

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Карамышев Виктор Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 26.02.2025 16:01:17  
Уникальный программный ключ:  
a69eb4eda2529afde6957b019c031b0323b98d88

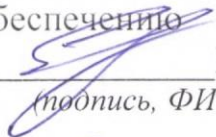
Администрация Курской области

Государственное образовательное автономное учреждение высшего  
образования Курской области

«Курская академия государственной и муниципальной службы»

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по  
учебно-методическому  
обеспечению

 Никитина Е.А.  
(подпись, ФИО)

« 31 » августа 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Гражданское право»

(наименование дисциплины)

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

(шифр согласно ФГОС и наименование направления подготовки (специальности))

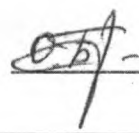
Направленность (профиль, специализация) «Организация системы  
государственного и муниципального управления»

Форма обучения Очная

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, и на основании учебного плана направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) «Организация системы государственного и муниципального управления», одобренного Ученым советом академии, протокол № 16 от «07» июля 2021 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) «Организация системы государственного и муниципального управления», на заседании кафедры конституционного и гражданского права» «31» августа 2021 г., протокол №1.

Зав. кафедрой конституционного  
и гражданского права,  
д.ю.н., профессор



Брежнев О.В.

Разработчик программы  
профессор кафедры конституционного  
и гражданского права,  
д.ю.н., профессор



Брежнев О.В.

Согласовано: на заседании кафедры государственного, муниципального управления и права протокол №1 от «31» августа 2021 г.

Зав. кафедрой государственного,  
муниципального управления и права



Шаповалова Ю.П.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление на заседании кафедры конституционного и гражданского права «1» сентября 2022 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой конституционного  
и гражданского права,  
к.ист.н., доцент



Пахомова Н.А.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) «Организация системы государственного и муниципального управления», на заседании кафедры конституционного и гражданского права «5» июня 20 23 г., протокол № 13.

Зав. кафедрой конституционного  
и гражданского права



Пахомова Н.А.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) «Организация системы государственного и муниципального управления», на заседании кафедры конституционного и гражданского права «30» августа 2024 г., протокол №1

Зав. кафедрой конституционного  
и гражданского права



Пахомова Н.А.

# 1 Цели и задачи дисциплины. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

## 1.1 Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является овладение обучающимися системой знаний в области гражданского права посредством формирования цивилистического мышления и мировоззрения, обходимых для успешной профессиональной деятельности на основе развитого правосознания и правовой культуры.

Основные задачи курса «Гражданское право» - сформировать у обучающихся знания, умения навыки, компетенции в области правового регулирования гражданско-правовых отношений, дать обучающимся системные представления о сущности и многообразии отношений, регулируемых нормами гражданского права, способствовать усвоению научно-теоретических положений гражданского права и уяснению принципов частно-правового регулирования, выработать правовое мировоззрение, верное представление о сущности гражданского права как одной из отраслей правовой системы Российской Федерации.

## 1.2 Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

| Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции) |                                                                      | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                       | Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижений                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код компетенции                                                                                   | Наименование компетенции                                             |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| УК-11                                                                                             | Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | УК-11.2<br>Выбирает правомерные формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях | <b>Знать:</b> теоретические основы противодействия коррупции<br><b>Уметь:</b> выбирать правомерные формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях<br><b>Владеть:</b> навыками выбора правомерных форм взаимодействия с |

|       |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                        | гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ОПК-1 | Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности      | ОПК-1.1 Обеспечивает приоритет прав и свобод человека в соответствии с нормами законодательства Российской Федерации   | <p><b>Знать:</b> законодательство Российской Федерации о правах и свободах человека</p> <p><b>Уметь:</b> обеспечивать приоритет прав и свобод человека в соответствии с нормами законодательства Российской Федерации</p> <p><b>Владеть:</b> навыками обеспечения приоритета прав и свобод человека в соответствии с нормами законодательства Российской Федерации</p> |
| ОПК-3 | Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику | ОПК-3.1 Анализирует нормы конституционного, административного и служебного права в своей профессиональной деятельности | <p><b>Знать:</b> нормы конституционного, административного и служебного права</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать нормы конституционного, административного и служебного права в своей профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа норм конституционного, административного и служебного права в своей профессиональной деятельности</p>      |
|       |                                                                                                                                                                            | ОПК-3.2 Применяет нормы конституционного, административного и служебного права в практике                              | <p><b>Знать:</b> нормы конституционного, административного и служебного права</p> <p><b>Уметь:</b> применять нормы</p>                                                                                                                                                                                                                                                 |

|  |  |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | государственного и муниципального управления | конституционного, административного и служебного права в практике государственного и муниципального управления<br><b>Владеть:</b> навыками применения норм конституционного, административного и служебного права в практике государственного и муниципального управления |
|--|--|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Гражданское право» входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» и изучается на 2 курсе, в 4 семестре.

## 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

| Виды учебной работы                                                               | Всего часов      |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины                                                     | 4 з.е. (144 ч.)  |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) | 48,4             |
| в том числе:                                                                      |                  |
| лекции                                                                            | 16               |
| лабораторные занятия                                                              | Не предусмотрены |
| практические занятия                                                              | 30               |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего)                                        | 68,6             |
| Контроль (подготовка к экзамену)                                                  | 27               |
| Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)                       | 2,4              |
| в том числе:                                                                      |                  |
| зачет                                                                             | Не предусмотрен  |
| зачет с оценкой                                                                   | Не предусмотрен  |
| курсовая работа (проект)                                                          | Не предусмотрена |

|                                                |     |
|------------------------------------------------|-----|
| экзамен (включая консультацию перед экзаменом) | 2,4 |
|------------------------------------------------|-----|

**4.Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

| № | Наименование темы (раздела)                                             | Вид деятельности |            |          | Формы текущего контроля                                     | Формируемые компетенции |
|---|-------------------------------------------------------------------------|------------------|------------|----------|-------------------------------------------------------------|-------------------------|
|   |                                                                         | Лекции, час.     | Лаб., час. | Пр. час. |                                                             |                         |
| 1 | Гражданское право как отрасль права и наука                             | 2                | -          | 2        | устный опрос, выполнение практических заданий, презентация  | ОПК-1<br>ОПК-3          |
| 2 | Источники гражданского права                                            | 2                | -          | 2        | устный опрос, выполнение практических заданий               | ОПК-1<br>ОПК-3          |
| 3 | Гражданское правоотношение                                              | 2                | -          | 2        | устный опрос, выполнение практических заданий, презентация  | ОПК-1<br>ОПК-3          |
| 4 | Граждане как субъекты гражданского права                                | 2                | -          | 2        | устный опрос, выполнение практических заданий               | УК-11<br>ОПК-1<br>ОПК-3 |
| 5 | Юридические лица                                                        | 2                | -          | 2        | устный опрос, выполнение практических заданий, тестирование | УК-11<br>ОПК-1<br>ОПК-3 |
| 6 | Государство и муниципальные образования как субъекты гражданского права | 2                | -          | 2        | устный опрос, выполнение практических заданий               | УК-11<br>ОПК-1<br>ОПК-3 |
| 7 | Объекты гражданских прав                                                | 2                | -          | 2        | устный опрос, выполнение практических                       | ОПК-1<br>ОПК-3          |

|    |                                                          |   |   |   |                                                                         |                |
|----|----------------------------------------------------------|---|---|---|-------------------------------------------------------------------------|----------------|
|    |                                                          |   |   |   | заданий,<br>презентация                                                 |                |
| 8  | Сделки                                                   | 2 | - | 2 | устный опрос,<br>выполнение<br>практических<br>заданий,<br>тестирование | ОПК-1<br>ОПК-3 |
| 9  | Представительство                                        | - | - | 2 | устный опрос,<br>выполнение<br>практических<br>заданий                  | ОПК-1<br>ОПК-3 |
| 10 | Сроки                                                    | - | - | 2 | устный опрос,<br>выполнение<br>практических<br>заданий                  | ОПК-1<br>ОПК-3 |
| 11 | Право<br>собственности                                   | - | - | 2 | устный опрос,<br>выполнение<br>практических<br>заданий,<br>презентация  | ОПК-1<br>ОПК-3 |
| 12 | Защита права<br>собственности и<br>других вещных<br>прав | - | - | 2 | устный опрос,<br>выполнение<br>практических<br>заданий,<br>презентация  | ОПК-1<br>ОПК-3 |
| 13 | Обязательственное<br>право                               | - | - | 2 | устный опрос,<br>выполнение<br>практических<br>заданий                  | ОПК-1<br>ОПК-3 |
| 14 | Договор                                                  | - | - | 2 | устный опрос,<br>выполнение<br>практических<br>заданий                  | ОПК-1<br>ОПК-3 |
| 15 | Обеспечение<br>исполнения<br>обязательств                | - | - | 2 | устный опрос,<br>выполнение<br>практических<br>заданий                  | ОПК-1<br>ОПК-3 |
| 16 | Купля – продажа                                          | - | - | - | -                                                                       | ОПК-1<br>ОПК-3 |
| 17 | Мена. Дарение                                            | - | - | - | -                                                                       | ОПК-1<br>ОПК-3 |
| 18 | Рента и<br>пожизненное<br>содержание<br>с<br>иждивением  | - | - | - | -                                                                       | ОПК-1<br>ОПК-3 |

### Практические занятия

| №     | Наименование практической работы                                        | Объем, час. |
|-------|-------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1     | Гражданское право как отрасль права и наука                             | 2           |
| 2     | Источники гражданского права                                            | 2           |
| 3     | Гражданское правоотношение                                              | 2           |
| 4     | Граждане как субъекты гражданского права                                | 2           |
| 5     | Юридические лица                                                        | 2           |
| 6     | Государство и муниципальные образования как субъекты гражданского права | 2           |
| 7     | Объекты гражданских прав                                                | 2           |
| 8     | Сделки                                                                  | 2           |
| 9     | Представительство                                                       | 2           |
| 10    | Сроки                                                                   | 2           |
| 11    | Право собственности                                                     | 2           |
| 12    | Защита права собственности и других вещных прав                         | 2           |
| 13    | Обязательственное право                                                 | 2           |
| 14    | Договор                                                                 | 2           |
| 15    | Обеспечение исполнения обязательств                                     | 2           |
| Итого |                                                                         | 30          |

### 5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*библиотекой академии:*

а) библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в

соответствии с УП и данной РПД;

б) имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

а) путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

б) путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

в) путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
- заданий для самостоятельной работы;
- тем рефератов и докладов;
- примерных вопросов к экзамену;
- методических указаний к выполнению практических работ.

#### **6. Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины**

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

| № п/п | Наименование темы (раздела)              | Вид учебной деятельности (лекция, практическое занятие, лабораторное занятие) | Используемые интерактивные образовательные технологии | Объем, час. |
|-------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------|
| 1     | Граждане как субъекты гражданского права | Лекция                                                                        | Лекция - диалог                                       | 2           |
| 2     | Право собственности                      | Лекция                                                                        | Лекция - дискуссия                                    | 2           |
|       | Итого                                    |                                                                               |                                                       | 4           |

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный и (или) научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся.

Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, гражданскому, патриотическому, правовому, профессионально-трудовому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в академии единой развивающей образовательной и воспитательной среды.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, самостоятельности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

| Код и наименование компетенции                                             | Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/прохождении которых формируется данная компетенция |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                            | начальный                                                                                                                        | основной          | завершающий                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | Конституционное право                                                                                                            | Гражданское право | Этика государственной и муниципальной службы<br>Кадровые технологии в государственной и гражданской службе<br>Связи с общественностью в органах власти<br>Производственная практика (тип - преддипломная практика)<br>Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре |

|                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                   | защиты и<br>процедуру<br>защиты                                                                                                                                           |
| ОПК-1 Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности      | Основы права<br>Конституционное право<br>Административное право<br>Избирательное право<br>Введение в направление подготовки и планирование профессиональной карьеры | Теория государства и права<br>Гражданское право<br>Трудовое право<br>Система государственного и муниципального управления<br>Деловые коммуникации<br>Учебная практика (тип - ознакомительная практика)                                            | Муниципальное право<br>Этика государственной и муниципальной службы<br>Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |
| ОПК-3 Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику | Политология<br>Основы права<br>Конституционное право<br>Избирательное право<br>Государственная и муниципальная служба                                               | Теория государства и права<br>Гражданское право<br>Трудовое право<br>Система государственного и муниципального управления<br>Учебная практика (тип - ознакомительная практика)<br>Производственная практика (тип - организационно-управленческая) | Муниципальное право<br>Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты                                                 |

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Код компетенции/<br>этап | Показатели оценивания компетенций<br>(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной) | Критерии и шкала оценивания компетенций    |                                   |                                |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|
|                          |                                                                                                       | Пороговый уровень<br>(«удовлетворительно») | Продвинутый уровень<br>(«хорошо») | Высокий уровень<br>(«отлично») |
| 1                        | 2                                                                                                     | 3                                          | 4                                 | 5                              |

|                          |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-11<br>(основной этап) | УК-11.2 | <p><b>Знать:</b><br/>- понятие противодействия коррупции.</p> <p><b>Уметь:</b><br/>- выбирать правомерные формы взаимодействия с гражданами в типовых ситуациях.</p> <p><b>Владеть:</b><br/>- отдельными навыками выбора правомерных форм взаимодействия с гражданами в типовых ситуациях.</p> | <p><b>Знать:</b><br/>- понятие и принципы противодействия коррупции.</p> <p><b>Уметь:</b><br/>- выбирать правомерные формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества в типовых ситуациях.</p> <p><b>Владеть:</b><br/>- большинством навыков выбора правомерных форм взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества в типовых ситуациях.</p> | <p><b>Знать:</b><br/>- теоретические основы противодействия коррупции в полном объеме.</p> <p><b>Уметь:</b><br/>- выбирать правомерные формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях.</p> <p><b>Владеть:</b><br/>- всеми навыками выбора правомерных форм взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях.</p> |
| ОПК-1<br>(основной этап) | ОПК-1.1 | <p><b>Знать:</b><br/>- основные понятия законодательства Российской Федерации о правах человека.</p> <p><b>Уметь:</b><br/>- обеспечивать приоритет прав человека.</p>                                                                                                                          | <p><b>Знать:</b><br/>- основные понятия и принципы законодательства Российской Федерации о правах и свободах человека.</p> <p><b>Уметь:</b><br/>- обеспечивать</p>                                                                                                                                                                                                               | <p><b>Знать:</b><br/>- нормы законодательства Российской Федерации о правах и свободах человека.</p> <p><b>Уметь:</b><br/>-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                          |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          |                    | <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками обеспечения приоритета прав человека.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>приоритет прав и свобод человека.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками обеспечения приоритета прав и свобод человека.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>обеспечивать приоритет прав и свобод человека в соответствии с нормами законодательства Российской Федерации.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками обеспечения приоритета прав и свобод человека в соответствии с нормами законодательства Российской Федерации.</li> </ul>                                                                                                         |
| ОПК-3<br>(основной этап) | ОПК-3.1<br>ОПК-3.2 | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормы административного и служебного права.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать нормы административного и служебного права;</li> <li>- применять нормы административного и служебного права.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа норм административного и служебного права;</li> <li>- навыками применения норм административного и служебного права.</li> </ul> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормы конституционного права.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать нормы конституционного права;</li> <li>- применять нормы конституционного права.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа норм конституционного права;</li> <li>- навыками применения норм конституционного права.</li> </ul> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормы конституционного, административного и служебного права.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать нормы конституционного, административного и служебного права в своей профессиональной деятельности;</li> <li>- применять нормы конституционного, административного и служебного права в практике</li> </ul> |

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | <p>государствен<br/>ного и<br/>муниципальн<br/>ого<br/>управления.<br/><b>Владеть:</b><br/>- навыками<br/>анализа норм<br/>конституцион<br/>ного,<br/>администрати<br/>вного и<br/>служебного<br/>права в своей<br/>профессионал<br/>ьной<br/>деятельности;<br/>- навыками<br/>применения<br/>норм<br/>конституцион<br/>ного,<br/>администрати<br/>вного и<br/>служебного<br/>права в<br/>практике<br/>государственн<br/>ого и<br/>муниципальн<br/>ого<br/>управления.</p> |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки ЗУН и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

| № | Тема дисциплины                             | Код контролируемой компетенции | Технология формирования                                          | Оценочные средства (наименование)                                                                                                                  |
|---|---------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Гражданское право как отрасль права и наука | ОПК-1<br>ОПК-3                 | Лекция,<br>практическое<br>занятие,<br>самостоятельная<br>работа | Устный опрос,<br>выполнение<br>практических<br>заданий, вопросы<br>для<br>самостоятельного<br>изучения,<br>решение задач<br>для<br>самостоятельной |

|   |                                          |                         |                                                            |                                                                                                                                                            |
|---|------------------------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                          |                         |                                                            | работы,<br>рефераты                                                                                                                                        |
| 2 | Источники гражданского права             | ОПК-1<br>ОПК-3          | Лекция,<br>практическое занятие,<br>самостоятельная работа | Устный опрос, выполнение практических заданий, вопросы для самостоятельного изучения, решение задач для самостоятельной работы, рефераты                   |
| 3 | Гражданское правоотношение               | ОПК-1<br>ОПК-3          | Лекция,<br>практическое занятие,<br>самостоятельная работа | Устный опрос, выполнение практических заданий, вопросы для самостоятельного изучения, решение задач для самостоятельной работы, рефераты                   |
| 4 | Граждане как субъекты гражданского права | УК-11<br>ОПК-1<br>ОПК-3 | Лекция,<br>практическое занятие,<br>самостоятельная работа | Устный опрос, выполнение практических заданий, вопросы для самостоятельного изучения, решение задач для самостоятельной работы, рефераты                   |
| 5 | Юридические лица                         | УК-11<br>ОПК-1<br>ОПК-3 | Лекция,<br>практическое занятие,<br>самостоятельная работа | Устный опрос, выполнение практических заданий, тестовое задание, вопросы для самостоятельного изучения, решение задач для самостоятельной работы, рефераты |

|    |                                                                         |                         |                                                      |                                                                                                                                                            |
|----|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6  | Государство и муниципальные образования как субъекты гражданского права | УК-11<br>ОПК-1<br>ОПК-3 | Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа | Устный опрос, выполнение практических заданий, вопросы для самостоятельного изучения, решение задач для самостоятельной работы, рефераты                   |
| 7  | Объекты гражданских прав                                                | ОПК-1<br>ОПК-3          | Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа | Устный опрос, выполнение практических заданий, вопросы для самостоятельного изучения, решение задач для самостоятельной работы, рефераты                   |
| 8  | Сделки                                                                  | ОПК-1<br>ОПК-3          | Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа | Устный опрос, выполнение практических заданий, тестовое задание, вопросы для самостоятельного изучения, решение задач для самостоятельной работы, рефераты |
| 9  | Представительство                                                       | ОПК-1<br>ОПК-3          | Практическое занятие, самостоятельная работа         | Устный опрос, выполнение практических заданий, вопросы для самостоятельного изучения, решение задач для самостоятельной работы, рефераты                   |
| 10 | Сроки                                                                   | ОПК-1<br>ОПК-3          | Практическое занятие, самостоятельная                | Устный опрос, выполнение практических                                                                                                                      |

|    |                                                 |                |                                              |                                                                                                                                          |
|----|-------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                 |                | работа                                       | заданий, вопросы для самостоятельного изучения, решение задач для самостоятельной работы, рефераты                                       |
| 11 | Право собственности                             | ОПК-1<br>ОПК-3 | Практическое занятие, самостоятельная работа | Устный опрос, выполнение практических заданий, вопросы для самостоятельного изучения, решение задач для самостоятельной работы, рефераты |
| 12 | Защита права собственности и других вещных прав | ОПК-1<br>ОПК-3 | Практическое занятие, самостоятельная работа | Устный опрос, выполнение практических заданий, вопросы для самостоятельного изучения, решение задач для самостоятельной работы, рефераты |
| 13 | Обязательственное право                         | ОПК-1<br>ОПК-3 | Практическое занятие, самостоятельная работа | Устный опрос, выполнение практических заданий, вопросы для самостоятельного изучения, решение задач для самостоятельной работы, рефераты |
| 14 | Договор                                         | ОПК-1<br>ОПК-3 | Практическое занятие, самостоятельная работа | Устный опрос, выполнение практических заданий, вопросы для самостоятельного изучения,                                                    |

|    |                                             |                |                                              |                                                                                                                                          |
|----|---------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                             |                |                                              | решение задач для самостоятельной работы, рефераты                                                                                       |
| 15 | Обеспечение исполнения обязательств         | ОПК-1<br>ОПК-3 | Практическое занятие, самостоятельная работа | Устный опрос, выполнение практических заданий, вопросы для самостоятельного изучения, решение задач для самостоятельной работы, рефераты |
| 16 | Купля – продажа                             | ОПК-1<br>ОПК-3 | Самостоятельная работа                       | Вопросы для самостоятельного изучения, решение задач для самостоятельной работы, рефераты                                                |
| 17 | Мена. Дарение                               | ОПК-1<br>ОПК-3 | Самостоятельная работа                       | Вопросы для самостоятельного изучения, решение задач для самостоятельной работы, рефераты                                                |
| 18 | Рента и пожизненное содержание с иждивением | ОПК-1<br>ОПК-3 | Самостоятельная работа                       | Вопросы для самостоятельного изучения, решение задач для самостоятельной работы, рефераты                                                |

### **Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости**

#### **Вопросы для устного опроса**

#### **Семинарское занятие № 1**

#### **Тема «Гражданское право как отрасль права и наука»**

1. Понятие и особенности гражданского права как частного права. Гражданское право как отрасль права и учебная дисциплина. Гражданское право как наука.

2. Предмет гражданско-правового регулирования.
  3. Особенности гражданско-правового регулирования общественных отношений.
- Метод гражданского права.
4. Принципы гражданского права.
  5. Система гражданского права. Место гражданского права в системе права РФ.

Практическое задание:

Задача 1.

Администрация НИИ полагала, что в критической статье областной газеты деятельность института освещена неправильно, вследствие чего деловой репутации его коллектива нанесен урон. Поскольку редакция отказалась напечатать опровержение опубликованных сведений, от имени НИИ в суд было подано заявление с просьбой обязать ее сделать это.

Возникают ли в этом случае отношения, регулируемые нормами гражданского права?

Задача 2.

Волков, управляя собственной машиной, нарушил правила дорожного движения, повредив при этом изгородь сада и зеленые насаждения, принадлежащие Осипову. ГИБДД наложила на водителя денежный штраф, а потерпевший предъявил к нему иск о возмещении причиненного ущерба.

Сколько правоотношений возникло? Нормами каких отраслей права они регулируются?

Раздаточный материал к занятию:

Законодательные и нормативные документы (текст, электр. ресурс «Консультант –плюс», «Гарант»).

## **Семинарское занятие № 2**

### **Тема «Источники гражданского права»**

1. Понятие и виды источников гражданского права.
2. Конституция РФ как источник гражданского права.
3. Законы РФ как источники гражданского права.
4. Указы Президента РФ как источники гражданского права.
5. Постановления Правительства РФ как источники гражданского права.
6. Акты министерств и местных федеральных органов исполнительной власти как источники гражданского права.
7. Обычаи делового оборота как вспомогательный источник гражданского права.
8. Роль судебной и арбитражной практики в разрешении гражданских споров.

Практическое задание:

Задача 1.

Андреев сдал на хранение в гардероб библиотеки верхнюю одежду. Получая ее, он обнаружил, что из кармана пальто пропал бумажник с деньгами. Выяснилось, что гардеробщик отлучался на несколько минут, оставив помещение открытым. Андреев обратился к администрации библиотеки с требованием возместить ущерб. Администрация отказала ему, пояснив, что хотя гардероб и был некоторое время свободен для доступа посторонних лиц, одежда Андреева осталась в сохранности. За деньги и ценные вещи, находящиеся в карманах, она ответственности не несет, о чем посетителей предупреждает соответствующее объявление.

Как разрешить данный спор?

Задача 2.

Придя на работу 9 января 2008 года, помощник юриста завода «Богатырь» Сидоров демонстративно выбросил в мусорную корзину тексты Закона об авторском праве и смежных правах и Патентного закона. Когда юрисконсульт Умнов спросил его, зачем он это сделал, Сидоров ответил: «Так вы что, до сих пор не знаете?! Теперь все это уже не

действует! Теперь есть новая четвертая часть Гражданского кодекса! И вам рекомендую выбросить все это старье!»

Оцените правильность сделанного Сидоровым заявления.

Раздаточный материал к занятию:

Законодательные и нормативные документы (текст, электр. ресурс «Консультант –плюс», «Гарант»).

### **Семинарское занятие № 3**

#### **Тема «Гражданское правоотношение»**

1. Понятие и особенности гражданского правоотношения, его элементы и структурные особенности.
2. Содержание гражданского правоотношения. Форма гражданских правоотношений
3. Состав участников гражданских правоотношений.
4. Объекты гражданских правоотношений.
5. Виды гражданских правоотношений.
6. Основания гражданских правоотношений
7. Способы и пределы осуществления и защиты субъективных гражданских прав
8. Правовые категории, характеризующие участников гражданских правоотношений

Практическое задание:

Задача 1.

В связи с отъездом в командировку Соколов выдал своему другу Орлову доверенность на получение заработной платы.

Какое правоотношение возникло? Каково его содержание?

Задача 2.

Силаев и Дубоносов решили поиграть в бильярд «на интерес». В бильярдной, хозяином которой являлся Ахмедов, они договорились, что игра длится три часа, а проигравший большее количество партий выплачивает выигравшему сумму, соответствующую 10 евро за каждую проигранную партию, и оплатит хозяину обусловленную сумму за пользование бильярдом. По истечении трех часов Дубоносов проиграл Силаеву сумму, равную тремстам евро, но платить отказался, сославшись на то, что договор не имеет юридической силы и правоотношение по поводу уплаты проигранной суммы не возникло.

Какие отношения возникли между Силаевым и Дубоносовым? Подлежат ли они регулированию нормами гражданского права?

Раздаточный материал к занятию:

Законодательные и нормативные документы (текст, электр. ресурс «Консультант –плюс», «Гарант»).

### **Семинарское занятие № 4**

#### **Тема «Граждане как субъекты гражданского права»**

1. Понятие физического лица. Индивидуализация граждан.
2. Понятие и значение правоспособности и дееспособности граждан.
3. Виды и содержание дееспособности граждан.
4. Основания и порядок ограничения дееспособности и признания гражданина недееспособным.
5. Опекa и попечительство
6. Признание гражданина безвестно отсутствующим.
7. Порядок, условия и юридические последствия объявления гражданина умершим.
8. Гражданские состояния. Регистрация актов гражданского состояния.

Практическое задание:

#### Задача 1.

В отсутствие родителей (отец был в командировке, мать лежала в больнице) 20-летний Логинов на деньги, оставленные ему отцом на пропитание, купил у соседа Ивашкина бинокль, продал Неверову свои коньки с ботинками, взял на время у соседа Грачева магнитофон, дав взамен велосипед, подаренный ему старшим братом, а своей знакомой Попрошкиной дал на время поносить кожаный костюм своей матери.

Вернувшись домой, отец Логинова предъявил иск о признании всех сделок, совершенных сыном, недействительными и о возврате вещей и денег. При рассмотрении дела выяснилось, что магнитофон поврежден мастером, которому Логинов и Грачев относили его для оценки.

Решите дело.

Раздаточный материал к занятию:

Законодательные и нормативные документы (текст, электр. ресурс «Консультант –плюс», «Гарант»).

### **Семинарское занятие № 5** **Тема «Юридические лица»**

1. Понятие и общая характеристика организаций. Понятие и признаки юридического лица.
  2. Правосубъектность юридического лица. Индивидуализация юридических лиц.
  3. Порядок создания юридического лица. Реорганизация и ликвидация юридического лица.
  4. Виды юридических лиц.
  5. Коммерческие организации как субъекты гражданских правоотношений
- Практическое задание:

#### Задача 1.

Приказом директора торгово-закупочной фирмы «Интерторг» было утверждено положение о филиале – финансовом центре, где предусматривается, что основной целью его деятельности является привлечение денежных средств от граждан и юридических лиц на условиях срочности, возвратности и возмездности. Филиал начал заниматься этой деятельностью, но прокуратура области заявила иск о ее прекращении до получения им соответствующей лицензии.

Правомерен ли иск?

#### Задача 2.

НАО «Ясень» выделилось из ПАО «Дубрава». Вскоре выяснилось, что разделительный баланс был составлен без инвентаризации имущества и денежных обязательств реорганизуемого юридического лица, ряд кредиторов ОАО не были извещены о предстоящей реорганизации.

Каким образом кредиторы могут защитить свои нарушенные права?

#### Задача 3.

Истомина работала главным экономистом в ООО «Сапфир» и являлась одним из его учредителей. После увольнения по собственному желанию она была исключена из состава учредителей. Истомина обратилась в суд с заявлением о восстановлении ее в их составе.

Суд в удовлетворении искового заявления отказал, поскольку ООО представляет собой объединение граждан и юридических лиц для ведения совместной хозяйственной деятельности. Истомина же, прекратив трудовые отношения с ООО, лишилась возможности в нем участвовать.

Оцените правомерность решения суда.

Раздаточный материал к занятию:

Законодательные и нормативные документы (текст, электр. ресурс «Консультант –плюс», «Гарант»).

**Семинарское занятие № 6**  
**Тема «Государство и муниципальные образования как субъекты гражданского права»**

1. Понятие и особенности гражданской правосубъектности государства и муниципальных образований.
2. Органы, реализующие гражданскую правосубъектность государства и муниципальных образований.
3. Содержание гражданской правосубъектности государства и муниципальных образований.
4. Особенности имущественной ответственности государства и муниципальных образований.

**Практическое задание:**

**Задача 1.**

Гражданин Едоков обратился в инспекцию по налогам и сборам с заявлением о регистрации созданного им юридического лица – ООО «Друг желудка». Чиновник налоговой инспекции отказал в регистрации, ссылаясь на то, что Едоков не представил учредительного договора, справки из ЖЭКа, подтверждающего место его фактического проживания, справки из психоневрологического диспансера о своей дееспособности и договора аренды юридического адреса. На возражение Едокова о том, что законодательством не предусмотрено представление подобных документов, чиновник заявил, что отношения по регистрации юридических лиц носят публично-правовой характер, в которых налоговая служба выполняет властные функции, следовательно, она вправе потребовать от учредителей любые документы. На учредителях же лежит обязанность беспрекословного выполнения ее требований.

Оцените обоснованность действий сотрудника налоговой службы.

**Задача 2.**

ООО «Бэрримор» получило от местной администрации в порядке расчетов за произведенные поставки и выполненные подрядные работы для нужд самой местной администрации и нужд управляемого ею муниципального образования следующие простые векселя, выданные:

- самой местной администрацией в количестве 3 штук и ею же, но от имени муниципального образования в количестве 6 штук 10 октября 2006 г.;
- Администрацией Президента в количестве 2 штук 4 августа 2006 г.;
- областной администрацией от имени области в количестве 10 штук 16 марта 2006 г. И в количестве 34 штук 2006 г.

Раздаточный материал к занятию:

Законодательные и нормативные документы (текст, электр. ресурс «Консультант –плюс», «Гарант»).

**Семинарское занятие № 7**  
**Тема «Объекты гражданских прав»**

1. Понятие и классификация объектов гражданских правоотношений.
2. Вещи как объект гражданских правоотношений.
3. Работы и услуги как объект гражданских правоотношений.
4. Результаты интеллектуальной (творческой) деятельности как объект гражданских правоотношений.
5. Нематериальные блага как объект гражданских правоотношений.

**Практическое задание:**

**Задача 1.**

При заключении договора продажи предприятия как имущественного комплекса между его сторонами возникли разногласия, связанные с определением состава

продаваемого имущества. Продавец требовал, чтобы ему были оставлены произведенная, но не реализованная продукция, право на фирменное наименование и товарный знак. Покупатель настаивал на передаче ему прав продавца, полученных на основании лицензии на занятие соответствующим видом деятельности, и исключения из состава передаваемого предприятия его долгов.

Как решить преддоговорный спор?

Задача 2.

Кислицина предъявила иск к аэропорту «Баландино» о взыскании стоимости мотоцикла. Она указала, что перевозчик утратил ее багаж, где вместе с вещами находился лотерейный билет, по которому она выиграла мотоцикл. Серия и номер лотерейного билета у нее записаны, а факт приобретения билета могут подтвердить ее сослуживцы.

Подлежит ли удовлетворению это требование?

Раздаточный материал к занятию:

Законодательные и нормативные документы (текст, электр. ресурс «Консультант – плюс», «Гарант»).

## **Семинарское занятие № 8**

### **Тема «Сделки»**

1. Понятие и классификация юридических фактов в гражданском праве.
2. Понятие и виды сделок.
3. Условия действительности сделок.
4. Понятие и основания недействительности сделок.
5. Понятие и правовые последствия недействительности сделок.

Практическое задание:

Задача 1.

НАО «Компас» оказывало услуги по хранению транспортных средств на платных стоянках, их техническому обслуживанию и ремонту, перевозки грузов. В марте НАО приобрело 3 грузовых автомобиля для оказания гражданам и юридическим лицам транспортных услуг. Однако после первого рейса УФМНС обратилось в арбитражный суд с иском о признании договора перевозки недействительным и взыскании всего полученного по сделке в доход государства. Исковые требования обосновывались отсутствием у НАО лицензии на оказание транспортных услуг.

Правомерен ли иск?

Задача 2.

Соловьев, не желая вызывать пересудов, дарение автомобиля своему внебрачному сыну Макарову оформил как продажу. Спустя шесть месяцев он умер. Соловьева предъявила иск к Макарову о признании сделки ничтожной и возвращении автомашины ей как наследнице Соловьева.

Какое решение должен вынести суд?

Раздаточный материал к занятию:

Законодательные и нормативные документы (текст, электр. ресурс «Консультант – плюс», «Гарант»).

## **Семинарское занятие № 9**

### **Тема «Представительство»**

1. Понятие представительства.
2. Субъекты представительства.
3. Основания возникновения представительства.
4. Виды представительства.
5. Полномочия представителя.
6. Признаки представительства.

7. Понятие доверенности.
8. Срок действия доверенности.
9. Форма доверенности.
10. Виды доверенности.

Практическое задание:

1. Составьте и оформите генеральную доверенность.
2. Составьте разовую доверенность.
3. Составьте специальную доверенность.
4. Проанализируйте нормативно-правовую документацию и выясните, может ли директор унитарного предприятия выступать как представитель.

Раздаточный материал к занятию:

1. Гражданский кодекс РФ (текст, электронный ресурс «Консультант - плюс», «Гарант»).
2. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации" от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 03.07.2016) (текст, электронный ресурс «Консультант - плюс», «Гарант»).

### **Семинарское занятие №10**

#### **Тема «Сроки в гражданском праве»**

1. Понятие, виды и гражданско-правовое значение сроков.
2. Порядок исчисления сроков.
3. Сроки, определяющие осуществление гражданских прав и исполнение обязанностей.
4. Исковая давность.

Практическое задание:

Задача 1.

Гагаринский райпотребсоюз по договору передал Никольскому райпотребсоюзу торговое оборудование на сумму 562 тыс. 900 руб. Счет на оплату был предъявлен со значительным опозданием, однако покупатель его оплатил. Вскоре он обратился в арбитражный суд с требованием к Гаринскому райпотребсоюзу о возврате этих денег, т.к. оплата произведена ошибочно по истечении срока исковой давности.

Решите дело.

Задача 2.

Закупочно-посредническая фирма по договору поставила торговому предприятию партию маргарина. Предприятие забракowało товар (у него истек срок реализации) и предъявило фирме претензию о возврате перечисленных в качестве предоплаты средств и об уплате предусмотренной договором неустойки. Фирма претензию отклонила, сославшись на пропуск торговым предприятием срока для предъявления претензии, который по договору равен 10 дням. Предприятие обратилось с иском в арбитражный суд.

В отзыве на исковое заявление ответчик просил арбитражный суд в иске отказать на том основании, что истцом пропущен не только срок предъявления претензии, но и срок исковой давности, который сторонами определен в 30 дней. Кроме того, по его мнению, истечение срока реализации маргарина само по себе еще не означает, что он некачественный, а потому и требование по существу является необоснованным.

Какое решение должен принять суд?

Раздаточный материал к занятию:

Законодательные и нормативные документы (текст, электр. ресурс «Консультант –плюс», «Гарант»).

### **Семинарское занятие № 11**

#### **Тема «Право собственности»**

1. Экономическое значение собственности.
2. Понятие и общая характеристика права собственности.

3. Виды собственности.
4. Гражданское законодательство, регулирующее отношения собственности в РФ.
5. Приобретение и прекращение права собственности.
6. Ответственность за нарушение прав собственников.
7. Понятие и общая характеристика права государственной и муниципальной собственности.
8. Особенности возникновения и прекращения права государственной и муниципальной собственности.
9. Субъекты и объекты права государственной и муниципальной собственности.
10. Содержание права государственной и муниципальной собственности.
11. Понятие и общая характеристика права собственности юридических лиц.
12. Право собственности хозяйственных товариществ и обществ
13. Право собственности производственных кооперативов.
14. Право собственности некоммерческих организаций.
15. Понятие права собственности граждан.
16. Объекты права собственности граждан.
17. Особенности возникновения и прекращения права собственности граждан.
18. Понятие и особенности права собственности индивидуальных предпринимателей.
19. Понятие, виды и основания возникновения права общей собственности.
20. Право общей долевой собственности.
21. Право общей совместной собственности.
22. Особенности обращения взыскания на долю в общем имуществе.

Практическое задание:

Задача 1.

Стрельцов, уезжая в отпуск, отдал свой велосипед Опричникову, разрешил им пользоваться, а в случае поломки велел отремонтировать за свой счет.

Какие правомочия приобрел Опричников? Имеются ли различия в объеме правомочий Стрельцова и Опричникова?

Задача 2.

В связи с финансовыми затруднениями бумажная фабрика решила продать демонтированный пресс и 150 т бракованной бумаги комбинату. 21 Июня стороны заключили договор, согласно которому 25 июня пресс был передан комбинату. В тот же день представитель комбината принял бумагу, но не вывез ее, а по акту оставил на хранение на складе фабрики. 27 июня в результате попадания искры от проходившего около фабрики паровоза на складе возник пожар и оставленная на хранение бумага, а также часть имущества фабрики сгорели.

Комбинат предъявил иск в арбитражный суд о передаче ему бумаги, фабрика же потребовала оплаты стоимости прессы и бумаги, считая, что поскольку бумага сгорела не по ее вине, она не обязана вновь поставлять ее комбинату.

Решите дело.

Задача 3.

Иванов обратился в администрацию города с просьбой разъяснить, имеет ли он право получить для индивидуального жилищного строительства земельный участок в черте города в собственность или в пользование.

Какой ответ ему должны дать?

Задача 4.

Муниципальное унитарное предприятие, получив согласие комитета по управлению имуществом, продало часть своего производственного оборудования. Прокурор посчитал такую сделку недействительной и обратился в суд с иском о признании ее таковой.

Дайте оценку позициям сторон.

#### Задача 5.

Несколько коммерческих организаций провели переговоры о создании на основе своего имущества ассоциации. Было решено включить в проект устава ассоциации следующие положения:

- имущество ассоциации должно образовываться за счет вступительных (разовых) и регулярных взносов ее учредителей;
- ассоциация имеет право создавать хозяйственные общества и передавать в их собственность часть принадлежащего ей имущества;
- члены ассоциации при выходе из ее состава несут дополнительную ответственность по долгам ассоциации;
- при ликвидации ассоциации ее имущество должно быть распределено между членами ассоциации.

Оцените правомерность перечисленных положений, внесенных в проект устава.

#### Задача 6.

Акционерное общество «Регитон» обратилось в арбитражный суд с иском о признании недействительным договора об уступке права требования, заключенного между ним и ООО «Альтаир». Из содержания искового заявления следовало, что истец является участником ООО «Альтаир». Впоследствии истом было принято решение о выходе из состава участников общества, после чего АО «Регитон» и ООО «Альтаир» заключили договор, согласно которому «Регитон» уступил, вместо выплаты стоимости доли истца в уставном капитале, право требования исполнения денежного обязательства к производственному кооперативу «Восток». Право требования возникло из договора займа, по которому «Альтаир» выступил займодавцем, а кооператив – заемщиком.

Решите дело.

#### Задача 7.

Язева после смерти деда получила в наследство коллекцию картин, в которой были полотна Айвазовского, Шишкина, Репина и других русских художников. Картины она сложила на чердаке, т.к. жилое помещение сдавала в наем и боялась, что они могут быть похищены. В связи с тем, что Язева не осуществляла надлежащего ухода за картинами, областной художественный музей предъявил иск об их истребовании и передаче музею. Суд иск удовлетворил. Язева обжаловала это решение.

Как решить спор?

#### Задача 8.

Находкин получил участок под строительство жилого дома и начал строить его в соответствии с утвержденным планом. Часть строительных материалов он купил у Коробочки, а часть изготовил сам из топляка, который выловил из реки (по ней шел сплав), высушив и распилив его на брус и доски. Когда строительство дома было в основном закончено, выяснилось, что брус и доски, которые он купил у Коробочки, были тем украдены у производственной артели «Заготовка». Артель через суд потребовала изъять у Находкина дом, возведенный из украденного материала.

Подлежит ли иск удовлетворению?

#### Задача 9.

Чесноков и Хренов имели на праве общей собственности двухэтажный дом. По письменному соглашению между ними Чесноков занимал первый этаж (кирпичной кладки) а Хренов – второй (деревянный). От удара молнии во время грозы второй этаж загорелся и был фактически полностью уничтожен.

Хренов потребовал, чтобы Чесноков освободил для него 2 комнаты из пяти, расположенных на первом этаже, и предложил израсходовать страховое возмещение на восстановление второго этажа и крыши. Чесноков же считает, что страховая сумма полностью принадлежит Хренову, но права на часть первого этажа он не имеет. Хренов обратился в суд за разрешением спора.

Какое решение должен вынести суд?

#### Задача 10.

Супруга Смирнова Тишина приобрела в НАО «Электа» в кредит холодильник стоимостью 9600 руб. Через 3 месяца Тишина умерла. На день смерти за ней имелась задолженность в сумме 4800 руб.

НАО «Электа» предъявил в суд иск к Смирнову о взыскании с него этой суммы. Смирнов иска не признал. В судебном заседании он утверждал, что ему неизвестно о приобретении Тишиной в кредит холодильника, мол никакой холодильник в его с супругой квартиру никогда не доставлялся. Как пояснил Смирнов, в последние годы жизни его супруга злоупотребляла спиртными напитками и могла сразу же продать купленный в кредит холодильник, а вырученные деньги истратить на приобретение спиртных напитков.

Решите дело.

Раздаточный материал к занятию:

Законодательные и нормативные документы (текст, электр. ресурс «Консультант –плюс», «Гарант»).

### Семинарское занятие № 12

#### Тема «Защита прав собственности и других вещных прав»

1. Понятие и система гражданско-правовых способов защиты права собственности и других вещных прав.
2. Вещно-правовые способы защиты права собственности.
3. Понятие и виды требований к государственным органам о защите интересов собственника и обладателя других вещных прав.
4. Гражданско-правовые способы защиты других вещных прав.

Практическое задание:

#### Задача 1.

Во время вечерней прогулки у моря Ястребова забыла на скамейке шерстяной жакет. Через неделю она случайно обнаружила его в комиссионном магазине и предъявила иск о его возврате, указав в исковом заявлении все приметы вещи. Представитель магазина в суде заявил, что при принятии вещей магазин исходит из презумпции «фактический владелец вещи является ее собственником».

Каким будет решение суда?

#### Задача 2.

Художник Ситников купил на рынке кусок холста (10 кв. м), на котором начал писать картину по заказу. Когда он заканчивал работу, к нему был предъявлен иск об истребовании холста как украденного из муниципального предприятия.

Подлежит ли иск удовлетворению?

Раздаточный материал к занятию:

Законодательные и нормативные документы (текст, электр. ресурс «Консультант –плюс», «Гарант»).

### Семинарское занятие № 13

#### Тема «Обязательственное право»

1. Понятие и место обязательственного права в системе гражданского права РФ
2. Виды обязательств. Система обязательств.
2. Источники обязательственного права в РФ
- 3 Основные начала (принципы) обязательственного права в РФ
4. Основания возникновения обязательств. Стороны обязательств
5. Элементы обязательственного правоотношения и их характеристика
6. Перемена лиц в обязательстве
7. Ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательств
8. Прекращение обязательств

**Практическое задание:**

1. Какие формы уступки требования вы знаете?
2. Чем уступка требования отличается от перевода долга?
3. Может ли иметь место переход прав кредитора к другому лицу на основании закона?
4. Чем отличается возмездная уступка прав требования от купли-продажи долга?
5. Существует ли в российском правовом поле легитимный механизм купли-продажи долгов, включая долги по банковским кредитным договорам?
6. Может ли банк продать долг своего кредитозаемщика не другому банку, а произвольному юридическому лицу?

Раздаточный материал к занятию:

Законодательные и нормативные документы (текст, электр. ресурс «Консультант –плюс», «Гарант»).

**Семинарское занятие № 14**

**Тема «Договор»**

1. Понятие и значение договоров
2. Существенные, обычные и случайные условия договоров
3. Форма договора
4. Виды договоров
5. Оферта, ее разновидности
6. Акцепт
7. Время и место заключения договора
8. Особые случаи заключения договора (заключение договора в обязательном порядке и заключение договора на торгах)
9. Изменение договора
10. Расторжение договора

**Практическое задание:**

1. Составьте разные виды оферты
2. Составьте и оформите акцепт

Задача 1.

Решетников передал принадлежащий ему компьютер IBM для хранения своему приятелю Колбасову на время отпуска. Вернувшись из отпуска, Решетников пришел к Колбасову за компьютером. При его проверке выяснилось, что вся информация, записанная на жестком диске компьютера, утрачена. Колбасов сказал Решетникову, что он несколько раз играл в компьютерную игру ООМ, записанную хозяином компьютера. Решетников потребовал возместить причиненный ему реальный ущерб, а также упущенную выгоду, связанную с невозможностью пользования утраченной коммерческой информацией. Колбасов отказался сделать это и предложил, в свою очередь, уплатить ему вознаграждение за хранение вещи в размере 10% ее рыночной стоимости. Решетников не согласился с предложением Колбасова, считая, что они не заключали договора хранения, а Колбасов просто оказал ему дружескую услугу, плата за которую не полагается. Не придя к согласию, стороны обратились за консультацией к адвокату.

Какую консультацию следует дать адвокату? Можно ли считать соглашение между Решетниковым и Колбасовым гражданско-правовым договором? Как понимать возмездность в договоре? Каким образом определяется цена в договоре?

Задача 2.

Находясь в командировке, Сидоров решил остановиться в местной гостинице. Администратор гостиницы отказал Сидорову в заселении, сославшись на значительную загруженность гостиницы из-за проведения шахматного турнира в их городе. Кроме того, действующими правилами предоставления гостиничных услуг установлена возможность

приоритетного заселения гостиниц отдельными категориями граждан. В частности, гостиницей заключен договор с местной администрацией о первоочередном заселении лиц, прибывших в город по приглашению администрации. Сидоров категорически не согласился с мнением администратора гостиницы, полагая, что гостиница обязана поселить его при наличии свободных номеров. Поскольку другая гостиница в городе отсутствовала, Сидоров направился для обжалования действий администратора гостиницы в прокуратуру.

Задача 3.

Какое разъяснение должно быть дано Сидорову в прокуратуре?

Товарищество на вере «Кусков и компания» обратилось в коммерческий банк с просьбой о предоставлении ему кредита в целях финансирования программы дератизации городских подвалов. Коммерческий банк согласился выделить товариществу необходимые средства и передал для подписания стандартный бланк кредитного договора, в котором были сделаны записи о размере кредита, его цене и сроке действия. Генеральный директор товарищества Кусков немедленно подписал бланк кредитного договора. Вернувшись в помещение своего товарищества, Кусков показал бланк юристу и бухгалтеру. Юрист внимательно ознакомился с текстом договора и сообщил Кускову, что считает условия договора крайне невыгодными для товарищества по нескольким причинам.

Во-первых, банк предоставил товариществу кредит по процентной ставке, в два раза превосходящей ставку рефинансирования Центрального банка России. Во-вторых, заемщику запрещено досрочное погашение кредита. В-третьих, споры, вытекающие из кредитного договора, рассматриваются не в арбитражном, а в третейском суде, образованном при самом банке. По мнению юриста, такая третейская оговорка может способствовать разрешению спора исключительно в интересах банка. Юрист предложил потребовать у банка изменить договор, устранив из него заведомо невыгодные для товарищества условия.

Будут ли удовлетворены требования товарищества?

Раздаточный материал к занятию:

Законодательные и нормативные документы (текст, электр. ресурс «Консультант –плюс», «Гарант»).

## **Семинарское занятие № 15**

### **Тема «Обеспечение исполнения обязательств»**

1. Понятие обеспечения исполнения обязательств.
2. Неустойка.
3. Залог.
4. Удержание.
5. Поручительство.
6. Банковская гарантия.
7. Задаток.

Практическое задание:

Задача 1.

ООО «Лемур» обратилось в коммерческий банк за получением кредита для расчета за покупаемый товар. Банк дал согласие на выдачу кредита, но потребовал от общества предоставления обеспечения на случай невозврата кредита в установленный срок. Директор ООО «Лемур» предложил банку такой способ обеспечения исполнения кредитного договора, как договор страхования ответственности заемщика в любом страховом обществе, указанном банком.

Банк обратился к своему юристу с вопросами:

1. Будет ли договор страхования ответственности заемщика, заключенный на случай невозврата кредита в срок, обеспечивать исполнение должником обязательства по кредитному договору?

2. Может ли банк договориться с клиентом о таких условиях договора страхования, которые позволили бы банку при невозврате кредита в срок получить страховое возмещение самому, минуя страхователя?

3. Можно ли договор страхования, заключенный в интересах банка, признать способом обеспечения исполнения обязательства по кредитному договору?

Ответьте на эти вопросы.

Задача 2.

Костюк обратился в банк за кредитом и получил его под залог принадлежащих ему дома и прилегающего к дому земельного участка. Между сторонами были заключены два договора - кредитный договор и договор о залоге.

Однако вскоре Костюку было предложено заменить договор о залоге договором купли-продажи дома и земли. Целесообразность такой замены представитель банка объяснял тем, что залог дома и земли потребует двойной регистрации, а в случае невозврата кредита - получения решения суда на их продажу. Это связано с большими хлопотами и дополнительными затратами. Подписание одновременно с кредитным договором договора купли-продажи дома в большей мере устраивает банк, а интересы Костюка будут гарантированы тем, что в договор будет включено условие, по которому банк принимает на себя обязательство совершить обратную продажу дома Костюку, если он своевременно погасит долг перед банком.

Соответствует ли законодательству предлагаемый способ обеспечения исполнения кредитного договора?

Задача 3.

По кредитному договору заемщик обязывался уплатить 20% несвоевременно погашенной ссуды за каждый день просрочки. Погасив 75% долга, заемщик допустил трехмесячную просрочку с возвратом оставшейся суммы, в связи с чем кредитор предъявил к должнику иск о взыскании предусмотренной договором неустойки.

Должник, не оспаривая обстоятельств, изложенных в исковом заявлении, просил суд освободить его от уплаты неустойки, ввиду того что ее размер почти в 15 раз превышает сумму оставшегося долга, что основная часть долга им своевременно погашена, что в настоящее время он, лишившись работы, испытывает серьезные материальные затруднения.

Какое решение вправе принять суд?

Задача 4.

Между потребительским обществом и Агропромбанком возникли договорные отношения по расчетно-кассовому обслуживанию.

В силу договора общество передало в обслуживающий его банк платежные поручения для перечисления денежных средств различным получателям.

Банком платежные поручения приняты к исполнению, но списания с расчетного счета клиента производились с задержкой, а в адрес получателей списанные суммы не перечислялись из-за отсутствия денежных средств на корреспондентском счете банка.

В связи с допущенным нарушением к Агропромбанку была применена ответственность по п. 7 Положения о штрафах за нарушение правил совершения расчетных операций в виде штрафа за несвоевременное перечисление денежных средств по назначению.

Банк, ссылаясь на ст. 333 ГК, полагал, что суд должен уменьшить сумму штрафа, а общество считало, что с банка должны быть также взысканы проценты за пользование чужими денежными средствами пост. 395 ПС.

Кто прав в возникшем споре?

Раздаточный материал к занятию:

1. Гражданский кодекс РФ (действующая редакция) (текст, электронный ресурс «Консультант - плюс», «Гарант»).

2. Закон РФ «О залоге» от 29 мая 1992 г. // Ведомости РФ. 1992. № 23. Ст. 1239 (текст, электронный ресурс «Консультант - плюс», «Гарант»).

3. Закон РФ «Об ипотеке (залоге недвижимости)» от 16 июля 1998 г. // СЗ РФ. 1998. № 29. Ст. 3400 (текст, электронный ресурс «Консультант - плюс», «Гарант»).

4. Обзор практики рассмотрения споров, связанных с применением арбитражными судами норм Гражданского кодекса Российской Федерации о залоге. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 15 января 1998 г. № 26 // Вестник ВАС РФ. 1998. № 3 (текст, электронный ресурс «Консультант - плюс», «Гарант»).

5. Обзор практики разрешения споров, связанных с применением норм Гражданского кодекса Российской Федерации о банковской гарантии. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 15 января 1998 г. № 27 // Вестник ВАС РФ. 1998. № 3 (текст, электронный ресурс «Консультант - плюс», «Гарант»).

6. Обзор практики разрешения споров, связанных с применением норм Гражданского кодекса Российской Федерации о поручительстве. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 20 января 1998 г. № 28 // Вестник ВАС РФ. 1998. № 3 (текст, электронный ресурс «Консультант - плюс», «Гарант»).

### **Тестовое задание**

#### **1. Признаки юридического лица по гражданскому законодательству:**

а) организационное единство, имущественная обособленность, самостоятельная имущественная ответственность по своим обязательствам, выступление в гражданском обороте и при разрешении споров в судах от своего имени;

б) имущественная обособленность, самостоятельная имущественная ответственность по своим обязательствам, выступление в гражданском обороте и при разрешении споров в судах от своего имени;

в) организационное единство, имущественная обособленность, самостоятельная имущественная ответственность по своим обязательствам;

г) организационное единство, наличие учредительных документов, имущественная обособленность.

#### **2. Реорганизация юридического лица осуществляется в таких формах:**

а) слияние, присоединение, разделение, выделение;

б) присоединение, выделение, преобразование;

в) разделение, выделение, преобразование;

г) слияние, присоединение, разделение, выделение, преобразование.

#### **3. К некоммерческим организациям относятся:**

а) потребительские кооперативы, общественные и религиозные организации (объединения), учреждения, фонды, и другие прямо предусмотренные законом виды юридических лиц;

б) производственные и потребительские кооперативы, общественные и религиозные организации (объединения), учреждения, фонды, и другие прямо предусмотренные законом виды юридических лиц;

в) потребительские кооперативы, общественные и религиозные организации (объединения), учреждения, фонды, муниципальные унитарные предприятия, и другие прямо предусмотренные законом виды юридических лиц;

г) потребительские кооперативы, хозяйственные товарищества и общества, учреждения, фонды, и другие прямо предусмотренные законом виды юридических лиц.

**4. По органической теории Гирке, юридическое лицо рассматривается как**

а) за государственным юридическим лицом всегда стоит само государство, или «всенародный коллектив», являющийся действительным собственником имущества;

б) особый «телесно-духовный организм»;

в) юридическое лицо есть порождение правопорядка;

г) права и обязанности могут, как принадлежать конкретному человеку (субъекту), так и служить определенной цели (объекту).

**5. Полным признается такое товарищество:**

а) участники, которого осуществляют предпринимательскую деятельность от имени товарищества, солидарно несут ответственность по его обязательствам всем принадлежащим им имуществом;

б) участники которого осуществляют предпринимательскую деятельность от имени товарищества, субсидиарно несут ответственность по его обязательствам всем принадлежащим им имуществом;

в) объединение лиц, в котором одни участники осуществляют предпринимательскую деятельность от имени товарищества и при этом солидарно отвечают своим личным имуществом по его долгам, в то время как другие лишь вносят вклады в имущество товарищества, не участвуя непосредственно в его предпринимательской деятельности, и несут только риски их утраты;

г) объединение юридических с четким разделением обязанностей.

**6. В компетенцию наблюдательного совета акционерного общества входят:**

а) вопросы подготовки и созыва общего собрания, образование исполнительного органа общества и досрочное прекращение его полномочий, использование резервных и иных фондов общества, утверждение внутренних документов общества, дача согласия на заключение некоторых сделок, рекомендации по размеру дивиденда и порядку его выплаты;

б) руководство текущей деятельности общества;

в) изменение устава общества, реорганизация и ликвидация общества, утверждение годовых отчетов и балансов общества и распределение прибыли и убытков общества;

г) руководство текущей деятельности общества, изменение устава общества, реорганизация и ликвидация общества.

**7. Унитарным предприятием признается:**

а) организация, имущество которой разделено на доли участников уставным капиталом;

б) объединение лиц осуществляющих предпринимательскую деятельность и солидарно отвечают своим личным имуществом;

в) коммерческая организация, имущество которой остается не делимой собственностью ее учредителей;

г) некоммерческая организация, имущество которой остается не делимой собственностью ее учредителей.

**8. Дочерним обществом признается:**

а) хозяйственное общество, в уставном капитале которого другое (преобладающее, участвующее) общество имеет более 20% участия (голосующих акций и долей);

б) хозяйственное общество, действия которого определяются другим (основным) хозяйственным обществом или товариществом на основании устава организации;

в) хозяйственное общество, действия которого определяются путем устного соглашения;

г) хозяйственное общество, действия которого определяются другим (основным) хозяйственным обществом или товариществом либо в силу преобладающего участия последнего в уставном капитале, либо в соответствии с заключенным между ними договором, либо иным образом.

**9. Каким одним публичным собственником может быть создано унитарное предприятие:**

а) гражданами Российской Федерации;

б) Российской Федерацией, ее субъектом или муниципальным образованием;

в) юридическими лицами;

г) совместно гражданами Российской Федерации и юридическими лицами.

**10. Потребительским кооперативом признается:**

а) основанное на членстве объединение граждан и юридических лиц, созданное ими для содействия своим членам в достижении некоммерческих целей путем осуществления предпринимательской деятельности;

б) основанное на началах членства объединение юридических лиц, созданное ими с целью координации деятельности, а также представления и защиты интересов;

в) основанная на началах членства организация, созданная для удовлетворения материальных и иных потребностей участников путем объединения ими имущественных взносов;

г) форма некоммерческой организации, основанная на членстве работодателей.

**Задачи для самостоятельной работы**

**Задача 1.** НАО «Ильинское» обратилось в суд с иском к ПАО «Интекс» о взыскании процентов за пользование чужими денежными средствами вследствие просрочки их уплаты по решению суда.

Оплата по исполнительному листу произведена с просрочкой, в связи с чем на сумму просроченного платежа НАО «Ильинское» предъявило в суде иск о взыскании процентов за пользование чужими денежными средствами по п. 1 ст. 395 ГК.

Ответчик против иска возражал, ссылаясь на то, что взыскиваемая с него по решению суда сумма является неустойкой, т.е. способом обеспечения исполнения основного обязательства, и что взыскание процентов за пользование чужими денежными средствами, начисленных на сумму штрафа, не соответствует нормам материального права.

Начисляются ли по правилам ст. 395 ГК проценты на несвоевременно перечисленную по исполнительному листу неустойку?

**Задача 2.** Между универсальным коммерческим банком «Новобанк» и полным товариществом «Щербаков и К» заключен договор о предоставлении последнему кредита со сроком возврата через шесть месяцев. В обеспечение возврата суммы кредита и процентов за пользование им по договору залога полное товарищество «Щербаков и К» заложило принадлежащее ему здание магазина.

Кредит и проценты за пользование им в установленные договором сроки не возвращены, в связи с чем УКБ «Новобанк» обратился в суд с иском о взыскании с ПТ «Щербаков и К» задолженности по кредитному договору путем обращения взыскания на заложенное имущество.

Арбитражным судом принято решение об обращении взыскания задолженности по кредитному договору на заложенное имущество - здание магазина.

После вступления решения суда в законную силу проводились торги здания магазина по первоначальной продажной цене. Впоследствии определением суда торги признаны несостоявшимися, и здание магазина, принадлежащего ПТ «Щербаков и К», передано в собственность УКБ «Новобанк» по первоначальной цене.

Таким образом, залогодержатель в силу п. 4 ст. 350 ГК приобрел заложенное имущество и зачел свои требования, обеспеченные залогом, в счет покупной цены.

ПТ «Щербаков и К» обжаловало решение арбитражного суда по тем основаниям, что:

1) нормы ст. 350 ГК применяются только при реализации (продаже) заложенного имущества, а в данном случае торги признаны несостоявшимися и, следовательно, реализации не было;

2) из стоимости заложенного имущества не только удовлетворены требования по основному долгу, а также по уплате процентов, взысканию неустойки, возмещению убытков, причиненных просрочкой исполнения, но и возмещены необходимые расходы залогодержателя по содержанию спорного здания, его охране, оплате БТИ за регистрацию залога и расходы по взысканию.

Можно ли считать реализацией заложенного имущества оставление предмета залога за залогодержателем? Какие требования могли быть удовлетворены за счет стоимости заложенного здания? Каков порядок реализации заложенного имущества с целью погашения за счет вырученных средств требований кредитора?

**Задача 3.** АО «Краснореченск» предоставило своему сотруднику - акционеру Агапилову ссуду для приобретения автомашины, потребовав при этом обеспечения возврата ссуды залогом купленной машины или акций номинальной стоимости, равной сумме предоставленной ссуды. Не имея акций, по сумме достаточных для обеспечения возврата ссуды, Агапилов согласился передать в залог ссудодателю имеющиеся у него акции (по номиналу равные половине стоимости машины) и автомашину.

Агапилов в срок ссуду не возвратил и даже не приступил к ее погашению. АО «Краснореченск» обратилось в суд, требуя удовлетворения своих претензий из стоимости заложенного имущества. Кроме того, на собрании акционеров залогодержатель к голосам по принадлежащим ему акциям прибавил также голоса по акциям залогодателя.

Агапилов не признал в суде требований залогодержателя и пояснил, что залог автомашины недействителен, поскольку он не зарегистрирован в установленном порядке, а фактом голосования по заложенным акциям залогодержатель нарушил его право

собственности, за что должен возместить причиненный ему ущерб в размере обеспеченной залогом акций ссуды.

Какое решение должен вынести суд?

**Задача 4.** Фирма «Гранит» сдала в аренду с условием предоставления услуг по хранению АО «Асуген» складские помещения для хранения в них прибывающего из-за границы кофе, реализуемого в России. Резкое подорожание высокосортного кофе привело к снижению объемов продаж, увеличению сроков хранения кофе на складе и образованию задолженности по арендным платежам.

Когда представитель арендатора (АО «Асуген») прибыл для получения очередной партии кофе, арендодатель отказал ему в этом, заявив, что не выдаст ни одной коробки кофе до погашения задолженности по арендным платежам. Арендатор возражал против этого и направил арендодателю письмо, указав в нем, что стоимость находящегося на складе кофе в сотни раз превышает сумму задолженности по аренде помещений, и что арендатор не вправе подобным образом понуждать его к оплате аренды.

В ответ на претензию арендодатель частично согласился с неправомерностью своих действий и предложил АО «Асуген» получить требуемый кофе в количестве, меньшем заявленного, с оставлением разницы, равной по стоимости сумме задолженности, в распоряжении арендодателя.

До обращения в арбитражный суд стороны решили посоветоваться с юристом о том, допустимы ли подобные действия арендодателя.

Какой ответ должен дать юрист?

**Задача 5.** Антон Мухин после смерти жены с горя запил и стал тратить на спиртное свои сбережения, заработную плату, а затем продавать вещи, оправдываясь тем, что детей у него нет и беречь имущество не для кого. Старший брат Мухина Максим показал его врачам, но помочь ему не удалось. Тогда максим обратился в суд с заявлением, в котором просил признать Антона ограниченно дееспособным, а его назначить попечителем с правом получать заработную плату брата и распоряжаться ею.

Какое решение должен вынести суд?

**Задача 6.** Тыквин заключил с Потаповым в простой письменной форме договор купли-продажи квартиры. В договоре было установлено, что основной договор купли-продажи будет подписан сторонами не позднее 31 декабря текущего года, а также содержалась твердая цена квартиры, выраженная в долларах США. В обусловленный срок Тыквин отказался продать квартиру Потатову на согласованных условиях, поскольку цены на рынке недвижимости существенно подскочили, и он получил значительно более выгодное предложение. Потапов обратился в суд с требованием о понуждении Тыквина к заключению договора купли-продажи квартиры.

Какое решение должно быть вынесено по данному спору?

**Задача 7.** ООО «Лебедь» предложило НАО «Рара Эвис» партию мужских сапог и направило договор покупателю. НАО «Рара Эвис» согласилось приобрести данные товары на условиях отсрочки платежа и подписало договор.

Через месяц покупатель получил от поставщика зимние мужские сапоги импортного производства. В связи с отсутствием спроса на предложенные модели НАО «Рара Эвис» сообщило поставщику, что договор между ними не был заключен, поскольку в тексте подписанного документа не определено условие о самом товаре и отсутствует цена договора. Поставщик возражал против признания договора незаключенным, полагая, что все существенные условия договора были согласованы сторонами при его подписании. В

частности, в договоре содержалось наименование товара «партия мужских сапог». Не получив оплаты, поставщик обратился в арбитражный суд.

Вариант: в договоре содержалось указание, что должна быть поставлена партия мужских сапог фирмы «Балли» (Швейцария) в ассортименте и в количестве, установленных спецификацией (приложением к договору).

Какие условия договора Вам известны? Был ли заключен договор в указанных случаях?

**Задача 8.** Березовский предложил своему знакомому Аркадьеву приобрести у него картину известного мастера. Аркадьев на следующий день направил по факсу ответ, в котором содержалось его согласие приобрести картину с указанием цены покупки. Через пять дней Березовский сообщил Аркадьеву, что готов продать ему картину по цене на 25% выше, нежели цена, предложенная Аркадьевым. Аркадьев не согласился с этим, отметив, что, по его мнению, договор между ними уже был заключен на условиях, содержащихся в его факсимильном сообщении, которое должно считаться акцептом.

Дайте определение оферты и акцепта. Чьи действия в данном случае можно рассматривать как оферту или акцепт? Был ли заключен договор?

**Задача 9.** Симонов получил по почте каталог, в котором содержался перечень книжных изданий, готовящихся к публикации в текущем году, с указанием полиграфических данных соответствующих изданий и цены. Выбрав два дорогостоящих иллюстрированных альбома, Симонов направил в издательство открытку с реквизитами понравившихся ему книг. Через три месяца он получил уведомление о поступлении изданий с оплатой наложенным платежом. На почте он обнаружил, что стоимость заказанных им альбомов выросла в два раза против цены, содержащейся в каталоге. Сидоров выкупил альбомы. Дома он обнаружил, что полиграфическое исполнение альбомов существенно хуже, чем было указано в каталоге, а, кроме того, печатный объем альбомов меньше запланированного. Симонов обратился с претензией к издательству, предлагая расторгнуть заключенный договор и возратить ему уплаченную цену. Издательство отказалось расторгнуть договор, мотивируя это тем, что новые условия заказа были отправлены Симонову еще два месяца назад, и он не известил издательство об отзыве заказа.

Кто прав в этой ситуации? В чем разница между приглашением делать оферту и публичной офертой?

**Задача 10.** Барабанов заключил с ООО «Похмелкин и сыновья» договор подряда на строительство дачи. Стороны согласовали в установленном порядке проект, и подрядчик приступил к строительству. В ходе работ из-за грубых отступлений от проекта и дефектов строительства недостроенный подрядчиком второй этаж дома накренился, угрожая обвалом всему строению. По заключению технической экспертизы, строительство второго этажа дома невозможно, однако построенный из сруба первый этаж может использоваться для устройства сарая или бани. Барабанов предложил подрядчику изменить предмет договора, а также согласовать новую смету. ООО «Похмелкин и сыновья» отвергло это предложение и, в свою очередь, потребовало от заказчика оплаты проделанной части работ.

Каковы основания одностороннего изменения и расторжения договора? Как можно разрешить возникший спор?

**Задача 11.** НАО «Силикон» заключило с ПАО «Завод № 38» договор поставки химических реактивов для производства взрывчатых веществ. Через контрольный пакет

акций завода в ходе приватизации был продан новому владельцу, который в установленном порядке принял решение о перепрофилировании предприятия и закрытии производства взрывчатых веществ. Одновременно завод предложил НАО «Силикон» расторгнуть договор поставки в связи с существенным изменением обстоятельств (закрытие производства). Поставщик не согласился с аргументами покупателя, считая их следствием собственных действий последнего, и потребовал реального исполнения договора или компенсации своих убытков. Завод обратился в суд с требованием о расторжении договора поставки.

Какое решение должен вынести суд? Каковы условия и порядок расторжения договора по мотивам существенного изменения обстоятельств?

### **Вопросы для самостоятельного изучения**

1. Правовая охрана селекционных достижений.
2. Международно-правовая охрана изобретений, полезных моделей и промышленных образцов.
3. Правовая охрана селекционных достижений.
4. Понятие и виды личных неимущественных благ как объектов гражданского права.
5. Понятие личных неимущественных прав в гражданском праве.
6. Виды личных неимущественных прав, охраняемых гражданским правом.
7. Гражданско-правовые способы защиты личных неимущественных прав.
8. Гражданско-правовая ответственность за нарушение личных неимущественных прав.
9. Личные неимущественные права, обеспечивающие физическую неприкосновенность граждан.
10. Личные неимущественные права, индивидуализирующие личность.
11. Саморегулируемые организации в Российской Федерации.
12. Проблемы внешнеэкономической деятельности российских саморегулируемых организаций на территории иностранных государств.

### **Примерная тематика рефератов**

1. Проблемы разграничения частного и публичного права.
2. Развитие цивилистической науки в дореволюционный период.
3. Развитие цивилистической науки в СССР.
4. Развитие цивилистической науки в современной России.
5. Система учебного курса гражданского права: анализ подходов различных школ.
6. Гражданское право стран англо-саксонской правовой семьи.
7. Правовая природа и соотношение правосубъектности, правоспособности и дееспособности.
8. Понятие формы и содержания правоотношения в теории права и в цивилистике.
9. Корпоративные правоотношения.
10. Место жительства гражданина и его юридическое значение.
11. Эмансипация: проблемы правового регулирования.
12. Теории сущности юридического лица.
13. Реформирование системы государственной регистрации юридических лиц.
14. Новые организационно-правовые формы юридических лиц: государственная корпорация и автономное учреждение.

15. Прекращение правосубъектности недействующих юридических лиц: законодательство и судебная практика
16. Публично-правовые образования как субъекты гражданского права в зарубежных правовых порядках.
17. Судебный иммунитет публично-правовых образований.
18. Понятие объекта прав в теории права и в цивилистике.
19. Имущественные комплексы как объекты гражданских прав.
20. ПАО и НАО в российском праве.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в учебно-методических материалах по дисциплине.

### **Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации**

Экзамен проводится в форме устного ответа на вопросы билета. Билет по структуре состоит из двух теоретических вопросов и одного практического (компетентностно-ориентированного) задания. Для проверки знаний используются вопросы. Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных заданий (ситуационных, производственных или кейсового характера). Все задания являются многоходовыми. Некоторые задания, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Некоторые умения, навыки и компетенции прямо не отражены в формулировках задач, но они могут быть продемонстрированы обучающимися при их решении.

### **Вопросы к экзамену**

1. Понятие гражданского права. Предмет и метод гражданско-правового регулирования.
2. Понятие гражданского законодательства. Действие гражданского законодательства.
3. Диспозитивные и императивные нормы гражданского права. Применение гражданского законодательства по аналогии.
4. Понятие и содержание гражданского правоотношения.
5. Юридические факты в гражданском праве. Их классификация. Юридические составы.
6. Правоспособность граждан: понятие, содержание, возникновение, прекращение.
7. Дееспособность граждан: понятие, содержание. Полная дееспособность.
8. Дееспособность малолетних. Дееспособность несовершеннолетних.
9. Ограничение дееспособности. Признание гражданина недееспособным.
10. Признание гражданина безвестно отсутствующим. Объявление гражданина умершим. Правовые последствия их явки.
11. Понятие и признаки юридического лица.
12. Образование юридического лица. Учредительные документы, их содержание.
13. Государственная регистрация юридических лиц.
14. Прекращение деятельности юридического лица: реорганизация, ликвидация.
15. Гражданско-правовое положение полного товарищества.

16. Гражданско-правовое положение товарищества на вере.
17. Гражданско-правовое положение общества с ограниченной ответственностью.
18. Гражданско-правовое положение акционерного общества.
19. Гражданско-правовое положение ПАО.
20. Гражданско-правовое положение НАО.
21. Гражданско-правовое положение производственного кооператива.
22. Гражданско-правовое положение государственных и муниципальных унитарных предприятий.
23. Некоммерческие организации: понятие, виды, правовое положение.
24. Государство как субъект гражданского права.
25. Формы участия государства во внутреннем и внешнем гражданском обороте.
26. Понятие и виды объектов гражданского правоотношения.
27. Понятие и виды сделок.
28. Условия действительности сделки.
29. Недействительные сделки: понятие, виды.
30. Последствия признания сделки недействительной.
31. Доверенность: понятие, форма, срок действия.
32. Виды доверенности. Передоверие.
33. Понятие и принципы осуществления гражданских прав. Пределы осуществления гражданских прав.
34. Формы защиты гражданских прав.
35. Способы защиты гражданских прав.
36. Исковая давность: понятие, виды сроков, применение исковой давности.
37. Начало течения срока исковой давности.
38. Приостановление, перерыв и восстановление срока исковой давности.
39. Защита гражданским законодательством чести, достоинства и деловой репутации.
40. Понятие и содержание права собственности.
41. Понятие и виды вещных прав: общая характеристика.
42. Классификация оснований приобретения права собственности и их характеристика.
43. Классификация оснований прекращения права собственности и их характеристика.
44. Общая долевая собственность: понятие, способы возникновения, осуществления права, прекращение.
45. Общая совместная собственность: понятие, виды. Осуществление прав сособственниками.
46. Право собственности граждан: понятие, субъекты, содержание, осуществление права собственности.
47. Право государственной собственности: понятие, объекты, содержание, осуществление права собственности.
48. Виндикационный иск.
49. Негаторный иск. Иск о признании права собственности.
50. Понятие обязательства. Виды обязательств.
51. Субъекты обязательства. Обязательства со множественностью лиц.
52. Обязательства с участием третьих лиц. Регрессные обязательства.
53. Перемена лиц в обязательстве.
54. Понятие и принципы исполнения обязательств.
55. Понятие и способы обеспечения исполнения обязательств: общая характеристика.
56. Неустойка: понятие, значение, особенности, функции, виды.
57. Задаток. Отличие задатка от аванса.
58. Залог. Виды залога.
59. Поручительство.
60. Понятие и основания прекращения обязательств.
61. Гражданско-правовая ответственность: понятие и виды.

62. Гражданско-правовая ответственность: понятие, особенности, принципы и функции.
63. Вина в гражданском праве: понятие и формы.
64. Смешанная вина.
65. Случаи ответственности независимо от вины и за чужую вину.
66. Основание и условия гражданско-правовой ответственности.
67. Гражданское правонарушение и его состав.
68. Формы гражданско-правовой ответственности.
69. Возмещение убытков.
70. Уплата неустойки. Соотношение убытков и неустойки.
71. Понятие гражданско-правового договора. Виды договора. Свобода договора.
72. Договор и закон.
73. Содержание договора. Существенные, обычные и случайные условия договора.
74. Заключение договора. Стадии заключения договора.
75. Содержание договора купли-продажи. Момент исполнения обязанности продавца передать товар. Переход риска случайной гибели товара.
76. Понятие договора продажи недвижимости. Элементы договора. Содержание договора.
77. Передача недвижимости. Последствия передачи недвижимости ненадлежащего качества.
78. Договор купли-продажи предприятия: общие положения. Содержание договора. Передача предприятия.
79. Договор поставки: общие положения. Заключение договора. Содержание договора.
80. Исполнение договора поставки. Ответственность сторон по договору поставки.
81. Договор контрактации.
82. Особенности поставки товаров для государственных нужд. Государственный контракт на поставку товаров для государственных нужд, порядок его заключения. Договор на поставку товаров для государственных нужд.
83. Договор дарения: общие положения. Отмена дарения. Ответственность по договору. Пожертвование.
84. Договор ренты: общие положения. Постоянная рента.
85. Пожизненная рента.
86. Пожизненное содержание с иждивением.
87. Договор аренды: общие положения. Содержание договора. Прекращение договора.
88. Исполнение договора аренды. Судьба улучшений арендованного имущества, произведенного арендатором.
89. Основания расторжения договора аренды.
90. Договор аренды транспортного средства с экипажем. Договор аренды транспортного средства без экипажа.
91. Договор финансовой аренды (лизинга).
92. Договор социального найма жилого помещения. Элементы договора. Заключение договора.
93. Договор коммерческого найма жилого помещения.
94. Особенности жилищных правоотношений в домах жилищно-строительных кооперативов.
95. Договор безвозмездного пользования имуществом. Договор подряда: общая характеристика. Содержание договора. Ответственность по договору.
96. Особенности договора строительного подряда. Элементы договора, структура договорных связей.
97. Техническая документация и смета.
98. Договор на выполнение НИОКР: общая характеристика. Содержание договора. Исполнение договора. Ответственность по договору.

99. Договор возмездного оказания услуг: общая характеристика. Содержание договора. Исполнение договора. Ответственность по договору.
100. Транспортные обязательства и их виды. Законодательство о перевозках. Система транспортных договоров. Договор перевозки груза: общие положения. Перевозочные документы.
101. Договор перевозки грузов в прямом смешанном сообщении.
102. Общие положения о договоре перевозки. Договор буксировки.
103. Договор транспортной экспедиции. Услуги экспедитора клиенту. Содержание договора. Ответственность по договору.
104. Особенности ответственности морского перевозчика. Общая и частная авария при морской перевозке.
105. Понятие договора займа. Элементы договора. Содержание договора.
106. Чековый договор: общие положения. Расчеты чеками.
107. Договор банковского счета.
108. Понятие договора банковского вклада. Виды вкладов. Сберегательная книжка. Сберегательный (депозитный) сертификат. Договор финансирования под уступку денежного требования. Элементы договора. Содержание договора. Отграничение от договора цессии.
109. Формы безналичных расчетов: понятие, виды.
110. Договор хранения: общие положения. Содержание договора. Ответственность по договору.
111. Договор складского хранения. Складские документы.
112. Общие положения о договоре хранения. Договор о секвестре.
113. Страховое обязательство. Виды страховых обязательств. Сострахование и перестрахование.
114. Понятие договора поручения. Элементы договора. Содержание и исполнение обязательства, возникающего из договора поручения.
115. Договор комиссии: общая характеристика. Содержание договора. Взаимоотношение комиссионера и комитента с третьими лицами.
116. Агентский договор: общая характеристика. Отличие агентского договора от смежных договоров
117. Договор доверительного управления имуществом.
118. Понятие договора коммерческой концессии. Элементы договора. Содержание договора.
119. Понятие договора простого товарищества. Содержание договора. Прекращение договора. Негласное товарищество.
120. Понятие и содержание публичного конкурса. Исполнение обязательств, возникающих из публичного конкурса.
121. Понятие и виды внедоговорного обязательства. Понятие обязательства из причинения вреда. Условия возникновения ответственности за причинения вреда.
122. Ответственность за вред, причиненный малолетними и несовершеннолетними.
123. Возмещение вреда при причинении вреда жизни и здоровью гражданина.
124. Ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности.
125. Ответственность за вред, причиненный вследствие недостатков товаров, работ, услуг.
126. Понятие обязательства, возникающего вследствие неосновательного обогащения: содержание, исполнение.
127. Понятие неосновательного обогащения. Неосновательное обогащение не подлежащее возврату.
128. Понятие авторского договора. Юридическая характеристика элементов договора. Виды авторских договоров.
129. Объекты авторского права.
130. Личные неимущественные и имущественные права авторов.

131. Смежные права.
132. Признаки изобретения. Патентоспособность изобретения. Объекты и виды изобретений.
133. Понятие наследства и отказ от наследства по российскому гражданскому праву.
134. Способы и срок принятия наследства. Наследственная трансмиссия.
135. Отказ от наследства.
136. Принятие наследства. Наследственная масса. Наследование по праву представления.
137. Особые завещательные распоряжение наследодателя. Подназначение наследника.
138. Оформление права на изобретение. Состав заявки. Формула изобретения. Патентная чистота произведения.
139. Гражданско-правовая ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности.
140. Гражданско-правовая охрана за вред, причиненный здоровью гражданина при использовании договорных обязательств.
141. Гражданско-правовая охрана личной жизни граждан.
142. Право на результаты творчества, используемые в производстве («промышленная собственность»).
143. Вопросы наследования имущества граждан в нотариальной практике.
144. Наследование по закону.
145. Наследование по завещанию.
146. Понятие международного частного права.
147. Международное частное право как часть гражданского права.
148. Предмет и источники международного частного права.

### **Задания к экзамену**

**Задание № 1.** Выберите из перечня ситуации, относящиеся к предмету гражданского права:

- а. совет директоров АО утвердил цену на изготавливаемую обществом продукцию;
- б. предпринимателю по итогам конкурса был предоставлен в аренду земельный участок;
- в. Петров по заказу Трофимова сделал у Трофимова в квартире ремонт;
- г. бабушка подарила внуку портфель;
- д. глава администрации города издал распоряжение о запрете уличной торговли перед зданием администрации;
- е. общее собрание ЗАО приняло решение по итогам года не выплачивать дивиденды;
- ж. издательство отказало автору в печати рукописи, сославшись на отрицательные заключения рецензентов;

з. глава администрации города потребовал от редакции местной газеты компенсации за ущерб, нанесенный его репутации сведениями, опубликованными в газете;

и. Трофимов получил от директора предприятия, где он работает, задание сделать ремонт в квартире у Петрова;

к. Игнатов обратился в стоматологическую клинику за лечением зуба;

л. предприниматель вывесил на своем киоске на рынке объявление: «Самые вкусные фрукты по самой низкой цене».

**Задание № 2.** Какой из принципов гражданского права связан с данной ситуацией:

а. Сидоров согласился предоставить Петрову отсрочку уплаты долга;

б. Иванову было запрещено торговать на рынке ввиду отсутствия у него регистрации в данном населенном пункте и статуса индивидуального предпринимателя;

в. администрация рынка приняла решение о снижении стоимости аренды места для продажи продукции, выращенной в данной местности;

г. Кокорин отказался выезжать из принадлежащего ему дома, предназначенного к сносу в связи с изъятием земельного участка для строительства моста через реку (для муниципальных нужд);

д. у покупателя был изъят приобретенный им автомобиль, поскольку он был ввезен на территорию РФ в нарушение ТК РФ;

е. покупателю было отказано в предоставлении скидки, поскольку он не имеет дисконтной карты магазина;

ж. головное общество продало дочернему продукцию со скидкой, которая не предоставлялась другим покупателям.

**Задание № 3.** Иванов обратился к адвокату Сидорову с просьбой представлять его интересы в суде. Между Ивановым и Сидоровым был заключен договор об оказании юридических услуг, согласно которому Сидоров принял на себя обязанность представлять интересы Иванова в суде по делу взыскании задолженности, а Иванов обязался оплатить Сидорову 5 000 руб. при заключении договора, а также 10 % от суммы, присужденной решением суда. Решением суда исковые требования Иванова удовлетворены частично, с ответчика взыскано 100 000 руб., однако денежные 14 средства в сумме 10 000 руб. Иванов адвокату не уплатил. Сидоров обратился в суд. Каким принципом надлежит руководствоваться суду? Какое решение следует принять?

**Задание № 4.** 01 мая 2007 года Гладков приобрел у ОАО автомобиль ВАЗ- 2109. 01 июня 2008 года Гладков обратился в суд с иском к ОАО о расторжении договора купли-продажи автомобиля в связи с наличием в автомобиле существенных недостатков в автомобиле (стук правой телескопической стойки / стук верхней опоры стойки передней подвески). Решением районного суда от 11 ноября 2008 года исковые требования Гладкова удовлетворены. 12 декабря 2008 года автомобиль возвращен ОАО, а денежные средства переданы Гладкову. 02 февраля 2009 года ОАО обратилось с иском к Гладкову о возмещении убытков, указав, что в период с 01 мая 2007 года по 12 декабря 2008 года Гладков пользовался указанным автомобилем неосмотрительно и причинил ему ряд повреждений: сколы лакокрасочного покрытия и очаги коррозии, деформация колес и др. Считая, что стоимость устранения недостатков в силу ст.ст. 15 и 1064 ГК подлежит взысканию с Гладкова, ОАО просило взыскать с него 15 000 руб. Каким принципом должен руководствоваться суд? Какое решение следует принять?

**Задание №5.** На основании постановления налоговой инспекции о нарушении норм налогового законодательства с расчетного счета общества с ограниченной ответственностью в без акцептном порядке было списано 102 тысячи рублей. Общество обратилось в суд с иском о возврате 102 тыс. руб. и уплате предусмотренных ст. 395 ГК процентов в размере 47 тыс. руб. за неправомерное пользование его денежными средствами. При рассмотрении иска было установлено, что налоговая инспекция необоснованно взыскала с общества 102 тыс. руб. Поэтому суд удовлетворил иск в части возврата из бюджета 102 тыс. руб. 22 Какое решение должен принять суд в части взыскания процентов? Нормами какой отрасли права он должен при этом руководствоваться?

**Задание № 6.** После десяти лет совместной жизни супруги Сидоровы расторгли брак. В судебном заседании при разделе совместно нажитого имущества Сидорова просила признать за ней право на половину гонорара, который причитается ее мужу за издание его книги, написанной им в период их совместной жизни. По мнению Сидорова, гонорар нельзя считать общей совместной собственностью супругов, предусмотренной ст. 256 ГК, поскольку данный гонорар им еще не получен. Сидорова обратила внимание суда на статью доктора юридических наук, в которой говорится, что авторский гонорар становится совместной собственностью супругов уже с момента его начисления, а не с момента получения одним из супругов. Аналогичное разъяснение дается в комментариях к ст. 256 ГК. Кроме того, ей известно, что суд соседнего района, рассматривая такое же дело, иск о разделе начисленного, но не полученного гонорара удовлетворил. Чем должен руководствоваться суд при вынесении решения по данному делу? Какова роль доктрины, комментариев и прецедента в регулировании гражданских правоотношений?

**Задание № 7.** Лебедев предъявил иск к гостинице «Юбилейная» о взыскании стоимости пальто, костюма и электробритвы, которые были похищены у него во время проживания в гостинице. Гостиница возражала против иска, ссылаясь на то, что Лебедев

находился в общем номере и в соответствии с распоряжением администрации гостиницы должен был сдать свои вещи в камеру хранения, работающую в гостинице круглосуточно. В указанном распоряжении говорится также, что администрация не несет ответственности за пропажу из номеров гостиницы вещей, не сданных в камеру хранения. Это распоряжение вывешено в гостинице на видном месте, и Лебедев не мог не знать об установленных в гостинице правилах. Адвокат Лебедева обратил внимание суда на то, что распоряжение администрации гостиницы не является нормативным актом и противоречит ст. 925 ГК, в соответствии с которой гостиница отвечает, как хранитель и без особого о том соглашения с проживающим в ней лицом (постояльцем) за утрату, недостачу или повреждение его вещей, внесенных в гостиницу. Представитель гостиницы, в свою очередь, сослался на п. 31 Правил проживания в гостиницах города, утвержденных главой администрации города, в котором сказано, что гостиница не отвечает за утрату вещей, не сданных на хранение. Какую норму должен применить суд?

**Задание № 8.** По договору подряда акционерное общество обязалось построить жилой дом Петрову. В договоре было предусмотрено, что в случае обнаружения каких-либо скрытых недостатков в жилом доме в течение одного года после сдачи дома в эксплуатацию общество обязуется за свой счет устранить эти недостатки в месячный срок. При задержке в исполнении этой обязанности общество уплачивает Петрову неустойку в размере 0,01% от стоимости жилого дома за каждый день просрочки. Через четыре месяца после ввода дома в эксплуатацию Петров обнаружил протечки в системе водоснабжения, о чем немедленно уведомил общество. Поскольку общество больше месяца не приступало к устранению обнаруженного дефекта, Петров в соответствии со ст. 397 ГК заключил договор о проведении необходимых работ с производственным кооперативом «Персей». После завершения всех работ Петров потребовал от общества возмещения ему расходов по оплате выполненных работ. Общество отказалось от оплаты, ссылаясь на то, что привлечение третьих лиц к устранению обнаруженных недостатков в жилом доме договором с Петровым не предусмотрено, поэтому ст. 397 ГК на отношения между ними не распространяется. Кто прав в возникшем споре? Какое место в системе гражданского законодательства занимает ст. 397 ГК?

**Задание № 9.** Между Долговой и Сомовым заключен договор пожизненной ренты, в соответствии с которым Долгова бесплатно передала под выплату ренты принадлежавший ей жилой дом Сомову, а последний обязался ежемесячно выплачивать Долговой до ее смерти ренту в размере пяти минимальных размеров оплаты труда. Через три года в результате возникшей ссоры Сомов толкнул Долгову, которая при падении получила ушиб головного мозга и через несколько дней скончалась в больнице. Приговором суда Сомов признан виновным в причинении Долговой смерти по неосторожности. Наследники Долговой потребовали возврата жилого дома, переданного под выплату пожизненной ренты. Адвокат Сомова указал на то, что закрепленные главой 33 ГК правила о договоре ренты не предусматривают такого основания прекращения права собственности плательщика ренты, как смерть получателя ренты. Кроме того, смерть Долговой наступила из-за неосторожных действий Сомова, который не имел

намерения лишить Долгову жизни. Подлежат ли требования наследников Долговой удовлетворению? Изменится ли Ваше решение, если бы судом было установлено, что Сомов умышленно убил Долгову, желая освободиться от бремени рентных платежей? На основании каких норм ГК может быть разрешен данный спор?

**Задание № 10.** В результате ДТП, произошедшего по вине Гладкова, автомобилю Иванова был причинен вред. Представив все необходимые документы, 28 января 2008 года Иванов обратился в страховую компанию, где был застрахован Гладков, за выплатой страхового возмещения. Страховое возмещение подлежит выплате в течение 30 дней после обращения (ст. 13 ФЗ от 25.04.2002 № 40-ФЗ «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств»). Однако выплачено страховое возмещение было только 11 ноября 2008 года. Иванов обратился в суд с иском о взыскании неустойки, предусмотренной пунктом 2 статьи 13 ФЗ «Об ОСАГО», за период с 28.02.2008 по 11.11.2008. 25 Какое решение должен принять суд с учетом того обстоятельства, что указанная норма о неустойке действует с 01.03.2008?

**Задание № 11.** 31 октября 2001 года умерла, не оставив наследства, Ножкина. Ее единственной родственницей оказалась внучатая племянница Кузина. 15 марта 2002 года Кузина обратилась в нотариальную контору по месту жительства Ножкиной с заявлением о вступлении в наследство. Однако нотариус отказал Кузиной, мотивировав это тем, что в момент смерти Ножкиной действовал ГК РСФСР, который внучатую племянницу родственницей не признавал. Хотя ч. 3 ГК РФ относит внучатых племянников к числу родственников, наследующих по закону, согласно ст. 4 ГК РФ закон не имеет обратной силы. Кузина обжаловала действия нотариуса в суд. Какое решение должен принять суд?

**Задание № 12.** Гражданин Гусев подал заявление в жилищный орган на приватизацию занимаемой им по договору жилищного найма двухкомнатной квартиры. Вскоре Гусев скончался. Все свое имущество Гусев завещал своей дочери Мельниковой. Вступив в права наследования, Мельникова обратилась в жилищный орган для переоформления прав на квартиру. Мельниковой ответили, что, поскольку документы на приватизацию не были оформлены, право собственности у Гусева на квартиру не возникло. Претендовать же на получение квартиры в пользование по договору найма Мельникова не вправе. Мельникова предъявила в суде иск об обязании жилищного органа исполнить обязанности по договору приватизации, заключенному с гражданином Гусевым, обосновывая свое требование тем, что, будучи единственной наследницей, она является правопреемником Гусева по всем заключенным им договорам. Представитель жилищного органа утверждал, что договор приватизации жилого помещения не относится к числу гражданско-правовых договоров, поскольку он основан не на равенстве сторон, а на административном подчинении одной стороны другой. К административным же правоотношениям правила о наследственном правопреемстве не применяются. Проанализировав Определение Верховного Суда РФ от 10.06.2003 № 5-В03-52, скажите, кто и почему прав в данном споре? Какие правоотношения сложились между сторонами?

**Задание № 13.** Скворцов был осужден за разбойное нападение на квартиру Кузнецова к длительному сроку лишения свободы с конфискацией имущества. Гражданский иск, заявленный Кузнецовым в уголовном деле, был оставлен без рассмотрения. Кузнецов предъявил иск к Скворцову о возмещении стоимости похищенного, затрат по ремонту квартиры и компенсации морального вреда. В ходе заседания Скворцов заявил, что затраты на ремонт квартиры должны возмещать сотрудники полиции, которые при его задержании взломали дверь и повредили мебель. В отношении стоимости похищенного следует иметь в виду, что большая часть имущества была возвращена Кузнецову, хотя и потеряла свой товарный вид. В отношении компенсации морального вреда Скворцов считал, что это дополнительное наказание не предусмотрено Уголовным кодексом и к нему не может быть применено, поскольку за совершенное преступление наказание ему уже назначено. Есть ли основания для предъявления гражданского иска к Кузнецову?

**Задание № 14.** Сошнев, находясь в зале самообслуживания, набирал в корзину различные продукты, обращая при этом особое внимание на содержание калорий в каждом из продуктов. Продавец, выразив удивление, сказала, что, по ее мнению, Сошневу не следует так заботиться о собственной фигуре. Сошнев, возмущившись высказываниями по поводу его внешности, отказался приобретать в магазине вообще какие-либо продукты, покинул торговый зал и предъявил к магазину иск о компенсации морального вреда. При рассмотрении дела представитель магазина заявил, что никакого договора купли-продажи с гражданином Сошневым магазин не заключал, а, следовательно, правоотношений между ними не возникло. Кроме того, правила торговли магазином не были нарушены ни по одному из пунктов. В отношении же его претензий к продавцу он может обратиться непосредственно к ней. Правильна ли позиция магазина?

**Задание № 15.** При отводе земельного участка для строительства моста решением администрации изъята часть земельного участка Мацнева, на которой был расположен сарай. Мацневу компенсировали потерю части земельного участка, предоставив землю в размере изъятой части через дорогу от его участка. Мацнев перенес сарай на вновь выделенный ему участок и предъявил к администрации требование о компенсации стоимости сарая, расходах на перенос сарая на новый участок, а также выплаты штрафных санкций, взысканных с него Комитетом по земельным ресурсам за несвоевременное оформление документов на новый участок и строительство сарая без разрешения. Мацнев считал, что оформление прав на участок, а также на перенос сарая входит в обязанность администрации, по инициативе которой осуществлялось изъятие и выделение земельных участков. Правильна ли позиция Мацнева? Какие правоотношения возникли в данном случае?

**Задание № 16.** Между химчисткой и гражданкой Кукиной был заключен договор возмездного оказания услуг. Согласно договору, химчистка приняла на себя обязательства осуществить химическую чистку дубленки. В тот же вечер произошла кража из химчистки, и в числе прочего похищена была сданная Кукиной дубленка. Кукина потребовала от администрации химчистки выплатить ей стоимость утраченной дубленки, однако администрация отказалась, указав, что права Кукиной нарушены не химчисткой, а преступником. Кто прав в данном споре? Какие отношения сложились между химчисткой и Кукиной?

**Задание № 17.** Администратор известного исполнителя К. обнаружил, что в Курске развешаны афиши о предстоящем концерте исполнителя К. Однако К. в Курске выступать не планировал. Администратору удалось выяснить, что под именем К. скрывается исполнитель Сидоров, решивший использовать имя К. для привлечения публики на свои концерты. Администратор связался с Сидоровым и потребовал прекратить использовать имя К. На это Сидоров сообщил администратору, что К. является сценическим псевдонимом, а сценический псевдоним законом не охраняется. Кто прав в данном споре?

**Задание № 18.** 7-летняя Женя Самохина направила в детский журнал свой рисунок, который был опубликован в очередном номере. Мать девочки потребовала от редакции выплаты гонорара за публикацию, но получила разъяснения, что редакция гонораров своим юным читателям за публикации их рисунков, рассказов и стихов не выплачивает. Тогда родители Жени заявили, что редакция журнала не имела права публиковать рисунок их малолетней дочери без их согласия, поэтому они намерены добиваться в суде компенсации морального вреда, причиненного нарушением их авторских прав. Кто прав в данном споре?

**Задание № 19.** После смерти бабушки к десятилетнему Саше Садову перешел в собственность автомобиль «Жигули». Автомобиль стоял в гараже, и им никто не пользовался более двух лет со дня смерти бабушки. Через некоторое время Саша был вызван в налоговую инспекцию, где ему было предложено заплатить налог с владельцев транспортных средств. Родители Саши обратились за помощью к юристу. Какой совет должен им дать юрист?

**Задание № 20.** Во время перемены между уроками двенадцатилетний Сидоров разбил в школе стекло. Назовите нормы закона, определяющие, кто несет ответственность за причиненный им вред.

**Задание № 21.** За плохое поведение в классе учитель Иванова выгнала тринадцатилетнего Сидорова с урока. Предоставленный самому себе, Сидоров вышел во двор школы, где проколол все четыре колеса у припаркованного автомобиля, принадлежащего директору той же школы. За возмещением ущерба, причиненного Сидоровым, директор школы обратился к его родителям, однако родители от возмещения ущерба отказались. Директор обратился в суд. Какое решение примет суд? Кто несет ответственность за причиненный вред в данной ситуации? Изменится ли ситуация, если Сидоров уйдет с занятий без ведома учителя?

**Задание № 22.** Решением местной администрации семнадцатилетней Васильевой было разрешено вступить в брак с Федоровым до достижения восемнадцатилетнего возраста. После регистрации брака, намереваясь переехать к мужу, проживающему в другом поселке, Васильева решила продать дом, перешедший к ней по завещанию. Поскольку никто из ее односельчан не изъявил желания приобрести дом для постоянного проживания, она договорилась с Никитиным о продаже ему дома на снос за 500 долларов США. Родители Васильевой возражали против этой сделки. Васильева ответила, что договор с Никитиным уже заключен, и изменять или расторгать его она не намерена. Родители обратились с иском в суд о признании заключенного с Никитиным договора недействительным, как совершенного их несовершеннолетней дочерью без их согласия. Как следует решить дело?

**Задание № 23.** Супруги Ибрагимовы, решив расторгнуть брак, составили письменное соглашение о том, что Ибрагимов не будет претендовать на раздел квартиры, покинет Санкт-Петербург и будет постоянно проживать со своей матерью в Твери. Ибрагимова, со своей стороны, обязалась не вступать в новый брак до окончания института их дочерью. За удостоверением достигнутого соглашения Ибрагимовы обратились к нотариусу. Последний отказался удостоверить соглашение, которое, по его мнению, противоречит законодательству. Прав ли нотариус?

**Задание № 24.** Двенадцатилетний Александр Васильев принимал участие в съемках художественного фильма, за что ему было выплачено вознаграждение в сумме 5 тыс. руб. На эти деньги он приобрел канцелярские принадлежности: авторучку, пенал и дорогую записную книжку. Родители Александра посчитали, что он неразумно потратил деньги, отнесли покупки обратно в магазин и потребовали от директора принять их обратно. Директор отказался удовлетворить требование родителей, поскольку из беседы с мальчиком он узнал, что Александр совершал покупки на заработанные им деньги, а своим заработком несовершеннолетние могут распоряжаться самостоятельно. Кто прав в возникшем споре?

**Задание № 25.** Десятилетний Олег Соловьев с письменного согласия своих родителей заключил договор банковского вклада. Олег неоднократно пополнял вклад небольшими суммами, сэкономленными из денег, которые он получал от родителей для различных мелких покупок. Когда на счете оказалось 20 тыс. руб., он решил снять эту сумму и приобрести для себя игровую компьютерную приставку. Операционист банка отказалась выдать ему указанную сумму, сообщив, что Олег сможет получить деньги со своего вклада только по достижении совершеннолетия. Прав ли операционист? Какие права имеют несовершеннолетние в отношении вкладов в кредитных учреждениях?

**Задание № 26.** Несовершеннолетний Васильев, который после окончания училища работал токарем в производственном объединении, заключил договор займа на сумму, эквивалентную 10 тыс. долл. США. Узнав об этом, родители Васильева потребовали расторгнуть договор, заключенный без их согласия. Заимодавец Краснов отказывался расторгнуть договор, ссылаясь на то, что Васильев имеет самостоятельный заработок, работает по трудовому договору и должен считаться полностью дееспособным. В спор вмешался орган опеки и попечительства, по мнению которого, родителям Васильева следует согласиться на эмансипацию. Если же они не согласятся, то Краснову рекомендовали обратиться с иском в суд об объявлении Васильева полностью дееспособным. Не придя к соглашению, стороны обратились за разъяснением к юристу. Какое разъяснение им надлежит дать?

**Задание № 27.** 14-летний Алексей Синицын поступил на работу в общество с ограниченной ответственностью. Через несколько месяцев к директору Общества пришел отец Синицына и рассказал, что Алексей неразумно расходует свой заработок: приобретает очень дорогие вещи, посещает рестораны и т.п. В то же время семья испытывает материальные затруднения, поскольку в семье помимо Алексея есть еще двое малолетних детей. К тому же мать Алексея является нетрудоспособной по состоянию здоровья. Директор с пониманием отнесся к проблемам семьи и распорядился выдавать Алексею на руки только часть зарплаты, а остальную часть выдавать его родителям. Правильно ли поступил директор?

**Задание № 28.** Василий Щукин обучался в колледже. При выплате стипендии кассир предложил ему приобрести билет денежно-вещевой лотереи. На этот билет пал выигрыш – холодильник стоимостью 5 тыс. руб. Не посоветовавшись с родителями, Щукин предъявил билет к оплате, получил всю сумму выигрыша и приобрел акции инвестиционной компании. Через некоторое время родители Щукина узнали, что курс приобретенных им акций резко упал. Они обратились за советом к адвокату. Адвокат, выяснив, что Василию исполнилось 14 лет после приобретения им акций, посоветовал обратиться в суд с иском о признании заключенных Василием сделок недействительными. Правильный ли совет дал адвокат?

**Задание № 29.** Травкин приобрел в магазине музыкальных инструментов концертный рояль. На следующий день к директору магазина пришла жена Травкина и потребовала принять рояль обратно и возвратить полученную магазином денежную сумму. При этом она пояснила, что Травкин страдает шизофренией, и в ближайшее время она намерена обратиться в суд с заявлением о признании его недееспособным. Приглашенный директором магазина продавец, оформлявший покупку, сообщил, что поведение Травкина не давало ни малейшего повода заподозрить какие-либо психические отклонения. К тому же Травкин, опробуя инструмент, исполнил на весьма высоком профессиональном уровне несколько технически сложных отрывков из произведений Бетховена, Листа и Дебюсси. Жена Травкина предъявила медицинскую справку, где отмечалось, что Травкин в течение ряда лет подвержен периодическим приступам шизофрении, которые за последние несколько месяцев участились, но в промежутках между ними он вполне способен отдавать отчет в своих действиях и руководить ими. Есть ли основания для признания сделки недействительной? Как Вы полагаете, есть ли еще какой-либо способ у Травкиной возвратить рояль обратно в магазин?

**Задание № 30.** Признанный в установленном законом порядке недееспособным гражданин Белов на протяжении нескольких месяцев покупал по одной авторучке в день в одном и том же магазине. Назначенная его опекуном жена принесла в магазин все приобретенные авторучки и потребовала от директора магазина вернуть оплаченные за них деньги. Директор магазина отказался выполнить требование жены Белова, сославшись на то, что Белов совершал мелкие бытовые сделки, которые любой гражданин вправе совершать самостоятельно. Кто прав в этом споре?

**Задание № 31.** Прокурор обратился в суд с заявлением о признании Кириллова ограниченно дееспособным. В заявлении отмечалось, что одинокий Кириллов, проживая в комнате коммунальной квартиры, злоупотребляет спиртными напитками. К заявлению прокурора была приложена справка психоневрологического диспансера, в которой было сказано, что Кириллов – хронический алкоголик и нуждается в ограничении дееспособности. Суд вынес решение о признании Кириллова ограниченно дееспособным. Правильно ли решение суда? Изменится ли ситуация, если в заседании будет установлено, что Кириллов систематически нарушает покой соседей?

**Задание № 32.** Одинокая пенсионерка Свиблова держала в городской квартире общей площадью 42 кв. метра 8 собак и 19 кошек. Когда Свиблова приобрела козу, соседи стали собирать среди жильцов подъезда подписи под заявлением в суд об ограничении Свибловой в дееспособности. Какое решение должен принять суд?

**Задание № 33.** Борисова обратилась в суд с заявлением об объявлении ее бывшего мужа умершим. В заявлении она указала, что сведений о месте пребывания

Борисова она не имеет более 5 лет, до этого он уклонялся от уплаты алиментов, в связи с чем был объявлен его розыск. Суд на основании заявления Борисовой и справки жилищной конторы с места последнего жительства Борисова вынес решение о признании его безвестно отсутствующим и разъяснил заявительнице, что через четыре года после вступления в силу решения о признании Борисова безвестно отсутствующим она может подать заявление в суд об объявлении его умершим. Правильное ли решение вынес суд?

**Задание № 34.** Сотрудник геологической экспедиции Голубев следовал на теплоходе из Находки на Сахалин. В Японском море теплоход был застигнут штормом и затонул. Большинство членов экипажа и пассажиров были подобраны находившимися неподалеку судами, но нескольких человек, в том числе и Голубева, найти не удалось. Жене Голубева была направлена радиограмма о том, что ее муж пропал без вести при кораблекрушении в условиях штормовой погоды. Через 8 месяцев Голубев по заявлению жены был объявлен судом умершим. К жене перешло по наследству все его имущество: дача, мотоцикл, велосипед и денежные средства. Выйдя еще раз замуж и переехав в Москву, она продала дачу и мотоцикл, велосипед подарила своему племяннику, а денежные средства потратила на организацию свадьбы и приобретение жилья в Москве. Вскоре возвратился Голубев. Оказалось, что он вместе с двумя членами экипажа успел сойти на спасательный плот, который отнесло к необитаемому острову, где они и жили все это время, пока не были случайно обнаружены экипажем вертолета, пролетавшего вблизи острова. Жена Голубева заявила, что брак между ними прекращен, поскольку Голубев объявлен умершим в установленном законом порядке. Голубев потребовал возврата принадлежавших ему вещей от лиц, у которых они оказались. Кроме того, он потребовал от жены возместить стоимость вещей, не сохранившихся в натуре к моменту его возвращения, а также заявил о недействительности второго брака Голубевой. Правомерны ли требования Голубева?

**Задание № 35.** В прокуратуру города обратились жильцы многоквартирного дома, считающие, что первый этаж их дома незаконно занимают несколько организаций. В ходе проверки было выявлено, что помещения в доме арендуют три организации: религиозная группа «Свет Востока», профсоюз социальных работников и пункт видеопроката, ни одна из которых не зарегистрирована в качестве юридического лица. На основании отсутствия регистрации прокуратура потребовала от организаций покинуть помещения. Правильна ли позиция прокурора?

**Задание № 36.** В арбитражный суд поступило исковое заявление о признании недействительным договора, заключенного с ответчиком – петербургским филиалом ОАО «Тор». Истец указывал, что АО «Тор» ликвидировано вследствие банкротства более года назад, о чем он узнал только после заключения договора с его филиалом. Возражая против иска, директор филиала заявил, что учредившее их АО действительно ликвидировано, однако имущество филиала по какой-то причине не было включено в общую конкурсную массу АО, поэтому филиал продолжает существовать. Кроме того, оспариваемый договор

заключен от имени самого филиала, а значит, никакого обмана контрагента не было. Филиал исправно платит в бюджет все налоги, вовремя выплачивает работникам зарплату, имеет счет в банке, печать, следовательно, является полноправным юридическим лицом. Таким образом, нет никак оснований для признания договора недействительным. Решите дело.

**Задание № 37.** Кредиторы общества с ограниченной ответственностью «Герметик» обратились в арбитражный суд с требованием о признании ООО «Герметик» банкротом. В состав конкурсного имущества они полагали включить имущество, закрепленное за филиалами и представительствами ООО в других городах. Ответчик возражал против включения имущества филиалов в конкурсную массу, считая, что, согласно положению о филиале, филиалы и представительства ООО являются самостоятельными юридическими лицами. Как следует решить дело?

**Задание № 38.** Американский бизнесмен Вуд обратился к адвокату за консультацией о наиболее оптимальной форме ведения бизнеса в России. Фирма, которую намерен создать Вуд в России, должна обеспечивать:

- 1) возможность заниматься любой коммерческой и благотворительной деятельностью;
- 2) наиболее полный контроль за действиями руководства фирмы;
- 3) сохранение конфиденциальности основной финансовой информации о деятельности фирмы (бухгалтерский отчет, баланс и т.п.);
- 4) ограничение пределов ответственности по обязательствам такой фирмы суммой вклада в ее капитал.

Также адвокату были заданы вопросы: Должна ли фирма обязательно быть юридическим лицом? Как понимается термин «юридическое лицо» в российском праве? Можно ли привлечь в фирму в качестве соучредителей российских граждан, а также государственные и муниципальные органы? Дайте консультацию от имени адвоката. Какое предприятие Вы посоветуете создать?

**Задание № 39.** В состав учебного института, являющегося негосударственным образовательным учреждением, входят несколько факультетов, научных лабораторий и учебных центров. В рамках новой структурной политики руководство института решило наделить отдельные структурные подразделения правами юридического лица, с тем, чтобы они приобрели финансовую самостоятельность, оставаясь в составе института. Юрист учебного института усомнилась в возможности существования в составе одного юридического лица других самостоятельных юридических лиц. Разрешите ситуацию.

**Задание № 40.** Между студентами юридического факультета возник спор о том, какова организационно-правовая форма Банка России (Центробанка). Один студент утверждал, что Центробанк является государственным унитарным предприятием, поскольку его имущество находится в государственной собственности, но государство не отвечает по его обязательствам, он функционирует за счет собственных доходов, то есть является коммерческой организацией, осуществляет хозяйственное ведение своим имуществом. Другой студент доказывал, что Центробанк – некоммерческая организация, осуществляющая государственно-управленческие функции, и имущество имеет в оперативном управлении, следовательно, его организационно-правовая форма – государственное учреждение. Третий студент считал, что Центробанк – хозяйственное общество со 100-процентным участием государства, поскольку он управляется советом директоров, а такой орган может существовать только в хозяйственном обществе; у Центробанка есть уставный капитал, а в отношении имущества унитарных предприятий, а тем более учреждений, этот термин не применяется; наконец, банки могут создаваться только как хозяйственные общества. Кто из них прав?

**Задание № 41.** Швейцарская корпорация «НоГа» заключила 29 января 1992 года кредитное соглашение с Правительством РСФСР в лице действовавших в то время Министерства сельского хозяйства и Министерства экономики и финансов. В контракт было включено положение о том, что Правительство РФ отказывается от иммунитета в отношении исполнения любого арбитражного решения, вынесенного против него. В соответствии с этим соглашением компания «НоГа» открыла кредитную линию российскому правительству на общую сумму 1 млрд. 426 млн. долларов США. Россия должна была расплачиваться поставками нефти, мазута и газа через своих уполномоченных экспортеров по специальному графику. В ходе исполнения соглашения между партнерами возникли разногласия, которые не удалось разрешить мирным путем. На основании арбитражного решения, вынесенного не в пользу Правительства РФ Стокгольмским международным арбитражем (рассмотрение споров этим институтом было предусмотрено арбитражной оговоркой, включенной в контракт), фирма «НоГа» пыталась обратиться с иском к имуществу РФ, находящемуся за границей, в частности, на находившийся во французском порту учебный парусник «Седов», принадлежавший Мурманскому техническому университету, на ввезенные во Францию и в Англию для демонстрации на авиасалонах самолеты «Российской самолетостроительной корпорации «МиГ» и самолетостроительной корпорации «Сухой», на картины из Пушкинского музея, вывозившиеся на выставку. Правомерны ли действия фирмы «НоГа»?

**Задание № 42.** При расторжении брака Сидоров возражал против раздела совместно нажитых денег и ценных бумаг, ссылаясь на то, что законодательством (ст. 256 ГК, ст.ст. 37-39 Семейного кодекса) 111 предусмотрен раздел имущества, а согласно ст. 128 ГК денежные средства и ценные бумаги являются вещами, а не имуществом. Прав ли Сидоров?

Полностью оценочные средства для промежуточного контроля представлены в учебно-методических материалах дисциплины.

#### 7.4 Методика оценивания ЗУН, характеризующих этапы формирования компетенций

Для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена используется следующая методика оценивания ЗУН, характеризующих этапы формирования компетенций.

Экзамен проводится в форме устного ответа на вопросы билета. Билет по структуре состоит из двух теоретических вопросов и одного компетентностно-ориентированного задания.

Оценивание устного ответа на вопросы билета оценивается следующим образом:

| Критерии оценивания устного ответа на вопросы билета                                               | Максимальный балл               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| Полнота и самостоятельность раскрытия содержания материала                                         | 2 (по 1 баллу за каждый вопрос) |
| Грамотность и логичность изложения материала                                                       | 2 (по 1 баллу за каждый вопрос) |
| Системность и глубина знания программного материала                                                | 2 (по 1 баллу за каждый вопрос) |
| Правильность использования профессиональной терминологии                                           | 2 (по 1 баллу за каждый вопрос) |
| Умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новых условиях | 2 (по 1 баллу за каждый вопрос) |
| Способность творчески применять знания теории к решению профессиональных задач                     | 2 (по 1 баллу за каждый вопрос) |
| <b>Максимальное количество баллов</b>                                                              | <b>12</b>                       |

Решение компетентностно-ориентированной задачи оценивается следующим образом:

| Критерии оценки задания                                                                                            | Максимальный балл |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Научно-теоретический уровень выполнения задания                                                                    | 1                 |
| Полнота решения задания                                                                                            | 1                 |
| Степень самостоятельности в подходе к анализу задания, доказательность и убедительность                            | 1                 |
| Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии                                        | 1                 |
| Полнота и всесторонность выводов                                                                                   | 1                 |
| Креативность в подходе к решению задания (наличие собственных взглядов на проблему, собственных вариантов решений) | 1                 |
| <b>Максимальное количество баллов</b>                                                                              | <b>6</b>          |

Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и оценкам по 5-балльной шкале

| Баллы     | Уровень сформированности компетенций | Оценка по 5-балльной шкале |
|-----------|--------------------------------------|----------------------------|
| 16-18     | высокий                              | отлично                    |
| 13-15     | продвинутый                          | хорошо                     |
| 9-12      | пороговый                            | удовлетворительно          |
| 8 и менее | недостаточный                        | неудовлетворительно        |

## **8. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

### **8.1 Основная учебная литература**

1. Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс]: учебник/ Рассолова Т.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 с. — 978-5-238-01871-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74883.html>
2. Гражданское право. Том 1 : учебник / С. С. Алексеев, О. Г. Алексеева, К. П. Беляев [и др.] ; под редакцией Б. М. Гонгало. — 3-е изд. — Москва : Статут, 2018. — 528 с. — ISBN 978-5-8354-1440-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81107.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Гражданское право. Том 2 : учебник / О. Г. Алексеева, Е. Р. Аминов, М. В. Бандо [и др.] ; под редакцией Б. М. Гонгало. — 3-е изд. — Москва : Статут, 2018. — 560 с. — ISBN 978-5-8354-1441-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81108.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### **8.2 Дополнительная учебная литература**

1. Иванчак, А. И. Гражданское право Российской Федерации: общая часть / А. И. Иванчак. — 2-е изд. — Москва : Статут, 2018. — 271 с. — ISBN 978-5-9909636-8-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88244.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Гражданское право [Электронный ресурс]: учебник/ Н.Д. Эриашвили [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 911 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71181>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Павлова, И. Ю. Гражданское право. Особенная часть : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / И. Ю. Павлова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 135 с. — ISBN 978-5-238-01677-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81760.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

## **9. Ресурсы информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины**

1. [www.hright.ru](http://www.hright.ru) (Институт прав человека).
2. [www.gov.ru](http://www.gov.ru) (Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации).
3. [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru) (Официальный сайт Президента РФ).
4. [www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru) (Официальный сайт Государственной Думы РФ).
5. [www.council.gov.ru](http://www.council.gov.ru) (Официальный сайт Совета Федерации РФ).
6. [www.government.gov.ru](http://www.government.gov.ru) (Официальный сайт Правительства РФ).
7. [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru) (Официальный сайт Конституционного Суда РФ).
8. [www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru) (Официальный сайт Верховного Суд РФ).
9. [www.cikrf.ru](http://www.cikrf.ru) (Официальный сайт Центральной избирательной комиссии Российской Федерации).

#### **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: самостоятельное

изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; выполнение разноуровневых заданий; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку академии; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе *подготовки к промежуточной аттестации* студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

**11. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая программное обеспечение и информационные включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

**11.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса**

| № п/п | Наименование раздела (темы) дисциплины (модуля)                         | Информационные технологии                   |
|-------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| 1     | Гражданское право как отрасль права и наука                             | презентация<br>«Основы гражданского права»  |
| 2     | Источники гражданского права                                            |                                             |
| 3     | Гражданское правоотношение                                              | презентация<br>«Гражданские правоотношения» |
| 4     | Граждане как субъекты гражданского права                                |                                             |
| 5     | Юридические лица                                                        |                                             |
| 6     | Государство и муниципальные образования как субъекты гражданского права |                                             |
| 7     | Объекты гражданских прав                                                | презентация                                 |

|    |                                                 |                                                  |
|----|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
|    |                                                 | «Объекты гражданских правоотношений»             |
| 8  | Сделки                                          |                                                  |
| 9  | Представительство                               |                                                  |
| 10 | Сроки                                           |                                                  |
| 11 | Право собственности                             | презентация<br>«Понятие собственности»           |
| 12 | Защита права собственности и других вещных прав | презентация<br>«Способы защиты гражданских прав» |
| 13 | Обязательственное право                         |                                                  |
| 14 | Договор                                         |                                                  |
| 15 | Обеспечение исполнения обязательств             |                                                  |
| 16 | Купля – продажа                                 |                                                  |
| 17 | Мена. Дарение                                   |                                                  |
| 18 | Рента и пожизненное содержание с иждивением     |                                                  |

### 11.2 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Akademik OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365;
2. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Akademik OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365;
3. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Akademik OPEN No Level; Лицензия № 42859743.

### 11.3 Современные профессиональные базы данных

1. Универсальная интернет-энциклопедия Wikipedia <http://ru.wikipedia.org>
2. Университетская библиотека Онлайн <http://www.biblioclub.ru>
3. Сервис полнотекстового поиска по книгам <http://books.google.ru>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>
5. Федеральный образовательный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>

### 11.4 Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса

1. Справочная правовая система Консультант Плюс- договор №21/2018/К/Пр от 09.01.2018

## 12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебные занятия по дисциплине «Гражданское право» проводятся в учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением:

| № п/п | № учебной аудитории   | Наименование оборудования        | Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий |
|-------|-----------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | 2                     | 3                                | 4                                                                                          |
| 1.    | 305009, г. Курск, ул. | Рабочие места студентов: стулья, |                                                                                            |

|    |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <p>Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория № 2 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> | <p>парты. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра; аудиторная меловая доска, проектор BenQ MS504, экран для проектора.</p> <p>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: портрет Президента Российской Федерации, Государственный флаг и Государственный герб Российской Федерации, плакат «Государственный гимн Российской Федерации»; информационные стенды: «Виды умысла», «Административное право».</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 2. | <p>305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория №15 помещение для самостоятельной работы.</p>                                                                                    | <p>Рабочие места студентов: стулья, парты.</p> <p>Нетбук ASUS-X101CH – 10 шт.</p> <p>Имеется локальная сеть. Имеется доступ в Интернет на всех ПК.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Справочная правовая система Консультант Плюс- договор №21/2018/К/Пр от 09.01.2018;</p> <p>Microsoft Windows 7 Starter предустановленная лицензионная;</p> <p>Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Akademik OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365;</p> <p>Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Akademik OPEN No Level; Лицензия № 42859743.</p> |

### **13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности.

*Для лиц с нарушением слуха* возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

*Для лиц с нарушением зрения* допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата*, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

**Лист дополнений и изменений,  
внесенных в рабочую программу дисциплины**

| <b>Номер<br/>изменения</b> | <b>Номер страницы, на которой<br/>внесено изменение</b> | <b>Дата</b> | <b>Основание для<br/>изменения и подпись<br/>лица, проводившего<br/>изменения</b> |
|----------------------------|---------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
|                            |                                                         |             |                                                                                   |
|                            |                                                         |             |                                                                                   |