Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Карамышев Виктор Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.02.2025 16:01:17
Уникальный программный ключ:
a69eb4eda2529afde6957b019c031b0323b98d88

Администрация Курской области

Государственное образовательное автономное учреждение высшего образования Курской области
«Курская академия государственной и муниципальной службы»

Утверждаю:
Проректор по учебно-методическому обеспечению
_____ Е.А. Никитина
«05» июля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Прокурорский надзор в Российской Федерации
(наименование дисциплины)

40.03.01 Юриспруденция
(шифр согласно ФГОС и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) Правовое регулирование государственного и муниципального управления

Форма обучения очная

КУРСК – 2023

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, и на основании учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Правовое регулирование государственного и муниципального управления», одобренного Ученым советом академии, протокол № 19 от «05» июля 2023 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Правовое регулирование государственного и муниципального управления», на заседании кафедры конституционного и гражданского права «05» июля 2023 г., протокол № 12.

Зав. кафедрой конституционного и гражданского права _____ Пахомова Н.А.

Разработчик программы, Зав.кафедры, доцент кафедры конституционного и гражданского права _____ Пахомова Н.А.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Правовое регулирование государственного и муниципального управления», на заседании кафедры конституционного и гражданского права «30» августа 2024 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой конституционного и гражданского права _____ Пахомова Н.А.

1. Цели и задачи дисциплины. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цели и задачи освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Прокурорский надзор в Российской Федерации» является формирование у обучающихся знаний, умений, навыков в сфере деятельности органов прокуратуры как основы для обеспечения законных прав и интересов граждан, законности в деятельности органов государственной власти и управления, для укрепления правопорядка в стране, получение сведений об организации прокуратуры Российской Федерации.

Задачи изучения дисциплины «Прокурорский надзор в Российской Федерации»:

- обретение навыков охраны личности, ее прав и свобод;
- обретение навыков охраны общества, ее материальных и духовных ценностей;
- обретение навыков охраны государства, его конституционного строя и государственной целостности.

1.2 Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции)		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижений
Код компетенции	Наименование компетенции		
ПК-3	Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности	ПК-3.3 Совершает процессуальные действия в судах и иных органах, в том числе связанные с заявлением ходатайств, выступлением и подачей документов	***Знать:*** теорию правоприменительной деятельности ***Уметь:*** совершать процессуальные действия в судах и иных органах, в том числе связанные с заявлением ходатайств, выступлением и подачей документов ***Владеть:*** навыками совершения процессуальных действий в судах и иных органах, в том числе связанные с

			заявлением ходатайств, выступлением и подачей документов

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Прокурорский надзор в Российской Федерации» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» и изучается на 2 курсе, в 3 семестре.

3.Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Виды учебной работы	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	4 з.е. (144 ч.)
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	56,4
в том числе:	
лекции	18, из них практическая подготовка 2
лабораторные занятия	Не предусмотрены
практические занятия	36, из них практическая подготовка 2
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	60,6
Контроль (подготовка к экзамену)	27
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	2,4
в том числе:	
зачет	Не предусмотрен
зачет с оценкой	Не предусмотрен
курсовая работа (проект)	Не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	2,4

4.Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических

или астрономических часов и видов учебных занятий

№	Наименование темы (раздела)	Вид деятельности			Формы текущего контроля	Формируемые компетенции
		Лекции, час.	Лаб., час.	Пр. час.		
1	Введение в курс «Прокурорский надзор в Российской Федерации»	2	-	-	-	ПК-3
2	Сущность, цели, задачи и основные направления прокурорского надзора	2	-	-	-	ПК-3
3	Принципы организации и деятельности прокуратуры. Организация работы и управления в органах прокуратуры.	2	-	8	устный опрос, презентация	ПК-3
4	Сущность, предмет, задачи и основные направления прокурорского надзора за исполнением законов	2	-	8	устный опрос, тестирование	ПК-3
5	Сущность, предмет и основные направления прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина	2	-	10	устный опрос	ПК-3
6	Прокурорский надзор за исполнением законов в оперативно – розыскной деятельности	2	-	10	устный опрос	ПК-3
7	Прокурорский надзор за	2	-	-	-	

	исполнением законов в досудебном производстве					ПК-3
8	Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами	2	-	-	-	ПК-3
9	Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу	2	-	-	-	ПК-3
10	Участие прокурора в рассмотрении судом уголовных, гражданских дел, дел об административных правонарушениях, дел арбитражными судами	-	-	-	-	ПК-3

Практические занятия

№	Наименование практической работы	Объем, час.
1	Принципы организации и деятельности прокуратуры. Организация работы и управления в органах прокуратуры.	8, из них практическая подготовка 2
2	Сущность, предмет, задачи и основные направления прокурорского надзора за исполнением законов	8
3	Сущность, предмет и основные направления прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина	

		10
4	Прокурорский надзор за исполнением законов в оперативно – розыскной деятельности	10
Итого		36, из них практическая подготовка 2

5.Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой академии:

а) библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

б) имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

а) путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

б) путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

в) путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
- заданий для самостоятельной работы;
- тем рефератов и докладов;
- вопросов к экзамену;
- методических указаний к выполнению практических работ.

6. Образовательные технологии. Практическая подготовка обучающихся. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Вид учебной деятельности (лекция, практическое занятие, лабораторное занятие)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	Сущность, предмет, задачи и основные направления прокурорского надзора за исполнением законов	Лекция	Лекция - диалог	2
	Итого			2

Практическая подготовка обучающихся при реализации дисциплины осуществляется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по направленности (профилю) программы бакалавриата. Практическая подготовка включает в себя отдельные занятия лекционного типа, которые проводятся в профильных организациях и предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный и (или) научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, гражданскому, патриотическому, правовому, профессионально-трудовому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в академии единой развивающей образовательной и воспитательной среды.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, самостоятельности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
ПК-3 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности	Правоохранительные органы Прокурорский надзор в Российской Федерации	Криминалистика Информационное право Муниципальное право Уголовно-исполнительное право Жилищное право Учебная практика (тип-ознакомительная практика) Производственная практика (тип-правоприменительная практика)	Административное судопроизводство Конституционная юстиция в Российской Федерации Правовая информация и основы документооборота в юридической практике Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/ этап	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетвори-тельно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ПК-3 (начальный этап)	ПК-3.3	***Знать:*** - понятие правоприменения.	***Знать:*** - понятие и принципы	***Знать:*** - теорию правопримени

		Уметь: - совершать процессуальные действия в судах. ***Владеть:*** - навыками совершения процессуальных действий в судах.	правоприменения. ***Уметь:*** - совершать процессуальные действия в судах и иных органах. ***Владеть:*** - навыками совершения процессуальных действий в судах и иных органах.	тельной деятельности в полном объеме. ***Уметь:*** - совершать процессуальные действия в судах и иных органах, в том числе связанные с заявлением ходатайств, выступлением и подачей документов. ***Владеть:*** - навыками совершения процессуальных действий в судах и иных органах, в том числе связанных с заявлением ходатайств, выступлением и подачей документов.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки ЗУН и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

№	Тема дисциплины	Код контролируемой компетенции	Технология формирования	Оценочные средства (наименование)
1	Введение в курс «Прокурорский надзор в Российской Федерации»	ПК-3	Лекция, самостоятельная работа	Задачи для самостоятельной работы, задания для самостоятельной работы, рефераты
2	Сущность, цели, задачи и основные направления прокурорского надзора	ПК-3	Лекция, самостоятельная работа	Задачи для самостоятельной работы, задания для

				самостоятельной работы, рефераты
3	Принципы организации и деятельности прокуратуры. Организация работы и управления в органах прокуратуры.	ПК-3	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа	Устный опрос, презентация, кейс-задачи для контроля результатов практической подготовки, задачи для самостоятельной работы, задания для самостоятельной работы, рефераты
4	Сущность, предмет, задачи и основные направления прокурорского надзора за исполнением законов	ПК-3	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа	Устный опрос, тестовое задание, задачи для самостоятельной работы, задания для самостоятельной работы, рефераты
5	Сущность, предмет и основные направления прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина	ПК-3	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа	Устный опрос, задачи для самостоятельной работы, задания для самостоятельной работы, рефераты
6	Прокурорский надзор за исполнением законов в оперативно – розыскной деятельности	ПК-3	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа	Устный опрос, задачи для самостоятельной работы, задания для самостоятельной работы, рефераты
7	Прокурорский надзор за исполнением законов в досудебном производстве	ПК-3	Лекция, самостоятельная работа	Задачи для самостоятельной работы, задания для самостоятельной работы, рефераты
8	Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами	ПК-3	Лекция, самостоятельная работа	Задачи для самостоятельной работы, задания

				для самостоятельной работы, рефераты
9	Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу	ПК-3	Лекция, самостоятельная работа	Задачи для самостоятельной работы, задания для самостоятельной работы, рефераты
10	Участие прокурора в рассмотрении судом уголовных, гражданских дел, дел об административных правонарушениях, дел арбитражными судами	ПК-3	Самостоятельная работа	Задачи для самостоятельной работы, задания для самостоятельной работы, рефераты

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы для устного опроса

Семинарское занятие № 1 «Принципы организации и деятельности прокуратуры. Организация работы и управления в органах прокуратуры».

1. Понятие и значение принципов организации и деятельности прокуратуры.
2. Принцип централизации.
3. Принцип единства.
4. Принцип законности.
5. Принцип независимости.
6. Принцип гласности.

Семинарское занятие № 2 «Сущность, цели, задачи и основные направления прокурорского надзора за исполнением законов».

1. Основные понятия прокурорского надзора, его содержание, сущность, предмет.
2. Понятие объекта, субъекта, полномочий прокурора, правовых средств прокурорского надзора, методики и тактики прокурорского надзора.
3. Цели, основные, специальные, частные задачи прокурорского надзора.
4. Характеристика основных отраслей (направлений) прокурорского надзора.

Семинарское занятие № 3 «Сущность, предмет и основные направления прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина».

1. Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
2. Полномочия прокурора по надзору за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
3. Приоритетные направления прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
4. Организация работы по надзору за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

Семинарское занятие № 4 «Прокурорский надзор за исполнением законов в оперативно – розыскной деятельности».

1. Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов в оперативно – розыскной деятельности.
2. Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов в оперативно – розыскной деятельности.
3. Организация работы по надзору за исполнением законов в оперативно – розыскной деятельности.
4. Особенности надзора за исполнением законов в оперативно – розыскной деятельности.

Тестовое задание

1. К внутриорганизационным принципам деятельности прокуратуры относятся:
А) предметный и зональный;
Б) законности и гласности;
В) централизации и независимости.

2. Срок полномочий Генерального прокурора РФ составляет:
А) 5 лет;
Б) 6 лет;
В) 7 лет.

3. Прокурор обладает правом в гражданском процессе обратиться в суд за защитой интересов:
А) несовершеннолетнего;
Б) любого гражданина;
В) коммерческой организации.

4. К какой ветви власти относится система органов прокуратуры в России?
А) Ни к одной из трех ветвей власти;
Б) К судебной;
В) К исполнительной.

5. Что такое прокурорский надзор?
А) Это деятельность особых госорганов – прокуратуры – по обеспечению верховенства закона и соблюдения прав и свобод человека на территории РФ;
Б) Это система ведомственных нормативно-правовых актов, издаваемых работниками органов прокуратуры;

В) Это функция прокурора по утверждению обвинительного заключения или обвинительного акта на этапе предварительного расследования.

6. Подчинение каждого прокурора вышестоящему – реализация принципа:
А) централизации;
Б) независимости;
В) гласности.

7. Высшим звеном системы органов прокуратуры в РФ является:
А) Генеральная прокуратура;
Б) прокуратуры субъектов;
В) районные прокуратуры.

8. Какое из этих утверждений неверно?
А) Прокуратуре запрещено участвовать в правотворческой деятельности;
Б) Прокуратура надзирает за исполнением законодательства на территории РФ;
В) Все функции прокуратуры прописываются в федеральном законодательстве.

9. В какой срок прокурор обязан принять решение об ознакомлении гражданина с материалами производимой проверки или об отказе от него?
А)В течение 10 дней со дня, когда гражданин подал заявление на ознакомление;
Б) В течение 3 дней со дня подачи заявления гражданином;
В) В течение 3 дней после завершения указанной проверки.

10. Предельный возраст пребывания на службе Генпрокурора РФ составляет:
А) законом не определен;
Б) 65 лет;
В) 70 лет.

Кейс-задачи для контроля результатов практической подготовки

Задача 1. Главный санитарный врач города сообщил в городскую прокуратуру, что в связи с жалобами на недомогание жителей, проживающих в новом микрорайоне «Зоря», дозиметристами проведены замеры уровня радиоактивности в ряде домов. Измерения показали, что во многих комнатах радиоактивность стеновых панелей достигает 60–70 микрорентген в час при естественном радиационном фоне в городе 8-10 микрорентген в час. Причины высокой радиоактивности стеновых панелей выясняются. Однако ввиду реальной опасности лучевой болезни жители подлежат немедленному выселению из домов.

Дайте правовую оценку ситуации. Какие возможные действия могут быть предприняты прокурором в связи с получением этой информации? Следует ли в данном случае проводить прокурорскую проверку? Имеются ли основания для возбуждения уголовного дела?

Задача 2. 17 работников шахты «Глубокая» обратилась с письмом к прокурору города. Из письма следует, что шахтерам в течение 6 месяцев не выплачивается заработная плата. Руководство шахты объясняет невыплату зарплаты отсутствием денег на счете шахты в банке. Но шахтерам известно, что руководители шахтоуправления и шахты, а также посреднических структур (по сбыту угля) строят для себя дорогостоящие

коттеджи, совершают заграничные круизы, приобретают дорогостоящие предметы, в том числе престижные импортные автомобили. Шахтеры просят прокурорского вмешательства.

Дайте правовую оценку ситуации. Как на это письмо следует реагировать прокурору? Какой (какие) акт(ы) прокурорского реагирования должны быть приняты.

Задача 3. Недавно назначенный на должность помощник прокурора города, не располагая сведениями о нарушении законов, прибыл в АО «Строитель» для проведения проверки исполнения трудового законодательства. Он доложил руководителю АО о целях своего прибытия на предприятие и потребовал предоставить ему соответствующие документы. Руководитель АО отказался предоставить документы и заявил, что оснований для проведения прокурорской проверки он не видит, поскольку на предприятии не допускалось нарушений трудового законодательства. Помощник прокурора города о случившемся проинформировал прокурора города.

Дайте правовую оценку ситуации. Оцените правомерность действий помощника прокурора города. Поясните, соответствует ли закону отказ руководителя АО «Строитель» предоставить по требованию помощника прокурора необходимые документы?

Задача 4. Гражданин Зорькин обратился к прокурору с жалобой, в которой он подвергает сомнению правомерность наложения судебным приставомисполнителем ареста на принадлежащий заявителю на праве собственности автомобиль.

Дайте правовую оценку ситуации. Оцените правомерность действий судебного пристава-исполнителя. Какими полномочиями по устранению названного нарушения закона, если оно подтвердится в ходе проверки заявленных доводов, обладает прокурор?

Задачи для самостоятельной работы

Задача 1. Проверкой, проведенной прокурором в подразделении судебных приставов, было выявлено, что при вынесении решения об аресте имущества ООО «Триумф» в рамках принудительного исполнения постановления районного комитета по архитектуре и строительству было допущено нарушение закона. В ходе устной беседы со старшим судебным приставом стало ясно, что в случае принесения прокурором протеста на незаконный правовой акт, он не будет удовлетворен.

Дайте правовую оценку ситуации. Оцените правомерность действий старшего судебного пристава. Как должен действовать прокурор в сложившейся ситуации?

Задача 2. В ходе проверки, проведенной краевой прокуратурой совместно с управлением по борьбе с экономическими преступлениями, было установлено, что одна из коммерческих организаций поставила для нужд краевого Перинатального центра ультразвуковые диагностические аппараты. По сопроводительным документам, впоследствии оказавшимся подложными, это оборудование значилось как новое. Но на самом деле аппараты ранее уже эксплуатировались и являлись восстановленными. Таким образом, цена оборудования была существенно завышена.

Дайте правовую оценку ситуации. Как должен действовать прокурор в сложившейся ситуации?

Задача 3. Генеральная прокуратура РФ провела проверку, в ходе которой установила, что сотрудник одного из посольств Российской Федерации, превысив пределы предоставленных ему полномочий, заключал с коммерческими организациями дополнительные соглашения об увеличении арендной платы за служебные помещения. При этом стоимость аренды существенно превышала среднерыночные размеры. В результате государство переплатило за аренду помещений, занимаемых посольством, несколько миллионов рублей.

Дайте правовую оценку ситуации. Как должен действовать прокурор в сложившейся ситуации?

Задача 4. Доцент кафедры одного из юридических вузов накануне приема экзаменов предложил студентам заплатить ему за получения положительных оценок без реальной проверки знаний. При этом выставление оценки «удовлетворительно» оценивалось им в 1500 рублей, «хорошо» - в 3000 рублей и «отлично» - в 5000 рублей. Студенты обратились с жалобой в прокуратуру.

Дайте правовую оценку ситуации. Как должен действовать прокурор в сложившейся ситуации?

Задача 5. Прокурор города подготовил и направил руководителям крупных предприятий и организаций, расположенных на территории города запросы о 8 предоставлении ему ежемесячно сведений и отчета о расходовании денежных средств, поступающих из федерального бюджета.

Дайте правовую оценку ситуации. Дайте оценку правомерности и целесообразности подобных действий прокурора по сбору информации.

Задания для самостоятельной работы

1. Определить роль и место прокуратуры в правовом государстве.
2. Назвать гарантии закрепления и реализации принципов прокурорского надзора.
3. Перечислить основные нормативные акты, регулирующие организацию и деятельность прокуратуры на различных исторических этапах.
4. Назвать основные элементы кадровой работы в органах прокуратуры.
5. Назвать структуру кадровой службы в органах прокуратуры.
6. Раскрыть содержание понятия планирования в органах прокуратуры.
7. Назначение делопроизводства, учета и отчетности в органах прокуратуры.
8. Перечислить пути совершенствования деятельности правоохранительных органов в координации.
9. Перечислить основные направления совершенствования методического обеспечения прокурорского надзора.
10. Назвать направления (подотрасли) прокурорского надзора за исполнением законов.
11. Раскрыть организацию работы в прокуратурах района и области по надзору за исполнением законов.
12. Назвать особенности проведения проверок законности административного задержания в органах Министерства внутренних дел.
13. Назвать пути эффективности прокурорского реагирования на нарушения законов.
14. Назвать методику проведения проверки законности разрешения жалоб и заявлений граждан.
15. Назвать основные пути совершенствования прокурорского надзора при разрешении жалоб и заявлений граждан.
16. Определить пределы прокурорского надзора за исполнением законов в оперативно – розыскной деятельности.
17. Перечислить полномочия прокурора при осуществлении надзора в досудебном производстве.
18. Раскрыть методику проведения прокурорских проверок исполнения законов в досудебном производстве.
19. Рассказать об организации работы по надзору за исполнением законов судебными приставами в органах прокуратуры.
20. Назвать особенности проведения прокурорских проверок исполнения законов судебными приставами.
21. Назвать методы совершенствования прокурорского надзора судебными приставами.
22. Раскрыть особенности прокурорского надзора за законностью исполнения наказания в виде ареста и лишения свободы.
23. Назвать особенности участия прокурора в суде присяжных.

24. Назвать особенности участия прокурора в рассмотрении дел мировым судьей.
25. Назвать основания и порядок кассационного опротестования судебных актов по гражданским делам.
26. Назвать основания и порядок кассационного обжалования прокурором судебных актов по арбитражным делам.
27. Назвать полномочия прокурора, участвующего в рассмотрении судами дел об административных правонарушениях.
28. Перечислить порядок опротестования прокурором незаконных решений судей об административных правонарушениях.
29. Назвать основные формы участия прокуроров в правотворческой деятельности.
30. Дать понятия эффективности прокурорского надзора за исполнением законов.
31. Дать понятия качества прокурорского надзора за исполнением законов.
32. Назвать основные пути повышения эффективности прокурорского надзора за исполнением законов и всей иной деятельности прокуратуры.

Примерная тематика рефератов

1. Сущность прокурорского надзора.
2. Основные понятия прокурорского надзора.
3. Цели и задачи прокурорского надзора
4. Принципы организации и деятельности прокуратуры.
5. Основные направления (отрасли) прокурорского надзора.
6. Особенности службы в органах прокуратуры.
7. Управление кадрами в органах прокуратуры.
8. Основные виды кадровой работы в органах прокуратуры.
9. Система, структура и организация органов прокуратуры.
10. Понятие организации работы и управления в органах прокуратуры.
11. Информационно-аналитическая работа планирования в органах прокуратуры.
12. Взаимодействие прокуроров с органами представительной (законодательной) и исполнительной власти, местного самоуправления и органами контроля.
13. Делопроизводство, учёт и отчётность в органах прокуратуры.
14. Сущность, цели и участники координационной деятельности.
15. Формы координации и взаимодействия правоохранительных органов.
16. Правовые и организационные основы повышения роли прокуратуры в координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
17. Понятие тактики прокурорского надзора.
18. Понятие методики прокурорского надзора.
19. Методическое обеспечение прокурорского надзора.
20. Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов.
21. Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов.
22. Направления (подотрасли) прокурорского надзора за исполнением законов.
23. Организация работы по надзору за исполнением законов.
24. Проведение прокурором проверок исполнения законов.
25. Проведение прокурором проверок законности издаваемых правовых актов.
26. Особенности проведения прокурором проверок исполнения экологического законодательства.
27. Правовые средства реагирования прокурора на выявляемые правонарушения.
28. Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
29. Полномочия прокурора по надзору за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
30. Работа прокурора с обращениями граждан.

31. Приоритетные направления прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
32. Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.
33. Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.
34. Организация работы по надзору за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.
35. Особенности надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.
36. Особенности надзора за исполнением законов органами дознания.
37. Особенности надзора за исполнением законов органами предварительного следствия.
38. Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключённых под стражу.
39. Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключённых под стражу.
40. Организация работы по надзору за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключённых под стражу.
41. Особенности надзора за законностью исполнения наказаний в виде лишения свободы.
42. Особенности надзора за законностью исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осуждённого от общества.
43. Особенности надзора за исполнением законов администрациями мест содержания задержанных и заключённых под стражу.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в учебно-методических материалах по дисциплине.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации

Экзамен проводится в форме устного ответа на вопросы билета. Билет по структуре состоит из двух теоретических вопросов и одного практического (компетентностно-ориентированного) задания. Для проверки знаний используются вопросы. Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных заданий (ситуационных, производственных или кейсового характера). Все задания являются многоходовыми. Некоторые задания, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Некоторые умения, навыки и компетенции прямо не отражены в формулировках задач, но они могут быть продемонстрированы обучающимися при их решении.

Вопросы к экзамену

1. Прокурорский надзор. Основные понятия.
2. Предмет, цели, задачи прокурорского надзора. Виды деятельности прокуратуры.
3. Принципы организации и деятельности прокуратуры.
4. Основные направления (отрасли) прокурорского надзора.
5. Система органов прокуратуры.
6. Прокуратуры основного звена. Структура, полномочия.
7. Прокуратуры среднего звена. Структура, полномочия.
8. Высшее звено системы органов прокуратуры. Структура, полномочия.
9. Система органов военных прокуратур. Структура, полномочия.
10. Специализированные прокуратуры. Структура, полномочия.
11. Прокурорский надзор за исполнением законов. Предмет, цели, задачи.
12. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Предмет, цели, задачи.
13. Прокурорский надзор за исполнением законов в оперативно – розыскной деятельности. Предмет, цели, задачи.
14. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами. Предмет, цели, задачи.
15. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу. Предмет, цели, задачи.
16. Прокурорский надзор за исполнением законов в досудебном производстве. Предмет, цели, задачи.
17. Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судом присяжных. Цели, задачи, полномочия.
18. Участие прокурора в рассмотрении судами гражданских дел. Цели, задачи, полномочия.
19. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел. Цели, задачи, полномочия.
20. Участие прокурора в рассмотрении дел арбитражными судами. Цели, задачи, полномочия.
21. Участие прокурора в рассмотрении судами дел об административных правонарушениях. Цели, задачи, полномочия.
22. Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов в досудебном производстве.
23. Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов органами, осуществляемыми оперативно – розыскную деятельность.
24. Прохождение службы в органах прокуратуры. Ограничения, накладываемые на работников прокуратуры.
25. Акты прокурорского реагирования на выявленные нарушения законов.
26. Работа прокурора с обращениями граждан.
27. Основания вынесения представления, постановления. Порядок и сроки рассмотрения.
28. Основания вынесения протеста, предостережения. Порядок и сроки рассмотрения.
29. Участие прокурора в правотворческой деятельности.
30. Участие прокуратуры в координационной деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
31. Международное сотрудничество органов прокуратуры.
32. Формы взаимодействия прокуратуры с правоохранительными органами и органами контроля.
33. Порядок назначения Генерального прокурора Российской Федерации, его заместителей и прокуроров субъектов Российской Федерации, их компетенция.

34. Понятие тактики и методики прокурорского надзора.
35. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
36. Организация прокурорского надзора за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия.
37. Надзор прокурора за исполнением законов при производстве следственных действий.
38. Надзор прокурора за исполнением законов при привлечении в качестве обвиняемого, применении мер пресечения и иных мер процессуального принуждения.
39. Действия прокурора по делу, поступившему к нему с обвинительным заключением или обвинительным актом.
40. Методы выявления, устранения и предупреждения нарушений законов в деятельности органов, осуществляющих оперативно – розыскную деятельность.
41. Принесение прокурором апелляционных и кассационных представлений на незаконные и необоснованные решения судов по уголовным делам.
42. Организация приема посетителей в органах прокуратуры.
43. Правовое регулирование прокурорского надзора.
44. Особенности осуществления прокурорского надзора за соблюдением законов органами, осуществляющими оперативно – розыскную деятельность.
45. Особенности осуществления прокурорского надзора за соблюдением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.
46. Принесение прокурором надзорных представлений на незаконные и необоснованные решения судов по уголовным делам.
47. Особенности участия прокурора в рассмотрении уголовных дел судом присяжных.
48. Участие прокурора в особом порядке судебного разбирательства.
49. Классификация законов и подзаконных актов о правоохранительной деятельности и органах, ее осуществляющих, по их содержанию.
50. Действие нормативных правовых актов Генеральной прокуратуры РФ и источники их официального опубликования.
51. Транспортные прокуратуры.
52. Природоохранные прокуратуры.
53. Прокуратуры краев, областей.
54. Прокуратуры автономной области и автономных округов.
55. Прокуратуры городов и районов.
56. Управления (отделы) Генеральной прокуратуры РФ в федеральных округах.
57. Прокуратуры по надзору за исполнением законов в учреждениях, исполняющих уголовные наказания.
58. Прокуратуры республик в составе РФ.
59. Прокуратуры городов федерального значения.
60. Прокуратуры ЗАТО.

Задания к экзамену

Задача 1. В результате проведенной проверки бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования (далее БОУ ВПО) прокуратурой было установлено, что руководством БОУ ВПО был заключен договор аренды помещений учреждения общей площадью 30 кв.м. с ООО «Фотомир». В соответствии с условиями договора помещение использовалось с целью оказания фото услуг сроком на 5 лет. В ходе прокурорской проверки было установлено следующее. Во-первых, договор аренды был заключен без согласования с учредителем и без согласия ученого совета образовательного учреждения. Во-вторых, предоставленное по договору помещение находилось в здании

студенческого общежития, которое отнесено к жилому фонду. Оцените ситуацию. Поясните, какой (какие) акт(ы) прокурорского реагирования должны быть приняты. Составьте акт (ы) прокурорского реагирования.

Задача 2. Мэром муниципального образования было принято постановление о реорганизации находящейся в поселке основной общеобразовательной школы в начальную общеобразовательную. Однако, данное постановление было вынесено без экспертной оценки последствий принимаемого решения для обеспечения жизнедеятельности, образования, воспитания и развития детей в населенном пункте. Не было также учтено расстояние от поселка до ближайшего населенного пункта, куда предполагался подвоз учащихся 5-9 классов для их обучения (которое составляет 15,5 км.).

Оцените ситуацию. Поясните, какой (какие) акт(ы) прокурорского реагирования должны быть приняты. Составьте акт (ы) прокурорского реагирования.

Задача 3. В городе М. имело место регулярное отключение водоснабжения жилых домов и учреждений. В связи с этим межрайонная прокуратура провела проверку законности введенных ограничений подачи питьевой воды ГМУП «Горводоканал» жителям города. В результате было установлено, что директором ГМУП был утвержден график подачи питьевой воды на город из резервуаров с 1 июня по 1 октября 2009 г., который был согласован с и.о. мэра города М. В соответствие с графиком, подача питьевой воды жителям города осуществлялась утром с 6-00 ч. до 9-00 ч., днем с 12-00 ч. до 13-30 ч., вечером с 17-00 ч. до 22-00 ч., в выходные и праздничные дни с 7-00 ч. до 22-00 ч. Публичным договором на отпуск воды и прием сточных вод, заключенным с потребителями 10.03.2007 г. предусмотрена обязанность ГМУП «Водоканал» обеспечить потребителям города качество услуг по холодному и горячему водоснабжению отвечающее Правилам предоставления коммунальных услуг и Правилам пользования системами коммунального водоснабжения и канализации в РФ, утвержденными Правительством России.

Оцените ситуацию. Поясните, какой (какие) акт(ы) прокурорского реагирования должны быть приняты. Составьте акт (ы) прокурорского реагирования.

Задача 4. В прокуратуру города поступило сообщение руководителя ТУ Роспотребнадзора в отношении МУП «Городское предприятие жилищнокоммунального хозяйства», направленное в связи с коллективной жалобой жильцов одного из жилых домов по ул. Союзной на неправомерность ограничения пользования мусоропроводом во всех четырех подъездах. Проведенная по поступившему обращению прокурорская проверка показала, что МУП самостоятельно приняло решение ограничить пользование мусоропроводом в жилом доме по указанному адресу, без согласования с ФГУП «Центр гигиены и здоровья» в городе.

Оцените ситуацию. Поясните, какой (какие) акт(ы) прокурорского реагирования должны быть приняты. Составьте акт (ы) прокурорского реагирования.

Задача 5. Главой сельского поселения было издано распоряжение «О торговом сборе», которым был установлен добровольный взнос на санитарную уборку площади для торговли.

Оцените ситуацию. Поясните, какой (какие) акт(ы) прокурорского реагирования должны быть приняты. Составьте акт (ы) прокурорского реагирования.

Задача 6. Решением Совета муниципального образования без проведения аукциона была согласована сделка по отчуждению предпринимателю за 80 тысяч рублей принадлежащего муниципалитету гаражного бокса. В ходе прокурорской проверки было установлено, что, во-первых, гаражный бокс был закреплен на праве хозяйственного ведения за МУП «Дирекция по благоустройству и озеленению» муниципального района; во-вторых, стоимость гаражного бокса была незаконно занижена, поскольку оценщиком было взято за основу состояние объекта без учета проведенных работ по улучшению его технического состояния на момент отчуждения.

Оцените ситуацию. Поясните, какой (какие) акт(ы) прокурорского реагирования должны быть приняты. Составьте акт (ы) прокурорского реагирования.

Задача 7. Межрайонная прокуратура провела проверку целевого использования бюджетных средств, выделяемых в рамках краевой программы дополнительных мероприятий по снижению напряженности на рынке труда. В ходе проведенной проверки было установлено, что значительное количество граждан, получивших субсидию в размере 60 тыс. рублей, израсходовали ее не по целевому назначению (некоторые на оплату коммунальных услуг, некоторые – на покупку продуктов питания, организацию торжественных мероприятий, приобретение бытовой техники и пр.).

Оцените ситуацию. Поясните, какой (какие) акт(ы) прокурорского реагирования должны быть приняты. Составьте акт (ы) прокурорского реагирования.

Задача 8. Прокуратурой Республики в ходе проверки было установлено, что руководство ГУП допустило образование задолженности по заработной плате перед 350 работниками на сумму более 30 млн. рублей за период с июля по октябрь 2011 года. При этом сведения о наличии указанной задолженности в территориальный орган Росстата ГУП не представлялись.

Оцените ситуацию. Поясните, какой (какие) акт(ы) прокурорского реагирования должны быть приняты. Составьте акт (ы) прокурорского реагирования.

Задача 9. В ходе прокурорской проверки городской администрации были выявлены многочисленные нарушения законодательства, в том числе факты административного произвола в отношении предпринимателей (установлен часовой режим работы магазинов, принадлежащих предпринимателям), случаи замещения должностей муниципальной службы лицами, не соответствующими квалификационным требованиям, а также факты сокрытия муниципальными чиновниками сведений о своих доходах и имуществе.

Оцените ситуацию. Поясните, какой (какие) акт(ы) прокурорского реагирования должны быть приняты. Составьте акт (ы) прокурорского реагирования.

Задача 10. В здании одного из филиалов госуниверситета работало кафе на основании договора аренды, заключенного с директором учебного заведения. В кафе круглосуточно реализовывалась алкогольная и табачная продукция. В ходе прокурорской проверки было выявлено, что ТУ Роспотребнадзора ранее выдало заключение о соответствии деятельности кафе требованиям законодательства, а местная администрация выдала лицензию на продажу алкоголя.

Оцените ситуацию. Поясните, какой (какие) акт(ы) прокурорского реагирования должны быть приняты. Составьте акт (ы) прокурорского реагирования.

Полностью оценочные средства для промежуточного контроля представлены в учебно-методических материалах дисциплины.

7.4 Методика оценивания ЗУН, характеризующих этапы формирования компетенций

Для проведения промежуточной аттестации в форме **экзамена** используется следующая методика оценивания ЗУН, характеризующих этапы формирования компетенций.

Экзамен проводится в форме устного ответа на вопросы билета. Билет по структуре состоит из двух теоретических вопросов и одного компетентностно-ориентированного задания.

Оценивание устного ответа на вопросы билета оценивается следующим образом:

Критерии оценивания устного ответа на вопросы билета	Максимальный балл
Полнота и самостоятельность раскрытия содержания материала	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Грамотность и логичность изложения материала	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Системность и глубина знания программного материала	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Правильность использования профессиональной терминологии	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новых условиях	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Способность творчески применять знания теории к решению профессиональных задач	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Максимальное количество баллов	**12**

Решение компетентностно-ориентированной задачи оценивается следующим образом:

Критерии оценки задания	Максимальный балл
Научно-теоретический уровень выполнения задания	1
Полнота решения задания	1
Степень самостоятельности в подходе к анализу задания, доказательность и убедительность	1
Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	1
Полнота и всесторонность выводов	1
Креативность в подходе к решению задания (наличие собственных взглядов на проблему, собственных вариантов решений)	1
Максимальное количество баллов	**6**

Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и оценкам по 5-балльной шкале

Баллы	Уровень сформированности компетенций	Оценка по 5-балльной шкале
16-18	высокий	отлично
13-15	продвинутый	хорошо
9-12	пороговый	удовлетворительно
8 и менее	недостаточный	неудовлетворительно

8. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Прокурорский надзор: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / И. И. Сыдорук, О. В. Химичева, А. В. Ендольцева [и др.] ; под редакцией И. И. Сыдорука, А. В. Кикотя, О. В. Химичевой. — 9-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 455 с. — ISBN 978-5-238-03107-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/101903.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Галустьян О.А. Прокурорский надзор [Электронный ресурс] : учебник / О.А. Галустьян, А.В. Ендольцева, И.И. Сыдорук. — 7-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 511 с. — 978-5-238-02160-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71043.html

8.2 Дополнительная учебная литература

1. Прокурорский надзор: учебное пособие / О. Н. Коршунова, И. И. Головко, Е. Л. Никитин [и др.]; под редакцией О. Н. Коршуновой. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2018. — 480 с. — ISBN 978-5-94201-763-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81291.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Краткий курс по прокурорскому надзору /. — Москва: РИПОЛ классик, Окей-книга, 2017. — 128 с. — ISBN 978-5-409-00928-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/73381.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Ястребов, В. Б. Прокурорский надзор: учебник для академического бакалавриата юридических вузов и факультетов / В. Б. Ястребов, В. В. Ястребов. — Москва: Зерцало-М, 2017. — 408 с. — ISBN 978-5-94373-403-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/78893.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

9. Ресурсы информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. www.hright.ru (Институт прав человека).
2. www.gov. ru (Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации).
3. www. krremlin. ru (Официальный сайт Президента РФ).
4. www. duma.gov. ru (Официальный сайт Государственной Думы РФ).
5. www. council.gov. ru (Официальный сайт Совета Федерации РФ).
6. www.government.gov. ru (Официальный сайт Правительства РФ).
7. www.ksrf. Ru (Официальный сайт Конституционного Суда РФ).
8. www. supcourt. Ru (Официальный сайт Верховного Суд РФ).
9. www.cikrf. ru (Официальный сайт Центральной избирательной комиссии Российской Федерации).

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; выполнение разноуровневых заданий; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку академии; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе ***подготовки к промежуточной аттестации*** студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;

- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;

- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;

- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;

- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

11.Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая программное обеспечение и информационные включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины (модуля)	Информационные технологии
1	Введение в курс «Прокурорский надзор в Российской Федерации»	
2	Сущность, цели, задачи и основные направления прокурорского надзора	
3	Принципы организации и деятельности прокуратуры. Организация работы и управления в органах прокуратуры.	Презентация «Прокуратура РФ»
4	Сущность, предмет, задачи и основные направления прокурорского надзора за исполнением законов	
5	Сущность, предмет и основные направления прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина	
6	Прокурорский надзор за исполнением законов в оперативно – розыскной деятельности	
7	Прокурорский надзор за исполнением законов в досудебном производстве	
8	Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами	
9	Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и	

	учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу	
10	Участие прокурора в рассмотрении судом уголовных, гражданских дел, дел об административных правонарушениях, дел арбитражными судами	

11.2 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Micrososoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academik OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365;
2. Micrososoft Office Professional Plus 2007 Russian Academik OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365;
3. Micrososoft Office Professional Plus 2007 Russian Academik OPEN No Level; Лицензия № 42859743.

11.3 Современные профессиональные базы данных

1. Универсальная интернет-энциклопедия Wikipedia http://ru.wikipedia.org
2. Университетская библиотека Онлайн http://www.biblioclub.ru
3. Сервис полнотекстового поиска по книгам http://books.google.ru
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru
5. Федеральный образовательный портал «Российское образование» http://www.edu.ru

11.4 Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса

1. Справочная правовая система Консультант Плюс- договор №21/2018/К/Пр от 09.01.2018

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебные занятия по дисциплине «Прокурорский надзор в Российской Федерации» проводятся в учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением:

№ п/п	№ учебной аудитории	Наименование оборудования	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий
1	2	3	4
1.	305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория № 2 для проведения занятий лекционного и семинарского типа;	Рабочие места студентов: стулья, парты. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра; аудиторная меловая доска, проектор BenQ MS504, экран для	

	групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации; учебный зал судебных заседаний.	проектора. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: портрет Президента Российской Федерации, Государственный флаг и Государственный герб Российской Федерации, плакат «Государственный гимн Российской Федерации»; Мантия судьи, информационные стенды: «Содержание объективной стороны преступления», «Виды умысла», «Виды вещных прав и их содержание», «Гражданское судопроизводство», «Семейное право», «Административное право», «Основные черты и юридические свойства Конституции Российской Федерации».	
2.	305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория №15 помещение для самостоятельной работы.	Рабочие места студентов: стулья, парты. Нетбук ASUS-X101CH – 10 шт. Имеется локальная сеть. Имеется доступ в Интернет на всех ПК.	Справочная правовая система Консультант Плюс- договор №21/2018/К/Пр от 09.01.2018; Microsoft Windows 7 Starter предустановленная лицензионная; Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academik OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365; Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academik OPEN No Level; Лицензия № 42859743.

Для осуществления практической подготовки обучающихся при

реализации дисциплины используются оборудование и технические средства обучения кафедры конституционного и гражданского права:
- 2 ноутбука Lenovo;
- 1 МФУ HP LazerJetM1214nfpMFP;
- 1 принтер Canon I-Sensys2900;
- стулья, парты, шкафы.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности.

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место,

передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номер страницы, на которой внесено изменение	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения