Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Карамышев Виктор Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.02.2025 16:01:17
Уникальный программный ключ:
a69eb4eda2529afde6957b019c031b0323b98d88

Администрация Курской области

Государственное образовательное автономное учреждение высшего образования Курской области
«Курская академия государственной и муниципальной службы»

Утверждаю:
Проректор по учебно-методическому обеспечению
_____ Е.А.Никитина
«31» 08 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Конституционное право
(наименование дисциплины)

40.03.01 Юриспруденция
(шифр согласно ФГОС и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) Правовое регулирование государственного и муниципального управления

Форма обучения заочная

КУРСК – 2021

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, и на основании учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция,направленность (профиль) «Правовое регулирование государственного и муниципального управления», одобренного Ученым советом академии, протокол № 16 от «07» июля 2021 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 40.03.01Юриспруденция, направленность (профиль) «Правовое регулирование государственного и муниципального управления»,на заседании кафедры конституционного и гражданского права «31» августа 2021 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой конституционного и гражданского права _____ Брежнев О.В.

Разработчик программы, д.ю.н., профессор _____ Брежнев О.В.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Правовое регулирование государственного и муниципального управления», на заседании кафедры конституционного и гражданского права «1» сентября 2022 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой конституционного и гражданского права _____ Пахомова Н.А.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Правовое регулирование государственного и муниципального управления», на заседании кафедры конституционного и гражданского права «05» июля 2023 г., протокол № 12.

Зав. кафедрой конституционного и гражданского права

_____ Пахомова Н.А.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Правовое регулирование государственного и муниципального управления», на заседании кафедры конституционного и гражданского права «30» августа 2024 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой конституционного
и гражданского права

Пахомова Н.А.

1 Цели и задачи дисциплины. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является овладение обучающимися правовыми основами конституционных правоотношений, а также практическим опытом применения и толкования нормативных правовых актов в сфере конституционного права.

Основными задачами курса «Конституционное право» являются освоение системы научных знаний, касающихся правовой регламентации основ конституционного строя, конституционного статуса личности, государственного устройства, избирательной системы, организации государственной власти и местного самоуправления в России и зарубежных странах; вовлечение обучающихся в обсуждение проблем конституционно-правового регулирования общественных отношений; подготовка специалистов, способных осуществлять нормотворческую, правоприменительную и экспертно-консультационную деятельность в сфере государственно-властных отношений. Объектом изучения курса являются нормативные правовые акты, регулирующие конституционные правоотношения.

1.2 Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции)		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижений
Код компетенции	Наименование компетенции		
ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1 Выделяет особенности различных форм реализации права, фактические обстоятельства, имеющиеюридическое значение	***Знать:***формы реализации права ***Уметь:***выделять особенности различных форм реализации права, фактические обстоятельства, имеющиеюридическое значение ***Владеть:***навыками выделения особенностей различных форм реализации права, фактических обстоятельств, имеющих юридическое значение
ОПК-4	Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях	ОПК-4.1Определяет сферу нормативного регулирования в соответствии с поставленной профессиональной	***Знать:***теоретические основы толкования норм права ***Уметь:***определять сферу нормативного регулирования в соответствии с поставленной профессиональной задачей

	наличия пробелов и коллизий норм права	задачей	***Владеть:***навыками определения сферы нормативного регулирования в соответствии с поставленной профессиональной задачей
		ОПК-4.2 Выявляет мультидисциплинарное регулирование правоотношений в конкретной задаче	***Знать:***теоретические основы толкования норм права ***Уметь:***выявлятьмультидисциплинарное регулирование правоотношений в конкретной задаче ***Владеть:*** навыками выявлениямультидисциплинарного регулирования правоотношений в конкретной задаче
		ОПК -4.3 Предлагает решение профессиональной задачи в соответствии с действующим законодательством	***Знать:***теоретические основы толкования норм права ***Уметь:***формулироватьрешение профессиональной задачи в соответствии с действующим законодательством ***Владеть:*** навыками формулирования решения профессиональной задачи в соответствии с действующим законодательством
ПК-2	Способен анализировать потребности в правовом регулировании и на основе этого анализа разрабатывать и принимать нормативные правовые акты, в том числе с использованием опыта зарубежного нормотворчества	ПК-2.1 Разрабатывает проекты гражданско-правовых сделок, локальных актов и нормативных правовых актов органов государственной власти и местного самоуправления на основе Конституции РФ, федеральных законов и законов субъектов РФ, муниципальных правовых актов	***Знать:***теорию правотворческого процесса ***Уметь:***разрабатывать проекты гражданско-правовых сделок, локальных актов и нормативных правовых актов органов государственной власти и местного самоуправления на основе Конституции РФ, федеральных законов и законов субъектов РФ, муниципальных правовых актов ***Владеть:***навыками разработки проектов гражданско-правовых сделок, локальных актов и нормативных правовых актов органов государственной власти и местного самоуправления на основе Конституции РФ, федеральных законов и законов субъектов РФ, муниципальных правовых актов ***Знать:***правила законодательного процесса ***Уметь:***применять установленный порядок разработки и утверждения законопроекта

		ПК-2.2 Применяет установленный порядок разработки и утверждения законопроекта	***Владеть:*** навыками применения установленного порядка разработки и утверждения законопроекта

2.Место дисциплины в структуре основной профессиональнойобразовательной программы

Дисциплина «Конституционное право» входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» и изучаетсяна 2 курсе.

3.Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Виды учебной работы	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	8 з.е. (288 ч.)
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	20,7
в том числе:	
лекции	8
лабораторные занятия	Не предусмотрены
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	254,3
Контроль (подготовка к экзамену)	13
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	4,7
в том числе:	
зачет	0,3
зачет с оценкой	Не предусмотрен
курсовая работа (проект)	2
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	2,4

4.Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

№	Наименование темы (раздела)	Вид деятельности			Формы текущего контроля	Формируемые компетенции
		Лекции, час.	Лаб., час.	Пр. час.		
1	Конституционное право как отрасль права	2	-	2	Устный опрос, дискуссия	ОПК-2 ОПК-4
2	Понятие, основные черты и юридические свойства Конституции	2	-	2	Устный опрос, тестовое задание	ОПК-3 ПК-2
3	Основы конституционного строя РФ	2	-	2	Устный опрос, дискуссия	ОПК-2 ОПК-4 ПК-2
4	Конституционные основы статуса личности в РФ	2	-	2	Устный опрос	ОПК-2 ОПК-4
5	Избирательное право и избирательная система в РФ	-	-	-	-	ОПК-2 ОПК-4
6	Конституционно-правовой статус Президента в РФ	-	-	-	-	ОПК-4 ПК-2
7	Конституционное закрепление системы органов государственной власти в РФ	-	-	-	-	ОПК-2 ОПК-4 ПК-2
8	Законодательный процесс в РФ	-	-	-	-	ОПК-2 ОПК-4 ПК-2

9	Конституционные основы организации местного самоуправления в РФ	-	-	-	-	ОПК-2 ОПК-4 ПК-2

Практические занятия

№	Наименование практической работы	Объем, час.
1	Конституционное право как отрасль права	2
2	Понятие, основные черты и юридические свойства Конституции	2
3	Основы конституционного строя РФ	2
4	Конституционные основы статуса личности в РФ	2
Итого		8

5.Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой академии:

а) библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

б) имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

а) путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

б) путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

в) путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
- заданий для самостоятельной работы;
- тем рефератов и докладов;
- тем курсовых работ и методических рекомендаций по их выполнению;
- вопросов к экзамену и примерных тестовых заданий к зачету;
- методических указаний к выполнению практических работ.

6.Образовательные технологии.Технологии использования

воспитательного потенциала дисциплины

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Вид учебной деятельности (лекция, практическое занятие, лабораторное занятие)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	Понятие, основные черты и юридические свойства Конституции	Лекция	Лекция - диалог	2
	Итого			2

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный и (или) научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, гражданскому, патриотическому, правовому воспитанию обучающихся

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в академии единой развивающей образовательной и воспитательной среды.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, самостоятельности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/прохождении которых формируется данная компетенция

	начальный	основной	завершающий
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	Конституционное право Административное право Экологическое право	Гражданское право Уголовное право Арбитражный процесс Трудовое право Уголовный процесс Земельное право Финансовое право Налоговое право Предпринимательское право Учебная практика (тип-ознакомительная практика)	Гражданский процесс Международное право Международное частное право Право социального обеспечения Семейное право Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	Теория государства и права Конституционное право Административное право Экологическое право	Гражданское право Уголовное право Арбитражный процесс Трудовое право Уголовный процесс Земельное право Финансовое право Налоговое право Предпринимательское право Учебная практика (тип-ознакомительная практика)	Гражданский процесс Международное право Международное частное право Право социального обеспечения Семейное право Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-2 Способен анализировать потребности в правовом регулировании и на основе этого анализа разрабатывать и принимать нормативные правовые акты, в том числе с использованием опыта зарубежного нормотворчества	Конституционное право Правовое регулирование институтов непосредственной демократии в Российской Федерации	Муниципальное право Основы государственной и муниципальной службы Конституционное право зарубежных стран Учебная практика (тип-ознакомительная практика)	Юридическая техника Конституционная юстиция в Российской Федерации Правовое обеспечение государственного и муниципального управления Конституционно-правовой статус личности в Российской

			Федерации Конституционные основы российского федерализма Избирательное право Правовая информация и основы документооборота в юридической практике Судебная власть и судебная система Противодействие терроризму и экстремизму Производственная практика (тип-преддипломная практика) Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/ этап	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетвори-тельно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ОПК-2 (начальныйэтап)	ОПК-2.1	***Знать:*** - понятие реализации права. ***Уметь:*** - выделять	***Знать:*** - отдельныеформы реализации права. ***Уметь:***	***Знать:*** - все формы реализации права. ***Уметь:***

		различные формы реализации права. ***Владеть:*** - отдельными навыками выделения различных форм реализации права.	- выделять различные формы реализации права, фактические обстоятельства, имеющиеюридическое значение. ***Владеть:*** - отдельными навыками выделения различных форм реализации права, фактических обстоятельств, имеющих юридическое значение.	- выделять особенности различных форм реализации права, фактические обстоятельства, имеющиеюридическое значение. ***Владеть:*** - всеми навыками выделения особенностей различных форм реализации права, фактических обстоятельств, имеющих юридическое значение.
ОПК-4 (начальный этап)	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	***Знать:*** - понятие толкования норм права. ***Уметь:*** - определять отдельные сферы нормативного регулирования; - выявлятьотдельные виды мультидисциплинарного регулирования правоотношений в конкретной задаче; - формулироватьрешение отдельных профессиональных задач в соответствии с действующим законодательство	***Знать:*** - понятие и принципы толкования норм права. ***Уметь:*** - определятьбольшинство сфер нормативного регулирования; - выявлять большинство видовмультидисциплинарного регулирования правоотношений в конкретной задаче; - формулироватьрешение большинства профессиональных задач в соответствии с	***Знать:*** - теоретические основы толкования норм права в полном объеме. ***Уметь:*** - определятьлюбую сферу нормативного регулирования в соответствии с поставленной профессиональной задачей; - выявлять все видымультидисциплинарного регулирования

		м. ***Владеть:*** - отдельыминавыками определения сферы нормативного регулирования; - отдельными навыками выявлениямультидисциплинарного регулирования правоотношений в конкретной задаче; - отдельными навыками формулирования решения профессиональной задачи в соответствии с действующим законодательством.	действующим законодательством. ***Владеть:*** - большинством навыков определения сферы нормативного регулирования в соответствии с поставленной профессиональной задачей; - большинством навыков выявлениямультидисциплинарного регулирования правоотношений в конкретной задаче; - большинством навыков формулирования решенияпрофессиональной задачи в соответствии с действующим законодательством.	правоотношений в конкретной задаче; - формулироватьрешение любой профессиональной задачи в соответствии с действующим законодательством. ***Владеть:*** - всеми навыками определения сферы нормативного регулирования в соответствии с поставленной профессиональной задачей; - всеми навыками выявлениямультидисциплинарного регулирования правоотношений в конкретной задаче; - всеми навыками формулирования решения профессиональной задачи в соответствии с действующим законодательством

ПК-2 (начальныйэтап)	ПК-2.1 ПК-2.2	***Знать:*** - понятие правотворческого процесса; - понятие законодательного процесса. ***Уметь:*** - разрабатывать проекты гражданско-правовых сделок, локальных актов и нормативных правовых актов органов государственной власти и местного самоуправления на основе Конституции РФ, федеральных законов; - применятьотдельные правила законодательного процесса; ***Владеть:*** - отдельными навыками разработки проектов гражданско-правовых сделок, локальных актов и нормативных правовых актов органов государственной власти и местного самоуправления на основе Конституции РФ, федеральных законов; - отдельными навыками разработки и утверждения законопроекта.	***Знать:*** - понятие и принципы правотворческого процесса; - понятие и принципы законодательного процесса. ***Уметь:*** - разрабатывать проекты гражданско-правовых сделок, локальных актов и нормативных правовых актов органов государственной власти и местного самоуправления на основе Конституции РФ, федеральных законов и законов субъектов РФ; - применятьбольшинство правил законодательного процесса. ***Владеть:*** - большинствомнавыков разработки проектов гражданско-правовых сделок, локальных актов и нормативных правовых актов органов государственной власти и местного самоуправления на основе Конституции РФ, федеральных законов и законов субъектов РФ; - большинством навыков	***Знать:*** -теорию правотворческого процесса в полном объеме; - все правила законодательного процесса. ***Уметь:*** - разрабатывать проекты гражданско-правовых сделок, локальных актов и нормативных правовых актов органов государственной власти и местного самоуправления на основе Конституции РФ, федеральных законов и законов субъектов РФ, муниципальных правовых актов; - применять установленный порядок разработки и утверждения законопроекта. ***Владеть:*** - всеминавыками разработки проектов гражданско-правовых сделок, локальных актов и

			разработки и утверждения законопроекта.	нормативных правовых актов органов государственной власти и местного самоуправления на основе Конституции РФ, федеральных законов и законов субъектов РФ, муниципальных правовых актов; - всеми навыками применения установленного порядка разработки и утверждения законопроекта.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки ЗУН и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

№	Тема дисциплины	Код контролируемой компетенции	Технология формирования	Оценочные средства (наименование)
1	Конституционное право как отрасль права	ОПК-2 ОПК-4 ПК-2	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа	Устный опрос, дискуссия, задания для самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения
2	Понятие, основные черты и юридические свойства Конституции	ОПК-2 ПК-2	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа	Устный опрос, тестовое задание, задания для самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного

				изучения
3	Основы конституционного строя РФ	ОПК-2 ОПК-4	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа	Устный опрос, дискуссия, задания для самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения
4	Конституционные основы статуса личности в РФ	ОПК-4 ПК-2	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа	Устный опрос, задания для самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения
5	Избирательное право и избирательная система в РФ	ОПК-2 ОПК-4 ПК-2	Самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения
6	Конституционно-правовой статус Президента в РФ	ОПК-2 ОПК-4 ПК-2	Самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения
7	Конституционное закрепление системы органов государственной власти в РФ	ОПК-2 ОПК-4 ПК-2	Самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения
8	Законодательный процесс в РФ	ОПК-2 ОПК-4 ПК-2	Самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения
9	Конституционные основы организации местного самоуправления в РФ	ОПК-2 ОПК-4 ПК-2	Самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы для устного опроса

Семинарское занятие № 1
Тема «Конституционное право как отрасль права»

1. Предмет конституционного права.
2. Нормы конституционного права: особенности и виды.
3. Правовые институты и подотрасли российского конституционного права.
4. Конституционно-правовые отношения.
5. Понятие источников российского конституционного права.
6. Система конституционного права.
7. Роль конституционного права в формировании правового государства.
8. Понятие и предмет науки российского конституционного права.

Семинарское занятие № 2
Тема «Понятие, основные черты и юридические свойства Конституции»

1. Понятие Конституции
2. Сущность конституции: классовый и общечеловеческий подходы.
3. Юридические свойства конституции.
4. Виды конституций.
5. Конституционное развитие Российского государства.
6. Структура и содержание Конституции РФ 1993 года.
7. Реализация Конституции РФ (понятие, формы).
8. Прямое действие норм Конституции.
9. Правовая охрана Конституции.

Тестовое задание

1. В какой последовательности в Конституции Российской Федерации расположены её некоторые главы:

а) Президент;

б) Правительство;

в) Судебная власть и прокуратура;

г) Федеральное Собрание;

д) Местное самоуправление.

2. Правом разрабатывать проект новой Конституции РФ обладает _____ Собрание.

3. Положениям какой главы Конституции не могут противоречить другие положения Конституции:

а) 1;

б) 2;

в) 3.

4. Какими правовыми актами устанавливается герб, флаг и гимн Российской Федерации:

а) Конституцией РФ;

б) федеральными законами;

в) федеральными конституционными законами.

5. Конституция РФ 1993 г. состоит из:

а) преамбулы, глав, параграфов, статей;

б) разделов, глав, статей;

в) преамбулы, разделов, глав, статей.

6. Конституция РФ считается принятой на референдуме, если:
а) «за» проголосовало больше, чем «против»;
б) «за» проголосовало более половины избирателей, принявших участие в голосовании, при условии, что в нём приняло участие более половины избирателей;
в) «за» проголосовало более половины избирателей, включённых в списки для голосования.
7. Конституция провозглашает высшей ценностью в Российской Федерации _____.
8. Единственным источником власти в Российской Федерации является _____.
9. Федеральные конституционные законы принимаются по вопросам, указанным в _____.
10. На какой срок Конституция РФ допускает задержание лица до судебного решения:
а) на срок до 72 часов;
б) на срок до 48 часов;
в) на срок не более одного месяца.

Семинарское занятие № 3
Тема «Основы конституционного строя РФ»

1.Понятие конституционного строя и его элементы.
2.Основные принципы конституционного строя РФ.
3.Защита конституционного строя.
4. Народовластие. Конституционные формы осуществления власти народа
5.Демократическая сущность Российского государства.
6.Конституционные основы гражданского общества.

Семинарское занятие № 4
Тема «Конституционные основы статуса личности в РФ»

1. Основы правового статуса личности в РФ.
2. Общие принципы формирования и функционирования конституционного статуса личности.
3. Понятие и основные принципы российского гражданства.
4. Основания и порядок приобретения гражданства РФ.
5. Прекращение гражданства РФ.
6. Система конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина
7. Личные основные права и свободы человека и гражданина
8. Политические права и свободы человека и гражданина.
9. Социально-экономические права и свободы человека и гражданина.
10. Конституционные обязанности граждан.

Вопросы для самостоятельного изучения

Раздел 1.Конституционное право как отрасль права.

1. Что составляет предмет конституционного права России как отрасли российского права?
2. Опишите содержание конституционно-правовых отношений.
3. Назовите основания возникновения и прекращения конституционно-

правовых отношений.

4. Каковы методы конституционно-правового регулирования?
5. Какова структура норм российского конституционного права?
6. Назовите меры конституционной ответственности.
7. Определите место конституционного права России в системе российского права.
8. В чем специфика источников конституционного права России?
9. Что является предметом изучения науки конституционного права России

Раздел 2. Понятие, основные черты и юридические свойства Конституции.

1. Перечислите функции Конституции РФ.
2. Определите предмет и пределы конституционного регулирования.
3. Назовите основные черты Конституции РФ.
4. Что означает прямой действие Конституции?
5. Каков порядок изменения Конституции?
6. Выделите основные этапы конституционного развития России.
7. Определите особенности структуры и содержания действующей Конституции РФ.
8. Кто обладает правом толкования норм Конституции РФ?
9. Каковы содержание и формы конституционного контроля?

Раздел 3. Основы конституционного строя Российской Федерации.

1. Дайте понятие конституционного строя РФ.
2. Какие основы конституционного строя РФ получили закрепление в Конституции РФ?
3. Каково соотношение понятий «конституционный строй» и «гражданское общество»?
4. Охарактеризуйте РФ как демократическое государство.
5. Каковы особенности Российского государства как государства с республиканской фор-мой правления?
6. Назовите принципы федеративного устройства РФ.
7. Раскройте содержание принципа народного суверенитета.
8. Что означает закрепление в Конституции РФ принципа политического плюрализма?
9. Какова роль политических партий в политической системе РФ?
10. Что такое гражданское общество?
11. Что такое суверенитет государства и в чем он проявляется?

Раздел 4. Конституционные основы статуса личности в РФ.

1. Какая концепция статуса человека и гражданина воспринята конституционным правом России?
2. Назовите конституционные принципы статуса личности в РФ.
3. Дайте понятие гражданства.
4. Дайте общую характеристику гражданства: способы приобретения гражданства РФ; основания и способы прекращения гражданства РФ; гражданство детей и т.д.
5. Охарактеризуйте основы конституционно-правового статуса в РФ иностранцев и лиц без гражданства.
6. Назовите личные права и свободы человека.
7. Раскройте содержание социально-экономических и культурных прав и свобод человека и гражданина.
8. Опишите правовой механизм реализации политических прав и свобод.
9. Каковы функции и полномочия Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации?
10. Охарактеризуйте роль Конституционного Суда Российской Федерации в

защите конституционных прав и свобод.

Раздел 5. Избирательное право и избирательная система в РФ

1. Дайте понятие избирательной системы Российской Федерации.
2. Раскройте значение термина «выборы».
3. Каково значение конституционных норм для формирования избирательной системы и избирательного права РФ?
4. Назовите принципы избирательного права.
5. В чем отличие прямых выборов от многостепенных и косвенных выборов?
6. Какая избирательная система используется при проведении выборов депутатов в РФ?
7. В чем отличие мажоритарной и пропорциональной избирательной систем?
8. Какие гарантии тайного голосования закреплены в российском законодательстве?
9. Какие особенности подготовки и проведения выборов по российскому законодательству?
10. Как происходит назначение выборов, образование избирательных округов и избирательных участков, составление списков избирателей?
11. Выделите особенности полномочий избирательных комиссий отдельных уровней.
12. Опишите способы и порядок выдвижения кандидатов в депутаты и на выборные государственные и муниципальные должности.
13. В каких случаях выборы признаются состоявшимися, несостоявшимися, недействительными и каковы последствия?

Раздел 6. Конституционно-правовой статус Президента в РФ.

1. Назовите причины введения поста Президента в Российской Федерации.
2. Каков статус Президента РФ по действующей Конституции РФ?
3. Опишите роль Президента в охране суверенитета РФ, ее независимости, обеспечении согласованного функционирования и взаимодействия органов государственной власти, определении основных направлений внутренней и внешней политики государства, представлении РФ внутри страны и в международных отношениях.
4. Какова юридическая сила ежегодных посланий Президента РФ Федеральному Собранию Российской Федерации?
5. Каков порядок избрания Президента РФ и порядок вступления в должность?
6. Назовите условия для избрания Президентом РФ.
7. Охарактеризуйте полномочия Президента: по формированию других государственных органов и по оказанию воздействия на их деятельность; в области внутренней политики; в области внешней политики; в области обороны, безопасности, обеспечения порядка и законности в государстве; связанные с правами и интересами граждан.
8. Определите роль Президента РФ в законодательном процессе, подписании и обнародовании законов.
9. В каких случаях возможно досрочное прекращение полномочий Президента РФ?

Раздел 7. Конституционное закрепление системы органов государственной власти в РФ.

1. Раскройте содержание принципа разделения властей, закрепленный в Конституции РФ.
2. Какова компетенция Федерального собрания Российской Федерации и его палат?
3. Каков порядок формирования Совета Федерации?
4. Назовите формы парламентского контроля в Российской Федерации.
5. Назовите акты Совета Федерации и Государственной Думы.

6. Что такое парламентские слушания?

7. Какова процедура голосования и принятия решений в палатах Федерального Собрания Российской Федерации?

8. Какова роль Счетной палаты в обеспечении выполнения Федеральным Собранием и его палатами их функций?

9. Каким нормативным правовым актом утверждается система и структура федеральных органов исполнительной власти?

10. Охарактеризуйте положение Правительства РФ в системе разделения властей.

11. Опишите состав и порядок формирования Правительства Российской Федерации.

12. Охарактеризуйте отношения Правительства с палатами Федерального Собрания РФ.

13. Какова компетенция Правительства РФ?

14. Назовите конституционные основы судебной системы Российской Фе¬дерации.

15. Каким образом реализуется право субъектов РФ на самостоятельное установление своей системы органов государственной власти в соответствии с основами конституционного строя Российской Федерации и общими принципами организации представительных и исполнительных органов государственной власти, установленными федеральным законом

Раздел 8. Законодательный процесс в РФ.

1. Раскройте содержание понятия «законодательный процесс».

2. Какие стадии имеет законодательный процесс?

3. Опишите порядок внесения законопроектов в Государственную Думу.

4. Каковы особенности принятия Федеральных конституционных законов?

5. Перечислите субъектов права законодательной инициативы.

6. Каковы права палат Федерального Собрания при отклонении федерального закона Президентом РФ?

7. Выявите особенности рассмотрения предложений о пересмотре положений Конституции РФ и внесении в нее поправок.

8. Опишите порядок обнародования и вступления в силу федеральных законов, федеральных конституционных законов, законов о поправках к Конституции РФ.

Раздел 9. Конституционные основы организации местного самоуправления в РФ.

1. Раскройте понятие местного самоуправления.

2. Какая концепция местного самоуправления отражена в Конституции Российской Федерации?

3. Охарактеризуйте местное самоуправление как основу обеспечения самостоятельного решения населением вопросов местного значения, владения, пользования и распоряжения муниципальной собственностью.

4. Назовите основные сферы деятельности и полномочия местного самоуправления.

5. Каково соотношение и взаимодействие местного самоуправления и государственной власти?

6. Опишите систему (структуру) и основные организационные формы осуществления местного самоуправления.

7. Раскройте принцип обязательности решений местного самоуправления для населения соответствующей территории, а также действующих на ней органов, объединений и должностных лиц.

8. Назовите гарантии местного самоуправления.

Темы курсовых работ

1. История развития российского конституционализма.
2. Правовой статус общественных объединений в РФ.
3. Референдум в РФ.
4. Гражданство в РФ.
5. Политические права и свободы человека и гражданина в РФ.
6. Личные права и свободы человека и гражданина в РФ.
7. Понятие и принципы гражданства в Российской Федерации.
8. Социальные права и свободы человека и гражданина в РФ.
9. Экономические права и свободы человека и гражданина в РФ.
10. Культурные права и свободы человека и гражданина в РФ.
11. Экологические права и свободы человека и гражданина в РФ.
12. Юридические гарантии прав и свобод человека и гражданина в РФ.
13. Экономическая основа Курской области.
14. Конституционное право граждан на образование.
15. Право на свободу передвижения в Российской Федерации.
16. Право на жизнь в Российской Федерации.
17. Право доступа к государственной службе в Российской Федерации.
18. Избирательная система в РФ.
19. Право на участие в управлении государством.
20. Проблемы обеспечения и реализации права на свободу слова и информации.
21. Правовой статус политических партий в РФ.
22. Правовой статус неправительственных общественных объединений в РФ.
23. Общественная палата РФ.
24. Центральная избирательная комиссия.
25. Система государственных органов Российской Федерации.
26. Становление института президентства в РФ.
27. Полномочия Президента РФ в законодательном процессе.
28. Полномочные представители Президента РФ в федеральных округах.
29. Нормотворческая деятельность органов исполнительной власти.
30. Конституционно-правовое регулирование деятельности Правительства РФ.
31. Государственно-политический режим в России.
32. Федеральные и региональные органы исполнительной власти и их взаимодействие по Конституции РФ.
33. Компетенция Президента Российской Федерации.
34. Конституционно - правовой статус Государственной Думы РФ.
35. Законодательный процесс в Курской области.
36. Конституционный Суд в РФ.
37. Законодательный процесс в РФ.
38. Правовые гарантии местного самоуправления в РФ.
39. Государственное устройство России.
40. Приобретение российского гражданства и выход из него.
41. Форма правления в России.
42. Избирательный процесс в РФ.
43. Правовой статус иностранных граждан в РФ.
44. Юридическая природа решений Конституционного Суда Российской Федерации, проблемы их исполнения.
45. Институт омбудсмена в РФ.
46. Конституционные обязанности человека и гражданина в РФ.
47. Статус депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.

48.Конституционное право на свободу и личную неприкосновенность.
49.Правовой статус Совета Федерации Федерального собрания РФ.
50. Правительство РФ.
51. Устав Курской области в системе источников конституционного права.
52. Конституционно-правовой статус республик в составе РФ.
53. Типы избирательных систем и их использование при формировании законодательных (представительных) органов субъектов Российской Федерации.
54. Конституционно-правовой статус края, области, города федерального значения в составе РФ.
55. Конституционно-правовой статус автономной области и автономных округов в составе РФ.
56. Правовой статус Федерального Собрания РФ.
57. Правовой статус Счетной палаты РФ.
58. Конституционные основы экономического строя в РФ.
59. Порядок внесения поправок и пересмотра Конституции РФ.
60.Понятие и природа правовой позиции Конституционного Суда РФ.
61.Толкование Конституции РФ.
62.Судебная система РФ.
63. Конституционные (уставные) суды РФ.
64. Участие граждан в отправлении правосудия.
65. Суд присяжных в РФ.
66. Источники конституционного прав РФ.
67. Основные этапы конституционного развития России.
68. Местное самоуправление в Курской области.
69. Реализация принципа светского государства и право на свободу вероисповедания.
70. Муниципальная служба в Российской Федерации.
71. Основные теории местного самоуправления.
72. Государственный контроль за местным самоуправлением.
73. Решения Европейского суда по правам человека и их влияние на отправление правосудия в РФ.
74. Совет Федерации Федерального Собрания РФ.
75. Порядок избрания Президента РФ.
76. Порядок избрания депутатов Государственной Думы РФ.
77. История российского парламентаризма.
78. Глава государства в России: история и современность.
79. Правительство РФ.
80. Совет Безопасности РФ.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в учебно-методических материалах по дисциплине.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета и экзамена.Зачет проводится в виде бланкового тестирования. Бланк состоит из 20 тестовых вопросов и компетентностно-ориентированного задания. Для проверки знаний используются вопросы в различных формах (закрытой, открытой, на установление правильной последовательности, на установление

соответствия). Умения, навыки и компетенции проверяются с помощьюкомпетентностно-ориентированного задания (ситуационных, производственных или кейсового характера). Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Некоторые умения, навыки и компетенции прямо не отражены в формулировках задач, но они могут быть продемонстрированы обучающимися при их решении.

Типовые задания бланкового тестирования для промежуточной аттестации

1. В соответствии с Конституцией РФ Россия является:
А) демократическим государством;
Б) авторитарным государством;
В) тоталитарным государством.
2. Федеральное Собрание – парламент РФ – является:
А) представительным и законодательным органом РФ;
Б) высшим исполнительным органом государственной власти РФ;
В) высшим судебным органом государственной власти РФ.
3. Президент РФ является:
А) главой исполнительной власти в РФ;
Б) главой государства;
В) главой судебной власти в РФ
Г) главой государства и исполнительной власти в РФ.
4. Президент РФ избирается:
А) путем прямых выборов гражданами РФ;
Б) Государственной Думой Федерального Собрания РФ;
В) совместно Советом Федерации и Государственной Думой Федерального Собрания РФ.
5. Срок полномочий депутатов Государственной Думы:
А) 6 лет;
Б) 5 лет;
В) 4 года.
6. В Совет Федерации входят по ___ представителя от каждого субъекта РФ.
7. Депутатом Государственной Думы может быть избран гражданин РФ, достигший __ года и имеющий право участвовать в выборах.
8. Депутаты Государственной Думы работают на _____ постоянной основе.
9. Члены Совета Федерации и депутаты Государственной Думы обладают _____ в течение всего срока их полномочий.
10. Федеральное Собрание является _____ действующим органом.
11. В какой последовательности в Конституции РФ (ч. 1 ст. 11) определены органы, осуществляющие государственную власть:
А) суды РФ;
Б) Правительство РФ;
В) Федеральное Собрание (Совет Федерации и Государственная Дума);
Г) Президент РФ.
12. Укажите последовательность стадий федерального законодательного процесса:
А) рассмотрение Государственной Думой;
Б) подписание и обнародование или отклонение Президентом РФ;
В) рассмотрение Советом Федерации.
13. В какой последовательности Президент РФ совершает следующие действия:

А) издает указ о назначении на должность Председателя Правительства РФ;
Б) представляет Государственной Думе кандидатуру на должность Председателя Правительства РФ;
В) издает указы о назначении на должности заместителей Председателя Правительства РФ и федеральных министров.
14. Расположите конституционные принципы в том порядке, в котором они упоминаются в ч. 1 ст. 1 Конституции РФ:
А) принцип демократического государства;
Б) принцип правового государства;
В) принцип республиканской формы правления;
Г) принцип федеративного государства.
15. В какой последовательности Президент РФ совершает следующие действия:
А) вносит в Государственную Думу проект федерального закона о ратификации международного договора РФ;
Б) ведет международные переговоры;
В) подписывает международные договоры РФ.
16. Найдите соответствие:

1) К ведению Государственной Думы относится:	А) утверждение изменения границ между субъектами РФ.
2) К ведению Совета Федерации относится:	Б) дача согласия Президенту РФ на назначение Председателя Правительства РФ.

17. Найдите соответствие:

1) К ведению Государственной Думы относится:	А) утверждение Указа Президента РФ о введении чрезвычайного положения.
2) К ведению Совета Федерации относится:	Б) решение вопроса о доверии Правительству РФ.

18. Найдите соответствие:

1) Конституционный Суд РФ …	А) дает заключение о наличии в действиях Президента РФ признаков преступления.
2) Верховный Суд РФ …	Б) дает заключение о соблюдении установленного порядка выдвижения обвинения против Президента РФ.

19. Найдите соответствие:

1) Президент РФ …	А) назначает выборы Президента РФ.
2) Совет Федерации …	Б) назначает выборы Государственной Думы.

20. Найдите соответствие:

1) Социальное государство -	А) государство, в котором никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной.
2) Светское государство -	Б) государство, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека.

Кейс-задания

1. Президент РФ в соответствии с ч. 2 ст. 85 Конституции РФ приостановил действие правового акта высшего должностного лица субъекта РФ как противоречащего Конституции РФ. Высшее должностное лицо субъекта РФ издало новый акт, который также содержит неконституционные, по мнению Президента РФ, положения, мотивируя это несогласием с позицией Президента РФ. Правомерны ли действия высшего должностного лица субъекта РФ?

2. Президент РФ своим указом освободил У. от должности федерального министра в связи с утратой доверия. У. обратился с жалобой на данный указ в Конституционный Суд РФ. Правомерны ли действия У.?

3.Государственная Дума обратилась с запросом в Конституционный Суд РФ о толковании ч. 2 ст. 137 Конституции РФ. Она в своём запросе исходит из того, что Конституция не определяет, кто и каким образом осуществляет включение нового наименования субъекта РФ в ст. 65 Конституции РФ. Представитель заявителя полагает, что указанное изменение может вноситься указом Президента РФ.

Прав ли заявитель? Аргументируйте свою правовую позицию.

4. Прокурор Республики Дагестан обратился в суд с заявлением о признании противоречащим федеральному законодательству и недействующим Указа Государственного Совета Республики Дагестан «О структуре органов исполнительной власти Республики Дагестан» в части включения в число органов исполнительной власти Республики Дагестан Министерства внутренних дел по Республике Дагестан. Решением Верховного Суда Республики Дагестан в удовлетворении заявления отказано.

В кассационном представлении прокурор поставил вопрос об отмене этого решения и принятии нового решения об удовлетворении заявления.

Каким должно быть решение Судебной коллегии по административным делам Верховного Суда РФ?

5. Разработайте нормативный правовой акт о порядке исполнения решения конституционного (уставного) суда субъекта РФ.

Экзамен проводится в форме устного ответа на вопросы билета. Билет по структуре состоит из двух теоретических вопросов и одногопрактического (компетентностно-ориентированного) задания. Для проверки знаний используются вопросы. Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных заданий (ситуационных, производственных или кейсового характера).Все задания являются многоходовыми. Некоторые задания, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Некоторые умения, навыки и компетенции прямо не отражены в формулировках задач, но они могут быть продемонстрированы обучающимися при их решении.

Вопросы к экзамену

1. Разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъектов РФ.
2. Понятие избирательной системы и избирательного права.
3. Принципы избирательного права.
4. Конституционный принцип равноправия: понятие, содержание.

5. Конституционный принцип гарантированности прав и свобод человека и гражданина.
6. Конституционный принцип неотъемлемости прав и свобод человека и гражданина, недопустимости их произвольного ограничения.
7. Понятие и юридические свойства конституционных прав и свобод человека и гражданина.
8. Понятие и виды конституционных обязанностей граждан РФ.
9. Социально-экономические и культурные права и свободы граждан РФ.
10. Конституционно-правовой статус России.
11. Конституционно-правовой статус республик в составе РФ.
12. Конституционно-правовой статус краёв, областей и городов федерального значения.
13. Конституционно-правовой статус автономной области и автономных округов.
14. Мажоритарная избирательная система в РФ.
15. Пропорциональная избирательная система в РФ.
16. Назначение выборов. Формирование избирательных округов и избирательных участков в РФ.
17. Система избирательных комиссий в РФ.
18. Составление списков избирателей. Выдвижение, регистрация и статус кандидатов в РФ.
19. Предвыборная агитация в РФ.
20. Порядок голосования и установление результатов выборов в РФ.
21. Понятие и виды референдумов в РФ.
22. Порядок назначения референдума РФ.
23. Определение результатов и юридическая сила решения, принятого на референдуме в РФ.
24. Основные черты конституционно-правового статуса Президента РФ.
25. Полномочия Президента РФ.
26. Конституционный порядок досрочного прекращения полномочий Президента РФ.
27. Конституционно-правовая природа Федерального Собрания РФ как двухпалатного парламента.
28. Конституционный порядок образования палат Федерального Собрания РФ.
29. Совет Федерации Федерального Собрания РФ: порядок организации и полномочия.
30. Государственная Дума Федерального Собрания РФ: порядок организации и полномочия.
31. Конституционно-правовой статус членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ.
32. Понятие и основные стадии законодательного процесса в Федеральном Собрании РФ.
33. Рассмотрение законопроекта в Государственной Думе Федерального Собрания РФ.
34. Рассмотрение федерального закона в Совете Федерации Федерального Собрания РФ.
35. Подписание и обнародование федерального закона Президентом РФ.
36. Конституционно-правовой статус Правительства РФ.
37. Конституционные признаки и функции судебной власти.
38. Конституционные основы судебной системы РФ.
39. Конституционный Суд РФ: порядок организации и полномочия.
40. Конституционные основы местного самоуправления в РФ.
41. Право на участие в управлении государством.
42. Проблемы обеспечения и реализации права на свободу слова и информации.
43. Правовой статус политических партий в РФ.
44. Правовой статус неправительственных общественных объединений в РФ.
45. Полномочия Президента РФ в законодательном процессе.
46. Полномочные представители Президента РФ в федеральных округах.
47. Конституционно-правовое регулирование деятельности Правительства РФ.
48. Государственно-политический режим в России.

49. Федеральные и региональные органы исполнительной власти и их взаимодействие по Конституции РФ.
50. Компетенция Президента Российской Федерации.
51. Конституционно - правовой статус Государственной Думы РФ.
52. Законодательный процесс в Курской области.
53. Конституционный Суд РФ.
54. Государственное устройство России.
55. История развития российского конституционализма.
56. Политические права и свободы человека и гражданина в РФ.
57. Понятие и принципы гражданства в Российской Федерации.
58. Конституционное право граждан на образование.
59. Право на жизнь в Российской Федерации.
60. Избирательная система в РФ.

Задания к экзамену

Задание 1.Может ли быть отменена регистрация кандидата по основаниям, предусмотренным подп. «б» п. 5 ст. 76 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» от 12 июня 2002 г., если им были выпущены общие агитационные материалы с иными кандидатами, оплата за которые была произведена каждым пропорционально из собственных избирательных фондов?

Задание 2. Н., будучи депутатом Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации, при голосовании за проект Федерального закона «О бюджете Российской Федерации» подал голос против данного законопроекта. Тем самым он нарушил решение, принятое на заседании депутатской фракции ЛДПР, о консолидированном голосовании за данный законопроект. На заседании депутатской группы было принято решение о лишении депутата Государственной Думы Н. депутатских полномочий. Правомерно ли решение депутатской фракции о лишении Н. депутатских полномочий в данной ситуации?

Задание 3. Согласно ст. 118 Конституции РФ «Правосудие в Российской Федерации осуществляется только судом».

В соответствии со ст. 98 Конституции Российской Федерации члены Совета Федерации и депутаты Государственной Думы обладают неприкосновенностью в течение всего срока их полномочий. Вопрос о лишении неприкосновенности решается по представлению Генерального прокурора Российской Федерации соответствующей палатой Федерального Собрания.

Нет ли в содержании перечисленных норм Конституции Российской Федерации противоречия?

Задание 4. Гражданин Петров организовал инициативную группу, которая собрала 2 млн. подписей избирателей в поддержку вынесения на референдуме вопроса о досрочном роспуске Государственной Думы, как не оправдавшей доверия избирателей.

Оцените перспективы назначения референдума с точки зрения соответствия закону?

Задание 5. Проведите сравнительный анализ двух федеральных законов «О политических партиях» и «Об общественных объединениях». Выявите общие черты и различия в определении понятий, организационно – правовых формах, учредителях (участниках), правах и обязанностях, основаниях приостановления и прекращения деятельности.

Задание 6. Гражданин Российской Федерации Аванесов, имеющий постоянную регистрацию по месту жительства в Тбилиси (Республика Грузия), но фактически в течение многих лет проживающий в Москве, обратился в ГУВД г. Москвы с заявлением о

выдаче ему заграничного паспорта. Однако в этом ему было отказано за неимением жилого помещения, наличие которого позволяло бы ему получить в Москве регистрацию по месту жительства или по месту пребывания.

Каким должно быть заключение Конституционного Суда РФ, в который обратился Аванесов?

Задание 7. Автономная часть иностранного государства, на территорию которого не распространяется контроль центральных властей этого иностранного государства, имеющая общую границу с Российской Федерацией, направила ходатайство в высшие ораны государственной власти Российской Федерации о вхождении в состав Российской Федерации. Возможно ли положительное решение этого вопроса?

Полностью оценочные средства для промежуточного контроля представлены в учебно-методических материалах дисциплины.

7.4 Методика оценивания ЗУН, характеризующих этапы формирования компетенций

Для проведения промежуточной аттестации в форме **зачета**используется следующая методика оцениванияЗУН, характеризующих этапы формирования компетенций.

Зачет проводится в виде бланкового тестирования. Бланк состоит из 20 тестовых вопросов и компетентностно-ориентированного задания.

Каждый верный ответ на вопросоценивается следующим образом:

- вопрос в закрытой форме –1балл,
- вопрос в открытой форме – 1 балл,
- вопрос на установление правильной последовательности – 1 балл,
- вопрос на установление соответствия – 1 балл.

Максимальное количество баллов за ответы на тестовые вопросы – 20 баллов

Решение компетентностно-ориентированной задачиоценивается следующим образом:

Критерии оценки задания	Максимальный балл
Научно-теоретический уровень выполнения задания	1
Полнота решения задания	1
Степень самостоятельности в подходе к анализу задания, доказательность и убедительность	1
Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	1
Полнота и всесторонность выводов	1
Креативность в подходе к решению задания (наличие собственных взглядов на проблему, собственных вариантов решений)	1
Максимальное количество баллов	**6**

Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и оценкам по 5-балльной шкале

Баллы	Уровень сформированности компетенций	Оценка по 5-балльной шкале
22-26	высокий	отлично
17-21	продвинутый	хорошо
12-16	пороговый	удовлетворительно
11 и менее	недостаточный	неудовлетворительно

Для проведения промежуточной аттестации в форме **экзамена** используется следующая методика оцениванияЗУН, характеризующих этапы формирования компетенций.

Экзамен проводится в форме устного ответа на вопросы билета. Билет по структуре состоит из двух теоретических вопросов и одного компетентностно-ориентированного задания.

Оценивание устного ответа на вопросы билета оценивается следующим образом:

Критерии оценивания устного ответа на вопросы билета	Максимальный балл
Полнота и самостоятельность раскрытия содержания материала	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Грамотность и логичность изложения материала	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Системность и глубина знания программного материала	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Правильность использования профессиональнойтерминологии	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Умениеиллюстрировать теоретические положенияконкретными примерами,применять их в новых условиях	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Способность творчески применятьзнания теории к решению профессиональных задач	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Максимальное количество баллов	**12**

Решение компетентностно-ориентированной задачиоценивается следующим образом:

Критерии оценки задания	Максимальный балл
Научно-теоретический уровень выполнения задания	1
Полнота решения задания	1
Степень самостоятельности в подходе к анализу задания, доказательность и убедительность	1
Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	1
Полнота и всесторонность выводов	1
Креативность в подходе к решению задания (наличие собственных взглядов на проблему, собственных вариантов решений)	1
Максимальное количество баллов	**6**

Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и оценкам по 5-балльной шкале

Баллы	Уровень сформированности компетенций	Оценка по 5-балльной шкале
16-18	высокий	отлично
13-15	продвинутый	хорошо
9-12	пороговый	удовлетворительно
8 и менее	недостаточный	неудовлетворительно

8. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Иналкаева К.С. Конституционное право Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие / К.С. Иналкаева. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 276 с. — 978-5-4487-0227-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/75036.html
2. Конституционное право России: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / В. О. Лучин, Б. С. Эбзеев, Е. Н. Хазов [и др.] ;под редакцией В. О. Лучина [и др.]. — 10-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 687 с. — ISBN 978-5-238-03214-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/101912.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8.2 Дополнительная учебная литература

1. Багмет, А. М. Конституционное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А. М. Багмет, Е. И. Бычкова. — Электрон.текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 с. — 978-5-238-02594-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72422.html
2. Червонюк В.И. Конституционное право зарубежных государств [Электронный ресурс]: учебное пособие / Червонюк В.И., Гасанов К.К., Хазов Е.Н.— Электрон.текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 463 с. — 978-5-238-02641-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81643.html
3. Конституционное право. Общая часть [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие к лекциям и семинарам (программа дисциплины, тезисы лекций, практикум) / Н.А. Богданова [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2018. — 372 с. — 978-5-94373-431-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78883.html

9. Ресурсы информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. www.hright.ru (Институт прав человека).
2. www.gov. ru (Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации).
3. www. krremlin. ru (Официальный сайт Президента РФ).
4. www. duma.gov. ru(Официальный сайт Государственной Думы РФ).
5. www. council.gov. ru (Официальный сайт Совета Федерации РФ).
6. www.government.gov. ru (Официальный сайт Правительства РФ).
7. www.ksrf. Ru(Официальный сайт Конституционного Суда РФ).
8. www. supcourt. Ru (Официальный сайт Верховного Суд РФ).
9. www.cikrf. ru (Официальный сайт Центральной избирательной комиссии Российской Федерации).

10.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: самостоятельное

изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; выполнение разноуровневых заданий; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку академии; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе ***подготовки к промежуточной аттестации*** студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

11.Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая программное обеспечение и информационные включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины (модуля)	Информационные технологии
1	Конституционное право как отрасль права	Презентация «Конституционное право России»
2	Понятие, основные черты и юридические свойства Конституции	
3	Основы конституционного строя РФ	Презентация «Основы конституционного строя РФ».
4	Конституционные основы	

	статуса личности в РФ	
5	Избирательное право и избирательная система в РФ	Презентация «Избирательное право РФ»
6	Конституционно-правовой статус Президента в РФ	
7	Конституционное закрепление системы органов государственной власти в РФ	
8	Законодательный процесс в РФ	
9	Конституционные основы организации местного самоуправления в РФ	Презентация «Организация местного самоуправления в Российской Федерации»

11.2 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Micrososoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academik OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365;
2. Micrososoft Office Professional Plus 2007 Russian Academik OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365;
3. Micrososoft Office Professional Plus 2007 Russian Academik OPEN No Level; Лицензия№ 42859743.

11.3. Современные профессиональные базы данных

1. Универсальная интернет-энциклопедия Wikipedia http://ru.wikipedia.org
2. Университетская библиотека Онлайн http://www.biblioclub.ru
3. Сервис полнотекстового поиска по книгам http://books.google.ru
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru
5. Федеральный образовательный портал «Российское образование» http://www.edu.ru

11.4 Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса

1. Справочная правовая система Консультант Плюс- договор №21/2018/К/Пр от 09.01.2018

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебные занятия по дисциплине «Конституционное право» проводятся в учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением:

№ п/п	№ учебной аудитории	Наименование оборудования	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий

1	2	3	4
1.	305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д. 6-б. Учебная аудитория №22 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации.	Рабочие места обучающихся: стулья, парты; Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQMS504, экран для проектора. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, информационные стенды: «Источники конституционного права Российской Федерации», «Структура Конституции Российской Федерации», «Принципы проведения выборов в Российской Федерации», «Формы осуществления местного самоуправления».	
2.	305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория № 13 для проведения занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,	Рабочие места обучающихся: стулья, парты. Рабочее место преподавателя: стол, стул, аудиторная меловая доска, проектор EpsonLCDProjector, экран для проектора. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных	Справочная правовая система Консультант Плюс - договор №21/2018/К/Пр от 09.01.2018; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academik OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365; Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academik OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365; Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academik OPEN No Level; Лицензия № 42859743.

	помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.	пособий, информационные стенды: «Проектирование, создание и работа с базами данных», «Технология хранения, поиска и сортировки информации», «Программное обеспечение ПК(ЭВМ) по ПК(ЭВМ)». Монитор LCD Monitor 17” Acer AL1716Fs- 10 шт. Компьютер Intel Pentium Dual CPU E2140-10 шт. Клавиатура –10 шт. Мышь- 10 шт. Имеется локальная сеть. Имеется доступ в Интернет на всех ПК.	
3.	305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория №15 помещение для самостоятельной работы.	Рабочие места обучающихся: стулья, парты. НетбукASUS-X101CH – 10 шт. Имеется локальная сеть. Имеется доступ в Интернет на всех ПК.	Справочная правовая система Консультант Плюс- договор №21/2018/К/Пр от 09.01.2018; MicrosoftWindows 7 Starter предустановленная лицензионная; Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academik OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365; Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academik OPEN No Level; Лицензия № 42859743.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности.

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и

тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменноотвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номер страницы, на которой внесено изменение	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения