Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Карамышев Виктор Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.02.2021 16:02:17
Уникальный программный ключ:
a69eb4eda2529afde6957b019c031b0323b98d88

Администрация Курской области

Государственное образовательное автономное учреждение высшего образования Курской области
«Курская академия государственной и муниципальной службы»

Утверждаю:
Проректор по учебно-методическому обеспечению
_____ Е.А.Никитина
«31» 08 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Криминалистика
(наименование дисциплины)
40.03.01 Юриспруденция

(шифр согласно ФГОС и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) Правовое регулирование государственного и муниципального управления

Форма обучения заочная

КУРСК – 2021

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, и на основании учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Правовое регулирование государственного и муниципального управления», одобренного Ученым советом академии, протокол № 16 от «07» июля 2021 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Правовое регулирование государственного и муниципального управления», на заседании кафедры конституционного и гражданского права «31» августа 2021 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой конституционного и гражданского права _____ Брежнев О.В.

Разработчик программы, д.ю.н., профессор _____ Брежнев О.В.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Правовое регулирование государственного и муниципального управления», на заседании кафедры конституционного и гражданского права «1» сентября 2022 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой конституционного и гражданского права _____ Пахомова Н.А.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Правовое регулирование государственного и муниципального управления», на заседании кафедры конституционного и гражданского права «05» июля 2023 г., протокол № 12.

Зав. кафедрой конституционного и гражданского права

_____ Пахомова Н.А.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Правовое регулирование государственного и муниципального управления», на заседании кафедры конституционного и гражданского права «30» августа 2024 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой конституционного
и гражданского права

Пахомова Н.А.

1 Цели и задачи дисциплины. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Криминалистика» является формирование у обучающихся знаний, умений, навыков и компетенций в сфере судопроизводства, необходимых для успешной профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

Основными задачами дисциплины являются получение обучающимися знаний: о роли и значении криминалистики по установлению обстоятельств совершения преступления в уголовном процессе; о технико- криминалистических средствах, приемах и методах сбора и исследования следов и вещественных доказательств в процессе раскрытия, расследования и предотвращения преступлений; о тактических приемах проведения процессуальных действий и методиках расследования отдельных видов преступлений; о применении криминалистических средств приемов и методов в гражданском и арбитражном процессе, производстве по делам об административных правонарушениях.

1.2 Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции)		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижений
Код компетенции	Наименование компетенции		
ПК-3	Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности	ПК-3.1 Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение	***Знать:*** конкретные сферы юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение ***Уметь:*** различать специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение ***Владеть:*** навыками выявления специфики и особенностей конкретных сфер юридической деятельности, в

			которых осуществляется правоприменение
		ПК-3.2 Анализирует правоприменительную практику для решения профессиональных задач	***Знать:*** теорию правоприменительной деятельности ***Уметь:*** анализировать правоприменительную практику для решения профессиональных задач ***Владеть:*** навыками анализа правоприменительной практики для решения профессиональных задач

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Криминалистика» входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» и изучается на 4 курсе.

3.Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Виды учебной работы	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	4 з.е. (144 ч.)
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	10,4
в том числе:	
лекции	4
лабораторные занятия	0
практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	124,6
Контроль (подготовка к экзамену)	9
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	2,4
в том числе:	
зачет	Не предусмотрен
зачет с оценкой	Не предусмотрен
курсовая работа (проект)	Не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед	2,4

экзаменом)	

4.Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

№	Наименование темы (раздела)	Вид деятельности			Формы текущего контроля	Формируемые компетенции
		Лекции, час.	Лаб., час.	Пр. час.		
1	Понятие, предмет, методы и система криминалистики	2	-	-	-	ПК-3
2	Криминалистическая характеристика преступлений. Ситуации в криминалистике. Криминалистическая идентификация и диагностика. Криминалистические версии	2	-	2	Устный опрос, тестирование, выполнение практических заданий, разбор конкретных ситуаций	ПК-3
3	Криминалистическая фотография, видео- и звукозапись. Криминалистическое исследование следов	-	-	2	Устный опрос, выполнение практических заданий, разбор конкретных ситуаций	ПК-3
4	Криминалистическое исследование оружия, боеприпасов, взрывных устройств, взрывчатых веществ и следов их применения. Криминалистическое исследование документов.	-	-	-	-	ПК-3

	Габитоскопия. Криминалистическая регистрация.					
5	Тактика следственного осмотра.	-	-	-	-	ПК-3
6	Тактика обыска и выемки.	-	-	-	-	ПК-3
7	Тактика допроса и очной ставки.	-	-	-	-	ПК-3
8	Тактика проверки показаний на месте и следственного эксперимента	-	-	-	-	ПК-3
9	Тактика предъявления для опознания	-	-	-	-	ПК-3
10	Общие положения методики расследования отдельных видов и групп преступлений	-	-	-	-	ПК-3

Практические занятия

№	Наименование практической работы	Объем, час.
1	Криминалистическая характеристика преступлений. Ситуации в криминалистике. Криминалистическая идентификация и диагностика. Криминалистические версии	2
2	Криминалистическая фотография, видео- и звукозапись. Криминалистическое исследование следов	2
Итого		4

5.Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы

обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой академии:

а) библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

б) имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

а) путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

б) путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

в) путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
- заданий для самостоятельной работы;
- тем рефератов и докладов;
- вопросов к экзамену;
- методических указаний к выполнению лабораторных и практических работ.

6. Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Вид учебной деятельности (лекция, практическое занятие, лабораторное занятие)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	Криминалистическая характеристика преступлений. Ситуации в криминалистике. Криминалистическая идентификация и диагностика. Криминалистические версии	Лекция	Лекция - диалог	2

	Итого			2

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный и (или) научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, гражданскому, патриотическому, правовому, профессионально-трудовому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в академии единой развивающей образовательной и воспитательной среды.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, самостоятельности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
ПК-3 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности	Правоохранительные органы Прокурорский надзор в Российской Федерации	Криминалистика Информационное право Муниципальное право Уголовно-исполнительное право Жилищное право Учебная практика (тип-ознакомительная практика) Производственная практика (тип-правоприменительная практика)	Административное судопроизводство Конституционная юстиция в Российской Федерации Правовая информация и основы документооборота в юридической практике Подготовка к сдаче и сдача

			государственного экзамена

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/ этап	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ПК-3 (основной этап)	ПК-3.1 ПК-3.2	***Знать:*** - понятие правоприменения. ***Уметь:*** - различать специфику конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение; - анализировать правоприменительную практику. ***Владеть:*** - отдельными навыками выявления специфики конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение; - отдельными навыками анализа правоприменительной практики.	***Знать:*** - понятие и принципы правоприменения. ***Уметь:*** - различать особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение; - выборочно анализировать правоприменительную практику для решения профессиональных задач. ***Владеть:*** - большинством навыков выявления особенностей конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение; - большинством навыков анализа правоприменительной практики для решения профессиональных задач.	***Знать:*** - конкретные сферы юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение; - теорию правоприменительной деятельности в полном объеме. ***Уметь:*** - различать специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение; - анализировать правоприменительную практику для решения профессиональных задач.

				Владеть: - всеми навыками выявления специфики и особенностей конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение; - всеми навыками анализа правоприменительной практики для решения профессиональных задач.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки ЗУН и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

№	Тема дисциплины	Код контролируемой компетенции	Технология формирования	Оценочные средства (наименование)
1	Понятие, предмет, методы и система криминалистики	ПК-3	Лекция, самостоятельная работа	Задачи для самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты
2	Криминалистическая характеристика преступлений. Ситуации в криминалистике. Криминалистическая идентификация и диагностика. Криминалистические версии	ПК-3	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа	Устный опрос, выполнение практического задания, разбор конкретных ситуаций, тестовое задание, задачи для самостоятельной работы, вопросы

				для самостоятельного изучения, рефераты
3	Криминалистическая фотография, видео- и звукозапись. Криминалистическое исследование следов	ПК-3	Практическое занятие, самостоятельная работа	Устный опрос, разбор конкретных ситуаций, задачи для самостоятельной работы, выполнение лабораторных заданий, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты
4	Криминалистическое исследование оружия, боеприпасов, взрывных устройств, взрывчатых веществ и следов их применения. Криминалистическое исследование документов. Габитоскопия. Криминалистическая регистрация.	ПК-3	Самостоятельная работа	Задачи для самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты
5	Тактика следственного осмотра.	ПК-3	Самостоятельная работа	Задачи для самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты
6	Тактика обыска и выемки.	ПК-3	Самостоятельная работа	Задачи для самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты

7	Тактика допроса и очной ставки.	ПК-3	Самостоятельная работа	Задачи для самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты
8	Тактика проверки показаний на месте и следственного эксперимента	ПК-3	Самостоятельная работа	Задачи для самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты
9	Тактика предъявления для опознания	ПК-3	Самостоятельная работа	Задачи для самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты
10	Общие положения методики расследования отдельных видов и групп преступлений	ПК-3	Самостоятельная работа	Задачи для самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы для устного опроса

Семинарское занятие № 1. Криминалистическая характеристика преступлений. Ситуации в криминалистике. Криминалистическая идентификация и диагностика. Криминалистические версии

1. Способ совершения преступления.
2. Понятие механизма совершения преступления.
3. Обстановка совершения преступления.
4. Понятие и классификация ситуаций в криминалистике.
5. Понятие, признаки и принципы криминалистической идентификации.
6. Понятие и классификация признаков в теории криминалистической идентификации.
7. Стадии криминалистической идентификации.
8. Классификация версий. Процесс построения и проверки версий.
9. Понятие, цели, принципы, условия, этапы и формы планирования расследования.

10. Криминалистическая профилактика.
11. Криминалистическое прогнозирование.
12. Понятие и основные положения криминалистической диагностики.
13. Использование универсальных программных средств в расследовании и раскрытии преступлений.
14. Автоматизация криминалистических учетов.
15. Автоматизация криминалистических исследований.
16. Автоматизация процесса расследования преступлений.
17. Возникновение криминалистики. Основные направления развития криминалистики в начальный период.
18. Возникновение и развитие отечественной криминалистики.
19. История функционирования криминалистических экспертных и научных учреждений.

Практическое задание

1. ОМ №55 УВД г. Курска в течение февраля 2009 года были возбуждены уголовные дела по следующим фактам.

1.1. 1 февраля 2009 г. примерно в 22 час. 30 мин. неизвестный преступник путем взлома двух навесных и вскрытия одного врезного замка проник в киоск, расположенный в районе ул. Республиканская г. Курска. В результате проникновения из киоска были похищены товарно-материальные ценности на сумму 292 770 рублей.

По показаниям хозяина киоска В.С. Жолудева, киоск обычно работает круглосуточно. Однако 1 февраля киоск был закрыт в связи с отключением электроэнергии (электричество было отключено за неуплату).

1.2. 15 сентября 2008 г. примерно в 23 час. 00 мин. в лесополосе, находящейся недалеко от завода АПЗ-200, был обнаружен труп женщины примерно 28 лет, среднего телосложения, волосы русые, средней длины. Женщина была одета в черную кожаную куртку, коричневые колготки, черные ботинки на высоком каблуке. На теле были обнаружены множественные ссадины и кровоподтеки. Кроме этого, при детальном осмотре трупа на передней верхней левой части туловища было обнаружено входное отверстие колющего предмета длиной 2 см. Нижнее белье трупа содержало на себе пятна бурого и белого цвета. Трава вокруг трупа была вытоптана. Кроме того, на месте происшествия были обнаружены: окурок сигареты «Прима», кухонный нож, расческа, гаечный ключ 12 на 15 и носовой платок.

Какие элементы криминалистической характеристики и механизма преступления Вы усматриваете в данных ситуациях?

1. На месте происшествия была обнаружена ксерокопия страницы из книги. В ходе следственных действий был очерчен круг подозреваемых в совершении данного преступления. У одного из них из личной библиотеки было изъято несколько книг, относительно которых был сделан вывод о возможном сходстве изъятой ксерокопии со страницами указанных книг.

Определите, что в данном случае является идентифицируемым и идентифицирующим объектами. Проведите идентификацию с подробным описанием своих действий.

3.Отделом милиции № 56 в течение февраля 2010 г. были возбуждены уголовные дела по следующим фактам.

1. 23 февраля 2010 г. в 23 час. 25 мин. на перекрестке улиц 2-я Рабочая и Республиканская был задержан мужчина примерно 45 лет, одетый в фуфайку серого цвета, брезентовые брюки и резиновые сапоги. Документов, удостоверяющих его личность, обнаружить не удалось. В ответ на просьбу назвать свое имя и место жительства, задержанный сообщил, что его зовут Белобородов Иван Иванович, он проживает по адресу: 1-й Весенний переулок, дом 28, квартира 49. Задержанный вызвал подозрение работников милиции тем, что походка его была не совсем устойчивой, кроме того, при ходьбе он постоянно оглядывался по сторонам. После того, как к нему подошел сотрудник ППС, задержанный попытался скрыться. При личном досмотре у задержанного были обнаружены деньги в сумме 245 345 рублей, а также большое количество изделий из желтого металла.

2. 12 февраля 2010 г. в дежурную часть ОМ № 57 УВД г. Курска обратилась гр-ка Фокина. Она сообщила следующее. Вечером она гостила у своей подруги, гр-ки Шульгиной,

которая проживает в доме № 8 по ул. Дубровинского. Примерно в 23 час. 45 мин. она пешком возвращалась домой, так как долго не было общественного транспорта, на ул. Республиканская. Недалеко от здания администрации Железнодорожного округа ее догнал молодой человек, представившийся Максимом, и предложил попить пива. Фокина согласилась. Они зашли во двор, сели на скамейку, «Максим» сходил за пивом. По прошествии некоторого времени «Максим» предложил Фокиной вступить с ним в половую связь, на что последняя ответила отказом. После этого, угрожая расправой, «Максим» принудил Фокину совершить с ним половой акт в извращенной форме, а затем скрылся.

Постройте первоначальные следственные версии по описанным эпизодам. Что необходимо сделать для проверки построенных версий?

Семинарское занятие № 2. Криминалистическая фотография, видео- и звукозапись. Криминалистическое исследование следов

1. Понятие и система криминалистической техники.
2. Классификация технико-криминалистических средств.
3. Технико-криминалистические методы и средства собирания вещественных доказательств.
4. Технико-криминалистические методы и средства исследования вещественных доказательств.
5. Применение звукозаписи в криминалистической деятельности.
6. Понятие и значение криминалистической видеозаписи.
7. Понятие, значение и система криминалистической фотографии.
8. Понятие и методы запечатлевающей фотографии.
9. Опознавательная фотосъемка.
10. Частные приемы фотографирования.
11. Понятие и методы исследовательской фотосъемки.
12. Процессуально-криминалистическое оформление применения криминалистической фотографии, видео- и звукозаписи.

Тестовые задания

1. Криминалистическая идентификация – это:

А) процесс распознания и объяснения сути, свойств и состояний объекта, явления или процесса

Б) обоснованное предположение относительно факта или группы фактов, имеющих отношение к расследуемому событию

В) процесс установления тождества и групповой принадлежности искомого и проверяемого объектов по совокупности общих и частных признаков

Г) процесс сравнения криминалистически значимых объектов

2. Объекты криминалистической идентификации:

А) идентифицируемый и идентифицирующий

Б) идентификационный и диагностический

В) идентифицируемый и диагностируемый

Г) идентификационный и дифференцирующий

3. Формы отражения признаков объектов идентификации:

А) поверхностная и объемная

Б) материально-фиксированная и психофизиологическая

В) локальная и периферическая

Г) первичная и повторная

4. Идентификационное поле – это:
А) совокупность всех идентификационных признаков, используемых в конкретном случае
Б) совокупность всех идентификационных признаков, присущих объекту
В) совокупность частных признаков объекта
Г) совокупность групповых характеристик объекта

5. Выявление общих и частных признаков объектов идентификации происходит в стадии
А) поиска идентифицирующего объекта
Б) сравнительного исследования
В) раздельного исследования
Г) формулировки выводов по результатам идентификации

6. Признаки, выделяющие объект из группы однородных объектов:
А) общие
Б) случайные
В) устойчивые
Г) частные

7. Материальные объекты, чье тождество предстоит установить в процессе исследования по оставленным следам, называются_____
8 Выражение свойств предмета, его примета, способность характеризовать объект определенным образом называется_____

9. Расположите в последовательности стадии процесса идентификации
А) сравнительное исследование
Б) раздельное исследование
В) констатация наличия или отсутствия тождества
Г) предварительное исследование объекта идентификации

10. Соотнесите основания и виды классификации признаков объекта идентификации

А) В зависимости от происхождения	1 качественные, количественные
Б) По природе	2 собственные, приобретенные
В) По характеру	3 дифференцирующие, идентификационные
Г) По значению в процессе идентификации	4 необходимые, случайные.

Задачи для самостоятельной работы

Задача 1.

24 декабря 2010 года в отдел милиции № 55 УВД г. Курска поступило следующее сообщение.

Директор фирмы «ТВИКС» А.К. Токмаков, придя в 9 час. 00 мин. в офис фирмы, обнаружил пропажу из сейфа, находящегося в его кабинете, денег в сумме 200 000 рублей. При этом дверца сейфа повреждена не была, дверь в кабинет и окна были закрыты надлежащим образом.

При выезде на место происшествия было установлено, что до прихода А.К. Токмакова в кабинете была произведена уборка. Уборщица А.О. Логунова показала, что в ее должностные обязанности входит ежедневная, в 7 час. 00 мин., уборка помещений офиса. Утром 24 декабря, зайдя в кабинет Токмакова, Логунова увидела разводы грязи на полу. Она помыла пол, стерла пыль со стола, подоконника и сейфа.

По факту кражи было возбуждено уголовное дело. В ходе расследования был допрошен сторож офиса Ю.Ю. Атрепьев, который показал, что 23 декабря примерно в 23 час. 00 мин. к нему на работу заходил его друг Иващенко. Он сказал, что собирается открыть офис сотовой связи и поэтому попросил Атрепьева, чтобы он показал расположение комнат в офисе фирмы «ТВИКС». Атрепьев исполнил его просьбу, после чего Атрепьев попросил Иващенко заменить его на рабочем месте, а сам пошел домой. Отсутствовал он примерно 30 минут, а когда он вернулся, Иващенко сразу же ушел.

В ходе расследования было установлено, что кража была совершена Иващенко. При посещении кабинета директора он заметил сейф, стоящий в углу. Про себя он отметил, что замок сейфа имеет ту же конструкцию, что и замок его сейфа. Когда ушел Атрепьев, Иващенко сначала смотрел телевизор, а затем ему стало скучно, и он решил снова пройтись по офису. Зайдя в кабинет директора, Иващенко решил попробовать, не подойдет ли его ключ к сейфу, находящемуся там. Ключом он легко открыл сейф. Заглянув в него, Иващенко увидел там деньги и решил украсть их. После этого он запер сейф и вернулся в комнату сторожа.

Укажите в описанном случае элементы преступной и криминалистической деятельности.

Приведите собственные примеры данных видов деятельности.

Задача 2.

15 сентября 2008 г. примерно в 23 час. 00 мин. в лесополосе, находящейся недалеко от завода АПЗ-200, был обнаружен труп женщины примерно 28 лет, среднего телосложения, волосы русые, средней длины. Женщина была одета в черную кожаную куртку, коричневые колготки, черные ботинки на высоком каблуке. На теле были обнаружены множественные ссадины и кровоподтеки. Кроме этого, при детальном осмотре трупа на передней верхней левой части туловища было обнаружено входное отверстие колющего предмета длиной 2 см. Нижнее белье трупа содержало на себе пятна бурого и белого цвета. Трава вокруг трупа была вытоптана. Кроме того, на месте происшествия были обнаружены: окурок сигареты «Прима», кухонный нож, расческа, гаечный ключ 12 на 15 и носовой платок.

На месте происшествия была обнаружена записка, написанная, предположительно, лицом, имеющим отношение к делу.

Определите, идентификацию чего нужно произвести для установления автора данной записки. Подготовьте и произведите идентификацию с подробным описанием своих действий.

Задача 3.

Областной прокуратурой одной из областей России было расследовано и направлено в суд уголовное дело о взяточничестве. Вкратце суть его такова.

Коротков состоял на должности старшего оперативного дежурного дежурной части УВД области. Имея обширные знакомства в среде служащих УВД, в том числе среди работников ГИБДД, Коротков договаривался о более быстром оформлении автомобилей, требуя за это определенную сумму денег. В результате проведенных оперативно-розыскных мероприятий было возбуждено уголовное дело.

Приведите криминалистическую характеристику данного преступления. Постройте следственные версии. Проанализируйте следственную ситуацию. Составьте план расследования. Опишите этапы расследования данного преступления.

Задача 4.

24 октября 2010 г. примерно в 22 часа в торговый павильон, расположенный по ул. 50 лет Октября, ворвались двое молодых людей и, угрожая предметом, похожим на пистолет, похитили дневную выручку на сумму 500 000 рублей, 2 бутылки водки, находящуюся в витрине колбасу, банку красной икры и 10 плиток шоколада.

Приведите криминалистическую характеристику данного преступления. Постройте следственные версии. Проанализируйте следственную ситуацию. Составьте план расследования. Опишите этапы расследования данного преступления.

Задача 5.

В отделение милиции № 76 УВД г. Курска обратилась М.П. Селютина. В своем заявлении она указала следующее.

29 августа 2010 г. она находилась одна дома. Примерно в 14 часов в дверь постучали. Открыв дверь, она увидела соседа – 20-летнего Романа. Он попросил у нее утюг. Когда она направилась в комнату, он пошел за ней. Селютина не удивилась, т.к. Роман находился в дружеских отношениях с ее мужем и часто бывал у них в гостях. Зайдя в комнату, он начал говорить, что Селютина очень красивая, что он давно в нее влюблен. Роман стал прикасаться к ней. Селютина попросила его остановиться. Роман повалил ее на кровать и стал срывать с нее халат. Селютина пыталась кричать, после чего Роман сказал, что, если она будет сопротивляться, он убьет ее. После этого он принудил Селютину вступить с ним в половую связь в естественной форме. Затем он совершил с ней половой акт в извращенной форме. Закончив, он оделся и ушел.

Приведите криминалистическую характеристику данного преступления. Постройте следственные версии. Проанализируйте следственную ситуацию. Составьте план расследования. Опишите этапы расследования данного преступления.

Задача 6

Предположите, что вы следователь. Вам нужно допросить обвиняемого в совершении кражи, который отрицает свою причастность к делу. Однако у вас имеются следующие доказательства его причастности: следы пальцев рук, показания свидетелей. Опишите процесс подготовки и производства допроса. Составьте протокол.

Задача 7.

В ходе расследования кражи золотых изделий из ювелирного магазина «Опал» следователь счел необходимым произвести обыск в квартире гр-ки Пеньковой.

Опишите процесс подготовки к производству обыска.

В ходе подготовки к производству обыска было выяснено, что квартира Пеньковой состоит из 4 комнат: зала (общая комната), спальни, где проживала парализованная мать мужа Пеньковой, спальни супругов Пеньковых и детской комнаты, в которой проживал их четырехлетний сын. Кроме того, в квартире имелся совмещенный санузел, кухня и кладовая.

Составьте план производства обыска. Определите лиц, которых необходимо привлечь к производству данного следственного действия. Опишите процесс производства обыска. Составьте и приобщите к рабочей тетради протокол обыска.

Задача 8.

23 декабря 2010 г. в отдел милиции № 47 УВД г. Курска поступило сообщение о том, что в подвале дома № 3 по ул. Заводская обнаружен труп женщины с признаками насильственной смерти. В сообщении указывалось, что рядом с трупом разбросаны вещи, принадлежащие, предположительно, убитой.

Опишите действия следователя до выезда на место происшествия. Укажите лиц, которых необходимо привлечь к осмотру. Составьте план производства осмотра места происшествия. Опишите действия следователя по осмотру места происшествия и трупа на месте происшествия. Что должно быть отражено в протоколе?

Задача 9.

28 декабря 2010 г. в доме, расположенном на улице Сторожевая г. Курска, произошла кража. Преступник проник в дом путем вскрытия навесного замка. С места кражи были изъяты навесной замок со следами воздействия на него посторонним предметом, металлическая пластина размерами 5х50 мм, обнаруженная около входной двери, связка ключей, обнаруженная в кустах, расположенных в 3-х метрах от входной двери.

Отразите в рабочей тетради следующую информацию: 1) вид экспертизы, которую необходимо назначить по делу; 2) учреждение, сотруднику которого необходимо поручить производство данной экспертизы; 3) круг вопросов, которые необходимо поставить перед экспертом. Составьте постановление о назначении экспертизы и приобщите его к рабочей тетради. Опишите процесс подготовки и проведения экспертизы.

Задача 10.

Исследуйте рукописный текст, выданный преподавателем или взятый у знакомых. Опишите общие и частные признаки почерка автора.

Задача 11.

Поместите в рабочую тетрадь несколько подписей одного человека. На одну из подписей нанесите разметку; ниже опишите признаки данной подписи.

Задача 12.

Исследуйте документ, исполненный тайнописью. Выявите текст. Результаты опишите в рабочей тетради.

Задача 13.

Составьте описание по методу словесного портрета кого-либо из работающих в институте. В конце укажите, кого вы описывали.

Задача 14.

Поместите в рабочую тетрадь следы пальцев рук с различными типами узоров, собранных у знакомых. Произведите разметку и опишите основные их элементы.

Задача 15.

Опишите методику определения роста человека по длине его ступней различными способами, используя собственную длину ступней. Сравните полученные данные со своим ростом. Сделайте вывод о том, какой способ наиболее эффективен.

Задача 16.

На одном из листов рабочей тетради оставьте поверхностный окрашенный след наслоения стопы собственной босой ноги. Нанесите разметку и произведите его исследование.

Задача 17.

В отдел милиции № 58 УВД г. Курска обратилась гр-ка Шевелева. В заявлении она указала следующее. Гражданка Шевелева проживает в собственной квартире, находящейся на ул. К. Маркса. На протяжении января и февраля месяцев 2010 года она встречалась с гр-ном Черкашиным. В конце января она отдала Черкашину запасной комплект ключей для доступа его в квартиру. Придя 18 февраля после работы домой, Шевелева обнаружила пропажу телевизора, видеомагнитофона, денег в сумме 350 000 рублей и золотой цепочки. Причем следов взлома замка обнаружено не было. Последняя встреча Шевелевой с Черкашиным произошла 16 февраля, после чего они не виделись. Все попытки разыскать Черкашина ни к чему не привели.

Сформулируйте первоначальные следственные версии по данному делу. Составьте план их проверки.

Задача 18.

Отделом милиции № 46 УВД г. Курска было возбуждено уголовное дело по следующему факту.

10 февраля 2010 г. примерно в 23 час. 00 мин. неизвестный проник в гараж, расположенный на территории ГСК–8, принадлежащий Лукину С.С., проживающему по адресу: г. Курск, ул. В. Казацкая, д. 249, и совершил кражу автомобиля «ВАЗ – 2110».

Определите основные направления взаимодействия при расследовании данного преступления. Составьте отдельное поручение оперативно-розыскному органу по установлению обстоятельств совершения данного преступления.

Составленное отдельное поручение приобщите к рабочей тетради.

Задача 19.

Отделом милиции № 38 УВД г. Курска было возбуждено уголовное дело по следующему факту.

28 сентября 2010 г. гр-ка Хализева, проживающая по адресу: г. Курск, ул. Республиканская, д. 5, кв. 38, возвращалась домой от подруги, проживающей на ул. 2-я Рабочая. Когда она подошла к трамвайной остановке «улица Цюрупы», она увидела там двух не известных ей молодых людей, распивающих спиртное. Один из них подошел к ней и стал предлагать присоединиться к ним. Она отказалась. Молодой человек схватил ее за руку и потащил по направлению к остановке. Хализева попыталась оказать сопротивление, после чего молодой человек, выражаясь нецензурной бранью, стал наносить ей удары руками и ногами по различным частям тела. В результате этого был причинен вред здоровью гр-ки Хализевой.

Определите вид экспертизы, которую необходимо назначить по делу. Определите круг вопросов, которые необходимо поставить перед экспертом. Составьте постановление о назначении экспертизы.

Составленное постановление приобщите к рабочей тетради.

Задача 20.

1. В дежурную часть отдела милиции № 65 УВД г. Курска поступило следующее сообщение.

22 ноября 2010 г. гражданин Вележев, проживающий на ул. Заводская г. Курска, придя с работы домой, обнаружил, что дверь в его квартиру взломана. Зайдя в квартиру, Вележев установил факт пропажи цветного телевизора, видеомагнитофона, компьютера, холодильника, набора ножей, денег в сумме 600 000 рублей и золотого перстня, хранившихся в тумбочке.

Определите задачи, которые необходимо решить до выезда на место происшествия. Определите круг лиц, которых необходимо привлечь для производства осмотра места происшествия. Составьте план осмотра. Ответы на какие вопросы вы предполагаете получить в ходе осмотра места происшествия? Какими путями вы будете их получать?

2. Смоделируйте место происшествия. Произведите его осмотр. Составьте протокол осмотра места происшествия и приложения к нему.

Задача 21.

В отдел милиции № 34 УВД г. Курска обратился гражданин Логунов. Он показал, что 28 марта 2010 г., находясь у двери кабинета главного врача городской больницы № 95 г. Курска, он слышал, что главный врач, голос которого известен Логунову, обещал кому-то за «бабки» выдать больничный лист.

Примите решение о производстве следственного эксперимента, направленного на проверку показаний Логунова. Подготовьте производство данного следственного действия. Каким образом можно достичь сходства условий производства следственного эксперимента с условиями проверяемых событий? Опишите порядок производства данного следственного эксперимента.

Задача 22

В ходе оперативно-розыскных мероприятий по делу об убийстве Петрухина (смерть Петрухина наступила в результате огнестрельного ранения в сердце; оружие, из которого был произведен выстрел, обнаружено не было) было выяснено следующее. Авраменко, знакомый Петрухина, в процессе распития спиртных напитков с Криволаповым сообщил последнему о том, что он находится в хорошем настроении из-за того, что, якобы, недавно «сполна отомстил» одному из своих давних врагов и что этот враг уже никогда не причинит ему зла. Следователю стало известно, что Авраменко и Петрухин на протяжении 5 лет состояли в ссоре. Авраменко неоднократно угрожал Петрухину расправой, говорил, что отомстит ему. Причину ссоры Авраменко и Петрухина установить не удалось.

Обоснуйте производство обыска по данному делу. Определите круг лиц, которых необходимо привлечь к производству обыска. Подготовьте план производства обыска. Опишите процесс производства данного следственного действия и порядок его оформления.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Понятие криминалистики. Соотношение криминалистики и других наук.

2. Методология криминалистики.
3. Криминалистическая характеристика преступлений.
4. Механизм совершения преступления.
5. Криминальные и криминалистические ситуации.
6. История развития криминалистики.
7. Возникновение и развитие криминалистики в России.
8. Понятие криминалистической идентификации.
9. Криминалистическая версия: понятие, виды, процесс построения и проверки.
10. Планирование расследования.
11. Криминалистическая профилактика.
12. Криминалистическое прогнозирование.
13. Криминалистическая диагностика.
14. Криминалистическое изучение личности.
15. Понятие и предмет криминалистической техники.
16. Технико-криминалистические средства, применяемые для обнаружения, фиксации, изъятия и исследования доказательств.
17. Методы технико-криминалистического исследования.
18. Криминалистическая фотография.
19. Применение видео- и звукозаписи в криминалистической деятельности.
20. Понятие и виды следов в криминалистике.
21. Криминалистическая трасология.
22. Криминалистическое исследование материалов, веществ, изделий из них и следов их применения.
23. Криминалистическая одорология.
24. Криминалистическое исследование видео- и фонограмм, средств видео- и звукозаписи и информации, зафиксированной с их помощью.
25. Криминалистическая баллистика.
26. Криминалистическое исследование холодного оружия.
27. Криминалистическое исследование взрывных устройств, взрывчатых веществ и следов их применения.
28. Документ как объект криминалистического исследования.
29. Почерковедческое исследование документов.
30. Автороведческое исследование документов.
31. Технико-криминалистическое исследование документов.
32. Основы криминалистической идентификации человека по признакам внешности.
33. Криминалистическая регистрация.
34. Понятие криминалистической тактики.
35. Понятие тактического приема.
36. Взаимодействие следователей и оперативно-розыскных органов при расследовании.
37. Использование специальных познаний при расследовании преступлений.
38. Понятие следственного осмотра.
39. Основные задачи и принципы осмотра места происшествия.
40. Тактические приемы осмотра места происшествия.
41. Тактика следственного эксперимента.
42. Тактика проверки показаний на месте.
43. Тактика обыска.
44. Тактические приемы производства выемки.
45. Тактика допроса.
46. Производство допроса подозреваемого и обвиняемого.
47. Тактика допроса свидетеля и потерпевшего.
48. Процессуальные и тактико-криминалистические аспекты производства допроса несовершеннолетнего.
49. Тактика очной ставки.
50. Тактика предъявления для опознания.

51. Основные положения криминалистической методики расследования преступлений.
52. Методологические аспекты расследования преступлений по горячим следам.
53. Криминалистическая характеристика преступлений, совершаемых организованными преступными группами.
54. Основные положения методики расследования преступлений, совершаемых организованными преступными группами.
55. Криминалистическая характеристика убийств.
56. Методика расследования убийств.
57. Криминалистическая характеристика половых преступлений.
58. Методика расследования половых преступлений.
59. Криминалистическая характеристика хищений.
60. Расследование преступлений, совершенных путем присвоения и растраты.
61. Методика расследования мошенничества.
62. Методика расследования вымогательства.
63. Криминалистическая характеристика кражи.
64. Расследование кражи.
65. Криминалистическая характеристика грабежей и разбойных нападений.
66. Методика расследования грабежей и разбойных нападений.
67. Криминалистическая характеристика финансовых преступлений.
68. Методика расследования финансовых преступлений.
69. Криминалистическая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации.
70. Расследование преступлений в сфере компьютерной информации.
71. Криминалистическая характеристика налоговых преступлений.
72. Расследование налоговых преступлений.
73. Криминалистическая характеристика взяточничества и коррупции.
74. Расследование взяточничества и коррупции.
75. Криминалистическая характеристика преступных нарушений требований промышленной безопасности, правил техники безопасности труда и пожарной безопасности.
76. Расследование преступных нарушений требований промышленной безопасности, правил техники безопасности труда и пожарной безопасности.
77. Криминалистическая характеристика преступных нарушений правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.
78. Расследование преступных нарушений правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.
79. Криминалистическая характеристика экологических преступлений.
80. Расследование экологических преступлений.

Примерная тематика рефератов

1. Понятие криминалистики. Соотношение криминалистики и других наук.
2. Методология криминалистики.
3. Криминалистическая характеристика преступлений.
4. Механизм совершения преступления.
5. Криминальные и криминалистические ситуации.
6. История развития криминалистики.
7. Возникновение и развитие криминалистики в России.
8. Понятие криминалистической идентификации.
9. Криминалистическая версия: понятие, виды, процесс построения и проверки.
10. Планирование расследования.
11. Криминалистическая профилактика.
12. Криминалистическое прогнозирование.
13. Криминалистическая диагностика.
14. Криминалистическое изучение личности.
15. Понятие и предмет криминалистической техники.
16. Технико-криминалистические средства, применяемые для обнаружения, фиксации, изъятия и исследования доказательств.
17. Методы технико-криминалистического исследования.
18. Криминалистическая фотография.
19. Применение видео- и звукозаписи в криминалистической деятельности.
20. Понятие и виды следов в криминалистике.
21. Криминалистическая трасология.
22. Криминалистическое исследование материалов, веществ, изделий из них и следов их применения.
23. Криминалистическая одорология.
24. Криминалистическое исследование видео- и фонограмм, средств видео- и звукозаписи и информации, зафиксированной с их помощью.
25. Криминалистическая баллистика.
26. Криминалистическое исследование холодного оружия.
27. Криминалистическое исследование взрывных устройств, взрывчатых веществ и следов их применения.
28. Документ как объект криминалистического исследования.
29. Почерковедческое исследование документов.
30. Автороведческое исследование документов.
31. Технико-криминалистическое исследование документов.
32. Основы криминалистической идентификации человека по признакам внешности.
33. Криминалистическая регистрация.
34. Понятие криминалистической тактики.
35. Понятие тактического приема.
36. Взаимодействие следователей и оперативно-розыскных органов при расследовании.
37. Использование специальных познаний при расследовании преступлений.
38. Понятие следственного осмотра.
39. Основные задачи и принципы осмотра места происшествия.
40. Тактические приемы осмотра места происшествия. Тактика следственного эксперимента.
41. Тактика проверки показаний на месте.
42. Тактика обыска.
43. Тактические приемы производства выемки.
44. Тактика допроса.
45. Производство допроса подозреваемого и обвиняемого.

46. Тактика допроса свидетеля и потерпевшего.
47. Процессуальные и тактико-криминалистические аспекты производства допроса несовершеннолетнего.
48. Тактика очной ставки.
49. Тактика предъявления для опознания.
50. Основные положения криминалистической методики расследования преступлений.
51. Методологические аспекты расследования преступлений по горячим следам.
52. Криминалистическая характеристика преступлений, совершаемых организованными преступными группами.
53. Основные положения методики расследования преступлений, совершаемых организованными преступными группами.
54. Криминалистическая характеристика убийств.
55. Методика расследования убийств.
56. Криминалистическая характеристика половых преступлений.
57. Методика расследования половых преступлений.
58. Криминалистическая характеристика хищений.
59. Расследование преступлений, совершенных путем присвоения и растраты.
60. Методика расследования мошенничества.
61. Методика расследования вымогательства.
62. Криминалистическая характеристика кражи.
63. Расследование кражи.
64. Криминалистическая характеристика грабежей и разбойных нападений.
65. Методика расследования грабежей и разбойных нападений.
66. Криминалистическая характеристика финансовых преступлений.
67. Методика расследования финансовых преступлений.
68. Криминалистическая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации.
69. Расследование преступлений в сфере компьютерной информации.
70. Криминалистическая характеристика налоговых преступлений.
71. Расследование налоговых преступлений.
72. Криминалистическая характеристика взяточничества и коррупции.
73. Расследование взяточничества и коррупции.
74. Криминалистическая характеристика преступных нарушений требований промышленной безопасности, правил техники безопасности труда и пожарной безопасности.
75. Расследование преступных нарушений требований промышленной безопасности, правил техники безопасности труда и пожарной безопасности.
76. Криминалистическая характеристика преступных нарушений правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.
77. Расследование преступных нарушений правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.
78. Криминалистическая характеристика экологических преступлений.
79. Расследование экологических преступлений.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в учебно-методических материалах по дисциплине.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации

Экзамен проводится в форме устного ответа на вопросы билета. Билет по структуре состоит из двух теоретических вопросов и одного практического (компетентностно-ориентированного) задания. Для проверки знаний используются вопросы. Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных заданий (ситуационных, производственных или кейсового характера). Все задания являются многоходовыми. Некоторые задания, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Некоторые умения, навыки и компетенции прямо не отражены в формулировках задач, но они могут быть продемонстрированы обучающимися при их решении.

Вопросы к экзамену

1. Понятие и предмет криминалистики. Понятие расследования, раскрытия и предупреждения преступлений. Объект криминалистики.
2. Задачи и принципы криминалистики. Система криминалистики.
3. Соотношение криминалистики с другими науками.
4. Система методов криминалистики. Всеобщий метод криминалистической науки.
5. Общенаучные методы, используемые криминалистикой. Специальные методы криминалистики.
6. Понятие, признаки, значение и структура криминалистической характеристики преступлений. Способ совершения преступления.
7. Понятие механизма совершения преступления. Обстановка совершения преступления.
8. Понятие и классификация ситуаций в криминалистике.
9. Понятие, признаки и принципы криминалистической идентификации.
10. Стадии криминалистической идентификации. Понятие и классификация признаков в теории криминалистической идентификации.
11. Понятие и признаки криминалистической версии. Классификация версий. Процесс построения и проверки версий.
12. Понятие, цели, принципы, условия, этапы и формы планирования расследования.
13. Криминалистическая профилактика. Криминалистическое прогнозирование.
14. Понятие и основные положения криминалистической диагностики.
15. Использование компьютерных технологий в расследовании и раскрытии преступлений.
16. Возникновение криминалистики. Основные направления развития криминалистики в начальный период.
17. Возникновение и развитие отечественной криминалистики. История функционирования криминалистических экспертных и научных учреждений.
18. Понятие и система криминалистической техники. Классификация технико-криминалистических средств.
19. Применение звукозаписи в криминалистической деятельности. Понятие и значение криминалистической видеозаписи.
20. Понятие, значение и система криминалистической фотографии.
21. Понятие и методы запечатлевающей фотографии. Частные приемы фотографирования.
22. Опознавательная фотосъемка.
23. Понятие и методы исследовательской фотосъемки.

24. Процессуально-криминалистическое оформление применения криминалистической фотографии, видео- и звукозаписи.
25. Понятие криминалистического следоведения. Понятие и виды следов в криминалистике.
26. Понятие криминалистической трасологии. Понятие и элементы механизма следообразования. Классификация следов–отображений в криминалистике.
27. Следы рук человека.
28. Следы ног и других частей тела человека.
29. Следы орудий, инструментов и производственных механизмов.
30. Следы транспортных средств, их исследование.
31. Криминалистическое исследование материалов, веществ, изделий из них и следов их применения.
32. Криминалистическая одорология.
33. Криминалистическая видеофоноскопия.
34. Понятие и система криминалистического исследования оружия, боеприпасов, взрывных устройств, взрывчатых веществ и следов их применения.
35. Понятие криминалистической баллистики. Понятие и классификация огнестрельного оружия.
36. Криминалистическое исследование огнестрельного оружия. Понятие и криминалистическое исследование боеприпасов к огнестрельному оружию.
37. Криминалистическое исследование холодного оружия.
38. Криминалистическое исследование взрывных устройств, взрывчатых веществ и следов их применения.
39. Документ как объект криминалистического исследования.
40. Почерковедческое исследование документов.
41. Автороведческое исследование документов.
42. Технико-криминалистическое исследование документов.
43. Общие положения криминалистической идентификации человека по признакам внешности.
44. Методика описания признаков внешности человека.
45. Фотопортретная экспертиза.
46. Понятие, значение, система информационно-справочного обеспечения криминалистической деятельности. Оперативно-справочные учеты. Криминалистические учеты. Справочно-вспомогательные учеты.
47. Понятие, задачи и система криминалистической тактики. Субъекты криминалистической тактики.
48. Понятие и виды тактических приемов.
49. Логико-информационная структура следственного действия.
50. Понятие и принципы взаимодействия при расследовании и раскрытии преступлений. Субъекты и формы взаимодействия.
51. Понятие специальных познаний. Формы применения специальных познаний при расследовании преступлений.
52. Понятие экспертизы, тактика ее подготовки и проведения. Классификация экспертиз.
53. Понятие следственного осмотра. Виды осмотра.
54. Понятие и тактика осмотра места происшествия.
55. Тактика освидетельствования, осмотра предметов, документов, животных, участков местности и помещений, не являющихся местом происшествия.
56. Процессуально-криминалистическое оформление хода и результатов следственного осмотра.
57. Понятие следственного эксперимента. Виды следственных экспериментов. Тактические приемы подготовки и производства следственного эксперимента.

Процессуально-криминалистическая фиксация хода и результатов следственного эксперимента.
58. Понятие и значение проверки показаний на месте. Тактические приемы проверки показаний на месте. Процессуально-криминалистическая фиксация хода и результатов проверки показаний на месте.
59. Понятие, задачи и виды обыска.
60. Подготовка к производству обыска. Тактические рекомендации производства обыска.
61. Основные тактические приемы производства выемки. Процессуально-криминалистическая фиксация хода и результатов обыска и выемки.
62. Понятие, задачи, виды и стадии допроса. Подготовка к допросу.
63. Тактика допроса свидетелей и потерпевших.
64. Тактика допроса подозреваемых и обвиняемых.
65. Особенности производства отдельных видов допроса (допрос несовершеннолетних, допрос эксперта, допрос с участием второго следователя).
66. Понятие очной ставки. Тактика допроса на очной ставке. Процессуально-криминалистическая фиксация хода и результатов допроса и очной ставки.
67. Понятие, сущность и виды предъявления для опознания. Объекты и субъекты опознания.
68. Подготовка к предъявлению для опознания. Предварительный допрос опознающего. Проведение предъявления для опознания. Общие условия предъявления для опознания.
69. Тактика отдельных видов предъявления для опознания (опознание живого лица, в том числе в условиях, исключающих визуальное восприятие им опознающего, предъявление для опознания животных, предъявление для опознания предметов, встречное опознание).
70. Особенности предъявления для опознания по материально-фиксированным отображениям. Особенности предъявления для опознания трупа.
71. Понятие криминалистической методики расследования преступлений. Задачи частных методик расследования. Структура частных методик расследования.
72. Методика расследования преступлений по горячим следам.
73. Понятие и особенности организованной преступности.
74. Криминалистическая характеристика преступлений, совершаемых организованными преступными группами. Методика расследования преступлений, совершаемых организованными преступными группами.
75. Криминалистическая характеристика убийств.
76. Расследование убийств.
77. Криминалистическая характеристика половых преступлений.
78. Типовые следственные ситуации и планирование расследования половых преступлений.
79. Расследование половых преступлений.
80. Криминалистическая характеристика хищений.
81. Расследование хищений, совершенных путем присвоения и растраты.
82. Расследование мошенничества.
83. Расследование вымогательства.
84. Криминалистическая характеристика краж.
85. Расследование краж.
86. Криминалистическая характеристика грабежей и разбоев.
87. Расследование грабежей и разбоев.
88. Криминалистическая характеристика финансовых преступлений.
89. Методика расследования финансовых преступлений.
90. Криминалистическая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации.
91. Расследование преступлений в сфере компьютерной информации.
92. Криминалистическая характеристика налоговых преступлений.

93. Расследование налоговых преступлений.
94. Криминалистическая характеристика взяточничества.
95. Криминалистическая характеристика коррупции.
96. Методика расследования взяточничества и коррупции.
97. Криминалистическая характеристика преступных нарушений правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.
98. Расследование преступных нарушений правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.
99. Криминалистическая характеристика экологических преступлений.
100. Расследование экологических преступлений.

Задания к экзамену

Задание 1. В лесном массиве, возле железной дороги обнаружен неопознанный труп мужчины. Труп лежит на спине, ногами в сторону железной дороги. Левая рука согнута в локтевом суставе и находится на груди, а правая рука лежит вдоль тела. Ноги вытянуты вперед, обувь отсутствует, расстояние между носками 30 см. В затылке имеется огнестрельная рана, возле которой лужа крови. В 70 см от правой руки обнаружена стреляная гильза и объемный след обуви общей длиной 290 мм.

Вопросы:

1. Какие объекты и каким образом должны быть сфотографированы?
2. Какие точки фотосъемки трупа наиболее целесообразны?
3. С каких точек не рекомендуется фотографировать труп и почему?

Задание 2. В декабре 2015 г. Следственным управлением Следственного комитета РФ по Курской области было возобновлено производство по уголовному делу, возбужденному против Масякина И.А., который в 1999 г. принимал участие в серийных убийствах на территории Курской области. Было заподозрено, что Масякин И.А. в настоящее время проживает в п. Коренево Курской области под фамилией Сергеева И.М. В распоряжении следователя имеются фотография Сергеева И.М. 2012 г. и Масякина И.А. 1999 г.

Вопросы:

1. Какую экспертизу необходимо провести в данной следственной ситуации?
2. Каков порядок ее назначения?
3. Какие вопросы следует сформулировать эксперту?

Задание 3. Со склада строительных материалов, по заявлению его заведующего, была совершена кража большой партии шифера. Прибывшему на место происшествия сотруднику ОВД по г. Курску заведующий складом сообщил, что утром, придя на работу, он обнаружил, что дверь склада открыта, а имевшийся на ней навесной замок валяется у двери с перепиленной дужкой.

Вопросы:

1. Какие следы (объекты) в данной ситуации должны остаться на месте происшествия?
2. Если в результате тщательного осмотра их все же не обнаружено, то какую возможно выдвинуть версию?
3. Как проверить выдвинутую вами версию и доказать ее правильность?

Задание 4. 2 января в Северный отдел полиции УМВД России по г. Курску поступило сообщение, что в одном из домов слышны крики и выстрелы. На место был направлен наряд полиции, который задержал Дюмина, у которого был изъят пистолет системы «Макаров». На место происшествия выехала следственно-опреативная группа.

Вопросы:

1. Каковы задачи судебной баллистики?
2. Каковы правила обращения с огнестрельным оружием на месте его обнаружения?
3. Какие вопросы следует сформулировать перед экспертом в данной ситуации?

Задание 5. 22 декабря на железнодорожном вокзале в г. Курске при проверке документов была задержана гражданка Аланова О.С. В протоколе, работники полиции указали, что у последней был изъят паспорт гражданина Российской Федерации, который вызвал сомнения в его подлинности, в частности они, указали на изменение фамилии.
Вопросы:
1. Что такое полная и частичная подделка документов?
2. Какие вы можете назвать способы частичной подделки документов?
3 Какие вопросы следует сформулировать перед экспертом в данной ситуации?

Задание 6. В лесном массиве возле п. Пристень Курской области был обнаружен труп неизвестного мужчины. В процессе осмотра места происшествия было произведено дактилоскопирование трупа.
Вопросы:
1. Какие криминалистические учеты можно использовать в данной следственной ситуации для установления личности трупа?
2. Какие способы, формы, объекты регистрации будут применяться в данной следственной ситуации?
3. Что такое алфавинто-дактилоскопический учет и какова его дислокация?

Задание 7. 22 октября в 23.00 в дежурную часть Курского РОВД поступило сообщение, что неизвестные лица выносят из магазина и загружают в легковой автомобиль какие-то ящики. На место происшествия выехал наряд сотрудников ОВД. Осмотр магазина показал, что двери, окна и стены здания повреждений не имеют. Двери заперты на замки и опечатаны. В десяти метрах от магазина, в кустах, обнаружен мужчина в бессознательном состоянии с кровоточащей ссадиной на голове. У него в кармане найдено водительское удостоверение на имя Шмелева. В результате проведенного осмотра установлено наличие у 56 него в правой передней части теменной области головы ушибленной раны с мелкими осколками стекла. Волосы и одежда потерпевшего залиты бесцветной жидкостью с запахом спирта. Прибывшая на место происшествия скорая медицинская помощь привела потерпевшего в чувство.
Вопросы:
1. Какой вид следственного осмотра, которое необходимо провести в данной ситуации?
2. Каковы цели и процессуальные требования проведения данного следственного действия?
3. Какие тактические приемы необходимы для проведения данного следственного действия.

Задание 8. Утром 18 декабря из продуктового магазина на ул. 50 Лет Октября, 1 в г. Курске была совершена кража. В процессе расследования было установлено, что заведующей магазином работает Вольная, которая работает в данном заведении 5 лет, является материально ответственным лицом, взысканий от руководства не имеет, недостач материальных ценностей не было. Кроме нее в магазине работают две продавщицы, Сидорова и Лукьянова, грузчик Смирнов, имевший в прошлом судимость за хулиганство. После производства осмотра места происшествия следователь решил допросить работников данного магазина.
Вопросы:

1. Назовите тактические приемы, применяемые для установления психологического контакта с допрашиваемым.
2. Определите порядок подготовки к допросу грузчика Смирнова.
3. Назовите тактические приемы, которые нужно применить при допросе продавцов Сидоровой и Лукьяновой.

Задание 9. Начальник ремонтно-строительного участка Курского РСУ- 2 Антонова по предварительному сговору с прорабом Елмановым незаконно списывала на строящиеся и ремонтируемые объекты различные строительные материалы, которые там не использовались, а продавались за наличный расчет. Вырученные же деньги Антонова и Елманов присваивали. Ревизия установила, что в результате махинаций было похищено товарно-материальных ценностей па сумму более 30 мил. рублей. Антонова согласилась с выводами ревизии и заявила, что часть подлинных документов храниться у нее дома в письменном столе. Следователь решил произвести выемку этих документов.
Вопросы:

1. Каковы действия следователя в случае, если он не обнаружит искомые документы в письменном столе, а Антонова откажется их выдать?
2. Каковы отличия выемки от обыска?
3.Каков порядок фиксации результатов выемки в данной следственной ситуации?

Задание 10. 15 августа в лесном массиве в 3 км от железнодорожной станции Колодное Курского района Муравьевым и Козловым, которые приехали в лес за грибами, были обнаружены трупы двух молодых людей с признаками насильственной смерти. 82 Следственно-оперативная группа, прибывшая на место происшествия, установила, что трупы лежат на поляне около кострища в 10 м от лесной дороги, которая проходит мимо дачного поселка. На теле убитых имеются колото-резанные и рубленые раны, а так же следы крови. Бурые пятна вещества, похожего на кровь, обнаружены также на одежде трупов и на траве около них. У одного из убитых в кармане найден студенческий билет на имя Петрова, у другого - паспорт на имя Харламова. В правой руке последнего зажаты волосы в количестве 12 штук. В кострище лежат две банки нераскрытых консервов «Голубцы», а также пустые бутылки: одна емкостью 0,75 л с запахом бензина, а другая - емкостью 0,5 л с этикеткой «Водка стольная». На последней бутылке обнаружены отпечатки пальцев. В 15 см от головы одного из трупов найден кусок прорезиненной ткани коричневого цвета размером 8 х 10 см с пятнами, похожими на кровь, а в 200 м - футляр коричневого цвета от цифрового фотоаппарата.
Вопросы:

1. Какие обстоятельства подлежат выяснению и доказыванию в данной следственной ситуации?
2. Какие общие и частные версии можно выдвинуть в данной ситуации?
3. Какие первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия необходимо провести по данному делу?

Задание 11. 22 октября в 23.00 в дежурную часть Управления МВД России по г. Курску поступило сообщение, что неизвестные лица выносят из магазина и загружают в легковой автомобиль какие-то ящики. На место происшествия выехала следственно-оперативная группа. Наружный осмотр магазина показал, что двери, окна и стены здания повреждений не имеют. Двери заперты на замки и опечатаны. В десяти метрах от магазина, в кустах обнаружен мужчина в бессознательном состоянии с кровоточащей ссадиной на голове. Около него найдено водительское удостоверение на имя Нестеренко.

При дальнейшем осмотре территории, прилегающей к магазину, выявлены следы шин легкового автомобиля.
Вопросы:

1. Каковы элементы криминалистической структуры грабежей и разбойных нападений?
2. Каков состав следственно-оперативной группы будет в данной ситуации?
3. Каковы действия и их последовательность по отношению к обнаруженному гражданину?

Задание 12. В ходе допроса Груздев заявил, что пакет с наркотическим веществом ему в шкаф подбросили. Допрошенная в качестве свидетеля гражданка Ильина, соседка Груздева, показала, что к нему в квартиру часто приходили молодые люди. В задержанном сотрудниками полиции Кондратовиче она опознала одного из посетителей. Согласно заключению дактилоскопической экспертизы, отпечатки пальцев, рук изъятые в ходе обыска квартиры Груздева, принадлежат Кондратовичу. На допросе Кондратович пояснил, что неоднократно приобретал различные наркотические вещества у Груздева, как на работе, так и дома.
Вопросы:

1. Какие тактические приемы, которые необходимо применить при допросе Груздева в целях получения правдивых показаний?
2. Каков процессуальный порядок допроса Кондратовича?
3. Какая следственная ситуация сложилась на данный момент расследования преступления, и какое необходимо принять тактическое решение?

Задание 13. 28 февраля в Следственное управление Следственного комитета по г. Курску для решения вопроса о возбуждении уголовного дела поступили материалы проверки по результатам документарной ревизии. Из них усматривается, что начальник ремонтно-строительного участка Курского РСУ-2 Антонова по предварительному сговору с прорабом Шлык незаконно списывала на строящиеся и ремонтируемые объекты различные строительные материалы, которые там не использовались, а продавались за наличный расчет. Вырученные же деньги Антонова и Шлык присваивали. Ревизия установила, что в результате махинаций было похищено товарно-материальных ценностей па сумму более 10 тыс. минимальных заработных плат. Антонова согласилась с выводами ревизии, однако участие в проведении контрольных обмеров принимать отказалась. Следователь, не возбуждая уголовного дела, назначил повторную документарную ревизию с проведением контрольных обмеров при участии Антоновой и Шлык.
Вопросы:

1. Какова криминалистическая характеристика данного деяния?
2. Какие обстоятельства подлежат выяснению и доказыванию по данной категории уголовных дел?
3. Какие задачи необходимо решить при производстве повторной документарной ревизии?

Полностью оценочные средства для промежуточного контроля представлены в учебно-методических материалах дисциплины.

7.4 Методика оценивания ЗУН, характеризующих этапы формирования компетенций

Для проведения промежуточной аттестации в форме **экзамена** используется следующая методика оценивания ЗУН, характеризующих этапы формирования компетенций.

Экзамен проводится в форме устного ответа на вопросы билета. Билет по структуре состоит из двух теоретических вопросов и одного компетентностно-ориентированного задания.

Оценивание устного ответа на вопросы билета оценивается следующим образом:

Критерии оценивания устного ответа на вопросы билета	Максимальный балл
Полнота и самостоятельность раскрытия содержания материала	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Грамотность и логичность изложения материала	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Системность и глубина знания программного материала	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Правильность использования профессиональной терминологии	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новых условиях	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Способность творчески применять знания теории к решению профессиональных задач	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Максимальное количество баллов	**12**

Решение компетентностно-ориентированной задачи оценивается следующим образом:

Критерии оценки задания	Максимальный балл
Научно-теоретический уровень выполнения задания	1
Полнота решения задания	1
Степень самостоятельности в подходе к анализу задания, доказательность и убедительность	1
Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	1
Полнота и всесторонность выводов	1
Креативность в подходе к решению задания (наличие собственных взглядов на проблему, собственных вариантов решений)	1
Максимальное количество баллов	**6**

Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и оценкам по 5-балльной шкале

Баллы	Уровень сформированности компетенций	Оценка по 5-балльной шкале
16-18	высокий	отлично
13-15	продвинутый	хорошо

9-12	пороговый	удовлетворительно
8 и менее	недостаточный	неудовлетворительно

8. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Криминалистика [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Т.В. Аверьянова [и др.]. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 799 с. — 978-5-238-02958-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71179.html.
2. Тюнис, И.О. Криминалистика: учебное пособие / И. О. Тюнис. — 4-е изд. — Москва: Университет «Синергия», 2019. — 224 с. — ISBN 978-5-4257-0384-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/101348.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

8.2 Дополнительная учебная литература

1. Адельханян Р.А. Криминалистика. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Р.А. Адельханян, Д.И. Аминов, П.В. Федотов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 239 с. — 978-5-238-02145-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71096.html

2. Корж П.А. Криминалистика [Электронный ресурс] : практикум / П.А. Корж. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 60 с. — 978-5-4486-0101-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71565.html

3. Селезнёв, А. В. Криминалистика: учебное пособие / А. В. Селезнёв, А. В. Терехов, В. Н. Чернышов. — Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 97 с. — ISBN 978-5-8265-2073-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/99766.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

9. Ресурсы информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. www.hright.ru (Институт прав человека).
2. www.gov. ru (Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации).
3. www. krremlin. ru (Официальный сайт Президента РФ).
4. www. duma.gov. ru (Официальный сайт Государственной Думы РФ).
5. www. council.gov. ru (Официальный сайт Совета Федерации РФ).
6. www.government.gov. ru (Официальный сайт Правительства РФ).

7. www.ksrf. Ru (Официальный сайт Конституционного Суда РФ).
8. www. supcourt. Ru (Официальный сайт Верховного Суд РФ).
9. www.cikrf. ru (Официальный сайт Центральной избирательной комиссии Российской Федерации).

10.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; выполнение разноуровневых заданий; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических

ресурсов образовательного учреждения: библиотеку академии; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе ***подготовки к промежуточной аттестации*** студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

11.Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая программное обеспечение и информационные включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины (модуля)	Информационные технологии
1	Понятие, предмет, методы и система криминалистики	Презентация «Понятие, предмет, методы и система криминалистики»
2	Криминалистическая характеристика преступлений. Ситуации в криминалистике. Криминалистическая идентификация и диагностика. Криминалистические версии	Презентация «Криминалистическая идентификация»
3	Криминалистическая фотография, видео- и звукозапись. Криминалистическое исследование следов	Презентация «Криминалистическая фотография»
4	Криминалистическое исследование оружия, боеприпасов, взрывных устройств, взрывчатых веществ и следов их применения. Криминалистическое исследование документов. Габитоскопия. Криминалистическая регистрация.	

5	Тактика следственного осмотра.	
6	Тактика обыска и выемки.	
7	Тактика допроса и очной ставки.	
8	Тактика проверки показаний на месте и следственного эксперимента	
9	Тактика предъявления для опознания	
10	Общие положения методики расследования отдельных видов и групп преступлений	

11.2 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Micrososoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academik OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365;
2. Micrososoft Office Professional Plus 2007 Russian Academik OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365;
3. Micrososoft Office Professional Plus 2007 Russian Academik OPEN No Level; Лицензия № 42859743.

11.3 Современные профессиональные базы данных

1. Универсальная интернет-энциклопедия Wikipedia http://ru.wikipedia.org
2. Университетская библиотека Онлайн http://www.biblioclub.ru
3. Сервис полнотекстового поиска по книгам http://books.google.ru
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru
5. Федеральный образовательный портал «Российское образование» http://www.edu.ru

11.4 Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса

1. Справочная правовая система Консультант Плюс- договор №21/2018/К/Пр от 09.01.2018

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебные занятия по дисциплине «Криминалистика» проводятся в учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением:

№ п/п	№ учебной аудитории	Наименование оборудования	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий
1	2	3	4
1.	305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория № 5 для проведения занятий лекционного и	Рабочие места студентов: стулья, парты. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая	

	семинарского типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации.	доска, проектор BenQ MS504, экран для проектора. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, информационный стенд: «Уголовно-правовые дисциплины».	
2.	305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория №15 помещение для самостоятельной работы.	Рабочие места студентов: стулья, парты. Нетбук ASUS-X101CH – 10 шт. Имеется локальная сеть. Имеется доступ в Интернет на всех ПК.	Справочная правовая система Консультант Плюс- договор №21/2018/К/Пр от 09.01.2018; Microsoft Windows 7 Starter предустановленная лицензионная; Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academik OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365; Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academik OPEN No Level; Лицензия № 42859743.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности.

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются

общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номер страницы, на которой внесено изменение	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения