

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Карамышев Виктор Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.06.2026 14:59:55
Уникальный программный ключ:
a69eb4eda2529afde6957b019c031b0323b98d88

Администрация Курской области

Государственное образовательное автономное учреждение высшего образования
Курской области

«Курская академия государственной и муниципальной службы»

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по
учебно-методическому
обеспечению



Хмелевская И.Г.
(подпись, Ф.И.О.)

«30» июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История таможенного дела

38.05.02 Таможенное дело

Направленность (профиль, специализация): Таможенное дело

Форма обучения: заочная

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по программе специалитета 38.05.02 Таможенное дело, специализация Таможенное дело и на основании учебного плана по программе специалитета 38.05.02 Таможенное дело одобренного Ученым советом академии, протокол № 10 от «30» июня 2025 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по программе специалитета 38.05.02 Таможенное дело, специализация Таможенное дело на заседании кафедры философии, социально-правовых и естественнонаучных дисциплин «30» июня 2025 г., протокол №13.

Зав. кафедрой
философии,
социально-правовых и
естественнонаучных
дисциплин, к.ф.н.,
доцент

/Кучеренко А.В./

Разработчик
программы к.и.н.,
доцент

/Галкина С.Ю./

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело на заседании кафедры внешнеэкономических связей, таможенного дела и таможенного права от «30» июня 2025 г., протокол № 11.

Зав. кафедрой
внешнеэкономических
связей, таможенного дела
и таможенного права

/Соклаков А.А./

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по программе специалитета 38.05.02 Таможенное дело на заседании кафедры внешнеэкономических связей, таможенного дела и таможенного права «___» _____ 202__ г., протокол № ___

Зав. кафедрой
внешнеэкономических
связей, таможенного дела
и таможенного права

подпись

ФИО

1. Цели и задачи дисциплины. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Цели освоения дисциплины

Основной целью освоения учебной дисциплины «История таможенного дела и таможенной политики России» является формирование знаний, умений, навыков и компетенций в области истории таможенного дела и таможенной политики России, создание у будущих специалистов основы исторического мышления, ориентирование обучаемых не только на усвоение исторических фактов, но и на выявление сущности, закономерностей исторического процесса.

История занимает особое место в системе образования, что обусловлено её содержанием. Задачи в процессе становления мышления обучающихся научить обучаемых самостоятельно и критически работать над историческими документами и литературой, закрепить и углубить исторические знания; научить правильно распоряжаться фактическим материалом в ходе ответа, анализировать, вычленять, делать краткие, по существу, выводы, логически излагать материал, соблюдая нормы литературной речи

Рабочая программа учебной дисциплины «История таможенного дела и таможенной политики России» ориентирует обучающихся на эксплуатационную, проектно-технологическую, организационно- управленческую деятельность.

экс

1.2 Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции)		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижений
Код компетенции	Наименование компетенции		

ОПК-1	Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации служебной этики в своей профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Обеспечивает приоритет прав и свобод человека в соответствии с нормами законодательства Российской Федерации	Знать: содержание должностных обязанностей основных юридических профессий; нормы законодательства РФ; служебную этику в своей профессиональной деятельности. Уметь: демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения; действовать в соответствии с должностными инструкциями; - оперировать юридическими понятиями и категориями. - Владеть: навыками применения на практике требований профессиональной этики юриста и имеющихся профессиональных знаний; навыками поддержания уровня своих профессиональных знаний; навыками электронного ресурса.

		ОПК-1.2 Соблюдает нормы законодательства Российской Федерации в сфере государственного и муниципального управления	Знать: основные правила, понятия; методологию права и источники права; историю становления права. Уметь: сопоставлять и анализировать точки зрения представителей научных школ по правовым проблемам России; оценивать правовую проблематику с позиций общечеловеческих ценностей; электронные ресурсы общечеловеческих ценностей. Владеть: понятийным аппаратом изучаемой дисциплины; методами научного познания правовых явлений; -навыками правового анализа нормативно-правовых актов.
--	--	--	--

ОПК-3	Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику	ОПК-3.2 Применяет нормы конституционного, административного и служебного права в практике государственного и муниципального управления	Знать: основы российской правовой системы и законодательства; основы правового статуса личности; основы организации и деятельности органов государственной власти в РФ. Уметь: использовать в практической деятельности правовые знания; - работать с источниками; -проводить сравнительный анализ правовых систем России и Запада. Владеть: навыками поиска нормативной правовой информации, необходимой для профессиональной деятельности; - навыками работы с презентационным материалом; - категориальным аппаратом.
-------	--	---	--

		ОПК-3.3 Осуществляет правоприменительную практику в профессиональной деятельности	Знать: характеристику основных отраслей российского права; правила осуществления правоприменительной практики; социальную значимость правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка. Уметь: давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, уважения к праву и закону; правильно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам; обоснованно применять уголовно-правовую норму к конкретным ситуациям при квалификации преступлений. Владеть: навыками анализа правоприменительной практики в части, касающейся квалификации общественно опасных деяний; навыками работы с международными и российскими нормативно-правовыми актами; -механизмом защиты прав и свобод человека и гражданина.
--	--	---	--

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «История таможенного дела и таможенной политики России» относится к базовой части дисциплин Б1.Б ОПОП по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело и изучается на 2 курсе в 3 семестре.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) составляет 3 зачетных единицы (з.е.), 108 академических часа

Виды учебной работы	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	24,4
в том числе:	
лекции	6
лабораторные занятия	0
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	83,6
Контроль (подготовка к экзамену)	2
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АтгКР)	10,4
в том числе:	
зачет	не предусмотрен
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	10,4

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

	Наименование темы	Вид деятельности	Формы текущего	Формируемые
--	-------------------	------------------	----------------	-------------

№	(раздела)	Лекции, час.	Лаб., час.	Пр., час.	контроля	компетенции
1	Предмет и структура курса	2	-		Дискуссия, тестовое задание, практическое задание	ОПК-1, ОПК-3
2	Таможенное дело и таможенная политика, их сущность и периоды развития. Таможенное дело в Киевской Руси.	-	-	2	Тест	ОПК-1, ОПК-3
3	Таможенное дело в период формирования Московского государства (XVI-XVII вв.)	-	-	2	Устный опрос, дискуссия, тестовое задание, практическое задание	ОПК-1, ОПК-3
4	Таможенная политика России в конце XVII – первой половине XVIII вв.	-	-	-	Устный опрос, дискуссия, тестовое задание, практическое задание	ОПК-1, ОПК-3
5	Таможенная политика России во второй половине XVIII в.	-	-		Устный опрос, дискуссия, тестовое задание, практическое задание	ОПК-1, ОПК-3
5	Таможенная политика России в первой половине XIX в.	-	-		Устный опрос, дискуссия, тестовое задание, практическое задание	ОПК-1, ОПК-3
7	Таможенная политика России во второй половине XIX века.	-	-	-	Устный опрос, дискуссия, тестовое задание, практическое задание	ОПК-1, ОПК-3
8	Таможенная политика и таможенное дело в 1900-1917 гг.	2	-	-	Устный опрос, дискуссия, тестовое задание, практическое задание	ОПК-1, ОПК-3
9	Становление таможенной системы в Советской России (1918 -1930-е гг.)	-	-		Устный опрос, дискуссия, тестовое	ОПК-1, ОПК-3

					задание, практическое задание	
10	Таможенная политика СССР (1945-1991 гг.).	-	-	2	Устный опрос, дискуссия, тестовое задание, практическое задание	ОПК-1, ОПК-3
11	Таможенная политика и таможенное дело в Российской Федерации и перспективы его развития.	2		-	Устный опрос, дискуссия, тестовое задание, практическое задание	ОПК-1, ОПК-3
	Итого	6		6		

Практические занятия

№	Наименование темы (раздела)	Объем, час.
1	Предмет и структура курса	-
2	Таможенное дело и таможенная политика, их сущность и периоды развития. Таможенное дело в Киевской Руси.	2
3	Таможенное дело в период формирования Московского государства (XVI-XVII вв.)	2
4	Таможенная политика России в конце XVII – первой половине XVIII вв.	-
5	Таможенная политика России во второй половине XVIII в.	-
6	Таможенная политика России в первой половине XIX в.	-
7	Таможенная политика России во второй половине XIX века.	-
8	Таможенная политика и таможенное дело в 1900-1917 гг.	-
9	Становление таможенной системы в Советской России (1918 - 1930-е гг.)	-
10	Таможенная политика СССР (1945-1991 гг.).	2
11	Таможенная политика и таможенное дело в Российской Федерации и перспективы его развития.	-
Итого		18

5. Образовательные технологии

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

1	Таможенное дело и таможенная политика, их сущность и периоды развития. Таможенное дело в Киевской Руси.	Практическое занятие 2	Деловая игра	2
---	---	------------------------	--------------	---

2	Таможенная политика СССР (1945-1991 гг.).	Практическое занятие 10	Мозговой штурм	2
Итого				4

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный и (или) научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, гражданскому, профессионально-трудовому, патриотическому, культурно- творческому.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в академии единой развивающей образовательной и воспитательной среды.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, самостоятельности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

6.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/прохождении которых формируется данная компетенция		
	Начальный	основной	завершающий

ПК-5	Математические методы в экономике	Математические методы в экономике Таможенная статистика	Производственная практика (тип - научно-исследовательская работа) Производственная практика (тип - преддипломная практика) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
------	-----------------------------------	--	--

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции и/этап	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый Уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ПК-5 Способен принимать решения на основе анализа статистических данных с использованием математических методов	ПК-5.1 Проводит анализ данных на основе методов математической статистики и вероятностных методов анализа информации	Знать: - понятие, сущность и содержание таможенного дела, развитие теории таможенного дела; - особенности таможенного дела в Московском государстве; - торговую и таможенную политику Российской Империи в XVIII веке. Уметь: - оперировать научными понятиями и категориями;	Знать: - понятие, сущность и содержание таможенного дела, развитие теории таможенного дела; - особенности таможенного дела в Московском государстве; - торговую и таможенную политику Российской Империи в XVIII веке. Уметь: - оперировать научными понятиями и категориями; - анализировать исторические факты и возникающие в связи с ними правовые	Знать: - понятие, сущность и содержание таможенного дела, развитие теории таможенного дела; - особенности таможенного дела в Московском государстве; - торговую и таможенную политику Российской Империи в XVIII веке. Уметь: - оперировать научными понятиями и категориями; - анализировать исторические факты и возникающие в связи с ними правовые

		- анализировать исторические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - сравнивать исторические документы. Владеть: -научной терминологией; - методикой изучения документов; - юридической терминологией.	отношения; - сравнивать исторические документы. Владеть: -научной терминологией; - методикой изучения документов; - юридической терминологией.	отношения; - сравнивать исторические документы. Владеть: -научной терминологией; - методикой изучения документов; - юридической терминологией
	ПК-5.3 Осуществляет подготовку	Знать: - развитие торговли информации на основе статистических расчетов	Знать: - развитие торговли таможенного дела в XIX веке, начале XX века; - таможенную систему в советский период; - развитие таможенного законодательства Российской Федерации. Уметь: - анализировать законодательство в области регулирования таможенных отношений на разных этапах становления таможенного дела России; - анализировать и обобщать информацию; - делать выводы. Владеть: - навыками работы с историческими правовыми актами в области правового регулирования таможенных	Знать: - развитие торговли Таможенного дела в XIX веке, начале XX века; - таможенную систему в советский период; - развитие таможенного законодательства Российской Федерации. Уметь: - анализировать законодательство в области регулирования таможенных отношений на разных этапах становления таможенного дела России; - анализировать и обобщать информацию; - делать выводы. Владеть: - навыками работы с историческим и правовыми актами в области правового регулирования таможенных

			отношений; - навыками самостоятельного анализа нормативно-правовых документов; - должностными инструкциями.	отношений; - навыками самостоятельного анализа нормативно-правовых документов; Должностными инструкциями
--	--	--	---	--

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки ЗУН и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

№	Тема дисциплины	Код контролируемой компетенции	Технология формирования	Оценочные средства (наименование)
1	Предмет и структура курса	ПК-5	Лекция, практическое занятие, СРС	Тесты, задачи, презентации, рефераты, дебаты
2	Таможенное дело и таможенная политика, их сущность и периоды развития. Таможенное дело в Киевской Руси.	ПК-5	Лекция, практическое занятие, СРС	Тесты, задачи, презентации, рефераты
3	Таможенное дело в период формирования Московского государства (XVI-XVII вв.)	ПК-5	Лекция, практическое занятие, СРС	Тесты, задачи, презентации, рефераты
4	Таможенная политика России в конце XVII — первой половине XVIII вв.	ПК-5	Лекция, практическое занятие, СРС	Тесты, задачи, презентации, рефераты
5	Таможенная политика в России во второй половине XVIII в.	ПК-5	Лекция, практическое занятие, СРС	Тесты, задачи, презентации, рефераты
6	Таможенная политика России в первой половине XIX в.	ПК-5	Лекция, практическое занятие, СРС	Тесты, задачи, презентации, рефераты, деловая игра
7	Таможенная политика России во второй половине XIX века.	ПК-5	СРС	Онлайн-тестирование
8	Таможенная политика и таможенное дело в 1900- 1917 гг.	ПК-5	СРС	Онлайн-тестирование
9	Становление таможенной системы в Советской России (1918-1930-е гг.)	ПК-5	Лекция, практическое занятие, СРС	Тесты, задачи, презентации, рефераты
10	Таможенная политика СССР (1945-1991 гг.).	ПК-5	Лекция, практическое занятие, СРС	Тесты, задачи, презентации, рефераты
11	Таможенная политика и таможенное дело в Российской Федерации и перспективы его	ПК-5	Лекция, практическое занятие, СРС	Тесты, задачи, презентации, рефераты

	развития.			
--	-----------	--	--	--

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Тестовые задания для проведения текущего контроля

1. Основными экспортными товарами Древней Руси являлись:
 - а) сырые и обработанные кожи;
 - б) лес, пенька, канаты;
 - в) воск, мед, меха;
 - г) мясо и мясопродукты.
2. Главный морской порт России в XVII в.:
 - а) Астрахань;
 - б) Нарва;
 - в) Архангельск;
 - г) Выборг.
3. Заметную роль в разработке Новоторгового устава 1667 г. сыграл:
 - а) И. Т. Посошков;
 - б) И. А. Хованский;
 - в) А. Л. Ордин-Нащокин;
 - г) Юрий Крижанич.
4. Какое из учреждений было уполномочено обеспечивать непосредственное управление таможенным делом при Петре I?
 - а) Иностранная коллегия;
 - б) Главный магистрат;
 - в) Коммерц-коллегия;
 - г) Сенат.
5. В каком году был принят первый Таможенный кодекс СССР?
 - а) 1924 г.;
 - б) 1928 г.;
 - в) 1932 г.;
 - г) 1936 г.

Задание для проведения текущего контроля

Задание 1. Указать не менее 3-х традиционных предметов импорта в Киевской Руси

Задание 2. Как назывались в Древней и средневековой Руси товары, запрещённые для вывоза из страны?

Примерная тематика рефератов

1. Значение исторического опыта таможенного дела и таможенной политики в решении современных задач.
2. Экономические предпосылки появления таможенных сборов.
3. Таможенное дело в зарубежных государствах.
4. Зарождение таможенного дела в Киевской Руси.
5. Мытники. Проезжие пошлины (мыт, посаженное, промыт, заповедь, головщина, костки, задние колачи, мостовщина и перевоз). Торговые пошлины (замыт, явка, амбарное, гостиное).

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в учебно-методических материалах по дисциплине.

Вопросы к экзамену

1. Предмет и методология курса «История таможенного дела и таможенной политики России».
2. Структура курса «История таможенного дела и таможенной политики России».
3. Значение исторического опыта таможенного дела и таможенной политики в решении современных задач.
4. Экономические предпосылки появления таможенных сборов.
5. Зарождение таможенного дела в Киевской Руси.
6. Мытники. Проезжие пошлины (мыт, посаженное, промыт, заповедь, головщина, костки, задние колачи, мостовщина и перевоз). Торговые пошлины (замыт, явка, амбарное, гостиное).
7. Ганзенский торговый союз.
8. Влияние монголо-татарского нашествия на развитие таможенного дела в стране.
9. Внутренние таможенные пошлины.
10. Упорядочение таможенных сборов при Иване III.
11. Упорядочение таможенных сборов при Василии III.
12. Упорядочение таможенных сборов при Иване IV.
13. Понятие «таможенный голова» и «целовальник».
14. Судебник 1550 г. и «Торговый устав».
15. Соборное уложение 1649 г.
16. Введение «рублевой пошлины» 1653 г.
17. Завершение разграничения внешних и внутренних пошлин.
18. Новоторговый устав 1667 г.
19. Становление разветвленной централизованной таможенной службы России (Приказ Большой казны, Большая таможня, Посольская нова таможня, Мытная изба, Конюшенный приказ, Померная изба).
20. Организация Санкт-Петербургской таможни.
21. Централизация таможенной службы.
22. Управление таможенными сборами. Коммерц-коллегия.
23. Регламент 1724 г. и общий таможенный тариф.
24. Изменения в организации таможенной службы. Таможенные бурмистры и оберцольнеры.
25. Вексельный устав 1729 г.
26. Создание национальной таможенной статистики.
27. Морской пошлинный регламент 1731 г.
28. Ликвидация таможенных ограничений внутри страны.
29. Таможенная реформа 1753-1754 гг. П.И. Шувалов.
30. Табель нормальных цен 1754 г.
31. Таможенный тариф 1757 г.
32. Борьба с контрабандой. Пограничная стража. Таможенные объездчики.

Откупная система.

33. Комиссия о коммерции (Я.П. Шаховский).
34. Таможенные тарифы 1766 г. и 1782 г.
35. Таможенный тариф 1795 — 1797 гг.
36. Учреждение таможенной пограничной стражи (1782 г.).
37. «Положение об устройстве военной стражи на границах западных губерний» 1811
38. Таможенный тариф 1819 г.
39. Охранительно-запретительный тариф 1822 г.
40. Изменения в таможенной службе.
41. Таможенный устав 1819 г. «Положение об устройстве пограничной стражи» 1827 г.
42. Главное управление пограничной стражи.
43. Особый комитет по «коммерциальному» исследованию России (1845 г.).
- Л.В. Тенгоборский.
44. Таможенный тариф 1850 г.
45. Умеренно-протекционистский этап таможенной политики (1850-1877 гг.).
46. Таможенный тариф и Таможенный устав 1857 г.
47. Ввозные таможенные пошлины в 1857-1863 гг.
48. Менделевский тариф 1861 г.
49. Тарифная комиссия И.Н. Колосова 1867 г.
50. Таможенный тариф 1868 г.
51. Политика протекционизма Александра II.
52. Таможенный тариф 1891 г.
53. Таможенный устав 1892 г.
54. Конвенционно-тарифные мероприятия 1893-1894 гг.
55. Таможенный тариф 1903 г.
56. Единая система таможенных органов (Департамент таможенных сборов, таможенные округа, таможни, таможенные заставы, переходные пункты).
57. Отдельный корпус пограничной стражи.
58. Таможенные уставы 1904 и 1910 гг.
59. Таможенная система России с февраля по октябрь 1917 г.
60. Декрет Совнаркома «О разграничении прав центральной и местных Советских властей по собиранию пошлин и о регулировании деятельностью местных таможенных учреждений 29 мая 1918 г.
61. Постановление ЦИК СССР от 12 ноября 1923 г. об НКВТ.
62. Временное положение о местных таможенных учреждениях.
63. Таможенный устав СССР 1924 г.
64. Таможенный кодекс 1928 г.
65. Главное таможенное управление.
66. Реорганизация таможенного аппарата на местах.
67. Таможенное дело в 1930-е годы.
68. Таможенный кодекс 1964 г.
69. Состояние таможенного дела в 2000-2019 гг.
70. Таможенная политика Российской Федерации в условиях санкций.

Задание 1. Составьте сравнительную таблицу Таможенного кодекса СССР 1964 года и Таможенного кодекса РФ 2003 года

Задание 2. Составьте сравнительную таблицу таких типов экономических политик как протекционизм, фритредерство и меркантилизм (отличия и сходства, плюсы и минусы)

7.4 Методика оценивания ЗУН, характеризующих этапы формирования компетенций

Для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена используется следующая методика оценивания ЗУН, характеризующих этапы формирования компетенций.

Экзамен проводится в форме устного ответа на вопросы билета. Билет по структуре состоит из двух теоретических вопросов и одного компетентностно-ориентированного задания.

Оценивание устного ответа на вопросы билета оценивается следующим образом:

Критерии оценки задания	Максимальный балл
Научно-теоретический уровень выполнения задания	1
Полнота решения задания	1
Степень самостоятельности в подходе к анализу задания, доказательность и убедительность	1
Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	1
Полнота и всесторонность выводов	1
Креативность в подходе к решению задания (наличие собственных взглядов на проблему, собственных вариантов решений)	1
Максимальное количество баллов	6

Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и оценкам по 5-балльной шкале

Баллы	Уровень сформированности компетенций	Оценка по 5-балльной шкале
22-26	высокий	отлично
17-21	продвинутый	хорошо
12-16	пороговый	удовлетворительно
11 и менее	недостаточный	неудовлетворительно

Шкала оценивания	Критерии	
	Устный ответ	Бланковое тестирование

«отлично»	полно раскрыто содержание материала; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; -продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; -продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; -допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов,	от 100% до 75% правильных ответов
«хорошо»	вопросы излагаются систематизировано и последовательно; -продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; -продемонстрировано усвоение основной литературы; -ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; -допущены один - два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; -допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.	от 75% до 50% правильных ответов
«удовлетворительно»	-неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее	от 50% до 35% правильных ответов

	понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; - усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; - при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; - продемонстрировано усвоение основной литературы.	
«неудовлетворительно»	- не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя; - не сформированы знания, умения, навыки и компетенции, закрепленные за данной дисциплиной, - отказ от ответа или отсутствие ответа.	Менее 35% правильных ответов

8. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Нагорная, М. С. История таможенного дела и таможенной политики России : практикум / М. С. Нагорная, А. В. Молодчик. — Челябинск : Южно-Уральский технологический университет, 2023. — 82 с. — ISBN 978-5-6049938-7-3.

2. Ермолаева, Е. В. Основы квалификации административных правонарушений в области таможенного дела : научно-практический комментарий к главе 16 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях / Е. В. Ермолаева. — Санкт-Петербург : Интермедия, 2023. — 144 с. — ISBN 978-5-4383-0240-7.

3. Ценообразование во внешней торговле : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Таможенное дело», направлению подготовки «Экономика», профиль «Мировая экономика» / В. Б. Мантусов, В. А. Орешкин, В. В. Наумов [и др.] ; под редакцией В. Б. Мантусова. —

Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 247 с. — ISBN 978-5-238-03051-7.

8.2. Дополнительная учебная литература

1. Немирова, Г. И. Экономика таможенного дела и цифровизация : учебное пособие / Г. И. Немирова, Ю. В. Рожкова. — Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2022. — 248 с. — ISBN 978-5-4377-0157-7.
2. Полухин, И. В. Таможенное дело : учебный терминологический словарь. Учебное пособие / И. В. Полухин, А. П. Сурник, Л. Г. Чернова. — Санкт-Петербург : Интермедия, 2021. — 96 с. — ISBN 978-5-4383-0218-6.
3. Прокопович, Г. А. История таможенного дела и таможенной политики. Часть 2 (XX век) : учебное пособие / Г. А. Прокопович. — Санкт-Петербург : Интермедия, 2021. — 156 с. — ISBN 978-5-4383-0212-4.
4. Андреева А.В. История таможенного дела и таможенной политики России: учебное пособие / Андреева А.В. — Санкт-Петербург: Троицкий мост, 2021. — 114 с. — 978-5-4377-0138-6. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/104455.html>
5. Старовойтова, Е. Н. История таможенного дела и таможенной политики России: учебник для вузов / Е. Н. Старовойтова, О. М. Долидович. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 159 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/475422>

9. Ресурсы информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. <http://www.consulting.ru> - Интернет-еженедельник CONSULTING.RU.
2. <http://www.consultant.ru> - Консультант-Плюс
3. <http://www.rsl.ru> Российская Государственная Библиотека;
4. www.iprbookshop.ru/journals.html (Электронно-библиотечная система Академии госслужбы).

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых

положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; выполнение разноуровневых заданий; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку академии; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе подготовки к промежуточной аттестации студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов - чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

11. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая программное обеспечение и информационные включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

№п/п	наименование раздела (темы) дисциплины (модуля)	Информационные технологии
9	Становление таможенной системы в Советской России (1918 -1930-е гг.)	«Становление таможенной системы в Советской России» - мультипрезентация при проведении практического занятия
11	Таможенная политика и таможенное дело в Российской Федерации и перспективы его развития.	«Перспективы развития таможенного дела в Российской Федерации» - мультипрезентация при проведении практического занятия

11.2 Перечень программного обеспечения, информационных справочных систем, используемого при осуществлении образовательного процесса

1. Справочная правовая система Консультант Плюс - договор №21/2018/К/Пр от 09.01.2018;
2. Microsoft Windows 7 Starter предустановленная лицензионная;

11.3 Современные профессиональные базы данных

1. Универсальная интернет-энциклопедия Wikipedia <http://ru.wikipedia.org>
2. Университетская библиотека Онлайн <http://www.biblioclub.ru>
3. Сервис полнотекстового поиска по книгам <http://books.google.ru>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>
5. Федеральный образовательный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса при реализации дисциплины используются оборудование и технические средства обучения:

- ноутбук;
- видеопроектор;
- акустические колонки;
- экран.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория №15 помещение для самостоятельной работы.	Рабочие места обучающихся: стулья, парты. Нетбук ASUS-X101CH – 10 шт. Имеется локальная сеть. Имеется доступ в Интернет на всех ПК.
305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория №18 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы.	Рабочие места обучающихся: стулья, парты. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQProjector MP515, экран для проектора. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: Россия герб Курской области
305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория №19 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации.	Рабочие места обучающихся: стулья, парты. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQProjector MP515, экран для проектора. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: Карта Российской Федерации. Российская Федерация. Федеративное устройство; герб Российской Федерации, герб Курской области; информационные стенды: «Правовое регулирование деятельности таможенных органов», «Государственное регулирование внешнеторговой деятельности».
305009, г. Курск ул. Интернациональная, д. 6-б. Учебная аудитория № 29 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы; помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, лаборатория по таможенным операциям.	Рабочие места обучающихся: стулья, парты. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQProjector MP515, экран для проектора. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: Политическая карта мира, Герб Российской Федерации Монитор LCD Monitor 17" Acer AL1716Fs- 14 шт. Компьютер Intel Pentium Dual CPU E2140- 10 шт. Клавиатура – 14шт.Мышь- 14 шт. Имеется локальная сеть. Имеется доступ в Интернет на всех ПК.

305009, г. Курск ул. Интернациональная, д. 6-б. Учебная аудитория № 30 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.	Рабочие места обучающихся: стулья, парты. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQProjector MP515, экран для проектора.
305009, г. Курск ул. Интернациональная, д. 6-б. Учебная аудитория № 33 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы; помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.	Рабочие места обучающихся: стулья, парты. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQProjector MP515, экран для проектора.
305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория №28-а помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.	

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности.

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях

звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14. Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номер страницы, которой внесено изменение	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
1	21	30.08.2024	Обновление основной литературы
2	22	30.08.2024	Обновление дополнительной литературы