Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Карамышев Виктор Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.02.2025 16:01:17
Уникальный программный ключ:
a69eb4eda2529afde6957b019c031b0323b98d88

Администрация Курской области

Государственное образовательное автономное учреждение высшего образования Курской области
«Курская академия государственной и муниципальной службы»

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебно-методическому обеспечению
_____Никитина Е.А.
(подпись, ФИО)

«31» 08 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Избирательное право
(наименование дисциплины)

40.03.01 Юриспруденция
(шифр согласно ФГОС и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) Правовое регулирование государственного и муниципального управления

Форма обучения очно-заочная

КУРСК – 2021

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, и на основании учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Правовое регулирование государственного и муниципального управления», одобренного Ученым советом академии, протокол № 16 от «07» июля 2021 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Правовое регулирование государственного и муниципального управления», на заседании кафедры конституционного и гражданского права «31» августа 2021 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой конституционного
и гражданского права _____ Брежнев О.В.

Разработчик программы,
д.ю.н., профессор _____ Брежнев О.В.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Правовое регулирование государственного и муниципального управления», на заседании кафедры конституционного и гражданского права «1» сентября 2022 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой конституционного
и гражданского права _____ Пахомова Н.А.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Правовое регулирование государственного и муниципального управления», на заседании кафедры конституционного и гражданского права «05» июля 2023 г., протокол № 12.

Зав. кафедрой конституционного
и гражданского права

_____ Пахомова Н.А.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Правовое регулирование государственного и муниципального управления», на заседании кафедры конституционного и гражданского права «30» августа 2024 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой конституционного
и гражданского права

Пахомова Н.А.

1 Цели и задачи дисциплины. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплиныявляетсяовладение обучающимися правовыми основами избирательных правоотношений, а также практическим опытом применения и толкования нормативных правовых актов в сфере избирательного права и процесса.

Основными задачами курса «Избирательное право» являются освоение системы научных знаний, которая составляет теоретические и практические основы избирательного права и процесса; вовлечение обучающихся в обсуждение проблем правового регулирования избирательных правоотношений; подготовка специалистов, способных осуществлять нормотворческую, правоприменительную и экспертно-консультационную деятельность в сфере избирательного права. Объектом изучения курса являются нормативные правовые акты, регулирующие избирательные правоотношения.

1.2 Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции)		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижений
Код компетенции	Наименование компетенции		
ПК-1	Способенсобирать данные, необходимые для подготовки проектов нормативных правовых актов, анализа принятых нормативных правовых актов	ПК-1.1Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства, способы их преодоления	***Знать:***правила юридической техники ***Уметь:***выявлять пробелы и коллизии действующего законодательства, способы их преодоления ***Владеть:***навыками выявления пробелов и коллизий действующего законодательства, способов их преодоления
ПК-2	Способен анализировать потребности в правовом регулировании и на основе этого анализа разрабатывать и принимать	ПК-2.3Сопоставляет опыт разработки законопроектов в зарубежных странах с законотворческим опытом РФ	***Знать:***опыт разработки законопроектов в зарубежных странах ***Уметь:***сопоставлять опыт разработки законопроектов в зарубежных странах с законотворческим опытом РФ ***Владеть:*** навыками

	нормативные правовые акты, в том числе с использованием опыта зарубежного нормотворчества		сопоставления опытаразработки законопроектов в зарубежных странах с законотворческим опытом РФ

2Место дисциплины в структуре основной профессиональнойобразовательной программы

Дисциплина «Избирательное право» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений,блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» и изучаетсяна 4 курсе, в 7 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Виды учебной работы	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	3 з.е. (108 ч.)
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	36,3
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	Не предусмотрены
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	71,7
Контроль (подготовка к экзамену)	0
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,3
в том числе:	
зачет	0,3
зачет с оценкой	Не предусмотрен
курсовая работа (проект)	Не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	Не предусмотрен

4.Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

№	Наименование темы (раздела)	Вид деятельности			Формы текущего контроля	Формируемые компетенции
		Лекции, час.	Лаб., час.	Пр. час.		
1	Понятие и принципы избирательного права	2	-	-	-	ПК-1 ПК-2
2	Избирательные системы	2	-	-	-	ПК-1 ПК-2
3	Назначение выборов	2	-	4	Устный опрос, выполнение практического задания	ПК-1 ПК-2
4	Составление списков избирателей. Формирование избирательных округов и избирательных участков	2	-	-	-	ПК-1 ПК-2
5	Система избирательных комиссий в РФ	2	-	4	Устный опрос, тестовое задание	ПК-1 ПК-2
6	Выдвижение и регистрация кандидатов, списка кандидатов	2	-	-	-	ПК-1 ПК-2
7	Предвыборная агитация в РФ	2	-	6	Устный опрос, выполнение практического задания, презентация	ПК-1 ПК-2
8	Финансирование выборов в РФ	-			-	ПК-1

			-	-		ПК-2
9	Голосование и установление результатов выборов в РФ	2	-	-	-	ПК-1 ПК-2
10	Избирательные споры и порядок их разрешения	2	-	4	Устный опрос, выполнение практического задания, презентация	ПК-1 ПК-2

Практические занятия

№	Наименование практической работы	Объем, час.
1	Назначение выборов	4
2	Система избирательных комиссий в РФ	4
3	Предвыборная агитация в РФ	6
4	Избирательные споры и порядок их разрешения	4
Итого		18

5.Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой академии:

а) библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

б) имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

а) путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

б) путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

в) путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
- заданий для самостоятельной работы;

- тем рефератов и докладов;
- примерных тестовых заданий к зачету;
- методических указаний к выполнению практических работ.

6.Образовательные технологии.Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Вид учебной деятельности (лекция, практическое занятие, лабораторное занятие)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	Понятие и принципы избирательного права	Лекция	Лекция - диалог	2
	Итого			2

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный и (или) научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, гражданскому, патриотическому, правовому, профессионально-трудовому воспитанию обучающихся

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в академии единой развивающей образовательной и воспитательной среды.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, самостоятельности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
ПК-1 Способенсобирать данные, необходимые для подготовки проектов нормативных правовых актов, анализа принятых нормативных правовых актов	Правовое регулирование институтов непосредственной демократии в Российской Федерации	Правовое обеспечение государственного и муниципального управления Конституционное право зарубежных стран	Юридическая техника Конституционные основы российского федерализма Избирательное право Судебная власть и судебная система Противодействие терроризму и экстремизму Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации Производственная практика (тип-преддипломная практика) Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-2 Способен анализировать потребности в правовом регулировании и на основе этого анализа разрабатывать и принимать нормативные правовые акты, в том числе с	Конституционное право Правовое регулирование институтов непосредственной демократии в Российской Федерации	Правовое обеспечение государственного и муниципального управления Конституционное право зарубежных стран	Конституционные основы российского федерализма Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации Избирательное право

использованием опыта зарубежного нормотворчества			Производственная практика (тип- преддипломная практика) Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/ этап	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетвори-тельно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ПК-1 (завершающий этап)	ПК-1.1	***Знать:*** - понятие юридической техники. ***Уметь:*** - выявлять пробелы действующего законодательства. ***Владеть:*** - отдельными навыками выявления пробелов действующего законодательства.	***Знать:*** - понятие и принципы юридической техники. ***Уметь:*** - выявлять пробелы и коллизии действующего законодательства. ***Владеть:*** - большинством навыков выявления пробелов и коллизий действующего законодательства.	***Знать:*** - все правила юридической техники. ***Уметь:*** - выявлять пробелы и коллизии действующего законодательства, способы их преодоления. ***Владеть:*** - всеми навыками выявления пробелов и коллизий действующего законодательства, способов их

				преодоления.
ПК-2 (завершающий этап)	ПК-2.3	***Знать:*** - отдельные нормы зарубежного законодательства. ***Уметь:*** - сопоставлятьотдельные нормы зарубежного и отечественного законодательства. ***Владеть:*** - отдельными навыками сопоставлениянорм зарубежного и отечественного законодательства.	***Знать:*** - систему норм зарубежного законодательства. ***Уметь:*** - сопоставлятьсистему норм зарубежного и отечественного законодательства. ***Владеть:*** - большинством навыков сравнительно-правового исследования.	***Знать:*** - опыт разработки законопроектов в зарубежных странах. ***Уметь:*** - сопоставлять опыт разработки законопроектов в зарубежных странах с законотворческим опытом РФ. ***Владеть:*** - всеми навыками сопоставления опытаразработки законопроектов в зарубежных странах с законотворческим опытом РФ.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки ЗУН и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

№	Тема дисциплины	Код контролируемой компетенции	Технология формирования	Оценочные средства (наименование)
1	Понятие и принципы избирательного права	ПК-1 ПК-2	Лекция, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы, вопросы для

				самостоятельного изучения, рефераты
2	Избирательные системы	ПК-1 ПК-2	Лекция, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты
3	Назначение выборов	ПК-1 ПК-2	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа	Устный опрос, выполнение практического задания, задания для самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты
4	Составление списков избирателей. Формирование избирательных округов и избирательных участков	ПК-1 ПК-2	Лекция, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты
5	Система избирательных комиссий в РФ	ПК-1 ПК-2	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа	Устный опрос, тестовое задание, задания для самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты
6	Выдвижение и регистрация кандидатов, списка кандидатов	ПК-1 ПК-2	Лекция, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты
7	Предвыборная агитация в РФ	ПК-1 ПК-2	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа	Устный опрос, выполнение практического задания, презентация, задания для самостоятельной работы, вопросы

				для самостоятельного изучения, рефераты
8	Финансирование выборов в РФ	ПК-1 ПК-2	Самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты
9	Голосование и установление результатов выборов в РФ	ПК-1 ПК-2	Лекция, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты
10	Избирательные споры и порядок их разрешения	ПК-1 ПК-2	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа	Устный опрос, выполнение практического задания, тестовое задание, задания для самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы для устного опроса

Семинарское занятие № 1: «Назначение выборов».

1. Общие условия назначения выборов в России
2. Назначение выборов Президента Российской Федерации
3. Назначение выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ

Практическое задание

Деловая игра

Фабула игры: студенты изучают институт назначения выборов.

Предварительная подготовка: на предыдущем занятии преподаватель даёт задания определить даты проведения выборов депутатов Государственной Думы РФ следующего созыва; следующих выборов Президента РФ; следующих выборов депутатов Законодательного Собрания Ростовской области; депутатов Городской Думы города Новочеркасска, главы администрации города Новочеркасска.

На семинаре: сверяются определённые студентами даты, предлагаются игровые ситуации: Президент РФ (Совет Федерации РФ, Законодательное Собрание РФ) не назначил выборы в Государственную Думу РФ (др. орган); досрочно прекратились полномочия

Законодательного Собрания Ростовской области (другого органа); выборы назначены на предшествующий праздничному дню день; уполномоченный на орган или должностное лицо не назначил выборы в предусмотренные законом сроки и т.д.

Семинарское занятие № 2: «Система избирательных комиссий в РФ».
1.Понятие и виды избирательных комиссий в РФ.
2.Порядок формирования и правовой статус избирательных комиссий в РФ.
3.Система избирательных комиссий в РФ: общая характеристика.
4.Центральная избирательная комиссия РФ: состав, порядок формирования, полномочия, акты.

Семинарское занятие № 3: «Предвыборная агитация в РФ».
1. Понятие и сущность предвыборной агитации.
2. Общие условия осуществления предвыборной агитации.

Практическое задание
Ролевая игра
Фабула игры: подгруппы – партии проводят предвыборную агитацию.
Предварительная подготовка: на предыдущем занятии преподаватель называет условную дату выборов; делит группу на подгруппы - «партии», назначает представителей СМИ (телевидения и газеты) и даёт задания: каждой «партии» подготовить агитационные листовки со специально сделанными нарушениями законодательства о выборах; каждой подгруппе подготовить «опубликованный» результат опроса общественного мнения, связанного с выборами, с указанием даты выхода газеты (журнала); для закрепления материала о порядке предоставления эфирного времени, печатной площади для предвыборной агитации «представители СМИ» готовят для «политических партий» пресс-конференцию, на которой кратко должны ознакомить их с правами и запретами предвыборной агитации через СМИ; «представители СМИ» готовят проведение жеребьёвки по предоставлению бесплатного эфирного времени (печатной площади) для «партий», участвующих в предвыборной агитации (желательно ввести нестандартные моменты, например, кто-либо из подавших заявку не явился, явились не подававшие заявку, но зарегистрированные в избирательной комиссии и т.д.); «партии» готовят выступление в «эфире» (возможно, предвыборный клип) и агитационную статью «в газете» с преднамеренными нарушениями избирательного законодательства.
На семинарском занятии: 1) «партии» обмениваются подготовленными заранее листовками и ищут нарушения избирательного законодательства; кроме того, преподаватель приносит на семинар листовки предыдущих выборов и предлагает студентам оценить их соответствие действующему законодательству; 2) подгруппы обмениваются «опубликованными» результатами опроса общественного мнения и оценивают их соответствие законодательству; 3) «представители СМИ» проводят для «политических партий» пресс-конференцию, на которой кратко знакомят их с правами и запретами предвыборной агитации через СМИ; 4) представители СМИ проводят жеребьёвку по предоставлению бесплатного эфирного времени (печатной площади) между «партиями»; 5) «партии» выступают в «эфире» с предвыборными целями (возможно прокручивание предвыборного клипа), а «зрители» оценивают эти действия соответствию законодательства и отыскивают нарушения; 6) «партии» обмениваются агитационными статьями «в газете» с преднамеренными нарушениями избирательного законодательства и выявляют в них нарушения законодательства о предвыборной агитации.

Семинарское занятие № 4: «Избирательные споры и порядок их разрешения».
1. Понятие и виды избирательных споров.
2. Разрешение избирательных споров.

Практическое задание
Деловая игра
Фабула игры: разрешение избирательных споров в судебном порядке.
Предварительная подготовка: преподаватель к семинарскому занятию готовит несколько игровых ситуаций. При этом ситуации должны включать определение подсудности, сроки, умение составлять протокол об административном правонарушении, заявление в суд, распределение обязанностей по доказыванию по делам об отмене регистрации кандидатов, оспаривании итогов голосования, результатов выборов, и др.
На семинаре: назначает «избирателей», «представителя ТИК», кандидата, судью; оглашает заготовленные «ситуативные задачи» и предлагает разрешить избирательный спор.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. Прокомментируйте популярную среди специалистов в сфере избирательного права идею о необходимости принятия Избирательного кодекса Российской Федерации. Существует ли опыт кодификаций избирательного права в зарубежных государствах?

2. Свободные выборы - это один из важнейших демократических способов легитимации государственной власти, отбора и «взращивания» демократической общественно-политической элиты. Для успешного решения столь ответственных задач существенное значение имеет качество избирательного законодательства, демократическая практика проведения выборов, в том числе их соответствия международным избирательным стандартам.

Для чего необходимы международные избирательные стандарты? Приведите и охарактеризуйте основополагающие документы в области избирательных прав и свобод, принятых ООН и международными региональными организациями.

3. В чем заключается преимущества и недостатки пропорциональной избирательной системы применительно к условиям современной российской действительности? Какова история, современность и перспективы использования этой системы в России?

4. В чем заключается преимущества и недостатки мажоритарной избирательной системы относительного большинства применительно к условиям современной российской действительности? Какова история, современность и перспективы использования этой системы в России?

5. В последние годы активно дискутируется возможность более существенного применения современных электронных коммуникационных технологий в избирательном процессе (Интернет-голосование, SMS-голосование, голосование посредством электронных урн, карточек с микрочипами и т.п.). В марте 2009 г. Центральная избирательная комиссия РФ (ЦИК) провела первый экспериментальный опрос избирателей через Интернет с целью проверки безопасности использования Интернета для голосования и возможности проведения дистанционного интернет-голосования в труднодоступных местах. По подсчетам ЦИК, экономия от проведения онлайн-голосования в труднодоступных районах России составит 1 млрд руб. В России уже действует Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Выборы» (ГАС) «Выборы». Все эти технические новации восприняты обществом неоднозначно и имеют противоречивую прессу и отзывы специалистов. Очевидно, что общество должно быть уверено, что результаты таких общественно важных акций, как референдумы, выборы Президента России, депутатов Государственной Думы, региональные и муниципальные выборы отличаются достоверностью и объективны.

Нужен ли на ваш взгляд специальный механизм, чтобы в случае выявления нарушений, в том числе связанных с автоматизированной обработкой информации, не отражающие реальность данные законным образом аннулировались. Проведите анализ

корректности и эффективности применения действующих норм права о ГАС «Выборы». Проведите обзор зарубежного опыта применения электронных средств голосования. Сделайте обобщающие выводы по итогам проведенного Вами анализа.

6.Федеральный закон от 12 июня 2002 года № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» разграничивает понятия избирательной кампании и избирательной кампании кандидата. Рассматриваемые понятия отличаются сроками проведения избирательных кампаний.

Является ли предвыборной агитацией деятельность, имеющая целью побудить к голосованию за политическую партию, которая еще не выдвинула список кандидатов, производящаяся после назначения выборов? Возможна ли в рамках действующего российского избирательного права агитация «против всех»? Свой ответ обоснуйте нормами избирательного законодательства и правоприменительной практики.

7.Система избирательных комиссий не представляет собой строго организованную иерархическую структуру, такую, например, как прокуратура. Она, также, не представляет собой систему постоянно действующих государственных органов, так как большая часть комиссий образуется только на период выборов и состоит из членов, работающих за небольшое вознаграждение на общественных началах.

Вместе с тем, ряд авторов настаивают на том, что между комиссиями разного уровня существуют «вертикальные» связи. По их мнению, эти связи выражаются в первую очередь в возможности вышестоящих комиссий принимать решения, «корректирующие» решения нижестоящих комиссий, издавать нормативные акты, регулирующие деятельность нижестоящих комиссий, контролировать деятельность нижестоящих комиссий. Окружные, территориальные и участковые комиссии целиком формируются вышестоящими комиссиями, а в избирательные комиссии субъектов Федерации и муниципальных образований два члена назначаются по представлению вышестоящих комиссий. Вышестоящие комиссии играют значительную роль и в назначении председателей нижестоящих комиссий: либо назначают их непосредственно, либо предлагают кандидатуры.

Можно ли утверждать, что в рамках системы избирательных комиссий существует жесткая иерархия и соподчинение или напротив современное ее построение обеспечивает автономию и независимость различных комиссий в своих действиях? Свои выводы обоснуйте ссылками на нормативные правовые акты, юридическую практику и личный социальный опыт.

8. Почему ценз возраста различен для депутатов органов местного самоуправления (18 лет), депутатов Государственной Думы (21 год), членов Совета Федерации (30 лет) и Президента Российской Федерации (35 лет)?

9. Понятие «PR» – (аббревиатура «PublicRelations», в переводе – связи с общественностью) широко используется в сфере избирательного процесса с негативной окраской, с прилагательным «черный».

Исследователи дают разные определения «черного» PR, перечисляя разные его виды, что обусловлено многоаспектностью этого явления. Распространенными являются следующие определения «черного» PR.

«Черный» PR – это методы и технологии PublicRelations, противоречащие закону, не соответствующие этическим и моральным нормам общества и направленные на то, чтобы намеренно очернить конкурента, подорвать его репутацию, а также это подкуп журналистов и размещение информации в прессе на платной основе без указания на ее принадлежность к рекламе, компроматы, содержащие ложную или собранную незаконными методами информацию. «Черный» PR – это распространение негативной информации о ком-либо с целью нанести ему ущерб.

Зачастую ставится знак равенства между «черным» PR, «черными», или «грязными», избирательными технологиями. Используются и иные термины,

обозначающие аналогичное по сути явление, например, «некорректные избирательные технологии», «манипулятивные избирательные технологии».

Многие исследователи склонны подразделять «черные» технологии на неэтичные методы и технологии (то есть не соответствующие этическим и моральным нормам общества) и методы и технологии, прямо противоречащие закону.

Сформулируйте сущностные характеристики «черных» избирательных технологий. Приведите несколько примеров конкретных «черных» избирательных технологий в сфере предвыборной агитации. Дайте их юридическую оценку и проанализируйте возможность привлечения лиц, злоупотребляющих этими технологиями к юридической ответственности. Проиллюстрируйте свой ответ известными вам примерами из юридической практики.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ

1. Выборы в Российской Федерации: понятие и виды.
2. Законодательство Российской Федерации о выборах.
3. Понятие избирательной системы. Виды избирательных систем, применяемых для проведения выборов в Российской Федерации.
4. Разновидности мажоритарной избирательной системы.
5. Пропорциональная и смешанная мажоритарно-пропорциональная избирательные системы.
6. Избирательная система на выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
7. Избирательная система на выборах Президента Российской Федерации.
8. Избирательная система на выборах депутатов законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации.
9. Основные принципы избирательного права.
10. Принцип всеобщего избирательного права.
11. Принцип равного избирательного права.
12. Принцип тайного голосования.
13. Активное избирательное право: понятие, ограничения при проведении выборов различных уровней.
14. Пассивное избирательное право: понятие, ограничения пассивного избирательного права при проведении выборов различных уровней.
15. Понятие и стадии избирательного процесса. Избирательные действия.
16. Правила исчисления сроков в избирательном процессе.
17. Календарный план подготовки и проведения выборов.
18. Назначение выборов. Понятие единого дня голосования.
19. Система избирательных комиссий в Российской Федерации.
20. Возложение на избирательную комиссию полномочий иных избирательных комиссий. Совмещение полномочий комиссий при проведении различных выборов.
21. Правовой статус, порядок формирования и полномочия территориальной избирательной комиссии.
22. Правовой статус, порядок формирования и полномочия окружной избирательной комиссии.
23. Правовой статус, порядок формирования и полномочия участковой избирательной комиссии.
24. Сроки полномочий избирательных комиссий. Расформирование избирательной комиссии.
25. Организация деятельности избирательных комиссий.
26. Гласность в деятельности избирательных комиссий.
27. Наблюдатели: порядок назначения, статус. Порядок выдачи заверенных копий протокола об итогах голосования.

28. Иностранные (международные) наблюдатели.
29. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым в состав избирательных комиссий. Ограничения, связанные со статусом члена комиссии с правом решающего голоса, с правом совещательного голоса.
30. Общие принципы организации делопроизводства и документооборота в избирательных комиссиях.
31. Особенности оформления решений избирательной комиссии при возложении на нее полномочий иной избирательной комиссии.
32. Основания для регистрации (учета) избирателей.
33. Субъекты, осуществляющие регистрацию (учет) избирателей и взаимодействие с ними избирательных комиссий.
34. Граждане, подлежащие включению в списки избирателей.
35. Порядок составления списка избирателей. Внесение изменений и дополнений в списки.
36. Правовой режим персональных данных.
37. Виды и принципы образования избирательных округов. Избирательные округа и избирательные системы.
38. Определение границ и территорий избирательных участков. Требования к избирательным участкам.
39. Порядок выдвижения кандидатов, списков кандидатов.
40. Самовыдвижение кандидата.
41. Избирательные объединения и порядок выдвижения ими кандидатов, списков кандидатов.
42. Взаимодействие территориальной избирательной комиссии с избирательной комиссией субъекта Российской Федерации по вопросам выдвижения и регистрации кандидатов в депутаты законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации.
43. Сбор подписей в поддержку выдвижения кандидатов, списков кандидатов.
44. Регистрация кандидатов, списков кандидатов.
45. Основания для отказа в регистрации кандидата, списка кандидатов. Основания для исключения кандидата из списка кандидатов.
46. Статус кандидата. Порядок выбытия кандидата.
47. Доверенные лица и уполномоченные представители кандидата.
48. Информационное обеспечение выборов в Российской Федерации.
49. Функции и задачи территориальных избирательных комиссий по информированию избирателей в ходе федеральных и региональных избирательных кампаний.
50. Понятие, формы и виды предвыборной агитации.
51. Предвыборная агитация на каналах организаций телерадиовещания и в периодических печатных изданиях.
52. Проведение агитации посредством выпуска печатных, аудиовизуальных и иных агитационных материалов. Требования закона к реквизитам агитационного печатного материала.
53. Проведение агитационных публичных мероприятий. Обязанности территориальных избирательных комиссий по содействию кандидатам, избирательным объединениям в проведении агитационных публичных мероприятий в форме собраний
54. Ограничения при проведении предвыборной агитации.
55. Бюджетное финансирование деятельности избирательных комиссий при подготовке и проведении выборов.
56. Отчетность избирательных комиссий о расходовании бюджетных средств: порядок, формы и сроки отчетности.
57. Формирование избирательного фонда кандидата, выдвинутого по одномандатному (многомандатному) избирательному округу.

58. Формирование избирательного фонда избирательного объединения.
59. Цели использования средств избирательного фонда.
60. Допустимые и недопустимые пожертвования в избирательный фонд.
61. Проведение избирательной кампании кандидата без создания избирательного фонда.
62. Финансовая отчетность кандидатов.
63. Возврат денежных средств.
64. Ответственность за нарушение законодательства при формировании и расходовании средств избирательного фонда.
65. Контрольно-ревизионные службы при избирательных комиссиях: правовые основы формирования и деятельности.
66. Основные функции контрольно-ревизионных служб.
67. Организация взаимодействия контрольно-ревизионных служб с правоохранительными, финансовыми и иными органами и организациями.
68. Организация проверок сведений о доходах и об имуществе кандидатов.
69. Порядок доведения результатов проверок сведений о доходах и об имуществе кандидатов до сведения избирателей.
70. Требования к размещению и оборудованию помещения для голосования и мест для тайного голосования.
71. Порядок передачи избирательных бюллетеней полиграфическими организациями избирательным комиссиям, вышестоящей комиссией нижестоящей.
72. Порядок организации голосования в помещении для голосования.
73. Порядок организации голосования вне помещения для голосования.
74. Содержание протокола участковой комиссии об итогах голосования.
75. Установление итогов голосования участковой избирательной комиссией.
76. Порядок непосредственного подсчета голосов участковой избирательной комиссией.
77. Особенности составления протокола об итогах голосования при использовании комплексов обработки избирательных бюллетеней (КОИБ).
78. Правовые основы использовании комплексов для электронного голосования.
79. Прием территориальной избирательной комиссией протоколов участковых избирательных комиссий.
80. Составление повторного протокола об итогах голосования.
81. Повторный подсчет голосов: основания и порядок. Протокол повторного подсчета голосов.
82. Поря док корректировки данных протокола участковой избирательной комиссии после их ввода в ГАС «Выборы».
83. Передача территориальной избирательной комиссией протокола об итогах голосования вышестоящей избирательной комиссии.
84. Особенности подсчета голосов избирателей, составления протоколов об итогах голосования участковых и территориальных избирательных комиссий, передачи протоколов в вышестоящие комиссии в случае совмещения дня голосования на различных выборах.
85. Определение результатов выборов.
86. Отмена результатов выборов.
87. Обжалование нарушений избирательных прав граждан Российской Федерации.
88. Избирательные споры: понятие, административный и судебный порядок разрешения.
89. Конституционно-правовая ответственность по законодательству о выборах.
90. Административно-правовая ответственность за нарушение законодательства о выборах.
91. Содержание протокола об административных правонарушениях.
92. Определение об отказе в возбуждении дела об административном правонарушении.
93. Уголовная ответственность за нарушение законодательства о выборах.

94. Использование при проведении выборов Государственной автоматизированной системы «Выборы».
95. Контроль за использованием ГАС «Выборы». Обеспечение безопасности информации.
96. Определение результатов муниципальных выборов.

Примерная тематика рефератов

1. Международные избирательные стандарты: понятие, правовое закрепление.
2. Юридическая природа избирательного права: некоторые вопросы теории.
3. Избирательное право дореволюционной России: общая характеристика.
4. Советское избирательное право: основные этапы развития.
5. Сравнительно-правовая характеристика избирательного права зарубежных стран (по выбору студента).
6. Становление, эволюция и тенденции современного российского избирательного права.
7. Нормы избирательного права в Конституции РФ.
8. Правовое регулирование выборов в Российской Федерации: общая характеристика современного этапа.
9. Полномочия Российской Федерации и субъектов РФ в сфере правового регулирования выборов: сравнительно-правовой анализ.
10. Правовое регулирование муниципальных (местных) выборов в РФ.
11. Роль Конституционного Суда РФ в правовом регулировании выборов в РФ.
12. Современные избирательные системы: принципы классификации, достоинства и недостатки.
13. Избирательные системы современной России: общая характеристика.
14. Понятие и классификация принципов избирательного права.
15. Субъекты избирательных правоотношений: понятие, виды, правовой статус.
16. Избирательные комиссии в Российской Федерации: понятие, виды, порядок формирования и правовой статус.
17. Центральная Избирательная Комиссия РФ: правовой статус.
18. Политические партии как субъекты избирательного права: общая характеристика.
19. Физические лица как субъекты избирательного права.
20. Правовой статус средств массовой информации в избирательном праве России.
21. Понятие, виды и правовой статус наблюдателей в современном избирательном праве Российской Федерации.
22. Понятие и основные этапы избирательного процесса в Российской Федерации.
23. Правовое регулирование финансирования выборов в Российской Федерации.
24. Юридическая ответственность в современном избирательном праве Российской Федерации: общая характеристика.
25. Эволюция правового регулирования ответственности в избирательном праве Российской Федерации.
26. Виды юридической ответственности за нарушение избирательного законодательства РФ.
27. Конституционно-правовая ответственность и избирательное право РФ: вопросы теории и практика.
28. Основания, субъекты и процедура реализации административно-правовой ответственности в избирательном праве РФ.
29. Ответственность средств массовой информации за нарушение норм избирательного права РФ: современное правовое регулирование.
30. Ответственность политических партий за нарушения избирательного права.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в учебно-методических материалах по дисциплине.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.Зачет проводится в виде бланкового тестирования. Бланк состоит из 20 тестовых вопросов и компетентностно-ориентированного задания. Для проверки знаний используются вопросы в различных формах (закрытой, открытой, на установление правильной последовательности, на установление соответствия). Умения, навыки и компетенции проверяются с помощьюкомпетентностно-ориентированного задания (ситуационных, производственных или кейсового характера).Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Некоторые умения, навыки и компетенции прямо не отражены в формулировках задач, но они могут быть продемонстрированы обучающимися при их решении.

Типовые задания бланкового тестирования для промежуточной аттестации

Вариант 1

1. Действующий Федеральный закон «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» был принят:
А) 12 июня 2002 года;
Б) 21 июня 1999 года;
В) 24 июня 1997 года.

2. Избирательная кампания - деятельность по подготовке и проведению выборов, осуществляемая в период со дня официального опубликования решения уполномоченного на то должностного лица, государственного органа, органа местного самоуправления о назначении выборов до:
А) дня официального опубликования итогов выборов избирательной комиссией, организующей выборы;
Б) дня голосования;
В) дня представления избирательной комиссией, организующей выборы, отчёта о расходовании средств соответствующего бюджета.

3. Иностранные граждане, постоянно проживающие на территории соответствующего муниципального образования РФ имеют право избирать и быть избранными в органы местного самоуправления и участвовать в местном референдуме на тех же условиях, что и граждане РФ:
А) на основании международных договоров;
Б) безусловно, в любом случае.

4. Если Закон противоречит Федеральному закону «Об основных гарантиях

избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации», то применяются нормы:
А) федерального закона;
Б) Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации»;
В) Конституции РФ;
Г) Устава Курской области.

5. Избирательный округ – это:
А) избирательный округ, в котором избирается один депутат;
Б) избирательный округ, в котором избираются несколько депутатов и в котором за каждого из них избиратели голосуют персонально;
В) избирательный округ, включающий в себя всю территорию, на которой проводятся выборы;
Г) территория, которая образована (определена) в соответствии с законом и от которой непосредственно гражданами РФ избираются депутат (депутаты), выборное должностное лицо (выборные должностные лица).

6. Президентом РФ может быть избран гражданин не моложе _____ лет.
7. Президентом РФ может быть избран гражданин, постоянно проживающий в РФ не менее _____ лет.
8. Депутатом Государственной Думы может быть избран гражданин не моложе _____ года.
9. Высшим должностным лицом субъекта РФ может быть избран гражданин не моложе _____ лет.
10. Депутатом представительного органа муниципального образования может быть избран гражданин не моложе _____ лет.

11. В какой последовательности совершаются следующие избирательные действия:
А) выдвижение кандидатов, списков кандидатов;
Б) осуществление предвыборной агитации;
В) регистрация кандидатов, списков кандидатов;
Г) поддержка выдвижения кандидатов, списков кандидатов.

12. Расположите избирательные комиссии в порядке возрастания их иерархии:
А) Центральная избирательная комиссия РФ;
Б) участковые избирательные комиссии;
В) окружные избирательные комиссии;
Г) территориальные избирательные комиссии.

13. Расположите избирательные комиссии в порядке возрастания их иерархии:
А) избирательные комиссии субъектов РФ;
Б) избирательные комиссии муниципальных образований;
В) окружные избирательные комиссии.

14. В какой последовательности участковая избирательная комиссия осуществляет действия, связанные с подсчетом голосов избирателей:
А) подсчитывает голоса в переносных избирательных ящиках;
Б) отделяет бюллетени неустановленной формы;
В) подсчитывает голоса в стационарных избирательных ящиках.

15. В какой последовательности в избирательном бюллетене располагаются следующие сведения:

А) наименование субъекта РФ, района, города, иного населенного пункта, где находится место жительства кандидата;

Б) год рождения кандидата;

В) фамилия, имя, отчество кандидата.

16. Найдите соответствие:

1) Центральная избирательная комиссия РФ состоит из …	А) 10-14 членов.
2) Избирательная комиссия субъекта РФ состоит из …	Б) 15 членов.

17. Найдите соответствие:

1) Избирательная комиссия муниципального образования состоит из…	А) членов, количество которых устанавливается федеральным законом или законами субъектов РФ.
2) Окружная избирательная комиссия состоит из …	Б) 6-12 членов.

18. Найдите соответствие:

1) Президент РФ …	А) назначает выборы Президента РФ.
2) Совет Федерации …	Б) назначает выборы Государственной Думы.

19. Найдите соответствие:

1) Территориальная избирательная комиссия состоит из …	А) 3-16 членов.
2) Участковая избирательная комиссия состоит из …	Б) 5-14 членов.

20. Найдите соответствие:

1) Законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта РФ …	А) назначает выборы депутатов представительного органа муниципального образования.
2) Представительный орган муниципального образования	Б) назначает выборы высшего должностного лица субъекта РФ.

Вариант 2

1. Какому понятию соответствует следующее определение: «При данной избирательной системе избранным считается кандидат в депутаты, который в своём избирательном округе набрал установленное большинство голосов избирателей»:

а) мажоритарная система;

б) пропорциональная система;

в) смешанная система.

2. Что означает принцип свободных выборов:

а) избиратель может участвовать в или не участвовать в выборах;

б) избиратель самостоятельно голосует за того или иного кандидата;

в) при данных выборах свободно проводится предвыборная агитация.

3. Какие органы принимают участие в формировании Центральной избирательной комиссии РФ:

а) Президент РФ, Федеральное Собрание, Правительство РФ;

б) Президент РФ, Государственная Дума, Совет Федерации;

в) Президент РФ, Председатель Правительства, председатели палат Федерального Собрания.

4. Каким органом образуются избирательные участки:

а) окружной избирательной комиссией;
б) центральной избирательной комиссией;
в) главой местной администрации.
5. С какого момента начинается предвыборная агитация:
а) со дня объявления даты выборов;
б) со дня регистрации кандидатов;
в) со дня выдвижения кандидатов.
6. Порядок выборов депутатов Государственной Думы устанавливается _____.
7. При _____ избирательной системе, избранным считается кандидат в депутаты, который в своём избирательном округе набрал установленное большинство голосов избирателей.
8. Избирательные округа – это_____.
9. По _____ избирательной системе проходят выборы в Государственную Думу.
10. Не имеют права избирать и быть избранными _____.
11. Найдите соответствие:

1) Центральная избирательная комиссия РФ состоит из …	А) 10-14 членов.
2) Избирательная комиссия субъекта РФ состоит из …	Б) 15 членов.

12. Найдите соответствие:

1) Избирательная комиссия муниципального образования состоит из…	А) членов, количество которых устанавливается федеральным законом или законами субъектов РФ.
2) Окружная избирательная комиссия состоит из …	Б) 6-12 членов.

13. Найдите соответствие:

1) Президент РФ …	А) назначает выборы Президента РФ.
2) Совет Федерации …	Б) назначает выборы Государственной Думы.

14. Найдите соответствие:

1) Территориальная избирательная комиссия состоит из …	А) 3-16 членов.
2) Участковая избирательная комиссия состоит из …	Б) 5-14 членов.

15. Найдите соответствие:

1) Законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта РФ …	А) назначает выборы депутатов представительного органа муниципального образования.
2) Представительный орган муниципального образования	Б) назначает выборы высшего должностного лица субъекта РФ.

16. Укажите последовательность стадий избирательного процесса в Российской Федерации:
а) предварительная агитация
б) выдвижение кандидатов
в) образование избирательных округов
г) голосование

д) установление результатов выборов
17. Расположите избирательные комиссии в зависимости от размеров территории их действия по нарастающей:
а) территориальные комиссии
б) ЦИК
в) участковые комиссии
г) окружные комиссии
д) избирательные комиссии субъектов Российской Федерации
18. В какой последовательности совершаются следующие избирательные действия
А) выдвижение кандидатов, списков кандидатов
Б) осуществление предвыборной агитации
В) регистрация кандидатов, списков кандидатов;
Г) поддержка выдвижения кандидатов, списков кандидатов.
19. В какой последовательности участковая избирательная комиссия осуществляет действия, связанные с подсчетом голосов избирателей:
А) подсчитывает голоса в переносных избирательных ящиках;
Б) отделяет бюллетени неустановленной формы;
В) подсчитывает голоса в стационарных избирательных ящиках.
20. В какой последовательности в избирательном бюллетене располагаются следующие сведения:
А) наименование субъекта РФ, района, города, иного населенного пункта, где находится место жительства кандидата;
Б) год рождения кандидата;
В) фамилия, имя, отчество кандидата.

Кейс-задания

1. В установленный срок выборы депутатов Государственной Думы не были назначены ни Президентом РФ, ни Центральной избирательной комиссией РФ. Какие действия могут быть предприняты для разрешения данной проблемы?
2. В установленный срок представительным органом муниципального образования не были назначены муниципальные выборы по причине того, что в субъекте РФ отсутствует закон, регламентирующий их проведение. Как разрешить данную ситуацию?
3. Может ли быть отменена регистрация кандидата по основаниям, предусмотренным подп. «б» п. 7 ст. 76 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» от 12 июня 2002 г., если им были выпущены общие агитационные материалы с иными кандидатами, оплата за которые была произведена каждым пропорционально из собственных избирательных фондов?

4. Могут ли расцениваться как подкуп избирателей массовые мероприятия, в частности бесплатные концерты, если они проводятся в продолжение агитационных мероприятий кандидата?

Полностью оценочные средства для промежуточного контроля представлены в учебно-методических материалах дисциплины.

7.4 Методика оценивания ЗУН, характеризующих этапы формирования компетенций

Для проведения промежуточной аттестации в форме **зачета**используется следующая методика оцениванияЗУН, характеризующих этапы формирования компетенций.

Зачет проводится в виде бланкового тестирования. Бланк состоит из 20 тестовых вопросов и компетентностно-ориентированного задания.

Каждый верный ответ на вопрос оценивается следующим образом:

- вопрос в закрытой форме –1балл,
- вопрос в открытой форме – 1 балл,
- вопрос на установление правильной последовательности – 1 балл,
- вопрос на установление соответствия – 1 балл.

Максимальное количество баллов за ответы на тестовые вопросы – 20 баллов

Решение компетентностно-ориентированной задачиоценивается следующим образом:

Критерии оценки задания	Максимальный балл
Научно-теоретический уровень выполнения задания	1
Полнота решения задания	1
Степень самостоятельности в подходе к анализу задания, доказательность и убедительность	1
Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	1
Полнота и всесторонность выводов	1
Креативность в подходе к решению задания (наличие собственных взглядов на проблему, собственных вариантов решений)	1
Максимальное количество баллов	**6**

Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и оценкам по 5-балльной шкале

Баллы	Уровень сформированности компетенций	Оценка по 5-балльной шкале
22-26	высокий	отлично
17-21	продвинутый	хорошо
12-16	пороговый	удовлетворительно
11 и менее	недостаточный	неудовлетворительно

8 Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Прудников А.С. Избирательное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Прудников А.С., Белоновский В.Н., Гасанов К.К.— Электрон.текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 655 с. — 978-5-238-01663-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81772.html
2. Воробьев Н.И. Избирательное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.И. Воробьев. — Электрон.текстовые данные. — М. : Дашков

и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 287 с. — 978-5-394-01273-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/75222.html

8.2 Дополнительная учебная литература

1. Виноградов, В. А. Избирательное право и процесс : учебное пособие / В. А. Виноградов, Р. Ч. Бондарчук, М. П. Фомиченко. — Москва, Саратов : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 88 с. — ISBN 978-5-00094-603-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/86919.html . — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Иналкаева, К. С. Актуальные проблемы избирательного права Российской Федерации : монография / К. С. Иналкаева. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 184 с. — ISBN 978-5-4487-0600-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/88048.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

9. Ресурсы информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. www.hright.ru (Институт прав человека).
2. www.gov. ru (Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации).
3. www. krremlin. ru (Официальный сайт Президента РФ).
4. www. duma.gov. ru(Официальный сайт Государственной Думы РФ).
5. www. council.gov. ru (Официальный сайт Совета Федерации РФ).
6. www.government.gov. ru (Официальный сайт Правительства РФ).
7. www.ksrf. Ru(Официальный сайт Конституционного Суда РФ).
8. www. supcourt. Ru (Официальный сайт Верховного Суд РФ).
9. www.cikrf. ru (Официальный сайт Центральной избирательной комиссии Российской Федерации).

10.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также

служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; выполнение разноуровневых заданий; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку академии; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе ***подготовки к промежуточной аттестации*** студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;

- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

11.Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая программное обеспечение и информационные включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины (модуля)	Информационные технологии
1	Понятие и принципы избирательного права	Презентация «Избирательное право. Введение»
2	Избирательные системы	Презентация «Избирательное право и избирательный процесс»
3	Назначение выборов	
4	Составление списков избирателей. Формирование избирательных округов и избирательных участков	
5	Система избирательных комиссий в РФ	
6	Выдвижение и регистрация кандидатов, списка кандидатов	
7	Предвыборная агитация в РФ	Презентация «Информирование избирателей. Предвыборная агитация»
8	Финансирование выборов в РФ	
9	Голосование и установление результатов выборов в РФ	
10	Избирательные споры и порядок их разрешения	

11.2 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Micrososoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academik OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365;
2. Micrososoft Office Professional Plus 2007 Russian Academik OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365;
3. Micrososoft Office Professional Plus 2007 Russian Academik OPEN No Level; Лицензия № 42859743.

11.3. Современные профессиональные базы данных

1. Универсальная интернет-энциклопедия Wikipedia http://ru.wikipedia.org
2. Университетская библиотека Онлайн http://www.biblioclub.ru
3. Сервис полнотекстового поиска по книгам http://books.google.ru
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru
5. Федеральный образовательный портал «Российское образование» http://www.edu.ru

11.4 Информационные справочные системы, используемые при

осуществлении образовательного процесса
Справочная правовая система Консультант Плюс- договор №21/2018/К/Пр от 09.01.2018

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

Учебные занятия по дисциплине «Избирательное право» проводятся в учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением:

№ п/п	№ учебной аудитории	Наименование оборудования	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий
1	2	3	4
1.	305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д. 6-б. Учебная аудитория №22 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации.	Рабочие места студентов: стулья, парты; Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQMS504, экран для проектора. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, информационные стенды: «Источники конституционного права Российской Федерации», «Структура Конституции Российской Федерации», «Принципы проведения выборов в Российской Федерации», «Формы осуществления местного самоуправления».	
2.	305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория №15 помещение для	Рабочие места студентов: стулья, парты. НетбукASUS-X101CH – 10 шт. Имеется локальная сеть. Имеется доступ	Справочная правовая система Консультант Плюс- договор №21/2018/К/Пр от 09.01.2018; MicrosoftWindows 7 Starter предустановленная лицензионная; Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academik OPEN No Level;

	самостоятельной работы.	в Интернет на всех ПК.	Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365; Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academik OPEN No Level; Лицензия № 42859743.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности.

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменноотвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место,

передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номер страницы, на которой внесено изменение	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения