

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Карамышев Виктор Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.02.2025 16:01:17
Уникальный программный ключ:
a69eb4eda2529afde6957b019c031b0323b98488

Администрация Курской области

Государственное образовательное автономное учреждение высшего
образования Курской области
«Курская академия государственной и муниципальной службы»

Кафедра экономической теории, регионалистики и правового регулирования
экономики

Утверждаю:
Проректор по учебно-методическому
обеспечению

Е.А. Никитина
«05» июля 2023 г.

ЭКОНОМИКА

Методические рекомендации для самостоятельной работы, в том числе для
подготовки к практическим занятиям, студентов направления подготовки
40.03.01 «Юриспруденция»
очной, очно-заочной и заочной форм обучения

Курск 2023

ПРЕДИСЛОВИЕ

Методические рекомендации разработаны с целью оказания помощи студентам направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» очно-заочной и заочной форм обучения при самостоятельной подготовке к занятиям по дисциплине «Экономика».

Методические рекомендации разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1011 от 13 августа 2020 года.

Предлагаемые методические рекомендации содержат перечень теоретических тем и задания для самопроверки, которые необходимо выполнить при самостоятельной подготовке к каждому занятию.

К темам приводится список литературы, в котором можно найти ответы на поставленные вопросы теории дисциплины.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Экономика» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, решению ситуационных задач и кейсов, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, отработку студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

Задания для самопроверки

Тема 1. Предмет и метод экономики как науки, общественное производство и проблема выбора.

Тестовые задания

1. Понятие «экономика» первоначально обозначало

- а) управление сельским поместьем;
- б) искусство ведения домашнего хозяйства;
- в) искусство управления хозяйством страны;
- г) искусство управления фирмой;
- д) умение обеспечивать прирост денег.

2. Раздел экономической науки, посвящённый изучению крупномасштабных экономических явлений и процессов, относящихся к экономике страны, её хозяйству в целом, называется...

- а) наноэкономикой;
- б) микроэкономикой;
- в) мезоэкономикой;
- г) макроэкономикой;
- д) мегаэкономикой.

3. Экономические отношения между хозяйствующими субъектами по поводу эффективного использования ограниченных ресурсов, а также принятие решений отдельными субъектами экономики в условиях экономического выбора, являются _____ исследования экономики.

- а) базой;
- б) объектом;
- в) предметом;
- г) задачей;
- д) целью.

4. Познание сущности экономических процессов, разработка системы экономических категорий и законов являются _____ функцией экономической науки.

- а) теоретической;

- б) методологической;
- в) прогностической;
- г) аналитической;
- д) познавательной.

5. Важнейшие понятия экономической науки, отражающие наиболее общие и существенные стороны экономических явлений и процессов, называются экономическими...

- а) закономерностями;
- б) законами;
- в) категориями;
- г) методами;
- д) процессами.

6. Экономические законы:

- а) создаются людьми;
- б) действуют только в живой природе;
- в) носят объективный характер;
- г) носят субъективный характер;
- д) действуют только в экономических системах.

7. Основными специальными методами, используемыми экономической наукой, являются:

- а) индукция;
- б) аналогия;
- в) верификация;
- г) предельный анализ;
- д) синтез.

8. Метод научного познания, в основе которого лежит выделение определённых свойств или исключение некоторых факторов, которые не играют определяющей роли и могут быть опущены в целях получения более четкой картины, для выявления основных, определяющих взаимосвязей и зависимостей, называется...

- а) научной абстракцией;
- б) верификацией;
- в) позитивным анализом;
- г) функциональным анализом;
- д) предельным анализом.

9. Направление экономической мысли, представители которого убеждены в определяющей роли сельскохозяйственного производства в экономике, называется...

- а) монетаризмом;
- б) физиократией;
- в) меркантилизмом;
- г) марксизмом;
- д) маржинализмом.

10. Духовными потребностями являются:

- а) одежда;
- б) знания;
- в) транспорт;
- г) общение;
- д) посещение музеев.

Ситуационные задания

Задание 1.

Заполните таблицу по данным учебной литературы, характеризуя эволюцию в развитии экономической науки.

Основные этапы развития экономической науки

№ п.п.	Экономическая школа	Период	Основные представители	Предмет исследования и основное содержание
1	Меркантилизм			
2	Физиократия			
3	Классическая политическая экономия			
4	Марксизм			
5	Историческая школа			
6	Неоклассическая школа			
7	Кейнсианство			
8	Неклассический синтез (современный экономике)			
9	Институционализм			

Задание 2

Заполните таблицу для характеристики взаимосвязи экономической науки с другими науками.

Взаимосвязь экономической науки с другими науками

Наименование науки	Взаимосвязь с экономической наукой

Компетентностно-ориентированные задания**Задание 1**

Может ли в перспективе разрешиться проблема ограниченности ресурсов и необходимости альтернативного выбора ресурсов для создания материальных благ? Аргументируйте свои прогнозы конкретными фактами.

Задание 2

Определите утверждения, относящиеся к микро- и макроэкономике

- а) правительство осуществляет политику либерализации цен;
- б) отсутствие дождей в течение продолжительного времени вызвало в центральных районах России падение урожайности зерновых; в) произошло повышение минимального размера оплаты труда;
- г) ликвидация бюджетного дефицита является одним из средств снижения уровня инфляции;
- д) снижение налоговых ставок призвано способствовать оживлению деловой активности в стране;
- е) размер стипендии студента зависит от среднедушевого дохода его семьи или личного дохода студента;

ж) введение конвертируемости национальной денежной единицы является элементом либерализации внешнеэкономической деятельности, открытия экономики.

Вопросы для обсуждения

1. Предмет экономической теории (микроэкономика) в трактовке различных научных школ. Современное определение предмета экономической теории. Экономические категории, законы и модели. Функции и методы микроэкономики.
2. Становление экономической науки и основные этапы её развития. Главные направления современной экономической мысли. Русская экономическая мысль и её вклад в мировую экономическую науку.
3. Экономические потребности и интересы, цели и средства. Экономические ресурсы и их виды. Ограниченность экономических ресурсов и неограниченность потребностей.
4. Структура экономической теории (микроэкономика, макроэкономика, мезоэкономика, мировая экономика).
5. Позитивная и нормативная экономика. Экономическая теория и экономическая политика.

Темы рефератов

1. Система экономических отношений и ее субъекты.
2. Потребности общества, объективные требования их постоянного роста.
3. Затраты и результаты. Три основных вопроса экономики.
4. Экономические и правовые аспекты отношений собственности.
5. Ограниченность экономических ресурсов, эффективность их использования.
6. Разгосударствление и приватизация в экономике Российской Федерации.
7. Система и структура рынков. Достоинства и недостатки рыночного механизма. "Провалы рынка"
8. Действие "невидимой руки" в рыночной экономике.

Тема 2. Экономические системы общества. Возникновение и эволюция рыночной экономики. Системообразующие элементы рынка: товар и деньги. Конкуренция. Собственность.

Тестовые задания

1. Исторически возникшая или установленная, действующая в стране совокупность принципов, правил, законодательно закреплённых норм, определяющих форму и содержание основных экономических отношений, возникающих в процессе производства, распределения, обмена и потребления экономического продукта, называется...

- а) экономической системой;
- б) экономическим субъектом;
- в) домохозяйством;
- г) бизнесом;
- д) государством.

2. Лицо, осуществляющее экономическую, хозяйственную деятельность, будь то человек, семья, предприниматель, фирма, государство, называется...

- а) экономической системой;
- б) экономическим субъектом;
- в) домохозяйством;
- г) бизнесом;
- д) государством.

3. Круговое движение реальных экономических благ между экономическими агентами, сопровождающееся встречным потоком денежных доходов и расходов, называется...

- а) экономической системой;
- б) экономическим результатом;
- в) экономическим кругооборотом;
- г) экономической эффективностью;
- д) экономическим расчётом.

4. Основными субъектами экономической системы являются:

- а) ресурсы;
- б) фирмы;
- в) продукты;
- г) домохозяйства;
- д) государство.

5. В рыночной экономике фирмы являются:

- а) собственниками экономических ресурсов;
- б) основными покупателями товаров и услуг;
- в) продавцами товаров и услуг;
- г) основными кредиторами;
- д) покупателями ресурсов.

6. Преобразование (трансформация) экономических ресурсов (факторов производства) в необходимые экономические блага осуществляется на этапе...

- а) производства;
- б) контроля качества;
- в) распределения;
- г) обмена;
- д) потребления.

7. Совокупность полезных свойств товара, благодаря которым он обладает способностью удовлетворять какую-либо потребность общества или отдельного человека, называется...

- а) предельной стоимостью;
- б) меновой стоимостью;
- в) товаром;
- г) потребительной стоимостью;
- д) благом.

8. Способность товара обмениваться в определенных пропорциях на другие товары отражает _____ стоимость.

- а) предельную;
- б) меновую;
- в) среднюю;
- г) потребительную;
- д) валовую.

1. Нацелена на рациональное приспособление фирм к условиям внутренней и внешней среды _____ функция конкуренции.

- а) регулирующая;
- б) аллокационная;
- в) адаптационная;
- г) распределительная;
- д) контролирующая.

2. Деньги выступают посредником при обмене товаров и услуг, выполняя

функцию...

- а) средства платежа;
- б) средства накопления;
- в) средства обращения;
- г) меры стоимости;
- д) мировых денег.

Ситуационные задания

Задание 1.

Кривая производственных возможностей задана уравнением $5x + 4y^2 = 100$.

Определите:

- а) максимальные количества товаров X и Y , которые могут быть произведены при данных условиях;
- б) альтернативные издержки производства 4-й единицы товара Y ;
- в) если новая технология производства позволит производить товара Y в 2 раза больше, чем прежде, то каким будет новое уравнение кривой производственных возможностей?

Задание 2.

Вспомните нашу историю, и основные экономические реформы от Петра I до новейшего времени, и определите экономические доктрины, под влиянием которых эти реформы осуществлялись.

Задание 3.

Дайте комментарий и определите, какое заключение является позитивным, а какое – нормативным:

- а) В последнее время в стране наблюдается высокая инфляция.
- б) Необходимо разработать комплекс мер по снижению темпов инфляции.
- в) Эффективная рекламная компания может увеличить объем продаж.
- г) Уровень безработицы в России в начале 2000х годов составлял менее 11%.
- д) Введение налогов на экспорт является одной из мер пополнения госбюджета.
- е) Увеличение цен на закупаемые фирмами сырье и материалы может послужить причиной общего роста цен.
- ж) Сегодняшнее состояние экономики требует решительного государственного вмешательства в сферу производства и обмена.
- з) Структурная перестройка экономики России, помимо других целей, направлена на повышение уровня потребления людей.
- и) Осуществление структурной перестройки экономики неизбежно ведет к разрушению эгалитаризма, господствующего в мышлении многих людей, резкому росту безработицы, что потенциально влечет за собой социальную дестабилизацию, и поэтому структурная перестройка должна осуществляться постепенно.

Компетентностно-ориентированные задания

Задание 1.

Изучите ФЗ «О бухгалтерском учете», Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в РФ. На основании изученного материала подготовьте презентации.

Задание 2.

Изучите основные правила ведения бухгалтерского учета.

Задание 3.

Какую функцию выполняют деньги в каждой из представленных ниже ситуаций:

- а) Ваш депозитный счет в банке;
- б) покупка автомобиля в кредит;

- в) покупка овощей на базаре;
- г) получение стипендии;
- д) прайс-лист на продаваемую в магазине бытовую технику;
- е) продажа земельного участка;
- ж) меню с ценами в студенческой столовой?

Вопросы для обсуждения

1. Понятие и классификация экономических систем
2. Виды и модели экономических систем
3. Основные формы общественного хозяйства и их модели.
4. Сущность и функции рынка
5. Структура и инфраструктура рынка
6. Экономическая природа конкуренции
7. Экономические блага и их классификация.
8. Товар, его свойства: стоимость и потребительная стоимость.
9. Развитие форм стоимости и появление денег. Цена как денежная форма стоимости.
10. Экономические институты и их роль в системе рыночного хозяйства. Экономическая и юридическая категории собственности.

Темы рефератов

1. Экономические риски и неопределенность. Проблема времени.
2. Стратегия реформирования экономики России
3. Создание рыночной инфраструктуры в России.
4. Доход как фактор, формирующий и изменяющий величины спроса. Эластичность спроса по доходу.
5. Цена как фактор, формирующий и изменяющий величину предложения.
6. Особенности формирования спроса на рынке средств производства.
7. Классический закон относительного роста предложения. Цена равновесия.
8. Теория полезности. Субъективная ценность экономических благ.

Тема 3. Рыночный механизм: спрос, предложение, цена и рыночное равновесие. Рынки факторов производства

Тестовые задания

1. В основе экономической теории А. Смита лежит концепция: а) эффективного спроса;
б) абсолютной монополии;
в) экономической свободы;
г) государственного регулирования;
д) активного протекционизма.
2. Подкреплённое денежным потенциалом желание, намерение потребителей приобрести какой-либо товар называется...
а) величиной спроса;
б) ценой спроса;
в) спросом;
г) фактором спроса;
д) функцией спроса.
3. График предложения останется в том же положении (не сместится) при изменении...

- а) цены данного товара;
- б) налога с продаж;
- в) количества производителей;
- г) цен на сырьё;
- д) технологии производства.

4. К факторам (детерминантам) спроса относятся:

- а) цена на товар (услугу);
- б) ожидания покупателей;
- в) ожидания производителей;
- г) издержки производства;
- д) общее число покупателей.

5. Сдвиг кривой спроса может быть вызван...

- а) изменением цены блага;
- б) изменением дохода потребителей;
- в) изменением числа производителей;
- г) изменением цен на товары – заменители данного товара;
- д) изменением цен на ресурсы.

6. Минимальная цена, по которой продавец согласен продать определённое количество данного товара в определённый момент времени на данном рынке, называется...

- а) ценой предложения;
- б) ценой спроса;
- в) равновесной ценой;
- г) средней ценой;
- д) справедливой ценой.

7. Равновесная цена служит ориентиром для всех субъектов рыночной экономики, выполняя _____ функцию.

- а) стимулирующую;
- б) нормирующую;
- в) информационную;
- г) санирующую;
- д) регулирующую.

8. Если на рынке не хватило товара всем покупателям, то цена на него, вероятнее всего - го...

- а) ниже равновесной;
- б) выше равновесной;
- в) равна равновесной;
- г) резко выросла;
- д) резко снизится в ближайшее время.

9. Если спрос на данный товар не изменится, а его предложение возрастет, то:

- а) количество товара на рынке уменьшится;
- б) количество товара увеличится;
- в) цена на товар снизится;
- г) цена на товар возрастет;
- д) цена на товар останется неизменной.

10. Снижение рыночного предложения сопровождается:

- а) сдвигом его кривой вправо;
- б) сдвигом его кривой влево;
- в) ростом равновесной цены;
- г) снижением равновесной цены;

д) уменьшением равновесного объёма.

Ситуационные задания

Задание 1.

Равновесная цена зерна на мировом рынке составляет $P=1,5$ долл. за фунт. Ежегодно продается $Q = 720$ млн фунтов зерна. Ценовая эластичность спроса на зерно равна $E_p(D) = -0,8$. Определить линейную функцию спроса на зерно.

Задание 2.

Фирме необходимо срочно сбыть 800 единиц товара (хранение невозможно). По оценке службы маркетинга, если цена будет более 60 тыс. у.д.е. ни одна единица товара продана не будет. Если же отдать бесплатно, то спрос будет = 1200 штук товара. Определить алгебраически и графически равновесную цену, при которой будет реализован весь товар.

Задание 3.

Какое влияние окажут следующие события на спрос на продукт B :

- продукт B входит в моду;
- цена на продукт-субститут C падает;
- понижается уровень доходов (при условии, что продукт B – товар низшей категории);
- потребители ожидают, что цена на продукт B в ближайшем будущем понизится;
- цена сопутствующего продукта Z снижается.

Компетентностно-ориентированные задания

Задание 1.

Перекрестная эластичность между спросом на квас и ценой лимонада составляет 0,75. О каких товарах идет речь? Если цена на лимонад увеличится на 20 %, то как изменится спрос на квас?

Задание 2.

Оцените утверждение и проиллюстрируйте его:

- «Если спрос на продукцию сельского хозяйства отличается значительной ценовой неэластичностью, необычно большой урожай может привести к сокращению доходов производителя».
- «За последние пять лет цены на автомобили росли, и в то же время с каждым годом люди приобретают все больше автомобилей. Цена и количество продукции связаны друг с другом прямой зависимостью, следовательно, закон спроса неверен».
- «Рост потребительских доходов вызовет увеличение спроса на все товары и услуги».
- «Потребитель будет нечувствителен к цене при желании иметь товар, сделанный на заказ».

Задание 3

Что экономисты имеют в виду, когда заявляют, что «ценовые по-толки и по-лы снижают регулирующую функцию цен и искажают распределение ресурсов»?

Вопросы для обсуждения

- Понятие рыночного спроса и его кривая. Неценовые факторы изменения спроса. Закон спроса. Эластичность спроса. Практическое применение показателей эластичности спроса.
- Предложение как экономическая категория. Закон предложения. Эластичность предложения.
- Рыночное равновесие: равновесный объем производства и равновесная цена. Факторы, определяющие изменение цен.

4. Сущность и функции цены. Трудовая теория стоимости и цена, теория предельной полезности и цена. Концепция цены А. Маршалла.
5. Особенности спроса и предложения на рынках факторов производства.
6. Доходы от факторов производства.

Темы рефератов

1. Трудовая теория стоимости и ее представители.
2. Концепция полезности, потребительной стоимости, стоимости товара.
3. Товар и его ценность. Величина стоимости товара.
4. Организационные формы предприятий в современных условиях.
5. Особенности проведения процедуры банкротства российских предприятий.
6. Экономическая безопасность фирм в условиях рыночной экономики.
7. Специфика менеджмента на российских предприятиях.
8. Бизнес план. Особенности планирования предпринимательской деятельности в РФ.
9. Минимальный эффективный размер предприятия.

Тема 4. Фирма как главный субъект микроэкономики, ее издержки и прибыль.

Тестовые задания

1. Зависимость между расходами фирмы на факторы производства (издержками) и ее доходами характеризует _____ эффективность.
 - а) технологическая;
 - б) экономическая;
 - в) социальная;
 - г) политическая;
 - д) производственная.
2. Технологическую зависимость между количеством ресурсов, затрачиваемых фирмой в единицу времени, и максимально возможным объёмом выпуска продукции отражает _____ функция.
 - а) потребительская;
 - б) производственная;
 - в) социальная;
 - г) политическая;
 - д) технологическая.
3. Реакцию объёма производства продукции при соответствующем изменении количества всех используемых факторов производства характеризует...
 - а) отдача от масштаба;
 - б) отдача от фактора;
 - в) эластичность;
 - г) гибкость;
 - д) рентабельность.
4. Право _____ даёт субъекту собственности право и возможность использовать объект собственности в рамках закона любым желаемым образом вплоть до передачи другому субъекту, преобразования в другой объект и даже ликвидации.
 - а) владения;
 - б) распоряжения;
 - в) пользования;
 - г) присвоения;
 - д) управления.

5. Увеличение расходов фирмы, требуемое для увеличения объёма выпуска продукции на одну единицу, характеризуют _____издержки.

- а) постоянные;
- б) переменные;
- в) средние;
- г) общие;
- д) предельные.

6. Кривая предельных издержек пересекает кривую средних переменных издержек в точке...

- а) её минимума;
- б) её максимума;
- в) своего минимума;
- г) своего максимума;
- д) равенства среднего дохода и средних издержек.

7. Примерами постоянных ресурсов могут служить:

- а) производственные здания;
- б) оборудование;
- в) труд основных производственных рабочих;
- г) сырьё и материалы;
- д) нематериальные активы.

8. К краткосрочному периоду относятся следующие изменения в ресурсах:

- а) привлечение 12 дополнительных рабочих;
- б) организация новой рабочей смены;
- в) ввод в эксплуатацию нового оборудования;
- г) строительство нового цеха;
- д) открытие еще одного завода.

9. Суммарный объём произведённых фирмой товаров и услуг за единицу времени в рамках производственной функции называется _____продуктом.

- а) совокупным (общим);
- б) средним;
- в) предельным;
- г) избыточным;
- д) сверхнормативным.

10. Количество произведённой продукции, приходящееся на единицу фактора, показывает _____продукт.

- а) совокупный (общий);
- б) средний;
- в) предельный;
- г) избыточный;
- д) сверхнормативный.

Ситуационные задания

Задание 1.

В экономической системе производится столов 200 тыс. и стульев 300 тыс. Вмененные (альтернативные) издержки производства стола равны 5. Найдите максимально возможный выпуск стульев после увеличения выпуска столов на 10 %.

Задание 2.

Определите, целесообразно ли производить детали собственными силами или выгоднее закупать их у поставщиков, если известно, что:

- затраты на содержание оборудования для производства деталей составляют 1000 000

ДЕ в год;

- затраты на материалы для производства деталей и заработную плату составляют 5 ДЕ на единицу;
- цена готовой детали у поставщика составляет 20 ДЕ;
- потребность в соответствии с производственной программой равна: а) 50 000 шт.; б) 150 000 шт.

Задание 3.

Цена единицы продукции равна 10 ДЕ, объём продаж составляет 50 000 изделий в год. Транспортные расходы на одну единицу товара равны 2 ДЕ, затраты на сырьё составляют 5 ДЕ на одну единицу товара, постоянные производственные издержки составляют 120 000 ДЕ, затраты на рекламу равны 2000 ДЕ в год, затраты на стимулирование сбыта составляют 3000 ДЕ в год. Чему равна прибыль фирмы?

Компетентностно-ориентированные задания

Задание 1.

Швейный цех при годовом объеме выпуска 2 тыс. единиц несет издержки за аренду помещения в размере 25 тыс. ден. ед. и в виде выплаты процентов 11 тыс. ден. ед. в год. Кроме того, затраты на оплату труда при выпуске единицы изделия составляют 20 ден. ед., а затраты на сырьё и материалы 12 ден. ед. Рассчитайте общие, постоянные и переменные издержки производства, а также средние общие издержки. В чем заключается отличие совокупных издержек от средних?

Задание 2.

Специалист-механик работал в фирме и зарабатывал 120 тыс. руб. в год. Решив стать фермером, он разработал бизнес-план, согласно которому первоначальный капитал формируется за счет собственных средств в размере 100 тыс. руб. и займа в Сбербанке в сумме 120 тыс. руб. под 20% годовых. По расчетам в первый год выручка будет = 310 тыс. руб. Затраты на сырьё, материалы, зарплату наемных работников, аренду техники и т.д. планируются в размере 130 тыс. руб. Целесообразно ли такое решение с позиции теории альтернативных издержек?

Задание 3.

Как Вы думаете, в какой степени цель фирмы заключается в максимизации прибыли? Всегда ли фирма должна стремиться только к максимальной прибыли?

Вопросы для обсуждения

1. Сущность фирмы (предприятия), их классификация.
2. Виды предприятий по формам собственности.
3. Классификация предприятий по уровню концентрации.
4. Роль малых фирм в развитии экономики
5. Производственная функция.
6. Сущность издержек производства. Виды издержек. Альтернативные издержек. Трансакционные издержки.
7. Валовой доход и прибыль фирмы: бухгалтерская, экономическая, нормальная.
8. Структура издержек производства в краткосрочном периоде: постоянные, переменные, валовые, средние, предельные.
9. Закон убывающей предельной отдачи.
10. Издержки производства в долгосрочном периоде.

Темы рефератов

1. Основные пути снижения издержек производства в условиях рынка.
2. Альтернативные издержки (упущенных возможностей).

3. Выручка. Бухгалтерская и экономическая прибыль и их роль в рыночной экономике.
4. Цены, прибыль в условиях монополизации экономики.
5. Создание конкурентной среды в России.
6. Малый бизнес в странах развитой рыночной экономики.
7. Концепции реформирования предприятий в условиях рыночной экономики.
8. Теория фирмы: альтернативные подходы.
9. Влияние монополии на рынок. Антимонopolное законодательство и практика.

Тема 5. Макроэкономическое равновесие. Цикличность развития и теория циклов. Безработица. Инфляция.

Тестовые задания

1. Раздел экономической науки, посвящённый изучению крупномасштабных экономических явлений и процессов, относящихся к экономике страны, её хозяйству в целом, называется:

- а) микроэкономикой;
- б) мезоэкономикой;
- в) наноэкономикой;
- г) мегаэкономикой;
- д) макроэкономикой.

2. Экономический рост, обусловленный увеличением количества используемых ресурсов, называется:

- а) интегральным;
- б) интенсивным;
- в) экстенсивным;
- г) максимальным;
- д) предельным.

3. К факторам предложения, определяющим экономический рост, относятся:

- а) количество и качество природных ресурсов;
- б) уровень совокупных расходов;
- в) количество трудоспособного населения;
- г) уровень технологий;
- д) эффективность распределения ресурсов.

4. К факторам интенсивного экономического роста относится:

- а) качественное совершенствование производственных мощностей;
- б) увеличение экспорта природных ресурсов;
- в) увеличение спроса на товары длительного пользования;
- г) увеличение отработанного времени;
- д) количественное увеличение трудовых ресурсов и снижение безработицы.

5. Оптимальное состояние экономической системы с точки зрения соблюдения интересов всех субъектов экономических отношений, необходимое условие обеспечения непрерывного процесса воспроизводства в общественном масштабе называется:

- а) макроэкономическим равновесием;
- б) микроэкономическим равновесием;
- в) макроэкономической стабильностью;
- г) макроэкономической нестабильностью;
- д) макроэкономическим балансом.

6. Экономику неполной занятости, когда имеются незадействованные факторы производства, а цены и заработная плата негибки, характеризует:

- а) горизонтальный (кейнсианский) участок кривой совокупного предложения;
- б) горизонтальный (кейнсианский) участок кривой совокупного спроса;
- в) промежуточный участок кривой совокупного предложения;
- г) промежуточный участок кривой совокупного спроса;
- д) вертикальный участок кривой совокупного предложения.

7. Отрицательный наклон кривой совокупного спроса объясняется действием следующих макроэкономических эффектов:

- а) эффекта храповика;
- б) эффекта процентной ставки;
- в) эффекта мультипликатора;
- г) эффекта импортных закупок;
- д) эффекта реального богатства.

8. Обесценение денег, проявляющееся в форме роста цен на товары и услуги, не обусловленного повышением их качества, называется:

- а) инфляцией;
- б) дефляцией;
- в) стагфляцией;
- г) слампфляцией;
- д) дисконтированием.

9. В качестве показателя темпа инфляции может использоваться:

- а) валютный курс;
- б) ставка процента;
- в) темп роста денежной массы;
- г) индекс потребительских цен;
- д) ставка дисконтирования.

10. Социально-экономическая ситуация, характеризующаяся состоянием неравновесия на рынке труда, вызванным превышением величины предложения труда над величиной спроса на труд, называется:

- а) безработицей;
- б) занятостью;
- в) избытком рабочей силы;
- г) демографическим всплеском;
- д) демографическим спадом.

Ситуационные задания

Задание 1.

Определите, верны или неверны высказывания.

- а) Сбережения равны располагаемому доходу минус расходы на потребление.
- б) Предельная склонность к потреблению – это отношение прироста потребления к приросту дохода.
- в) Согласно кейнсианской концепции, уровень сбережений зависит в первую очередь от уровня располагаемого дохода.
- г) Если предельная склонность к потреблению равна 0,9, то это означает, что предельная склонность к сбережению равна 0,1.
- д) Функции потребления и сбережения являются относительно нестабильными.
- е) Сумма значений предельной склонности к потреблению и предельной склонности к сбережению всегда не меньше 1.

Задание 2.

В 2015 году потребительские цены в России выросли на 10,9 %.

Как при этом изменилась покупательная способность рубля?

Задание 3.

Предположим, что индекс цен на потребительские товары учитывает только два товара: продукты питания и услуги жилищно-коммунального хозяйства (ЖКХ). Доля продуктов питания в потреблении равна 0,67 (67 %), а доля услуг ЖКХ составляет 0,33 (33 %). Цены на продукты питания за год выросли на 10 %, а тарифы на услуги ЖКХ за год снизились на 3 %. Чему равен ИПЦ за этот период?

Компетентностно-ориентированные задания**Задание 1.**

Определите, к какой фазе относятся перечисленные процессы:

- а) рост инвестиций в частном секторе;
- б) сокращение прибыли;
- в) рост налоговых поступлений;
- г) рост инфляции;
- д) увеличение спроса на труд;
- е) падение курса акций;
- ж) рост трансфертных выплат;
- з) снижение уровня процентной ставки.

Задание 2.

Какое влияние окажет непрогнозируемая 10%-ная инфляция на реальные доходы следующих лиц:

- а) пенсионера;
- б) бизнесмена, имеющего много долгов;
- в) рабочего нефтеперерабатывающего завода, члена профсоюза;
- г) студента;
- д) частнопрактикующего юриста.

Задание 3.

Численность занятых составляет 90 млн человек, а численность без-работных равна 10 млн человек. Естественный уровень безработицы принят в размере 5 %. Чему равны фактический уровень безработицы и потери ВВП?

Вопросы для обсуждения

1. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения. Равновесный уровень цен и объем национального производства.
2. Потребление и сбережение в масштабах национальной экономики.
3. Цикличность как объективная форма экономического роста рыночной экономики. Экономические теории циклов А. Шпитгофа, Н. Кондратьева, Дж. М. Кейнса.
4. Экономические кризисы, их формы, причины возникновения и последствия
5. Воспроизводство и экономический рост: содержание, цели, типы, факторы и качество, пути оптимизации.
6. Безработица, ее формы и уровень. Экономические и социальные издержки безработицы.
7. Сущность и причины инфляции. Измерение уровня инфляции и антиинфляционная политика.

Темы рефератов

1. "Естественные монополии" в российской экономике.
2. Политика "тайного сговора" в условиях олигополии.
3. Формы барьеров для вступления в отрасль в условиях чистой монополии
4. Особенности антимонопольной политики в Российской Федерации.

5. Земельная рента, ее виды.
6. Предпринимательство как фактор производства.
7. Рынок труда и его особенности в России.
8. Государственная политика на рынке труда.

Тема 6. Финансы, фискальная политика. Кредитно-банковская система.

Тестовые задания

1. В безналичном денежном обороте встречное движение товара и денежных средств:

- а) Происходит всегда.
- б) Не происходит никогда.
- в) Происходит на основе соглашений субъектов сделки.
- г) Происходит периодически.

2. Безналичные расчеты производятся юридическими и физическими лицами через:

- а) Коммерческие банки.
- б) Расчетно-кассовые центры.
- в) Региональные депозитарии.
- г) уличные банкоматы.

3. В безналичном денежном обороте встречное движение товаров и денежных средств

- а) Происходит всегда
- б) Не происходит никогда
- в) Происходит на основе сокращений субъектов сделки
- г) Происходит периодически

4. Безналичные расчеты производятся юридическими и физическими лицами через

- а) Коммерческие банки
- б) РКЦ
- в) Региональные депозитарии
- г) Уличные банкоматы

5. Платежный оборот осуществляется

- а) В наличной и безналичной формах
- б) Только в наличной форме
- в) Только в безналичной форме
- г) В наличной форме в порядке, установленном ЦБ РФ

6. Весь безналичный оборот является

- а) Неплатежным
- б) Наличным
- в) Сезонным
- г) Платежным

7 В безналичном обороте функционируют деньги в качестве

- а) Средства обращения
- б) Средства накопления
- в) Средства платежа
- г) Меры стоимости

9. Необходимой предпосылкой осуществления безналичных расчетов служит наличие уплательщика и получателя

- а) Лимита оборотной кассы

- б) Банковских счетов
- в) Лицензии на право совершения безналичных расчетов
- г) Генеральная лицензия ЦБ РФ

10. Банки и другие кредитные организации для проведения расчетов внутри страны открывают друг у друга ... счета

- а) Корреспондентские
- б) ЛОРО
- в) НОСТРО
- г) Бюджетные

11. Экономические процессы в народном хозяйстве опосредствуются преимущественно ...оборотом

- а) Безналичным
- б) Наличным
- в) Сезонным
- г) Валютным

Ситуационные задания

Задание 1.

Каким будет состояние бюджета, если государству приходится обеспечивать 10%-ные ежегодные выплаты по внутреннему государственному долгу, составляющему 300 млрд ДЕ, производить закупки на 400 млрд ДЕ, обеспечивать трансфертные платежи в размере 200 млрд ДЕ при налоговых поступлениях, составляющих 500 млрд ДЕ?

Задание 2.

Каким будет в процентах изменение расходов бюджета субъекта РФ в прогнозируемом году по сравнению с текущим годом при следующих условиях:

- в прогнозируемом году профицит бюджета субъекта РФ составит 2 % от объёма его доходов;
- расходы бюджета субъекта РФ в текущем году составят 6,0 млрд ДЕ;
- доходы бюджета субъекта РФ в прогнозируемом году составят 8,4 млрд ДЕ?

Задание 3.

Используя уравнение обмена Фишера, дайте ответы на следующие вопросы:

- а) как изменится реальный ВВП, если предложение денег увеличится при постоянном уровне цен и скорости обращения?
- б) каково относительное изменение номинального ВВП, если предложение денег увеличится на 20 %, а скорость обращения денег увеличится на 30 %?
- в) каково относительное изменение предложения денег за год, если годовой уровень инфляции равен 30%, реальный ВВП сократится на 10%, а скорость обращения денег неизменна?

Компетентностно-ориентированные задания

Задание 1.

Предположим, для стимулирования экономики и вывода ее из рецессии правительство идет на дефицитные расходы и эти расходы предназначены для нового «общественного капитала», например: строительство дорог, мостов, дамб, причалов, офисных зданий и промышленных предприятий. Насколько эти расходы будут стимулировать рост процентной ставки по некоторым видам потенциальных частных инвестиционных проектов? Как здесь может проявиться эффект вытеснения?

Задание 2.

Какие из перечисленных ниже налогов относятся к прямым, ка-кие – к косвенным:

- а) налог на доходы физических лиц; б) акцизы;

- в) таможенные пошлины;
 - г) налог на добавленную стоимость; д) налог на прибыль организаций.
- Объясните критерий деления.

Задание 3.

Рассмотрите следующие составляющие денежной массы:

- а) металлические деньги, находящиеся в обращении;
- б) срочный вклад в сберегательном банке на небольшую сумму;
- в) банкноты на руках у населения;
- г) облигации государственного займа;
- д) текущий счет в банке;
- е) наличные, хранящиеся в банке.

Определите, какие из перечисленных статей относятся к денежно-му агрегату M_1 , а какие к M_2 ?

Вопросы для обсуждения

1. Финансовая система, ее структура и принципы построения. Функции финансовой системы.
2. Государственный бюджет, его структура и функции.
3. Налоговая система, сущность и функции.
4. Денежное обращение, количественная теория денег. Классическая дихотомия.
5. Кредитно-банковская система и ее структура.

Темы рефератов

1. Номинальный и реальный ВВП. Потребление и накопление.
2. Национальное богатство. Структура национального богатства.
3. Основные макроэкономические показатели и тенденции в России.
4. Роль ВВП и ВВП в измерении уровня общественного благосостояния и экономического роста.
5. Теневая экономика. Особенности теневой экономики России.
6. Воспроизводство и экономический рост.
7. Стимулирование перехода на интенсивный тип развития в России.
8. Выбор эффективных направлений экономического роста.

Учебная литература, необходимая для самостоятельной подготовки к занятиям

Основная учебная литература

1. Вазим А.А. Экономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Вазим. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2017. — 225 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72224.html>.
2. Щеглов А.Ф. Экономика [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / А.Ф. Щеглов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 184 с. — 978-5-93916-516-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65881.html>.

Дополнительная учебная литература

1. Бескровная, В. А. Экономика : учебное пособие / В. А. Бескровная, А. А. Манойлов, Л. М. Шляхтова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 496 с. — ISBN 978-5-4486-0809-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].

— URL: <http://www.iprbookshop.ru/83165.html> .

2. Руди, Л. Ю. Экономика : курс лекций / Л. Ю. Руди, С. А. Филатов. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2017. — 199 с. — ISBN 978-5-7014-0842-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87180.html>.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

Современные профессиональные базы данных

1. Универсальная интернет-энциклопедия Wikipedia <http://ru.wikipedia.org>.
2. Университетская библиотека Онлайн <http://www.biblioclub.ru>.
3. Сервис полнотекстового поиска по книгам <http://books.google.ru>.
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>.
5. Федеральный образовательный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>.

Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса

1. Справочная правовая система Консультант Плюс - договор №21/2018/К/Пр от 09.01.2018.