Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Карамышев Виктор Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.02.2025 16:01:17
Уникальный программный ключ:
a69eb4eda2529afde6957b019c031b0323b98d88

Администрация Курской области

Государственное образовательное автономное учреждение высшего образования Курской области
«Курская академия государственной и муниципальной службы»

Утверждаю:
Проректор по учебно-методическому обеспечению
_____ Е.А. Никитина
«05» июля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Конституционный принцип федеративного государства в России
(наименование дисциплины)

40.04.01 Юриспруденция
(шифр согласно ФГОС и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) Правовое обеспечение деятельности органов государственной власти и местного самоуправления

Форма обучения очная

КУРСК – 2023

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция, и на основании учебного плана направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Правовое обеспечение деятельности органов государственной власти и местного самоуправления», одобренного Ученым советом академии, протокол № 19 от «05» июля 2023 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Правовое обеспечение деятельности органов государственной власти и местного самоуправления», на заседании кафедры конституционного и гражданского права «05» июля 2023 г., протокол № 12.

Зав. кафедрой конституционного и гражданского права _____ Пахомова Н.А.

Разработчик программы, д.ю.н., профессор _____ Брежнев О.В.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Правовое обеспечение деятельности органов государственной власти и местного самоуправления», на заседании кафедры конституционного и гражданского права «30» августа 2024 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой конституционного и гражданского права

_____ Пахомова Н.А.

1 Цели и задачи дисциплины. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является овладение обучающимися правовыми основами федеративного устройства, а также практическим опытом применения и толкования нормативных правовых актов в сфере основ конституционного строя.

Основными задачами курса «Конституционный принцип федеративного государства» является освоение системы научных знаний, касающихся особенностей российской модели федерализма; содержания принципа федеративного устройства Российской Федерации; правового статуса субъектов федеративного государства. Объектом изучения курса являются нормативные правовые акты, регулирующие федеративные правоотношения.

1.2 Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции)		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижений
Код компетенции	Наименование компетенции		
ПК-3	Способен обосновать и принять в пределах должностных обязанностей решения, а также совершить действия, связанные с реализацией правовых норм	ПК-3.1 Принимает в пределах должностных обязанностей решения, связанные с реализацией правовых норм, в том числе о защите прав и интересов в судебных и административных органах	***Знать:*** теоретические основы правоприменения ***Уметь:*** принимать в пределах должностных обязанностей решения, связанные с реализацией правовых норм, в том числе о защите прав и интересов в судебных и административных органах ***Владеть:*** навыками принятия в пределах должностных обязанностей решений, связанных с реализацией правовых норм, в том числе о защите прав и интересов в судебных и

			административных органах
		ПК-3.2 Обосновывает в пределах должностных обязанностей решения, связанные с реализацией правовых норм, в том числе о защите прав и интересов в судебных и административных органах	***Знать:*** теоретические основы правоприменения ***Уметь:*** обосновывать в пределах должностных обязанностей решения, связанные с реализацией правовых норм, в том числе о защите прав и интересов в судебных и административных органах ***Владеть:*** навыками обоснования в пределах должностных обязанностей решений, связанных с реализацией правовых норм, в том числе о защите прав и интересов в судебных и административных органах
		ПК-3.3 Совершает действия, связанные с реализацией правовых норм, в том числе по защите прав и интересов в судебных и административных органах	***Знать:*** теоретические основы правоприменения ***Уметь:*** совершать действия, связанные с реализацией правовых норм, в том числе по защите прав и интересов в судебных и административных органах ***Владеть:*** навыками совершения действий, связанных с реализацией правовых норм, в том числе по защите прав и интересов в судебных и административных органах

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Конституционный принцип федеративного государства

в России» входит в часть блока 1 «Дисциплины (модули)», формируемую участниками образовательных отношений, ОПОП направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» и изучается на 2 курсе.

3.Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Виды учебной работы	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	3 з.е. (108 ч.)
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	36,3
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	Не предусмотрены
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	71,7
Контроль (подготовка к зачету)	3
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,3
в том числе:	
зачет	0,3
зачет с оценкой	Не предусмотрен
курсовая работа (проект)	Не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	Не предусмотрен

4.Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

№	Наименование темы (раздела)	Вид деятельности			Формы текущего контроля	Формируемые компетенции
		Лекции, час.	Лаб., час.	Пр. час.		
1	Федерализм: теории и модели	10	-	10	устный опрос, дискуссия, презентация	ПК-3

2	Содержание принципа федеративного устройства Российской Федерации	8	-	8	устный опрос, тестирование, дискуссия, презентация	ПК-3
3	Статус субъектов федеративного государства	-	-	-	-	ПК-3

Практические занятия

№	Наименование практической работы	Объем, час.
1	Федерализм: теории и модели	10
2	Содержание принципа федеративного устройства Российской Федерации	8
Итого		18

5.Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой академии:

а) библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

б) имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

а) путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

б) путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

в) путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
- заданий для самостоятельной работы;
- тем рефератов и докладов;
- примерных тестовых заданий к зачету;

- методических указаний к выполнению практических работ.

6. Образовательные технологии

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Вид учебной деятельности (лекция, практическое занятие, лабораторное занятие)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	Содержание принципа федеративного устройства Российской Федерации	Лекция	Лекция - диалог	2
	Итого			2

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
ПК-3 Способен обосновать и принять в пределах должностных обязанностей решения, а также совершить действия, связанные с реализацией правовых норм	Правовые основы организации государственной власти в субъекте Российской Федерации Правовые основы управленческой деятельности Публичная служба		Конституционное правосудие в Российской Федерации Конституционный принцип федеративного государства в России Производственная практика (тип-правоприменительная практика)

		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/ этап	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетвори-тельно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ПК-3 (завершающий этап)	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	***Знать:*** - понятие и формы правоприменения. ***Уметь:*** - принимать в пределах должностных обязанностей решения; - обосновывать в пределах должностных обязанностей решения; - совершать правовые действия. ***Владеть:*** - навыками принимать в пределах должностных обязанностей решения; - навыками обосновывать в пределах должностных обязанностей решения;	***Знать:*** - понятие и принципы правоприменения. ***Уметь:*** - принимать в пределах должностных обязанностей решения, связанные с реализацией правовых норм, в том числе о защите прав и интересов в судебных органах; - обосновывать в пределах должностных обязанностей решения, связанные с реализацией правовых норм, в том числе о защите прав и интересов в судебных органах;	***Знать:*** - теоретическую основу правоприменения в полном объеме. ***Уметь:*** - принимать в пределах должностных обязанностей решения, связанные с реализацией правовых норм, в том числе о защите прав и интересов в судебных и административных органах; - обосновывать в пределах должностных обязанностей решения, связанные с

		- навыками совершать правовые действия.	- совершать действия, связанные с реализацией правовых норм, в том числе о защите прав и интересов в судебных органах. ***Владеть:*** - навыками принимать в пределах должностных обязанностей решения, связанные с реализацией правовых норм, в том числе о защите прав и интересов в судебных органах; - навыками обосновывать в пределах должностных обязанностей решения, связанные с реализацией правовых норм, в том числе о защите прав и интересов в судебных органах; - навыками совершать действия, связанные с реализацией правовых норм, в том числе о защите прав и интересов в судебных органах.	реализацией правовых норм, в том числе о защите прав и интересов в судебных и административных органах; - совершать действия, связанные с реализацией правовых норм, в том числе о защите прав и интересов в судебных и административных органах. ***Владеть:*** - навыками принимать в пределах должностных обязанностей решения, связанные с реализацией правовых норм, в том числе о защите прав и интересов в судебных и административных органах; - навыками обосновывать в пределах должностных обязанностей решения, связанные с реализацией правовых норм, в том числе о защите прав и интересов в судебных и

				администрати вных органах; - навыками совершать действия, связанные с реализацией правовых норм, в том числе о защите прав и интересов в судебных и администрати вных органах.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки ЗУН и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

№	Тема дисциплины	Код контролируемой компетенции	Технология формирования	Оценочные средства (наименование)
1	Федерализм: теории и модели	ПК-3	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа	Устный опрос, дискуссия, презентация, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты
2	Содержание принципа федеративного устройства Российской Федерации	ПК-3	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа	Устный опрос, дискуссия, презентация, тестовое задание, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты
3	Статус субъектов федеративного государства	ПК-3	Самостоятельная работа	Вопросы для самостоятельного изучения, рефераты

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы для устного опроса

Тема «Федерализм: теории и модели».

1. Понятие формы государственного устройства.
2. Понятие и признаки федеративного устройства.
3. Основные теории федерализма.
4. Основные модели федерализма.
5. Дуалистический федерализм.
6. Кооперативный федерализм.

Тема «Содержание принципа федеративного устройства Российской Федерации».

1.Становление федерализма в России.
2.Принципы федеративного устройства России.
3. «Симметрия» и «ассиметрия» в федеративном устройстве России.
4. Исключительное ведение Российской Федерации.
5. Совместное ведение Российской Федерации и её субъектов.
6.Ведение субъектов Российской Федерации.

Тестовое задание

1. Виды субъектов РФ, установленные Конституцией РФ
национальные округа
1 города федерального значения (Москва и Санкт-Петербург)
2 автономная область
3 края
4 области
5 республики
6 автономные округа
7 муниципальные образования
8 районы
2. В … был закреплен термин «суверенные» в отношении республик.
1 Конституции РФ
2 Федеративном договоре
3 договорах о разграничении предметов ведения и полномочий
3. Соглашение о передаче полномочий подписывается от имени РФ …
1 Президентом РФ
2 Председателем Правительства РФ
3 Руководителем федерального органа исполнительной власти
4. Чрезвычайное положение может быть введено на части территории РФ.
1 Да
2 Нет
5. Конституционный принцип единства системы государственной власти предопределяет единство системы органов государственной власти.
1 Да, всегда
2 Нет
3 Иногда
6. Увеличение общего числа субъектов РФ может произойти в результате …
1 принятия в состав РФ нового субъекта
2 образование в составе РФ нового субъекта в результате разделения существующего
3 как в результате принятия нового субъекта, так и разделения существующего

7. Законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта РФ может быть распущен по решению Президента РФ.
1 Да
2 Нет
3 Да, но в случае неисполнения решения суда и после предупреждения Президента РФ
8. Только республики вправе…
1 устанавливать свои государственные языки наряду с русским
2 принимать Конституцию
3 устанавливать систему органов государственной власти в соответствии с основами
4 конституционного строя и общими принципами, установленными федеральным законом
5 принимать законы
6 иметь свою символику (герб, гимн, флаг)
7 иметь гражданство наряду с российским
8 иметь предметы собственного ведения
9. Договорами о разграничении полномочий между органами государственной власти двух уровней могут передаваться предметы ведения РФ в совместное ведение РФ и ее субъектов.
1 Да
2 Да, если это не связано с основами конституционного строя
3 Нет
10. Договор о разграничении полномочий может быть расторгнут в одностороннем порядке.
1 Да, в случае нарушений другой стороной его существенных условий
2 Нет
3 Да, но при наличии соответствующего решения суда о нарушении другой стороной условий договор.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Понятие федерализма.
2. Теории федерализма.
3. Модели федерализма.
4. Российская модель федерализма.
5. Тенденции эволюции и перспективы совершенствования российской модели федерализма.
6. Принципы федеративного устройства Российской Федерации: понятие и место в системе правового регулирования.
7. Система принципов федеративного устройства Российской Федерации.
8. Конституционные принципы федеративного устройства Российской Федерации.
9. Принцип государственной целостности.
10. Принцип государственного суверенитета Российской Федерации.
11. Принцип единства системы государственной власти.
12. Принцип равноправия субъектов Российской Федерации.
13. Принцип единства и иерархичности правового поля.
14. Принцип разграничения предметов ведения между Российской Федерации и субъектами Российской Федерации, разграничения полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации.
15. Принцип самостоятельности органов государственной власти Российской Федерации и субъектов Российской Федерации в пределах их полномочий.
16. Принцип равноправия и самоопределения народов в России.
17. Понятие статуса субъектов Российской Федерации.

18. Видовая характеристика статуса субъектов Российской Федерации (правовой, конституционно-правовой, конституционный, отраслевой статусы).
19. Система государственных органов субъекта Российской Федерации.
20. Наименование субъектов Российской Федерации.
21. Столица (административный центр), государственный язык субъектов Российской Федерации.

Примерная тематика рефератов

1. Эволюция понятия «территория государства» в государственно-правовой науке.
2. Современные представления о понятии «территория государства».
3. Территория Российской Федерации: понятие, юридическая конструкция.
4. Международно-правовое регулирование территории государства.
5. Территория субъектов Российской Федерации: понятие, юридическая конструкция.
6. Совершенствование конституционно-правового регулирования вопросов территории Российской Федерации и территории субъектов Российской Федерации.
7. Территориальное устройство государства: понятие и формы.
8. Вопрос о наименовании института (территориальное устройство, государственное устройство и пр.).
9. Понятие территориального устройства государства.
10. Понятие формы территориального устройства государства.
11. Эволюция форм территориального устройства государства.
12. Унитарная форма территориального устройства государства.
13. Эволюция унитарной формы территориального устройства государства.
14. Федеративная форма территориального устройства государства.
15. Новые формы территориального устройства государства.
16. Форма территориального устройства Российской Федерации.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в учебно-методических материалах по дисциплине.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится в виде бланкового тестирования. Бланк состоит из 20 тестовых вопросов и компетентностно-ориентированного задания. Для проверки знаний используются вопросы в различных формах (закрытой, открытой, на установление правильной последовательности, на установление соответствия). Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированного задания (ситуационных, производственных или кейсового характера). Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Некоторые умения, навыки и компетенции прямо не отражены в формулировках задач, но они могут быть продемонстрированы обучающимися при их решении.

Типовые задания бланкового тестирования для промежуточной аттестации

Вариант 1.

1. В соответствии с Конституцией РФ Россия является:
   А) унитарным государством;
   Б) федеративным государством;
   В) конфедерацией нескольких государств.
2. Субъектами РФ являются:
   А) районы, города, сельские населенные пункты;
   Б) республики, края, области, автономные районы;
   В) республики, края, области, города федерального значения, автономная область, автономные округа.
3. В состав краев, областей могут входить:
   А) республики, города федерального значения;
   Б) автономная область;
   В) другие края и области;
   Г) автономные округа.
4. Статус субъекта РФ может быть изменен:
   А) только с согласия субъекта РФ;
   Б) по взаимному согласию РФ и субъекта РФ;
   В) без согласия субъекта РФ.
5. Границы между субъектами РФ могут быть изменены:
   А) только с взаимного согласия субъектов РФ;
   Б) по взаимному согласию РФ и субъекта РФ;
   В) по решению Президента РФ без согласия субъекта РФ.

6. В Совет Федерации входят по ___ представителя от каждого субъекта РФ.
7. В состав РФ входят ___ субъектов РФ.
8. Законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта РФ обладает правом _____ в Государственной Думе Федерального Собрания РФ.
9. В состав РФ входят ___ республики.
10. В состав РФ входят ___ автономных округа.

11. В какой последовательности в Конституции РФ (ч. 3 ст. 5) перечислены принципы федеративного устройства России:
   А) равноправие и самоопределение народов в РФ;
   Б) разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъектов РФ;
   В) единство системы государственной власти;
   Г) государственная целостность.
12. В какой последовательности Президент РФ применяет меры публично-правовой ответственности в отношении законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта РФ:
   А) издает указ о предупреждении законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта РФ;
   Б) издает указ о роспуске законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта РФ;
   В) обращается в суд по вопросу о признании нормативного правового акта законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта РФ и его бездействия незаконными.
13. В какой последовательности Президент РФ применяет меры публично-правовой ответственности в отношении высшего должностного лица субъекта РФ:
   А) издает указ о предупреждении высшего должностного лица субъекта РФ;
   Б) издает указ об отрешении от должности высшего должностного лица субъекта РФ;

В) издает указ о приостановления действия нормативного правового акта высшего должностного лица субъекта РФ.

14. В какой последовательности в Конституции РФ перечислены предметы ведения:

А) предметы ведения субъектов РФ;

Б) предметы совместного ведения РФ и субъектов РФ;

В) предметы ведения РФ.

15. Расположите конституционные принципы в том порядке, в котором они упоминаются в ч. 1 ст. 1 Конституции РФ:

А) принцип демократического государства;

Б) принцип правового государства;

В) принцип республиканской формы правления;

Г) принцип федеративного государства.

16. Найдите соответствие:

1) Установление правовых основ единого рынка относится ..	А) к совместному ведению РФ и субъектов РФ.
2) Установление общих принципов налогообложения и сборов в РФ относится ..	Б) к ведению РФ.

17. Найдите соответствие:

1) Вопросы обороны и безопасности относятся ..	А) к совместному ведению РФ и субъектов РФ.
2) Обеспечение законности, правопорядка, общественной безопасности относится ..	Б) к ведению РФ.

18. Найдите соответствие:

1) Установление общих принципов организации системы органов государственной власти и местного самоуправления относится ..	А) к ведению РФ.
2) Установление системы федеральных органов законодательной, исполнительной и судебной власти, порядка их организации и деятельности относится ..	Б) к совместному ведению РФ и субъектов РФ.

19. Найдите соответствие:

1) Административное законодательство относится ..	А) к ведению РФ.
2) Уголовное законодательство относится ..	Б) к совместному ведению РФ и субъектов РФ.

20. Найдите соответствие:

1) Лесное законодательство относится ..	А) к ведению РФ.
2) Гражданское законодательство относится ..	Б) к совместному ведению РФ и субъектов РФ.

Вариант 2.

1. _____ - это объединение двух или нескольких территориальных единиц – субъектов федерации (штатов, земель, провинций, кантонов, республик, областей и т.п.) в одно государство; эти территории обладают значительной политической, экономической

и культурной самостоятельностью, имеют собственное административно-территориальное деление и законодательство;
2._____ - это форма государственного или национально-государственного устройства, при котором территория государства подразделяется на административно-территориальные единицы (области, графства, округа, районы, департаменты и т.п.), в котором действуют единая конституция, гражданство, система органов власти и судопроизводства.

3. Суверенитет понимается как: _____
4. _____ - это союз независимых государств, созданный для достижения определенных политических целей, обычно временный. Конфедерация является добровольным объединением, где страны сохраняют суверенитет, собственные органы власти и законы, при желании могут покинуть союз
5._____— один из основных принципов международного права, означающий право каждого народа самостоятельно решать вопрос о форме своего государственного существования, свободно определять без вмешательства извне свой политический статус и осуществлять своё экономическое и культурное развитие.
6. Согласно Конституции РФ 1993г. местное самоуправление:
а) не входит в систему государственной власти;
б) входит в систему государственной власти;
в) входит в систему государственной власти ,но не входит в региональную систему государственной власти;
г) не входит в систему государственной власти, но входит в систему региональной государственной власти.
7. Расходы на проведение предвыборной агитации, агитации по вопросам референдума осуществляется:
а) исключительно за счёт фондов политических объединений.
б) исключительно за счёт добровольных пожертвований граждан РФ;
в) за счёт средств соответствующих избирательных фондов и добровольных пожертвований граждан РФ;
г) исключительно за счёт средств соответствующих избирательных фондов, фондов референдума в установленном законом порядке.
8. Согласно Конституция Российской Федерации - народ осуществляет свою власть:
1) непосредственно; а также через органы государственной власти и органы местного самоуправления;
2) непосредственно и через органы местного самоуправления;
3) непосредственно;
4) только через органы местного самоуправления.
9. Принцип intur vires означает:
1) действовать в пределах полномочий;
2) действовать с превышением полномочий;
3) бездействовать;
4) действовать самостоятельно только в крайнем случае.
10. В соответствии с Конституцией РФ установление общих принципов организации местного самоуправления в Российской Федерации относится к ведению:
1) Российской Федерации и субъектов РФ;
2) Российской Федерации;
3) субъектов Российской Федерации;
4) муниципальных образований.
11.Установите соответствие по видам субъектов Российской Федерации:

1. Чувашия	А. край
2. Камчатский	Б. республика

3. Еврейская	В. автономный округ
4. Ненецкий	Г. автономная область

12. Установите соответствие в названиях региональных парламентов:

1. Татарстан	А. Ил Тумэн
2. Саха	Б. Государственный Совет
3. Адыгея	В. Великий Хурал
4. Тыва	Г. Хасэ

13. Установите соответствие по видам субъектов Российской Федерации:

1. Татарстан	А. край
2. Пермский	Б. республика
3. Еврейская	В. автономный округ
4. Ханты-Мансийский	Г. автономная область

14. Установите соответствие между вопросами и субъектами власти РФ, к ведению которых они относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

А) федеральная государственная собственность и управление ею
Б) оборона и безопасность
В) социальная защита, включая социальное обеспечение
Г) кадры судебных и правоохранительных органов
Д) адвокатура, нотариат
1) только федеральный центр
2) федеральный центр и субъекты РФ

15. Установите соответствие между вопросами и субъектами власти РФ, к ведению которых они относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

А) судоустройство, прокуратура
Б) координация вопросов здравоохранения
В) адвокатура, нотариат
Г) государственные награды и почётные звания РФ
Д) защита семьи, материнства, отцовства и детства
1) только федеральный центр
2) федеральный центр и субъекты РФ

16. Укажите порядок (последовательность) действий при организации референдума в Российской Федерации

1.-официальное опубликование решения референдума
2.-назначение референдума соответствующим органом
3.- поступление в представительный орган соответствующих документов
4.-проведение референдума
5.- исполнение решения референдума
6.- оформление и выдвижение инициативы

17. Укажите стадии избирательного процесса в Российской Федерации

1.- агитационная кампания
2.- создание избирательных органов (комиссий, бюро, президиумов и т.п.)
3.- образование избирательных округов
4.- регистрация избирателей и выдвижение кандидатов.
5.- стадия голосования
6.- - назначение выборов
7. – подсчет голосов

18. Укажите источники конституционного права в иерархическом порядке в зарубежных странах от высших к низшим

1.-акты правительства
2.-акты главы государства

3.- акты министерств
4.- конституция
19. В ведении Российской Федерации находятся: Расположите в соответствии со ст. 71 Конституции РФ
1 регулирование и защита прав и свобод человека и гражданина; гражданство в Российской Федерации; регулирование и защита прав национальных меньшинств;
2 принятие и изменение Конституции Российской Федерации и федеральных законов, контроль за их соблюдением;
3 федеративное устройство и территория Российской Федерации;
4 установление системы федеральных органов законодательной, исполнительной и судебной власти, порядка их организации и деятельности; формирование федеральных органов государственной власти;
20. В совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации находятся: Расположите в соответствии со ст. 72 Конституции РФ
1 разграничение государственной собственности;
2 обеспечение соответствия конституций и законов республик, уставов, законов и иных нормативных правовых актов краев, областей, городов федерального значения, автономной области, автономных округов Конституции Российской Федерации и федеральным законам;
3 защита прав и свобод человека и гражданина; защита прав национальных меньшинств; обеспечение законности, правопорядка, общественной безопасности; режим пограничных зон;
4 вопросы владения, пользования и распоряжения землей, недрами, водными и другими природными ресурсами.

Кейс-задания

1. Законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта РФ обратился в Конституционный Суд РФ с запросом о проверке конституционности положений Федерального закона «О рекламе», которые устанавливают возможность регулирования отношений в сфере рекламы исключительно федеральными нормативными правовыми актами. По мнению законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта РФ, данные предметы ведения не упомянуты в ст. 71 и 72 Конституции РФ и поэтому находятся в ведении субъектов РФ. Насколько конституционно обоснована эта позиция?
2. Президент РФ в соответствии с ч. 2 ст. 85 Конституции РФ приостановил действие правового акта высшего должностного лица субъекта РФ как противоречащего Конституции РФ. Высшее должностное лицо субъекта РФ издало новый акт, который также содержит неконституционные, по мнению Президента РФ, положения, мотивируя это несогласием с позицией Президента РФ. Правомерны ли действия высшего должностного лица субъекта РФ?
3. Определите алгоритм объединения двух субъектов РФ.
4. Определите алгоритм принятия в состав РФ нового субъекта.

Полностью оценочные средства для промежуточного контроля представлены в учебно-методических материалах дисциплины.

7.4 Методика оценивания ЗУН, характеризующих этапы формирования компетенций

Для проведения промежуточной аттестации в форме **зачета** используется следующая методика оценивания ЗУН, характеризующих этапы формирования компетенций.

Зачет проводится в виде бланкового тестирования. Бланк состоит из 20 тестовых вопросов и компетентностно-ориентированного задания.

Каждый верный ответ на вопрос оценивается следующим образом:

- вопрос в закрытой форме –1 балл,
- вопрос в открытой форме – 1 балл,
- вопрос на установление правильной последовательности – 1 балл,
- вопрос на установление соответствия – 1 балл.

Максимальное количество баллов за ответы на тестовые вопросы – 20 баллов

Решение компетентностно-ориентированной задачи оценивается следующим образом:

Критерии оценки задания	Максимальный балл
Научно-теоретический уровень выполнения задания	1
Полнота решения задания	1
Степень самостоятельности в подходе к анализу задания, доказательность и убедительность	1
Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	1
Полнота и всесторонность выводов	1
Креативность в подходе к решению задания (наличие собственных взглядов на проблему, собственных вариантов решений)	1
Максимальное количество баллов	**6**

Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и оценкам по 5-балльной шкале

Баллы	Уровень сформированности компетенций	Оценка по 5-балльной шкале
22-26	высокий	отлично
17-21	продвинутый	хорошо
12-16	пороговый	удовлетворительно
11 и менее	недостаточный	неудовлетворительно

8. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Конституционное право России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / В.О. Лучин [и др.]. — 9-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2018.

— 672 с. — 978-5-238-03045-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71249.html
2. Шахрай С.М. Конституционное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата и магистратуры / С.М. Шахрай. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 624 с. — 978-5-8354-1314-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65893.html

8.2 Дополнительная учебная литература

1. Ишеков К.А. Реализация конституционного принципа разделения властей в субъектах Российской Федерации [Электронный ресурс] : монография / К.А. Ишеков. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2019. — 240 с. — 978-5-4487-0341-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/79789.html
2. Хабибуллина Г.Р. Межотраслевые принципы права и конституционное правосудие в субъектах Российской Федерации [Электронный ресурс] / Г.Р. Хабибуллина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 224 с. — 978-5-8354-1317-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81116.htm
3. Иналкаева, К. С. Государственно-правовая природа субъекта Российской Федерации (на примере Чеченской Республики) : монография / К. С. Иналкаева. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 152 с. — ISBN 978-5-4487-0230-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/75034.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

9. Ресурсы информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. www.hright.ru (Институт прав человека).
2. www.gov. ru (Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации).
3. www. krremlin. ru (Официальный сайт Президента РФ).
4. www. duma.gov. ru (Официальный сайт Государственной Думы РФ).
5. www. council.gov. ru (Официальный сайт Совета Федерации РФ).
6. www.government.gov. ru (Официальный сайт Правительства РФ).
7. www.ksrf. Ru (Официальный сайт Конституционного Суда РФ).
8. www. supcourt. Ru (Официальный сайт Верховного Суд РФ).
9. www.cikrf. ru (Официальный сайт Центральной избирательной комиссии Российской Федерации).

10.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; выполнение разноуровневых заданий; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку академии; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе ***подготовки к промежуточной аттестации*** студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;

- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;

- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

11.Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая программное обеспечение и информационные включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины (модуля)	Информационные технологии
1	Федерализм: теории и модели	Презентация «Федеративное устройство Российской Федерации»
2	Содержание принципа федеративного устройства Российской Федерации	Презентация «Федеративное устройство Российской Федерации»
3	Статус субъектов федеративного государства	

11.2 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Micrososoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academik OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365;
2. Micrososoft Office Professional Plus 2007 Russian Academik OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365;
3. Micrososoft Office Professional Plus 2007 Russian Academik OPEN No Level; Лицензия № 42859743.

11.3 Современные профессиональные базы данных

1. Универсальная интернет-энциклопедия Wikipedia http://ru.wikipedia.org
2. Университетская библиотека Онлайн http://www.biblioclub.ru
3. Сервис полнотекстового поиска по книгам http://books.google.ru
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru
5. Федеральный образовательный портал «Российское образование» http://www.edu.ru

11.4 Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса

1. Справочная правовая система Консультант Плюс- договор №21/2018/К/Пр от 09.01.2018

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебные занятия по дисциплине «Конституционный принцип федеративного государства в России» проводятся в учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением:

№ п/п	№ учебной аудитории	Наименование оборудования	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий
1	2	3	4
1.	305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д. 6-б. Учебная аудитория № 22 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации.	Рабочие места студентов: стулья, парты; Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQ MS504, экран для проектора. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, информационные стенды: «Источники конституционного права Российской Федерации», «Структура Конституции Российской Федерации», «Принципы проведения выборов в Российской Федерации», «Формы осуществления местного самоуправления».	

2.	305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория №15 помещение для самостоятельной работы.	Рабочие места студентов: стулья, парты. Нетбук ASUS-X101CH – 10 шт. Имеется локальная сеть. Имеется доступ в Интернет на всех ПК.	Справочная правовая система Консультант Плюс- договор №21/2018/К/Пр от 09.01.2018; Microsoft Windows 7 Starter предустановленная лицензионная; Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academik OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365; Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academik OPEN No Level; Лицензия № 42859743.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности.

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и

промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номер страницы, на которой внесено изменение	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения