Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Карамышев Виктор Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.10.2026 16:26:00
Уникальный программный ключ:
a69eb4eda2529afde6957b019c031b0323b98d88

Министерство образования и науки Курской области

Государственное образовательное автономное учреждение высшего образования Курской области
«Курская академия государственной и муниципальной службы»

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебно-методическому обеспечению
_____ Хмелевская И.Г.
*(подпись, ФИО)*

«01» июля 2026 г.

# ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

38.03.01 Экономика

*(шифр согласно ФГОС и наименование направления подготовки (специальности)*

Направленность (профиль, специализация) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Форма обучения очная

КУРСК – 2026

Программа государственной итоговой аттестации (далее в заголовках ГИА) составлена на основании учебного плана основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 Экономика, направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», одобренного ученым советом академии (протокол №17 от «29» мая 2026 г.) и утвержденного ректором академии, в соответствии с:

– федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Минобрнауки России от «12» августа 2020 г. №954;

– приказом Минобрнауки России от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

– положением № 24 от 16.06.2020 г. «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Программа государственной итоговой аттестации обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на заседании выпускающей кафедры экономической теории, регионалистики и правового регулирования экономики «30» июня 2026 г., протокол №13.

Зав. кафедрой
экономической теории,
регионалистики и
правового регулирования
экономики _____ Головин А.А.

Разработчик программы
доцент, канд. экон. наук _____ Белова Т.В.

Программа государственной итоговой аттестации обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на заседании выпускающей кафедры экономической теории, регионалистики и правового регулирования экономики «___» _____ 20__ г., протокол №___.

Зав. кафедрой
экономической теории,
регионалистики и
правового регулирования
экономики _____

*(Ф.И.О., подпись)*

## 1 Цель ГИА

Цель государственной итоговой аттестации – определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» (далее – ОПОП ВО) требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (далее – ФГОС ВО).

## 2 Задачи ГИА

Задачи государственной итоговой аттестации:

– установить уровень сформированности у обучающихся универсальных и общепрофессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО, и профессиональных компетенций, установленных академией самостоятельно;

– определить готовность обучающихся к решению задач профессиональной деятельности установленных ОПОП ВО типов;

– установить соответствие обучающихся присваиваемой квалификации.

## 3 Трудоемкость ГИА

Трудоемкость государственной итоговой аттестации по ОПОП ВО – 6 зачетных единиц.

## 4 Формы ГИА

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (далее – ВКР).

## 5 Требования к ВКР и порядку их выполнения

### *5.1 Требования к тематике ВКР*

Тема выпускной квалификационной работы должна быть актуальной, представлять практический интерес, соответствовать:

- направлению подготовки Экономика,
- направленности (профилю) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»,
- области (областям) и сфере (сферам) профессиональной деятельности, определенным в ОПОП ВО на основании ФГОС ВО:

- 08 Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (в центрах экономического

анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижения продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга);

– типам задач профессиональной деятельности, на которые ориентирована ОПОП ВО:

- аналитический;
- организационно-управленческий;
- расчетно-экономический.

При формировании перечня тем ВКР кафедра учитывает возможность доступа обучающихся к необходимым для выполнения ВКР источникам информации и банкам данных.

Темы ВКР разрабатываются кафедрой экономической теории, регионалистики и правового регулирования экономики.

Обучающийся вправе предложить свою тему ВКР с письменным обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области (сфере) профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Темы ВКР студентов, обучающихся по договорам о целевом обучении, согласуются с руководителями (или назначенными ими лицами) предприятий-заказчиков целевого обучения.

### *5.2 Требования к структуре ВКР*

В структуру ВКР входят следующие разделы:

1 Введение

2 Глава 1. Теоретические и методологические основы исследуемой темы

3 Глава 2. Краткая финансово-экономическая характеристика организации

4 Глава 3. Порядок ведения учета (составления отчетности) в организации (по исследуемой теме)

5 Глава 4. Методика анализа и аудита предмета ВКР в исследуемой организации

6 Заключение

7 Список литературы

8 Приложения

### *5.3 Требования к объему и содержанию ВКР*

Объем ВКР – не менее 65 страниц текста.

Основные **требования к содержанию** ВКР определяются выпускающей кафедрой.

Во введении должно быть отражено: обоснование выбора темы, определение ее актуальности и значимости для науки и практики; определение объекта, предмета исследования, определение основной цели работы и выделение основных задач; обоснование теоретических основ работы и методов исследования; описание структуры работы.

Объем введения – 3–5 % текста работы.

Основная часть ВКР состоит из 3 и более глав, которые, в свою очередь, могут делиться на пункты. Пункты, при необходимости, могут делиться на подпункты. При делении главы на пункты и подпункты необходимо, чтобы каждый пункт содержал законченную информацию. Глава должна отражать самостоятельный сюжет проблемы, пункт - отдельную часть проблемы.

Главы и пункты ВКР завершаются краткими выводами. Желательно, чтобы выводы предыдущей главы подводили читателя к главному содержанию следующей главы. Такой подход позволяет укрепить связь между частями работы и обеспечивает целостность ее восприятия.

Заключение завершает ВКР, в нем отражаются итоги всей работы. Здесь не даются новые фактические данные, новые теоретические положения, о которых не шла речь в главах ВКР. Заключение должно содержать только те выводы, которые согласуются с целью исследования и должны быть изложены таким образом, чтобы их содержание было понятно без чтения текста работы. Выводы целесообразно формулировать по пунктам так, как они должны быть оглашены в конце доклада на защите ВКР. Объем заключения – 5–7 % текста работы.

### *5.4 Требования к оформлению ВКР*

Оформление ВКР осуществляется в соответствии с методическими рекомендациями, разработанными кафедрой экономической теории, регионалистики и правового регулирования экономики.

### *5.5 Требования к отзыву*

На каждую ВКР руководителем составляется письменный отзыв. Завершенная ВКР вместе с письменным отзывом руководителя ВКР должна быть предоставлена на соответствующую выпускающую кафедру в срок, не превышающий 3 недели до даты начала государственной итоговой аттестации. В отзыве руководителя ВКР содержится краткая характеристика самой работы и деятельности студента в период ее выполнения, делаются выводы о целесообразности и возможности внедрения результатов исследования и уровне сформированности у обучающегося компетенций, делается общее заключение, указывается предлагаемая оценка. Форма отзыва приведена в положении № 24 от 16.06.2020 г. «О порядке проведения государственной ито-

говой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (Приложение 3).

Заведующий выпускающей кафедрой после предоставления работы на кафедру и на основании представленных материалов решает вопрос о допуске обучающегося к защите ВКР.

### *5.6 Требования к процедуре проведения защиты ВКР*

Защита выпускной квалификационной работы осуществляется на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК), состав которой определяется вузом и утверждается приказом ректора. Порядок проведения защиты ВКР установлен в положении № 24 от 16.06.2020 г. «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

## 6. Фонд оценочных средств для проведения ГИА (защиты ВКР)

### *6.1 Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы*

| Код | Определение компетенции |
|---|---|
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач |
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| УК-3 | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде |
| УК-4 | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах) |
| УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах |
| УК-6 | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни |
| УК-7 | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |

| | |
|---|---|
| УК-8 | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |
| УК-9 | Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах |
| УК-10 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности |
| УК-11 | Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению |
| ОПК-1 | Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач |
| ОПК-2 | Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач |
| ОПК-3 | Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне |
| ОПК-4 | Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности |
| ОПК-5 | Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач |
| ОПК-6 | Способен понимать принцип работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности |
| ПК-1 | Способен вести бухгалтерский финансовый и управленческий учет в экономических субъектах |
| ПК-2 | Способен осуществлять налоговый учет, составление налоговых расчетов и деклараций, налоговое планирование |
| ПК-3 | Способен осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта |
| ПК-4 | Способен выполнять аудиторские проверки и прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью |
| ПК-5 | Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономических субъектов |
| ПК-6 | Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками |

### *6.2 Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания*

| Код компетенции | Показатели и критерии оценивания на различных этапах формирования | | |
|---|---|---|---|
| | **Пороговый (удовлетворительно)** | **Продвинутый (хорошо)** | **Высокий (отлично)** |
| **УК-1** | **Знать:** основные характеристики информации и требования, предъявляемые к ней, источники информации, необходимой для решения поставленных задач<br>**Уметь:** анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода, применять теоретические знания в решении практических задач<br>**Владеть:** способностью определять, интерпретировать и ранжировать информацию, способностью системного подхода в поиске информации для решения поставленных задач | **Знать:** основные различия между фактами, мнениями, интерпретациями и оценками, основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода<br>**Уметь:** осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации, сопоставлять и оценивать различные варианты решения поставленной задачи, определяя их достоинства и недостатки<br>**Владеть:** способностью определять, интерпретировать и ранжировать информацию, способностью системного подхода в поиске информации для решения поставленных задач, способностью формировать и аргументировать свои выводы и суждения | **Знать:** критерии сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи, принципы, критерии, правила построения суждения и оценок<br>**Уметь:** осуществлять критический анализ собранной информации на соответствие ее условиям и критериям решения поставленной задачи, отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок при анализе собранной информации, формировать собственные суждения и оценки, грамотно и логично аргументируя свою точку зрения<br>**Владеть:** способностью определять, интерпретировать и ранжировать информацию, способностью системного подхода в поиске информации для решения поставленных задач, способностью формировать и аргументировать свои выводы и суждения, способностью предлагать варианты решения поставленной задачи и оценивать их достоинства и недостатки |
| **УК-2** | **Знать:** основные принципы и концепции в области принятия решений, природу данных, необходимых для | **Знать:** основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности, виды и источники | **Знать:** методы генерирования альтернатив решений и приведения их к сопоставимому виду для выбора оптимального |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | решения поставленных задач<br>**Уметь:** анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные решения, оценивать информацию о предметной области принятия решений<br>**Владеть:** навыками работы с нормативно-правовой документацией подготовки проекта | возникновения рисков принятия решений, методы управления ими<br>**Уметь:** использовать инструментальные средства для разработки и принятия решений, выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений<br>**Владеть:** навыками работы с нормативно-правовой документацией подготовки проекта, методиками разработки цели и задач проекта, методиками оценки продолжительности проекта, а также потребности в ресурсах | решения, основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области<br>**Уметь:** проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений при принятии решений, разрабатывать и оценивать альтернативные решения с учетом рисков<br>**Владеть:** навыками работы с нормативно-правовой документацией подготовки проекта, методиками разработки цели и задач проекта, методиками оценки продолжительности проекта, а также потребности в ресурсах, методикой оценки эффективности проекта |
| **УК-3** | **Знать:** основные принципы командной работы; сущность командных и личных интересов и особенности их согласования<br>**Уметь:** работать в команде на основе стратегии сотрудничества; выявлять особенности поведения и интересы участников командной работы; анализировать возможные последствия личных действий в командной работе<br>**Владеть:** способностью определять свою роль в командной работе для достижения поставленной цели; способностью реализовывать свою роль в командной работе с учетом особенностей по- | **Знать:** особенности и стратегии межличностного взаимодействия в командной работе, правила и нормы командной работы, основные принципы и методы управления человеческими ресурсами для организации групповой работы<br>**Уметь:** работать в команде на основе стратегии сотрудничества; выявлять особенности поведения и интересы участников командной работы; анализировать возможные последствия личных действий в командной работе; соблюдать правила и нормы командной работы<br>**Владеть:** способно- | **Знать:** методы оценки эффективности командной работы, технологии эффективной коммуникации в команде, теоретические основы и практические аспекты организации командной работы, основные методы анализа группового взаимодействия<br>**Уметь:** работать в команде на основе стратегии сотрудничества; выявлять особенности поведения и интересы участников командной работы; анализировать возможные последствия личных действий в командной работе; соблюдать правила и нормы командной работы; конструктивно оценивать идеи, информацию, зна- |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | ведения и интересов участников командной работы; способностью строить продуктивное взаимодействие в команде на основе ответственного отношения к личным действиям | стью определять свою роль в командной работе для достижения поставленной цели; способностью реализовывать свою роль в командной работе с учетом особенностей поведения и интересов участников командной работы; способностью строить продуктивное взаимодействие в команде на основе ответственного отношения к личным действиям; способностью нести личную ответственность в командной работе | ния и опыт членов команды, проектировать и организовывать командную работу<br>**Владеть:** способностью определять свою роль в команде, ставить цели и формулировать задачи, связанные с ее реализацией, проектировать и организовывать командную работу, определять и корректировать командные роли, определять потребности участников команды в овладении новыми знаниями и умениями, анализировать командные роли |
| **УК-4** | **Знать:** нормы устной и письменной речи, принятые в профессиональной среде<br>**Уметь:** выбирать стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке применительно к ситуации взаимодействия, выстраивать монолог, вести диалог и полилог с соблюдением норм речевого этикета<br>**Владеть:** нормами и моделями речевого поведения применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия | **Знать:** нормы устной и письменной речи, принятые в профессиональной среде<br>**Уметь:** выбирать стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке применительно к ситуации взаимодействия, вести деловую переписку на государственном языке РФ и/или иностранном языке, выстраивать монолог, вести диалог и полилог с соблюдением норм речевого этикета, выполнять корректный устный и письменный перевод с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык профессиональных текстов<br>**Владеть:** нормами и моделями речевого поведения применительно к конкретной ситуации академического и про- | **Знать:** нормы устной и письменной речи, принятые в профессиональной среде<br>**Уметь:** выбирать стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке применительно к ситуации взаимодействия, вести деловую переписку на государственном языке РФ и/или иностранном языке, выстраивать монолог, вести диалог и полилог с соблюдением норм речевого этикета, аргументированно отстаивать свои позиции и идеи, выполнять корректный устный и письменный перевод с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык профессиональных текстов<br>**Владеть:** нормами и моделями речевого поведения применительно к конкретной ситуации |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | фессионального взаимодействия, жанрами устной и письменной речи в профессиональной сфере | академического и профессионального взаимодействия, жанрами устной и письменной речи в профессиональной сфере, иностранным языком на уровне, необходимом и достаточном для общения в профессиональной сфере |
| **УК-5** | **Знать:** о наличии межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом, философском контекстах<br>**Уметь:** воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом, философском контекстах<br>**Владеть:** навыками построения диалога с учетом ценностных ориентиров при социальном и профессиональном общении с различными социальными группами | **Знать:** о наличии межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом, философском контекстах, причины межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом, философском контекстах<br>**Уметь:** воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом, философском контекстах, учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках социально-исторического, этического, философского контекста<br>**Владеть:** навыками построения диалога с учетом ценностных ориентиров при социальном и профессиональном общении с различными социальными группами, учета при социальном и профессиональном общении имеющегося исторического наследия и социокультурных традиций различных этносов и конфессий | **Знать:** о наличии межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом, философском контекстах, причины межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом, философском контекстах<br>**Уметь:** воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом, философском контекстах, учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках социально-исторического, этического, философского контекста<br>**Владеть:** навыками построения диалога с учетом ценностных ориентиров при социальном и профессиональном общении с различными социальными группами, учета при социальном и профессиональном общении имеющегося исторического наследия и социокультурных традиций различных этносов и конфессий, использования философских знаний и категориального аппарата при социальном и профессиональном общении |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **УК-6** | **Знать:** содержание и принципы самоорганизации и саморазвития, свои личностные особенности и возможности в контексте самообразования<br>**Уметь:** организовывать и структурировать свое время<br>**Владеть:** способностью оценивать эффективность использования временных и других ресурсов при решении профессиональных задач | **Знать:** содержание и принципы самоорганизации и саморазвития, свои личностные особенности и возможности в контексте самообразования, современные тренды рынка труда<br>**Уметь:** эффективно организовывать и структурировать свое время<br>**Владеть:** способностью критически оценивать эффективность использования временных и других ресурсов при решении профессиональных задач, планировать цели и направления своей социальной и профессиональной деятельности | **Знать:** содержание и принципы самоорганизации и саморазвития, свои личностные особенности и возможности в контексте самообразования, современные тренды рынка труда, а также основы карьерного роста в своей профессиональной деятельности<br>**Уметь:** эффективно организовывать и структурировать свое время<br>**Владеть:** способностью критически оценивать эффективность использования временных и других ресурсов при решении профессиональных задач, планировать цели и направления своей социальной и профессиональной деятельности с учетом личностных характеристик, внешних и внутренних факторов и угроз |
| **УК-7** | **Знать:** нормы здорового образа жизни, правильного питания и поведения, свои личностные возможности и особенности организма с точки зрения физической подготовки<br>**Уметь:** использовать основы физической культуры для укрепления организма в целях сохранения профессиональной и другой деятельности<br>**Владеть:** способностью планировать свое рабочее и свободное время | **Знать:** нормы здорового образа жизни, правильного питания и поведения, нормативную базу общей физической подготовки для своего половозрастного профиля, свои личностные возможности и особенности организма с точки зрения физической подготовки<br>**Уметь:** использовать основы физической культуры для укрепления организма в целях сохранения полноценной профессиональной и другой деятельности<br>**Владеть:** способностью планировать свое рабочее и свободное время для оптимально- | **Знать:** нормы здорового образа жизни, правильного питания и поведения, нормативную базу общей физической подготовки для своего половозрастного профиля, основы общей физической подготовки, в том числе здоровьесбережения, свои личностные возможности и особенности организма с точки зрения физической подготовки<br>**Уметь:** использовать основы физической культуры для укрепления организма в целях сохранения полноценной профессиональной и другой деятельности<br>**Владеть:** способностью |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | го сочетания физической и умственной нагрузки | планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности |
| **УК-8** | **Знать:** принципы организации безопасности труда на рабочем месте<br>**Уметь:** обеспечивать безопасные и /или комфортные условия жизнедеятельности<br>**Владеть:** навыками организации действий по оказанию первой помощи в условиях чрезвычайной ситуации | **Знать:** основы экологии и техники безопасности, основные положения концепции устойчивого развития общества<br>**Уметь:** обеспечивать безопасные и /или комфортные условия жизнедеятельности, выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями условий безопасности в быту и на рабочем месте<br>**Владеть:** навыками организации действий по оказанию квалифицированной помощи в условиях чрезвычайной ситуации и при возникновении военных конфликтов | **Знать:** основы экологии и техники безопасности, основные положения концепции устойчивого развития общества, алгоритм действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов<br>**Уметь:** обеспечивать безопасные и /или комфортные условия жизнедеятельности, выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями условий безопасности в быту и на рабочем месте<br>**Владеть:** навыками организации действий по оказанию квалифицированной помощи в условиях чрезвычайной ситуации и при возникновении военных конфликтов |
| **УК-9** | **Знать:** специфику потребностей лиц с ограниченными возможностями в социальной среде<br>**Уметь:** объяснять ценность многообразия и опровергать стереотипы в отношении лиц с ограниченными возможностями, выбирать способы коммуникации, учитывающие особые потребности лиц с ограниченными возможностями<br>**Владеть:** способностью создавать условия для вовлечения лиц с | **Знать:** специфику потребностей лиц с ограниченными возможностями в профессиональной и социальной среде<br>**Уметь:** аргументированно объяснять ценность многообразия и опровергать стереотипы в отношении лиц с ограниченными возможностями, идентифицировать возможности вовлечения лиц с ограниченными возможностями в профессиональную деятельность, выбирать спосо- | **Знать:** специфику потребностей лиц с ограниченными возможностями в профессиональной и социальной среде<br>**Уметь:** аргументированно объяснять ценность многообразия и опровергать стереотипы в отношении лиц с ограниченными возможностями, идентифицировать возможности более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в профессиональную деятельность, выбирать способы и технологии коммуникации, |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | ограниченными возможностями в организационную среду с учетом их особых потребностей | бы коммуникации, учитывающие особые потребности лиц с ограниченными возможностями<br>**Владеть:** способностью создавать условия для вовлечения лиц с ограниченными возможностями в организационную среду и профессиональную деятельность с учетом их особых потребностей | учитывающие особые потребности лиц с ограниченными возможностями<br>**Владеть:** способностью создавать условия для более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в организационную среду и профессиональную деятельность с учетом их особых потребностей |
| **УК-10** | **Знать:** основы поведения экономических агентов, принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов, понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, основные виды личных доходов, основные виды расходов<br>**Уметь:** оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты, вести личный бюджет, решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла, пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потреби- | **Знать:** основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора и наблюдаемые отклонения от рационального поведения, принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений, сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности, основные виды личных доходов, основные виды расходов, в том числе обязательных, принципы личного финансового планирования и ведения личного бюджета<br>**Уметь:** оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты, вести личный бюджет, | **Знать:** факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, необходимость долгосрочного устойчивого развития, цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе бюджетной, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства, основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, основные финансовые инструменты и возможности их использования для достижения финансового благополучия, виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их снижения<br>**Уметь:** оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты, вести личный бюджет, в том числе используя программные продукты, |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | теля финансовых услуг<br>**Владеть:** навыками принятия отдельных экономически обоснованных решений, способностью оценивать индивидуальные риски, в том числе риск стать жертвой мошенничества | оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия экономических решений, пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать условия финансовых продуктов и положения договоров с финансовыми организациями<br>**Владеть**: навыками принятия экономически обоснованных решений, способностью оценивать индивидуальные риски, в том числе риск стать жертвой мошенничества, и управлять ими | критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений, пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать условия финансовых продуктов и положения договоров с финансовыми организациями<br>**Владеть**: навыками принятия экономически обоснованных решений, способностью оценивать индивидуальные риски, в том числе риск стать жертвой мошенничества, и управлять ими |
| **УК-11** | **Знать:** права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства РФ и правового поведения, базовые этические ценности<br>**Уметь:** выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности<br>**Владеть:** отдельными навыками анализа правовых последствий коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий | **Знать:** права и обязанности человека и гражданина, основные положения законодательства РФ и правового поведения, этические ценности<br>**Уметь:** давать оценку событиям и ситуациям, оказывающим влияние на политику и общество, выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности<br>**Владеть:** способностью разрешать проблемные ситуации, связанные с нарушением гражданских прав | **Знать:** права и обязанности человека и гражданина, законодательство РФ и правового поведения, этические ценности**,** социальные, правовые, этические последствия коррупционных действий<br>**Уметь:** давать правовую и этическую оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением, формировать личностную позицию по основным вопросам гражданско-этического характера<br>**Владеть:** способностью конструктивно разрешать проблемные ситуации, связанные с нарушением гражданских прав |
| **ОПК-1** | **Знать:** основы микро- | **Знать:** микро- и макро- | **Знать:** микро- и макро- |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | и макроэкономики<br>**Уметь:** интерпретировать формальные выводы теоретических моделей микро- и макроуровня<br>**Владеть:** навыками работы с источниками мировой и отечественной экономической теории | экономические модели экономики, математический аппарат, применяемый для построения теоретических моделей, описывающих экономические явления микро- и макроуровня<br>**Уметь:** содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей микро- и макроуровня, применять математический анализ<br>**Владеть:** навыками формирования программы и системы показателей для оценки стоимости бизнес-единиц, сравнительным анализом | экономические модели экономики, математический аппарат, применяемый для построения теоретических моделей, описывающих экономические явления и процессы микро- и макроуровня<br>**Уметь:** содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей микро- и макроуровня, применять математический аппарат с использованием графических и/или алгебраических методов для решения типовых экономических задач<br>**Владеть:** навыками работы с источниками мировой и отечественной экономической теории, сравнительным анализом, навыками формирования программы и системы показателей для оценки стоимости бизнес-единиц |
| **ОПК-2** | **Знать:** методы поиска и систематизации информации об экономических процессах и явлениях<br>**Уметь:** работать с национальными базами данных с целью поиска информации, необходимой для решения поставленных экономических задач, рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов<br>**Владеть:** способностью анализировать полученные результаты | **Знать:** основы теории вероятностей, математической статистики и эконометрики<br>**Уметь:** работать с национальными и международными базами данных с целью поиска информации, необходимой для решения поставленных экономических задач, рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы, проводить стати- | **Знать:** инструментарий обработки и анализа данных, при решении поставленных экономических ифинансовых задач, методы анализа социально-экономических и финансовых показателей, процессов и явлений, тенденций их изменения, современные интеллектуальные информационно-аналитические системы, используемые при решении экономических задач<br>**Уметь:** рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | стические тесты<br>**Владеть:** способностью анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты | хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы, проводить статистические тесты, определять статистические свойства полученных оценок<br>**Владеть:** способностью анализировать и содержательно интерпретировать данные, необходимые для решения поставленных финансово-экономических задач |
| **ОПК-3** | **Знать:** проблемы экономического характера, основные события мировой и отечественной экономической истории<br>**Уметь:** объяснять и анализировать движущие силы и закономерности исторического процесса, события и процессы экономической истории<br>**Владеть:** навыками анализа конкретных ситуаций | **Знать:** базовые микро- и макроэкономические показатели, основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике<br>**Уметь:** на основе описания экономических процессов и явлений построить эконометрическую модель с применением изучаемых теоретических моделей, представлять результаты аналитической работы<br>**Владеть:** методами и инструментами анализа экономических показателей и их изменения | **Знать:** основные микро- и макроэкономические показатели, основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике, методы и инструменты анализа экономических показателей и их прогнозирования, методы и инструменты государственного регулирования экономики<br>**Уметь:** анализировать социально-экономические проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей, представлять результаты аналитической работы<br>**Владеть:** методами и инструментами анализа экономических показателей и их изменения, способностью произвести оценку стоимости бизнес-единиц и последствий государственной экономической политики |
| **ОПК-4** | **Знать:** принципы оценки повариантных | **Знать:** принципы оценки повариантных | **Знать:** принципы оценки повариантных расчетов |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | расчетов экономической эффективности вложения денежных ресурсов<br>**Уметь:** осуществлять прогнозирование развития организации (предприятия, учреждения), региона<br>**Владеть:** навыками оценки повариантных расчетов экономической эффективности вложения денежных ресурсов | расчетов экономической эффективности вложения денежных ресурсов, основы организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности<br>**Уметь:** осуществлять прогнозирование развития организации (предприятия, учреждения), региона, принимать управленческие решения, выявлять проблемы, которые следует решать, на основе сравнения реальных значений контролируемых параметров с запланированными или прогнозируемыми<br>**Владеть:** навыками оценки повариантных расчетов экономической эффективности вложения денежных ресурсов, способностью предлагать наиболее эффективные варианты финансовых вложений | экономической эффективности вложения денежных ресурсов, факторы экономического роста и экономического развития организации, теоретические основы принятия управленческих решений, методы экономического и финансового их обоснования<br>**Уметь:** осуществлять прогнозирование развития организации (предприятия, учреждения), региона, осуществлять экономически и финансово обоснованный выбор метода принятия управленческих решений для различных ситуаций с учетом факторов времени и риска<br>**Владеть:** навыками оценки возможных вариантов решения проблемы, сравнивая достоинства и недостатки каждой альтернативы и объективно анализируя вероятные результаты и эффективность их реализации |
| **ОПК-5** | **Знать:** как минимум один из общих или специализированных пакетов прикладных программ, предназначенных для выполнения профессиональных задач, электронные библиотечные системы для поиска необходимой литературы<br>**Уметь:** применять как минимум один из общих или специализированных пакетов прикладных программ<br>**Владеть:** способностью применять элек- | **Знать:** основные общие и специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач, электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы<br>**Уметь:** применять основные общие и специализированные пакеты прикладных программ, используемых для разработки и выполнения экономических процедур | **Знать:** общие и специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач, электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической информации<br>**Уметь:** применять основные общие и специализированные пакеты прикладных программ, используемых для разработки и выполнения эко- |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | тронные библиотечные системы для поиска необходимой литературы | **Владеть:** способностью применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы | номических процедур и как минимум один из языков программирования<br>**Владеть:** способностью применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической информации |
| **ОПК-6** | **Знать:** современные информационные технологии<br>**Уметь:** использовать современные цифровые информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности<br>**Владеть:** навыками работы с компьютерными программами | **Знать:** характеристики соответствующих содержанию профессиональных задач современных цифровых информационных технологий<br>**Уметь:** использовать современные цифровые информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности<br>**Владеть:** навыками работы с компьютерными программами | **Знать:** характеристики соответствующих содержанию профессиональных задач современных цифровых информационных технологий, принципы их работы<br>**Уметь:** использовать современные цифровые информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности, применять принципы их работы<br>**Владеть:** навыками работы с современными компьютерными программами |
| **ПК-1** | **Знать**: основные принципы подготовки информации в системе бухгалтерского учета, нормативное регулирование ведения бухгалтерского учета, порядок учета активов, обязательств, капитала и требования к составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности<br>**Уметь:** организовывать оформление хозяйственных операций соответствующей бухгалтерской документаций и накопление данных для составления бухгалтерской (финансо- | **Знать:** правила подготовки информации в системе бухгалтерского учета, нормативное регулирование ведения бухгалтерского учета, порядок организации учета активов, обязательств, капитала и требования, предъявляемые к составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности<br>**Уметь:** организовывать систему сбора, информации бухгалтерского учета, оформление хозяйственных операций соответствующей бухгалтерской документаций и накопление дан- | **Знать:** на профессиональном уровне основные принципы и правила подготовки информации в системе бухгалтерского учета, законодательно-нормативное регулирование ведения бухгалтерского учета в организациях разного профиля и организационно-правовых форм, порядок организации учета и стоимостной оценки активов, обязательств, капитала и требования, предъявляемые к формированию числовых показателей для составления бухгалтерской (финансовой) отчетности |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | вой) отчетности<br>**Владеть:** навыками заполнения регистров аналитического и синтетического учета | ных для составления бухгалтерской (финансовой) отчетности, оценивать возможные последствия изменений в учетной политике экономического субъекта, в том числе их влияние на его дальнейшую деятельность<br>**Владеть:** навыками ведения бухгалтерского учета и подготовки информации с использованием компьютерных программ в организациях с различной организационно-правовой формой | **Уметь:** организовывать систему сбора, обработки, подготовки информации бухгалтерского учета, координировать процесс подготовки информации бухгалтерского учета и последующего ее представления в отчетности, организовывать оформление хозяйственных операций соответствующей бухгалтерской документаций и накопление данных для составления бухгалтерской (финансовой) отчетности, организовывать счетную и логическую проверку показателей отчетности<br>**Владеть:** навыками ведения бухгалтерского учета и подготовки информации с использованием компьютерных программ в организациях с различной организационно-правовой формой, заполнения регистров аналитического и синтетического учета, обеспечивающих счетную и логическую проверку числовых показателей для составления бухгалтерской (финансовой) отчетности |
| **ПК-2** | **Знать:** систему нормативного регулирования налогового учета и отчетности; положения Налогового кодекса РФ<br>**Уметь:** разрабатывать учетную политику для целей налогообложения, идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налоговую базу<br>**Владеть:** навыками составления аналитиче- | **Знать:** систему нормативного регулирования налогового учета и отчетности; правила отражения на счетах налогового учета результатов хозяйственной деятельности, положения Налогового кодекса РФ<br>**Уметь:** разрабатывать внутренние организационно-распорядительные до- | **Знать:** систему нормативного регулирования налогового учета и отчетности; правила отражения на счетах налогового учета результатов хозяйственной деятельности, положения Налогового кодекса РФ<br>**Уметь:** разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие ведение налого- |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | ских регистров налогового учета | кументы, регламентирующие ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций, идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налоговую базу, сумму налога и сбора, формировать набор инструментов налогового планирования<br>**Владеть:** навыками составления аналитических регистров налогового учета; методами проверки правильности составления налоговой отчетности, формируемой бухгалтерской программой | вого учета, составление налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды, идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налоговую базу, сумму налога и сбора, а также взносов в государственные внебюджетные фонды, формировать и применять набор инструментов налогового планирования, осуществлять меры налоговой оптимизации в конкретных условиях деятельности<br>**Владеть:** навыками составления аналитических регистров налогового учета; методами проверки правильности составления налоговой отчетности, формируемой бухгалтерской программой, навыками формирования налоговой отчетности с использованием компьютерных программ |
| **ПК-3** | **Знать:** порядок составления сводных учетных документов в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни<br>**Уметь:** осуществлять проверку обоснованности составления первичных учетных документов, которыми оформлены факты хозяйственной жизни, осуществлять контроль за соблюдением процедур внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и подго- | **Знать:** методики внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности, порядок составления сводных учетных документов в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни<br>**Уметь:** осуществлять проверку обоснованности составления первичных учетных документов, которыми оформлены факты хозяйственной жизни, | **Знать:** методики внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности, порядок составления сводных учетных документов в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни, отечественный и зарубежный опыт в сфере организации и осуществления соблюдения процедур внутреннего контроля<br>**Уметь:** разрабатывать внутренние организаци- |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | товкой бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта<br>**Владеть:** навыками, оценки состояния и эффективности внутреннего контроля в экономическом субъекте | проводить логическую увязку отдельных показателей и проверку качества ведения регистров бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности, осуществлять контроль за соблюдением процедур внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и подготовкой бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта<br>**Владеть:** навыками организация и планирования процесса внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта, оценки состояния и эффективности внутреннего контроля в экономическом субъекте | онно-распорядительные документы, регламентирующие организацию и осуществление процесса внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта, осуществлять проверку обоснованности составления первичных учетных документов, которыми оформлены факты хозяйственной жизни, проводить логическую увязку отдельных показателей и проверку качества ведения регистров бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности, осуществлять контроль за соблюдением процедур внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и подготовкой бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта<br>**Владеть:** навыками организация и планирования процесса внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта, оценки состояния и эффективности внутреннего контроля в экономическом субъекте, профессиональными способами и приемами проведения проверки оформления первичных документов, регистров учета, составления бухгалтерской (финансовой) отчетности |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **ПК-4** | **Знать:** современные теоретические и практические концепции аудита<br>**Уметь:** собирать и использовать различные виды информации для выполнения конкретного аудиторского задания<br>**Владеть:** навыками применения стандартов аудита при планировании и проведении аудиторских проверок | **Знать:** порядок организации и проведения аудита на основе соблюдения норм и правил международного регулирования<br>**Уметь:** организовывать систему сбора, обработки и подготовки информации по предприятию и его внутренним подразделениям; применять различные методики, способы и подходы для выполнения конкретного аудиторского задания<br>**Владеть:** навыками планирования и проведения аудиторских проверок, выбора аудиторских процедур и действий, уместных для выполнения конкретного аудиторского задания | **Знать:** методологию и технологию аудиторской проверки на основе МСА, порядок подготовки аудиторского заключения<br>**Уметь:** осуществлять проверку обоснованности первичных учетных документов, которыми оформлены факты хозяйственной жизни, логической увязки отдельных показателей; проверку качества ведения регистров бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности<br>**Владеть:** методиками проведения аудиторских проверок разных разделов учета; планирования и проведения аудиторских проверок бухгалтерской (финансовой) отчетности |
| **ПК-5** | **Знать:** об ответственности за непредставление необходимых документов или представление недостоверных данных для внутренних и иных внешних проверок<br>**Уметь:** формировать в соответствии с установленными правилами числовые показатели в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности экономических субъектов<br>**Владеть**: способами ведения бухгалтерского учета и навыками передачи бухгалтерской (финансовой) отчетности в архив в установленные сроки | **Знать:** законодательство РФ по ведению бухгалтерского учета, составлению и представлению бухгалтерской (финансовой) отчетности экономических субъектов, об ответственности за непредставление необходимых документов или представление недостоверных данных для внутренних и иных внешних проверок<br>**Уметь:** формировать в соответствии с установленными правилами числовые показатели в отчетах, входящихв состав бухгалтерской (финансовой) отчетности экономических субъектов, разрабатывать формы первичных | **Знать:** законодательство РФ по ведению бухгалтерского учета, составлению и представлению бухгалтерской (финансовой) отчетности экономических субъектов, об ответственности за непредставление необходимых документов или представление недостоверных данных для внутренних и иных внешних проверок, основные правила хранения отчетной документации и передачи ее в архив<br>**Уметь:** формировать в соответствии с установленными правилами числовые показатели в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности эконо- |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | учетных документов, регистров бухгалтерского учета, формы бухгалтерской (финансовой) отчетности и составлять график документооборота<br>**Владеть**: компьютерными программами для составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономических субъектов в соответствии с законодательством РФ и навыками организации передачи бухгалтерской (финансовой) отчетности в архив в установленные сроки | мических субъектов, разрабатывать формы первичных учетных документов, регистров бухгалтерского учета, формы бухгалтерской (финансовой) отчетности и составлять график документооборота, организовать сохранность бухгалтерской (финансовой) отчетности до ее передачи в архив<br>**Владеть**: компьютерными программами для составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономических субъектов в соответствии с законодательством РФ, способами ведения бухгалтерского учета и навыками организации делопроизводства в бухгалтерской службе, навыками организации передачи бухгалтерской (финансовой) отчетности в архив в установленные сроки |
| **ПК-6** | **Знать:** цель и основные принципы планирования, бюджетирования, их значение при проведении комплексного анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций<br>**Уметь:** организовывать процесс планирования и анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций, разрабатывать мероприятия по повышению эффективности производства и финансовой устойчивости организаций<br>**Владеть:** методами и практическими навы- | **Знать:** цель и основные принципы планирования, бюджетирования, их значение при проведении комплексного анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций, стратегию и тактику проведения комплексного анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций в соответствии с основными целями их развития, правила и принципы составления планов, бюджетов, смет<br>**Уметь:** организовывать процесс планирования и анализа финансово- | **Знать:** цель и основные принципы планирования, бюджетирования, их значение при проведении комплексного анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций, стратегию и тактику проведения комплексного анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций в соответствии с основными целями их развития, правила и принципы составления планов, бюджетов, смет, аналитические процедуры оценки и методы формирования системы экономических |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | ками анализа использования производственных ресурсов экономического субъекта, основными приемами разработки финансовой политики исходя из стратегических целей развития организаций | хозяйственной деятельности организаций, разрабатывать мероприятия по повышению эффективности производства и финансовой устойчивости организаций, разрабатывать планы, бюджеты, сметы и составлять отчеты об их исполнении<br>**Владеть:** методами и практическими навыками анализа использования производственных ресурсов экономического субъекта, основными приемами разработки финансовой политики исходя из стратегических целей развития организаций, профессиональными навыками комплексного анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций | показателей хозяйственной деятельности организаций<br>**Уметь:** организовывать процесс планирования и анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций, разрабатывать мероприятия по повышению эффективности производства и финансовой устойчивости организаций, разрабатывать планы, бюджеты, сметы и составлять отчеты об их исполнении, выявлять, количественно измерять влияние различных внешних и внутренних факторов, а также противостоять их негативному воздействию<br>**Владеть:** методами и практическими навыками анализа использования производственных ресурсов экономического субъекта, основными приемами разработки финансовой политики исходя из стратегических целей развития организаций, профессиональными навыками комплексного анализа финансово - хозяйственной деятельности организаций, навыками использования результатов проведенного комплексного анализа финансово-хозяйственной деятельности для подготовки предложений по снижению издержек производства и росту его эффективности |

***6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы***

| ***Коды оцениваемых компетенций*** | ***Показатели оценивания компетенций*** | ***Используемые ГЭК контрольные задания или иные материалы*** |
|---|---|---|
| УК-1 | Системное и критическое мышление | Полный текст ВКР.<br>Устный доклад на защите ВКР.<br>Ответы на вопросы членов ГЭК. |
| УК-2 | Разработка и реализация проектов | Полный текст ВКР.<br>Устный доклад на защите ВКР.<br>Ответы на вопросы членов ГЭК. |
| УК-3 | Командная работа и лидерство | Полный текст ВКР.<br>Устный доклад на защите ВКР.<br>Ответы на вопросы членов ГЭК. |
| УК-4 | Коммуникация | Полный текст ВКР.<br>Устный доклад на защите ВКР.<br>Ответы на вопросы членов ГЭК. |
| УК-5 | Межкультурное взаимодействие | Полный текст ВКР.<br>Устный доклад на защите ВКР.<br>Ответы на вопросы членов ГЭК. |
| УК-6 | Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | Полный текст ВКР.<br>Устный доклад на защите ВКР.<br>Ответы на вопросы членов ГЭК. |
| УК-7 | | Полный текст ВКР.<br>Устный доклад на защите ВКР.<br>Ответы на вопросы членов ГЭК. |
| УК-8 | Безопасность жизнедеятельности | Полный текст ВКР.<br>Устный доклад на защите ВКР.<br>Ответы на вопросы членов ГЭК. |
| УК-9 | Инклюзивная компетентность | Полный текст ВКР.<br>Устный доклад на защите ВКР.<br>Ответы на вопросы членов ГЭК. |
| УК-10 | Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность | Полный текст ВКР.<br>Устный доклад на защите ВКР.<br>Ответы на вопросы членов ГЭК. |
| УК-11 | Гражданская позиция | Полный текст ВКР.<br>Устный доклад на защите ВКР.<br>Ответы на вопросы членов ГЭК. |
| ОПК-1 | Решение прикладных задач | Полный текст ВКР.<br>Устный доклад на защите ВКР.<br>Ответы на вопросы членов ГЭК. |
| ОПК-2 | Сбор, обработка и анализ | Полный текст ВКР. |

| | | |
|---|---|---|
| | экономической информации | Устный доклад на защите ВКР.<br>Ответы на вопросы членов ГЭК. |
| ОПК-3 | Анализ экономических явлений | Полный текст ВКР.<br>Устный доклад на защите ВКР.<br>Ответы на вопросы членов ГЭК. |
| ОПК-4 | Экономическое и финансовое обоснование организационно-управленческих решений | Полный текст ВКР.<br>Устный доклад на защите ВКР.<br>Ответы на вопросы членов ГЭК. |
| ОПК-5 | Использование современных информационных технологий и программ | Полный текст ВКР.<br>Устный доклад на защите ВКР.<br>Ответы на вопросы членов ГЭК. |
| ОПК-6 | | Полный текст ВКР.<br>Устный доклад на защите ВКР.<br>Ответы на вопросы членов ГЭК |
| ПК-1 | Бухгалтерский учет | Полный текст ВКР.<br>Устный доклад на защите ВКР.<br>Ответы на вопросы членов ГЭК. |
| ПК-2 | Налоговый учет | Полный текст ВКР.<br>Устный доклад на защите ВКР.<br>Ответы на вопросы членов ГЭК. |
| ПК-3 | Внутренний контроль | Полный текст ВКР.<br>Устный доклад на защите ВКР.<br>Ответы на вопросы членов ГЭК. |
| ПК-4 | Аудит | Полный текст ВКР.<br>Устный доклад на защите ВКР.<br>Ответы на вопросы членов ГЭК. |
| ПК-5 | Бухгалтерская (финансовая) отчетность | Полный текст ВКР.<br>Устный доклад на защите ВКР.<br>Ответы на вопросы членов ГЭК. |
| ПК-6 | Анализ | Полный текст ВКР.<br>Устный доклад на защите ВКР.<br>Ответы на вопросы членов ГЭК. |

**Темы выпускных квалификационных работ**

**Тематика выпускных квалификационных работ по данным бухгалтерского учета и отчетности коммерческих организаций**

1. Аудит организации бухгалтерского учета и учетной политики организации.
2. Учет и аудит основных средств в организации.
3. Учет, анализ и аудит основных средств в организации.
4. Учет и аудит движения основных средств в организации.

5. Учет и анализ затрат на ремонт и модернизацию основных средств в организации.

6. Учет основных средств и анализ эффективности их использования в организации.

7. Учет и аудит лизинговых операций в организации.

8. Учет, анализ и аудит нематериальных активов в организации.

9. Учет и анализ материально-производственных запасов в организации.

10. Учет и аудит материально-производственных запасов в организации.

11. Учет, анализ и аудит материально-производственных запасов в организации

12. Учет, анализ и аудит финансовых вложений организации.

13. Учет, анализ и аудит кассовых операций в организации.

14. Учет и аудит денежных средств и расчетных операций организации.

15. Учет, анализ и аудит движения денежных средств в организации.

16. Учет и аудит денежных средств в организации.

17. Учет и аудит безналичных форм расчетов в организации.

18. Учет и анализ наличных и безналичных денежных потоков организации.

19. Учет и аудит расчетов с подотчетными лицами в организации.

20. Бухгалтерский учет и аудит подотчетных сумм и расчетов с персоналом по прочим операциям организации.

21. Учет расчетных операций в организации.

22. Аудит расчетных операций организации.

23. Учет и аудит расчетов с покупателями и заказчиками в организации.

24. Учет и аудит расчетов с поставщиками и подрядчиками в организации.

25. Учет и аудит расчетов с разными дебиторами и кредиторами в организации.

26. Учет, анализ и аудит дебиторской задолженности в организации.

27. Учет, анализ и аудит кредиторской задолженности в организации.

28. Учет и аудит расчетов по налогам и сборам в организации.

29. Учет и аудит трудовых ресурсов в организации.

30. Учет, анализ и аудит расчетов с персоналом по оплате труда в организации.

31. Бухгалтерский учет расчетов по оплате труда и анализ фонда оплаты труда в организации.

32. Учет и аудит расчетов по социальному страхованию и обеспечению в организации.

33. Аудит учредительных документов, формирования и учета капитала и резервов организации.

34. Учет и анализ формирования уставного капитала организации.

35. Учет и аудит собственного капитала в организации.

36. Учет, анализ и аудит собственного капитала организации.

37. Учет собственного капитала и анализ эффективности его использования в организации.

38. Учет и анализ заемного капитала организации.

39. Учет, анализ и аудит кредитов и займов и затрат по их обслуживанию в организации.

40. Бухгалтерская учет кредитов банка и анализ кредитоспособности организации.

41. Организация учета затрат и калькулирования себестоимости продукции, работ, услуг.

42. Бухгалтерский учет и аудит затрат на производство продукции в организации.

43. Учет затрат на производство и анализ себестоимости готовой продукции (работ, услуг) в организации.

44. Учет, анализ и аудит материальных издержек производства в организации.

45. Учет издержек производства

46. Учет и анализ управленческих расходов организации.

47. Учет и аудит наличия и движения готовой продукции организации.

48. Учет выпуска и реализации продукции (работ, услуг) организации.

49. Учет, анализ и аудит продажи продукции (работ, услуг) в организации.

50. Учет и аудит торговых операций организации.

51. Учет и аудит товарооборота (на примере предприятия оптовой или розничной торговли).

52. Бухгалтерский учет и анализ доходов и расходов организации.

53. Учет, анализ и аудит финансовых результатов организации.

54. Учет и аудит финансовых результатов деятельности организации.

55. Бухгалтерский учет и аудит внешнеэкономической деятельности организации.

56. Учет и анализ целевого финансирования в организации.

57. Учет и источники финансирования долгосрочных инвестиций организации.

58. Учет и анализ эффективности инвестиций организации.

59. Учет и налогообложение на предприятиях малого бизнеса.

60. Бухгалтерская (финансовая) отчетность организации: порядок составления и анализ ее основных показателей.

61. Техника составления и анализ бухгалтерского баланса.

62. Аудит бухгалтерской отчетности организации.

63. Отчет о финансовых результатах: техника составления и анализ доходов и расходов организации.

64. Формирование и анализ показателей отчета о финансовых результатах организации.

65. Консолидированная отчетность: содержание, методика составления и анализ основных ее показателей.

66. Бухгалтерский баланс в анализе финансового состояния организации и оценка вероятности ее банкротства.

67. Анализ имущества организации и эффективности его использования по данным финансовой отчетности.

68. Анализ эффективности использования оборотных активов организации по данным бухгалтерской отчетности.

69. Анализ платежеспособности и финансовой устойчивости организации по данным бухгалтерской отчетности.

70. Анализ прибыли и рентабельности организации.

**Тематика выпускных квалификационных работ по данным бухгалтерского учета и отчетности бюджетных и некоммерческих организаций**

1. Учет, анализ и контроль основных средств в некоммерческой организации.
2. Учет, анализ и контроль основных средств в бюджетном учреждении.
3. Учет, анализ и контроль расчетов с персоналом по оплате труда в некоммерческой организации.
4. Учет и анализ расчетов с персоналом по оплате труда в бюджетном учреждении.
5. Учет, анализ и контроль кассовых операций в некоммерческой организации.
6. Учет, анализ и контроль кассовых операций в бюджетном учреждении.
7. Учет и контроль безналичных форм расчетов в некоммерческой организации.
8. Учет и контроль безналичных форм расчетов в бюджетном учреждении.
9. Учет и контроль расчетов с подотчетными лицами в некоммерческой организации.
10. Учет и контроль расчетов с подотчетными лицами в бюджетном учреждении.
11. Учет, анализ и контроль расчетов с поставщиками и подрядчиками в бюджетном учреждении.
12. Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции, товаров, работ, услуг в отдельных видах деятельности некоммерческой организации.
13. Учет, анализ и контроль расчетов по кредитам и займам (ссудам) в некоммерческой организации.
14. Учет и анализ финансовых результатов в некоммерческой организации.
15. Комплексная оценка финансового состояния некоммерческой организации по данным бухгалтерской отчетности.
16. Анализ платежеспособности и финансовой устойчивости потребительского общества.
17. Анализ финансового состояния потребительского общества.
18. Учет и анализ состояния расчетов в некоммерческой организации.
19. Учет и анализ состояния расчетов в бюджетном учреждении.
20. Учет и анализ использования трудовых ресурсов в некоммерческой организации.
21. Учет, анализ и контроль использования фонда заработной платы в бюджетном учреждении.
22. Учет, анализ и контроль материальных запасов в бюджетном учреждении.
23. Учет, анализ и контроль материальных запасов в некоммерческой организации.
24. Учет и анализ доходов и расходов в бюджетном учреждении.

25. Учет и анализ операций, связанных с получением и использованием целевых средств в бюджетном учреждении.

26. Учет и контроль заготовления материально-производственных запасов и расчетов с поставщиками в бюджетном учреждении.

27. Учет и контроль заготовления материально-производственных запасов и расчетов с поставщиками в некоммерческих организациях.

28. Учет, анализ и контроль денежных средств в некоммерческой организации.

29. Учет, анализ и контроль денежных средств в бюджетном учреждении.

30. Учет и анализ движения денежных средств в некоммерческой организации.

31. Годовая бухгалтерская отчетность бюджетного учреждения: порядок составления и анализ ее основных показателей.

32. Годовая бухгалтерская отчетность некоммерческой организации: порядок составления и анализ ее основных показателей.

33. Текущая бухгалтерская отчетность бюджетного учреждения: порядок составления и анализ ее основных показателей.

34. Учет и анализ заемных средств и их использование в некоммерческой организации.

35. Учет, анализ и контроль дебиторской и кредиторской задолженности в бюджетном учреждении.

36. Учет, анализ и контроль дебиторской и кредиторской задолженности в некоммерческой организации.

37. Текущая бухгалтерская отчетность некоммерческой организации и анализ основных ее показателей.

38. Организация учета и анализ состояния расчетов в бюджетном учреждении.

39. Учет и контроль использования фонда заработной платы в бюджетном учреждении.

40. Бюджетный учет и налогообложение внебюджетной деятельности бюджетных учреждений.

41. Учет и контроль материальных запасов в бюджетном учреждении

42. Учет и контроль материальных запасов в некоммерческой организации.

43. Учет и контроль основных средств в некоммерческой организации.

44. Учет и контроль основных средств в бюджетном учреждении.

45. Учет, анализ и контроль расчетов по доходам в бюджетном учреждении.

46. Учет и контроль финансирования бюджетного учреждения.

47. Учет целевого финансирования и целевых поступлений в некоммерческой организации и эффективность их использования.

48. Отчетность некоммерческой организации и ее анализ.

49. Учет и контроль нефинансовых активов в бюджетном учреждении.

50. Учет и источники финансирования долгосрочных инвестиций некоммерческой организации.

***6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы***

На государственной итоговой аттестации (защите ВКР) государственная экзаменационная комиссия (ГЭК) оценивает результаты освоения образовательной программы (компетенции) и устанавливает уровень их сформированности персонально у каждого обучающегося.

В течение 0,5 часа защиты обучающимся ВКР члены ГЭК, используя контрольные задания и иные материалы, указанные в п. 6.3 настоящей программы, оценивают владение обучающимся качествами, которые в виде показателей оценивания компетенций перечислены в п. 6.2 настоящей программы, и определяют по критериям и шкале, приведенным там же, уровень сформированности у обучающегося каждой компетенции. Затем члены ГЭК устанавливают, какому именно уровню (высокому, продвинутому, пороговому или недостаточному) соответствует большинство (более 50 %) компетенций, продемонстрированных обучающимся в ходе защиты ВКР. На основании этого делается вывод об уровне сформированности компетенций у конкретного обучающегося в целом.

Установленный членами ГЭК уровень сформированности компетенций является важнейшим критерием при определении итоговой оценки на государственной итоговой аттестации. При определении итоговой оценки члены ГЭК учитывают также и другие критерии.

***Критерии итоговой оценки защиты ВКР***

Оценка «отлично» предполагает высокий уровень сформированности компетенций:

- актуальность, самостоятельность и практическую значимость ВКР;
- оригинальность решений и новизну полученных результатов;
- использование достаточного и необходимого количества информационных источников, в том числе электронных;
- умение лаконично докладывать о проделанной работе, убедительно обосновывать свои суждения и выводы, аргументированно рассуждать, полно и глубоко отвечать на заданные вопросы;
- безукоризненное качество оформления ВКР;
- положительные отзыв и рецензия.

Оценка «хорошо» предполагает продвинутый уровень сформированности компетенций:

- актуальность, самостоятельность и социальную значимость ВКР;
- корректность решений и полученных результатов;
- использование достаточного и необходимого количества информационных источников, в том числе электронных;
- умение четко докладывать о проделанной работе, обосновывать свои суждения и выводы, рассуждать, отвечать на заданные вопросы;
- хорошее качество оформления ВКР;
- в целом положительные отзыв и рецензия, но имеющие отдельные замечания.

Оценка «удовлетворительно» предполагает пороговый уровень сформированности компетенций:

- традиционность темы, низкий уровень самостоятельности и практической значимости ВКР;
- недостаточность и/или спорность отдельных решений и/или результатов;
- использование незначительного количества информационных источников, в том числе электронных;
- допустимое качество оформления ВКР, но с имеющимися недочетами;
- неполнота доклада о проделанной работе, недостаточно обоснованные суждения и выводы, ошибки в построении рассуждения, поверхностные ответы на заданные вопросы;
- отзыв и рецензия с замечаниями.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если не достигнут пороговый уровень сформированности компетенций.

## 7 Материально-техническое обеспечение

Защита ВКР проводится в учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Для проведения государственной итоговой аттестации (защиты ВКР) используются:

– учебная аудитория с выходом в сеть «Интернет»;

– мультимедийный проектор, экран и ноутбук;

– программное обеспечение: Справочная правовая система Консультант Плюс – договор № 21/2018/К/Пр от 09.01.2018; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academik OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365; Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academik OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365; Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academik OPEN No Level; Лицензия № 42859743.