

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Карамышев Виктор Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 28.09.2026 15:46:43  
Уникальный программный идентификатор:  
a69eb4eda2529afde6957b019c031b0323b98d88

Министерство образования и науки Курской области

Государственное образовательное автономное учреждение высшего  
образования Курской области

«Курская академия государственной и муниципальной службы»

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по  
учебно-методическому  
обеспечению



Хмелевская И.Г.

(подпись, Ф.И.О.)

«01» июля 2026 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Производственная практика

Преддипломная практика

38.05.02 Таможенное дело

Направленность (профиль, специализация): Таможенное дело

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по программе специалитета 38.05.02 Таможенное дело, специализация Таможенное дело и на основании учебного плана по программе специалитета 38.05.02 Таможенное дело одобренного Ученым советом академии, протокол № 17 от «29» мая 2026 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по программе специалитета 38.05.02 Таможенное дело, специализация Таможенное дело на заседании кафедры внешнеэкономических связей, таможенного дела и таможенного права «30» июня 2026 г., протокол №11.

Зав. кафедрой  
внешнеэкономических  
связей, таможенного дела  
и таможенного права



/Соклаков А.А./

Разработчик программы  
Зав кафедрой  
внешнеэкономических связей,  
таможенного дела  
и таможенного права



Соклаков А.А.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по программе специалитета 38.05.02 Таможенное дело на заседании кафедры внешнеэкономических связей, таможенного дела и таможенного права «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г., протокол № \_

Зав. кафедрой  
внешнеэкономических  
связей, таможенного дела  
и таможенного права

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
ФИО

## **1. Цель и задачи практики. Вид, тип, способ и форма (-ы) ее проведения**

### **1.1 Цель практики**

Целью производственной практики (тип - преддипломная практика) обучающихся по направлению подготовки 38.05.02 «Таможенное дело» является выполнение выпускной квалификационной работы.

### **1.2 Задачи практики**

Задачами производственной практики (тип - преддипломная практика) обучающихся по направлению подготовки 38.05.02 «Таможенное дело» являются:

- сбор материалов для выполнения выпускной квалификационной работы;
- закрепление приобретенных теоретических знаний по дисциплинам в рамках выполнения выпускной квалификационной работы;
- приобретение опыта работы в трудовых коллективах при решении производственно-правовых и управленческих вопросов, связанных с выполнением выпускной квалификационной работы;
- закрепление знаний по курсам общетеоретической и специальной подготовки в области таможенно-тарифного и нетарифного регулирования внешнеэкономической деятельности (ВЭД), таможенных платежей, таможенного контроля, таможенной статистики, таможенной стоимости, экономики таможенного дела и анализа деятельности участников ВЭД с целью выполнения выпускной квалификационной работы;
- приобретение практических навыков экономической, организационной и психологической работы по специальности на должностях инспектора;
- овладение методами аналитической и научно-исследовательской работы для выполнения выпускной квалификационной работы.

### **1.3 Вид, тип, способ и форма (-ы) ее проведения**

*Вид практики – производственная практика.*

*Тип практики – преддипломная практика.*

*Способ проведения практики – стационарная, выездная.*

*Форма проведения практики – дискретно по видам практик.*

## 2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

| Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой) |                                                                                                                            | Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой                                             | Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| код компетенции                                                                                                              | наименование компетенции                                                                                                   |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| УК-1                                                                                                                         | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними                               | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составляющие проблемных ситуаций</li> <li>- особенности связи составляющих проблемных ситуаций</li> <li>- приемы анализа проблемных ситуаций</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять проблемные ситуации</li> <li>- выявлять составляющие проблемной ситуации</li> <li>- анализировать проблемную ситуацию как систему</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выявления проблемных ситуаций</li> <li>- навыками выявления составляющих проблемной ситуации</li> <li>- навыками анализа проблемной ситуации как системы</li> </ul> |
|                                                                                                                              |                                                                                                                            | УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику анализа информации, необходимой для решения проблемной ситуации</li> <li>- порядок определения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации</li> <li>- порядок проектирования процессов по устранению проблемной ситуации</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать информацию, необходимую для решения проблемной ситуации</li> <li>- определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации</li> <li>- проектировать процессы по</li> </ul>                                                                          |

| Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой) |                          | Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой                                         | Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| код компетенции                                                                                                              | наименование компетенции |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                              |                          |                                                                                                                          | <p>устранению проблемной ситуации</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа информации, необходимую для решения проблемной ситуации</li> <li>- навыками определения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации</li> <li>- навыками проектирования процессов по устранению проблемной ситуации</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                              |                          | УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- терминологию, описывающую феномен критического мышления и связанные с ним процессы</li> <li>- специфику влияния ситуативных и контекстуальных факторов на процесс принятия решений, а также виды указанных факторов</li> <li>- критерии правильности и обоснованности аргументации, виды, структуру доказательств, правила и возможные ошибки в процедурах обоснования, особенности конструктивной и деструктивной критики</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать различные модели критического мышления на практике</li> <li>- использовать различные стратегии и методы принятия решений в социальной и профессиональной деятельности</li> <li>- формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам, а также корректно опровергать позицию оппонента</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> |

| Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой) |                          | Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой                                                           | Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| код компетенции                                                                                                              | наименование компетенции |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                              |                          |                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками правильного восприятия и анализа информации различного содержания</li> <li>- приемами ведения дискуссии и полемики</li> <li>- навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                              |                          | УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность диалектического метода научного познания</li> <li>- сущность универсальных методов научного познания анализа и синтеза</li> <li>- сущность универсальных методов научного познания абстрагирования, сравнения, обобщения и др.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- объективно оценивать имеющуюся информацию</li> <li>- формировать собственные убеждения</li> <li>- отстаивать собственные убеждения при изложении своей точки зрения</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками аргументированного и логически стройного изложения своей точки зрения</li> <li>- навыками использования четкой терминологии</li> <li>- навыками аргументирования стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов при отсутствии двусмысленности в суждениях</li> </ul> |
|                                                                                                                              |                          | УК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки                                                            | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность диалектических категорий,</li> <li>- сущность основных мировоззренческих систем</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

| Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой) |                                                                 | Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой                                               | Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| код компетенции                                                                                                              | наименование компетенции                                        |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                              |                                                                 | современных концепций философского и социального характера в своей предметной области                                          | <p>- сущность этических учений, характеристику личности и содержание понятия культуры</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять и четко формулировать сущность имеющихся проблем мировоззренческого характера</li> <li>- выявлять и четко формулировать сущность имеющихся проблем нравственного характера</li> <li>- выявлять и четко формулировать сущность имеющихся проблем личностного характера с учетом логики их развития и накопленных философских знаний</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- всесторонним анализом имеющихся путей решения проблем мировоззренческого характера</li> <li>- всесторонним анализом имеющихся путей решения проблем нравственного характера</li> <li>- всесторонним анализом имеющихся путей решения проблем личностного характера</li> </ul> |
| УК-2                                                                                                                         | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы проектного управления</li> <li>- методы проектного управления</li> <li>- способы решения проектной задачи через реализацию проектного управления</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу</li> <li>- применять на практике методы проектного управления</li> <li>- решать проектную задачу через реализацию проектного</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

| Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой) |                          | Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой                                                                                                                    | Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| код компетенции                                                                                                              | наименование компетенции |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                              |                          |                                                                                                                                                                                                     | <p>управления</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками формулировки проектной задачи</li> <li>- навыками применения на практике методов проектного управления</li> <li>- навыками решения проектной задачи через реализацию проектного управления</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                              |                          | <p>УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные подходы к формулированию цели и задач в процессе разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы</li> <li>- основные подходы к обоснованию актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер их применения в процессе разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы</li> <li>- порядок разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать цель и задачи в процессе разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы</li> <li>- обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения в процессе разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы</li> <li>- разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками формулировки цели и задачи в процессе разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы</li> </ul> |

| Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой) |                          | Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой        | Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| код компетенции                                                                                                              | наименование компетенции |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                              |                          |                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками обоснования актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер их применения в процессе разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы</li> <li>- навыками разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                              |                          | УК-2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости               | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды ресурсов в организации;</li> <li>- виды планирования;</li> <li>- стратегии и варианты планирования использования ресурсов в организации</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать плюсы и минусы управления организацией;</li> <li>- рассчитывать необходимый потенциал для принятия управленческого решения;</li> <li>- анализировать конечный результат с поставленной целью</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками коммуникации в различных сферах управления;</li> <li>- способностью проводить аналитические расчёты при решении задач в управлении;</li> <li>- проводить мониторинг заменимости ресурсов в организации</li> </ul> |
|                                                                                                                              |                          | УК-2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды и сроки планирования;</li> <li>- методы разработки планов проекта;</li> <li>- виды инструментов для планирования проектов в организации</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать планы в организации;</li> <li>- планировать распределение ресурсов на определённый срок;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

| Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой) |                                 | Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой                                                                                                             | Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| код компетенции                                                                                                              | наименование компетенции        |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                              |                                 |                                                                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- рационально распределять инструменты и ресурсы для реализации проекта организации</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками мониторинга информационных сетей в целях принятия управленческих решений для проектов в организации;</li> <li>- способностью планировать возможные изменения в проектной деятельности организации;</li> <li>- способностью контролировать реализации проекта с использованием инструментов планирования</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                              |                                 | УК-2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды мониторинга;</li> <li>- правила внесения изменений в план реализации проекта;</li> <li>- способы контроля ответственности участников проекта</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- корректировать отклонения в зависимости от меняющихся условий;</li> <li>- обосновывать альтернативные варианты изменения в ходе решения задач;</li> <li>- выявлять слабые стороны в реализации проектов и предотвращать их</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью принимать управленческое решение;</li> <li>- навыками обоснования тех или иных проектных направлений;</li> <li>- способностью контролировать ход реализации проекта с уточнением зон ответственности участников проекта</li> </ul> |
| УК-9                                                                                                                         | Способен принимать обоснованные | УК-9.1 Понимает базовые принципы                                                                                                                                                             | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

| <i>Планируемые результаты освоения<br/>основной профессиональной<br/>образовательной программы<br/>(компетенции, закрепленные<br/>за практикой)</i> |                                                                       | <i>Код<br/>и наименование<br/>индикатора<br/>достижения<br/>компетенции,<br/>закрепленного<br/>за практикой</i>                              | <i>Планируемые<br/>результаты обучения<br/>по практике,<br/>соотнесенные с индикаторами<br/>достижения компетенций</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>код<br/>компетенции</i>                                                                                                                          | <i>наименование<br/>компетенции</i>                                   |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                     | экономические<br>решения в различных<br>областях<br>жизнедеятельности | функционирования<br>экономики и<br>экономического<br>развития, цели и<br>формы участия<br>государства в<br>экономике                         | <p>функционирования экономики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы экономического развития;</li> <li>- принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать полученные знания при изучении иных дисциплин, анализа фактов экономической жизни страны, в своей практической деятельности;</li> <li>- использовать практику расчета экономических величин, оказывающих влияние на экономику государства;</li> <li>- на практике применять обоснованные экономические решения, связанные с экономическими показателями развития государства</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самостоятельного изучения и анализа новых теоретических разработок в области экономики;</li> <li>- техникой анализа основных показателей экономического аспекта работы таможенных органов;</li> <li>- навыками самостоятельного изучения и анализа роли экономики таможенного дела в экономическом развитии страны</li> </ul> |
|                                                                                                                                                     |                                                                       | УК-9.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы личного экономического и финансового планирования</li> <li>- финансовые инструменты для управления личными финансами</li> <li>- особенности функционирования финансовых рынков</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

| Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой) |                                                                      | Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой                                                     | Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| код компетенции                                                                                                              | наименование компетенции                                             |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                              |                                                                      | финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые рынки | <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей</li> <li>- использовать финансовые инструменты для управления личными финансами</li> <li>- контролировать собственные экономические и финансовые рынки</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей</li> <li>- навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами</li> <li>- навыками контроля собственных экономических и финансовых рынков</li> </ul> |
| УК-10                                                                                                                        | Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | УК-10.1 Анализирует правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий                | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы коррупционной деятельности;</li> <li>- виды ответственности за собственные действия или бездействия;</li> <li>- правовые последствия коррупционных действий.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать полученные знания при изучении иных дисциплин, связанных с правовыми последствиями коррупционной деятельности;</li> <li>- использовать на практике практические аспекты антикоррупционной деятельности;</li> <li>- на практике применять обоснованные решения, связанные с антикоррупционной</li> </ul>                                                                                                   |

| Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой) |                          | Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой            | Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| код компетенции                                                                                                              | наименование компетенции |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                              |                          |                                                                                             | <p>деятельностью на государственной службе</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самостоятельного изучения опыта борьбы с коррупционной деятельностью;</li> <li>- техникой анализа правовых последствий коррупционной деятельности;</li> <li>- навыками самостоятельного изучения и анализа роли правовых последствий коррупционной деятельности</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                              |                          | УК-10.2 Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы решения задач в социальной сфере;</li> <li>- способы решения задач в профессиональной сфере;</li> <li>- правомерные способы разрешения конфликтных ситуаций в профессиональной и социальных сферах</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять состав и структуру задач в социальной и профессиональной сферах;</li> <li>- выбирать правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах;</li> <li>- использовать правомерные способы решения различных ситуаций в социальной и профессиональной сферах</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками решения задач в социальной и профессиональной сферах;</li> <li>- навыками подготовки документов, необходимых для обоснования правомерности решения в социальной и профессиональной сферах;</li> <li>- навыками применения</li> </ul> |

| Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой) |                                                                                                               | Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой                              | Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| код компетенции                                                                                                              | наименование компетенции                                                                                      |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                              |                                                                                                               |                                                                                                               | основных приемов использования правомерных способов решения задач в социальной и профессиональной сферах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ПК-1                                                                                                                         | Способен разрабатывать и применять на практике систему управления рисками при проведении таможенного контроля | ПК-1.1 Разрабатывает требования для автоматизированной системы управления рисками                             | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие системы управления рисками;</li> <li>- определение профилей и индикаторов риска;</li> <li>- критерии для срабатывания системы управления рисками</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классифицировать профили риска;</li> <li>- ранжировать требования для автоматизированной системы управления рисками;</li> <li>- применять на практике систему управления рисками</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оценки профилей риска;</li> <li>- техникой проведения таможенного контроля в рамках системы управления рисками;</li> <li>- способностью разрабатывать требования для автоматизированной системы управления рисками</li> </ul> |
|                                                                                                                              |                                                                                                               | ПК- 1.2 Организует процесс оценки рисков при проведении таможенного контроля и совершении таможенных операций | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы оценки рисков;</li> <li>- способы оценки рисков;</li> <li>- процедуру оценки рисками при проведении таможенного контроля и совершении таможенных операций</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять риски, подлежащие оценке</li> <li>- применять методы оценки рисков;</li> <li>- организовывать процесс оценки рисков при проведении</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

| Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой) |                                                      | Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой           | Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| код компетенции                                                                                                              | наименование компетенции                             |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                              |                                                      |                                                                                            | таможенного контроля и совершении таможенных операций<br><b>Владеть:</b><br>- навыками выявления рисков, подлежащих оценке<br>- навыками применения методов оценки рисков;<br>- навыками организации процесса оценки рисков при проведении таможенного контроля и совершении таможенных операций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                              |                                                      | ПК-1.3 Выявляет риски при проведении таможенного контроля и совершении таможенных операций | <b>Знать:</b><br>- виды рисков;<br>- способы выявления рисков;<br>- процедуру использования системы управления рисками<br><b>Уметь:</b><br>- организовывать таможенную проверку;<br>- заполнять документы при применении различных форм таможенного контроля;<br>- оценивать риск при проведении таможенного контроля<br><b>Владеть:</b><br>- способностью разделять профили риска на выявленные и потенциальные;<br>- навыками использования системы управления рисками при проведении таможенного контроля;<br>- навыками организации процесса оценки рисков при проведении таможенного контроля и совершении таможенных операций |
| ПК-2                                                                                                                         | Способен организовывать и проводить таможенный аудит | ПК-2.1 Проводит таможенный аудит в отношении лиц, перемещающих товары и транспортные       | <b>Знать:</b><br>- перечень товаров и транспортных средств, которые можно перемещать через таможенную границу;<br>- перечень лиц, которые могут                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

| Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой) |                          | Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой                                                      | Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| код компетенции                                                                                                              | наименование компетенции |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                              |                          | средства через таможенную границу                                                                                                     | <p>перемещать товары и транспортные средства через таможенную границу;</p> <p>- правила перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- оформлять таможенные документы в отношении товаров и транспортных средств;</p> <p>- выбирать форму таможенного контроля в отношении конкретных категорий товаров и транспортных средств;</p> <p>- проводить таможенный аудит в отношении лиц, перемещающих товары и транспортные средства через таможенную границу</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками для проведения различных форм таможенного контроля;</p> <p>- техникой срабатывания системы управления рисками;</p> <p>- способностью анализировать последствия применения формы таможенного контроля</p> |
|                                                                                                                              |                          | ПК-2.2 Оценивает риски искажения бухгалтерской (финансовой) отчетности при анализе финансово-хозяйственной деятельности участника ВЭД | <p><b>Знать:</b></p> <p>- порядок использования системы оценки рисков таможенными органами при анализе финансово-хозяйственной деятельности участника внешнеэкономической деятельности</p> <p>- порядок реализации стратегии применения системы управления рисками в целях выявления объекта таможенной проверки</p> <p>- порядок разработки проектов профилей рисков для целей проведения таможенного контроля после выпуска товаров</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- определять состав и структуру</p>                                                                                                                                                                                                                                                          |

| Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой) |                          | Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой | Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| код компетенции                                                                                                              | наименование компетенции |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                              |                          |                                                                                  | <p>профиля риска для выявления объекта таможенного контроля</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять случаи, при возникновении которых необходимо применять меры по минимизации рисков</li> <li>- пользоваться информационными ресурсами в целях реализации таможенного контроля после выпуска товаров и минимизации уровня таможенного риска</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оценивания рисков искажения бухгалтерской (финансовой) отчетности при анализе финансово-хозяйственной деятельности участника внешнеэкономической деятельности</li> <li>- навыками подготовки документов, необходимых для осуществления таможенного контроля после выпуска в целях минимизации таможенных рисков</li> <li>- навыками формирования области риска искажения бухгалтерской (финансовой) отчетности</li> </ul> |
|                                                                                                                              |                          | ПК-2.3 Осуществляет документирование результатов профессиональной деятельности   | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы документирования результатов профессиональной деятельности</li> <li>- источники права, регламентирующие порядок документирования результатов профессиональной деятельности</li> <li>- порядок документирования результатов профессиональной деятельности</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать источники права, регламентирующие порядок документирования</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

| Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой) |                                                                                        | Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой                  | Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| код компетенции                                                                                                              | наименование компетенции                                                               |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                              |                                                                                        |                                                                                                   | <p>профессиональной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять случаи документирования результатов профессиональной деятельности</li> <li>- определять состав и структуру документов необходимых для документирования результатов профессиональной деятельности</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками подготовки документов, необходимых для документирования результатов профессиональной деятельности</li> <li>- навыками оформлять основные процедурные документы документирования результатов профессиональной деятельности</li> <li>- навыками использования информационными ресурсами в целях документирования результатов профессиональной деятельности</li> </ul> |
| ПК-3                                                                                                                         | Способен организовывать, планировать и контролировать внешнеэкономическую деятельность | ПК-3.1 Осуществляет подготовку внешнеторговой документации и заключение внешнеторговых контрактов | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные пункты внешнеторговых контрактов;</li> <li>- теоретические основы внешнеторговой деятельности в области заключения внешнеторговых договоров;</li> <li>- алгоритм подготовки внешнеторговой документации и заключения внешнеторговых договоров</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать полученные знания при изучении иных дисциплин, связанных с заключением внешнеторговых контрактов;</li> <li>- оформлять внешнеторговую документацию при перемещении товаров и транспортных средств;</li> <li>- использовать на практике способы подготовки внешнеторговой документации и</li> </ul>                                     |

| Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой) |                          | Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой                                                                          | Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| код компетенции                                                                                                              | наименование компетенции |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                              |                          |                                                                                                                                                           | <p>заключение внешнеторговых контрактов;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самостоятельного изучения внешнеторговой документации и внешнеторговых контрактов;</li> <li>- техникой анализа правовых последствий ведения внешнеторговой документации;</li> <li>- навыками самостоятельного изучения и анализа роли внешнеторговой документации для участников внешнеторговой деятельности</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                              |                          | ПК-3.2 Осуществляет мониторинг изменений в требованиях законодательства Российской Федерации и международных договоров о внешнеэкономической деятельности | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-правовую базу внешнеторговой деятельности;</li> <li>- нормативно-правовую базу международных договоров о внешнеэкономической деятельности;</li> <li>- изменения в требованиях законодательства Российской Федерации и международных договоров о внешнеэкономической деятельности</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структурировать информацию о внесении изменений в нормативно-правовую базу;</li> <li>- принимать обоснованные решения при выборе видов внешнеторговой документации;</li> <li>- осуществлять мониторинг изменений в требованиях законодательства Российской Федерации и международных договоров о внешнеэкономической деятельности</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа изменений в</li> </ul> |

| <i>Планируемые результаты освоения<br/>основной профессиональной<br/>образовательной программы<br/>(компетенции, закрепленные<br/>за практикой)</i> |                                     | <i>Код<br/>и наименование<br/>индикатора<br/>достижения<br/>компетенции,<br/>закрепленного<br/>за практикой</i>                                                                               | <i>Планируемые<br/>результаты обучения<br/>по практике,<br/>соотнесенные с индикаторами<br/>достижения компетенций</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>код<br/>компетенции</i>                                                                                                                          | <i>наименование<br/>компетенции</i> |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                     |                                     |                                                                                                                                                                                               | <p>требованиях к ведению внешнеэкономической деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками подготовки документов, необходимых для ведения внешнеторговой деятельности;</li> <li>- навыками осуществления мониторинга изменений в требованиях законодательства Российской Федерации и международных договоров о внешнеэкономической деятельности</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                     |                                     | <p>ПК-3.3 Готовит предложения о применении мер государственной поддержки на основе мониторинга и оценки возможностей получения государственной поддержки внешнеэкономической деятельности</p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структуру и состав мер государственной поддержки внешнеэкономической деятельности</li> <li>- основные правовые нормы, необходимые для применения мер государственной поддержки внешнеэкономической деятельности</li> <li>- требования законодательства Российской Федерации и международных договоров в части применения мер государственной поддержки внешнеэкономической деятельности</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить в источниках права информацию, необходимую для применения мер государственной поддержки внешнеэкономической деятельности</li> <li>- находить в источниках права информацию, необходимую для применения мер государственной поддержки внешнеэкономической деятельности</li> <li>- применять на практике нормы</li> </ul> |

| Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой) |                          | Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой   | Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| код компетенции                                                                                                              | наименование компетенции |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                              |                          |                                                                                    | <p>законодательства Российской Федерации и международных договоров в части применения мер государственной поддержки внешнеэкономической деятельности</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения норм права для определения состава и структуры мер государственной поддержки внешнеэкономической деятельности</li> <li>- навыками применения норм права для применения мер государственной поддержки внешнеэкономической деятельности</li> <li>- навыками мониторинг изменений в требованиях законодательства Российской Федерации и международных договоров в части применения мер государственной поддержки внешнеэкономической деятельности</li> </ul> |
|                                                                                                                              |                          | ПК-3.4 Осуществляет оценку и анализ эффективности внешнеэкономической деятельности | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы оценки внешнеэкономической деятельности;</li> <li>- методику анализа внешнеэкономической деятельности;</li> <li>- алгоритм оценки и анализа эффективности внешнеэкономической деятельности</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать полученные знания при изучении иных дисциплин, связанных с оценкой внешнеэкономической деятельности;</li> <li>- анализировать внешнеэкономическую</li> </ul>                                                                                                                                                                                     |

| Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой) |                          | Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой | Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| код компетенции                                                                                                              | наименование компетенции |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                              |                          |                                                                                  | <p>деятельность</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать и анализировать эффективность внешнеэкономической деятельности</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самостоятельного изучения основ внешнеэкономической деятельности;</li> <li>- техникой анализа внешнеэкономической деятельности;</li> <li>- навыками оценки и анализа эффективности внешнеэкономической деятельности</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                              |                          | ПК-3.5 Осуществляет контроль внешнеэкономической деятельности                    | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- функции и задачи таможенных органов;</li> <li>- задачи и цели государственного регулирования внешнеэкономической деятельности;</li> <li>- основы помещения товаров под таможенные процедуры, проведения в отношении них различных форм таможенного контроля.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять место таможенных органов в системе государственного управления;</li> <li>- определять правовые особенности перемещения товаров через таможенную границу;</li> <li>- использовать практику применения мер таможенного регулирования.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами сравнительно-аналитического исследования источников по таможенной политике и таможенному делу;</li> </ul> |

| <i>Планируемые результаты освоения<br/>основной профессиональной<br/>образовательной программы<br/>(компетенции, закрепленные<br/>за практикой)</i> |                                                                              | <i>Код<br/>и наименование<br/>индикатора<br/>достижения<br/>компетенции,<br/>закрепленного<br/>за практикой</i> | <i>Планируемые<br/>результаты обучения<br/>по практике,<br/>соотнесенные с индикаторами<br/>достижения компетенций</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>код<br/>компетенции</i>                                                                                                                          | <i>наименование<br/>компетенции</i>                                          |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                     |                                                                              |                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками восприятия, анализа и обобщения текстов и электронных ресурсов по вопросам организации таможенной деятельности;</li> <li>- навыками самостоятельной работы и анализа нормативно-правовых актов, регулирующих порядок совершения внешнеэкономических сделок и проведения в их отношении таможенного контроля</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ПК-4                                                                                                                                                | Способен определять стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу | ПК-4.1 Проводит анализ информации о стоимости товаров, перемещаемых через таможенную границу                    | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные компоненты, формирующие таможенную стоимость</li> <li>- структуру и состав таможенной стоимости</li> <li>- порядок, проведения анализа информации о стоимости товаров в целях ее контроля</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять основные показатели, характеризующие таможенную стоимость</li> <li>- применять основные инструменты проведения анализа информации о стоимости товаров</li> <li>- применять на практике приемы анализа информации о стоимости товаров в целях ее контроля</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками определения основных показателей, характеризующих таможенную стоимость</li> <li>- навыками применения основных инструментов проведения анализа информации о стоимости товаров</li> <li>- навыками применения на практике приемов анализа информации о стоимости</li> </ul> |

| <i>Планируемые результаты освоения<br/>основной профессиональной<br/>образовательной программы<br/>(компетенции, закрепленные<br/>за практикой)</i> |                                     | <i>Код<br/>и наименование<br/>индикатора<br/>достижения<br/>компетенции,<br/>закрепленного<br/>за практикой</i> | <i>Планируемые<br/>результаты обучения<br/>по практике,<br/>соотнесенные с индикаторами<br/>достижения компетенций</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>код<br/>компетенции</i>                                                                                                                          | <i>наименование<br/>компетенции</i> |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                     |                                     |                                                                                                                 | товаров в целях ее контроля                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                     |                                     | ПК-4.2 Проводит экспертизу товаров, перемещаемых через таможенную границу                                       | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные классификационные признаки товаров;</li> <li>- основы экспертизы товаров;</li> <li>- основные приемы проведения экспертизы товаров, перемещаемых через таможенную границу.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять классификационные признаки товара;</li> <li>- применять основные приемы проведения товароведческой экспертизы;</li> <li>- проводить экспертизу товаров, перемещаемых через таможенную границу.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками определения классификационных признаков товаров;</li> <li>- навыками применения основных приемов проведения товароведческой экспертизы;</li> <li>- навыками проведения экспертизы товаров, перемещаемых через таможенную границу.</li> </ul> |
|                                                                                                                                                     |                                     | ПК-4.3 Устанавливает состояние (классификационные признаки) товаров, перемещаемых через таможенную границу      | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные классификационные признаки товаров при их классификации и кодировании;</li> <li>- основы построения Товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности;</li> <li>- основные правила интерпретации Товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять классификационные признаки товара;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

| Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой) |                          | Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой | Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| код компетенции                                                                                                              | наименование компетенции |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                              |                          |                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- классифицировать товары в соответствии с Товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности;</li> <li>- применять Основные правила интерпретации при классификации товаров в соответствии с Товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками построения разделов, групп, товарных позиций;</li> <li>- способами и приемами определения классификационного кода товара;</li> <li>- навыками классификации товаров в соответствии с Товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности.</li> </ul> |
|                                                                                                                              |                          | ПК-4.4 Определяет стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу       | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы определения таможенной стоимости</li> <li>- принципы определения таможенной стоимости</li> <li>- основы применения методов определения таможенной стоимости</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать полученные знания при определении факторов, влияющих на таможенную стоимость</li> <li>- использовать практику применения методов определения таможенной стоимости</li> <li>- на практике применять методы определения таможенной стоимости</li> </ul>                                                      |

| Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой) |                                                                                                            | Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой                                     | Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| код компетенции                                                                                                              | наименование компетенции                                                                                   |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                              |                                                                                                            |                                                                                                                      | <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самостоятельного изучения и анализа новых теоретических разработок в области таможенной стоимости</li> <li>- техникой анализа основных факторов, влияющих на таможенную стоимость</li> <li>- навыками применения методов определения, декларирования и контроля таможенной стоимости</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ПК-5                                                                                                                         | Способен принимать решения на основе анализа статистических данных с использованием математических методов | ПК-5.1 Проводит анализ данных на основе методов математической статистики и вероятностных методов анализа информации | <b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы математической статистики;</li> <li>- основы применения вероятностных методов;</li> <li>- методику анализа данных на основе методов математической статистики и вероятностных методов анализа информации</li> </ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы математической статистики;</li> <li>- применять вероятностные методы анализа;</li> <li>- применять методику анализа данных на основе методов математической статистики и вероятностных методов анализа информации</li> </ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения методов математической статистики;</li> <li>- навыками применения вероятностных методов анализа;</li> <li>- навыками применения методики анализа данных на основе методов математической статистики и вероятностных методов анализа информации</li> </ul> |
|                                                                                                                              |                                                                                                            | ПК-5.2 Выявляет статистические закономерности с помощью методов математической                                       | <b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы математической статистики;</li> <li>- основы применения статистических методов;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

| Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой) |                          | Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой | Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| код компетенции                                                                                                              | наименование компетенции |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                              |                          | статистики                                                                       | <p>- методику выявления статистических закономерностей с помощью методов математической статистики</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять основные методы математической статистики;</li> <li>- применять статистические методы;</li> <li>- применять методику выявления статистических закономерностей с помощью методов математической статистики</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения основных методов математической статистики;</li> <li>- навыками применения статистических методов;</li> <li>- навыками применения методики выявления статистических закономерностей с помощью методов математической статистики</li> </ul> |
|                                                                                                                              |                          | ПК-5.3 Осуществляет подготовку информации на основе статистических расчетов      | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы подготовки информации на основе статистических расчетов</li> <li>- основы подготовки информации на основе статистических расчетов</li> <li>- методологию подготовки информации на основе статистических расчетов</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять принципы подготовки информации на основе статистических расчетов</li> <li>- готовить информацию на основе статистических расчетов</li> <li>- применять методологию подготовки информации на основе статистических расчетов</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения</li> </ul>                    |

| <i>Планируемые результаты освоения<br/>основной профессиональной<br/>образовательной программы<br/>(компетенции, закрепленные<br/>за практикой)</i> |                                     | <i>Код<br/>и наименование<br/>индикатора<br/>достижения<br/>компетенции,<br/>закрепленного<br/>за практикой</i> | <i>Планируемые<br/>результаты обучения<br/>по практике,<br/>соотнесенные с индикаторами<br/>достижения компетенций</i>                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>код<br/>компетенции</i>                                                                                                                          | <i>наименование<br/>компетенции</i> |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                     |                                     |                                                                                                                 | принципов подготовки<br>информации на основе<br>статистических расчетов<br>- навыками подготовки<br>информации на основе<br>статистических расчетов<br>- навыками применения<br>методологии подготовки<br>информации на основе<br>статистических расчетов |

### 3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах

Производственная практика (тип - преддипломная практика) входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета 38.05.02 «Таможенное дело», направленность (профиль) «Таможенное дело». Практика проходит на 6 курсе.

### 4. Содержание практики

Практика проводится в форме контактной работы и в иных формах, установленных академией (работа обучающегося на рабочем месте в профильной организации; ведение обучающимся дневника практики; составление обучающимся отчета о практике; подготовка обучающегося к защите отчета о практике и ответу на вопросы комиссии на промежуточной аттестации по практике).

Контактная работа по практике (включая контактную работу по промежуточной аттестации по практике) составляет 2,3 часа, работа обучающегося в иных формах – 429,7 часов.

Содержание практики уточняется для каждого обучающегося в зависимости от специфики конкретной профильной организации, являющейся местом ее проведения, и выдается в форме задания на практику.

| № п/п | Этапы практики                       | Содержание практики                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Трудоемкость (час) |
|-------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 1     | Подготовительный этап                | Решение организационных вопросов:<br>1) распределение обучающихся по местам практики;<br>2) знакомство с целью, задачами, порядком прохождения практики;<br>3) получение заданий от руководителя практики;<br>4) информация о требованиях к отчетным документам по практике;<br>5) первичный инструктаж по технике безопасности. | 36                 |
| 2     | Основной этап (работа в организации) | <u>Виды и формы профессиональной деятельности обучающихся в организации:</u><br>Знакомство с организацией, руководителем практики от организации, рабочим местом и должностной инструкцией.                                                                                                                                      | 360                |

|   |                     |                                                                                                                                                                                                                                                     |    |
|---|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|   |                     | Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.                                                                                                                                                                                                |    |
|   |                     | Знакомство с основными показателями, характеризующими деятельность таможенного органа (организации-участника ВЭД) по теме выпускной квалификационной работы                                                                                         |    |
|   |                     | Изучение нормативных документов, о деятельности таможенного органа (организации-участника ВЭД) по теме выпускной квалификационной работы                                                                                                            |    |
|   |                     | Самостоятельное проведение анализа основных показателей, характеризующих отдельное направление деятельности таможенного органа (организации-участника ВЭД) по теме выпускной квалификационной работы                                                |    |
|   |                     | Самостоятельная обработка и систематизация полученных данных.                                                                                                                                                                                       |    |
|   |                     | Самостоятельное проведение анализа результатов проведенного исследования. Представление результатов анализа руководителю практики от организации.                                                                                                   |    |
|   |                     | Самостоятельная подготовка рекомендаций по вопросам совершенствования деятельности таможенного органа (организации-участника ВЭД) по теме выпускной квалификационной работы. Представление своих рекомендаций руководителю практики от организации. |    |
|   |                     | Самостоятельное составление прогноза деятельности таможенного органа (организации-участника ВЭД) по теме выпускной квалификационной работы. Представление своего прогноза с обоснованием руководителю практики от организации.                      |    |
| 3 | Заключительный этап | Оформление дневника практики.                                                                                                                                                                                                                       | 36 |
|   |                     | Составление отчета о практике.                                                                                                                                                                                                                      |    |
|   |                     | Подготовка материалов для отчета.                                                                                                                                                                                                                   |    |
|   |                     | Представление дневника практики и защита отчета о практике на промежуточной аттестации.                                                                                                                                                             |    |

## 5. Формы отчетности по практике

Формы отчетности студентов о прохождении производственной практики (тип - преддипломная практика):

- дневник прохождения практики;
- рабочий график (план) проведения практики;
- индивидуальное задание для прохождения практики, которое включает содержание заданий практики и перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики;
- отзыв руководителя практики от профильной организации;
- отчет по практике, в котором отражены итоги выполненных видов работ в соответствии с индивидуальным заданием.

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

| Код и содержание компетенции                                                                                                    | Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), практики, НИР, при изучении которых формируется данная компетенция                           |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                 | начальный                                                                                                                                          | основной                                                                                                                  | завершающий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 1                                                                                                                               | 2                                                                                                                                                  | 3                                                                                                                         | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | Философия                                                                                                                                          | Финансы<br>Учебная практика (тип - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)<br>Общий менеджмент | Экономическая безопасность<br>Производственная практика (тип - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)<br>Производственная практика (тип - научно-исследовательская работа)<br>Производственная практика (тип - преддипломная практика)<br>Информационные таможенные технологии |
| УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла                                                            | Общий менеджмент<br>Таможенный менеджмент<br>Учебная практика (тип - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)<br>Финансы |                                                                                                                           | Производственная практика (тип - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | деятельности)<br>Производственная практика (тип - научно-исследовательская работа)<br>Производственная практика (тип - преддипломная практика)<br>Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации-участника ВЭД                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | Экономическая теория<br>Мировая экономика и международные экономические отношения<br>Экономическая география и регионалистика мира<br>Экономика таможенного дела<br>Основы таможенного дела | Финансы<br>Налоги и налогообложение<br>Торгово-экономические отношения в современной России<br>Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности<br>Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности<br>Таможенные платежи<br>Учебная практика (тип - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) | Экономическая безопасность<br>Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации-участника ВЭД<br>Ценообразование во внешней торговле<br>Валютное регулирование и валютный контроль<br>Бухгалтерский учет во внешнеэкономической деятельности<br>Международные стандарты учета, финансовой отчетности и аудита<br>Производственная практика (тип - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)<br>Производственная практика (тип - научно-исследовательская работа)<br>Производственная практика (тип - преддипломная практика) |
| УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному                                  | Право                                                                                                                                                                                       | Основы государственной службы Российской Федерации                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Производственная практика (тип - практика по получению профессиональных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                                           |                                                                                                   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| поведению                                                                                                                 |                                                                                                   |  | <p>умений и опыта профессиональной деятельности)</p> <p>Производственная практика (тип - преддипломная практика)</p> <p>Правовые основы противодействия коррупции</p> <p>Этика государственной службы и государственного служащего</p>                                                                                                                                    |
| <p>ПК-1 Способен разрабатывать и применять на практике систему управления рисками при проведении таможенного контроля</p> | <p>Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств</p> <p>Таможенные операции</p> |  | <p>Таможенное декларирование</p> <p>Таможенный контроль после выпуска товаров</p> <p>Основы применения технических средств таможенного контроля</p> <p>Система управления рисками при проведении таможенного контроля</p> <p>Технологии электронной таможни</p> <p>Моделирование таможенных процессов</p> <p>Производственная практика (тип - преддипломная практика)</p> |
| <p>ПК-2 Способен организовывать и проводить таможенный аудит</p>                                                          | <p>Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств</p>                            |  | <p>Бухгалтерский учет во внешнеэкономической деятельности</p> <p>Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации-участника ВЭД</p> <p>Международные стандарты учета, финансовой отчетности и аудита</p> <p>Таможенный контроль после выпуска товаров</p> <p>Производственная практика (тип - научно-исследовательская работа)</p> <p>Производственная</p>         |

|                                                                                             |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                             |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | практика (тип - преддипломная практика)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ПК-3 Способен организовывать, планировать и контролировать внешнеэкономическую деятельность | Основы таможенного дела                                                                       | Таможенная стоимость<br>Таможенные процедуры<br>Таможенные платежи<br>Внешнеэкономическая деятельность предприятия<br>Международное таможенное право<br>Международные конвенции и соглашения по торговле<br>Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности<br>Запреты и ограничения внешнеэкономической деятельности<br>Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности<br>Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств<br>Таможенные операции | Таможенное декларирование<br>Ценообразование во внешней торговле<br>Контракты и внешнеторговая документация<br>Таможенная логистика<br>Валютное регулирование и валютный контроль<br>Транспортная логистика<br>Производственная практика (тип - научно-исследовательская работа)<br>Производственная практика (тип - преддипломная практика)<br>Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации-участника ВЭД<br>Основы применения технических средств таможенного контроля<br>Таможенный контроль после выпуска товаров<br>Моделирование таможенных процессов |
| ПК-4 Способен определять стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу           | Товароведение и экспертиза в таможенном деле (продовольственные и непродовольственные товары) | Таможенная стоимость<br>Товароведение и экспертиза в таможенном деле (продовольственные и непродовольственные товары)<br>Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Ценообразование во внешней торговле<br>Производственная практика (тип - преддипломная практика)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ПК-5 Способен принимать решения на основе анализа статистических данных                     | Математика в экономике                                                                        | Таможенная статистика<br>Производственная практика (тип - научно-исследовательская работа)<br>Производственная практика (тип -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                         |  |                         |
|-----------------------------------------|--|-------------------------|
| с использованием математических методов |  | преддипломная практика) |
|-----------------------------------------|--|-------------------------|

## 6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Код компетенции/ этап | Показатели оценивания компетенций                                                                                               | Критерии и шкала оценивания компетенций                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       |                                                                                                                                 | Пороговый уровень («удовлетворительно»)                                                                                                                                                                                                                                                  | Продвинутый уровень («хорошо»)                                                                                                                                                                                                                                                                   | Высокий уровень («отлично»)                                                                                                                                                                                                                                      |
| 1                     | 2                                                                                                                               | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 5                                                                                                                                                                                                                                                                |
| УК-1/завершающий      | УК-1.1<br>Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними                               | <b>Знает:</b><br>- составляющие проблемных ситуаций<br><b>Умеет:</b><br>- выявлять проблемные ситуации<br><b>Владеет:</b><br>- навыками выявления проблемных ситуаций                                                                                                                    | <b>Знает:</b><br>- особенности связи составляющих проблемных ситуаций<br><b>Умеет:</b><br>- выявлять составляющие проблемной ситуации<br><b>Владеет:</b><br>- навыками выявления составляющих проблемной ситуации                                                                                | <b>Знает:</b><br>- приемы анализа проблемных ситуаций<br><b>Умеет:</b><br>- анализировать проблемную ситуацию как систему<br><b>Владеет:</b><br>- навыками анализа проблемной ситуации как системы                                                               |
|                       | УК-1.2<br>Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению | <b>Знает:</b><br>- методику анализа информации, необходимой для решения проблемной ситуации<br><b>Умеет:</b><br>- анализировать информацию, необходимую для решения проблемной ситуации<br><b>Владеет:</b><br>- навыками анализа информации, необходимой для решения проблемной ситуации | <b>Знает:</b><br>- порядок определения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации<br><b>Умеет:</b><br>- определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации<br><b>Владеет:</b><br>- навыками определения пробелов в информации, необходимой для | <b>Знает:</b><br>- порядок проектирования процессов по устранению проблемной ситуации<br><b>Умеет:</b><br>- проектировать процессы по устранению проблемной ситуации<br><b>Владеет:</b><br>- навыками проектирования процессов по устранению проблемной ситуации |

| Код компетенции/ этап | Показатели оценивания компетенций                                                                                           | Критерии и шкала оценивания компетенций                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       |                                                                                                                             | Пороговый уровень («удовлетворительно»)                                                                                                                                                                                                                                                        | Продвинутый уровень («хорошо»)                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Высокий уровень («отлично»)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 1                     | 2                                                                                                                           | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                       |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                | решения проблемной ситуации                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                       | УК-1.3<br>Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников | <b>Знает:</b><br>- терминологию, описывающую феномен критического мышления и связанные с ним процессы<br><b>Умеет:</b><br>- использовать различные модели критического мышления на практике<br><b>Владеет:</b><br>- навыками правильного восприятия и анализа информации различного содержания | <b>Знает:</b><br>- специфику влияния ситуативных и контекстуальных факторов на процесс принятия решений, а также виды указанных факторов<br><b>Умеет:</b><br>- использовать различные стратегии и методы принятия решений в социальной и профессиональной деятельности<br><b>Владеет:</b><br>- приемами ведения дискуссии и полемики | <b>Знает:</b><br>- критерии правильности и обоснованности аргументации, виды, структуру доказательств, правила и возможные ошибки в процедурах обоснования, особенности конструктивной и деструктивной критики<br><b>Умеет:</b><br>- формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам, а также корректно опровергать позицию оппонента<br><b>Владеет:</b><br>- навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения |
|                       | УК-1.4<br>Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе                       | <b>Знает:</b><br>- сущность диалектического метода научного познания<br><b>Умеет:</b><br>- объективно оценивать имеющуюся                                                                                                                                                                      | <b>Знает:</b><br>- сущность универсальных методов научного познания анализа и синтеза<br><b>Умеет:</b><br>- формировать собственные                                                                                                                                                                                                  | <b>Знает:</b><br>- сущность универсальных методов научного познания абстрагирования, сравнения, обобщения и др.<br><b>Умеет:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

| Код компетенции/ этап | Показатели оценивания компетенций                                                                                                                                        | Критерии и шкала оценивания компетенций                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       |                                                                                                                                                                          | Пороговый уровень («удовлетворительно»)                                                                                                                                                                                                                                      | Продвинутый уровень («хорошо»)                                                                                                                                                                                                                                              | Высокий уровень («отлично»)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 1                     | 2                                                                                                                                                                        | 3                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4                                                                                                                                                                                                                                                                           | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                       | системного и междисциплинарных подходов                                                                                                                                  | информацию<br><b>Владеет:</b><br>- навыками аргументированного и логически стройного изложения своей точки зрения                                                                                                                                                            | убеждения<br><b>Владеет:</b><br>- навыками использования четкой терминологии                                                                                                                                                                                                | - отстаивать собственные убеждения при изложении своей точки зрения<br><b>Владеет:</b><br>- навыками аргументирования стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов при отсутствии двусмысленности в суждениях                                                                                                                   |
|                       | УК-1.5<br>Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области | <b>Знает:</b><br>- сущность диалектических категорий<br><b>Умеет:</b><br>- выявлять и четко формулировать сущность имеющихся проблем мировоззренческого характера<br><b>Владеет:</b><br>- всесторонним анализом имеющихся путей решения проблем мировоззренческого характера | <b>Знает:</b><br>- сущность основных мировоззренческих систем<br><b>Умеет:</b><br>- выявлять и четко формулировать сущность имеющихся проблем нравственного характера<br><b>Владеет:</b><br>- всесторонним анализом имеющихся путей решения проблем нравственного характера | <b>Знает:</b><br>- сущность этических учений, характеристики личности и содержание понятия культуры<br><b>Умеет:</b><br>- выявлять и четко формулировать сущность имеющихся проблем личностного характера с учетом логики их развития и накопленных философских знаний<br><b>Владеет:</b><br>- всесторонним анализом имеющихся путей решения проблем личностного характера |
| УК-2/завершающий      | УК-2.1<br>Формулирует на основе поставленной проблемы                                                                                                                    | <b>Знает:</b><br>- основы проектного управления<br><b>Умеет:</b>                                                                                                                                                                                                             | <b>Знает:</b><br>- методы проектного управления<br><b>Умеет:</b>                                                                                                                                                                                                            | <b>Знает:</b><br>- способы решения проектной задачи через реализацию проектного                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

| Код компетенции/ этап | Показатели оценивания компетенций                                                                                                                                                               | Критерии и шкала оценивания компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       |                                                                                                                                                                                                 | Пороговый уровень («удовлетворительно»)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Продвинутый уровень («хорошо»)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Высокий уровень («отлично»)                                                                                                                                                                                                                             |
| 1                     | 2                                                                                                                                                                                               | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 5                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                       | проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления                                                                                                                     | - формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу<br><b>Владеет:</b><br>- навыками формулировки проектной задачи                                                                                                                                                                                                                                                                      | - применять на практике методы проектного управления<br><b>Владеет:</b><br>- навыками применения на практике методов проектного управления                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | управления<br><b>Умеет:</b><br>- решать проектную задачу через реализацию проектного управления<br><b>Владеет:</b><br>- навыками решения проектной задачи через реализацию проектного управления                                                        |
|                       | УК-2.2<br>Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения | <b>Знает:</b><br>- основные подходы к формулированию цели и задач в процессе разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы<br><b>Умеет:</b><br>- формулировать цель и задачи в процессе разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы<br><b>Владеет:</b><br>- навыками формулировки цели и задачи в процессе разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы | <b>Знает:</b><br>- основные подходы к обоснованию актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер их применения в процессе разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы<br><b>Умеет:</b><br>- обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения в процессе разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы<br><b>Владеет:</b><br>- навыками обоснования | - порядок разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы<br><b>Умеет:</b><br>- разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы<br><b>Владеет:</b><br>- навыками разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы |

| Код компетенции/ этап | Показатели оценивания компетенций                                                       | Критерии и шкала оценивания компетенций                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       |                                                                                         | Пороговый уровень («удовлетворительно»)                                                                                                                                                                                       | Продвинутый уровень («хорошо»)                                                                                                                                                                                                         | Высокий уровень («отлично»)                                                                                                                                                                                                                                 |
| 1                     | 2                                                                                       | 3                                                                                                                                                                                                                             | 4                                                                                                                                                                                                                                      | 5                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                       |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                               | актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер их применения в процессе разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                       | УК-2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости               | <b>Знает:</b><br>- виды ресурсов в организации<br><b>Умеет:</b><br>- анализировать плюсы и минусы управления организацией<br><b>Владеет:</b><br>- навыками коммуникации в различных сферах управления                         | <b>Знает:</b><br>- виды планирования<br><b>Умеет:</b><br>- рассчитывать необходимый потенциал для принятия управленческого решения<br><b>Владеет:</b><br>- способностью проводить аналитические расчёты при решении задач в управлении | <b>Знает:</b><br>- стратегии и варианты планирования использования ресурсов в организации<br><b>Умеет:</b><br>- анализировать конечный результат с поставленной целью<br><b>Владеет:</b><br>- проводить мониторинг заменимости ресурсов в организации       |
|                       | УК-2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования | <b>Знает:</b><br>- виды и сроки планирования<br><b>Умеет:</b><br>- разрабатывать планы в организации<br><b>Владеет:</b><br>- навыками мониторинга информационных сетей в целях принятия управленческих решений для проектов в | <b>Знает:</b><br>- методы разработки планов проекта<br><b>Умеет:</b><br>- планировать распределение ресурсов на определённый срок<br><b>Владеет:</b><br>- способностью планировать возможные изменения в проектной деятельности        | <b>Знает:</b><br>- виды инструментов для планирования проектов в организации<br><b>Умеет:</b><br>- рационально распределять инструменты и ресурсы для реализации проекта организации<br><b>Владеет:</b><br>- способностью контролировать реализацию проекта |

| Код компетенции/ этап | Показатели оценивания компетенций                                                                                                                                                               | Критерии и шкала оценивания компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       |                                                                                                                                                                                                 | Пороговый уровень («удовлетворительно»)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Продвинутый уровень («хорошо»)                                                                                                                                                                                                                                                             | Высокий уровень («отлично»)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 1                     | 2                                                                                                                                                                                               | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                       |                                                                                                                                                                                                 | организации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | организации                                                                                                                                                                                                                                                                                | с использованием инструментов планирования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                       | УК-2.5<br>Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта | <b>Знает:</b><br>- виды мониторинга<br><b>Умеет:</b><br>- корректировать отклонения в зависимости от меняющихся условий<br><b>Владеет:</b><br>- способностью принимать управленческое решение                                                                                                                                                             | <b>Знает:</b><br>- правила внесения изменений в план реализации проекта<br><b>Умеет:</b><br>- обосновывать альтернативные варианты изменения в ходе решения задач<br><b>Владеет:</b><br>- навыками обоснования тех или иных проектных направлений                                          | <b>Знает:</b><br>- способы контроля ответственности участников проекта<br><b>Умеет:</b><br>- выявлять слабые стороны в реализации проектов и предотвращать их<br><b>Владеет:</b><br>- способностью контролировать ход реализации проекта с уточнением зон ответственности участников проекта                                                                                                                     |
| УК-9/завершающий      | УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике                                                             | <b>Знает:</b><br>- теоретические основы функционирования экономики<br><b>Умеет:</b><br>- использовать полученные знания при изучении иных дисциплин, анализа фактов экономической жизни страны, в своей практической деятельности<br><b>Владеет:</b><br>- навыками самостоятельного изучения и анализа новых теоретических разработок в области экономики | <b>Знает:</b><br>- принципы экономического развития<br><b>Умеет:</b><br>- использовать практику расчета экономических величин, оказывающих влияние на экономику государства<br><b>Владеет:</b><br>- техникой анализа основных показателей экономического аспекта работы таможенных органов | <b>Знает:</b><br>- принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике<br><b>Умеет:</b><br>- на практике применять обоснованные экономические решения, связанные с экономическими показателями развития государства<br><b>Владеет:</b><br>- навыками самостоятельного изучения и анализа роли экономики таможенного дела в экономическом развитии страны |

| Код компетенции/ этап | Показатели оценивания компетенций                                                                                                                                                                                                                                                 | Критерии и шкала оценивания компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Пороговый уровень («удовлетворительно»)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Продвинутый уровень («хорошо»)                                                                                                                                                                                                                                                | Высокий уровень («отлично»)                                                                                                                                                                                                                              |
| 1                     | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4                                                                                                                                                                                                                                                                             | 5                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                       | УК-9.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые рынки | <b>Знает:</b><br>- методы личного экономического и финансового планирования<br><b>Умеет:</b><br>- применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей<br><b>Владеет:</b><br>- навыками применения методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей | <b>Знает:</b><br>- финансовые инструменты для управления личными финансами<br><b>Умеет:</b><br>- использовать финансовые инструменты для управления личными финансами<br><b>Владеет:</b><br>- навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами | <b>Знает:</b><br>- особенности функционирования финансовых рынков<br><b>Умеет:</b><br>- контролировать собственные экономические и финансовые рынки<br><b>Владеет:</b><br>- навыками контроля собственных экономических и финансовых рынков              |
| УК-10/завершающий     | УК-10.1 Анализирует правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий                                                                                                                                                             | <b>Знает:</b><br>- теоретические основы коррупционной деятельности<br><b>Умеет:</b><br>- использовать полученные знания при изучении иных дисциплин, связанных с правовыми последствиями коррупционной деятельности<br><b>Владеет:</b><br>- навыками                                                                                                                                     | <b>Знает:</b><br>- виды ответственности за собственные действия или бездействия<br><b>Умеет:</b><br>- использовать на практике практические аспекты антикоррупционной деятельности<br><b>Владеет:</b><br>- техникой анализа правовых последствий коррупционной                | <b>Знает:</b><br>- правовые последствия коррупционных действий<br><b>Умеет:</b><br>- на практике применять обоснованные решения, связанные с антикоррупционной деятельностью на государственной службе<br><b>Владеет:</b><br>- навыками самостоятельного |

| Код компетенции/ этап | Показатели оценивания компетенций                                                              | Критерии и шкала оценивания компетенций                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       |                                                                                                | Пороговый уровень («удовлетворительно»)                                                                                                                                                                                                            | Продвинутый уровень («хорошо»)                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Высокий уровень («отлично»)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 1                     | 2                                                                                              | 3                                                                                                                                                                                                                                                  | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                       |                                                                                                | самостоятельного изучения опыта борьбы с коррупционной деятельностью                                                                                                                                                                               | деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | изучения и анализа роли правовых последствий коррупционной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                       | УК-10.2<br>Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах | <b>Знает:</b><br>- способы решения задач в социальной сфере<br><b>Умеет:</b><br>- определять состав и структуру задач в социальной и профессиональной сферах<br><b>Владеет:</b><br>- навыками решения задач в социальной и профессиональной сферах | <b>Знает:</b><br>- способы решения задач в профессиональной сфере<br><b>Умеет:</b><br>- выбирать правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах<br><b>Владеет:</b><br>- навыками подготовки документов, необходимых для обоснования правомерности решения в социальной и профессиональной сферах | <b>Знает:</b><br>- правомерные способы разрешения конфликтных ситуаций в профессиональной и социальных сферах<br><b>Умеет:</b><br>- использовать правомерные способы решения различных ситуаций в социальной и профессиональной сферах<br><b>Владеет:</b><br>- навыками применения основных приемов использования правомерных способов решения задач в социальной и профессиональной сферах |
| ПК-1/завершающий      | ПК-1.1<br>Разрабатывает требования для автоматизированной системы управления рисками           | <b>Знает:</b><br>- понятие системы управления рисками<br><b>Умеет:</b><br>- классифицировать профили риска<br><b>Владеет:</b><br>- навыками оценки профилей риска                                                                                  | <b>Знает:</b><br>- определение профилей и индикаторов риска<br><b>Умеет:</b><br>- ранжировать требования для автоматизированной системы управления рисками<br><b>Владеет:</b><br>- техникой проведения таможенного контроля в рамках                                                                                       | <b>Знает:</b><br>- критерии для срабатывания системы управления рисками<br><b>Умеет:</b><br>- применять на практике систему управления рисками<br><b>Владеет:</b><br>- способностью разрабатывать требования для автоматизированной системы управления рисками                                                                                                                              |

| Код компетенции/ этап | Показатели оценивания компетенций                                                                               | Критерии и шкала оценивания компетенций                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       |                                                                                                                 | Пороговый уровень («удовлетворительно»)                                                                                                                                            | Продвинутый уровень («хорошо»)                                                                                                                                                          | Высокий уровень («отлично»)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 1                     | 2                                                                                                               | 3                                                                                                                                                                                  | 4                                                                                                                                                                                       | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                       |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                    | системы управления рисками                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                       | ПК-1.2<br>Организует процесс оценки рисков при проведении таможенного контроля и совершении таможенных операций | <b>Знает:</b><br>- теоретические основы оценки рисков<br><b>Умеет:</b><br>- выявлять риски, подлежащие оценке<br><b>Владеет:</b><br>- навыками выявления рисков, подлежащих оценке | <b>Знает:</b><br>- способы оценки рисков<br><b>Умеет:</b><br>- применять методы оценки рисков<br><b>Владеет:</b><br>- навыками применения методов оценки рисков                         | <b>Знает:</b><br>- процедуру оценки рисками при проведении таможенного контроля и совершении таможенных операций<br><b>Умеет:</b><br>- организовывать процесс оценки рисков при проведении таможенного контроля и совершении таможенных операций<br><b>Владеет:</b><br>- навыками организации процесса оценки рисков при проведении таможенного контроля и совершении таможенных операций |
|                       | ПК-1.3 Выявляет риски при проведении таможенного контроля и совершении таможенных операций                      | <b>Знает:</b><br>- виды рисков<br><b>Умеет:</b><br>- организовывать таможенную проверку<br><b>Владеет:</b><br>- способностью разделять профили риска на выявленные и потенциальные | <b>Знает:</b><br>- способы выявления рисков<br><b>Умеет:</b><br>- заполнять документы при применении различных форм таможенного контроля<br><b>Владеет:</b><br>- навыками использования | <b>Знает:</b><br>- процедуру использования системы управления рисками<br><b>Умеет:</b><br>- оценивать риск при проведении таможенного контроля<br><b>Владеет:</b><br>- навыками организации                                                                                                                                                                                               |

| Код компетенции/ этап | Показатели оценивания компетенций                                                                                                     | Критерии и шкала оценивания компетенций                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       |                                                                                                                                       | Пороговый уровень («удовлетворительно»)                                                                                                                                                                                                                                                           | Продвинутый уровень («хорошо»)                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Высокий уровень («отлично»)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 1                     | 2                                                                                                                                     | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                       |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | системы управления рисками при проведении таможенного контроля                                                                                                                                                                                                                                                       | процесса оценки рисков при проведении таможенного контроля и совершении таможенных операций                                                                                                                                                                                                                                                |
| ПК-2/завершающий      | ПК-2.1 Проводит таможенный аудит в отношении лиц, перемещающих товары и транспортные средства через таможенную границу                | <b>Знает:</b><br>- перечень товаров и транспортных средств, которые можно перемещать через таможенную границу<br><b>Умеет:</b><br>- оформлять таможенные документы в отношении товаров и транспортных средств<br><b>Владеет:</b><br>- навыками для проведения различных форм таможенного контроля | <b>Знает:</b><br>- перечень лиц, которые могут перемещать товары и транспортные средства через таможенную границу<br><b>Умеет:</b><br>- выбирать форму таможенного контроля в отношении конкретных категорий товаров и транспортных средств<br><b>Владеет:</b><br>- техникой срабатывания системы управления рисками | <b>Знает:</b><br>- правила перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу<br><b>Умеет:</b><br>- проводить таможенный аудит в отношении лиц, перемещающих товары и транспортные средства через таможенную границу<br><b>Владеет:</b><br>- способностью анализировать последствия применения формы таможенного контроля |
|                       | ПК-2.2 Оценивает риски искажения бухгалтерской (финансовой) отчетности при анализе финансово-хозяйственной деятельности участника ВЭД | <b>Знает:</b><br>- порядок использования системы оценки рисков таможенными органами при анализе финансово-хозяйственной деятельности участника внешнеэкономиче                                                                                                                                    | <b>Знает:</b><br>- порядок реализации стратегии применения системы управления рисками в целях выявления объекта таможенной проверки<br><b>Умеет:</b><br>- определять                                                                                                                                                 | <b>Знает:</b><br>- порядок разработки проектов профилей рисков для целей проведения таможенного контроля после выпуска товаров<br><b>Умеет:</b><br>- пользоваться информационными ресурсами в целях                                                                                                                                        |

| Код компетенции/ этап | Показатели оценивания компетенций                                                            | Критерии и шкала оценивания компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       |                                                                                              | Пороговый уровень («удовлетворительно»)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Продвинутый уровень («хорошо»)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Высокий уровень («отлично»)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 1                     | 2                                                                                            | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                       |                                                                                              | <p>ской деятельности</p> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять состав и структуру профиля риска для выявления объекта таможенного контроля</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оценивания рисков искажения бухгалтерской (финансовой) отчетности при анализе финансово-хозяйственной деятельности участника внешнеэкономической деятельности</li> </ul>                                          | <p>случаи, при возникновении которых необходимо применять меры по минимизации рисков</p> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками подготовки документов, необходимых для осуществления таможенного контроля после выпуска в целях минимизации таможенных рисков</li> </ul>                                                                                                                                                                                    | <p>реализации таможенного контроля после выпуска товаров и минимизации уровня таможенного риска</p> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками формирования области риска искажения бухгалтерской (финансовой) отчетности</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                        |
|                       | <p>ПК-2.3</p> <p>Осуществляет документирование результатов профессиональной деятельности</p> | <p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы документирования результатов профессиональной деятельности</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать источники права, регламентирующие порядок документирования профессиональной деятельности</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками подготовки документов, необходимых для документирования</li> </ul> | <p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- источники права, регламентирующие порядок документирования результатов профессиональной деятельности</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять случаи документирования результатов профессиональной деятельности</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оформлять основные процедурные документы документирования результатов</li> </ul> | <p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок документирования результатов профессиональной деятельности</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять состав и структуру документов необходимых для документирования результатов профессиональной деятельности</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования информационными ресурсами в целях документирования результатов</li> </ul> |

| Код компетенции/ этап | Показатели оценивания компетенций                                                                                                                            | Критерии и шкала оценивания компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       |                                                                                                                                                              | Пороговый уровень («удовлетворительно»)                                                                                                                                                                                                                                                                             | Продвинутый уровень («хорошо»)                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Высокий уровень («отлично»)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 1                     | 2                                                                                                                                                            | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                       |                                                                                                                                                              | я результатов профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                         | профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ПК-3/завершающий      | ПК-3.1<br>Осуществляет подготовку внешнеторговой документации и заключение внешнеторговых контрактов                                                         | <b>Знает:</b><br>- основные пункты внешнеторговых контрактов<br><b>Умеет:</b><br>- использовать полученные знания при изучении иных дисциплин, связанных с заключением внешнеторговых контрактов<br><b>Владеет:</b><br>- навыками самостоятельного изучения внешнеторговой документации и внешнеторговых контрактов | <b>Знает:</b><br>- теоретические основы внешнеторговой деятельности в области заключения внешнеторговых договоров;<br><b>Умеет:</b><br>- оформлять внешнеторговую документацию при перемещении товаров и транспортных средств<br><b>Владеет:</b><br>- техникой анализа правовых последствий ведения внешнеторговой документации | <b>Знает:</b><br>- алгоритм подготовки внешнеторговой документации и заключения внешнеторговых договоров<br><b>Умеет:</b><br>- использовать на практике способы подготовки внешнеторговой документации и заключение внешнеторговых контрактов<br><b>Владеет:</b><br>- навыками самостоятельного изучения и анализа роли внешнеторговой документации для участников внешнеторговой деятельности |
|                       | ПК-3.2<br>Осуществляет мониторинг изменений в требованиях законодательства Российской Федерации и международных договоров о внешнеэкономической деятельности | <b>Знает:</b><br>- нормативно-правовую базу внешнеторговой деятельности<br><b>Умеет:</b><br>- структурировать информацию о внесении изменений в нормативно-правовую базу<br><b>Владеет:</b><br>- навыками анализа изменений в                                                                                       | <b>Знает:</b><br>- нормативно-правовую базу международных договоров о внешнеэкономической деятельности<br><b>Умеет:</b><br>- принимать обоснованные решения при выборе видов внешнеторговой документации<br><b>Владеет:</b><br>- навыками                                                                                       | <b>Знает:</b><br>- изменения в требованиях законодательства Российской Федерации и международных договоров о внешнеэкономической деятельности<br><b>Умеет:</b><br>- осуществлять мониторинг изменений в требованиях законодательства                                                                                                                                                           |

| Код компетенции/ этап | Показатели оценивания компетенций                                                                                                                                                      | Критерии и шкала оценивания компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       |                                                                                                                                                                                        | Пороговый уровень («удовлетворительно»)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Продвинутый уровень («хорошо»)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Высокий уровень («отлично»)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 1                     | 2                                                                                                                                                                                      | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                       |                                                                                                                                                                                        | требованиях к ведению внешнеэкономической деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | подготовки документов, необходимых для ведения внешнеторговой деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Российской Федерации и международных договоров о внешнеэкономической деятельности<br><b>Владеет:</b><br>- навыками осуществления мониторинга изменений в требованиях законодательства Российской Федерации и международных договоров о внешнеэкономической деятельности                                                                                                                                              |
|                       | ПК-3.3 Готовит предложения о применении мер государственной поддержки на основе мониторинга и оценки возможностей получения государственной поддержки внешнеэкономической деятельности | <b>Знает:</b><br>- структуру и состав мер государственной поддержки внешнеэкономической деятельности<br><b>Умеет:</b><br>- находить в источниках права информацию, необходимую для применения мер государственной поддержки внешнеэкономической деятельности<br><b>Владеет:</b><br>- навыками применения норм права для определения состава и структуры мер государственной поддержки внешнеэкономической деятельности | <b>Знает:</b><br>- основные правовые нормы, необходимые для применения мер государственной поддержки внешнеэкономической деятельности<br><b>Умеет:</b><br>- находить в источниках права информацию, необходимую для применения мер государственной поддержки внешнеэкономической деятельности<br><b>Владеет:</b><br>- навыками применения норм права для применения мер государственной поддержки внешнеэкономической деятельности | <b>Знает:</b><br>- требования законодательства Российской Федерации и международных договоров в части применения мер государственной поддержки внешнеэкономической деятельности<br><b>Умеет:</b><br>- применять на практике нормы законодательства Российской Федерации и международных договоров в части применения мер государственной поддержки внешнеэкономической деятельности<br><b>Владеет:</b><br>- навыками |

| Код компетенции/ этап | Показатели оценивания компетенций                                                     | Критерии и шкала оценивания компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       |                                                                                       | Пороговый уровень («удовлетворительно»)                                                                                                                                                                                                                                                                    | Продвинутый уровень («хорошо»)                                                                                                                                                                                      | Высокий уровень («отлично»)                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 1                     | 2                                                                                     | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4                                                                                                                                                                                                                   | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                       |                                                                                       | ской деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                          | кой деятельности                                                                                                                                                                                                    | мониторинг изменений в требованиях законодательства Российской Федерации и международных договоров в части применения мер государственной поддержки внешнеэкономической деятельности                                                                                                        |
|                       | ПК-3.4<br>Осуществляет оценку и анализ эффективности внешнеэкономической деятельности | <b>Знает:</b><br>- основы оценки внешнеэкономической деятельности<br><b>Умеет:</b><br>- использовать полученные знания при изучении иных дисциплин, связанных с оценкой внешнеэкономической деятельности<br><b>Владеет:</b><br>- навыками самостоятельного изучения основ внешнеэкономической деятельности | <b>Знает:</b><br>- методику анализа внешнеэкономической деятельности<br><b>Умеет:</b><br>- анализировать внешнеэкономическую деятельность<br><b>Владеет:</b><br>- техникой анализа внешнеэкономической деятельности | <b>Знает:</b><br>- алгоритм оценки и анализа эффективности внешнеэкономической деятельности<br><b>Умеет:</b><br>- оценивать и анализировать эффективность внешнеэкономической деятельности<br><b>Владеет:</b><br>- навыками оценки и анализа эффективности внешнеэкономической деятельности |
|                       | ПК-3.5<br>Осуществляет контроль внешнеэкономической деятельности                      | <b>Знает:</b><br>- функции и задачи таможенных органов<br><b>Умеет:</b><br>- определять место таможенных органов в системе государственного управления<br><b>Владеет:</b>                                                                                                                                  | <b>Знает:</b><br>- задачи и цели государственного регулирования внешнеэкономической деятельности<br><b>Умеет:</b><br>- определять правовые особенности перемещения товаров через таможенную                         | <b>Знает:</b><br>- основы помещения товаров под таможенные процедуры, проведения в отношении них различных форм таможенного контроля<br><b>Умеет:</b><br>- использовать практику                                                                                                            |

| Код компетенции/ этап | Показатели оценивания компетенций                                                            | Критерии и шкала оценивания компетенций                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       |                                                                                              | Пороговый уровень («удовлетворительно»)                                                                                                                                                                                                                                                 | Продвинутый уровень («хорошо»)                                                                                                                                                                                                                                                                    | Высокий уровень («отлично»)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 1                     | 2                                                                                            | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                       |                                                                                              | <p>- методами сравнительно-аналитического исследования источников по таможенной политике и таможенному делу</p>                                                                                                                                                                         | <p>границу<br/><b>Владеет:</b><br/>- навыками восприятия, анализа и обобщения текстов и электронных ресурсов по вопросам организации таможенной деятельности</p>                                                                                                                                  | <p>применения мер таможенного регулирования<br/><b>Владеет:</b><br/>- навыками самостоятельной работы и анализа нормативно-правовых актов, регулирующих порядок совершения внешнеэкономических сделок и проведения в их отношении таможенного контроля</p>                                                                                             |
| ПК-4/завершающий      | ПК-4.1 Проводит анализ информации о стоимости товаров, перемещаемых через таможенную границу | <p><b>Знает:</b><br/>- основные компоненты, формирующие таможенную стоимость<br/><b>Умеет:</b><br/>- определять основные показатели, характеризующие таможенную стоимость<br/><b>Владеет:</b><br/>- навыками определения основных показателей, характеризующих таможенную стоимость</p> | <p><b>Знает:</b><br/>- структуру и состав таможенной стоимости<br/><b>Умеет:</b><br/>- применять основные инструменты проведения анализа информации о стоимости товаров<br/><b>Владеет:</b><br/>- навыками применения основных инструментов проведения анализа информации о стоимости товаров</p> | <p><b>Знает:</b><br/>- порядок, проведения анализа информации о стоимости товаров в целях ее контроля<br/><b>Умеет:</b><br/>- применять на практике приемы анализа информации о стоимости товаров в целях ее контроля<br/><b>Владеет:</b><br/>- навыками применения на практике приемов анализа информации о стоимости товаров в целях ее контроля</p> |
|                       | ПК-4.2 Проводит экспертизу товаров, перемещаемых через таможенную границу                    | <p><b>Знает:</b><br/>- основные классификационные признаки товаров<br/><b>Умеет:</b><br/>- определять классификационн</p>                                                                                                                                                               | <p><b>Знает:</b><br/>- основы экспертизы товаров<br/><b>Умеет:</b><br/>- применять основные приемы проведения товароведческой</p>                                                                                                                                                                 | <p><b>Знает:</b><br/>- основные приемы проведения экспертизы товаров, перемещаемых через таможенную границу<br/><b>Умеет:</b></p>                                                                                                                                                                                                                      |

| Код компетенции/ этап | Показатели оценивания компетенций                                                                             | Критерии и шкала оценивания компетенций                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       |                                                                                                               | Пороговый уровень («удовлетворительно»)                                                                                                                                                                                                            | Продвинутый уровень («хорошо»)                                                                                                                                                                                                                                                                             | Высокий уровень («отлично»)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 1                     | 2                                                                                                             | 3                                                                                                                                                                                                                                                  | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                       |                                                                                                               | ые признаки товара<br><b>Владеет:</b><br>- определения классификационных признаков товаров                                                                                                                                                         | экспертизы<br><b>Владеет:</b><br>- навыками применения основных приемов проведения товароведческой экспертизы                                                                                                                                                                                              | - проводить экспертизу товаров, перемещаемых через таможенную границу<br><b>Владеет:</b><br>- навыками проведения экспертизы товаров, перемещаемых через таможенную границу                                                                                                                                                                                                                                |
|                       | ПК-4.3<br>Устанавливает состояние (классификационные признаки) товаров, перемещаемых через таможенную границу | <b>Знает:</b><br>- основные классификационные признаки товаров при их классификации и кодировании<br><b>Умеет:</b><br>- определять классификационные признаки товара<br><b>Владеет:</b><br>- навыками построения разделов, групп, товарных позиций | <b>Знает:</b><br>- основы построения Товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности<br><b>Умеет:</b><br>- классифицировать товары в соответствии с Товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности<br><b>Владеет:</b><br>- способами и приемами определения классификационного кода товара | <b>Знает:</b><br>- основные правила интерпретации Товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности<br><b>Умеет:</b><br>- применять Основные правила интерпретации при классификации товаров в соответствии с Товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности<br><b>Владеет:</b><br>- навыками классификации товаров в соответствии с Товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности |
|                       | ПК-4.4<br>Определяет стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу                                 | <b>Знает:</b><br>- теоретические основы определения таможенной стоимости<br><b>Умеет:</b>                                                                                                                                                          | <b>Знает:</b><br>- принципы определения таможенной стоимости<br><b>Умеет:</b><br>- использовать                                                                                                                                                                                                            | <b>Знает:</b><br>- основы применения методов определения таможенной стоимости<br><b>Умеет:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

| Код компетенции/ этап | Показатели оценивания компетенций                                                                                    | Критерии и шкала оценивания компетенций                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       |                                                                                                                      | Пороговый уровень («удовлетворительно»)                                                                                                                                                                                                       | Продвинутый уровень («хорошо»)                                                                                                                                                                                               | Высокий уровень («отлично»)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 1                     | 2                                                                                                                    | 3                                                                                                                                                                                                                                             | 4                                                                                                                                                                                                                            | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                       |                                                                                                                      | <p>- использовать полученные знания при определении факторов, влияющих на таможенную стоимость</p> <p><b>Владеет:</b></p> <p>- навыками самостоятельного изучения и анализа новых теоретических разработок в области таможенной стоимости</p> | <p>практику применения методов определения таможенной стоимости</p> <p><b>Владеет:</b></p> <p>- техникой анализа основных факторов, влияющих на таможенную стоимость</p>                                                     | <p>- на практике применять методы определения таможенной стоимости</p> <p><b>Владеет:</b></p> <p>- навыками применения методов определения, декларирования и контроля таможенной стоимости</p>                                                                                                                                                                                                                                              |
| ПК-5/завершающий      | ПК-5.1 Проводит анализ данных на основе методов математической статистики и вероятностных методов анализа информации | <p><b>Знает:</b></p> <p>- основные методы математической статистики</p> <p><b>Умеет:</b></p> <p>- применять методы математической статистики</p> <p><b>Владеет:</b></p> <p>- навыками применения методов математической статистики</p>        | <p><b>Знает:</b></p> <p>- основы применения вероятностных методов</p> <p><b>Умеет:</b></p> <p>- применять вероятностные методы анализа</p> <p><b>Владеет:</b></p> <p>- навыками применения вероятностных методов анализа</p> | <p><b>Знает:</b></p> <p>- методику анализа данных на основе методов математической статистики и вероятностных методов анализа информации</p> <p><b>Умеет:</b></p> <p>- применять методику анализа данных на основе методов математической статистики и вероятностных методов анализа информации</p> <p><b>Владеет:</b></p> <p>- навыками применения методики анализа данных на основе методов математической статистики и вероятностных</p> |

| Код компетенции/ этап | Показатели оценивания компетенций                                                         | Критерии и шкала оценивания компетенций                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       |                                                                                           | Пороговый уровень («удовлетворительно»)                                                                                                                                                                                                    | Продвинутый уровень («хорошо»)                                                                                                                                                                                                                | Высокий уровень («отлично»)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 1                     | 2                                                                                         | 3                                                                                                                                                                                                                                          | 4                                                                                                                                                                                                                                             | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                       |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                               | методов анализа информации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                       | ПК-5.2 Выявляет статистические закономерности с помощью методов математической статистики | <b>Знает:</b><br>- основные методы математической статистики<br><b>Умеет:</b><br>- применять основные методы математической статистики<br><b>Владеет:</b><br>- навыками применения основных методов математической статистики              | <b>Знает:</b><br>- основы применения статистических методов<br><b>Умеет:</b><br>- применять статистические методы<br><b>Владеет:</b><br>- навыками применения статистических методов                                                          | <b>Знает:</b><br>- методику выявления статистических закономерностей с помощью методов математической статистики<br><b>Умеет:</b><br>- применять методику выявления статистических закономерностей с помощью методов математической статистики<br><b>Владеет:</b><br>- навыками применения методики выявления статистических закономерностей с помощью методов математической статистики |
|                       | ПК-5.3 Осуществляет подготовку информации на основе статистических расчетов               | <b>Знает:</b><br>- принципы подготовки информации на основе статистических расчетов<br><b>Умеет:</b><br>- применять принципы подготовки информации на основе статистических расчетов<br><b>Владеет:</b><br>- навыками применения принципов | <b>Знает:</b><br>- основы подготовки информации на основе статистических расчетов<br><b>Умеет:</b><br>- готовить информацию на основе статистических расчетов<br><b>Владеет:</b><br>- навыками подготовки информации на основе статистических | <b>Знает:</b><br>- методологию подготовки информации на основе статистических расчетов<br><b>Умеет:</b><br>- применять методологию подготовки информации на основе статистических расчетов<br><b>Владеет:</b><br>- навыками применения методологии                                                                                                                                       |

| Код компетенции/этап | Показатели оценивания компетенций | Критерии и шкала оценивания компетенций        |                                |                                                |
|----------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------|
|                      |                                   | Пороговый уровень («удовлетворительно»)        | Продвинутый уровень («хорошо») | Высокий уровень («отлично»)                    |
| 1                    | 2                                 | 3                                              | 4                              | 5                                              |
|                      |                                   | подготовки информации на основе стат. расчетов | расчетов                       | подготовки информации на основе стат. расчетов |

### 6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

| Код компетенции/этап формирования компетенции в процессе освоения ОП ВО                                                                   | Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1/завершающий<br>УК-2/завершающий<br>УК-9/завершающий<br>УК-10/завершающий<br>ПК-1/завершающий<br>ПК-2/завершающий<br>ПК-5/завершающий | Дневник практики.<br>Характеристика руководителя практики от предприятия лидерских качеств обучающегося.                                                                                                                             |
| УК-1/завершающий<br>УК-2/завершающий<br>УК-9/завершающий<br>УК-10/завершающий<br>ПК-1/завершающий<br>ПК-2/завершающий<br>ПК-5/завершающий | Дневник практики.<br>Отчет о практике.                                                                                                                                                                                               |
| УК-1/завершающий<br>УК-2/завершающий<br>УК-9/завершающий<br>УК-10/завершающий<br>ПК-1/завершающий<br>ПК-2/завершающий<br>ПК-3/завершающий | Дневник практики.<br>Отчет о практике.<br>Статистические материалы к отчету.<br>Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике).<br>Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации. |
| УК-1/завершающий<br>УК-2/завершающий<br>УК-9/завершающий<br>УК-10/завершающий<br>ПК-1/завершающий<br>ПК-2/завершающий<br>ПК-5/завершающий | Отчет о практике.<br>Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.                                                                                                                                           |
| УК-1/завершающий<br>УК-2/завершающий<br>УК-9/завершающий<br>УК-10/завершающий                                                             | Дневник практики.<br>Раздел отчета о практике - <i>Результаты проведенного мониторинга нормативных документов, регулирующих таможенные правоотношения в отдельной сфере деятельности</i>                                             |

|                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1/завершающий<br>ПК-2/завершающий<br>ПК-3/завершающий<br>ПК-4/завершающий<br>ПК-5/завершающий                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| УК-1/завершающий<br>УК-2/завершающий<br>УК-9/завершающий<br>УК-10/завершающий<br>ПК-1/завершающий<br>ПК-2/завершающий<br>ПК-3/завершающий<br>ПК-4/завершающий<br>ПК-5/завершающий | Дневник практики.<br>Разделы отчета о практике:<br>- Анализ основных показателей, характеризующих деятельность таможенных органов РФ за последние 3 года;<br>- Оценка результативности деятельности таможенных органов за последние 3 года.                                     |
| УК-1/завершающий<br>УК-2/завершающий<br>УК-9/завершающий<br>УК-10/завершающий<br>ПК-1/завершающий<br>ПК-2/завершающий<br>ПК-3/завершающий<br>ПК-4/завершающий<br>ПК-5/завершающий | Дневник практики.<br>Раздел отчета о практике - Рекомендации по повышению результативности деятельности таможенных органов, разработанные на основе проведенного анализа и оценки основных показателей, характеризующих деятельность таможенных органов РФ за последние 3 года. |
| УК-1/завершающий<br>УК-2/завершающий<br>УК-9/завершающий<br>УК-10/завершающий<br>ПК-1/завершающий<br>ПК-2/завершающий<br>ПК-3/завершающий<br>ПК-4/завершающий<br>ПК-5/завершающий | Дневник практики.<br>Разделы отчета о практике:<br>- оценка актуальных проблем развития таможенного дела в Российской Федерации;<br>- рекомендации по развитию таможенного дела в Российской Федерации;<br>- прогноз развития таможенного дела в Российской Федерации.          |

## 6.4 Методические материалы для оценивания знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценивание знаний, умений и навыков, характеризующее этапы формирования компетенций, закрепленных за производственной практикой (тип - преддипломная практика), осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение практики на месте ее проведения руководителем практики от организации.

Промежуточная аттестация проводится на 6 курсе. Зачет проводится в форме устной защиты отчета о практике.

### Шкала оценки отчета о практике и его защиты

| № | Предмет оценки                                         | Критерии оценки                                                                                                                 | Максимальный балл |
|---|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1 | Содержание и оформление отчета по практике<br>22 балла | Достижение цели и выполнение задач практики в полном объеме                                                                     | 2                 |
|   |                                                        | Отражение в отчете всех предусмотренных индивидуальным заданием видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью | 2                 |
|   |                                                        | Владение нормативной документацией и профессиональной терминологией                                                             | 2                 |
|   |                                                        | Полнота и глубина раскрытия содержания отчета                                                                                   | 2                 |
|   |                                                        | Достоверность и достаточность приведенных в отчете данных                                                                       | 4                 |
|   |                                                        | Правильность выполнения сбора, анализа (расчетов) и интерпретации данных                                                        | 4                 |
|   |                                                        | Глубина анализа и интерпретации данных                                                                                          | 2                 |
|   |                                                        | Самостоятельность при подготовке отчета                                                                                         | 2                 |
|   |                                                        | Достаточность использованных источников                                                                                         | 2                 |
| 2 | Устная защита<br>10 баллов                             | Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии                                                     | 2                 |
|   |                                                        | Полнота, точность, аргументированность ответов                                                                                  | 4                 |
|   |                                                        | Обоснованность выводов и рекомендаций                                                                                           | 4                 |

Баллы, полученные обучающимся, суммируются, соотносятся с уровнем сформированности компетенций и затем переводятся в оценки по 5-балльной шкале.

### Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и оценкам по 5-балльной шкале

| Баллы      | Уровень сформированности компетенций | Оценка по 5-балльной шкале (зачет с оценкой) |
|------------|--------------------------------------|----------------------------------------------|
| 28-32      | высокий                              | отлично                                      |
| 22-27      | продвинутый                          | хорошо                                       |
| 15-21      | пороговый                            | удовлетворительно                            |
| 14 и менее | недостаточный                        | неудовлетворительно                          |

## **7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

### **Основная литература:**

1. Тимофеева, Е. Ю. Таможенные платежи [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Е. Ю. Тимофеева; под ред. Т. С. Кулаковой. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: Интермедия, 2019. — 432 с. — 978-5-4383-0091-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/82295.html>
2. Рудь Н.Ю. Контроль таможенной стоимости [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Рудь Н.Ю., Сухачева Н.С., Элова Г.В.— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015.— 133 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62946.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Ксенофонтова, Е. М. Основы внешнеэкономической деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. М. Ксенофонтова. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: Интермедия, 2017. — 196 с. — 978-5-4383-0100-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/82262.html>
4. Тимофеева, Е. Ю. Экономика таможенного дела [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Е. Ю. Тимофеева. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: Интермедия, 2017. — 374 с. — 978-5-4383-0119-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/82311.html>
5. Ермолаева, Е. В. Институты административного и таможенного права, регулирующие деятельность таможенных органов [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. В. Ермолаева. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: Интермедия, 2017. — 226 с. — 978-5-4383-0103-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/82245.html>
6. Бондаренко, Н. П. Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. П. Бондаренко. — Электрон. текстовые данные. — СПб: Интермедия, 2017. — 334 с. — 978-5-4383-0079-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/82290.html>

### **Дополнительная литература:**

1. Валько, Д. В. Основы таможенно-тарифного регулирования [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д. В. Валько. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Челябинск, Саратов: Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 98 с. — 978-5-4486-0651-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81489.html>
2. Русецкий М.Г. Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.Г. Русецкий. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 112 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69381.html>
3. Торговые ограничения. Экспортный и валютный контроль [Электронный ресурс]: учебник / П. А. Баклаков, А. Р. Гладков, О. Г. Карпович [и др.] ; под ред. В. Б. Мантусова. — Электрон. текстовые данные. — М.: Российская таможенная академия, 2018. — 464 с. — 978-5-9590-0966-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/84867.html>

4. Покровская, В. В. Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности [Электронный ресурс] / В. В. Покровская. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: Интермедия, 2017. — 136 с. — 978-5-4383-0053-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/82291.html>

5. Мокров, Г. Г. Особые пошлины: антидемпинговые, компенсационные, специальные [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г. Г. Мокров. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: Интермедия, 2019. — 312 с. — 978-5-4383-0189-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85764.html>

6. Соклаков А.А. Таможенные платежи и таможенная стоимость в различных таможенных процедурах: учеб. пособие. – СПб.: Троицкий мост, 2015.

7. Таможенное дело [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 375 с. — 978-5-238-02128-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71050.html>

8. Шелемех Н.Н. Налоговые и таможенные платежи при осуществлении внешнеэкономической деятельности [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Н.Н. Шелемех. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 167 с. — 978-5-906172-10-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62069.html>

## **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

[www.customs.ru](http://www.customs.ru) - Официальный сайт Федеральной таможенной службы Российской Федерации.

[www.nalog.ru](http://www.nalog.ru) - Официальный сайт ФНС России.

[www.eurasiancommission.org](http://www.eurasiancommission.org) - Официальный сайт Евразийской экономической комиссии.

[www.customsspec.ru](http://www.customsspec.ru) - Информационно-аналитический портал «Специалист таможенного дела».

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

### **8.1 Перечень лицензионного программного обеспечения**

1. Microsoft Windows 7 Starter предустановленная лицензионная;
2. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Akademik OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365;
3. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Akademik OPEN No Level; Лицензия № 42859743
4. Альта-Максимум, лицензия от 29.04.2021 № 32213

### **8.2 Современные профессиональные базы данных**

1. Универсальная интернет-энциклопедия Wikipedia <http://ru.wikipedia.org>
2. Университетская библиотека Онлайн <http://www.biblioclub.ru>

3. Сервис полнотекстового поиска по книгам <http://books.google.ru>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>
5. Федеральный образовательный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>

### **8.3 Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса**

1. Справочная правовая система Консультант Плюс - договор №21/2018/К/Пр от 09.01.2018.

## **9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Для осуществления практической подготовки обучающихся при реализации практики используются следующие оборудование и технические средства обучения:

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                                                                                                                                                                        | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 305009, г. Курск,<br>ул. Интернациональная, д.6-б.<br>Учебная аудитория №15 помещение для самостоятельной работы.                                                                                                                                                | Рабочие места обучающихся: стулья, парты.<br>Нетбук ASUS-X101CH – 10 шт.<br>Имеется локальная сеть. Имеется доступ в Интернет на всех ПК.                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 305009, г. Курск,<br>ул. Интернациональная, д.6-б.<br>Учебная аудитория №18 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы. | Рабочие места обучающихся: стулья, парты.<br>Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQ Projector MP515, экран для проектора.<br>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: Россия (политико-административная карта), герб Курской области; информационные стенды: «Блок-схема процедуры таможенного декларирования», «Технические средства таможенного контроля». |
| 305009, г. Курск,<br>ул. Интернациональная, д.6-б.<br>Учебная аудитория №19 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации.                                       | Рабочие места обучающихся: стулья, парты.<br>Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQ Projector MP515, экран для проектора.<br>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: Карта Российской Федерации. Российская Федерация. Федеративное устройство; герб Российской Федерации,                                                                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>герб Курской области; информационные стенды: «Правовое регулирование деятельности таможенных органов», «Государственное регулирование внешнеторговой деятельности».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>305009, г. Курск<br/>ул. Интернациональная, д. 6-б.<br/>Учебная аудитория № 29 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы; помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, лаборатория по таможенным операциям.</p> | <p>Рабочие места обучающихся: стулья, парты.<br/>Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQ Projector MP515, экран для проектора.<br/>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: Политическая карта мира, Герб Российской Федерации, герб Центрального таможенного управления, герб Федеральной Таможенной службы Российской Федерации, флаги Российской Федерации; информационные стенды: «Государственная служба», «INCOTERMS 2020», «Транспортная инфраструктура России», знак обозначения пределов зоны таможенного контроля, шкаф с демонстрационным материалом: запорно-пломбировочные устройства различных видов, образцы товаросопроводительных документов, досмотровое зеркало.<br/>Монитор LCD Monitor 17" Acer AL1716Fs-14 шт.<br/>Компьютер Intel Pentium Dual CPU E2140-10 шт.<br/>Клавиатура – 14шт.<br/>Мышь- 14 шт.<br/>Имеется локальная сеть. Имеется доступ в Интернет на всех ПК.</p> |
| <p>305009, г. Курск<br/>ул. Интернациональная, д. 6-б.<br/>Учебная аудитория № 30 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>                                                                            | <p>Рабочие места обучающихся: стулья, парты.<br/>Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQ Projector MP515, экран для проектора.<br/>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: шкафы с муляжами продовольственных товаров (и техническими средствами таможенного контроля; информационные стенды: «Таможенная экспертиза</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | продовольственных товаров: понятие, цели, классификация», «Система таможенных платежей в таможенном союзе».                                                                  |
| 305009, г. Курск<br>ул. Интернациональная, д. 6-б.<br>Учебная аудитория № 33 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы; помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. | Рабочие места обучающихся: стулья, парты.<br>Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQ Projector MP515, экран для проектора. |
| 305009, г. Курск,<br>ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория №28-а помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                              |

## **10. Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) организуется и проводится на основе индивидуального личностно-ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

### *Определение места практики*

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях, определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий)

практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях академии.

#### *Особенности содержания практики*

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от академии с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

#### *Особенности организации трудовой деятельности обучающихся*

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Для предупреждения утомляемости обучающихся данной категории после каждого часа работы делаются 10-15-минутные перерывы.

Для формирования умений, навыков и компетенций, предусмотренных программой практики, производится большое количество повторений (тренировок) подлежащих освоению трудовых действий и трудовых функций.

#### *Особенности руководства практикой*

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя:

- учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от академии и от организации;
- корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики;
- помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников профильной организации. Ассистенты/волонтеры оказывают обучающимся данной категории необходимую техническую помощь при входе в здания и помещения, в которых проводится практика, и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в котором проводится практика; ознакомлении с индивидуальным заданием и его выполнении; оформлении дневника и составлении отчета о практике; общении с руководителями практики.

#### *Особенности учебно-методического обеспечения практики*

Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (программа практики и индивидуальное задание на

практику печатаются увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

*Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации*

Во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.