Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Карамышев Виктор Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.06.2026 15:30:09
Уникальный программный ключ:
a69eb4eda2529afde6957b019c031b0323b98d88

Администрация Курской области

Государственное образовательное автономное учреждение высшего образования Курской области
«Курская академия государственной и муниципальной службы»

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по
учебно-методическому
обеспечению
_____Никитина Е.А.
«31» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности
(наименование дисциплины)
38.05.02 Таможенное дело
(шифр согласно ФГОС и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль, специализация) Таможенное дело

Форма обучения заочная

КУРСК – 2021

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 38.05.02 «Таможенное дело», направленность «Таможенное дело» и на основании учебного плана направления подготовки 38.05.02 Таможенное дело, одобренного Ученым советом Академии госслужбы, протокол № 16 от «07» июля 2021 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело, направленность Таможенное дело на заседании кафедры внешнеэкономических связей, таможенного дела и таможенного права «31» августа 2021 г., протокол №1.

И.о. зав. кафедрой
внешнеэкономических связей,
таможенного дела и
таможенного права, к.э.н. _____ Соклаков А.А.

Разработчик программы:
Преподаватель кафедры
внешнеэкономических связей,
таможенного дела и
таможенного права _____ Можайкина О.А.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело, направленность Таможенное дело на заседании кафедры внешнеэкономических связей, таможенного дела и таможенного права «31» августа 2021 г., протокол №1.

И.о. зав. кафедрой
внешнеэкономических связей,
таможенного дела и
таможенного права, к.э.н. _____ Соклаков А.А.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело, направленность Таможенное дело на заседании кафедры внешнеэкономических связей, таможенного дела и таможенного права «31» августа 2022 г., протокол №1.

И.о. зав. кафедрой
внешнеэкономических связей,
таможенного дела и
таможенного права, к.э.н. _____ Соклаков А.А.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело, направленность Таможенное дело на заседании кафедры внешнеэкономических связей, таможенного дела и таможенного права «31» августа 2023 г., протокол № 1.

И.о. зав. кафедрой
внешнеэкономических связей,
таможенного дела и
таможенного права _____ А.А. Соклаков
(подпись) (Ф.И.О.,)

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело, направленность Таможенное дело на заседании кафедры внешнеэкономических связей, таможенного дела и таможенного права «30» августа 2024 г., протокол №1.

И.о. зав. кафедрой
внешнеэкономических связей,
таможенного дела и
таможенного права _____ А.А. Соклаков
(подпись) (Ф.И.О.,)

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело, направленность Таможенное дело на заседании кафедры внешнеэкономических связей, таможенного дела и таможенного права «30» июня 2025 г., протокол №11.

Зав. кафедрой
внешнеэкономических связей,
таможенного дела и
таможенного права _____ А.А. Соклаков
(подпись) (Ф.И.О.,)

1. Цели и задачи дисциплины. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся теоретических знаний о Товарной номенклатуре внешнеэкономической деятельности; как основе для осуществления таможенно-тарифного и нетарифного регулирования внешнеэкономической деятельности, ведения таможенной статистики внешней торговли Российской Федерации, торговых ограничений и экспортного контроля, а также развитие практических навыков по классификации товаров в соответствии с Товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности в процессе осуществления таможенного оформления и таможенного контроля товаров.

Основные задачи дисциплины:

– изучить основы кодирования и классификации товаров;

– изучить основные товарные номенклатуры, используемые в практике международной торговли;

– изучить историю создания, структуры и принципов применения Гармонизированной системы описания и кодирования товаров;

– изучить принципы классификации товаров в соответствии с Товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности;

– ознакомиться с международными договорами (конвенциями) и национальным законодательством в области классификации товаров.

1.2 Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции)		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижений
Код компетенции	Наименование компетенции		
ПК-3	Способен организовывать, планировать и контролировать внешнеэкономическую деятельность	ПК-3.5 Осуществляет контроль внешнеэкономической деятельности	**Знать:** – содержание и принципы построение Товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности; – основные требования Всемирной таможенной организации, положения таможенного законодательства Союза и таможенного законодательства Российской Федерации по классификации

			товаров в соответствии с Товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности; – основы проведения контроля правильности определения классификационного кода товара. **Уметь:** – определять классификационный код с учетом товароведных особенностей отдельных разделов и групп товаров в соответствии с Товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности; – работать с нормативными документами, регламентирующими классификацию товаров в соответствии с Товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности; – осуществлять контроль правильности определения классификационного кода товара. **Владеть:** – методологией поиска и определения кода товара в соответствии с Товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности; – навыками работы с Товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности и вспомогательными публикациями к ней; – навыками контроля и корректировки

			заявленного кода товара.
ПК-4	Способен определять стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу	ПК-4.3 Устанавливает состояние (классификационные признаки) товаров, перемещаемых через таможенную границу	**Знать:** – основные классификационные признаки товаров при их классификации и кодировании; – основы построения Товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности; – Основные правила интерпретации Товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности. **Уметь:** – определять классификационные признаки товара; – классифицировать товары в соответствии с Товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности; – применять Основные правила интерпретации при классификации товаров в соответствии с Товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности. **Владеть:** – навыками построения разделов, групп, товарных позиций; – способами и приемами определения классификационного кода товара; – навыками классификации товаров в соответствии с Товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП направления подготовки 38.05.02 «Таможенное дело» и изучается на 2 курсе в 4 семестре.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) составляет 4 зачетных единицы (з.е.), 144 академических часа.

Виды учебной работы	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	72,3
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	54
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	71,7
Контроль (подготовка к экзамену)	не предусмотрен
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,3
в том числе:	
зачет	0,3
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

№	Наименование темы (раздела)	Вид деятельности			Формы текущего контроля	Формируемые компетенции
		Лекции, час.	Лаб., час.	Пр., час.		
1	Понятие и цели классификации	2		6	Тестирование, рефераты	ПК-3 ПК-4

	товаров по ТН ВЭД					
2	Основные классификационные системы и товарные номенклатуры, используемые в практике международной торговли	2		8	Тестирование, рефераты	ПК-3 ПК-4
3	Структура ТН ВЭД	4		12	Тестирование, решение задач	ПК-3 ПК-4
4	Основные правила интерпретации ТН ВЭД	4		12	Тестирование, решение задач	ПК-3 ПК-4
5	Предварительное решение о классификации товаров по ТН ВЭД	2		8	Тестирование, рефераты	ПК-3 ПК-4
6	Контроль достоверности заявленного кода товара	4		8	Тестирование, решение задач	ПК-3 ПК-4
	Итого	18		54		

Практические занятия

№	Наименование практической работы	Объем, час.
1	Понятие и цели классификации товаров по ТН ВЭД	6
2	Основные классификационные системы и товарные номенклатуры, используемые в практике международной торговли	8
3	Структура ТН ВЭД	12
4	Основные правила интерпретации ТН ВЭД	12
5	Предварительное решение о классификации товаров по ТН ВЭД	8
6	Контроль достоверности заявленного кода товара	8
Итого		54

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой академии:

а) библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

б) имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

а) путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

б) путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

в) путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
- заданий для самостоятельной работы;
- тем рефератов и докладов;
- вопросов и примерных тестовых заданий к зачету;
- методических указаний к выполнению практических работ.

6. Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Вид учебной деятельности (лекция, практическое занятие, лабораторное занятие)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	Структура ТН ВЭД	практическое занятие	Метод проектов	2
2	Контроль достоверности заявленного кода товара	лекция	Case-study (ситуационный анализ)	2
	Итого			4

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный и (или) научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует правовому, экономическому, профессионально-трудовому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в академии единой развивающей образовательной и воспитательной среды.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, самостоятельности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
ПК-3 Способен организовывать, планировать и контролировать внешнеэкономическую деятельность	Основы таможенного дела	Таможенная стоимость Таможенные процедуры Таможенные платежи Внешнеэкономическая деятельность предприятия Международное таможенное право Международные конвенции и соглашения по торговле Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств Таможенные	Таможенное декларирование Ценообразование во внешней торговле Контракты и внешнеторговая документация Таможенная логистика Валютное регулирование и валютный контроль Транспортная логистика Производственная практика (тип - научно-исследовательская работа) Производственная практика (тип - преддипломная практика) Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации-участника ВЭД Основы применения технических средств таможенного контроля Таможенный контроль после

		операции	выпуска товаров Моделирование таможенных процессов
ПК-4 Способен определять стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу	Товароведение и экспертиза в таможенном деле (продовольственные и непродовольствен-ные товары)	Товароведение и экспертиза в таможенном деле (продовольствен-ные и непродо-вольственные товары) Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности Таможенная стоимость	Ценообразование во внешней торговле Производственная практика (тип - преддипломная практика)

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/ этап	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетвори-тельно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ПК-3/ основной	ПК-3.5 Осуществляет контроль внешнеэкономической деятельности	**Знать:** содержание и принципы построение Товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности. **Уметь:** определять классификационный код с учетом товароведных особенностей отдельных разделов и групп товаров в соответствии с Товарной номенклатурой внешнеэкономиче	**Знать:** основные требования Всемирной таможенной организации, положения таможенного законодательства Союза и таможенного законодательства Российской Федерации по классификации товаров в соответствии с Товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности.	**Знать:** основы проведения контроля правильности определения классификационного кода товара. **Уметь:** осуществлять контроль правильности определения классификационного кода товара. **Владеть:** навыками контроля и корректировки заявленного

		ской деятельности. **Владеть:** методологией поиска и определения кода товара в соответствии с Товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности.	**Уметь:** работать с нормативными документами, регламентирующими классификацию товаров в соответствии с Товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности. **Владеть:** навыками работы с Товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности и вспомогательными публикациями к ней.	кода товара.
ПК-4/ основной	ПК-4.3 Устанавливает состояние (классификационные признаки) товаров, перемещаемых через таможенную границу	**Знать:** основные классификационные признаки товаров при их классификации и кодировании. **Уметь:** определять классификационные признаки товара. **Владеть:** навыками построения разделов, групп, товарных позиций.	**Знать:** основы построения Товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности. **Уметь:** классифицировать товары в соответствии с Товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности. **Владеть:** способами и приемами определения классификационного кода товара.	**Знать:** Основные правила интерпретации Товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности. **Уметь:** применять Основные правила интерпретации при классификации товаров в соответствии с Товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности. **Владеть:** навыками классификации товаров в

				соответствии с Товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки ЗУН и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

№	Тема дисциплины	Код контролируемой компетенции	Технология формирования	Оценочные средства (наименование)
1	Понятие и цели классификации товаров по ТН ВЭД	ПК-3 ПК-4	Лекция, практическое занятие, СРС	Тестовые задания, рефераты
2	Основные классификационные системы и товарные номенклатуры, используемые в практике международной торговли	ПК-3 ПК-4	Лекция, практическое занятие, СРС	Тестовые задания, рефераты
3	Структура ТН ВЭД	ПК-3 ПК-4	Лекция, практическое занятие, СРС	Тестовые задания, задачи
4	Основные правила интерпретации ТН ВЭД	ПК-3 ПК-4	Лекция, практическое занятие, СРС	Тестовые задания, задачи
5	Предварительное решение о классификации товаров по ТН ВЭД	ПК-3 ПК-4	Лекция, практическое занятие, СРС	Тестовые задания, рефераты
6	Контроль достоверности заявленного кода товара	ПК-3 ПК-4	Лекция, практическое занятие, СРС	Тестовые задания, задачи

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Тестовые задания для проведения текущего контроля

1. Товарная номенклатура ВЭД включает в себя:
А) 15 разделов;
Б) 17 разделов;
В) 21 раздела;

Г) 28 разделов.

2. Отсутствие в Товарной номенклатуре внешнеэкономической деятельности групп 77, 98, 99 объясняется тем, что они:

А) исключены из-за падения товарооборота;

Б) зарезервированы на будущее;

В) включаются по желанию отдельных стран;

Г) исключены по требованию Конвенции о ГС.

3. Первые две цифры кода Гармонизированной системе описания и кодирования товаров обозначают товарную _____.

4. Определите соответствие:

1. Брюссельская товарная номенклатура	А. 1913 г.
2. Минимальный список товаров для статистики международной торговли	Б. 1950 г.
3. Стандартная международная торговая классификация ООН	В. 1938 г.
4. Гармонизированная система описания и кодирования товаров	Г. 1983 г.

5. Расставьте основные классификационные системы в хронологической последовательности их принятия.

А) Гармонизированная система описания и кодирования товаров;

Б) Брюссельская товарная номенклатура;

В) Минимальный список товаров для статистики международной торговли.

Задачи для проведения текущего контроля

Задача 1

Одновременно предъявлены и декларируются следующие товары: рама, передняя вилка, 2 обода, спицы, 2 ступицы, цепная звездочка, тормоз, седло, 2 педали, руль для велосипеда.

Определите код данных товаров по ТН ВЭД России.

Задача 2

Определите код по ТН ВЭД России товара – бесконечная конвейерная лента, изготовленная из пластмассы (60 % от общего веса и стоимости) и из облегченной вулканизированной резины (40 % от общего веса и стоимости).

Примерная тематика рефератов

1. Комбинированная тарифно-статистическая номенклатура ЕС - международная основа построения ТН ВЭД.
2. Стандартная международная торговая классификация ООН (СМТК).
3. Признаки классификации товаров, применяемые в СМТК.
4. Номенклатура Совета таможенного сотрудничества (НСТС).
5. Комбинированная номенклатура Европейского экономического сообщества.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в учебно-методических материалах по дисциплине.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится в виде бланкового тестирования. Бланк состоит из 20 тестовых вопросов и компетентностно-ориентированного задания. Для проверки

знаний используются вопросы в различных формах (закрытой, открытой, на установление правильной последовательности, на установление соответствия). Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированного задания (ситуационных, производственных или кейсового характера). Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Некоторые умения, навыки и компетенции прямо не отражены в формулировках задач, но они могут быть продемонстрированы обучающимися при их решении.

Тестовые задания для проведения промежуточной аттестации

1. Какое правило интерпретации ТН ВЭД России применяется при классификации товаров, ввозимых в разобранном или в некомплектном виде?
а) 2а;
б) 4;
в) 3б;
г) 6.
2. Правило интерпретации 2б касается классификации:
а) товаров в некомплектном или незавершенном виде;
б) товаров, представленных в наборах для розничной продажи;
в) смесей и сочетаний материалов или веществ и товаров, изготовленных из двух или более материалов или веществ;
г) упаковочных контейнеров.
3. Ассортиментная единица товара, включающая его наименование и/или торговую марку, при необходимости градацию качества, типоразмер или количественную характеристику фасованной продукции, а также иные необходимые сведения это - _____.
4. Установите соответствие, между названиями разделов и классификационными признаками, в соответствии с которыми они образованы:

1) «Жиры и масла животного и растительного происхождения ….»	А) вид материала из которого изготовлен товар
2) «Средства наземного, воздушного и водного транспорта …»	Б) происхождение товара
3) «Древесина и изделия из древесины …»	В) назначение товара
4) «Продукты растительного происхождения …»	Г) химический состав

5. Установите последовательность уровней классификации ТН ВЭД от высшего к низшему
А) раздел
Б) группа
В) субпозиция
Г) позиция

Кейс-задания

Кейс 1. Определите код по ТН ВЭД России товара – набор для укладки волос, состоящий из двух электромашинок для стрижки волос, расчески, пары ножниц, щетки и полотенца, упакованный в кожаный футляр.

Кейс 2. Определите код по ТН ВЭД России товара – комплект для кормления детей, состоящий из двух емкостей из нержавеющей стали, кольца для салфетки, ложки и вилки из нержавеющей стали, упакованный в пластмассовую коробку.

Полностью оценочные средства для промежуточного контроля представлены в учебно-методических материалах дисциплины.

7.4 Методика оценивания ЗУН, характеризующих этапы формирования компетенций

Для проведения промежуточной аттестации в форме **зачета** используется следующая методика оценивания ЗУН, характеризующих этапы формирования компетенций.

Зачет проводится в виде бланкового тестирования. Бланк состоит из 20 тестовых вопросов и компетентностно-ориентированного задания.

Каждый верный ответ на вопрос оценивается следующим образом:

- вопрос в закрытой форме –1 балл,
- вопрос в открытой форме – 1 балл,
- вопрос на установление правильной последовательности – 1 балл,
- вопрос на установление соответствия – 1 балл.

Максимальное количество баллов за ответы на тестовые вопросы – 20 баллов

Решение компетентностно-ориентированной задачи оценивается следующим образом:

Критерии оценки задания	Максимальный балл
Научно-теоретический уровень выполнения задания	1
Полнота решения задания	1
Степень самостоятельности в подходе к анализу задания, доказательность и убедительность	1
Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	1
Полнота и всесторонность выводов	1
Креативность в подходе к решению задания (наличие собственных взглядов на проблему, собственных вариантов решений)	1
Максимальное количество баллов	**6**

Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и оценкам по 5-балльной шкале

Баллы	Уровень сформированности компетенций	Оценка по 5-балльной шкале
22-26	высокий	отлично
17-21	продвинутый	хорошо
12-16	пороговый	удовлетворительно
11 и менее	недостаточный	неудовлетворительно

8. Основная и дополнительная учебная литература,

необходимая для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Уткина С.И. Внешнеэкономическая деятельность [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.И. Уткина, Э.А. Попова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательский Дом МИСиС, 2017. — 132 с. — 978-5-906846-61-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71668.html
2. Товароведение, экспертиза в таможенном деле и товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности. Ч.3. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности / составители Н. А. Бабкина. — Благовещенск : Амурский государственный университет, 2020. — 111 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/103925.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8.2 Дополнительная учебная литература

1. Внешнеэкономическая деятельность предприятия : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Л. Е. Стровский, С. К. Казанцев, А. Б. Неткачев [и др.] ; под редакцией Л. Е. Стровского. — 5-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 503 с. — ISBN 978-5-238-01772-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81751.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Таможенное дело : учебник / Н. Д. Эриашвили, Ю. А. Щербанин, В. Н. Галузо [и др.] ; под редакцией Н. Д. Эриашвили. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 375 с. — ISBN 978-5-238-02128-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/71050.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8.3 Другие учебно-методические материалы

1. Соклаков А.А., Левкина В.С. Методические рекомендации по написанию, оформлению и защите курсовых работ по дисциплине «Таможенные платежи и таможенная стоимость в различных таможенных процедурах» для обучающихся специальности 38.05.02 «Таможенное дело»

9. Ресурсы информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

www.customs.ru - Официальный сайт Федеральной таможенной службы Российской Федерации.

www.nalog.ru - Официальный сайт ФНС России.

www.eurasiancommission.org - Официальный сайт Евразийской эконмической комиссии.

www.customsspec.ru - Информационно-аналитический портал «Специалист таможенного дела».

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

– систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
– углубления и расширения теоретических знаний студентов;
– формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
– развития познавательных способностей;
– формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
– развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; выполнение разноуровневых заданий; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку академии; учебно-

методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе ***подготовки к промежуточной аттестации*** студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

– необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;

– необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;

– не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;

– прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;

– к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

11. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины (модуля)	Информационные технологии
1	Понятие и цели классификации товаров по ТН ВЭД	
2	Основные классификационные системы и товарные номенклатуры, используемые в практике международной торговли	«Гармонизированная система описания и кодирования товаров» - мультипрезентация при проведении практического занятия
3	Структура ТН ВЭД	
4	Основные правила интерпретации ТН ВЭД	«Основные правила интерпретации ТН ВЭД» - мультипрезентация при проведении практического занятия
5	Предварительное решение о классификации товаров по ТН ВЭД	
6	Контроль достоверности заявленного кода товара	

11.2 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. MicrosoftWindows7 Starter предустановленная лицензионная;
2. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academik OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365;

3. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academik OPEN No Level; Лицензия № 42859743

4. Альта-Максимум, лицензия от 29.04.2021 № 32213

11.3 Современные профессиональные базы данных

1. Универсальная интернет-энциклопедия Wikipedia http://ru.wikipedia.org
2. Университетская библиотека Онлайн http://www.biblioclub.ru
3. Сервис полнотекстового поиска по книгам http://books.google.ru
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru
5. Федеральный образовательный портал «Российское образование» http://www.edu.ru

11.4 Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса

1. Справочная правовая система Консультант Плюс - договор №21/2018/К/Пр от 09.01.2018.

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса при реализации дисциплины используются оборудование и технические средства обучения:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
305009, г. Курск ул. Интернациональная, д. 6-б. Учебная аудитория № 29 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы; помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, лаборатория по таможенным операциям.	Рабочие места обучающихся: стулья, парты. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQ Projector MP515, экран для проектора. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: Политическая карта мира, Герб Российской Федерации, герб Центрального таможенного управления, герб Федеральной Таможенной службы Российской Федерации, флаги Российской Федерации; информационные стенды: «Государственная служба», «INCOTERMS 2020», «Транспортная инфраструктура России», знак обозначения пределов зоны таможенного контроля, шкаф с демонстрационным материалом: запорно-пломбировочные

	устройства различных видов, образцы товаросопроводительных документов, досмотровое зеркало. Монитор LCD Monitor 17” Acer AL1716Fs-14 шт. Компьютер Intel Pentium Dual CPU E2140-10 шт. Клавиатура – 14шт. Мышь- 14 шт. Имеется локальная сеть. Имеется доступ в Интернет на всех ПК.
305009, г. Курск ул. Интернациональная, д. 6-б. Учебная аудитория № 30 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.	Рабочие места обучающихся: стулья, парты. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQ Projector MP515, экран для проектора. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: шкафы с муляжами продовольственных товаров (и техническими средствами таможенного контроля; информационные стенды: «Таможенная экспертиза продовольственных товаров: понятие, цели, классификация», «Система таможенных платежей в таможенном союзе».
305009, г. Курск ул. Интернациональная, д. 6-б. Учебная аудитория № 33 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы; помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.	Рабочие места обучающихся: стулья, парты. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQ Projector MP515, экран для проектора.
305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория №18 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы.	Рабочие места обучающихся: стулья, парты. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQ Projector MP515, экран для проектора. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: Россия (политико-административная карта), герб Курской области; информационные стенды:

	«Блок-схема процедуры таможенного декларирования», «Технические средства таможенного контроля».
305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория №19 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации.	Рабочие места обучающихся: стулья, парты. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQ Projector MP515, экран для проектора. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: Карта Российской Федерации. Российская Федерация. Федеративное устройство; герб Российской Федерации, герб Курской области; информационные стенды: «Правовое регулирование деятельности таможенных органов», «Государственное регулирование внешнеторговой деятельности».
305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория №15 помещение для самостоятельной работы.	Рабочие места обучающихся: стулья, парты. Нетбук ASUS-X101CH – 10 шт. Имеется локальная сеть. Имеется доступ в Интернет на всех ПК.
305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория №28-а помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.	

13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности.

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с

нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номер страницы, на которой внесено изменение	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения