Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Карамышев Виктор Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.02.2025 16:01:17
Уникальный программный ключ:
a69eb4eda2529afde6957b019c031b0323b98d88

Администрация Курской области

Государственное образовательное автономное учреждение высшего образования Курской области
«Курская академия государственной и муниципальной службы»

Утверждаю:
Проректор по учебно-методическому обеспечению
_____ Е.А. Никитина
«05» июля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Сравнительное правоведение

40.04.01 Юриспруденция

Профиль: Правовое обеспечение деятельности органов государственной власти и местного самоуправления

Форма обучения очная

КУРСК – 2023

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция и на основании учебного плана направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Правовое обеспечение деятельности органов государственной власти и местного самоуправления», одобренного Ученым советом академии, протокол № 19 от «05» июля 2023 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль «Правовое обеспечение деятельности органов государственной власти и местного самоуправления» на заседании кафедры философии, социально-правовых и естественнонаучных дисциплин «31» августа 2023 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой
философии, социально-правовых
и естественнонаучных дисциплин,
к.ф.н., доцент Кучеренко А.В.

Разработчик программы
к.ф.н., доцент Кучеренко А.В.

Согласовано: на заседании кафедры конституционного и гражданского права
пр. № 12 от «05» июля 2023 г.

Зав. кафедрой конституционного
и гражданского права
_____ Пахомова Н.А.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Правовое обеспечение деятельности органов государственной власти и местного самоуправления», на заседании кафедры философии, социально-правовых и естественнонаучных дисциплин «31» августа 2024 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой философии,
социально-правовых и
естественнонаучных дисциплин Кучеренко А.В.

1 Цели и задачи дисциплины. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Сравнительное правоведение» является формирование знаний, умений, навыков и компетенций в области работы с правовой информацией, необходимых для успешной профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

Задачами курса «Сравнительное правоведение» являются:

– изучение предмета и методов, используемых в сравнительном правоведении, его основных понятий и категорий;

– изучение истории становления и развития сравнительного правоведения;

– усвоение места и роли сравнительного правоведения в современной теоретической и прикладной юриспруденции;

– формирование представления о национальных правовых системах, правовых семьях, правовой карте современного мира;

– выявление тенденций развития основных правовых систем и семей, механизмов их взаимовлияния и сближения.

1.2 Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции)		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижений
Код компетенции	Наименование компетенции		
ОПК-2	Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-2.1 Самостоятельно готовит экспертные юридические заключения	**Знать:** – структуру экспертного юридического заключения – содержание и оформление экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов – последовательность проведения экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов **Уметь:** – составлять структуру экспертного юридического заключения – следовать содержанию и

			оформлению экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов – соблюдать последовательность при проведении экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов **Владеть:** – навыками составления структуры экспертного юридического заключения – навыками соблюдения содержания при оформлении экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов – навыками соблюдения последовательности при проведении экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов
		ОПК-2.2 Применяет методику экспертизы правовых актов	**Знать:** **–** структуру и оформление экспертизы правовых актов **–** методику проведения экспертизы правовых актов – содержание основных положений в экспертных юридических заключениях **Уметь:** – следовать структуре и оформлению экспертизы правовых актов **–** применять методику проведения экспертизы правовых актов – отражать содержание основных положений в экспертных юридических заключениях при их самостоятельном составлении **Владеть:** – навыками следования структуре при оформлении экспертизы правовых актов – навыками применения методики при проведении экспертизы правовых актов – навыками отражать содержание основных положений в экспертных юридических заключениях при их самостоятельном составлении
		ОПК-2.3 Осуществляет оценку правовых	**Знать:** **–** принципы проведения оценки правовых актов в их взаимосвязи

		актов в их взаимосвязи	– значение взаимосвязи правовых актов – структуру оформления экспертизы правовых актов, находящихся во взаимосвязи – методологию осуществления оценки правовых актов в их взаимосвязи **Уметь:** **–** применять на практике принципы проведения оценки правовых актов в их взаимосвязи **–** следовать структуре при оформлении экспертизы правовых актов, находящихся во взаимосвязи – пользоваться методологией при осуществлении оценки правовых актов в их взаимосвязи **Владеть:** **–** навыками применения на практике принципов проведения оценки правовых актов в их взаимосвязи **–** навыками следования структуре при оформлении экспертизы правовых актов, находящихся во взаимосвязи – навыками применения методологии при осуществлении оценки правовых актов в их взаимосвязи

2.Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Сравнительное правоведение» входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция и изучается на 2 курсе.

3.Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) составляет 3 зачетных единицы (з.е.), 108 академических часов

Виды учебной работы	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	108

Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	36,3
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	0
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	71,7
Контроль (подготовка к зачету)	1
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,3
в том числе:	
зачет	0,3
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

4.Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

№	Наименование темы (раздела)	Вид деятельности			Формы текущего контроля	Формируе-мые компетен-ции
		Лекции, час.	Лаб., час.	Пр., час.		
1	Формирование и развитие идей сравнительного правоведения в обществе.	10	-	8	Устный опрос, тестовое задание, практическое задание	ОПК-2
2	Предмет и методология сравнительного правоведения как метода познания, науки иучебной дисциплины.	10	-	8	Устный опрос, презентация, тестовое задание, практическое задание	ОПК-2
3	Место, роль и задачи (функции) сравнительного правоведения в юриспруденции.	-	-	-	-	ОПК-2

4	Правовая система современного общества. Типология (классификация) национальных правовых систем.	-	-	-	-	ОПК-2
5	Романо-германская правовая семья.	-	-	-	-	ОПК-2
6	Англо- саксонская (англо-американская) правовая семья. Система общего права.	-	-	-	-	ОПК-2
7	Российская правовая система.	-	-	-	-	ОПК-2
8	Мусульманское право.	-	-	-	-	ОПК-2
9	Индусское право.	-	-	-	-	ОПК-2
Итого:		18		18		

Практические занятия

№	Наименование практической работы	Объем, час.
1	Формирование и развитие идей сравнительного правоведения в обществе.	10
2	Предмет и методология сравнительногоправоведения как метода познания, науки иучебной дисциплины.	8
Итого		18

5.Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой академии:

а) библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

б) имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

а) путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

б) путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

в) путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
- заданий для самостоятельной работы;
- тем рефератов и докладов;
- примерных тестовых заданий к зачету;
- методических указаний к выполнению практических работ.

6. Образовательные технологии

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Вид учебной деятельности (лекция, практическое занятие, лабораторное занятие)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	Предмет и методология сравнительного правоведения как метода познания, науки иучебной дисциплины.	Лекция	Лекция-диалог	10
Итого				**10**

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
ОПК-2 Способен самостоятельно	Сравнительное правоведение	Учебная практика (тип- ознакомительная	Подготовка к процедуре защиты и

готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов		практика)	защита выпускной квалификационн ой работы

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/ этап	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетвори-тельно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ОПК-2/ начальный	ОПК-2.1 Самостоятельно готовит экспертные юридические заключения	**Знать:** – структуру экспертного юридического заключения **Уметь:** – составлять структуру экспертного юридического заключения **Владеть:** – навыками составления структуры экспертного юридического заключения	**Знать:** – содержание и оформление экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов **Уметь:** – следовать содержанию и оформлению экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов **Владеть:** – навыками соблюдения содержания при оформлении экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов	**Знать:** – последователь ность проведения экспертизы нормативных (индивидуаль ных) правовых актов **Уметь:** – соблюдать последователь ность при проведении экспертизы нормативных (индивидуаль ных) правовых актов **Владеть:** – навыками соблюдения последователь ности при проведении экспертизы нормативных

				(индивидуальных) правовых актов
	ОПК-2.2 Применяет методику экспертизы правовых актов	**Знать:** – структуру и оформление экспертизы правовых актов **Уметь:** – следовать структуре и оформлению экспертизы правовых актов **Владеть:** – навыками следования структуре при оформлении экспертизы правовых актов	**Знать:** – методику проведения экспертизы правовых актов **Уметь:** – применять методику проведения экспертизы правовых актов **Владеть:** – навыками применения методики при проведении экспертизы правовых актов	**Знать:** – содержание основных положений в экспертных юридических заключениях **Уметь:** – отражать содержание основных положений в экспертных юридических заключениях при их самостоятельном составлении **Владеть:** – навыками отражать содержание основных положений в экспертных юридических заключениях при их самостоятельном составлении
	ОПК-2.3 Осуществляет оценку правовых актов в их взаимосвязи	**Знать:** – принципы проведения оценки правовых актов в их взаимосвязи – значение взаимосвязи правовых актов **Уметь:** – применять на практике принципы проведения оценки правовых актов в их	**Знать:** – структуру оформления экспертизы правовых актов, находящихся во взаимосвязи **Уметь:** – следовать структуре при оформлении экспертизы правовых актов, находящихся во взаимосвязи **Владеть:**	**Знать:** – методологию осуществления оценки правовых актов в их взаимосвязи **Уметь:** – пользоваться методологией при осуществлении оценки правовых

		взаимосвязи **Владеть:** – навыками применения на практике принципов проведения оценки правовых актов в их взаимосвязи	– навыками следования структуре при оформлении экспертизы правовых актов, находящихся во взаимосвязи	актов в их взаимосвязи **Владеть:** – навыками применения методологии при осуществлени и оценки правовых актов в их взаимосвязи

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки ЗУН и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

№	Тема дисциплины	Код контролируемой компетенции	Технология формирования	Оценочные средства (наименование)
1	Формирование и развитие идей сравнительного правоведения в обществе.	ОПК-2	Лекция, практическое занятие, СРС	Устный опрос, тестовое задание, практическое задание, рефераты
2	Предмет и методология сравнительного правоведения как метода познания, науки иучебной дисциплины.	ОПК-2	Лекция, практическое занятие, СРС	Устный опрос, презентация, тестовое задание, практическое задание, рефераты
3	Место, роль и задачи (функции) сравнительного правоведения в юриспруденции.	ОПК-2	СРС	Рефераты
4	Правовая система современного общества. Типология (классификация) национальных правовых систем.	ОПК-2	СРС	Рефераты
5	Романо-германская правовая семья.	ОПК-2	СРС	Рефераты
6	Англо- саксонская (англо-американская) правовая семья.Система общего права.	ОПК-2	СРС	Рефераты
7	Российская правовая система.	ОПК-2	СРС	Рефераты
8	Мусульманское право.	ОПК-2	СРС	Рефераты

9	Индусское право.	ОПК-2	СРС	Рефераты

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы для устного опроса

Тема: «Предмет и методология сравнительного правоведения как метода познания, науки и учебной дисциплины»

1. Понятие сравнительного правоведения.
2. Сравнительное правоведение и национальное право.
3. Принципы, объект исследования и предмет сравнительного правоведения.
4. Источники национального права и сравнительное правоведение.

Тестовые задания для проведения текущего контроля

1. Сравнительное правоведение как наука сформировалось:
а) в глубокой древности;
б) в средние века;
в) в начале XIX века;
г) в конце XIX-XX веков;
д) в конце XX века.

2. Конституция Российской Федерации была принята на референдуме в _____ году. (Вставьте пропущенную дату).

3. Каким конституционным признаком характеризуется правовая система Российской Федерации:
а) право рассматривается как орудие государственной власти;
б) двухуровневое построение правовой системы России и ее единство;
в) в праве обеспечиваются доминирующие интересы государства;
г) закон не занимает главенствующего положения;
д) приоритетная защита государственной собственности.

4. Теоретик политико-правовой мысли, которого можно считать основоположником сравнительного правоведения:
а) Сенека;
б) А. Н. Радищев;
в) М. В. Ломоносов;
г) Цицерон;
д) Ш. Монтескье.

5. Характерные черты англосаксонской правовой семьи:
а) Деление права на публичное и частное.
б) Основные источники права – нормативные акты.
в) Преобладание права, созданного судьями. Основной источник права – судебный прецедент.

Задачи для проведения текущего контроля

Задача 1.

На основе изучения Методических рекомендаций по сравнительному анализу национальных законодательств государств - участников Договора от 29 марта 1996 года (подготовлены Институтом законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации) укажите критерии сопоставления законодательных и иных нормативных правовых актов с указанием самостоятельно подобранных примеров.

Задача 2.

Перечислите основные виды сравнительно-правовых исследований с указанием самостоятельно подобранных примеров.

Примерная тематика рефератов:

1. Соотношение объект и предмет сравнительного правоведения.
2. Методологические способы и правила сравнительного правоведения.
3. Содержательные аспекты терминологии сравнительного правоведения.
4. Принципы, цели и функции сравнительного правоведения.
5. Значение сравнительного правоведения в системе юридического образования.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в учебно-методических материалах по дисциплине.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится в виде бланкового тестирования. Бланк состоит из 20 тестовых вопросов и компетентностно-ориентированного задания. Для проверки знаний используются вопросы в различных формах (закрытой, открытой, на установление правильной последовательности, на установление соответствия). Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированного задания (ситуационных, производственных или кейсового характера). Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Некоторые умения, навыки и компетенции прямо не отражены в формулировках задач, но они могут быть продемонстрированы обучающимися при их решении.

Примеры заданий в виде бланкового тестирования

1. Ярким доказательством влияния римского права на Европейские государства является:

1) рецепция римского права;
2) Гражданский кодекс Франции 1804 г. (Кодекс Наполеона);
3) проникновение римского права в правовую систему Англии.

2. «_____- это обусловленная объективными закономерностями совокупность юридических норм, правовых институтов и принципов права, правовой идеологии, юридической практики и иных правовых явлений, существующих в государстве в конкретный исторический период»:

1) национальная правовая система;
2) система права;
3) система законодательства;
4) иерархическое построения источников права;
5) правовой менталитет.

3. Источник мусульманского права, содержащий в себе нормы, сформулированные авторитетными мусульманскими богословами и являющийся мусульманской правовой док- триной:

1) Кияс;
2) Коран;
3) Иджма;
4) Сунна.

4. На протяжении тысячелетней истории в Китае идет соперничество (борьба) двух концепций:

1) конфунцианство и драхмашизм;
2) конфуцианство и легизм;
3) легизм и драхмашизм.

Кейс-задания

Кейс 1. Составить: развернутый план ответа (не менее 2-х страниц) на тему «Романо- германская правовая семья».

Кейс 2. Составить: развернутый план ответа (не менее 2-х страниц) на тему «Англо- американская правовая семья».

Полностью оценочные средства для промежуточного контроля представлены в учебно-методических материалах дисциплины.

7.4 Методика оценивания ЗУН, характеризующих этапы формирования компетенций

Для проведения промежуточной аттестации в форме **зачета** используется следующая методика оценивания ЗУН, характеризующих этапы формирования компетенций.

Зачет проводится в виде бланкового тестирования. Бланк состоит из 20 тестовых вопросов и компетентностно-ориентированного задания.

Каждый верный ответ на вопрос оценивается следующим образом:

- вопрос в закрытой форме –1 балл,
- вопрос в открытой форме – 1 балл,
- вопрос на установление правильной последовательности – 1 балл,
- вопрос на установление соответствия – 1 балл.

Максимальное количество баллов за ответы на тестовые вопросы – 20 баллов

Решение компетентностно-ориентированной задачи оценивается следующим образом:

Критерии оценки задания	Максимальный балл
Научно-теоретический уровень выполнения задания	1
Полнота решения задания	1
Степень самостоятельности в подходе к анализу задания, доказательность и убедительность	1
Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	1
Полнота и всесторонность выводов	1
Креативность в подходе к решению задания (наличие собственных взглядов на проблему, собственных вариантов решений)	1
Максимальное количество баллов	**6**

Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и оценкам по 5-бальной шкале

Баллы	Уровень сформированности компетенций	Оценка по 5-балльной шкале
22-26	высокий	отлично
17-21	продвинутый	хорошо
12-16	пороговый	удовлетворительно
11 и менее	недостаточный	неудовлетворительно

Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

Сравнительное правоведение : учебное пособие для магистрантов / составители М. Ю. Осипов. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 704 с. — ISBN 978-5-4497-0818-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/101520.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Осипов М.Ю. Сравнительное правоведение [Электронный ресурс] : курс лекций / М.Ю. Осипов. — Электрон. текстовые данные. — Тула: Институт законоведения и управления ВПА, 2018. — 618 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78625.html

8.2 Дополнительная учебная литература

Бойко, Т. С. Защита прав и интересов миноритарных участников непубличного общества в праве России, США и Великобритании / Т. С. Бойко. — Москва : Статут, 2019. — 255 с. — ISBN 978-5-8354-1548-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/94604.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Козлов, Д. В. Право Евразийского экономического союза (Право ЕАЭС) : учебник / Д. В. Козлов. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2019. — 222 с. — ISBN 978-5-9275-3231-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/95811.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Рецепция европейского права в российское законодательство : учебное пособие для магистрантов / составители М. Ю. Осипов. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 240 с. — ISBN 978-5-4497-0826-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/101519.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Павлова, Н. Г. Сравнительное правоведение : учебно-методическое пособие / Н. Г. Павлова. — 2-е изд. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2018. — 128 с. — ISBN 978-5-209-08855-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/105804.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8.3 Другие учебно-методические материалы

Сравнительное правоведение : учебное пособие / Е. Е. Амплеева, А. В. Еремин, Л. А. Харитонов, И. Л. Честнов ; под ред. Е. Е. Амплеевой, И. Л. Честнова. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры Российской Федерации, 2017 — 104 с. (PDF)

Сравнительное правоведение: учебное пособие / И. А. Андреева, Д. А. Матанцев. – Москва: Академия управления МВД России, 2021 – 96 с. (PDF)

9. Ресурсы информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. http://www.rsl.ru Российская Государственная Библиотека;
2. http://mon.gov.ru/pro/fgos/vpo/pv036401s.pdf$;
3. http://www.consultant.ru СПС «Консультант-Плюс»;
4. http://www.kodeks.ru СПС «Кодекс»;
5. http://www.garant.ru СПС «Гарант»;
6. http://www.medien.ru/ - юридические журналы;
7. www.izak.ru Институт законодательства и сравнительного правоведения при -Правительстве Российской Федерации;
8. http://lawinfo.ru/catalog/5609/ (Издательская группа «Юрист»);
9. www.iprbookshop.ru / journals.html (Электронно-библиотечная система Академии госслужбы).

10.Методические указания для обучающихся по освоению

дисциплины

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; выполнение разноуровневых заданий; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку академии; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе ***подготовки к промежуточной аттестации*** студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

11.Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая программное обеспечение и информационные включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины (модуля)	Информационные технологии
1	Формирование и развитие идей сравнительного правоведения в обществе.	
2	Предмет и методология сравнительного правоведения как метода познания, науки иучебной дисциплины.	Презентация «Сравнительное правоведение»
3	Место, роль и задачи (функции) сравнительного правоведения в юриспруденции.	
4	Правовая система современного общества. Типология (классификация) национальных правовых систем.	
5	Романо-германская правовая семья.	
6	Англо- саксонская (англо-американская) правовая семья.Система общего права.	

7	Российская правовая система.	
8	Мусульманское право.	
9	Индусское право.	

11.2 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. MicrosoftWindows7 Starter предустановленная лицензионная;
2. MicrosoftOfficeProfessionalPlus 2007 RussianAcademikOPENNoLevel; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365;
3. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academik OPEN No Level; Лицензия № 42859743

11.3 Современные профессиональные базы данных

1. Универсальная интернет-энциклопедия Wikipedia http://ru.wikipedia.org
2. Университетская библиотека Онлайн http://www.biblioclub.ru
3. Сервис полнотекстового поиска по книгам http://books.google.ru
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru
5. Федеральный образовательный портал «Российское образование»http://www.edu.ru

11.4 Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса

1. Справочная правовая система Консультант Плюс - договор №21/2018/К/Пр от 09.01.2018.

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория № 5 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации.	Рабочие места студентов: стулья, пар- ты. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторнаямеловая доска, проектор BenQ MS504,экран для проектора. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий,информационные стенды: «Теория государства и права», «История политических и правовых учений».

305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория №15 помещение для самостоятельной работы.	Рабочие места студентов: стулья, парты. Нетбук ASUS-X101CH – 10 шт. Имеется локальнаясеть. Имеется доступв Интернет на всех ПК.

13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности.

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменноотвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номер страницы, на которой внесено изменение	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения