

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Карамышев Виктор Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 05.10.2026 11:02:02  
Уникальный программный ключ:  
a69eb4eda2529afde6957b019c031b0323b98d88

Министерство образования и науки Курской области

Государственное образовательное автономное учреждение высшего  
образования Курской области

«Курская академия государственной и муниципальной службы»

Кафедра гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по  
учебно-методическому  
обеспечению



Хмелевская И.Г.  
(подпись, Ф.И.О.)

«01» июля 2026 г.

## РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

Методические рекомендации для самостоятельной работы, в том числе для  
подготовки к практическим занятиям, студентов  
направления подготовки 38.03.01 Экономика  
очной и очно-заочной форм обучения

Курск 2026

## ПРЕДИСЛОВИЕ

Методические рекомендации разработаны с целью оказания помощи студентам направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление очной, очно-заочной и заочной форм обучения при самостоятельной подготовке к занятиям по дисциплине «Философия».

Методические рекомендации разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1016 от 13 августа 2020 года.

Предлагаемые методические рекомендации содержат перечень теоретических тем и задания для самопроверки, которые необходимо выполнить при самостоятельной подготовке к каждому занятию.

К темам приводится список литературы, в котором можно найти ответы на поставленные вопросы теории дисциплины.

## **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Религиоведение» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, решению ситуационных задач и кейсов, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, отработку студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины – закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

### **Задания для самопроверки**

#### **Тема № 1. «Понятие, сущность и функции религии»**

##### **Вопросы для самопроверки**

1. В чем заключается специфика религиозного сознания?
2. Какие разделы гуманитарного знания включают религиоведение и какие задачи они решают?
3. В чем состоит принципиальное отличие богословско-теологического и философско-материалистического подхода к религии?
4. В чем сущность религии и какова ее важнейшая черта, отличающая религию от других форм общественной жизни общества?
5. Почему вера является сущностным элементом религиозного сознания и в чем отличие веры от других форм духовной жизни человека?
6. В чем различие религиозной идеологии и психологии?
7. Какова роль религиозного обряда и культа в структуре религии?
8. Назовите основные типы религиозных организаций и перечислите их функции.
9. Какую роль играет религия в истории развития культуры?

##### **Тестовые задания**

##### **1. Какой элемент в структуре религии назван ошибочно?**

- а) религиозные идеи
- б) религиозные чувства,
- в) религиозные действия,
- г) религиозные сомнения,
- д) все элементы названы правильно

##### **2. Функции религии это:**

- а) задачи религиозных объединений
- б) способы действий религии в обществе
- в) характер религиозных организаций
- г) культовая практика

**3. Что является религиозным объединением:**

- а) собрание
- б) коллектив
- в) церковь
- г) ассамблея

**4. Религия возникла:**

- а) 2 тыс. лет назад
- б) примерно 40-50 тыс. лет назад
- в) 2 млн. лет назад
- г) примерно за пять веков до рождения Иисуса Христа

**5. Тожественны ли понятия «теология» и «религиоведение»?**

- а) нет
- б) да

**6. Выберите наиболее полное определение религии, принадлежащее представителям материалистического направления в религиоведении**

- а) религия – это вера в Бога
- б) религия – это признание первичности духовного над материальным
- в) религия – это мировоззрение и специфические действия, основанные на вере в существование Бога, или богов, т.е. той или иной разновидности сверхъестественного

**7. Какие из предпосылок возникновения религии являются наиболее определяющими?**

- а) социальные
- б) гносеологические
- в) психологические

**8. Какая из функций религии объединяет верующих в большие группы?**

- а) мировоззренческая
- б) интегрирующая
- в) регулирующая

**9. Какая из функций религии связана с реализацией определенного типа взглядов на человека, общество и природу?**

- а) мировоззренческая
- б) интегрирующая
- в) регулирующая

**10. Какой из элементов религиозного комплекса является теоретическим уровнем религиозного сознания?**

- а) религиозная психология
- б) религиозная идеология
- в) религиозный культ

**Компетентностно-ориентированные задачи**

1. Соотнести свою мировоззренческую систему с религиозной концепцией, определив степень ее принятия или непринятия в объяснении устройства мира, следованию культовым действиям, образу жизни и иным постулатам религиозного сознания.
2. Дать ответ на вопрос о причине возникновения разногласий в религиозных верованиях

и культовых действиях

3. Раскройте содержание понятий «вера», «религия», «добро» и «зло», «истина», «справедливость», «смысл жизни»

### **Вопросы дискуссии**

**Дискуссия** – это обмен мнениями и идеями по определённой теме, где участники стремятся понять различные точки зрения. Цель – найти истину в диалоге или лучшее решение, выслушав все стороны

1. Что составляет отличительную особенность религии и на каком основании те или иные взгляды, представления, действия, организации мы называем религиозными?
2. В чем особенность веры как таковой и какие разновидности веры, кроме религиозной вы еще можете назвать, подтвердив это примерами?
3. Каким образом проявляет себя познавательная функция в религии и в чем ее отличие от моральной, а так же, как они логически связаны между собой?

### **Вопросы для самостоятельного изучения**

1. Понятие религиоведения. Богословско-теологический и философский подходы к исследованию религии.
2. Особенности научного метода познания религии. Становление социологии религии.
3. Психология религии о природе религиозного феномена
4. Особенности религиозной веры. Религиозное сознание: соотношение религиозной к эмоционально-волевой сторон.
5. Религиозный культ: содержание и функции.
6. Религиозные институты и организации. Типы религиозных организаций.
7. Религия как социальный стабилизатор: мировоззренческая, легитимирующая интегрирующая и регулирующие функции религии.
8. Религия как фактор социальных изменений.
9. Социальная роль религии. Гуманистическая и авторитарная тенденции в религиях
10. Богословско-теологический и научный подходы к вопросу генезиса религии.
11. Религиозное сознание, которое имеет два уровня: обыденный и концептуальный (теоретический).
12. Религиозная деятельность (внекультовая и культовая).
13. Религиозные отношения.
14. Религия и наука.
15. Религия и искусство.
16. Религиозная мораль и ее содержание.

### **Компетентностно-ориентированные задачи**

1. Соотнести свою мировоззренческую систему с религиозной концепцией, определив степень ее принятия или непринятия в объяснении устройства мира, следованию культовым действиям, образу жизни и иным постулатам религиозного сознания.
2. Дать ответ на вопрос о причине возникновения разногласий в религиозных верованиях и культовых действиях
3. Раскройте содержание понятий «вера», «религия», «добро» и «зло», «истина», «справедливость», «смысл жизни»

## **Тема № 2. «Ранние и национальные верования»**

### **Вопросы для самопроверки**

1. В чем заключается специфика религиозного сознания?
2. Какие разделы гуманитарного знания включают религиоведение и какие задачи они решают?
3. В чем состоит принципиальное отличие богословско-теологического и философско-материалистического подхода к религии?
4. В чем сущность религии и какова ее важнейшая черта, отличающая религию от других форм общественной жизни общества?
5. Почему вера является сущностным элементом религиозного сознания и в чем отличие веры от других форм духовной жизни человека?
6. В чем различие религиозной идеологии и психологии?
7. Какова роль религиозного обряда и культа в структуре религии?
8. Назовите основные типы религиозных организаций и перечислите их функции.
9. Какую роль играет религия в истории развития культуры?

### **Тестовые задания**

#### **1. Выделите самую раннюю форму верования:**

- а) шаманизм
- б) земледельческий культ
- в) анимизм
- г) монотеизм
- д) магия

#### **2. Что такое политеизм?**

- а) вера в духов
- б) вера в единого бога
- в) вера во многих богов
- г) вера в некую сверхъестественную силу, правящую миром

#### **3. Почитание неодушевленных материальных предметов, которым приписывают сверхъестественные свойства, называется (укажите):**

- а) фетишизм
- б) анимизм
- в) табу
- г) шаманизм
- д) тотемизм

#### **4. Вера в одухотворенность природы называется (укажите):**

- а) фетишизм
- б) анимизм
- в) табу
- г) шаманизм
- д) тотемизм

#### **5. Родство групп людей с какими-то видами животных, растений, явлений природы называется (укажите):**

- а) табу
- б) шаманизм
- в) тотемизм

- г) магия
- д) анимизм

**6. Вера в способность отдельных людей общаться с духами и использовать их силу для врачевания и других целей называется (укажите):**

- а) шаманизм
- б) анимизм
- в) табу
- г) магия
- д) тотемизм

**7. Посредник между миром людей и миром духов называется (укажите):**

- а) духом
- б) священником
- в) шаманом
- г) аббатом
- д) вождем

**8. В конфуцианстве главное:**

- а) политика
- б) экономика
- в) нравственность
- г) социальная гармония.

**9. Лао-цзы это:**

- а) древнекитайский поэт
- б) легендарный основатель даосизма
- в) легендарный китайский герой
- г) обожествленный император

**10. Приоритеты синто:**

- а) вера в духов
- б) культ денег
- в) вера в божественность императора
- г) культ природы и предков

### **Компетентностно-ориентированные задачи**

1. Определить то общее, что присутствует во всех ранних верованиях различных народов в соответствии с функциями религии, ответив на вопрос о том, почему возникла потребность в их создании.
2. Назвать причину перехода родоплеменных религий к политеизму как новой и качественно особой ступени в дальнейшем развитии религиозных представлений.
3. Ответить на вопрос о том как связан политеизм с системообразующим принципом разума при создании иерархической системы в отношениях между божествами.

### **Вопросы дискуссии**

**Дискуссия** – это обмен мнениями и идеями по определённой теме, где участники стремятся понять различные точки зрения. Цель – найти истину в диалоге или лучшее решение, выслушав все стороны

1. Можно ли сказать, что в мифологии человеческое сознание сделало шаг вперед по сравнению с ранними верованиями (тотемизмом, анимизмом, магией и др.) при постижении действительности или следует считать мифологию всего лишь очередной пустой фантазией?
2. Что общего между собой в национальных верованиях и чем они отличаются друг от друга?
3. Каким образом отличаются мировосприятие, система жизненных ценностей и образ жизни у религиозного человека и у того, кто придерживается концепции научного мироустройства?

### **Вопросы для самостоятельного изучения**

1. Родоплеменные религии: тотемизм, табу, магия, фетишизм и анимизм.
2. Родоплеменные религии Кавказа
3. Верования и культы в Древнем Египте
4. Религия в Древней Месопотамии
5. Религия индской цивилизации
6. Религия древних греков и древних римлян
7. Зороастризм
8. Религия Древнего Китая: культ Шанди, культ Неба, даосизм, конфуцианство.
9. Индуизм
10. Синтоизм
11. Иудаизм – религия еврейского народа.

### **Вопросы для обсуждения учебного фильма**

#### **Учебный фильм «Первобытные верования»**

(10 мин. для домашнего просмотра))

1. Являются ли ранние верования и мифы частью мировой культуры?
2. Что означает понятие «синкретизм»?
3. Каково содержание анимизма и какое место анимизм занимает среди совокупности ранних верований по Э. Тайлору?
4. Как понимать сущность аниматизма, предполагающего одушевление природы в целом?
5. Магия. Что такое магия подобия и магия заражения? Имеются ли магические действия в поведении современного человека?
6. Что такое тотемизм и какие культовые действия связаны с ним?
7. Чему поклоняются сторонники фетишизма?
8. Общение с каким миром предполагает шаманизм, и кто такой шаман?
9. О чем говорят следы погребальных обрядов древних людей?

### **Тема № 3. «Монотеизм и образ Бога в теософии»**

#### **Вопросы для самопроверки**

1. Что такое монотеизм?
2. Когда и где впервые появилась первая монотеистическая религия и кто был ее автором?
3. Чем обусловлен, на ваш взгляд, переход человеческого сознания от политеизма к монотеизму?
4. Что делает человека «образом и подобием» Бога?
5. Почему отличаются друг от друга образы и качества единого Бога в различных трактовках его первосущности, а также способы либо его непосредственного

присутствия в мире, либо трансцендентности?

6. Сохраняются ли частично элементы первобытных верований и политеизма в монотеизме, если это касается культовых действий, или, иными словами, есть ли между ними непосредственная преемственность, некий синтез?
7. Какие признаки Бога присутствуют в деизме?
8. Какие признаки Бога присутствуют в пантеизме, и кто в истории богословия является сторонником этой концепции?
9. Сколько имен у Бога?
10. Можно ли считать идею Мирового Разума как создателя и управителя мира в древнегреческой философии одной из концепций образа Бога?

### **Вопросы дискуссии**

**Дискуссия** – это обмен мнениями и идеями по определённой теме, где участники стремятся понять различные точки зрения. Цель – найти истину в диалоге или лучшее решение, выслушав все стороны

1. Чем обусловлен, на ваш взгляд, переход человеческого сознания от политеизма к монотеизму?
2. Почему отличаются друг от друга образы и качества единого Бога в различных трактовках его первосущности, а также способы либо его непосредственного присутствия в мире, либо трансцендентности?
3. Сохраняются ли частично элементы первобытных верований и политеизма в монотеизме, если это касается культовых действий, или, иными словами, есть ли между ними непосредственная преемственность, некий синтез?

### **Компетентностно-ориентированные задачи**

1. Назвать страну и первого создателя монотеистической религии, ответив на вопрос о том почему многобожие перестало удовлетворять ее автора, учитывая логику его рассуждений
2. Постараться ответить на вопрос о причине создания различных образов Бога и принципов его присутствия в мире
3. Перечислите концепции о соотношении одновременного присутствия в мире Бога и зла как наличия одной из основных дилемм в религиозном сознании.

### **Вопросы для самостоятельного изучения**

1. Монотеизм Древнего Египта и его основатель Эхнатон
2. Демиург в язычестве как сущность, создавшая начала времен и всего окружающего мира
3. Имена Бога как проявление его свойств
4. Бог как личность в его антропоморфных характеристиках
5. Имманентность Бога в пантеизме
6. Имманентность и трансцендентность Бога в панентеизме
7. Святая троица (Бог Отец, Бог – Сын и Бог –Святой дух)
8. Определение сущности Бога в иррационализме и рационализме
9. Отражение образа Святой троицы в изобразительном искусстве
10. Монотеизм (единобожие) в христианстве и исламе
11. Теодицея как оправдание Бога перед мировым злом и существованием в мире зла
12. Образ Бога в аналогиях (свет, истина, жизнь, нет в Нем никакой тьмы, любовь)
13. Варианты доказательств бытия Бога
14. Божественная сущность в человеке как парадигма эпохи Возрождения

## Тема № 4. «Буддизм – мировая религия»

### Вопросы для самопроверки

1. В чем заключается специфика религиозного сознания?
2. Какие разделы гуманитарного знания включают религиоведение и какие задачи они решают?
3. В чем состоит принципиальное отличие богословско-теологического и философско-материалистического подхода к религии?
4. В чем сущность религии и какова ее важнейшая черта, отличающая религию от других форм общественной жизни общества?
5. Почему вера является сущностным элементом религиозного сознания и в чем отличие веры от других форм духовной жизни человека?
6. В чем различие религиозной идеологии и психологии?
7. Какова роль религиозного обряда и культа в структуре религии?
8. Назовите основные типы религиозных организаций и перечислите их функции.
9. Какую роль играет религия в истории развития культуры?

### Вопросы для обсуждения учебного фильма

#### Учебный фильм «Буддизм – религия разума»

(49 мин. для домашнего просмотра)

1. Имеет ли буддизм поклонение верховному существу как создателю мира?
2. Что связывает буддизм с психологией?
3. Что такое медитация и транс, ведет ли транс к просветлению?
4. Какие события, четыре знамения, увидел принц, покинув стены дворца?
5. Какое значение имела для Сиддхартха мысль о неотвратимости смерти всего, что он наблюдал вокруг себя?
6. Какой путь искал принц, покинув свой дворец навсегда, оставив сою жену и сына?
7. Что искал принц, путешествуя и наблюдая за разнообразными страдания людей?
8. В чем коренное отличие учения брахманизма от учения будды?
9. До какого физического состояния довел себя будда у аскетов и в чем сущность учения аскетов?
10. Что такое «срединный путь»?
11. Сколько лет путешествовал будда до обретения своего просветленного сознания?
12. Каково содержание «четырех благородных истин» будды, которые он начал проповедовать?
13. В чем заключается состояние просветленного сознания, которое требуется обрести в нирване?
14. Нравственные заповеди будды и в чем их значение для человеческой жизни?
15. Вернулся ли он в свой дворец к жене и сыну и если «да», то через сколько лет и покинул ли он вновь свой дом и для чего?

### Рефераты

1. Сиддхартха Гаутама – история жизни основателя буддизма
2. Четыре благородные истины
3. Возникновение буддизма, история распространения
4. Вероучение и мораль буддизма
5. Сансара, медитация и нирвана
6. Махаяна, хинаяна и ваджраяна
7. Тибетский буддизм.
8. Буддизм в Китае

9. Буддизм в Японии
10. Буддизм в России

### **Компетентностно-ориентированные задачи**

1. Можете ли вы перечислить те эмоции, которые испытал Сиддхартха Гаутама за стенами дворца и утверждать, что именно они определили в дальнейшем цель, смысл и образ его жизни, а также какой основной эмоцией он при этом руководствовался.
2. При соотнесении между собой подобных моральных принципов жителя Древнего Египта и буддизма найдите отличие в причине, почему им требуется следовать.
3. Установите сходство и отличие между индуизмом и буддизмом, ответив на вопрос о том можно ли считать буддизм способом решения проблем и противоречий, существовавших в индуизме.

### **Вопросы для самостоятельного изучения**

1. Сиддхартха Гаутама – основатель буддизма; жизненный путь.
2. Буддийское вероучение и культ.
3. Основные направления буддизма. Особенности региональных форм буддизма.
4. Буддийская философия
5. Соотношение желания и страдания
6. Сансара и закон кармы
7. Шила – этические правила. Пять запретов для правильного поведения.
8. Четыре благородные истины доктрины Будды
9. Достижение самадхи
10. Достижение нирваны как цель, выход из цикла смерти и рождения
11. Дхармы и их двойственное состояние
12. Философия хинаяны
13. Философия махаяны
14. Философия виджняны
15. Чань-буддизм

## **Тема № 5. «Христианство – мировая религия»**

### **Вопросы для самопроверки**

1. Каковы исторические и социокультурные предпосылки возникновения христианства?
2. В чем отличие Нового Завета от Ветхого Завета?
3. Что означает слово «Евангелие»? Какие Евангелия вошли в Новый Завет?
4. Почему Христос – Спаситель? Кто такие апостолы?
5. Каковы причины и предпосылки Восточной схизмы 1054 г.? К чему она привела?
6. Назовите основные вероучения в христианстве?
7. В чем различие в учении об схождение Святого Духа в православии и католицизме?
8. В чем причины появления протестантизма?
9. Какова роль Мартина Лютера в истории протестантизма?
10. Каковы особенности вероучения лютеранства? Кальвинизма? Англиканства?

### **Вопросы для обсуждения учебного фильма**

#### **Учебный фильм «История Христианства. Православие»**

(58 мин. для домашнего просмотра)

1. В каком году, где и каким образом произошел раскол христианства как официальной религии Рима на две ветви?

2. Какова роль императора Юстиниана в укреплении религии в Константинополе?
3. В чем принципиальное отношение между человеком и Богом в католичестве и православием?
4. Как переводится понятие «икона» с греческого?
5. В чем причина иконоборчества в Византии, продлившееся 100 лет?
6. Какова роль Кирилла и Мефодия в распространении православия среди славян?
7. Что означает символ православия – двуглавый орел, который стали использовать византийские императоры около 1000-го года, когда римская империя приходила в упадок?
8. От кого исходит Святой Дух в православии и в католичестве?
9. Какой по счету крестовый поход Рима на защиту Константинополя и в каком году привел в результате предательства к разграблению Константинополя и убийству в нем тех, кого он был призван защищать от мусульман?
10. В каком году произошел захват турками Константинополя?
11. Когда Московия объявила себя наследницей Византии, присвоив себе двуглавый герб и статус «Третьего Рима»?

### **Дебаты**

**Дебаты** – это где две или более стороны представляют свои аргументы по определённой теме и здесь важно не только высказать свою точку зрения, но и опровергнуть аргументы оппонента. Основное отличие от дискуссии состоит в том, что в дискуссии целью выступает нахождение общего решения, а в дебатах целью является победа в споре.

1. Как известно, христианство разделилось на три большие ветви и, кроме того, существует множество религиозных сект. Как вы думаете, возможно ли объединение христианского вероучения в его отличающихся друг от друга трактовках и культовых действиях в единую систему на основе поиска и нахождения взаимных компромиссов?
2. Как вы думаете, присутствуют ли в христианстве взаимоисключающие моральные ценности и идеи, определяющие поведение и образ жизни верующих, а также каким образом они могут быть связаны между собой в непротиворечивое единство?
3. Христианство в Западной Европе, да и у нас, некогда было государственной религией, имеющей непосредственное слияние с государственной властью, но это единство было со временем разорвано при отделении церкви от государства. В нашей стране начало этому процессу было положено Февральской буржуазной революцией 1917 года. Как вы думаете, почему это произошло повсеместно в мире и какие процессы проходят в настоящее время в отношениях церкви и государства у нас в стране?

### **Рефераты**

1. Возникновение христианства: история и мировоззрение.
2. История жизни и воскрешения Христа
3. Церковь как божественное установление и социальная организация.
4. Православие как разновидность христианства.
5. Православное вероучение и культ.
6. Русская православная церковь: история возникновения.
7. История взаимоотношений русской православной церкви с государством
8. Организация и управление современной Русской православной церкви.
9. Раскол в русском православии. Никон и Аввакум.
10. Старообрядчество.
11. Русская религиозная философия.

12. Особенности вероучения и культа католицизма.
13. Возникновение протестантизма в ходе Реформации.
14. Общее в вероучении и культе протестантских вероисповеданий.
15. Основные направления протестантизма.
16. Христианские праздники

### **Вопросы для самостоятельного изучения**

1. Христианские источники о происхождении Иисуса Христа.
2. Историчность образа Иисуса Христа.
3. Христианство и иудаизм.
4. Основное содержание новозаветной проповеди.
5. Социокультурные предпосылки возникновения христианства.
6. Идеиные источники христианства.
7. Церковь как божественное установление и социальная организация.
8. Православие как разновидность христианства.
9. Православное вероучение и культ.
10. Старообрядчество.
11. Русская православная церковь: история возникновения и взаимоотношение с государством.
12. Организация и управление современной Русской православной церкви
13. Церковные расколы: православные организации «за оградой»
14. Русской православной церкви.
15. Православная философия
16. Особенности вероучения и культа католицизма.
17. Католицизм и его расхождение с православием. Сущность расхождений.
18. Организация управления Римско-католической церковью.
19. Основные направления деятельности и социального учения современной Римско- католической церкви.
20. Католическая философия
21. Возникновение протестантизма в ходе Реформации.
22. Протестантская философия и теология
23. Общее в вероучении и культе протестантских вероисповеданий.
24. Основные направления протестантизма.
25. Протестантские секты.

## **Тема № 6. «Ислам – мировая религия»**

### **Вопросы для самопроверки**

1. На какие вне арабийские религиозно-культовые традиции опирается ислам в период своего формирования?
2. Какова взаимосвязь между Библией и Кораном в религиозноведческом и мусульманском понимании?
3. Почему ислам получил широкое распространение за пределами Ближнего Востока и стал мировой традицией?
4. Какие события стали наиболее важными в жизни Пророка Мухаммада?
5. Каковы основы мусульманского вероучения?
6. В чем состоят существенные различия между мусульманским, христианским и иудейским вероучением?
7. Что такое Сунна и каково ее значение в жизни мусульман?
8. Каковы особенности ритуальной практики мусульман?

9. В чем заключаются существенные различия между основными направлениями ислама?
10. Почему на протяжении 19-20 вв. влияние ислама возрастает?

### **Вопросы для обсуждения учебного фильма**

#### **Учебный фильм «Ислам. Коран»**

(1 ч. 33 мин. для домашнего просмотра)

1. К чему ведут противоречивые толкования текста Корана?
2. Во что верят ортодоксальные мусульмане относительно появления текста Корана?
3. Послание Бога было дано сразу или частями?
4. Послание Бога записывал сам пророк или с его слов записывали родственники?
5. Через сколько лет после смерти пророка обрывки его высказываний были объединены в полную версию Корана?
6. Во что верят мусульмане относительно текста Корана?
7. Сколько в Коране стихов – «сур»?
8. Каково самое общее содержание Корана?
9. Чем обусловлены различия в положении женщин, в отношении к смертным казням, в формах богослужения и веры в мусульманских странах?
10. В чем разногласия между суннитами и шиитами?

### **Рефераты**

1. Мухаммед – основатель ислама (жизнь и деятельность)
2. История возникновения и распространения ислама
3. Особенности вероучения и культа ислама
4. Ислам: пять столпов религии
5. Основные направления в исламе.
6. Происхождение и содержание Корана
7. Шариат – основа мусульманского права.
8. Суфизм в исламе.
9. Ислам и женщина.
10. Основные обряды и праздники ислама, их происхождение.
11. Ислам в современном мире, ареал, тенденции, проблемы.
12. Ислам в России.

### **Компетентностно-ориентированные задачи**

1. Если, как указывают исследователи, ислам имеет тенденцию к росту числа последователей, то чем это может быть обусловлено, учитывая специфику современной действительности в мире
2. Если ислам не признает Христа за Сына Бога, считая его лишь пророком, то что вы находите общего и в чем отличие в учениях этих двух пророков, и где, согласно учению ислама, у второго пророка есть новизна и преимущество по сравнению с первым пророком
3. В исламе существует целый ряд запретов; можете ли вы определить причины их обязательного или необязательного исполнения

### **Вопросы для самостоятельного изучения**

1. Мухаммед – основатель ислама (жизнь и деятельность)
2. Христос в исламе
3. История возникновения и распространения ислама.
4. Особенности вероучения и культа ислама
5. Мусульманская философия и теология

6. Основные направления в исламе.
7. История появления и распространения ислама в России.
8. Коран – священная книга мусульман
9. Шариат – свод мусульманских правил
10. Шахада или «декларация веры»
11. Намаз – пять ежедневных молитв
12. Закят – обязательный ежегодный налог
13. Хадж – паломничество в Мекку
14. Кааба – история возникновения и значение для мусульман
15. Главные праздники ислама (Ураза-байрам, Рамадан)
16. Особенности искусства ислама

## **Тема № 7. «Современные нетрадиционные религии»**

### **Вопросы для самопроверки**

1. Почему в XX веке происходит значительное распространение харизматических движений?
2. Каковы перспективы развития экуменического движения? Может ли оно выйти за пределы христианства и включить в свою орбиту иные религии?
3. Почему в современном обществе развивается мировоззренческий плюрализм?
4. Чем объясняется широкое распространение новых религиозных движений во второй половине XX в.?
5. На какие группы принято подразделять новые религиозные движения?
6. Каковы направления и в чем специфика саентологического вероучения?
7. Что означает понятие «религиозная эклектика»?
8. Какие вы знаете нетрадиционные религиозные культы?
9. Какие религиозные учения можно отнести к деструктивным и почему?
10. В чем особенность психологии тоталитарного сектантства?

### **Вопросы для обсуждения учебного фильма**

#### **Учебный фильм «Ловцы душ. Сектанты»**

(43 мин. для домашнего просмотра)

1. Зачем представители общины «Горный Иерусалим» заточили себя в подземелье?
2. К чему стремились 39 самоубийц из секты «Небесные врата»?
3. Кем провозгласил себя основатель общины «Народный храм» и что произошло с его последователями?
4. Чем прославился основатель секты «Аум синрикё»?
5. Чем соблазнил своих последователей руководитель тоталитарной секты Виссарион (Сергей Тороп)?
6. Почему люди попадают в деструктивные секты?
7. В чем заключается агрессивная сущность саентологии Хаббарда?
8. Какие основные цели преследуют руководители деструктивных сект?
9. В чем заключается особенность деятельности руководителей и adeптов секты «Свидетели Иеговы»?
10. Каковы методы работы с сознанием организаторов сект?

### **Рефераты**

1. Понятие, характерные особенности и разновидности нетрадиционных религий.
2. Причины бурного роста нетрадиционных религий
3. Нетрадиционные религии: «Церковь Объединения»,

4. «Церковь Последнего Завета», «Дети Бога», «Русская йога».
5. Неохристианство – «Дети Бога», «Церковь Христа», «Белое братство»
6. Неоориентализм – «Международное Общество Сознания Кришны»,
7. «Трансцендентальная медитация», «Сахаджа-йога».
8. Саентологические направления: «Церковь Сайентологии», «Радастея», «Космические религии»
9. Синкретические религии – Бахаи, «Церковь Объединения».
10. Неоязычество – «Церковь Инглии»
11. Сатанизм – «Церковь Сатаны», «Черный ангел»

### **Компетентностно-ориентированные задачи**

1. Чем «деструктивная секта» отличается от просто секты или же все секты, как варианты отклонения от официальной, можно считать деструктивными и далее – может ли такое отклонение от традиционно существующей согласно ранее установленным догматам религии, стать со временем официально признанной
2. Сравните между собой два саентологических направления, а именно «Церковь Сайентологии» и «Радастея», отметив между ними общие и отличительные черты
3. Укажите причину появления множества самых разнообразных нетрадиционных религий в 20 веке и начале 21 века, а так же, как это может быть связано с неоднозначными процессами в общественной жизни

### **Вопросы для самостоятельного изучения**

1. Понятие, характерные особенности и разновидности нетрадиционных религий
2. Особенности тоталитарной секты и их разновидности
3. Неохристианство – «Дети Бога», «Церковь Христа», «Белое братство» и др.
4. Неоориентализм – «Международное Общество Сознания Кришны»,
5. «Трансцендентальная медитация», «Сахаджа-йога» и т.д.
6. Саентологические направления – «Церковь Сайентологии», «Радастея», «космические религии».
7. Синкретические религии – Бахаи, «Церковь Объединения».
8. Неоязычество – «Церковь Инглии»
9. Сатанизм – «Церковь Сатаны», «Черный ангел»

## **Тема № 8. «Религиозный фундаментализм, экстремизм и их последствия»**

### **Вопросы для самопроверки**

1. Что такое религиозный фундаментализм?
2. Перечислите и охарактеризуйте запрещенные религиозные организации в России
3. Какие негативные явления в общественной жизни связаны с религиозным экстремизмом и каковы его проявления на бытовом уровне?
4. В чем заключается тип религиозной идеологии и экстремистской деятельности, который ориентирован на бескомпромиссную конфронтацию со сложившимися религиозными традициями?
5. На основе чего происходит формирование негативного восприятия различных сторон общественной жизни, требующей радикального изменения к идеально - должному (с точки зрения религиозной концепции)?
6. Как связаны между собой экстремистская идеология и терроризм?
7. Каковы формы проявления религиозного экстремизма?

8. Какие существуют критерии определения религиозного экстремизма как социальной угрозы?
9. Можно ли сказать, что фундаментализм – это религиозный экстремизм?
10. На что направлен религиозно-политический экстремизм?

### **Рефераты**

1. Причины появления религиозного фундаментализма в различных конфессиях
2. Фундаментализм в христианстве
3. Православный фундаментализм в России
4. Исламский модернизм и фундаментализм (ИГИЛ, Талибан)
5. Идеология ваххабизма и современность
6. Общая характеристика и формы проявления религиозный экстремизма
7. Исламские террористические организации
8. Сионистские террористические организации
9. Христианские террористические организации
10. Федеральный закон РФ «О противодействии экстремистской деятельности»
11. Федеральный закон РФ «О противодействии терроризму»
12. Уголовная ответственность в РФ за террористические действия

### **Сократический диалог**

**Сократический диалог** является совместным поиском истины в диалоге, где один из участников задаёт вопросы, пытаясь при этом лучше понять собеседника и самого себя, поднимаясь в своем сознании с помощью аргументации ко все более широким и более глубоким обобщениям.

У Шопенгауэра (имеющего много общего во взглядах с буддизмом) и Ницше (опирающегося на концепцию социал-дарвинизма) противоположное отношение к состраданию, которое составной частью присутствует в религии, устанавливая единые общечеловеческие нормы морали как проявление справедливости и гуманизма, человеколюбия. Кто же из них прав? Какие мы можем назвать формы и примеры проявления сострадания в истории и современности? Связано ли искусство с состраданием? Можно ли испортить человека состраданием? Когда сострадание неуместно? В каких случаях была бы справедлива формула «ложь во благо», если иметь в виду сострадание? Используете ли вы сострадание в процессе своего общения, и в чем это выражается? Необходимо ли сострадание в процессе общения и в чем заключается польза от его проявления? Какие профессии связаны с состраданием, помощи ближнему? Можно ли считать ли религиозный фундаментализм, экстремизм и терроризм противоположностью состраданию?

### **Компетентностно-ориентированные задачи**

1. Перечислив особенности деятельности религиозно-политического экстремизма следует определить их негативные последствия для демократического общества и постараться ответить на вопрос о том почему такую деятельность можно отнести к стремлению утвердить автократию
2. Несмотря на разнообразие религиозного экстремизма он обладает совокупностью характерных черт и общей сущностью, – постарайтесь дать определения тому и другому
3. Что, на ваш взгляд, представляет собой эффективная профилактика религиозной экстремистской деятельности

### **Вопросы для самостоятельного изучения**

1. Религиозный модернизм и фундаментализм.
2. Сущность и характерные черты религиозного экстремизма
3. Истоки религиозного экстремизма
4. Деструктивные религиозные течения
5. Экстремистская идеология
6. Особенность религиозно-политического экстремизма
7. Формы религиозного экстремизма: внутриконфессиональный (направлен на глубокую деформацию конфессии); иноконфессиональный (направлен на устранение других конфессий); лично-ориентированный (направлен на деструктивную трансформацию личности)..
8. Критерии религиозного экстремизма как социальной угрозы: наличие особой миссии, сформированной на основе религиозного опыта или на основе оценки религиозных текстов; культ собственной исключительности и превосходства.
9. Ваххабизм и его характеристика.
10. ИГИЛ
11. Мусульманские секты.
12. Формы борьбы с религиозным экстремизмом.
13. Субъекты противодействия экстремистской деятельности в РФ
14. Профилактика религиозной экстремистской деятельности

### **Тема № 9. «Секуляризация, принцип свободы совести и атеизм»**

#### **Вопросы для самопроверки**

1. Каково содержание понятий «секуляризация» и «свобода совести»?
2. Какова история свободомыслия и каковы формы его проявления?
3. В чем заключается связь свободомыслия с познанием природы, общества и человека
4. Свободомыслие и атеизм просветителей-демократов России (А.Н. Радищев, В. Белинский, А.Герцен, Н. Огарев, Н. Чернышевский, Н. Добролюбов)
5. Атеистический экзистенциализм Ж.-П. Сартра
6. Что представляет из себя атеизм диалектического материализма?
7. Каково соотношение государства и религии в России и в каких законодательных актах оно закреплено?
8. Правовой статус религиозных объединений и его закрепление в официальных документах.
9. Какие существуют условия создания, государственной регистрации, запрета деятельности религиозных объединений.
10. Каково взаимодействие государства и религиозных объединений в сфере образования.

#### **Рефераты**

1. Сакрализация и секуляризация как социально-исторические явления. Основные этапы процесса секуляризации.
2. Последствия секуляризации в современном обществе.
3. Свободомыслие и его формы.
4. Исторические этапы свободомыслия (Древний мир, Средневековье, эпоха Возрождения, Новое время, эпоха Просвещения)
5. Законодательное обеспечение свободы совести в современной России
6. Законодательство о религиозных организациях в России
7. Сущность и аргументы атеизма
8. Надконфессиональная синкретическая религиозная философия
9. Понятие «диалог», субъект и цели диалога по религиозному диалогу.

10. Гуманизм как ценностная основа диалога верующих и неверующих
11. Российское и международное законодательство о свободе совести, вероисповеданий и о религиозных объединениях.
12. Светский характер Российского государства и его характерные черты.

### **Компетентностно-ориентированные задачи**

1. Ответьте на вопрос каким образом пересекается секуляризация с идеологией либерализма
2. Как сочетается между собой принцип свободы совести с оскорблением чувств верующих и возможно ли оскорбление чувств атеиста
3. В настоящее время сосуществуют две противоборствующие мировоззренческие тенденции, одна из которых стремится закрепить в сознании религиозные представления, а другая научные. Какая же в отдаленной перспективе может оказаться побежденной?

### **Вопросы для самостоятельного изучения**

1. История формирования представлений о свободе совести.
2. Законодательное обеспечение свободы совести в современной России (Конституция, Федеральный закон «О свободе совести и о религиозных объединениях»)
3. Особенности законодательства о религиозных организациях в России.
4. Надконфессиональная синкретическая религиозная философия
5. Понятие «диалог», субъект и цели диалога по религиозному диалогу.
6. Гуманизм как ценностная основа диалога верующих и неверующих
7. Сакрализация и секуляризация как социально-исторические явления. Основные этапы процесса секуляризации.
8. Последствия секуляризации в современном обществе.
9. Исторические формы свободомыслия: скептицизм, пантеизм, деизм, атеизм
10. Исторические этапы свободомыслия (Древний мир, Средневековье, эпоха Возрождение и др.)
11. Связь свободомыслия с познанием природы, общества и человека
12. Свободомыслие и атеизм просветителей-демократов России (А.Н. Радищев, В. Белинский, А. Герцен, Н. Огарев, Н. Чернышевский, Н. Добролюбов)
13. Атеистический экзистенциализм Ж.-П. Сартр
14. Современные модели отношений между государством и религиозными организациями.
15. Взгляды основных религиозных конфессий России на их взаимоотношения с государством.
16. Международное законодательство о свободе совести, вероисповеданий и о религиозных объединениях.
17. Светский характер Российского государства и его характерные черты.
18. Конституционное право российских граждан на свободу совести.
19. Религиозные объединения, порядок их создания, функционирования и ликвидации.
20. Марксистско-ленинский или научный атеизм

### **Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

#### **Основная учебная литература**

1. Михайлова, Л. Б. История религии. Ч.1 : учебное пособие / Л. Б. Михайлова. — 2-е изд. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2024. — 272 с. — ISBN 978-5-4263-0939-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/146034.html> (дата обращения: 03.06.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. Погасий, А. К. Религиозное правоведение. Юридические аспекты религиоведения : учебник / А. К. Погасий. — 2-е изд. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 286 с. — ISBN 978-5-4497-2573-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/135014.html> (дата обращения: 03.06.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Религиоведение: учебник для вузов / М. М. Шахнович [и др.]; под редакцией М. М. Шахнович. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06458-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510916>. — ЭБС «IPRbooks».

4. Яблоков, И.Н. Религиоведение : учебник для вузов / И. Н. Яблоков ; под редакцией И. Н. Яблокова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 371 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05253-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510614>. — ЭБС «IPRbooks».

### **Дополнительная учебная литература**

1. Красников, А. Н. Методологические проблемы религиоведения : учебное пособие для вузов / А. Н. Красников. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 180 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07701-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512551>. — ЭБС «IPRbooks».

2. Красников, А. Н. Религиоведение и философия религии. Актуальные проблемы : учебное пособие для вузов / А. Н. Красников, Л. М. Гаврилина, Е. С. Элбакян. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 141 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06573-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512550>. — ЭБС «IPRbooks».

3. История религий России: учебное пособие / А. Р. Антонян, О. В. Белослюдова, А. Н. Бурлуцкий [и др.] ; под редакцией С. Н. Астапова. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2025. — 225 с. — ISBN 978-5-9275-4750-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/149670.html> (дата обращения: 03.06.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### **Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины**

URZ: <http://www.patriotica.ru> — Библиотека думающего о России.

URZ: [http://www.gumer.info/bogoslov/Buks/Relig/INDEX\\_RELIG.php](http://www.gumer.info/bogoslov/Buks/Relig/INDEX_RELIG.php). — Библиотека Гумер — Религиоведение.

URZ: <http://www.patriarchia.ru/> - Русская православная церковь, официальный сайт Московского Патриархата.

URZ: <http://religion.historic.ru/> - сайт «История религии» - содержит статьи и книги по истории различных религий, а также по истории атеистической мысли, новости из истории религиозной жизни страны

URZ: <http://www.islam.ru/news> - исламский информационный портал, содержит разъяснения основных положений вероучения, священные тексты, новости исламской жизни.