Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Карамышев Виктор Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.02.2025 16:01:17
Уникальный программный ключ:
a69eb4eda2529afde6957b019c031b0323b98d88

Администрация Курской области

Государственное образовательное автономное учреждение высшего образования Курской области
«Курская академия государственной и муниципальной службы»

Утверждаю:
Проректор по учебно-методическому обеспечению
_____ Е.А.Никитина
«31» ____08____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Уголовный процесс
(наименование дисциплины)
40.03.01 Юриспруденция
(шифр согласно ФГОС и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) Правовое регулирование государственного и муниципального управления

Форма обучения заочная

КУРСК – 2021

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, и на основании учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Правовое регулирование государственного и муниципального управления», одобренного Ученым советом академии, протокол № 16 от «07» июля 2021 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Правовое регулирование государственного и муниципального управления», на заседании кафедры конституционного и гражданского права «31» августа 2021 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой конституционного и гражданского права — Брежнев О.В.

Разработчик программы, д.ю.н., профессор — Брежнев О.В.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Правовое регулирование государственного и муниципального управления», на заседании кафедры конституционного и гражданского права «1» сентября 2022 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой конституционного и гражданского права — Пахомова Н.А.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Правовое регулирование государственного и муниципального управления», на заседании кафедры конституционного и гражданского права «05» июля 2023 г., протокол № 12.

Зав. кафедрой конституционного и гражданского права

Пахомова Н.А.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Правовое регулирование государственного и муниципального управления», на заседании кафедры конституционного и гражданского права «30» августа 2024 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой конституционного
и гражданского права

Пахомова Н.А.

1 Цели и задачи дисциплины. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Уголовный процесс» является формирование у обучающихся знаний, умений, навыков в сфере уголовного судопроизводства, необходимых для успешной профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

Задачи освоения учебной дисциплины:

- освоение основных категорий и понятий уголовного процесса;
- получение знаний об особенностях уголовного судопроизводства в отдельных стадиях уголовного процесса, по отдельным категориям уголовных дел и в отношении отдельных категорий лиц;
- получение навыков составления процессуальных документов;
- овладение умениями осуществлять предварительное расследование в соответствии с законодательством РФ;
- получение навыков защиты прав личности в ходе уголовного судопроизводства.

1.2 Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции)		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижений
Код компетенции	Наименование компетенции		
ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.2 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права	***Знать:*** нормы материального и процессуального права ***Уметь:*** определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ***Владеть:*** навыками

			определения характера правоотношения и подлежащих применению норм материального и процессуального права
		ОПК-2.3 Принимает юридически значимые решения в точном соответствии с нормами материального и процессуального права	***Знать:*** нормы материального и процессуального права ***Уметь:*** принимать юридически значимые решения в точном соответствии с нормами материального и процессуального права ***Владеть:*** навыками принятия юридически значимых решений в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
ОПК-4	Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1 Определяет сферу нормативного регулирования в соответствии с поставленной профессиональной задачей	***Знать:*** теоретические основы толкования норм права ***Уметь:*** определять сферу нормативного регулирования в соответствии с поставленной профессиональной задачей ***Владеть:*** навыками определения сферы нормативного регулирования в соответствии с поставленной профессиональной задачей
		ОПК-4.2 Выявляет мультидисциплинарное регулирование правоотношений в конкретной задаче	***Знать:*** теоретические основы толкования норм права ***Уметь:*** выявлять мультидисциплинарное регулирование правоотношений в конкретной задаче ***Владеть:*** навыками выявления мультидисциплинарного регулирования

			правоотношений в конкретной задаче
		ОПК-4.3 Предлагает решение профессиональной задачи в соответствии с действующим законодательством	***Знать:*** теоретические основы толкования норм права ***Уметь:*** формулировать решение профессиональной задачи в соответствии с действующим законодательством ***Владеть:*** навыками формулирования решения профессиональной задачи в соответствии с действующим законодательством
ОПК-5	Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	ОПК-5.1 Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь	***Знать:*** теоретические основы профессиональной юридической лексики ***Уметь:*** логично, аргументированно и юридически грамотно строить устную и письменную речь ***Владеть:*** навыками логичного, аргументированного и юридически грамотного построения устной и письменной речи
		ОПК-5.3 Отражает результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации	***Знать:*** теоретические основы профессиональной юридической лексики ***Уметь:*** отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации ***Владеть:*** навыками отражения результатов профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации
ОПК-6	Способен	ОПК-6.1 Анализирует	***Знать:*** теоретические

	участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	проекты нормативных правовых актов и иные юридические документы для принятия юридически значимого решения	основы юридической техники ***Уметь:*** анализировать проекты нормативных правовых актов и иных юридических документов для принятия юридически значимого решения ***Владеть:*** навыками анализа проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов для принятия юридически значимого решения
		ОПК-6.2 Использует юридические конструкции, символы, презумпции, фикции и другие приемы юридической техники	***Знать:*** теоретические основы юридической техники ***Уметь:*** использовать юридические конструкции, символы, презумпции, фикции и другие приемы юридической техники ***Владеть:*** навыками использования юридических конструкций, символов, презумпций, фикций и других приемов юридической техники
		ОПК-6.3 Составляет проекты юридических документов	***Знать:*** теоретические основы юридической техники ***Уметь:*** составлять проекты юридических документов ***Владеть:*** навыками составления проектов юридических документов

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Уголовный процесс» входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» и изучается на 3 курсе.

3.Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества

академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Виды учебной работы	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	6 з.е. (216 ч.)
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	12,4
в том числе:	
лекции	4
лабораторные занятия	Не предусмотрены
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	194,6
Контроль (подготовка к экзамену)	9
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	2,4
в том числе:	
зачет	Не предусмотрен
зачет с оценкой	Не предусмотрен
курсовая работа (проект)	Не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	2,4

4.Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

№	Наименование темы (раздела)	Вид деятельности			Формы текущего контроля	Формируемые компетенции
		Лекции, час.	Лаб., час.	Пр. час.		
1	Сущность, назначение и основные положения уголовного процесса	2	-	2	Устный опрос, решение задач	ОПК-2 ОПК-4
2	Принципы уголовного					

	судопроизводства	2	-	2	Устный опрос, решение задач	ОПК-2 ОПК-4
3	Доказательства и доказывание	-	-	2	Устный опрос, решение задач	ОПК-2 ОПК-4
4	Понятие, содержание и общие условия предварительного расследования	-	-	-	-	ОПК-2 ОПК-4
5	Судебное разбирательство	-	-	-	-	ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6
6	Особенности производства у мирового судьи	-	-	-	-	ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6
7	Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей	-	-	-	-	ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6
8	Производство в суде второй инстанции	-	-	-	-	ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6
9	Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств	-	-	-	-	ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6
10	Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних	-	-	-	-	ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6

Практические занятия

№	Наименование практической работы	Объем, час.
1	Сущность, назначение и основные положения уголовного процесса	2
2	Принципы уголовного судопроизводства	2
3	Доказательства и доказывание	2
Итого		6

5.Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой академии:

а) библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

б) имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

а) путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

б) путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

в) путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
- заданий для самостоятельной работы;
- тем рефератов и докладов;
- вопросов к экзамену;
- методических указаний к выполнению практических работ.

6. Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Вид учебной деятельности (лекция, практическое занятие, лабораторное занятие)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	Принципы уголовного судопроизводства	Лекция	Лекция - диалог	2
	Итого			2

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный и (или) научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, гражданскому, патриотическому, правовому, профессионально-трудовому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в академии единой развивающей образовательной и воспитательной среды.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, самостоятельности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	Конституционное право Административное право Экологическое право	Гражданское право Уголовное право Арбитражный процесс Трудовое право Уголовный процесс Земельное право Финансовое право Налоговое право Предпринимательское право Учебная практика (тип-ознакомительная практика)	Гражданский процесс Международное право Международное частное право Право социального обеспечения Семейное право Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	Теория государства и права Конституционное право Административное право Экологическое право	Гражданское право Уголовное право Арбитражный процесс Трудовое право Уголовный процесс Земельное право Финансовое право Налоговое право Предпринимательское право Учебная практика (тип-ознакомительная практика)	Гражданский процесс Международное право Международное частное право Право социального обеспечения Семейное право Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	Административное право	Гражданское право Уголовное право Арбитражный процесс Уголовный процесс Учебная практика (тип-ознакомительная практика)	Гражданский процесс Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОПК-6 Способен	Теория государства и права	Арбитражный	Гражданский

участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов		процесс Уголовный процесс Учебная практика (тип- ознакомительная практика)	процесс Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационн ой работы

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/ этап	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетвори-тельно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ОПК-2 (основной этап)	ОПК-2.2 ОПК-2.3	***Знать:*** - отдельные нормы материального и процессуального права. ***Уметь:*** - определять характер правоотношения; - принимать юридически значимые решения. ***Владеть:*** - отдельными навыками определения характера правоотношения и подлежащих применению норм материального и процессуального права - отдельными навыками принятия юридически	***Знать:*** - большинство изучаемых норм материального и процессуального права. ***Уметь:*** - определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального права; - принимать юридически значимые решения в точном соответствии с нормами материального права. ***Владеть:*** - большинством навыков определения характера правоотношения и	***Знать:*** - все изучаемые нормы материальног о и процессуальн ого права. ***Уметь:*** - определять характер правоотношен ия и подлежащие применению нормы материальног о и процессуальн ого права; - принимать юридически значимые решения в точном соответствии с нормами материальног о и

		значимых решений в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.	подлежащих применению норм материального и процессуального права; - большинством навыков принятия юридически значимых решений в точном соответствии с нормами материального и процессуального прав.	процессуальн ого права. ***Владеть:*** - всеми навыками определения характера правоотношен ия и подлежащих применению норм материальног о и процессуальн ого права; - всеми навыками принятия юридически значимых решений в точном соответствии с нормами материальног о и процессуальн ого права.
ОПК-4 (основной этап)	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	***Знать:*** - понятие толкования норм права. ***Уметь:*** - определять отдельные сферы нормативного регулирования; - выявлять отдельные виды мультидисциплин арного регулирования правоотношений в конкретной задаче; - формулировать решение отдельных профессиональны х задач в соответствии с	***Знать:*** - понятие и принципы толкования норм права. ***Уметь:*** - определять большинство сфер нормативного регулирования; - выявлять большинство видов мультидисциплин арного регулирования правоотношений в конкретной задаче; - формулировать решение большинства профессиональны	***Знать:*** - теоретические основы толкования норм права в полном объеме. ***Уметь:*** - определять любую сферу нормативного регулировани я в соответствии с поставленной профессионал ьной задачей; - выявлять все виды мультидисцип линарного

		действующим законодательством. ***Владеть:*** - отдельными навыками определения сферы нормативного регулирования; - отдельными навыками выявления мультидисциплинарного регулирования правоотношений в конкретной задаче; - отдельными навыками формулирования решения профессиональной задачи в соответствии с действующим законодательством.	х задач в соответствии с действующим законодательством. ***Владеть:*** - большинством навыков определения сферы нормативного регулирования в соответствии с поставленной профессиональной задачей; - большинством навыков выявления мультидисциплинарного регулирования правоотношений в конкретной задаче; - большинством навыков формулирования решения профессиональной задачи в соответствии с действующим законодательством.	регулирования правоотношений в конкретной задаче; - формулировать решение любой профессиональной задачи в соответствии с действующим законодательством. ***Владеть:*** - всеми навыками определения сферы нормативного регулирования в соответствии с поставленной профессиональной задачей; - всеми навыками выявления мультидисциплинарного регулирования правоотношений в конкретной задаче; - всеми навыками формулирования решения профессиональной задачи в соответствии с действующим законодательством.

ОПК-5 (основной этап)	ОПК-5.1 ОПК-5.3	***Знать:*** - понятие профессиональной юридической лексики. ***Уметь:*** - логично строить устную и письменную речь; - отражать отдельные результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации. ***Владеть:*** - навыками логичного построения устной и письменной речи; - отдельными навыками отражения результатов профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации.	***Знать:*** - понятие и принципы профессиональной юридической лексики. ***Уметь:*** - логично, аргументированно строить устную и письменную речь; - отражать большинство результатов профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации. ***Владеть:*** - навыками логичного, аргументированного построения устной и письменной речи; - большинством навыков отражения результатов профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации.	***Знать:*** - все теоретические основы профессиональной юридической лексики. ***Уметь:*** - логично, аргументированно и юридически грамотно строить устную и письменную речь; - отражать все результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации. ***Владеть:*** - всеми навыками логичного, аргументированного и юридически грамотного построения устной и письменной речи; - всеми навыками отражения результатов профессиональной деятельности в процессуальной и

				служебной документации .
ОПК-6 (основной этап)	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.2	***Знать:*** - понятие юридической техники. ***Уметь:*** - анализировать проекты нормативных правовых актов; - использовать юридические конструкции - составлять проекты отдельных юридических документов. ***Владеть:*** - навыками анализа проектов нормативных правовых актов; - навыками использования юридических конструкций; - навыками составления отдельных проектов юридических документов.	***Знать:*** - понятие и принципы юридической техники. ***Уметь:*** - анализировать проекты нормативных правовых актов и иных юридических документов; - использовать юридические конструкции, символы, презумпции, фикции; - составлять проекты большинства юридических документов. ***Владеть:*** - навыками анализа проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов; - навыками использования юридических конструкций, символов, презумпций, фикций; - навыками составления отдельных проектов юридических документов.	***Знать:*** - теоретические основы юридической техники в полном объеме. ***Уметь:*** - анализировать проекты нормативных правовых актов и иных юридических документов для принятия юридически значимого решения; - использовать юридические конструкции, символы, презумпции, фикции и другие приемы юридической техники; - составлять проекты всех юридических документов. ***Владеть:*** - всеми навыками анализа проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов для принятия юридически значимого

				решения; - всеми навыками использования юридических конструкций, символов, презумпций, фикций и других приемов юридической техники; - всеми навыками составления проектов юридических документов.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки ЗУН и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

№	Тема дисциплины	Код контролируемой компетенции	Технология формирования	Оценочные средства (наименование)
1	Сущность, назначение и основные положения уголовного процесса	ОПК-2 ОПК-4	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа	Устный опрос, решение задач, тестовое задание, задачи для самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты
2	Принципы уголовного судопроизводства	ОПК-2 ОПК-4	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа	Устный опрос, решение задач, задачи для самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения,

				рефераты
3	Доказательства и доказывание	ОПК-2 ОПК-4	Практическое занятие, самостоятельная работа	Устный опрос, решение задач, задачи для самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты
4	Понятие, содержание и общие условия предварительного расследования	ОПК-2 ОПК-4	Самостоятельная работа	Задачи для самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты
5	Судебное разбирательство	ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6	Самостоятельная работа	Задачи для самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты
6	Особенности производства у мирового судьи	ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6	Самостоятельная работа	Задачи для самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты
7	Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей	ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6	Самостоятельная работа	Задачи для самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты
8	Производство в суде второй инстанции	ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5	Самостоятельная работа	Задачи для самостоятельной работы, вопросы

		ОПК-6		для самостоятельного изучения, рефераты
9	Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств	ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6	Самостоятельная работа	Задачи для самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты
10	Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних	ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6	Самостоятельная работа	Задачи для самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы для устного опроса

Тема 1. СУЩНОСТЬ, НАЗНАЧЕНИЕ И ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ УГОЛОВНОГО ПРОЦЕССА

1. Понятие уголовного процесса (уголовного судопроизводства).
2. Назначение уголовного процесса.
3. Уголовно-процессуальные действия и уголовно-процессуальные отношения.
4. Система уголовного процесса (стадии и особые производства).
5. Уголовно-процессуальные функции и их виды.
6. Уголовно-процессуальная форма, ее основные черты и особенности.
7. Уголовно-процессуальные гарантии и их виды.
8. Уголовно-процессуальные акты и их виды.
9. Уголовный процесс как отрасль знаний и как учебная дисциплина.
10. Уголовный процесс и смежные отрасли знаний.

Задачи

1. В юридической литературе даются различные определения понятия «уголовный процесс». Проанализируйте их и выскажите свое мнение по этому вопросу. Если ни одно из приведенных высказываний не отражает сущности данного понятия, попытайтесь сформулировать собственное определение.

М. А. Чельцов: «...уголовное судопроизводство (уголовный процесс) есть деятельность суда, прокуратуры, органов следствия и дознания по быстрому и полному раскрытию преступления, изобличению виновных, правильному применению к ним уголовного наказания, а также предупреждению новых преступлений, протекающая с участием общественности, в порядке и формах, установленных законом, с соблюдением

демократических гарантий и завершаемая приговором – актом социалистического правосудия» *(Уголовный процесс / Под ред. М. А. Чельцова. – М.: Юрид. лит., 1969. – С. 10).*

М. С. Строгович: «...уголовный процесс есть установленная законами Советского государства система действий органов следствия (дознания), прокуратуры и суда и правовых отношений этих органов с гражданами и организациями, на которых распространяется их деятельность и которые участвуют в этой деятельности, а равно отношений этих органов друг с другом, при расследовании и разрешении уголовных дел. Эта система действий и правоотношений обеспечивает осуществление задач социалистического правосудия по уголовным делам: охрану Советского государства и советского правопорядка от преступных посягательств путем изобличения, осуждения и наказания совершивших преступление лиц и выполнение судом его воспитательной задачи" *(Строгович М. С. Курс советского уголовного процесса. – Т. 1. – М.: Наука, 1968. – С. 36).*

П. С. Элькинд: «...уголовный процесс – это особый, точно регламентированный нормами права порядок возбуждения, расследования, рассмотрения и разрешения дел о преступлениях, равно как и исполнение приговоров (определений, постановлений)" *(Уголовный процесс / Отв. ред. Н. С. Алексеев, В. 3. Лукашевич, П. С. Элъкинд. – М.: Юрид. лит., 1972. – С. 10).*

Н. А. Громов: «Уголовный процесс как сложное правовое и социальное явление представляет собой основанную на нормах уголовно-процессуального права деятельность органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда (судьи), направленную на установление события преступления, лиц, виновных в его совершении, и их наказание на основе норм уголовного права» *(Громов Н. А. Уголовный процесс России: Учебное пособие / Н. А. Громов. – М.: Юристъ, 1998. – С. 10).*

«...уголовный процесс – это предусмотренная законом и облеченная в форму правоотношений деятельность органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда (судьи) при участии организаций, должностных лиц и граждан, содержанием которой является возбуждение, расследование, рассмотрение и разрешение судами уголовных дел, а также исполнение приговора» *(Там же. – С. 11).*

В. П. Божьев: «...уголовный процесс – это установленная уголовно-процессуальным законом и основанная на конституционных принципах система отношений ответственных за ведение уголовных дел государственных органов между собой, с гражданами и другими субъектами в связи с выполнением задач уголовного судопроизводства. Его содержанием является основанная на уголовно-процессуальном законе деятельность процессуальных субъектов» *(Уголовный процесс: Учебник для студентов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Под ред. В. П. Божьева. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Спарк, 2002. – С. 7–8).*

С. А. Колосович: «...уголовное судопроизводство можно определить как особую правовую форму, способ реализации правосудия по уголовным делам, содержанием которой является урегулированная законом процессуальная деятельность, осуществляемая компетентными органами, должностными лицами и гражданами и состоящая из отдельных взаимосвязанных процессуальных решений и действий» *(Уголовный процесс: Учебник / Под ред. С. А. Колосовича, Е. А. Зайцевой. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИМЦ ТУК МВД России, 2003. – С. 10).*

Н. П. Кузнецов: «Уголовный процесс (уголовное судопроизводство) представляет собой урегулированную нормами уголовно-процессуального права и облеченную в процессуальные формы деятельность суда (судьи), прокурора, следователя, органа дознания, дознавателя и других участвующих в ней лиц, заключающуюся в возбуждении, расследовании, рассмотрении и разрешении уголовных дел, в раскрытии преступлений, изобличении и справедливом наказании совершивших их лиц, в предотвращении новых преступлений, а также в реабилитации каждого необоснованно подвергнутого уголовному

преследованию» *(Уголовный процесс России: Учебное пособие / Под ред. З. Ф. Ковриги, Н. П. Кузнецова. – Воронеж: Воронеж, гос. ун-т, 2003. – С. 5).*

2. Как соотносятся между собой следующие понятия:

уголовный процесс;

уголовно-процессуальная деятельность;

уголовно-процессуальные правоотношения;

уголовное судопроизводство;

правосудие по уголовным делам.

3. Волков был осужден по ч. 1 ст. 105 и ч. 1 ст. 112 УК к шести годам лишения свободы за то, что в драке с Филипцовым и Титовым ударами ножа убил Филипцова и причинил здоровью Титова вред средней тяжести. По представлению прокурора приговор был отменен вследствие мягкости назначенного Волкову наказания. При повторном рассмотрении дела в суде выяснилось, что Филиппов и Титов преследовали убегавшего от них Волкова и, догнав его, начали избивать руками и ногами. Волков же ответных ударов не наносил, а лишь вырывался от них и пытался убежать, а затем, когда это не удалось, применил имевшийся у него перочинный нож. В суде это подтвердилось и другими доказательствами. В результате суд оправдал Волкова.

Оцените действия суда при первоначальном и повторном рассмотрении данного дела с точки зрения назначения уголовного процесса.

4. Назовите в приведенном перечне стадии уголовного процесса.

Дознание.

Судебное следствие.

Возбуждение уголовного дела.

Постановление приговора.

Исполнение приговора.

Предварительное расследование.

Производство в надзорной инстанции.

Предварительное следствие.

Подготовка к судебному разбирательству.

Кассационное производство.

Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.

Возобновление производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

Прения сторон.

Прекращение уголовного дела.

Производство в суде первой инстанции.

Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье.

Возобновление производства ввиду новых обстоятельств.

Последнее слово подсудимого.

Производство о применении принудительных мер медицинского характера.

Рассмотрение заявлений о преступлениях.

Апелляционное производство.

Судебное разбирательство.

Провозглашение приговора.

5. Косякин совершил убийство Насырова с особой жестокостью. Следователь вынес постановление о возбуждении уголовного дела и провел расследование. Косякин был привлечен в качестве обвиняемого в совершении преступления, предусмотренного п. "д" ч. 2 ст. 105 УК, по его делу назначено судебное заседание, состоялось судебное разбирательство и вынесен обвинительный приговор. Косякин обжаловал этот приговор. При рассмотрении дела в кассационной инстанции выяснилось, что постановление о возбуждении уголовного дела не было санкционировано прокурором.

Перечислите стадии процесса, которые прошло дело по обвинению Косякина. Допущено ли нарушение уголовно-процессуальной формы?

6. Судебная коллегия признала, что по делу Павлова, осужденного по ч. 2 ст. 163 УК РФ за вымогательство по предварительному сговору группой лиц, органами следствия и судом не добыто достаточных доказательств для вывода о виновности осужденного в совершении указанного преступления. Приговор в отношении Павлова в значительной степени основан на предположениях. В связи с невозможностью установить другие доказательства Судебная коллегия отменила приговор и дело прекратила вследствие непричастности Павлова к совершению преступления.

Оцените действие судебной коллегии по уголовным делам с точки зрения выполняемой ею уголовно-процессуальной функции. Раскройте понятие "функция" и укажите виды функций в уголовном судопроизводстве.

7. Коминтерновский районный суд г. Воронежа, рассмотрев дело в отношении Воронежцева, осужденного по ч. 1 ст. 264 УК РФ, не принял предусмотренных ст. 232 УПК РФ мер, обеспечивающих вызов потерпевшей в судебное заседание. Не выяснив причины неявки потерпевшей и не имея возможности проверить ее показания, полученные в ходе предварительного расследования, а также не исследовав в полном объеме данных, свидетельствующих о характере и размере ущерба, суд рассмотрел дело в отсутствие потерпевшей.

Соответствуют ли действия судьи выполняемой им функции в процессе? Какую функцию в уголовном процессе выполняет потерпевший?

8. Торопов обвинялся в совершении хулиганства. В ходе судебного разбирательства прокурор пришел к выводу, что наличие в действиях Торопова состава данного преступления не подтверждается проверенными в суде материалами, и отказался от обвинения. Однако судья не принял во внимание доводы прокурора, продолжил разбирательство дела и постановил обвинительный приговор.

Соответствует ли решение судьи выполняемой им процессуальной функции?

9. В ходе предварительного следствия по делу Галахова возникла необходимость в производстве обыска в его квартире. Обыск был проведен без судебного решения, в присутствии одного понятого, в отсутствие самого Галахова и кого-либо из членов его семьи.

Допущены ли в данном случае какие-либо нарушения уголовно-процессуальной формы?

10. Никонов Александр обвинялся в причинении тяжкого вреда здоровью Петровой. В качестве свидетеля был допрошен брат обвиняемого – Никонов Сергей, который был очевидцем данного преступления. Однако Сергей отказался рассказать о том, при каких обстоятельствах обвиняемый нанес потерпевшей удар ножом. Тогда следователь разъяснил ему, что он допрашивается в качестве свидетеля, поэтому обязан сообщить все известное ему по данному делу и за отказ от дачи показаний будет нести уголовную ответственность по ст. 308 УК.

Правильно ли поступил следователь? В чем суть уголовно-процессуальных гарантий?

Контрольные вопросы

1. В чем сущность понятия "уголовное судопроизводство"?
2. Как понятие "уголовное судопроизводство" соотносится с понятием "уголовный процесс"?
3. Как соотносятся понятия "уголовный процесс" и "правосудие"?
4. Раскройте сущность понятия "уголовное преследование".
5. Каково назначение уголовного судопроизводства?
6. Что такое стадии уголовного процесса? Назовите их.
7. В чем отличие стадий уголовного процесса от особых производств?
8. Назовите виды уголовно-процессуальных функций.
9. Каковы особенности уголовно-процессуальной формы?

10. Каково значение уголовно-процессуальных гарантий?
11. Каковы виды уголовно-процессуальных гарантий?
12. Назовите виды уголовно-процессуальных актов.
13. Как взаимосвязаны понятия уголовно-процессуального и уголовного права?

Тема 2. ПРИНЦИПЫ УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА

1. Понятие, значение и система принципов уголовного судопроизводства.
2. Законность при производстве по уголовному делу.
3. Осуществление правосудия только судом.
4. Уважение чести и достоинства личности.
5. Неприкосновенность личности.
6. Охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве.
7. Неприкосновенность жилища.
8. Тайна переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений.
9. Презумпция невиновности.
10. Состязательность сторон.
11. Обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту.
12. Свобода оценки доказательств.
13. Язык уголовного судопроизводства.
14. Право на обжалование процессуальных действий и решений.

З а д а ч и

1. Власов обвинялся в совершении преступления, предусмотренного п. "в" ч. 3 ст. 131 УК. Уголовное дело было рассмотрено в суде с участием присяжных заседателей. На приговор суда защитником была подана кассационная жалоба, в которой указывалось, что при вынесении вердикта у одного из присяжных заседателей ухудшилось состояние здоровья и он был отправлен в больницу, после чего совещание присяжных заседателей продолжилось. Вопросный лист был подписан старшиной и передан председательствующему, который сразу удалился в совещательную комнату для постановления приговора на основании обвинительного вердикта присяжных заседателей.

Какие принципы уголовного судопроизводства нарушены? В чем выразились эти нарушения?

2. Следователь прокуратуры Фомин, расследуя уголовное дело об убийстве, имел достаточные основания полагать, что в квартире Изотова находится пистолет, которым совершено преступление. Вынеся постановление о производстве обыска, Фомин направился по соответствующему адресу. В квартире Изотова находилась домработница, которая пришла заниматься уборкой. Она открыла дверь и впустила следователя, который после предъявления ей постановления произвел обыск, в ходе которого изъял пистолет марки ТТ-44, о чем составил протокол, подписал его сам и заставил подписать домработницу.

Оцените действия следователя. Каково значение принципа законности при собирании доказательств? Допущены ли следователем нарушения принципов судопроизводства, каких именно и в чем они выразились?

3. Обвиняемому в совершении разбойного нападения Лещеву была избрана мера пресечения в виде заключения под стражу. Расследуя данное преступление, следователь Радченко пришел к выводу о невозможности в срок закончить предварительное следствие в связи со сложностью уголовного дела. Поэтому он принял решение о необходимости продлить срок предварительного следствия, а также о продлении Лещеву срока

содержания под стражей, о чем вынес мотивированное постановление, копию которого направил начальнику следственного изолятора для исполнения.

Правильно ли поступил следователь? Какие принципы уголовного судопроизводства им нарушены?

4. В ходе допроса подозреваемый Арапов заявил, что виновным себя не признает и не желает давать показания. В ответ на это следователь поместил Арапова в изолятор временного содержания и сказал, что он не получит воды и пищи до тех пор, пока не признается в совершении преступления.

Какие принципы уголовного судопроизводства нарушил следователь?

5. При рассмотрении уголовного дела в судебном заседании прокурор счел виновность подсудимого Елкина недоказанной и отказался от обвинения. Суд в ходе рассмотрения дела пришел к выводу о том, что обстоятельства совершения преступления являются недостаточно исследованными и решение государственного обвинителя преждевременно. Прокурор, с точки зрения суда, не имел достаточных оснований для отказа от обвинения, и к тому же подсудимый признал себя виновным. В связи с этим суд направил запрос вышестоящему прокурору о проверке обоснованности отказа прокурора от обвинения и необходимости представить дополнительные доказательства, устраняющие сомнения в виновности подсудимого.

Оцените действия суда. Какими принципами уголовного судопроизводства следует руководствоваться при решении данной задачи?

6. В производстве следователя находилось уголовное дело по обвинению Якушева в совершении преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 290 УК. Запрашивая характеристики на Якушева с места его работы и места жительства, следователь в запросе утверждал, что Якушев совершил преступление. Якушев виновным себя не считал, поэтому обжаловал постановление следователя о возбуждении уголовного дела и о привлечении его в качестве обвиняемого в суд. Судья отказал Якушеву в принятии и рассмотрении его жалобы, ссылаясь на то, что указанные постановления не могут быть обжалованы.

Оцените действия следователя и суда с точки зрения принципов уголовного судопроизводства.

7. В ходе судебного разбирательства уголовного дела по обвинению Синцова в совершении убийства Степанова подсудимый виновным себя не признал, а заявил, что в ночь, когда был убит Степанов, он не был в городе, а был на станции Графская в гостях у своей знакомой по имени Ольга. Далее Синцов показал, что ни фамилии, ни адреса Ольги он не знает, познакомился с ней случайно в электропоезде. Рано утром он уехал обратно в Воронеж. Адреса Ольги он не записал, о новых встречах не договаривался, так как перед отъездом с ней поссорился. Впоследствии Синцов заявил ходатайство о розыске Ольги, которая может подтвердить его алиби.

Суд отказал в удовлетворении ходатайства Синцова по тем мотивам, что выдвинутая им версия опровергается другими доказательствами, существование Ольги, которую найти по представленным Синцовым данным затруднительно, является крайне сомнительным, а суд не должен заниматься розыском свидетелей по уголовному делу. Поэтому суд, оставив без удовлетворения ходатайство Синцова, вынес обвинительный приговор.

Оцените правильность решения суда. Нарушены ли какие-либо принципы уголовного судопроизводства?

8. Яненко был вызван на допрос в качестве свидетеля по уголовному делу. Следователь, установив, что Яненко по национальности украинец, спросил его, владеет ли он русским языком и на каком языке хотел бы давать показания. Свидетель Яненко заявил, что русским языком он владеет, может говорить, читать по-русски, но показания хотел бы давать на украинском языке. Следователь разъяснил свидетелю, что допрос не терпит отлагательства, а переводчика с украинского языка в данный момент найти быстро не удастся. Кроме того, закон предусматривает предоставление услуг переводчика только

лицам, не владеющим языком, на котором ведется судопроизводство. Учитывая, что Яненко владеет русским языком, следователь допросил его на русском языке. На русском языке был составлен протокол допроса свидетеля.

Оцените правильность действий следователя с точки зрения принципа языка уголовного судопроизводства.

9. В судебном заседании слушалось уголовное дело по обвинению гражданки Грузии Акабидзе Ванессы в совершении преступления, предусмотренного ст. 106 УК. Государственный обвинитель заявил ходатайство о допросе свидетеля – мужа обвиняемой Акабидзе Зураба, который был очевидцем преступления и может дать показания, подтверждающие обвинение. Суд отказал в удовлетворении данного ходатайства, мотивируя свое решение тем, что Акабидзе Зураб не знает русского языка, а приглашение переводчика займет много времени; к тому же по делу уже имеется достаточно доказательств, обосновывающих обвинение.

Оцените правильность выводов судьи. Укажите принципы судопроизводства, которые лежат в основе решения данной задачи.

10. Лучков был привлечен в качестве обвиняемого по ч. 2 ст. 216 УК за нарушение правил безопасности при ведении строительных работ. Учитывая опубликование Постановления Государственной Думы об амнистии, следователь на основании п. 3 ч. 1 ст. 27 УПК вынес постановление о прекращении уголовного преследования и уголовного дела. В постановлении была обоснована виновность Лучкова в совершении преступления. Лучков обратился с жалобой к прокурору, в которой возражал против признания его виновным и настаивал на своей полной реабилитации.

Правильно ли поступил следователь? Как следует поступить прокурору? Какими принципами необходимо руководствоваться?

11. Козлов, находясь в нетрезвом состоянии, совершил наезд на пешехода, в результате которого последний скончался. Прибывшие на место происшествия работники органа внутренних дел задержали Козлова и доставили его в отделение полиции. После составления протокола задержания Козлов потребовал, чтобы ему пригласили защитника – адвоката Минаева. Однако следователь разъяснил Козлову, что защитник ему не поможет, так как преступление его очевидно, а участие защитника лишь затянет рассмотрение дела. Кроме того, следователь, пользуясь тем, что Козлов находится в трудном для него положении, потребовал, чтобы тот написал отказ от защитника. Козлов заявил отказ в письменном виде. Следователь, с согласия прокурора, возбудил уголовное дело, в течение трех суток допросил подозреваемого Козлова, находящегося в изоляторе временного содержания, трех свидетелей, назначил судебно-медицинскую экспертизу. После этого следователь избрал в отношении Козлова меру пресечения в виде подписки о невыезде и распорядился, чтобы его отпустили домой.

Оцените действия следователя с точки зрения принципа обеспечения подозреваемому права на защиту. Каковы последствия нарушения этого принципа? Какие еще принципы уголовного судопроизводства нарушены следователем?

12. Мишин был задержан по подозрению в причинении тяжких телесных повреждений и доставлен в отдел внутренних дел. После доставления он заявил, что ему срочно нужно домой, так как у него большое хозяйство, а жена с ребенком находится в больнице. Следователь пообещал Мишину дать ему возможность позвонить родственникам и сообщить о задержании, но в связи с загруженностью работой не выполнил своего обещания. В результате задержания Мишина в его хозяйстве за двое суток погибло 25 цыплят и 12 утят.

Как должен был поступить следователь? Укажите, какой принцип нарушен. Каковы юридические последствия этого нарушения?

13. Захаров обвинялся в изнасиловании несовершеннолетней. Вызванный для допроса по уголовному делу свидетель Воронов заявил, что он опасается давать показания, так как боится мести со стороны родственников Захарова, с которыми живет

по соседству. Выяснив у свидетеля, что каких-либо угроз от указанных лиц в его адрес не поступало, следователь, не принимая меры безопасности, под угрозой уголовной ответственности допросил Воронова в качестве свидетеля.

Правильно ли поступил следователь? Назовите меры обеспечения безопасности участников уголовного судопроизводства и условия их применения.

14. В районном суде рассматривалось уголовное дело по обвинению Симонова по ч. 1 ст. 105 УК. Подсудимый Симонов полностью признал себя виновным. Однако в деле не было каких-либо других доказательств, подтверждающих факт совершения им убийства. Учитывая признание подсудимым своей вины, суд вынес обвинительный приговор.

Оцените действия суда с точки зрения принципов уголовного судопроизводства.

Контрольные вопросы

1. Раскройте понятие "принцип уголовного судопроизводства".
2. В каких нормативно-правовых актах закреплены принципы уголовного судопроизводства? Укажите их названия и статьи.
3. Какое значение имеют принципы уголовного судопроизводства? Приведите примеры конкретизации принципов уголовного судопроизводства в нормах Уголовно-процессуального кодекса РФ.
4. Каково значение принципов уголовного судопроизводства в практической деятельности при производстве по уголовному делу? Приведите примеры.
5. Может ли меняться система принципов уголовного судопроизводства в зависимости от идеологии, уровня культуры, экономики, политики и т.п.?
6. Перечислите принципы, составляющие систему принципов уголовного судопроизводства.

Тема 3. ДОКАЗАТЕЛЬСТВА И ДОКАЗЫВАНИЕ

1. Предмет и пределы доказывания.
2. Понятие и классификация доказательств.
3. Виды доказательств.
4. Процесс доказывания.

З а д а ч и

1. В подвале жилого дома был обнаружен труп неизвестного мужчины с множественными телесными повреждениями, причиненными колюще-режущим орудием. Следователь, получив согласие прокурора, возбудил уголовное дело и приступил к расследованию. Однако предпринятыми им мерами установить виновного в убийстве не удалось. Поэтому следователь прекратил уголовное дело, сославшись на невозможность раскрыть данное преступление.

Правомерно ли решение следователя? Какие законодательные положения определяют установление истины в уголовном процессе?

2. Укажите, какие суждения о предмете доказывания Вы считаете правильными и почему:

предмет доказывания – это обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовному делу;

предмет доказывания – это состав преступления;

предмет доказывания – это выводы органов расследования и суда о виновности лица, совершившего преступление;

предмет доказывания – это все обстоятельства, имеющие значение для правильного разрешения дела.

3. Приговором суда Кириллов был признан виновным в изнасиловании Беляевой, которое имело место летом текущего года. Однако, по мнению кассационной инстанции, такая формулировка не позволила суду первой инстанции сделать вывод о том,

изнасилована ли потерпевшая до достижения ею четырнадцатилетнего возраста или после этого, поскольку день ее рождения также приходится на летний период.

Правильно ли поступил суд кассационной инстанции?

4. Суд вынес оправдательный приговор, мотивировав свое решение тем, что показаний единственного свидетеля – очевидца преступления Колядина недостаточно для признания Сычева виновным в убийстве. Суд кассационной инстанции отменил этот приговор, указав, что суд первой инстанции не исследовал имеющиеся в деле данные, которые, по мнению органов предварительного расследования, подтверждают показания Колядина. Так, в суде не были допрошены свидетели, которым Колядин рассказывал об обстоятельствах преступления, сопровождая потерпевшего в больницу. Суд также не допросил врачей, которым потерпевший перед смертью назвал фамилию убийцы. В судебном следствии не было исследовано и заключение судебно-медицин- ского эксперта о телесных повреждениях у Сычева, которые могли быть причинены ему Колядиным при попытке его обезвредить.

Кто прав в этой ситуации: суд первой или кассационной инстанции? Одинаковы ли предмет и пределы доказывания на следствии и в суде?

5. Укажите, какие суждения о доказательствах в уголовном процессе вы считаете правильными, и объясните почему:

доказательства – это сведения, на основании которых устанавливается истина по уголовному делу;

доказательства – это показания потерпевшего, свидетеля, подозреваемого, обвиняемого, вещественные доказательства и другие средства, с помощью которых устанавливается истина по делу;

доказательства – это следственные и судебные действия, направленные на установление обстоятельств, подлежащих доказыванию по делу;

доказательства – это фактические данные, на основе которых устанавливается наличие или отсутствие обстоятельств, подлежащих доказыванию при производстве по уголовному делу, а также иных обстоятельств, имеющих значение для уголовного дела;

доказательства – это любые сведения, полученные из источника и в порядке, предусмотренном законом, на основе которых устанавливаются обстоятельства, имеющие значение для уголовного дела.

6. Органами предварительного следствия Баранову и Темирову было предъявлено обвинение по ч. 3 ст. 286 УК РФ.

Являясь должностными лицами (Баранов – начальником отделения уголовного розыска, Темиров – оперативным работником отделения уголовного розыска), 26 марта 2004 г. около 14 часов в кабинете Баранова они избили задержанного по подозрению в совершении кражи несовершеннолетнего Галимова, добиваясь от него признания в совершении преступления, в результате чего потерпевшему был причинен средней тяжести вред здоровью.

Кроме того, Баранов, после избиения Галимова, приставляя к его виску пистолет, угрожал ему убийством и тем, что некие ребята, которых он попросит, совершат в отношении него акт мужеложства в случае, если он не сознается в совершении кражи.

По поводу действий обвиняемых Галимов на предварительном следствии давал противоречивые показания. Свидетели Гаврилов и Семенов показали, что повреждений у потерпевшего не видели. Заключением судебно-медицинской экспертизы вред здоровью Галимова определен средней тяжести, однако, по клиническому диагнозу (сотрясение и ушиб головного мозга), по мнению экспертов, его нельзя признать доказательством вины Баранова и Темирова во вмененном им преступлении.

Свидетель Уртепов подробно рассказал о том, что телесных повреждений до задержания работниками полиции у Галимова не было и он на состояние здоровья не жаловался, а после освобождения из полиции, когда его госпитализировали, сообщил, кто и где его избивал. Свидетель Коркин, находившийся в больнице в одной палате с

потерпевшим Галимовым, также пояснил, что последний рассказал ему о месте его избиения и лицах, сделавших это, назвав их должностное положение и кличку одного из них.

Обвиняемые Баранов и Темиров виновными себя не признали.

Назовите приведенные в этой задаче доказательства: сведения и их источники. Классифицируйте доказательства.

7. Следователь напечатал на пишущей машинке от имени несуществующего эксперта "заключение" с категорическим выводом о том, что след пальца на месте происшествия оставлен обвиняемым, изобразил "подпись эксперта" и предъявил обвиняемому, в результате чего тот сознался в преступлении. След пальца хотя и изымался с места происшествия, однако оказался непригодным для идентификации.

Оцените действия следователя. Являются ли показания обвиняемого допустимыми для использования их в качестве доказательств?

8. Кириллов, обвинявшийся в убийстве своей жены, проявил повышенный интерес к возможности выявления изображения убийцы путем исследования глаз жертвы. Узнав об этом, следователь сфотографировал глаз человека, вмонтировал в изображение глаза портрет обвиняемого и репродукцию монтажа предъявил обвиняемому на очередном допросе. Обвиняемый признал себя виновным.

Правильно ли поступил следователь?

9. Винокуров был допрошен в качестве подозреваемого без разъяснения ему права пользоваться помощью защитника.

Имеют ли его показания юридическую силу?

10. При рассмотрении судом дела Мокрицкого защитником было заявлено ходатайство об исключении из разбирательства протокола второго допроса Мокрицкого в качестве обвиняемого. В обоснование своего ходатайства защитник ссылался на то обстоятельство, что Мокрицкому перед вторым допросом не разъяснялись положения ст. 51 Конституции РФ, согласно которым никто не обязан свидетельствовать против самого себя, своего супруга и близких родственников, круг которых определяется федеральным законом.

Как следует поступить суду?

11. По делу Турина требование закона об обязательном участии защитника в деле было нарушено в связи с тем, что постановление о привлечении несовершеннолетнего Турина в качестве обвиняемого не было подписано адвокатом.

Имеют ли показания Турина доказательственное значение?

12. При рассмотрении уголовного дела Скворцова и Трусова их защитниками было заявлено ходатайство об исключении из разбирательства дела показаний свидетеля Васильевой на том основании, что она, являясь сожительницей Трусова, была допрошена с нарушением требований ст. 51 Конституции РФ и не предупреждалась об уголовной ответственности за отказ от дачи показаний и за дачу заведомо ложных показаний.

Какое решение должен принять суд в связи с заявленным ходатайством?

13. Погодин, Невзоров и Артамонов распивали спиртные напитки вместе с обвиняемым Новиковым и потерпевшим Смирновым. К моменту причинения Новиковым тяжкого вреда здоровью Смирнову они находились в тяжелой степени опьянения и были допрошены в качестве свидетелей в день преступления в период, к которому они не могли быть трезвыми, о чем заявили в судебном заседании.

Как должен поступить суд в связи с заявлением свидетелей?

14. 10 апреля органами внутренних дел было возбуждено уголовное дело по признакам преступления, предусмотренного ст. 105 УК, которое после проведения неотложных следственных действий 20 апреля было передано следователю. На следующий день в отдел внутренних дел пришел очевидец преступления Григорьев и рассказал об увиденном им. Дознаватель составил протокол допроса Григорьева в качестве свидетеля и направил его следователю.

Правильно ли поступил дознаватель? Допустим ли протокол допроса свидетеля Григорьева в качестве доказательства?

15. Дело в отношении Архипова было возбуждено и находилось в производстве следователя прокуратуры. Работники полиции допросили по этому делу в качестве свидетелей восемь человек и протоколы допроса передали следователю.

Допустимо ли использование протоколов допросов этих лиц в качестве доказательств?

16. Допрос в качестве свидетеля Китаева был начат так: "Следствие располагает достаточными доказательствами о Вашей причастности к организации умышленного убийства Миронова, которое имело место 21 сентября этого года в с. Грушевском. Что Вы можете сказать по этому поводу?".

Оцените правильность действий следователя.

17. Якутов признан виновным в том, что он 4 апреля 2004 г. в состоянии алкогольного опьянения совершил нападение на Мясникова в целях хищения чужого имущества с применением насилия, опасного для жизни и здоровья потерпевшего, группой лиц по предварительному сговору. Якутов нанес Мясникову удары палкой и кулаками по голове и другим частям тела, снял с него куртку, в кармане которой находились деньги и паспорт.

Какие виды доказательств должны быть процессуально закреплены по данному уголовному делу и в каком порядке?

18. Мастер производственного участка Макаров был привлечен к уголовной ответственности за нарушение правил охраны труда, повлекшее причинение смерти рабочему Санину. В судебное заседание были приглашены эксперт, проводивший экспертизу на предварительном следствии, и специалист – инженер по технике безопасности. После оглашения заключения эксперта и его допроса суд допросил специалиста по целому ряду специальных вопросов. В приговоре суд сослался на заключение эксперта и мнение, высказанное в суде специалистом, как на доказательства, подтверждающие виновность Макарова.

Правильно ли поступил суд?

19. При рассмотрении уголовного дела по обвинению Чумакова в убийстве из разбирательства в суде была исключена пуля, изъятая из трупа, поскольку в деле не было протокола ее осмотра.

Правильно ли поступил суд?

20. Судом первой инстанции Борисов осужден по ч. 3 ст. 30 и ч. 1 ст. 188 УК. Он признан виновным в том, что пытался контрабандным путем перевезти через таможенную границу России в Украину медикаменты в большом количестве, принадлежавшие Павлову. Павлов к уголовной ответственности не привлечен, поскольку его причастность к совершению преступления не установлена. Суд постановил возвратить Павлову медикаменты на общую сумму 155 792 руб.

Соответствует ли закону решение суда? Что является вещественным доказательством по уголовному делу? Какова судьба вещественных доказательств после рассмотрения дела?

21. Осенью 2004 г. Дашков предложил своей знакомой Сундуковой похитить с целью получения выкупа Л. – несовершеннолетнюю дочь начальника производства мукомольного завода Крылова, где Дашков работал начальником охраны.

Реализуя свой преступный замысел, Дашков 21 ноября вызвал к себе Сундукову, осведомил ее о том, что Крылов выехал в командировку и предложил воспользоваться сложившейся ситуацией. В тот же день, в 13 час Сундукова вместе с другими лицами – Куштовой и Соболевым – прибыли на автомашине ВАЗ-2106 к зданию школы, вызвали Л. и сообщили ей ложные сведения о болезни отца и о его желании увидеть ее. Затем, вместе с ожидавшими в машине другими лицами, Сундукова привезла Л. в квартиру Куштовой и, психически воздействуя, дала чай со снотворным, усыпив ее.

В течение месяца потерпевшую охранял Соболев, а Крылову передавались письма с требованием выкупа под угрозой расправы с похищенной дочерью, с ним самим, с остальными членами семьи. Два письма под психическим воздействием Сундуковой были написаны похищенной Л.

В ноябре – декабре 2004 г. Сундукова путем обмана завладела имуществом Л. на сумму 1 млн 750 тыс. руб.

Как видно из показаний потерпевшего Крылова, после похищения его дочери осужденные в течение месяца требовали выкуп в сумме 500 тыс. долларов США, а затем – 250 тыс. долларов. Крылов дал согласие выплатить 140 тыс. долларов, виновные согласились на эту сумму, и 18 декабря работники полиции передали ему указанную сумму. В этот же день Крылов при очередной встрече показал деньги Дашкову, но до освобождения дочери отдавать их отказался и положил в служебный сейф. 21 декабря Дашков привез Крылову на работу дочь, последний отдал ему ключи от сейфа, и, когда Дашков попытался взять деньги из сейфа, его задержали работники полиции.

Назовите все виды имеющихся в уголовном деле доказательств. Разграничьте вещественные доказательства и документы.

22. По делу Гришаева, находившемуся в производстве следователя, органам внутренних дел было дано отдельное поручение о производстве обыска у обвиняемого. Оперативные работники помимо обыска также допросили жену Гришаева, и протоколы выполненных ими следственных действий передали следователю.

Оцените доказательственное значение протоколов обыска и допроса.

Контрольные вопросы

1. Что такое предмет доказывания, обстоятельства, имеющие значение по уголовному делу, обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовному делу, главный факт доказывания?
2. Что такое пределы доказывания, чем они отличаются от предмета доказывания?
3. Каковы признаки доказательства?
4. Что такое относимость доказательств?
5. Что такое допустимость доказательств, каковы ее признаки?
6. Перечислите предусмотренные законом источники сведений.
7. На какие группы классифицируются доказательства?
8. Перечислите предусмотренные уголовно-процессуальным законом следственные действия.
9. Перечислите предусмотренные уголовно-процессуальным законом иные процессуальные действия как способы собирания доказательств.
10. Назовите правила оценки доказательств.
11. Что значит оценить доказательства по внутреннему убеждению?
12. Что такое уголовно-процессуальное доказывание и чем оно отличается от познавательной деятельности?
13. Перечислите элементы процесса доказывания.
14. На ком лежит обязанность доказывания в уголовном процессе?
15. Каковы виды доказательств?
16. Для решения каких вопросов назначается экспертиза?
17. В каких случаях производство экспертизы является обязательным?
18. В каких случаях документ является вещественным доказательством?

Тестовые задания

1. Начальная стадия уголовного судопроизводства, характеризующаяся самостоятельностью задач, кругом участников правоотношений, процессуальными

средствами, сроками, решениями – это _____.

2. Процессуальными условиями для возбуждения уголовного дела являются

А) закон и внутреннее убеждение

Б) повод и основание

В) заявление и явка с повинной

3. Какие категории уголовных дел возбуждаются не иначе как по заявлению потерпевшего или его законного представителя

А) частного и частно-публичного обвинения

Б) частного и публичного обвинения

В) публичного и частно-публичного обвинения

4. Основанием для отказа в возбуждении уголовного дела является

А) вследствие акта амнистии

Б) непричастность подозреваемого или обвиняемого к совершению преступления

В) отсутствие в деянии состава преступления

5. Основанием прекращения уголовного преследования в отношении конкретного лица является

А) истечение сроков давности

Б) непричастность к совершению преступления

В) отсутствие события преступления

6. Формы предварительного расследования:_____.

7. Какой субъект проводит предварительное следствие

А) суд

Б) дознаватель

В) следователь

8. Предварительное следствие по уголовному делу должно быть закончено в срок _____.

9. В отношении кого в одном производстве могут быть соединены уголовные дела

А) одного лица, совершившего несколько преступлений

Б) одного лица, подавшего ходатайство о рассмотрении уголовного дела в отношении него судом с участием присяжных заседателей

В) одного лица, заключившего досудебное соглашение о сотрудничестве

10. Предварительное расследование начинается с момента _____.

Задачи для самостоятельной работы

Задача № 1.

Семенову было предъявлено обвинение в совершении преступления, Предусмотренного ч.2ст.161 УК РФ. Он был допрошен в качестве обвиняемого. Преступивший при производстве этих процессуальных действий защитник Семенова обратился к следователю с ходатайством ознакомить его со всеми материалами уголовного дела.

Подлежит ли ходатайство защитника удовлетворению? Ответ поясните. В чем заключается сущность предъявления обвинения?

Задача № 2.

Рыков, потерпевший по уголовному делу, возбужденному по признакам преступления, предусмотренного п. «а» и «в» ч.2 ст.163 УК РФ, передал следователю аудиозапись телефонного разговора с неизвестным лицом, который потребовал от потерпевшего не называть на допросе примет вымогателей, угрожая Рыкову в противном случае причинением тяжкого вреда здоровью.

Являются ли доказательством по делу сведения, полученные без производства следственных действий? Может ли служить средством доказывания аудиозапись телефонного разговора, переданная потерпевшим Рыковым следователю?

Задача № 3.

Клюев совершил преступление, предусмотренное ч. 1 ст. 114 УК РФ, о чём было следователем вынесено постановление о привлечении в качестве обвиняемого. Однако Клюев скрылся от органов предварительного следствия и по истечении предусмотренных УПК РФ сроков оно было приостановлено на основании п. 2 ч. 1 ст. 208 УПК РФ. Через два года Клюев явился в милицию с повинной. Следователь решил следствие по делу не возобновлять, так как истекли сроки давности привлечения Клюева к уголовной ответственности. Прокурор в свою очередь дал указания следователю о возобновлении следствия, об окончании его составлением обвинительного заключения и направлении уголовного дела в суд для рассмотрения по существу.

Проанализируйте процессуальные основания приостановления и возобновления предварительного следствия, порядок исчисления сроков.

Задача № 4.

Для проведения предъявления для опознания в качестве понятых следователем прокуратуры были приглашены студенты юридической академии, проходившие в тот момент производственную практику в данной прокуратуре. При ознакомлении с материалами уголовного дела защитником обвиняемого было заявлено ходатайство о признании протокола опознания недопустимым доказательством, поскольку практиканты в данном случае не могут участвовать в деле в качестве понятых.

Вправе ли защитник заявить ходатайство о признании доказательств недопустимыми на до судебном производстве? В чём значение участия понятых при производстве следственных действий? Могли ли практиканты выступать в качестве понятых?

Задача № 5.

В поселке № был обнаружен труп молодой женщины. На место выехала следственно-оперативная группа. После опроса местных жителей в убийстве были заподозрены граждане Минаев (муж погибшей) и Уваров, ранее неоднократно судимый, имевший с погибшей близкие отношения. Уваров был допрошен в качестве подозреваемого, вину свою отрицал, выдвинул алиби, которое затем действительно подтвердилось. Минаев от допроса его в качестве подозреваемого отказался. Тогда следователь решил допросить его в качестве свидетеля. Несмотря на предупреждение об ответственности за отказ от дачи показаний, Минаев отказался давать показания и как свидетель. Следователь возбудил в отношении Минаева уголовное дело по факту отказа

от дачи показаний. Он был доставлен в РОВД, где содержался до утра следующего дня. Прокурор согласия на арест Минаева не дал.

Охарактеризуйте правомерность действий и решений следователя. Охарактеризуйте процессуальный статус Минаева и Уварова.

Задача № 6.

Фомин был задержан в качестве подозреваемого по делу об убийстве Бобкова и совершении кражи из квартиры жителя Москвы Малькова. На допросе он показал что к убийству отношения не имеет, а кражу действительно совершил. Похищенные ордена и медали он передал на хранение сестре,проживающей в Твери. Столовое серебро находится у его матери,проживающей в Ярославле. Хрусталь он сдал в комиссионный магазин, расположенный возле железнодорожного вокзала г.Рязани. Выехать в эти города старший следователь прокуратуры г.Москвы не может.

Каким образом в этом случае можно проверить показания подозреваемого? Как должен поступить в данном случае следователь?

Задача № 7.

По делу о разбойному нападении следователь вынес постановление о привлечении в качестве обвиняемого Чудина. Однако предъявить обвинение не удалось, так как обвиняемый скрылся. Спустя месяц после возбуждения уголовного дела следователь, посчитав, что все возможные следственные действия в отсутствии обвиняемого выполнены, вынес постановление о приостановлении производства по уголовному делу.

Правильно ли поступил следователь? Каковы должны быть действия следователя в сложившейся ситуации?

Задача № 8.

Семенову было предъявлено обвинение в совершении преступления, Предусмотренного ч.2ст.161 УК РФ. Он был допрошен в качестве обвиняемого. Преступивший при производстве этих процессуальных действий защитник Семенова обратился к следователю с ходатайством ознакомить его со всеми материалами уголовного дела.

Подлежит ли ходатайство защитника удовлетворению? В чем заключается сущность предъявления обвинения?

Задача № 9.

Зайцев был задержан за хранение наркотических средств – героина. Дознаватель возбудил уголовное дело по ч.2ст.228 УК РФ, произвел неотложные следственные действия. В частности, вынес постановление и произвел обыск в квартире Зайцева, допросил последнего в качестве обвиняемого. Через 10 дней после возбуждения уголовного дела оно было направленно руководителю следственного органа.

Дайте правовую оценку действиям дознавателя. Кто вправе производить следственные действия по уголовному делу?

Задача № 10.

На Овсянникову было совершено разбойное нападение, в результате которого ей причинен тяжкий вред здоровью. Лицо, подлежащее привлечению в качестве обвиняемого, установлено не было. С черепно-мозговой травмой она помещена в больницу. В связи с полученными травмами Овсянникова принять участие в производстве предварительного расследования по данному уголовному делу не могла. Поскольку срок предварительного следствие истек, следователь принял решение о приостановлении производства по уголовному делу в соответствии с п. 3 ч. 1 ст. 208 УПК РФ о чем вынес постановление копию которого направил прокурору.

Дайте правовую оценку действиям следователя. Как в данном случае вправе поступить прокурор?

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Конституция РФ как источник уголовно-процессуального права.
2. Понятие и значение принципов уголовного процесса.
3. Понятие и классификация участников уголовного процесса.
4. Понятие и виды уголовного преследования.
5. Суд - орган правосудия по уголовным делам.
6. Следователь как участник уголовного процесса.
7. Полномочия прокурора в уголовном судопроизводстве.
8. Органы дознания, их задачи и компетенция.
9. Подозреваемый, его права и обязанности.
10. Защитник в уголовном процессе. Обязательное участие защитника.
11. Потерпевший в уголовном процессе. Права и обязанности.
12. Гражданский истец в уголовном процессе. Права и обязанности.
13. Гражданский ответчик его представитель. Права и обязанности.
14. Свидетель в уголовном процессе, его права и обязанности.
15. Эксперт и специалист. Их соотношение, права и обязанности.
16. Поводы и основания возбуждения уголовного дела.
17. Обстоятельства, исключающие производство по уголовному делу.
18. Понятие и значение стадии предварительного расследования. Формы расследования уголовных дел.
19. Дознание как форма предварительного расследования.
20. Органы предварительного следствия. Общие условия предварительного следствия.
21. Подследственность и ее виды.
22. Процессуальные сроки, понятие и порядок исчисления.
23. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за производством предварительного следствия.
24. Понятие и значение стадии назначения судебного заседания. Полномочия судьи, основания и виды принимаемых им решений.
25. Предварительное слушание: понятие, основания и процессуальный порядок производства.
26. Сущность и значение стадии судебного разбирательства.
27. Общие условия судебного разбирательства.
28. Структура и содержание судебного разбирательства.
29. Приговор и его виды. Структура и содержание приговора.
30. Производство в кассационной инстанции. Задачи, содержание и значение кассационного производства.
31. Производство в апелляционной инстанции. Задачи, содержание и порядок производства.
32. Основания отмены или изменения приговора.
33. Существенные нарушения уголовно-процессуального закона как основания к отмене приговора.
34. Основания и порядок направления судом уголовных дел для производства и дополнительного расследования.
35. Понятие, задачи и содержание стадии исполнения приговора.
36. Понятие и задачи стадии надзорного производства по пересмотру судебных решений, вступивших в законную силу.
37. Возобновление уголовных дел ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
38. Производство по делам несовершеннолетних.
39. Производство по применению принудительных мер медицинского характера.
40. Производство в отношении отдельных категорий лиц.
41. Рассмотрение уголовных дел судом присяжных.

42. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением.
43. Особенности производства у мирового судьи.
44. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства.

Примерная тематика рефератов

1. Понятие и назначение уголовного процесса. Уголовно-процессуальные отношения.
2. Система уголовного процесса (стадии и особые производства).
3. Уголовно-процессуальные функции: понятие и виды. Уголовно-процессуальная форма, ее основные черты и особенности.
4. Уголовно-процессуальные гарантии. Виды гарантий. Уголовно-процессуальные акты и их виды.
5. Наука уголовного процесса, ее предмет, методы, система, задачи. Уголовный процесс как учебная дисциплина. Предмет и система курса "Уголовный процесс России".
6. Связь науки уголовного процесса с другими юридическими науками.
7. Понятие, структура и виды уголовно-процессуальных норм. Источники уголовно-процессуального права.
8. Действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве, в отношении иностранных граждан и лиц без гражданства.
9. Понятие и значение принципов уголовного судопроизводства. Законность при производстве по уголовному делу. Осуществление правосудия только судом.
10. Уважение чести и достоинства личности. Неприкосновенность личности. Охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве.
11. Неприкосновенность жилища. Тайна переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений. Презумпция невиновности.
12. Состязательность сторон. Обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту. Свобода оценки доказательств.
13. Язык уголовного судопроизводства. Право на обжалование процессуальных действий и решений. Понятие и виды уголовного преследования.
14. Основания отказа в возбуждении уголовного дела или прекращения уголовного дела. Основания прекращения уголовного преследования.
15. Понятие и классификация участников уголовного судопроизводства. Суд в уголовном процессе, его полномочия. Понятие и виды подсудности.
16. Прокурор, его процессуальное положение. Следователь, его процессуальное положение. Руководитель следственного органа.
17. Орган дознания, дознаватель, их процессуальное положение.
18. Потерпевший, его процессуальное положение. Частный обвинитель. Гражданский истец, его процессуальное положение.
19. Представители потерпевшего, гражданского истца и частного обвинителя, их процессуальное положение.
20. Подозреваемый, его процессуальное положение. Обвиняемый, его процессуальное положение. Защитник, его процессуальное положение. Приглашение, назначение и замена защитника. Обязательное участие защитника. Отказ от защитника.
21. Гражданский ответчик, его процессуальное положение. Представитель гражданского ответчика, его процессуальное положение.
22. Свидетель, его процессуальное положение.
23. Эксперт и специалист, их процессуальное положение. Переводчик, его процессуальное положение. Понятой, его процессуальное положение.
24. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве. Отводы и порядок их разрешения.

25. Обстоятельства, подлежащие доказыванию (предмет доказывания). Понятие и классификация доказательств.
26. Показания подозреваемого и обвиняемого. Показания потерпевшего и свидетеля.
27. Заключение и показания эксперта и специалиста. Вещественные доказательства.
28. Протоколы следственных действий, судебного заседания и иные документы.
29. Собирание и проверка доказательств: сущность и способы. Оценка доказательств: сущность и правила.
30. Задержание подозреваемого: основания и порядок. Освобождение задержанного.
31. Меры пресечения: сущность, основания для избрания, обстоятельства, учитываемые при избрании мер пресечения. Отмена или изменение мер пресечения. Подписка о невыезде и надлежащем поведении.
32. Личное поручительство. Наблюдение командования воинской части. Присмотр за несовершеннолетним подозреваемым или обвиняемым. Залог.
33. Домашний арест. Заключение под стражу: понятие, порядок избрания, сроки. Иные меры процессуального принуждения.
34. Ходатайства и жалобы. Процессуальные сроки и процессуальные издержки.
35. Реабилитация: основания возникновения, возмещение причиненного вреда.
36. Сущность и задачи возбуждения уголовного дела. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела.
37. Порядок рассмотрения сообщения о преступлении и принятия решения. Решения, принимаемые по результатам рассмотрения сообщения о преступлении.
38. Понятие и содержание стадии предварительного расследования. Общие условия предварительного расследования.
39. Общие условия предварительного следствия.
40. Понятие следственных действий.
41. Осмотр: основания, порядок проведения. Освидетельствование.
42. Следственный эксперимент. Обыск и выемка: основания и порядок проведения. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, их осмотр и выемка. Контроль и запись переговоров.
43. Допрос в ходе предварительного следствия. Очная ставка.
44. Предъявление для опознания. Проверка показания на месте. Производство судебной экспертизы.
45. Привлечение лица в качестве обвиняемого, предъявление обвинения, допрос обвиняемого.
46. Приостановление и возобновление предварительного следствия. Прекращение уголовного дела и уголовного преследования.
47. Процессуальный порядок окончания предварительного следствия с обвинительным заключением.
48. Обвинительное заключение. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением.
49. Понятие и виды дознания. Производство неотложных следственных действий. Производство расследования по делам, по которым дознанием исчерпывается расследование по делу.
50. Сущность, задачи и виды подготовки дела к судебному заседанию. Подготовка дела к судебному заседанию в общем порядке. Подготовка дела к судебному заседанию в порядке предварительного слушания.
51. Сущность и значение стадии судебного разбирательства. Общие условия судебного разбирательства.
52. Основания отложения, приостановления и прекращения уголовного дела в судебном заседании.

53. Подготовительная часть судебного заседания. Допрос подсудимого. Допрос потерпевшего и свидетелей. Производство экспертизы в судебном заседании. Допрос эксперта.
54. Осмотр судом вещественных доказательств, оглашение протоколов и иных документов. Особенности производства в суде иных судебных действий (осмотра местности и помещения, следственного эксперимента, предъявления для опознания, освидетельствования).
55. Прения сторон и последнее слово подсудимого.
56. Сущность, значение и виды приговора.
57. Вопросы, разрешаемые при постановлении приговора.
58. Структура и содержание приговора.
59. Порядок постановления и провозглашения приговора.
60. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.
61. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.
62. Особенности производства у мирового судьи.
63. Общие правила производства в суде с участием присяжных заседателей.
64. Особенности проведения предварительного слушания в суде с участием присяжных заседателей.
65. Особенности подготовительной части судебного заседания с участием присяжных заседателей.
66. Формирование коллегии присяжных заседателей.
67. Особенности судебного следствия и прений сторон в суде с участием присяжных заседателей.
68. Постановка вопросов, подлежащих разрешению коллегией присяжных заседателей, и напутственное слово председательствующего.
69. Совещание присяжных заседателей, вынесение и провозглашение вердикта.
70. Обсуждение последствий вердикта и виды решений, принимаемых председательствующим.
71. Общие условия производства в суде второй инстанции.
72. Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела: сущность и порядок.
73. Кассационный порядок рассмотрения уголовного дела: сущность и порядок.
74. Решения, принимаемые судом кассационной инстанции.
75. Сущность и значение стадии исполнения приговора. Порядок обращения к исполнению приговора, определения и постановления.
76. Вопросы, подлежащие рассмотрению судом при исполнении приговора.
77. Порядок разрешения судом вопросов, связанных с исполнением приговора.
78. Сущность и задачи производства в надзорной инстанции.
79. Обжалование приговоров, определений и постановлений, вступивших в законную силу, и порядок рассмотрения уголовного дела судом надзорной инстанции.
80. Решения и пределы прав суда надзорной инстанции.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в учебно-методических материалах по дисциплине.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации

Экзамен проводится в форме устного ответа на вопросы билета. Билет

по структуре состоит из двух теоретических вопросов и одного практического (компетентностно-ориентированного) задания. Для проверки знаний используются вопросы. Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных заданий (ситуационных, производственных или кейсового характера). Все задания являются многоходовыми. Некоторые задания, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Некоторые умения, навыки и компетенции прямо не отражены в формулировках задач, но они могут быть продемонстрированы обучающимися при их решении.

Вопросы к экзамену

1. Понятие и назначение уголовного процесса. Уголовно-процессуальные отношения.
2. Система уголовного процесса (стадии и особые производства).
3. Уголовно-процессуальные функции: понятие и виды. Уголовно-процессуальная форма, ее основные черты и особенности.
4. Уголовно-процессуальные гарантии. Виды гарантий. Уголовно-процессуальные акты и их виды.
5. Наука уголовного процесса, ее предмет, методы, система, задачи. Уголовный процесс как учебная дисциплина. Предмет и система курса "Уголовный процесс России".
6. Связь науки уголовного процесса с другими юридическими науками.
7. Понятие, структура и виды уголовно-процессуальных норм. Источники уголовно-процессуального права.
8. Действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве, в отношении иностранных граждан и лиц без гражданства.
9. Понятие и значение принципов уголовного судопроизводства. Законность при производстве по уголовному делу. Осуществление правосудия только судом.
10. Уважение чести и достоинства личности. Неприкосновенность личности. Охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве.
11. Неприкосновенность жилища. Тайна переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений. Презумпция невиновности.
12. Состязательность сторон. Обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту. Свобода оценки доказательств.
13. Язык уголовного судопроизводства. Право на обжалование процессуальных действий и решений. Понятие и виды уголовного преследования.
14. Основания отказа в возбуждении уголовного дела или прекращения уголовного дела. Основания прекращения уголовного преследования.
15. Понятие и классификация участников уголовного судопроизводства. Суд в уголовном процессе, его полномочия. Понятие и виды подсудности.
16. Прокурор, его процессуальное положение. Следователь, его процессуальное положение. Руководитель следственного органа.
17. Орган дознания, дознаватель, их процессуальное положение.
18. Потерпевший, его процессуальное положение. Частный обвинитель. Гражданский истец, его процессуальное положение.
19. Представители потерпевшего, гражданского истца и частного обвинителя, их процессуальное положение.
20. Подозреваемый, его процессуальное положение. Обвиняемый, его процессуальное положение. Защитник, его процессуальное положение. Приглашение, назначение и замена защитника. Обязательное участие защитника. Отказ от защитника.
21. Гражданский ответчик, его процессуальное положение. Представитель гражданского ответчика, его процессуальное положение.

22. Свидетель, его процессуальное положение.
23. Эксперт и специалист, их процессуальное положение. Переводчик, его процессуальное положение. Понятой, его процессуальное положение.
24. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве. Отводы и порядок их разрешения.
25. Обстоятельства, подлежащие доказыванию (предмет доказывания). Понятие и классификация доказательств.
26. Показания подозреваемого и обвиняемого. Показания потерпевшего и свидетеля.
27. Заключение и показания эксперта и специалиста. Вещественные доказательства.
28. Протоколы следственных действий, судебного заседания и иные документы.
29. Собирание и проверка доказательств: сущность и способы. Оценка доказательств: сущность и правила.
30. Задержание подозреваемого: основания и порядок. Освобождение задержанного.
31. Меры пресечения: сущность, основания для избрания, обстоятельства, учитываемые при избрании мер пресечения. Отмена или изменение мер пресечения. Подписка о невыезде и надлежащем поведении.
32. Личное поручительство. Наблюдение командования воинской части. Присмотр за несовершеннолетним подозреваемым или обвиняемым. Залог.
33. Домашний арест. Заключение под стражу: понятие, порядок избрания, сроки. Иные меры процессуального принуждения.
34. Ходатайства и жалобы. Процессуальные сроки и процессуальные издержки.
35. Реабилитация: основания возникновения, возмещение причиненного вреда.
36. Сущность и задачи возбуждения уголовного дела. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела.
37. Порядок рассмотрения сообщения о преступлении и принятия решения. Решения, принимаемые по результатам рассмотрения сообщения о преступлении.
38. Понятие и содержание стадии предварительного расследования. Общие условия предварительного расследования.
39. Общие условия предварительного следствия.
40. Понятие следственных действий.
41. Осмотр: основания, порядок проведения. Освидетельствование.
42. Следственный эксперимент. Обыск и выемка: основания и порядок проведения. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, их осмотр и выемка. Контроль и запись переговоров.
43. Допрос в ходе предварительного следствия. Очная ставка.
44. Предъявление для опознания. Проверка показания на месте. Производство судебной экспертизы.
45. Привлечение лица в качестве обвиняемого, предъявление обвинения, допрос обвиняемого.
46. Приостановление и возобновление предварительного следствия. Прекращение уголовного дела и уголовного преследования.
47. Процессуальный порядок окончания предварительного следствия с обвинительным заключением.
48. Обвинительное заключение. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением.
49. Понятие и виды дознания. Производство неотложных следственных действий. Производство расследования по делам, по которым дознанием исчерпывается расследование по делу.
50. Сущность, задачи и виды подготовки дела к судебному заседанию. Подготовка дела к судебному заседанию в общем порядке. Подготовка дела к судебному заседанию в порядке предварительного слушания.

51. Сущность и значение стадии судебного разбирательства. Общие условия судебного разбирательства.
52. Основания отложения, приостановления и прекращения уголовного дела в судебном заседании.
53. Подготовительная часть судебного заседания. Допрос подсудимого. Допрос потерпевшего и свидетелей. Производство экспертизы в судебном заседании. Допрос эксперта.
54. Осмотр судом вещественных доказательств, оглашение протоколов и иных документов. Особенности производства в суде иных судебных действий (осмотра местности и помещения, следственного эксперимента, предъявления для опознания, освидетельствования).
55. Прения сторон и последнее слово подсудимого.
56. Сущность, значение и виды приговора.
57. Вопросы, разрешаемые при постановлении приговора.
58. Структура и содержание приговора.
59. Порядок постановления и провозглашения приговора.
60. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.
61. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.
62. Особенности производства у мирового судьи.
63. Общие правила производства в суде с участием присяжных заседателей.
64. Особенности проведения предварительного слушания в суде с участием присяжных заседателей.
65. Особенности подготовительной части судебного заседания с участием присяжных заседателей.
66. Формирование коллегии присяжных заседателей.
67. Особенности судебного следствия и прений сторон в суде с участием присяжных заседателей.
68. Постановка вопросов, подлежащих разрешению коллегией присяжных заседателей, и напутственное слово председательствующего.
69. Совещание присяжных заседателей, вынесение и провозглашение вердикта.
70. Обсуждение последствий вердикта и виды решений, принимаемых председательствующим.
71. Общие условия производства в суде второй инстанции.
72. Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела: сущность и порядок.
73. Кассационный порядок рассмотрения уголовного дела: сущность и порядок.
74. Решения, принимаемые судом кассационной инстанции.
75. Сущность и значение стадии исполнения приговора. Порядок обращения к исполнению приговора, определения и постановления.
76. Вопросы, подлежащие рассмотрению судом при исполнении приговора.
77. Порядок разрешения судом вопросов, связанных с исполнением приговора.
78. Сущность и задачи производства в надзорной инстанции.
79. Обжалование приговоров, определений и постановлений, вступивших в законную силу, и порядок рассмотрения уголовного дела судом надзорной инстанции.
80. Решения и пределы прав суда надзорной инстанции.
81. Сущность и задачи возобновления дел по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.
82. Основания возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
83. Порядок возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

84. Особенности предварительного следствия по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
85. Особенности судебного разбирательства уголовных дел в отношении несовершеннолетних.
86. Основания и процессуальный порядок применения принудительных мер медицинского характера.
87. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.
88. Понятие правовой помощи по уголовным делам, основания и порядок взаимодействия судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями.
89. Выдача лица для уголовного преследования и исполнения приговора.
90. Передача лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого оно является.

Задания к экзамену

1. Сотрудниками полиции был задержан 14-летний Новоселов, который ночью проник в магазин и пытался похитить продукты питания. Установлено, что Новоселов сирота, определенного места жительства и источника дохода не имеет. Со слов несовершеннолетнего на кражу продуктов он решился в связи с отсутствием у него материальных средств на их приобретение.
Уголовное дело с обвинительным заключением направлено в суд.
По результатам рассмотрения в отношении Новоселова вынесен обвинительный приговор.
Достигнута ли в рассмотренной ситуации цель уголовного процесса? Что следует понимать под целью уголовного процесса?
2. В ходе судебного разбирательства по уголовному делу в отношении Гранаткина было установлено, что обыск в его квартире (по результатам которого у Гранаткина было изъято наркотическое средство героин массой 110 грамм) произведен с нарушением норм уголовно-процессуального законодательства. Протокол обыска признан судом недопустимым доказательством, а в отношении Гранаткина вынесен оправдательный приговор.
Достигнуты ли в данном случае цели уголовного судопроизводства?
3. В отдел полиции поступило заявление от гр-на Рыбина о хищении у него мобильного телефона. Следователь Новиков возбудил по данному факту уголовное дело, произвел осмотр места происшествия, допросил в качестве потерпевшего Рыбина, а также направил в орган дознания поручение о проведении оперативно-розыскных мероприятий, направленных на установление лиц, совершивших кражу, а также обнаружение похищенного имущества.
Других действий, направленных на установление личности преступника и местонахождения похищенного имущества, следователь не проводил. По истечении двух месяцев со дня возбуждения уголовного дела следователь вынес постановление о приостановлении расследования по п. 1 ч. 1 ст. 208 УПК РФ (в связи с неустановлением лица, подлежащего привлечению в качестве обвиняемого).
Оцените соответствие действий следователя Новикова назначе-

нию уголовного судопроизводства.

4. Адвокат Михайлов, представляющий интересы обвиняемого Логинова, содержащегося под стражей, прибыл в следственный изолятор для встречи со своим подзащитным. На контрольно-пропускном пункте адвокат предъявил дежурному офицеру следственного изолятора удостоверение адвоката и ордер, подтверждающий его полномочия по оказанию юридической помощи Логинову.

Дежурный офицер отказался пропустить адвоката Михайлова, предъявив ему приказ начальника следственного изолятора, в соответствии с которым допуск лиц на режимную территорию осуществляется только по предъявлению паспорта.

Михайлов сослался на соответствующие нормы УПК РФ, регламентирующие участие защитника в деле, права обвиняемого и т.д., однако ответственный дежурный по следственному изолятору заявил, что в своей работе он руководствуется не нормами УПК РФ, а правовыми актами своего ведомства.

Оцените создавшуюся ситуацию. Являются ли нормы УПК РФ обязательными для сотрудников следственного изолятора? Являются ли приказы начальника следственного изолятора источниками уголовно-процессуального права?

5. При расследовании уголовного дела о разбое, совершенном организованной группой ранее судимых лиц, следователь получил от сотрудника оперативного подразделения сведения о месте нахождения тайника с оружием, добытые в ходе оперативно-розыскной деятельности путем использования специальных технических средств.

Информация об организации оперативно-розыскных мероприятий, средствах, используемых при их проведении, составляет государственную тайну.

Возможно ли использование информации, полученной при проведении оперативно-розыскных мероприятий, в уголовном процессе? Если да, то каким образом?

6. Пассажирский круизный лайнер «Великий Новгород» под флагом Российской Федерации совершал рейс по маршруту Сочи — Барселона — Сочи. Когда лайнер находился в порту г. Варна (Болгария), матрос Толкунов (гражданин РФ) в ходе конфликта с боцманом Чичкиным (гражданином Украины) нанес последнему в кают-компании лайнера ножевое ранение, от которого Чичкин скончался в госпитале г. Варна.

В соответствии с законодательством какого государства должно проводиться расследование данного преступления?

7. В процессе полета по маршруту Москва — Стокгольм на борту лайнера «Боинг-747» авиакомпании «РусАЛ» гражданин Швеции Хольмквист, будучи в состоянии алкогольного опьянения, затеял драку с гражданином РФ Смирновым, в результате которой причинил последнему вред здоровью средней тяжести.

Гражданин Хольмквист потребовал, чтобы расследование по данному факту проводилось полицией Швеции, так как он является гражданином данного государства и драка произошла при полете в воздушном пространстве Швеции.

Компетентные органы какого государства должны проводить расследование в данном случае? Обоснованы ли требования гражданина Швеции?

8. Обвиняемый Жариков обратился в суд с жалобой на следователя Климова, который при проведении следственных действий обращался к нему на «ты» и не называл по имени-отчеству, тем самым нарушая его конституционное право на уважение чести и достоинства личности.

Подлежит ли рассмотрению эта жалоба? Подлежит ли она удовлетворению? В чем заключается принцип уважения чести и достоинства личности в соответствии с УПК РФ?

9. Г. признан виновным в умышленном причинении тяжкого вреда здоровью Д. при превышении пределов необходимой обороны и осужден по ч. 1 ст. 114 УК РФ. В ходе судебного заседания в качестве доказательств обвинения государственным обвинителем были представлены явка с повинной Г. и показания свидетеля Б. на предварительном следствии, которые исследованы в судебном заседании, однако не приведены в приговоре и не оценены судом. После исследования доказательств обвинения суд не исследовал доказательства от стороны защиты и не предоставил подсудимому и его защитнику возможность воспользоваться правом представлять доказательства. Удовлетворив ранее ходатайство подсудимого и его защитника о допросе в качестве свидетеля следователя Е., суд в судебном заседании, не мотивируя свое решение, постановил закончить судебное следствие без допроса указанного лица.

Какие нарушения допущены судом при рассмотрении уголовного дела? Были ли нарушены принципы уголовного процесса? Ответ обоснуйте ссылками на нормы УПК РФ.

10. В Льговский районный суд Курской области поступило уголовное дело в отношении Назарова, обвиняющегося в совершении преступления, предусмотренного ч. 4 ст. 159 УК РФ. Уголовное дело было принято к производству судьей Сафоновой, имеющей стаж работы судьей 1 месяц. В целях контроля за деятельностью судьи при рассмотрении данного уголовного дела председатель Льговского районного суда истребовал уголовное дело у судьи и после его изучения дал указания, на каких доказательствах она должна основывать обвинительный приговор по данному уголовному делу.

Являются ли указания председателя суда обязательными для судьи Сафоновой? Были ли нарушены принципы уголовного процесса?

11. Касаткин был задержан по подозрению в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 105 УК РФ 1 января 2014 г. в 8.00. После составления следователем протокола задержания Касаткин был доставлен в изолятор временного содержания. 3 января 2014 г. в 8.00 следователь, в производстве которого находилось уголовное дело, вынес постановление о продлении срока задержания. 4 января 2014 г. в 15.00 следователь вынес постановление об избрании в отношении Касаткина меры пресечения в виде заключения под стражу.

Какие принципы уголовного процесса нарушены? Ответ обоснуйте ссылками на нормы УПК РФ.

12. В ходе производства обыска в квартире подозреваемого Латкина следователем была изъята вся почтовая корреспонденция. Защитником Латкина была подана жалоба о признании постановления о производстве обыска от 15 июня 2014 г. г. и изъятии почтовой корреспонденции в результате обыска незаконными. Защитник Латкина ссылался на то, что при изъятии корреспонденции были нарушены

права Латкина на тайну переписки, которые могут быть ограничены только на основании решения суда.
Примите решение по жалобе защитника, ссылаясь на нормы УПК РФ.
Тема 4. «Участники уголовного судопроизводства»

13. Председатель Золотухинского районного суда Курской области, являясь единственным судьей данного района, рассмотрел уголовное дело по обвинению Усольцева и вынес обвинительный приговор. По апелляционной жалобе осужденного приговор был отменен, дело направлено на новое рассмотрение в тот же суд.
Вправе ли этот же судья повторно рассмотреть данное дело в суде первой инстанции?

14. Постановлением судьи Ленинского районного суда г. Курска помощнику прокурора Центрального района г. Курска Иванову было отказано в допуске в судебное заседание по уголовному делу в отношении Дмитриева для участия в качестве государственного обвинителя, как не наделенному соответствующими полномочиями. В обоснование своей позиции судья указал, что обвинение в суде может поддерживать лишь прокурор, но не его помощник.
Законно ли постановление судьи? Как уголовно-процессуальный закон трактует понятие «прокурор»?

15. Мосий и Николаев обвинялись в соучастии в совершении грабежа. Дело находится в производстве у следователя Семакина. Защиту Мосия осуществляет адвокат Смирнов, защиту Николаева — адвокат Петрыкина. В ходе расследования выяснилось, что интересы обвиняемых находятся в противоречии, поскольку в своих показаниях каждый из них пытался приписать другому основную роль в совершении преступления. В этой ситуации защитнику обвиняемого Мосия стало известно, что адвокат Петрыкина — двоюродная сестра следователя Семакина.
Как следует поступить адвокату Смирнову? Кому должен быть заявлен отвод в этой ситуации — следователю Семакину или адвокату Петрыкиной?

16. По делу Ажиговой, обвиняемой в убийстве Носовой, потерпевшей была признана сестра погибшей Ветрова. В день судебного заседания Ветрова не явилась в суд, но заявила письменное ходатайство об отложении разбирательства дела из-за своей болезни. К ходатайству прилагался листок временной нетрудоспособности Ветровой.
Суд заявленное ходатайство отклонил, мотивируя тем, что Ветрова ранее уже допрашивалась судом в качестве потерпевшей, не известна продолжительность ее болезни, в связи с чем судебное разбирательство может затянуться, признал явку потерпевшей необязательной и рассмотрел дело в ее отсутствие, постановив оправдательный приговор.
Законны ли решения суда, принятые по данному делу?
Какие права участника уголовного судопроизводства нарушены?
Какие правовые последствия могут повлечь эти нарушения?

17. Адвокат Мухин стал свидетелем грабежа, совершенного в отношении его знакомого Суворова, когда они вместе шли по улице. Суворов попросил Мухина об оказании ему юридической помощи как потерпевшему в уголовном деле. Между Суворовым и Мухиным было заключено соглашение. Однако, когда Мухин явился к следователю, в производстве которого находилось данное уголовное дело, следователь отказал Мухину в допуске к участию в деле, мотивируя свое

решение тем, что Мухин должен быть допрошен в качестве свидетеля по данному делу.

Можно ли допросить адвоката Мухина в качестве свидетеля по делу Суворова? Вправе ли Мухин быть представителем потерпевшего Суворова по данному делу?

18. В ходе допроса свидетель Миловидова заявила, что следователь не вправе задавать вопросы о ее личных взаимоотношениях с ее сослуживцем Вальдемаровым, обвиняющимся в совершении преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 162 УК РФ (разбой, совершенный группой лиц по предварительному сговору) и о его взаимоотношениях с другими коллегами по работе. Она заявила, что отказывается отвечать на подобные вопросы, поскольку Вальдемаров обвиняется в преступлении, совершенном в публичном месте (на улице), следовательно, вопросы следователя не имеют никакого отношения к делу.

Соответствует ли закону позиция свидетеля Миловидовой.

19. Студент 2 курса дневного отделения представил на кафедру уголовного процесса и криминалистики отчет по летней ознакомительной практике, в котором среди прочей проделанной работы было указано следующее:

1) 5 июля 2014 г. проводил допрос свидетеля Лукашиной Ю.Д. по делу Федорова, обвиняющегося в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 167 УК РФ;

2) 10 июля 2014 г. участвовал в качестве понятого при производстве обыска в квартире Новиковой Ю.В.

Оцените с точки зрения положений уголовно-процессуального закона работу, проделанную студентом.

20. Крайнов, выйдя в 22.00 на балкон своего дома покурить, увидел, как на балкон соседней девятиэтажки с крыши на альпинистском снаряжении спускаются 2 человека. Решив, что это хозяева квартиры, потерявшие ключи, он взял домашнюю видеокамеру и начал снимать, надеясь на интересные кадры, чтобы отправить пленку в телепрограмму «Очевидец». Через два дня он случайно узнал, что в соседнем доме на девятом этаже произошло ограбление квартиры. Поняв, что в действительности произошло, Крайнов принес видеокассету следователю.

Будет ли являться видеокассета, отснятая Крайновым, доказательством по делу. Если да, то какие процессуальные действия необходимо для этого произвести? К какому виду доказательств его следует отнести?

21. Потерпевший Краснов на допросе показал, что телесные повреждения ему были причинены невысоким мужчиной, брюнетом, крепкого телосложения, одетым в черную фуфайку, лицо которого было закрыто козырьком кепки. Он указал, что этот мужчина окликнул его, и его голос показался Крайнову знакомым, поэтому он и впустил его в свой гараж.

Впоследствии в больнице Краснов от причиненных ему телесных повреждений скончался. Допрошенные лечащий врач Айбольтов и медсестра Сиделкина показали, что перед смертью Краснов сказал: «Я вспомнил голос. Это был Петухов».

Классифицируйте полученные по делу показания.

22. По делу Калашникова, обвинявшегося в незаконном приобретении и хранении огнестрельного оружия и боеприпасов (ч. 1 ст. 222

УК РФ), был проведен обыск в служебном кабинете, в ходе которого были изъяты граната и два металлических устройства в виде авторучек. Найденные предметы были осмотрены, приобщены к материалам дела и направлены на баллистическую и взрывотехническую экспертизы. По ходатайству защиты суд установил, что обыск в кабинете Калашникова был проведен с нарушением уголовно-процессуального закона, признал протокол обыска недопустимым доказательством и исключил его из разбирательства дела.

Решите вопрос о юридической силе вещественных доказательств, полученных в ходе этого обыска — гранаты и двух металлических предметов, признанных экспертами огнестрельным оружием, а также заключений экспертиз.

23. Адвокат Мудрило И.И., осуществляющий защиту Живодерова А.М., узнав о допросе следователем соседа Живодерова — Мухина Е.И., руководствуясь п. 2 ч. 3 ст. 86 УПК РФ, провел собственный опрос этого лица с целью выяснения всего, что известно Мухину Е.И. по данному делу.

Кроме того, руководствуясь этой же нормой закона, с целью установления законности проведения в ходе предварительного расследования осмотра места происшествия, адвокат Мудрило И.И. встретился с двумя лицами, участвовавшими в данном следственном действии в качестве понятых, и с их согласия опросил обоих о том, как именно производился осмотр.

Вправе ли был адвокат И. Мудрило опрашивать указанных лиц?

24. В ходе предварительного слушания защитник Дотошный заявил ходатайство об исключении из разбирательства дела протокола второго допроса его подзащитного в качестве подозреваемого. В обоснование своего ходатайства Дотошный сослался на то обстоятельство, что его подзащитному перед этим допросом не разъяснялось положение ст. 51 Конституции РФ.

Примите решение по заявленному защитником Дотошным ходатайству.

25. В ходе расследования серии убийств в доме № 66 по ул. Ленина по подозрению в совершении убийства гражданки Ш. Каменевой был задержан известный в прошлом автор детективного романа Д. Чейзов. В ходе производства обыска в квартире писателя был обнаружен дневник, в котором он описывал все события, произошедшие в его жизни, и свои размышления по их поводу. Среди прочих в дневнике были детально описаны совершенные Д. Чейзовым преступления в доме № 66 и его эмоциональные переживания, с ними связанные. Дневник был изъят, осмотрен и приобщен к делу.

Может ли являться дневник Д. Чейзова доказательством по данному делу? Если да, то к какому виду доказательств он относится?

26. В уголовном деле по обвинению Солнцева в совершении кражи телевизора наряду с другими документами имелись следующие протоколы:

1) осмотра места происшествия;
2) допроса Солнцева;
3) осмотра телевизора;
4) опознания потерпевшей магнитофона;
5) допроса потерпевшей;
6) очной ставки между Солнцевым и потерпевшей.

Какие из перечисленных процессуальных документов относятся к протоколам следственных действий как к самостоятельному источнику доказательств, указанному в п. 5 ч. 2 ст. 74 УПК РФ. К какому виду доказательств — личным или вещественным — относятся эти протоколы?

Полностью оценочные средства для промежуточного контроля представлены в учебно-методических материалах дисциплины.

7.4 Методика оценивания ЗУН, характеризующих этапы формирования компетенций

Для проведения промежуточной аттестации в форме **экзамена** используется следующая методика оценивания ЗУН, характеризующих этапы формирования компетенций.

Экзамен проводится в форме устного ответа на вопросы билета. Билет по структуре состоит из двух теоретических вопросов и одного компетентностно-ориентированного задания.

Оценивание устного ответа на вопросы билета оценивается следующим образом:

Критерии оценивания устного ответа на вопросы билета	Максимальный балл
Полнота и самостоятельность раскрытия содержания материала	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Грамотность и логичность изложения материала	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Системность и глубина знания программного материала	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Правильность использования профессиональной терминологии	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новых условиях	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Способность творчески применять знания теории к решению профессиональных задач	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Максимальное количество баллов	**12**

Решение компетентностно-ориентированной задачи оценивается следующим образом:

Критерии оценки задания	Максимальный балл
Научно-теоретический уровень выполнения задания	1
Полнота решения задания	1
Степень самостоятельности в подходе к анализу задания, доказательность и убедительность	1
Грамотность речи и правильность использования профессиональной	1

терминологии	
Полнота и всесторонность выводов	1
Креативность в подходе к решению задания (наличие собственных взглядов на проблему, собственных вариантов решений)	1
Максимальное количество баллов	**6**

Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и оценкам по 5-балльной шкале

Баллы	Уровень сформированности компетенций	Оценка по 5-балльной шкале
16-18	высокий	отлично
13-15	продвинутый	хорошо
9-12	пороговый	удовлетворительно
8 и менее	недостаточный	неудовлетворительно

8. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Ендольцева А.В. Уголовный процесс [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ендольцева А.В., Сыдорук И.И., Химичева О.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 447 с. — 978-5-238-01904-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81702.html

2. Гельдибаев М.Х. Уголовный процесс [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по юридическим специальностям / М.Х. Гельдибаев, В.В. Вандышев. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 721 с. — 978-5-238-02246-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71066.html

8.2 Дополнительная учебная литература

1. Уголовный процесс. Схемы и таблицы [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Д.В. Алехин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 355 с. — 978-5-238-02967-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72438.html

2. Уголовный процесс: практикум / А. С. Барабаш, А. А. Брестер, А. Д. Назаров [и др.]. — Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2019. — 58 с. — ISBN 978-5-7638-4069-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/100137.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

9. Ресурсы информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. www.hright.ru (Институт прав человека).
2. www.gov. ru (Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации).
3. www. krremlin. ru (Официальный сайт Президента РФ).
4. www. duma.gov. ru (Официальный сайт Государственной Думы РФ).
5. www. council.gov. ru (Официальный сайт Совета Федерации РФ).
6. www.government.gov. ru (Официальный сайт Правительства РФ).
7. www.ksrf. Ru (Официальный сайт Конституционного Суда РФ).
8. www. supcourt. Ru (Официальный сайт Верховного Суд РФ).
9. www.cikrf. ru (Официальный сайт Центральной избирательной комиссии Российской Федерации).

10.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: самостоятельное

изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; выполнение разноуровневых заданий; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку академии; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе ***подготовки к промежуточной аттестации*** студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

11.Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая программное обеспечение и информационные включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины (модуля)	Информационные технологии
1	Общие положения уголовно-процессуального права	Презентация «Общая характеристика уголовного процесса»
2	Принципы уголовного судопроизводства	Презентация «Принципы уголовного судопроизводства»
3	Стадии уголовного процесса. Уголовно-процессуальные	

	функции	
4	Досудебное производство	
5	Формы предварительного расследования	
6	Понятие и виды следственных действий	
7	Доказательства и доказывание	
8	Судебное производство	
9	Особый порядок уголовного судопроизводства	
10	Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	

11.2 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Micrososoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academik OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365;
2. Micrososoft Office Professional Plus 2007 Russian Academik OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365;
3. Micrososoft Office Professional Plus 2007 Russian Academik OPEN No Level; Лицензия № 42859743.

11.3 Современные профессиональные базы данных

1. Универсальная интернет-энциклопедия Wikipedia http://ru.wikipedia.org
2. Университетская библиотека Онлайн http://www.biblioclub.ru
3. Сервис полнотекстового поиска по книгам http://books.google.ru
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru
5. Федеральный образовательный портал «Российское образование» http://www.edu.ru

11.4 Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса

1. Справочная правовая система Консультант Плюс- договор №21/2018/К/Пр от 09.01.2018

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебные занятия по дисциплине «Уголовный процесс» проводятся в учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением:

№ п/п	№ учебной аудитории	Наименование оборудования	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий
1	2	3	4
1.	305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория № 5 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации.	Рабочие места студентов: стулья, парты. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQ MS504, экран для проектора. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, информационный стенд: «Уголовно-правовые дисциплины».	
2.	305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория №15 помещение для самостоятельной работы.	Рабочие места студентов: стулья, парты. Нетбук ASUS-X101CH – 10 шт. Имеется локальная сеть. Имеется доступ в Интернет на всех ПК.	Справочная правовая система Консультант Плюс- договор №21/2018/К/Пр от 09.01.2018; Microsoft Windows 7 Starter предустановленная лицензионная; Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academik OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365; Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academik OPEN No Level; Лицензия № 42859743.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности.

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и

тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номер страницы, на которой внесено изменение	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения