Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Карамышев Виктор Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.02.2025 16:01:17
Уникальный программный ключ:
a69eb4eda2529afde6957b019c031b0323b98d88

Администрация Курской области

Государственное образовательное автономное учреждение высшего образования Курской области
«Курская академия государственной и муниципальной службы»

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебно-методическому обеспечению
_____Никитина Е.А.
*(подпись, ФИО)*
«_31_»_____08_____ 2021 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы государственной и муниципальной службы
*(наименование дисциплины)*
40.03.01 Юриспруденция
*(шифр согласно ФГОС и наименование направления подготовки (специальности)*

Направленность (профиль) Правовое регулирование государственного и муниципального управления

Форма обучения очно-заочная

КУРСК – 2021

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, и на основании учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Правовое регулирование государственного и муниципального управления», одобренного Ученым советом академии, протокол № 16 от «07» июля 2021 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Правовое регулирование государственного и муниципального управления», на заседании кафедры внешнеэкономических связей, таможенного дела и таможенного права «31» августа 2021 г., протокол №1.

И.о. зав. кафедрой
внешнеэкономических связей,
таможенного дела и
таможенного права, к.э.н. _____ Соклаков А.А.

Разработчик программы:
Старший преподаватель кафедры
внешнеэкономических связей,
таможенного дела и
таможенного права _____ Лёвкина В.С.

Согласовано: на заседании кафедры конституционного и гражданского права пр. № 1 от «31» августа 2021 г.

Зав. кафедрой конституционного
и гражданского права
д.ю.н., профессор _____ Брежнев О.В.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Правовое регулирование государственного и муниципального управления», на заседании кафедры внешнеэкономических связей, таможенного дела и таможенного права «31» августа 2022 г., протокол № 1.

И.о зав. кафедрой
внешнеэкономических связей,
таможенного дела и
таможенного права, к.э.н. _____ Соклаков А.А.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Правовое регулирование государственного и муниципального управления», на заседании кафедры внешнеэкономических связей, таможенного дела и таможенного права «31» августа 2023 г., протокол №12.

И.о. зав. кафедрой
внешнеэкономических связей,
таможенного дела и
таможенного права, к.э.н. _____ Соклаков А.А.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Правовое регулирование государственного и муниципального управления», на заседании кафедры внешнеэкономических связей, таможенного дела и таможенного права «31» августа 2024 г., протокол № 1.

И.о. зав. кафедрой внешнеэкономических связей, таможенного дела и таможенного права _____ Соклаков А.А.

## 1 Цели и задачи дисциплины. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

### 1.1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины - дать обучающемуся общее представление о службе в органе государственной власти или органе местного самоуправления, используя нормативные правовые акты, регулирующие основы государственной и муниципальной службы.

Задачами учебной дисциплины являются:

- дать обучающимся понятие о государственной службе;
- изучить виды и уровни государственной службы;
- изучить порядок поступления, прохождения и прекращения государственной службы;
- определить роль государственной и муниципальной службы в жизни общества.

### 1.2 Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

| Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции) | | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижений |
|---|---|---|---|
| Код компетенции | Наименование компетенции | | |
| УК-11 | Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | УК-11.1Анализирует правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий | **Знать:**<br>- теоретические основы коррупционной деятельности;<br>- виды ответственности за собственные действия или бездействия;<br>- правовые последствия коррупционных действий.<br>**Уметь:**<br>– использовать полученные знания при изучении иных дисциплин, связанных с правовыми последствиями коррупционной деятельности; |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | – использовать на практике практические аспекты антикоррупционной деятельности;<br>– на практике применять обоснованные решения, связанные с антикоррупционной деятельностью на государственной службе<br>**Владеть:**<br>– навыками самостоятельного изучения опыта борьбы с коррупционной деятельностью;<br>– техникой анализа правовых последствий коррупционной деятельности;<br>- навыками самостоятельного изучения и анализа роли правовых последствий коррупционной деятельности |
| | | УК-11.2Выбирает правомерные формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях | **Знать:**<br>- способы решения задач в социальной сфере;<br>- способы решения задач в профессиональной сфере;<br>- правомерные способы разрешения конфликтных ситуаций в профессиональной и социальных сферах<br>**Уметь:**<br>– определять состав и структуру задач в социальной и профессиональной сферах;<br>– выбирать правомерные способы решения задач в социальной и профессиональнойсферах;<br>- использовать |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | правомерные способы решения различных ситуаций в социальной и профессиональной сферах<br>**Владеть:**<br>– навыками решения задач в социальной и профессиональной сферах;<br>– навыками подготовки документов, необходимых для обоснования правомерности решения в социальной и профессиональной сферах;<br>- навыками применения основных приемов использования правомерных способов решения задач в социальной и профессиональной сферах |
| ПК-2 | Способен анализировать потребности в правовом регулировании и на основе этого анализа разрабатывать и принимать нормативные правовые акты, в том числе с использованием опыта зарубежного нормотворчества | ПК-2.1Разрабатывает проекты гражданско-правовых сделок, локальных актов и нормативных правовых актов органов государственной власти и местного самоуправления на основе Конституции РФ, федеральных законов и законов субъектов РФ, муниципальных правовых актов | **Знать:**<br>- нормативную базу, регламентирующую прохождение государственной службы Российской Федерации;<br>- нормативную базу, регламентирующую кадровые технологии на государственной службе Российской Федерации;<br>- нормы права, обеспечивающие соблюдение законодательства, регламентирующего прохождение государственной службы Российской Федерации<br>**Уметь:**<br>- находить в источниках права информацию, необходимую для регламентации государственной службы Российской Федерации; |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | - применять норма права, регулирующие государственную службу;<br>– применять на практике нормы,обеспечивающие соблюдение законодательства, регламентирующего прохождение государственной службы Российской Федерации<br>**Владеть:**<br>– навыками применения норм права для определения места государственной службы в системе власти;<br>– навыками применения норм права при прохождении государственной службы Российской Федерации;<br>- навыками мониторинга изменений законодательства Российской Федерации о государственной службе |

**2.Место дисциплины в структуре основной профессиональнойобразовательной программы**

Дисциплина «Основы государственной и муниципальной службы» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» и изучается на 3 курсе в 5семестре.

**3.Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

| Виды учебной работы | Всего часов |
|---|---|
| Общая трудоемкость дисциплины | 72 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) | 18,3 |
| в том числе: | |
| лекции | 8 |
| лабораторные занятия | не предусмотрены |
| практические занятия | 10 |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего) | 53,7 |
| Контроль (подготовка к экзамену) | 0 |
| Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР) | 0,3 |
| в том числе: | |
| зачет | 0,3 |
| зачет с оценкой | не предусмотрен |
| курсовая работа (проект) | не предусмотрена |
| экзамен (включая консультацию перед экзаменом) | не предусмотрен |

## 4.Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

| № | Наименование темы (раздела) | Вид деятельности | | | Формы текущего контроля | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Лекции, час. | Лаб., час. | Пр. час. | | |
| 1 | Понятие государственной службы. Основные принципы построения и функционирования государственной службы РФ | 2 | | - | Тестирование, рефераты | УК-11 ПК-2 |
| 2 | Реформирование и развитие системы государственной службы РФ. | - | | 2 | Тестирование, рефераты | УК-11 ПК-2 |
| 3 | Система государственной службы РФ. | - | | - | Самостоятельная | УК-11 ПК-2 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | работа | |
| 4 | Взаимосвязь государственной гражданской службы РФ и муниципальной службы в РФ. | - | | - | Самостоятельная работа | УК-11 ПК-2 |
| 5 | Понятие и признаки государственного гражданского служащего. | 2 | | - | Тестирование, решение задач | УК-11 ПК-2 |
| 6 | Должности гражданской службы. | - | | - | Самостоятельная работа | УК-11 ПК-2 |
| 7 | Основные права и обязанности гражданского служащего. | - | | - | Самостоятельная работа | УК-11 ПК-2 |
| 8 | Ограничения, связанные с государственной гражданской службой. | - | | 2 | Тестирование, решение задач | УК-11 ПК-2 |
| 9 | Запреты, связанные с государственной гражданской службой. | - | | - | Самостоятельная работа | УК-11 ПК-2 |
| 10 | Поступление на государственную гражданскую службу. | - | | - | Самостоятельная работа | УК-11 ПК-2 |
| 11 | Понятие и стороны служебного контракт. | 2 | | - | Тестирование, рефераты | УК-11 ПК-2 |
| 12 | Служебное время и время отдыха на государственной гражданской службе. | - | | -- | Самостоятельная работа | УК-11 ПК-2 |
| 13 | Должностной регламент государственного гражданского служащего. | - | | 2 | Тестирование, рефераты | УК-11 ПК-2 |
| 14 | Различия в аттестационной процедуре государственных гражданских | - | | 2 | Тестирование, рефераты | УК-11 ПК-2 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | служащих и муниципальных служащих. | | | | | |
| 15 | Специальные регалии на государственной службе и порядок их присвоения. | - | | - | Самостоятельная работа | УК-11 ПК-2 |
| 16 | Оплата труда государственных гражданских служащих. | - | | - | Самостоятельная работа | УК-11 ПК-2 |
| 17 | Служебная дисциплина на государственной гражданской службе. | - | | 2 | Тестирование, рефераты | УК-11 ПК-2 |
| 18 | Прекращение государственно-служебных отношений на государственной гражданской службе. | 2 | | - | Тестирование, решение задач | УК-11 ПК-2 |
| | Итого | 8 | | 10 | | |

**Практические занятия**

| № | Наименование практической работы | Объем, час. |
|---|---|---|
| 1 | Реформирование и развитие системы государственной службы РФ. | 2 |
| 2 | Ограничения, связанные с государственной гражданской службой. | 2 |
| 3 | Должностной регламент государственного гражданского служащего. | 2 |
| 4 | Различия в аттестационной процедуре государственных гражданских служащих и муниципальных служащих. | 2 |
| 5 | Служебная дисциплина на государственной гражданской службе. | 2 |
| Итого | | 10 |

## 5.Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*библиотекой академии:*

а) библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

*б)* имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

*кафедрой:*

*а)* путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

*б)* путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

*в)* путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
- заданий для самостоятельной работы;
- тем рефератов и докладов;
- примерных тестовых заданий к зачету.

## 6.Образовательные технологии.Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

| № п/п | Наименование темы (раздела) | Вид учебной деятельности (лекция, практическое занятие, лабораторное занятие) | Используемые интерактивные образовательные технологии | Объем, час. |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Понятие государственной службы. Основные принципы построения и функционирования государственной службы РФ | Лекция | Case-study (ситуационный анализ) | 2 |
| | Итого | | | 2 |

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный и (или) научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному

развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует гражданскому, правовому, профессионально-трудовому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в академии единой развивающей образовательной и воспитательной среды.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, самостоятельности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

| Код и наименование компетенции | Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/прохождении которых формируется данная компетенция | | |
|---|---|---|---|
| | Начальный | Основной | Завершающий |
| УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | Основы государственной и муниципальной службы<br>Криминология<br>Производственная практика (тип - правоприменительная практика) | | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| ПК-2 Способен анализировать потребности в правовом регулировании и на основе этого анализа разрабатывать и принимать нормативные правовые акты, в том числе с использованием опыта | Конституционное право<br>Правовое регулирование институтов непосредственной демократии в Российской Федерации | Муниципальное право<br>Основы государственной и муниципальной службы<br>Конституционное право зарубежных стран<br>Учебная практика (тип- | Юридическая техника<br>Конституционная юстиция в Российской Федерации<br>Правовое обеспечение государственного и муниципального управления<br>Конституционно-правовой статус личности в Российской |

| | | | |
|---|---|---|---|
| зарубежного нормотворчества | | ознакомительная практика) | Федерации<br>Конституционные основы российского федерализма<br>Избирательное право<br>Правовая информация и основы документооборота в юридической практике<br>Судебная власть и судебная система<br>Противодействие терроризму и экстремизму<br>Производственная практика (тип-преддипломная практика)<br>Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Код компетенции/ этап | Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)* | Критерии и шкала оценивания компетенций | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Пороговый уровень («удовлетвори-тельно») | Продвинутый уровень («хорошо») | Высокий уровень («отлично») |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| УК - 11/начальный, основной | УК-11.1 Анализирует правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий | **Знать:** теоретические основы коррупционной деятельности<br>**Уметь:** использовать полученные знания при изучении иных дисциплин, связанных с | **Знать:** виды ответственности за собственные действия или бездействия<br>**Уметь:** использовать на практике практические аспекты антикоррупционной | **Знать:** правовые последствия коррупционных действий<br>**Уметь:** на практике применять обоснованные решения, связанные с антикоррупцио |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | правовыми последствиями коррупционной деятельности **Владеть:** навыками самостоятельного изучения опыта борьбы с коррупционной деятельностью | деятельности; **Владеть:** техникой анализа правовых последствий коррупционной деятельности | нной деятельностью на государственной службе **Владеть:**навыками самостоятельного изучения и анализа роли правовых последствий коррупционной деятельности |
| | УК-11.2Выбирает правомерные формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях | **Знать:** способы решения задач в социальной сфере **Уметь:**определять состав и структуру задач в социальной и профессиональной сферах **Владеть:** навыками решения задач в социальной и профессиональной сферах | **Знать:** способы решения задач в профессиональной сфере **Уметь:** выбирать правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах **Владеть:** навыками подготовки документов, необходимых для обоснования правомерности решения в социальной и профессиональной сферах | **Знать:** правомерные способы разрешения конфликтных ситуаций в профессиональной и социальных сферах **Уметь:** использовать правомерные способы решения различных ситуаций в социальной и профессиональной сферах **Владеть:** навыками применения основных приемов использования правомерных способов решения задач в социальной и профессиональной сферах |
| ПК-2/основной | ПК – 2.1Разрабатывает проекты гражданско-правовых сделок, локальных актов и | **Знать:** нормативную базу, регламентирующую прохождение | **Знать:** нормативную базу, регламентирующую кадровые | **Знать:** нормы права, обеспечивающие соблюдение законодательст |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | нормативных правовых актов органов государственной власти и местного самоуправления на основе Конституции РФ, федеральных законов и законов субъектов РФ, муниципальных правовых актов | государственной службы Российской Федерации **Уметь:** находить в источниках права информацию, необходимую для регламентации государственной службы Российской Федерации **Владеть:** навыками применения норм права для определения места государственной службы в системе власти | технологии на государственной службе Российской Федерации **Уметь:** применять нормы права, регулирующие государственную службу **Владеть:** навыками применения норм права при прохождении государственной службы Российской Федерации | ва, регламентирующего прохождение государственной службы Российской Федерации **Уметь:** применять на практике нормы,обеспечивающие соблюдение законодательства, регламентирующего прохождение государственной службы Российской Федерации **Владеть:** навыками мониторинга изменений законодательства Российской Федерации о государственной службе |

## 7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки ЗУН и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

| № | Тема дисциплины | Код контролируемой компетенции | Технология формирования | Оценочные средства (наименование) |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Понятие государственной службы. Основные принципы построения и функционирования государственной службы РФ | УК-11<br>ПК-2 | Лекция, СРС | Тестирование, рефераты |
| 2 | Реформирование и развитие системы государственной службы РФ. | УК-11<br>ПК-2 | Практическое занятие, СРС | Тестирование, рефераты |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 3 | Система государственной службы РФ. | УК-11<br>ПК-2 | СРС | Тестирование, рефераты |
| 4 | Взаимосвязь государственной гражданской службы РФ и муниципальной службы в РФ. | УК-11<br>ПК-2 | СРС | Тестирование, решение задач |
| 5 | Понятие и признаки государственного гражданского служащего. | УК-11<br>ПК-2 | Лекция, СРС | Тестирование, решение задач |
| 6 | Должности гражданской службы. | УК-11<br>ПК-2 | СРС | Тестирование, рефераты |
| 7 | Основные права и обязанности гражданского служащего. | УК-11<br>ПК-2 | СРС | Тестирование, решение задач |
| 8 | Ограничения, связанные с государственной гражданской службой. | УК-11<br>ПК-2 | Практическое занятие, СРС | Тестирование, решение задач |
| 9 | Запреты, связанные с государственной гражданской службой. | УК-11<br>ПК-2 | СРС | Тестирование, решение задач |
| 10 | Поступление на государственную гражданскую службу. | УК-11<br>ПК-2 | СРС | Тестирование, решение задач |
| 11 | Понятие и стороны служебного контракт. | УК-11<br>ПК-2 | Лекция, СРС | Тестирование, рефераты |
| 12 | Служебное время и время отдыха на государственной гражданской службе. | УК-11<br>ПК-2 | СРС | Тестирование, решение задач |
| 13 | Должностной регламент государственного гражданского служащего. | УК-11<br>ПК-2 | Практическое занятие, СРС | Тестирование, рефераты |
| 14 | Различия в аттестационной процедуре государственных гражданских служащих и муниципальных служащих. | УК-11<br>ПК-2 | Практическое занятие, СРС | Тестирование, рефераты |
| 15 | Специальные регалии на государственной службе и порядок их присвоения. | УК-11<br>ПК-2 | СРС | Тестирование, рефераты |
| 16 | Оплата труда государственных гражданских служащих. | УК-11<br>ПК-2 | СРС | Тестирование, решение задач |
| 17 | Служебная дисциплина на государственной гражданской службе. | УК-11<br>ПК-2 | Практическое занятие, СРС | Тестирование, рефераты |
| 18 | Прекращение государственно-служебных | УК-11<br>ПК-2 | Лекция, СРС | Тестирование, |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | отношений на государственной гражданской службе. | | | решение задач |

## Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

### Тестовые задания для проведения текущего контроля

**1. Федеральный закон «О государственной гражданской службе Российской Федерации»:**
а) был принят 27 июля 2004 года;
б) был принят 08 января 2009 года;
в) был принят 01 августа 2010 года;
г) был принят 27 июля 2004 года, но действует в новой редакции от 02 января 2016 года.

**2. Общественные отношения в области государственной службы не могут регулироваться:**
а) федеральными законами;
б) указами Президента РФ;
в) законами и иными нормативными правовыми актами субъектов РФ;
г) приказами федеральных министерств;
д) нормативными правовыми актами представительных органов муниципальных образований.

**3. Федеральный закон «О государственной гражданской службе Российской Федерации» устанавливает:**
а) правовые основы организации государственной гражданской службы РФ и основы правового статуса государственных гражданских служащих РФ;
б) составы служебных преступлений;
в) конкретные размеры денежного содержания государственных гражданских служащих;
г) правовые основы муниципальной службы.

**4. Правовое регулирование государственной гражданской службы субъекта РФ находится:**
а) в ведении РФ;
б) в совместном ведении РФ и субъекта РФ;
в) в ведении субъекта РФ;
г) законодательство не относит правовое регулирование государственной гражданской службы субъектов РФ ни к чьему ведению.

**5. Систему правовых источников государственной службы в Российской Федерации составляют:**
1) нормативные акты;
2) обычаи, прецеденты и нормативные акты;
3) нормативные договоры и нормативные правовые акты;
4) обычаи, доктрина, прецеденты и нормативные правовые акты.

### Задачи для проведения текущего контроля

**Задача 1.**

По решению представителя нанимателя был объявлен конкурс на замещение вакантной должности гражданской службы - начальника управления Правительства С- й области.

Петрова, занимающего выборную муниципальную должность, не допустили к участию в конкурсе. Он обратился в комиссию государственного органа по рассмотрению индивидуальных служебных споров, указав, что отказывается от выборной муниципальной должности. Комиссия по служебным спорам не приняла его заявления, сославшись на то, что рассмотрение данного спора ей не подведомственно.Решением конкурсной комиссии объявленный конкурс был признан не состоявшимся, так как остался один претендент на участие в конкурсе.

Дайте правовую оценку действиям соответствующих субъектов.Какова подведомственность комиссии по служебным спорам?

**Задача 2.**

В связи с сокращением должностей государственной гражданской службы в Управлении по налогам и сборам по Н-ской области была проведена внеочередная аттестация. Аттестационная комиссия приняла решение, что инспектор налоговой службыТерехов не соответствует замещаемой должности государственной гражданской службы, и рекомендовала предложить ему должность, не связанную с проведением контрольных проверок организаций. Приказом руководителя Управления его уволили в связи с несоответствием замещаемой должности гражданской службы.Терехов не согласился с решением руководителя Управления и подал в суд, мотивируя свои требования тем, что ему не предлагалась другая должность гражданской службы, а увольнение гражданского служащего с гражданской службы по результатам аттестации возможно только при отказе служащего от предложенной для замещения иной должности.

Представитель Управления в суде пояснил, что вакантные должности гражданской службы не были предложены, так как на их замещение были объявлены конкурсы.

Подготовьте мотивированное решение суда.

**Задача 3.**

Руководитель федерального органа исполнительной власти (федеральной службы) издал приказ о назначении на должность начальника управления, заключил с ним служебный контракт на 1 год без прохождения конкурса и испытания. Правильно ли поступил руководитель? К какой категории и группе должностей государственной гражданской службы относится начальник управления федерального органа исполнительной власти (федеральной службы)? Какой для него предусмотрен способ замещения должности? В каких случаях заключается срочный служебный контракт, не проводится конкурс и не устанавливается испытание при поступлении на государственную гражданскую службу?

**Задача 4.**

Министр здравоохранения и социального развития РФ издал приказ о лишении классного чина государственного советника РФ 1-го класса своего заместителя Сергеева за ненадлежащее исполнение Указа Президента РФ «О мерах по развитию физической культуры и спорта в РФ». Сергеев обратился в суд с жалобой, полагая, что приказ министра не соответствует ст. 57 ФЗ «О государственной гражданской службе РФ», поскольку она не предусматривает подобного дисциплинарного взыскания. Представитель министра в суде пояснил, что приказ о применении к Сергееву дисциплинарного взыскания полностью соответствует Указу Президента РФ от 6 июня 1996г. №810 «О мерах по укреплению дисциплины в системе государственной службы». Суд в удовлетворении жалобы отказал.

Через месяц уволился по собственному желанию министр здравоохранения и социального развития. Одновременно министр предупредил своего заместителя, что ему придется также уволиться, поскольку должность, которую он замещает ограничена сроком пребывания в должности министра.

Дайте юридическую оценку дела, действиям министра, решению суда. К какой категории и группе должностей государственной гражданской службы относится должность, замещаемая Сергеевым? Какой способ замещения данной должности? Каков порядок

присвоения и лишения классного чина? Какие квалификационные требования предъявляются к должности заместителя федерального министра?

**Примерная тематика рефератов**

1. Основные тенденции развития российского чиновничества в XVIII-начале XX вв.
2. Государственная служба в СССР: позитивные и негативные черты.
3. Основные тенденции развития государственной службы Российской Федерации на современном этапе: политико-правовой аспект.
4. Конституционно-правовые основы государственной службы Российской Федерации.
5. Право граждан на участие в управлении делами общества и государственная служба.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в учебно-методических материалах по дисциплине.

## Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.Зачет проводится в виде бланкового тестирования. Бланк состоит из 20 тестовых вопросов и компетентностно-ориентированного задания. Для проверки знаний используются вопросы в различных формах (закрытой, открытой, на установление правильной последовательности, на установление соответствия). Умения, навыки и компетенции проверяются с помощьюкомпетентностно-ориентированного задания (ситуационных, производственных или кейсового характера). Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Некоторые умения, навыки и компетенции прямо не отражены в формулировках задач, но они могут быть продемонстрированы обучающимися при их решении.

**Тестовые задания для проведения промежуточной аттестации**

**1. Нормальная продолжительность рабочего времени муниципального служащего не может превышать в неделю:**

а) 36 часов
б) 40 часов
в) 42 часа
г) 48 часов

**2. Аттестация гражданского, муниципального служащего проводится с цель:**

а) оценки выполнения им должностных обязанностей;
б) определения его соответствия замещаемой должности службы;
в) определения соответствия его группе замещаемой должности муниципальной службы;
г) установления классного чина;
д) замещения должности муниципальной службы на основании срочного трудового договора (контракта).

**1. Укажите номер федерального закона от 27 мая 2003 года «О системе государственной службы Российской Федерации»:**
а) №110-ФЗ;
б) №59-ФЗ;
в) №58-ФЗ;
г) №79-ФЗ.

**4. Квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей включаются в:**
а) служебный контракт;
б) должностной регламент;
в) приказ о назначении на должность.

**5. Должности гражданской службы Курской области подразделяются на следующие группы:**
а) высшие, главные, ведущие, старшие, младшие;
б) главные, ведущие, средние, старшие, младшие;
в) высшие, главные, стандартные, младшие, низшие;
г) высшие, главные, ведущие, старшие, низовые.

**Кейс-задания**

**Кейс 1.** Гражданский служащий Перепёлкин К.Н. для урегулирования конфликта интересов был отстранен от замещаемой должности гражданской службы на 5 дней. За этот период ему не выплачено денежное содержание, так как он не исполнял должностные обязанности. Обоснованно ли не произведена данная выплата?

**Кейс 2.** Гражданский служащий Сидоров А.А. в интервью, опубликованном в местной газете, высказал суждение, касающееся решения государственного органа, в котором он замещает должность гражданской службы. По данному факту проведена служебная проверка, которой было установлено, что это не входило в должностные обязанности Сидорова А.А. За нарушение данного запрета Сидоров А.А. был уволен с гражданской службы.
Дайте правовую оценку данной ситуации.

Полностью оценочные средства для промежуточного контроля представлены в учебно-методических материалах дисциплины.

## 7.4 Методика оценивания ЗУН, характеризующих этапы формирования компетенций

Для проведения промежуточной аттестации в форме **зачета**используется следующая методика оцениванияЗУН, характеризующих этапы формирования компетенций.

Зачет проводится в виде бланкового тестирования. Бланк состоит из 20 тестовых вопросов и компетентностно-ориентированного задания.

Каждый верный ответ на вопрос оценивается следующим образом:

- вопрос в закрытой форме –1балл,
- вопрос в открытой форме – 1 балл,
- вопрос на установление правильной последовательности – 1 балл,
- вопрос на установление соответствия – 1 балл.

**Максимальное количество баллов за ответы на тестовые вопросы – 20 баллов**

Решение компетентностно-ориентированной задачиоценивается следующим образом:

| Критерии оценки задания | Максимальный балл |
|---|---|
| Научно-теоретический уровень выполнения задания | 1 |
| Полнота решения задания | 1 |
| Степень самостоятельности в подходе к анализу задания, доказательность и убедительность | 1 |
| Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии | 1 |
| Полнота и всесторонность выводов | 1 |
| Креативность в подходе к решению задания (наличие собственных взглядов на проблему, собственных вариантов решений) | 1 |
| **Максимальное количество баллов** | **6** |

Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и оценкам по 5-балльной шкале

| Баллы | Уровень сформированности компетенций | Оценка по 5-балльной шкале |
|---|---|---|
| 22-26 | высокий | отлично |
| 17-21 | продвинутый | хорошо |
| 12-16 | пороговый | удовлетворительно |
| 11 и менее | недостаточный | неудовлетворительно |

## 8. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

### 8.1 Основная учебная литература

1. Волкова В.В. Государственная служба [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Волкова, А.А. Сапфирова. — Электрон.текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 207 с. — 978-5-238-01741-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81755.html

2. Моттаева, А. Б. Государственная и муниципальная служба : учебно-методическое пособие / А. Б. Моттаева, Д. А. Максимова, И. Е. Янов. — Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2019. — 38 с. — ISBN 978-5-7264-1939-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/95517.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### 8.2 Дополнительная учебная литература

1. Основы органов государственной власти России [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов/ Б.Н. Габричидзе [и др.]. — 2-е изд. — Электрон.текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 479 с. — 978-5-238-01934-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71037.html

2. Быкова А.Г. Органы законодательной и исполнительной власти [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Г. Быкова, А.В. Быков, А.В. Дорофеев. — Электрон.текстовые данные. — Омск: Омская юридическая академия, 2017. — 515 с. — 978-5-98065-143-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66819.html

3. Иванова М.А. Органы местного самоуправления [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.А. Иванова. — Электрон.текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 271 с. — 978-5-7410-1884-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78802.html

## 9. Ресурсы информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

http://www.gumer.info - Библиотека Гумер - гуманитарные науки.

http://www.magister.msk.ru/library - Библиотека: Интернет-издательство.

http://window.edu.ru/window/library - Единое окно доступа к образовательным ресурсам.

www.krevlin.ru - Официальный сайт Президента Российской Федерации.

www.economy.gov.ru - Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации.

http://wciom.ru - Сайт Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ).

www.oprf.ru - Сайт Общественной палаты России.

## 10.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых

положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; выполнение разноуровневых заданий; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку академии; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе ***подготовки к промежуточной аттестации*** студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

**11.Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая программное обеспечение и информационные включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

| № п/п | Наименование раздела (темы) дисциплины (модуля) | Информационные технологии |
|---|---|---|
| 1 | Понятие государственной службы. Основные принципы построения и функционирования государственной службы РФ. | |
| 2 | Реформирование и развитие системы государственной службы РФ. | |
| 3 | Система государственной службы РФ. | |
| 4 | Взаимосвязь государственной гражданской службы РФ и муниципальной службы в РФ. | |
| 5 | Понятие и признаки государственного гражданского служащего. | «Профессиональные отличия государственного и муниципального служащего» - мультипрезентация при проведении практического занятия |
| 6 | Должности гражданской службы. | |
| 7 | Основные права и обязанности гражданского служащего. | |
| 8 | Ограничения, связанные с государственной гражданской службой. | «Ограничения на государственной службе» - мультипрезентация при проведении практического занятия |
| 9 | Запреты, связанные с государственной гражданской службой. | |
| 10 | Поступление на государственную гражданскую службу. | «Прохождение конкурса на госслужбе РФ» - мультипрезентация при проведении практического занятия |
| 11 | Понятие и стороны служебного контракта. | |
| 12 | Служебное время и время отдыха на государственной гражданской службе. | |
| 13 | Должностной регламент государственного гражданского служащего. | |
| 14 | Различия в аттестационной процедуре государственных гражданских служащих и муниципальных служащих. | «Аттестация на государственной службе» - мультипрезентация при проведении практического занятия |

| | | |
|---|---|---|
| 15 | Специальные регалии на государственной службе и порядок их присвоения. | |
| 16 | Оплата труда государственных гражданских служащих. | |
| 17 | Служебная дисциплина на государственной гражданской службе. | |
| 18 | Прекращение государственно-служебных отношений на государственной гражданской службе. | |

### 11.2 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. MicrosoftWindows7 Starter предустановленная лицензионная;
2. MicrosoftOfficeProfessionalPlus 2007 RussianAcademikOPENNoLevel; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365;

### 11.3 Современные профессиональные базы данных

1. Универсальная интернет-энциклопедия Wikipedia http://ru.wikipedia.org
2. Университетская библиотека Онлайн http://www.biblioclub.ru
3. Сервис полнотекстового поиска по книгам http://books.google.ru
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru
5. Федеральный образовательный портал «Российское образование» http://www.edu.ru

### 11.4 Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса

1. Справочная правовая система Консультант Плюс - договор №21/2018/К/Пр от 09.01.2018.

## 12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса при реализации дисциплины используются оборудование и технические средства обучения:

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|---|---|
| 305009, г. Курск<br>ул. Интернациональная, д. 6-б.<br>Учебная аудитория № 29 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; | Рабочие места обучающихся: стулья, парты.<br>Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, |

| | |
|---|---|
| выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы; помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, лаборатория по таможенным операциям. | проектор BenQProjector MP515, экран для проектора.<br>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: Политическая карта мира, Герб Российской Федерации, герб Центрального таможенного управления, герб Федеральной Таможенной службы Российской Федерации, флаги Российской Федерации; информационные стенды: «Государственная служба», «INCOTERMS 2020», «Транспортная инфраструктура России», знак обозначения пределов зоны таможенного контроля, шкаф с демонстрационным материалом: запорно-пломбировочные устройства различных видов, образцы товаросопроводительных документов, досмотровое зеркало.<br>Монитор LCD Monitor 17” Acer AL1716Fs-14 шт.<br>Компьютер Intel Pentium Dual CPU E2140-10 шт.<br>Клавиатура – 14шт.<br>Мышь- 14 шт.<br>Имеется локальная сеть. Имеется доступ в Интернет на всех ПК. |
| 305009, г. Курск<br>ул. Интернациональная, д. 6-б.<br>Учебная аудитория № 30 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. | Рабочие места обучающихся: стулья, парты.<br>Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQProjector MP515, экран для проектора.<br>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: шкафы с муляжами продовольственных товаров (и техническими средствами таможенного контроля; информационные стенды: «Таможенная экспертиза продовольственных товаров: понятие, цели, классификация», «Система таможенных платежей в таможенном союзе». |
| 305009, г. Курск<br>ул. Интернациональная, д. 6-б.<br>Учебная аудитория № 33 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; выполнения курсовых работ, групповых и | Рабочие места обучающихся: стулья, парты.<br>Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQProjector MP515, экран для |

| | |
|---|---|
| индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы; помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. | проектора. |
| 305009, г. Курск,<br>ул. Интернациональная, д.6-б.<br>Учебная аудитория №18 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы. | Рабочие места обучающихся: стулья, парты.<br>Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQProjector MP515, экран для проектора.<br>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: Россия (политико-административная карта), герб Курской области; информационные стенды: «Блок-схема процедуры таможенного декларирования», «Технические средства таможенного контроля». |
| 305009, г. Курск,<br>ул. Интернациональная, д.6-б.<br>Учебная аудитория №19 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы. | Рабочие места студентов: стулья, парты.<br>Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQProjectorMP515, экран для проектора.<br>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: Карта Российской Федерации. Российская Федерация. Федеративное устройство; герб Российской Федерации, герб Курской области; информационные стенды:<br>«Правовое регулирование деятельности таможенных органов», «Государственное регулирование внешнеторговой деятельности». Плакат «Мировая экономика». |
| 305009, г. Курск,<br>ул. Интернациональная, д.6-б.<br>Учебная аудитория №15 помещение для самостоятельной работы. | Рабочие места обучающихся: стулья, парты.<br>Нетбук ASUS-X101CH – 10 шт.<br>Имеется локальная сеть. Имеется доступ в Интернет на всех ПК. |
| 305009, г. Курск,<br>ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория №28-а помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. | |

## 13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности.

*Для лиц с нарушением слуха* возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменноотвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

*Для лиц с нарушением зрения* допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата,* на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

**Лист дополнений и изменений,**
**внесенных в рабочую программу дисциплины**

| Номер изменения | Номер страницы, на которой внесено изменение | Дата | Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения |
|---|---|---|---|
| | | | |
| | | | |