Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Карамышев Виктор Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.02.2025 16:01:17
Уникальный программный ключ:
a69eb4eda2529afde6957b019c031b0323b98d88

Администрация Курской области

Государственное образовательное автономное учреждение высшего образования Курской области
«Курская академия государственной и муниципальной службы»

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебно-методическому обеспечению
_____Никитина Е.А.
(подпись, ФИО)

«31» 08 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История политических и правовых учений
(наименование дисциплины)

40.04.01 Юриспруденция
(шифр согласно ФГОС и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) Правовое обеспечение деятельности органов государственной власти и местного самоуправления

Форма обучения заочная

КУРСК – 2021

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция, и на основании учебного плана направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Правовое обеспечение деятельности органов государственной власти и местного самоуправления», одобренного Ученым советом академии, протокол № 16 от «07» июля 2021 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Правовое обеспечение деятельности органов государственной власти и местного самоуправления», на заседании кафедры философии, социально-правовых и естественнонаучных дисциплин «31» августа 2021 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой
философии, социально-правовых
и естественнонаучных дисциплин,
к.ф.н., доцент _____ Кучеренко А.В.

Разработчик программы
к.и.н., доцент _____ Галкина С.Ю.

Согласовано: на заседании кафедры конституционного и гражданского права
пр. № 1 от «31» августа 2021 г.

Зав. кафедрой конституционного
и гражданского права,
д.ю.н., профессор _____ Брежнев О.В.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Правовое обеспечение деятельности органов государственной власти и местного самоуправления», на заседании кафедры философии, социально-правовых и естественнонаучных дисциплин «31» августа 2022 г., протокол № 1.

**Зав. кафедрой философии,
социально-правовых и
естественнонаучных дисциплин**

_____ **Кучеренко А.В.**

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Правовое регулирование государственного и муниципального управления», на заседании кафедры философии, социально-правовых и естественнонаучных дисциплин «31» августа 2023 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой
философии, социально-правовых
и естественнонаучных дисциплин

к.ф.н., доцент Кучеренко А.В.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Правовое обеспечение деятельности органов государственной власти и местного самоуправления», на заседании кафедры философии, социально-правовых и естественнонаучных дисциплин «31» августа 2024 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой философии,
социально-правовых и
естественнонаучных дисциплин Кучеренко А.В.

1. Цели и задачи дисциплины. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «История политических и правовых учений»является исследование специфической отрасли знания - истории возникновения и развитиятеоретическихвоззренийогосударстве,праве, политикеизаконодательстве.

Задачиосвоения учебной дисциплины:

- расширить свои представления о процессе возникновенияполитико-правовых учреждений и институтов;
- рассмотреть представления о развитии политико-правовых учреждений и институтов;
- изучить основные формыих теоретического познания.

1.2 Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции)		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижений
Код компетенции	Наименование компетенции		
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	**Знать:** - критерииоценкиполитико-правовыхдоктрин; - становлениеиразвитиеполитико-правовойидеологии; - политическиеиправовые идеивгосударствахДревнегомираисреднихвеков; **Уметь:** -применять полученные знания; -понимать закономерности развития государ-ства и права; -использовать в процессе правотворчества и

			научно-исследовательской работы. **Владеть:** -методикой самостоятельного изучения политико-правовых доктрин; -методикой исторического процесса становления политико-правовой идеологии; -методикой исторического процесса развитияюридическ ойнауки.
		УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	**Знать:** -теорииестественногопр ава; -теориюразделениявлас тей; -раннийсоциализм. **Уметь:** -разрешать проблемные ситуации на основе системного подхода; -находить решение в междисциплинарных подходах; -выделять проблемную ситуацию. **Владеть:** -методикой изучения международногоправа; -методикой анализа национальных правовыхсистем; -методикой системного подхода.
		УК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных	**Знать:** -политическиеиправовы еучениявРоссии; -либеральныеполитико-

		концепций философского и социального характера в своей предметной области	правовыедоктрины; - социалистическиеполитико-правовыетеории; **Уметь:** -использовать логический инструментарий; - оцениватьсовременные концепций философского характера; -использовать методологический инструментарий;. **Владеть:** -методикой анализа политических доктрин; -понятийным аппаратом; -методикой анализа правовых доктрин.
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	**Знать:** - марксистскиеполитико-правовыеучения; - основныеполитические учения; - основныеправовыеучениясовременности. **Уметь:** -анализировать идеологические системы; -анализировать ценностные системы; -обосновывать актуальность их использования. **Владеть:** - методикой анализа идеологических систем; - методикой анализа ценностных систем; -методикой соответствия этих систем.
		УК-5.2	**Знать:**

		Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	-культуру разных этносов; -содержание религиозных конфессий; -содержание различных социальных групп. **Уметь:** -применять культуру разных народов; -выстраивать отношения на основе религиозных конфессии; -находить общее в культуре разных этносов. **Владеть:** -информацией о культуре этносов; -источниками, раскрывающими религиозные конфессии; - основными формами научного и религиозного сознания.
		УК-5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	**Знать:** -формы коммуникативной деятельности; -способы общения, управления, подражания; -теоретические положения недискриминационной среды взаимодействия. **Уметь:** -применять формы коммуникативной деятельности; -распознавать способы общения; -применять теоретические знания на практике. **Владеть:** -методикой коммуникативной деятельности;

			-приемами общения; -конфликтными ситуациями.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональнойобразовательной программы

Дисциплина «История политических и правовых учений» входит вобязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» и изучается на 1 курсе. Дисциплина «История политических и правовых учений» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи со многими дисциплинами.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) составляет 3 зачетных единиц (з.е.), 108 академических часов

Виды учебной работы	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	8,3
в том числе:	
лекции	4
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	95,7
Контроль (подготовка к зачету)	4
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,3
в том числе:	
зачет	0,3
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрен
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

№	Наименование	Вид деятельности	Формы	Формируемые

	темы (раздела)	Лекции, час.	Лаб., час.	Пр. час.	текущего контроля	компетенции
1	Предметиметодисториииполитических иправовыхуче-ний	2	-	2	Тестирование, решение задач	УК-1 УК-5
2	ПолитическиеиеправовыеучениявгосударствахДревнегоВостока	2	-	2	Тестирование, решение задач	УК-1 УК-5
3	ПолитическиеиправовыеученияврДревнейГреции(V-1Iвв. до н.э.)	-	-	-	-	УК-1 УК-5
4	Политическиеиеправовыеученияв ДревнемРиме	-	-	-	-	УК-1 УК-5
5	Политическиеиеправовыеучения в ЗападнойЕвропевпериодвозникновения иразвития феодализма(V-XIVвв.)	-	-	-	-	УК-1 УК-5
6	Политические и правовыеученияв России.ОтДревней Руси, допериодаскладывания абсолютизма	-	-	-	-	УК-1 УК-5
7	Политическиеиеправовыеучения в ЗападнойЕвропе XV-XVIвв.	-	-	-	-	УК-1 УК-5
8	Политическиеиеправовыеученияв ГолландиииАнглиивпериодранних буржуазныхреволю-ций XVIIв.	-	-	-	-	УК-1 УК-5
9	Политическиеиеправовыеученияв России в периодобразования иукрепленияаб-солютной монархии(XVII-	-	-	-	-	УК-1 УК-5

	перваяполови-наXVIIIв.)					
Итого		4	-	4		

Практические занятия

№	Наименование практической работы	Объем, час.
1	Предметиметодисторииполитических иправовыхучений	2
2	Политическиеи правовыеучениявгосударствахДревнегоВостока	2
Итого		4

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работыобучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой академии:

а) библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

б) имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

а) путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

б) путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

в) путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
- заданий для самостоятельной работы;
- тем рефератов и докладов;
- примерных тестовых заданий к зачету;
- методических указаний к выполнению практических работ.

6. Образовательные технологии

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Вид учебной деятельност	Используемые интерактивные образовательн	Объем, час.

		и (лекция, практическое занятие, лабораторное занятие)	ые технологии	
1	Политическиеи правовыеучениявгосударствахДревнегоВостока	Лекция	Case-study (ситуационный анализ)	2
	Итого			2

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Философия права Психологические аспекты формирования организационной культуры История политических и правовых учений История и методология юридической науки	Правовое и социальное государство: проблемы теории	Производственная практика (тип – научно-исследовательская работа) Производственная практика (тип - правоприменительная практика) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Философия права История политических и правовых учений История и методология юридической науки	Правовое и социальное государство: проблемы теории	Производственная практика (тип – научно-исследовательская работа) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/	Показатели	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый	Продвинутый	Высокий уровень

этап	оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	уровень («удовлетворительно»)	уровень («хорошо»)	(«отлично»)
1	2	3	4	5
УК-1/ начальный	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	**Знать:** - критерииоценкиполитико-правовыхдоктрин; - становлениеиразвитиеполитико-правовойидеологии; - политическиеиправовыеидеивгосударствахДревнегомираисреднихвеков; **Уметь:** -применять полученные знания; -понимать закономерности развития государ-ства и права; -использовать в процессе правотворчества и научно-исследовательскойработы. **Владеть:** -методикой самостоятельного изучения политико-правовых доктрин;	**Знать:** - критерииоценкиполитико-правовыхдоктрин; - становлениеиразвитиеполитико-правовойидеологии; - политическиеиправовыеидеивгосударствахДревнегомираисреднихвеков; **Уметь:** -применять полученные знания; -понимать закономерности развития государства и права; -использовать в процессе правотворчества и научно-исследовательскойработы. **Владеть:** -методикой самостоятельного изучения политико-правовых доктрин;	**Знать:** - критерииоценкиполитико-правовыхдоктрин; - становлениеиразвитиеполитико-правовойидеологии; - политическиеиправовыеидеивгосударствахДревнегомираисреднихвеков; **Уметь:** -применять полученные знания; -понимать закономерности развития государства и права; -использовать в процессе правотворчества и научно-исследовательскойработы. **Владеть:** -методикой самостоятельного изучения политико-правовых доктрин; -методикой исторического

		-методикой исторического процесса становления политико-правовой идеологии; -методикой исторического процесса развитияюридическойнауки.	-методикой исторического процесса становления политико-правовой идеологии; -методикой исторического процесса развитияюридическойнауки.	процесса становления политико-правовой идеологии; -методикой исторического процесса развитияюридической науки.
	УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	**Знать:** -теорииестественногоправа; -теориюразделения властей; -раннийсоциализм. **Уметь:** -разрешать проблемные ситуации на основе системного подхода; -находить решение в междисциплинарных подходах; -выделять проблемную ситуацию. **Владеть:** -методикой изучения международногоправа; -методикой анализа национальных правовыхсистем; -методикой системного подхода.	**Знать:** -теорииестественногоправа; -теориюразделениявластей; -раннийсоциализм. **Уметь:** -разрешать проблемные ситуации на основе системного подхода; -находить решение в междисциплинарных подходах; -выделять проблемную ситуацию. **Владеть:** -методикой изучения международногоправа; -методикой анализа национальных правовыхсистем; -методикой системного подхода.	**Знать:** -теорииестественногоправа; -теориюразделениявластей; -раннийсоциализм. **Уметь:** -разрешать проблемные ситуации на основе системного подхода; -находить решение в междисциплинарных подходах; -выделять проблемную ситуацию. **Владеть:** -методикой изучения международногоправа; -методикой анализа национальных правовыхсистем; -методикой системного подхода.
	УК-1.5 Использует логико-методологический	**Знать:** -политическиеиправовыеучениявРоссии;	**Знать:** -политическиеиправовыеучениявРоссии;	**Знать:** -политическиеиправовыеучениявРоссии; -

	инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области	- либеральныеполитико-правовыедоктрины; - социалистические политико-правовыетеории; **Уметь:** -использовать логический инструментарий; - оцениватьсовременныеконцепций философского характера; -использовать методологический инструментарий;. **Владеть:** -методикой анализа политических доктрин; -понятийным аппаратом; -методикой анализа правовых доктрин.	- либеральныеполитико-правовыедоктрины; - социалистическиеполитико-правовыетеории; **Уметь:** -использовать логический инструментарий; - оцениватьсовременныеконцепций философского характера; -использовать методологический инструментарий;. **Владеть:** -методикой анализа политических доктрин; -понятийным аппаратом; -методикой анализа правовых доктрин.	либеральныеполитико-правовыедоктрины; - социалистическиеполитико-правовыетеории; **Уметь:** -использовать логический инструментарий; - оцениватьсовременныеконцепций философского характера; -использовать методологический инструментарий;. **Владеть:** -методикой анализа политических доктрин; -понятийным аппаратом; -методикой анализа правовых доктрин.
УК-5/ начальный	УК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использов	**Знать:** - политическиеиправовыеучениявРоссии; - либеральныеполитико-правовыедоктрины; - социалистические политико-правовыетеории; **Уметь:** -использовать логический инструментарий; - оцениватьсовременныеконцепций	**Знать:** - политическиеиправовыеучениявРоссии; - либеральныеполитико-правовыедоктрины; - социалистическиеполитико-правовыетеории; **Уметь:** -использовать логический инструментарий; - оцениватьсовременныеконцепций философского	**Знать:** - политическиеиправовыеучениявРоссии; - либеральныеполитико-правовыедоктрины; - социалистическиеполитико-правовыетеории; **Уметь:** -использовать логический инструментарий; - оцениватьсовременныеконцепций философского характера; -использовать

	ания при социальном и профессиональном взаимодействии	философского характера; -использовать методологический инструментарий;. **Владеть:** -методикой анализа политических доктрин; -понятийным аппаратом; -методикой анализа правовых доктрин	характера; -использовать методологический инструментарий;. **Владеть:** -методикой анализа политических доктрин; -понятийным аппаратом; -методикой анализа правовых доктрин	методологический инструментарий;. **Владеть:** -методикой анализа политических доктрин; -понятийным аппаратом; -методикой анализа правовых доктрин
	УК-5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	**Знать:** -культуру разных этносов; -содержание религиозных конфессий; -содержание различных социальных групп. **Уметь:** -применять культуру разных народов; -выстраивать отношения на основе религиозных конфессии; -находить общее в культуре разных этносов. **Владеть:** -информацией о культуре этносов; -источниками, раскрывающими религиозные конфессии; - основными формами научного и религиозного сознания.	**Знать:** -культуру разных этносов; -содержание религиозных конфессий; -содержание различных социальных групп. **Уметь:** -применять культуру разных народов; -выстраивать отношения на основе религиозных конфессии; -находить общее в культуре разных этносов. **Владеть:** -информацией о культуре этносов; -источниками, раскрывающими религиозные конфессии; -основными формами научного и религиозного сознания.	**Знать:** -культуру разных этносов; -содержание религиозных конфессий; -содержание различных социальных групп. **Уметь:** -применять культуру разных народов; -выстраивать отношения на основе религиозных конфессии; -находить общее в культуре разных этносов. **Владеть:** -информацией о культуре этносов; -источниками, раскрывающими религиозные конфессии; - основными формами научного и религиозного сознания.
	УК-5.3 Обеспечивает создание	**Знать:** -формы коммуникативной деятельности;	**Знать:** -формы коммуникативной деятельности;	**Знать:** -формы коммуникативной деятельности;

	недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	-способы общения, управления, подражания; -теоретические положения недискриминационной среды взаимодействия. **Уметь:** -применять формы коммуникативной деятельности; -распознавать способы общения; -применять теоретические знания на практике. **Владеть:** -методикой коммуникативной деятельности; -приемами общения; -конфликтными ситуациями.	-способы общения, управления, подражания; -теоретические положения недискриминационной среды взаимодействия. **Уметь:** -применять формы коммуникативной деятельности; -распознавать способы общения; -применять теоретические знания на практике. **Владеть:** -методикой коммуникативной деятельности; -приемами общения; -конфликтными ситуациями.	-способы общения, управления, подражания; -теоретические положения недискриминационной среды взаимодействия. **Уметь:** -применять формы коммуникативной деятельности; -распознавать способы общения; -применять теоретические знания на практике. **Владеть:** -методикой коммуникативной деятельности; -приемами общения; -конфликтными ситуациями.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки ЗУН и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

№	Тема дисциплины	Код контролируемой компетенции	Технология формирования	Оценочные средства (наименование)
1	Предметиметодисторииполитических иправо-выхуче-ний	УК-1 УК-5	Лекция, практическое занятие, СРС	Тестовые задания, задачи, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты
2	Политическиеи правовыеучениявгосударствахДревнегоВосток	УК-1 УК-5	Лекция, практиче	Тестовые задания,

	а		ское занятие, СРС	задачи, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты
3	ПолитическиеиправовыеучениявДревнейГреции(V-1Iвв. до н.э.)	УК-1 УК-5	СРС	Вопросы для самостоятельного изучения, рефераты
4	Политическиеи правовыеучениявДревнемРиме	УК-1 УК-5	СРС	Вопросы для самостоятельного изучения, рефераты
5	Политическиеи правовыеучения в ЗападнойЕвропевпериодвозникновения иразвитие феодализма (V-XIVвв.)	УК-1 УК-5	СРС	Вопросы для самостоятельного изучения, рефераты
6	Политические и правовыеучениявРоссии.ОтДревней Руси, допериодаскла-дывания абсолютизма	УК-1 УК-5	СРС	Вопросы для самостоятельного изучения, рефераты
7	Политическиеи правовыеучения в ЗападнойЕвропеXV-XVIвв.	УК-1 УК-5	СРС	Вопросы для самостоятельного изучения, рефераты
8	Политическиеи правовыеучениявГолландиииАнглиивпериодраннихбуржуазныхреволюций XVIIв.	УК-1 УК-5	СРС	Вопросы для самостоятельного изучения, рефераты
9	Политическиеи правовыеучениявРоссии в периодобразования иукрепленияабсолютной монархии(XVII-первяяполовинаXVIIIв.)	УК-1 УК-5	СРС	Вопросы для самостоятельного изучения, рефераты

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего

контроля успеваемости

Тестовые задания для проведения текущего контроля

1. Направлениевюриспруденции,котороерассматриваетправокаксовокупностьюридических норм,закрепленных впозитивном нраве,это:

а) юридический
позитивизмб)философия
права
в) социологический
позитивг)историческаяшкола
права

2.Выберитенесколькоответов. Каквыпонимаететермин«эсхатология»?

1) мистическое, сугубо религиозное учение о «последних временах», об абсолютном будущем
2) учение о конечной судьбе человека как результате вмешательства божественного спасителя
3) вера в мессию (избавителя), призванного покарать грешников и установить идеальныйпорядокназемле

3.Восстановитесоответствиемеждуназваниемправовыхпамятниковдревнеймыслиистранойих происхождения:

1) ДревняяИндия
2) ДревнийРим
3) ДревнийВавилон
4) ДревняяГреция
А) Законы XII таблиц
Б)Законы Солона
В)ЗаконыМану
Г)ЗаконыХаммурапи

4. Восстановитесоответствиемеждумыслителемистранойегопроживания:

1) ДревнийКитай
2) ДревнийИран
3) ДревняяГреция
4) ДревняяИндия
А) Заратустра
Б)Конфуций
В) Платон
Г)Будда

5. Восстановитесоответствиемеждуавторомназваниемпроизведения

1)Принцепс1513г	А)Макиваелли
Б)ЖаннБоден	2)6 книгореспублике1676 г
3)СказаниеоцареКонстантине1549г	В)ИванПересветов

Задачи для проведения текущего контроля

Задача 1.

Строитель построив дом, продал его. Но дом был построен не прочно, и обвалился, задавив хозяина дома. По законам Хаммурапи, кто несёт ответствен-ность?

Задача 2.

Корабельщик построил корабль по заказу одного купца. Но оказалось, что непрочно, и вскоре, судно потонуло вместе со всеми товарами. По законам Хам-мурапи,корабельщикнесёт ответственность?

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Политико-правовые взгляды Макиавелли.
2. Характеристика политико-правовых течений в Англии в IV веке.
3. Проблемы государственного права в произведениях Вольфа.
4. Политический радикализм Руссо.
5. Политико-правовые концепции французских утопистов.
6. Проблема государства и права в работах Джефферсона.
7. Мэдисон и его политико-правовые взгляды.
8. Политико-правовая концепция О.Холмса.
9. Учения Фихте о государстве и праве.
10. Политико-правовые воззрения Б.Констана.
11. Идеи научного социализма в работах Маркса и Энгельса.
12. Учения Эрлиха «о живом праве».
13. Идеи неолибералов о государстве и праве в работах Фон Хайек.
14. Основные положения теории элит в работах Моска.
15. Радикальный гуманизм Фромма.

Примерная тематика рефератов

1. Политико-правовая мысль Древней Индии (брахманизм, буддизм).
2. Политико-правовая мысль Древнего Китая (даосизм, конфуцианство, легизм).
3. Политико-правовые воззрения софистов.
4. Модели общественного устройства в произведениях Платона «Государство» и «Законы».
5. Платон о сути политического искусства (диалог «Политик»).
6. Учение Цицерона о государстве и праве.
7. Теория круговорота государственно - политических форм Полибия.
8. Политико-правовая доктрина МарсилияПадуанского. Ее влияние на развитие политико-правовой мысли эпохи Возрождения и Нового времени.
9. Основные направления юридической мысли Средневековья.
10. Формирование, характерные особенности и основные направления мусульманской политической мысли.
11. Учение о государстве и праве Ибн Хальдуна.
12. Русская политическая и правовая мысль XI - XIVвв. «Слово о Законе и Благодати» митрополита Иллариона и «Завещание» ВладимираМономаха.
13. Политические идеи сочинения Данте «О монархии».
14. Ж. Боден как разработчик абсолютистской теории государственного суверенитета.
15. Политические и правовые идеи Реформации. Учение М.Лютера и его влияние на судьбы Германии и Европы.
16. Политико-правовая доктрина Т.Мюнцера как разновидностьутопического социализма.
17. Ж.Кальвин и его политико-правовое учение (кальвинизм). Значение доктрины кальвинизма для политического и социально – экономическогоразвития Европы в Новое время.
18. Политико-правовые идеи европейского социализма XVI- XVII вв.: Т. Мори Т. Кампанелла.
19. Учение иеромонаха Филофея «Москва - Третий Рим». Его политическоеи идеологическое значение.

20. Программа политических и правовых реформ И.С. Пересветова как обоснование российской модели абсолютизма.

21. Полемика Ивана Грозного и А.М. Курбского как спор о модели политического устройства России.

22. Учение Д. Локка о государстве и праве как предвосхищение идеологиилиберализма, идеи конституционного правления и гражданскогообщества.

23. Политико-правовые взгляды Вольтера как проявление политико-правового нигилизма и радикализма. Влияние идей Вольтера на генезис Великой Французской революции.

24. Политико-правовая доктрина якобинства. Политико-правовые идеи М.Робеспьера, Ж.П.Марата, А. Сен-Жюста. Якобинство илеворадикальная идеология Нового и Новейшего времени.

25. Консерватизм как тип мировоззрения и политико-правовая идеология. Э. Берк как основоположник английского либерального консерватизма.

26. Идеологи французского традиционализма Ж. де Местр и Л. де Бональд.

27. Политико-правовые идеи французского социализма XVIII в. Учения Г.Мабли и Морелли.

28. Политико-правовая доктрина Ф.Прокоповича как обоснованиероссийского абсолютизма XVIII в.

29. Консервативно - дворянское течение политической и правовой мыслиРоссии 2 пол. 18 в. (М.М.Щербатов).

30. Учение о государстве и праве С.Е. Десницкого.

31. Либерально - дворянское направление в политической и правовой мыслиРоссии 2 пол. XVIII в. (П. и Н. Панины, Д. Голицын, А. Воронцов).

32. К вопросу о генезисе либерализма в России («Наказ» и политическиереформы Екатерины II).

33. Политико-правовые воззрения идеологов американской независимости иреспубликанизма (Б. Франклин, Т. Пейн, Т. Джефферсон, А. Гамильтон).

34. Осмысление демократии в европейской политической традиции.

35. Осмысление монархии в европейской политической традиции.

36. Политико-правовые воззрения средневековых юристов.

37. Политические идеи католицизма.

38. Сходство и различие политических концепций католицизма иправославия.

39. Идеи правопорядка в исламе.

40. Генезис идеи естественного права.

41. Генезис теории разделения властей.

42. Политико-правовые взгляды Б.Н. Чичерина.

43. Политико-правовые взгляды П.И. Новгородцева.

44. Теократическая утопия В. Соловьева.

45. Учение о власти Ф. Ницше.

46. Философия неравенства Н. Бердяева.

47. Социально-политическая программа Н. Посошкова.

48. Концепция просвещенного абсолютизма в Европе и России.

49. Нормативизм.

50.Русские либералы начала XX в. о революции.

51. Современные теории демократии.

52. Генезис теории общественного договора.

53. Политико-правовые взгляды И. А. Ильина.

54. Утопический социализм.

55. Право и нравственность в работах Е.Н. Трубецкого.

56. Федерализм в политико-правовой мысли XVIII-XIX вв.

57. Проблемы международного права в политико-правовой мыслиПросвещения.

58. Политико-правовая концепция Б. Кистяковского.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.Зачет проводится в виде бланкового тестирования. Бланк состоит из 20 тестовых вопросов и компетентностно-ориентированного задания. Для проверки знаний используются вопросы в различных формах (закрытой, открытой, на установление правильной последовательности, на установление соответствия). Умения, навыки и компетенции проверяются с помощьюкомпетентностно-ориентированного задания (ситуационных, производственных или кейсового характера). Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Некоторые умения, навыки и компетенции прямо не отражены в формулировках задач, но они могут быть продемонстрированы обучающимися при их решении.

Тестовые задания для проведения промежуточной аттестации

1. Чтотакоесофизм (софистика)?

а)одноизосновныхученийИ.Канта
б) метод, используемый Гегелем в своих философских произведениях
в) одно из направлений политико-правовой мысли Древней Греции
г)учениесредневековых философов

2. В каком этическом учении Древнего Китая центральное место занимают вопросынравственнойприроды человека?

а) в легизме
б)вдаосизме
в) в конфуцианстве
г)вмоизме

3.Установитесоответствиемеждуфамилиямиучёныхистраныпроживания:

Фамилииучёных	Страныпроживания
а)Конфуций	1)Греция
б)В. Соловьев	2)Россия
в)Ф.Аквинский	3) Китай
г)Платон	4)Италия

Ответ:

4.Вставьтепропущенноеслово

…соединениевединоецелоечастейпредметаилиегопризнаков,полученныхвпроцессеанализа

5.Представителямиитальянскогогуманизмабыли:

а) Балла, Пальмиери, Эразм
Роттердамскийб)Данте, Балла,Кампанелла

в)Данте,Мор,Бруни
г)Бруни,Салютати,Макиавелли

Кейс-задания

Кейс№1.
Междудвумяэтимисобытиями100лет.Обаонисвязанысосвобождениемруси от одного и того же завоевателя. Первое событие послужило началом освобождения Руси,авторооееполнымосвобождением. Окакихсобытиях идет речь?
Кейс№2.
Спустя год после принятия Русью христианства в Киеве заложили так называемуюДесятиннуюцерковь,посвященнуюУспениюБогородицы.Когдаонаб ылазаложена,вправлении,какогокнязя?ОткудапошлоназваниеДесятиннаяцерко вь?
Кейс№3.
С каким событием связана эта дата, если к дате начала правления князя Ивана Калитыприбавитьразность битвна Чудском озереи Невской битвы?
Кейс№4.
Храм святой Софии в Новгороде возводился в течение 20 лет. Строительство храма закончилось за 120 лет до начала княжения Андрея Боголюбского. Когда был заложен храмсвятой Софии?

7.4 Методика оценивания ЗУН, характеризующих этапы формирования компетенций

Для проведения промежуточной аттестации в форме **зачета**используется следующая методика оцениваниязУН, характеризующих этапы формирования компетенций.

Зачет проводится в виде бланкового тестирования. Бланк состоит из 20 тестовых вопросов и компетентностно-ориентированного задания.

Каждый верный ответ на вопрос оценивается следующим образом:

- вопрос в закрытой форме –1балл,
- вопрос в открытой форме – 1 балл,
- вопрос на установление правильной последовательности – 1 балл,
- вопрос на установление соответствия – 1 балл.

Максимальное количество баллов за ответы на тестовые вопросы – 20 баллов

Решение компетентностно-ориентированной задачиоценивается следующим образом:

Критерии оценки задания	Максимальный балл
Научно-теоретический уровень выполнения задания	1
Полнота решения задания	1
Степень самостоятельности в подходе к анализу задания, доказательность и убедительность	1
Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	1
Полнота и всесторонность выводов	1

Креативность в подходе к решению задания (наличие собственных взглядов на проблему, собственных вариантов решений)	1
Максимальное количество баллов	**6**

Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и оценкам по 5-балльной шкале

Баллы	Уровень сформированности компетенций	Оценка по 5-балльной шкале
22-26	высокий	отлично
17-21	продвинутый	хорошо
12-16	пороговый	удовлетворительно
11 и менее	недостаточный	неудовлетворительно

8. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

8.1 Основнаялитература

1. Рассолов, М. М. История политических и правовых учений [Электронный ресурс] :учебное пособие / М. М. Рассолов. — 2-е изд. — Электрон.текстовые данные. — М. :ЮНИТИ-ДАНА,2017.—271с.—5-238-01007-9.— Режимдоступа:http://www.iprbookshop.ru/81780.html.
2. История политических и правовых учений [Электронный ресурс] : учебное пособие длястудентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Амаглобели [идр.]. — Электрон.текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 367 с. — 978-5-238-01893-5.— Режимдоступа:http://www.iprbookshop.ru/71200.html

8.2 Дополнительнаялитература

1. История политических и правовых учений : учебное пособие / В. П. Малахов, Н. Д.Амаглобели,Н.В.Михайлова[идр.];подредакциейВ.П.Малахова,Н.В.Михайловой. —3-еизд.—Москва:ЮНИТИ-ДАНА,2017.—471с.—ISBN978-5-238-01729-7.— Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:http://www.iprbookshop.ru/81781.html.— Режимдоступа:дляавторизир.пользователей.
2. Малахов, В. П. История политических и правовых учений. Хрестоматия: учебное посо-бие / В. П. Малахов. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 478 с. — ISBN 978-5-238-01385-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS :[сайт]. — URL:http://www.iprbookshop.ru/81635.html. — Режим доступа: для авторизир.пользователей.
3. История политических учений : учебник / С. П. Поцелуев, В. Г. Доманов, И. А. Иванни-ков [и др.] ; под редакцией С. П. Поцелуева. — Ростов-на-Дону, Таганрог : ИздательствоЮжногофедеральногоуниверситета,2017.—352с.—ISBN978-5-9275-2459-4.—Текст :электронный//ЭлектронноеиблиотечнаясистемаIPRBOOKS:[сайт].— URL:http://www.iprbookshop.ru/87421.html.— Режимдоступа:дляавторизир.пользователей.

9. Ресурсы информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»,

необходимыедляосвоения дисциплины

- http://www.rsl.ruРоссийскаяГосударственнаяБиблиотека;
- http://mon.gov.ru/pro/fgos/vpo/pv036401s.pdf$;
- http://www.consultant.ru СПС«Консультант-Плюс»;
- http://www.kodeks.ru СПС«Кодекс»;
- http://www.garant.ru СПС«Гарант»;
- http://www.medien.ru/-юридическиежурналы;
- www.izak.ruИнститут законодательства и сравнительного правоведения при - Прави-тельствеРоссийской Федерации;
- http://lawinfo.ru/catalog/5609/(Издательскаягруппа«Юрист»);
- www.iprbookshop.ru / journals.html(Электронно-библиотечная система Академии гос-службы).

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: самостоятельное

изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; выполнение разноуровневых заданий; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку академии; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе ***подготовки к промежуточной аттестации*** студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

11. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины (модуля)	Информационные технологии
1	Политическиеи правовыеучения в Западной Европевпериодвозникновения иразвития феодализма (V-XIVвв.)	Мультипрезентация
2	Политическиеи правовыеученияврРоссии.ОтДревней Руси, допериода складывания абсолютизма	Мультипрезентация
3	Политическиеи правовыеучения в ЗападнойЕвропеXV-XVIвв.	Мультипрезентация

11.2 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. MicrosoftWindows7 Starter предустановленная лицензионная;
2. MicrosoftOfficeProfessionalPlus 2007 RussianAcademikOPENNoLevel; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365;
3. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academik OPEN No Level; Лицензия № 42859743
4. Альта-Максимум, лицензия от 29.04.2021 № 32213

11.3 Современные профессиональные базы данных

1. Универсальная интернет-энциклопедия Wikipedia http://ru.wikipedia.org
2. Университетская библиотека Онлайн http://www.biblioclub.ru
3. Сервис полнотекстового поиска по книгам http://books.google.ru
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru
5. Федеральный образовательный портал «Российское образование» http://www.edu.ru

11.4 Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса

1. Справочная правовая система Консультант Плюс - договор №21/2018/К/Пр от 09.01.2018.

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса при реализации дисциплины используются оборудование и технические средства обучения:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория №15 помещение для самостоятельной работы.	Рабочие места обучающихся: стулья, парты. Нетбук ASUS-X101CH – 10 шт. Имеется локальная сеть. Имеется доступ в Интернет на всех ПК.
305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория №18 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы.	Рабочие места обучающихся: стулья, парты. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQProjector MP515, экран для проектора. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: Россия (политико-административная карта), герб Курской области; информационные стенды.

305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория №19 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации.	Рабочие места обучающихся: стулья, парты. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQProjector MP515, экран для проектора. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: Карта Российской Федерации. Российская Федерация. Федеративное устройство; герб Российской Федерации, герб Курской области; информационные стенды.
305009, г. Курск ул. Интернациональная, д. 6-б. Учебная аудитория № 29 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы; помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, лаборатория по таможенным операциям.	Рабочие места обучающихся: стулья, парты. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQProjector MP515, экран для проектора. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: Политическая карта мира, Герб Российской Федерации, флаги Российской Федерации; информационные стенды. Монитор LCD Monitor 17” Acer AL1716Fs-14 шт. Компьютер Intel Pentium Dual CPU E2140-10 шт. Клавиатура – 14шт. Мышь- 14 шт. Имеется локальная сеть. Имеется доступ в Интернет на всех ПК.
305009, г. Курск ул. Интернациональная, д. 6-б. Учебная аудитория № 30 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.	Рабочие места обучающихся: стулья, парты. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQProjector MP515, экран для проектора. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.
305009, г. Курск ул. Интернациональная, д. 6-б. Учебная аудитория № 33 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций; текущего	Рабочие места обучающихся: стулья, парты. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQProjector MP515, экран для проектора.

контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы; помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.	
305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория №28-а помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.	

13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности.

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменноотвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место,

передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номер страницы, на которой внесено изменение	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения