Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Карамышев Виктор Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.09.2026 11:47:46
Уникальный программный ключ:
a69eb4eda2529afde6957b019c031b0323b98d88

Министерство образования и науки Курской области

Государственное образовательное автономное учреждение высшего образования Курской области
«Курская академия государственной и муниципальной службы»

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по
учебно-методическому
обеспечению

_____ Хмелевская И.Г.
(подпись, Ф.И.О.)
«01» июля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Система управления рисками при проведении таможенного контроля

38.05.02 Таможенное дело

Направленность (профиль, специализация): Таможенное дело

Форма обучения: очная

КУРСК – 2026

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по программе специалитета 38.05.02 Таможенное дело, специализация Таможенное дело и на основании учебного плана по программе специалитета 38.05.02 Таможенное дело одобренного Ученым советом академии, протокол № 17 от «29» мая 2026 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по программе специалитета 38.05.02 Таможенное дело, специализация Таможенное дело на заседании кафедры внешнеэкономических связей, таможенного дела и таможенного права «30» июня 2026 г., протокол №11.

Зав. кафедрой
внешнеэкономических
связей, таможенного дела
и таможенного права /Соклаков А.А./

Разработчик программы
Зав.кафедрой
внешнеэкономических связей,
таможенного дела и
таможенного права Соклаков А.А.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по программе специалитета 38.05.02 Таможенное дело на заседании кафедры внешнеэкономических связей, таможенного дела и таможенного права «___» _____ 202__ г., протокол № _

Зав. кафедрой
внешнеэкономических
связей, таможенного дела
и таможенного права _____ _____
подпись *ФИО*

1. Цели и задачи дисциплины. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цели и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины является изучение теоретических положений и развитие практических навыков реализации системы управления рисками при проведении таможенного контроля таможенными органами.

Основные задачи дисциплины:

– дать обучающимся системное представление о сущности системы управления рисками;

– ознакомление обучающихся с концепцией и методологией управления рисками;

– изучение экономических и правовых основ управления рисками;

– овладение методами управления рисками;

– изучение методов выявления и оценки рисков;

– знакомство с системой управления рисками.

1.2 Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции)		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижений
Код компетенции	Наименование компетенции		
ПК-1	Способен разрабатывать и применять на практике систему управления рисками при проведении таможенного контроля	ПК-1.1 Разрабатывает требования для автоматизированной системы управления рисками	**Знать:** – порядок использования системы управления рисками таможенными органами – порядок реализации стратегии и тактики применения системы управления рисками – порядок разработки проектов профилей рисков **Уметь:** – определять состав и структуру профиля риска – определять

			случаи, при возникновении которых необходимо применять меры по минимизации рисков – пользоваться информационными ресурсами в целях реализации таможенных операций и минимизации уровня таможенного риска **Владеть:** – навыками разработки проектов автоматизированных профилей рисков; – навыками подготовки документов, необходимых для осуществления таможенных операций в целях минимизации таможенных рисков – навыками формирования области риска с преимущественным использованием математических, статистических и вероятностных методов анализа
		ПК-1.2 Организует процесс оценки рисков при проведении таможенного контроля и совершении таможенных операций	**Знать:** – порядок использования системы управления рисками при осуществлении оценки рисков – порядок осуществления таможенных операций при оценке рисков – организацию совершения таможенных операций и таможенного контроля при оценке рисков **Уметь:**

			– оценивать риски при осуществлении таможенных операций – определять состав и структуру профиля риска при оценке рисков – определять случаи при осуществлении таможенных операций, при возникновении которых необходимо оценивать риски – использовать информационные ресурсы в целях выявления и оценки рисков при осуществлении таможенных операций **Владеть:** – навыками оценки рисков – навыками подготовки документов, необходимых для осуществления таможенных операций в целях минимизации таможенных рисков навыками формирования области риска с преимущественным использованием математических, статистических и вероятностных методов анализа для целей выявления таможенных рисков
		ПК-1.3 Выявляет риски при проведении таможенного контроля и совершении таможенных операций	**Знать:** – порядок использования системы управления рисками при осуществлении таможенных операций – порядок осуществления

			таможенных операций при реализации системы управления рисками – организацию совершения таможенных операций и таможенного контроля **Уметь:** – выявлять риски при осуществлении таможенных операций – определять состав и структуру профиля риска – определять случаи при осуществлении таможенных операций, при возникновении которых необходимо применять меры по минимизации рисков – использовать информационные ресурсы в целях выявления рисков при осуществлении таможенных операций **Владеть:** – навыками осуществления таможенных операций в целях выявления таможенных рисков – навыками подготовки документов, необходимых для осуществления таможенных операций в целях минимизации таможенных рисков – навыками формирования области риска с преимущественным использованием математических, статистических и

			вероятностных методов анализа для целей выявления таможенных рисков

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Система управления рисками при проведении таможенного контроля» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП направления подготовки 38.05.02 «Таможенное дело» и изучается на 5 курсе в 9 семестре.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) составляет 6 зачетных единиц (з.е.), 216 академических часов

Виды учебной работы	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	216
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	56,4
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	123,6
Контроль (подготовка к экзамену)	36
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	2,4
в том числе:	
зачет	не предусмотрен
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	2,4

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических

или астрономических часов и видов учебных занятий

№	Наименование темы (раздела)	Вид деятельности			Формы текущего контроля	Формируемые компетенции
		Лекции, час.	Лаб., час.	Пр. час.		
1	Общие положения о системе управления рисками	2		4	Тестирование	ПК-1
2	Система управления рисками в таможенном деле России	2		4	Тестирование	ПК-1
3	Классификация и идентификация рисков при таможенном контроле	2		4	Тестирование, решение задач	ПК-1
4	Процесс управления рисками таможенными органами	2		4	Тестирование, решение задач	ПК-1
5	Стратегия и тактика применения таможенными органами системы управления рисками	2		4	Тестирование, рефераты	ПК-1
6	Анализ рисков в таможенных органах Российской Федерации	2		4	Тестирование, рефераты	ПК-1
7	Принятие решений в процессе управления рисками	2		4	Тестирование, рефераты	ПК-1
8	Меры по минимизации рисков и оценка их эффективности	2		4	Тестирование, рефераты	ПК-1
9	Анализ рисков в таможенных органах Российской Федерации	2		4	Тестирование, рефераты	ПК-1
	Итого	18		36		

Практические занятия

№	Наименование практической работы	Объем, час.
1	Общие положения о системе управления рисками	4
2	Система управления рисками в таможенном деле России	4
3	Классификация и идентификация рисков при таможенном контроле	4
4	Процесс управления рисками таможенными органами	4
5	Стратегия и тактика применения таможенными органами системы управления рисками	4
6	Анализ рисков в таможенных органах Российской Федерации	4
7	Принятие решений в процессе управления рисками	4
8	Меры по минимизации рисков и оценка их эффективности	4
9	Анализ рисков в таможенных органах Российской Федерации	4
Итого		36

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой академии:

а) библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

б) имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

а) путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

б) путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

в) путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
- заданий для самостоятельной работы;
- тем рефератов и докладов;
- вопросов к экзаменам;
- методических указаний к выполнению практических работ.

6. Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью

формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Вид учебной деятельности (лекция, практическое занятие, лабораторное занятие)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	Процесс управления рисками таможенными органами	практическое занятие	Case-study (ситуационный анализ)	2
2	Стратегия и тактика применения таможенными органами системы управления рисками	практическое занятие	Деловая имитационная игра	2
	Итого			4

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный и (или) научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует правовому, экономическому, профессионально-трудовому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в академии единой развивающей образовательной и воспитательной среды.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, самостоятельности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/прохождении которых формируется данная компетенция

	начальный	основной	завершающий
ПК-1 Способен разрабатывать и применять на практике систему управления рисками при проведении таможенного контроля	Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств Таможенные операции		Таможенное декларирование Основы применения технических средств таможенного контроля Система управления рисками при проведении таможенного контроля Моделирование таможенных процессов Учебная практика (тип - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Производственная практика (тип - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) Производственная практика (тип - научно-исследовательская работа) Производственная практика (тип - преддипломная практика)

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/ этап	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетвори-тельно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5

ПК-1	ПК-1.1 Разрабатывает требования для автоматизированной системы управления рисками	**Знать:** – порядок реализации стратегии и тактики применения системы управления рисками **Уметь:** – определять состав и структуру профиля риска – определять случаи, при возникновении которых необходимо применять меры по минимизации рисков **Владеть:** – навыками разработки проектов автоматизированных профилей рисков; – навыками подготовки документов, необходимых для осуществления таможенных операций в целях минимизации таможенных рисков – навыками формирования области риска с преимущественным использованием математических, статистических и вероятностных методов анализа	**Знать:** – порядок использования системы управления рисками таможенными органами – порядок реализации стратегии и тактики применения системы управления рисками **Уметь:** – определять состав и структуру профиля риска – определять случаи, при возникновении которых необходимо применять меры по минимизации рисков **Владеть:** – навыками разработки проектов автоматизированных профилей рисков; – навыками подготовки документов, необходимых для осуществления таможенных операций в целях минимизации таможенных рисков – навыками формирования области риска с	**Знать:** – порядок использования системы управления рисками таможенными органами – порядок реализации стратегии и тактики применения системы управления рисками – порядок разработки проектов профилей рисков **Уметь:** – определять состав и структуру профиля риска – определять случаи, при возникновении которых необходимо применять меры по минимизации рисков – пользоваться информационными ресурсами в целях реализации таможенных операций и минимизации уровня таможенного

			преимущественным использованием математических, статистических и вероятностных методов анализа	риска **Владеть:** – навыками разработки проектов автоматизированных профилей рисков; – навыками подготовки документов, необходимых для осуществления таможенных операций в целях минимизации таможенных рисков – навыками формирования области риска с преимущественным использованием математических, статистических и вероятностных методов анализа
	ПК-1.2 Организует процесс оценки рисков при проведении таможенного контроля и совершении таможенных операций	**Знать:** – порядок осуществления таможенных операций при оценке рисков **Уметь:** – оценивать риски при осуществлении таможенных операций – определять состав и	**Знать:** – порядок использования системы управления рисками при осуществлении оценки рисков – порядок осуществления таможенных операций при оценке рисков **Уметь:**	**Знать:** – порядок использования системы управления рисками при осуществлении оценки рисков – порядок осуществления таможенных

		структуру профиля риска при оценке рисков – определять случаи при осуществлении таможенных операций, при возникновении которых необходимо оценивать риски **Владеть:** – навыками формирования области риска с преимущественным использованием математических, статистических и вероятностных методов анализа для целей выявления таможенных рисков	– оценивать риски при осуществлении таможенных операций – определять состав и структуру профиля риска при оценке рисков – определять случаи при осуществлении таможенных операций, при возникновении которых необходимо оценивать риски **Владеть:** – навыками оценки рисков – навыками подготовки документов, необходимых для осуществления таможенных операций в целях минимизации таможенных рисков – навыками формирования области риска с преимущественным использованием математических, статистических и вероятностных методов анализа для целей выявления таможенных рисков	операций при оценке рисков – организацию совершения таможенных операций и таможенного контроля при оценке рисков **Уметь:** – оценивать риски при осуществлении таможенных операций – определять состав и структуру профиля риска при оценке рисков – определять случаи при осуществлении таможенных операций, при возникновении которых необходимо оценивать риски – использовать информационные ресурсы в целях выявления и оценки рисков при осуществлении таможенных операций **Владеть:** – навыками оценки рисков – навыками подготовки

				документов, необходимых для осуществления таможенных операций в целях минимизации таможенных рисков – навыками формирования области риска с преимущественным использованием математических, статистических и вероятностных методов анализа для целей выявления таможенных рисков
	ПК-1.3 Выявляет риски при проведении таможенного контроля и совершении таможенных операций	**Знать:** – организацию совершения таможенных операций и таможенного контроля **Уметь:** – выявлять риски при осуществлении таможенных операций – определять состав и структуру профиля риска – определять случаи при осуществлении таможенных	**Знать:** – порядок осуществления таможенных операций при реализации системы управления рисками – организацию совершения таможенных операций и таможенного контроля **Уметь:** – выявлять риски при осуществлении таможенных операций	**Знать:** – порядок использования системы управления рисками при осуществлении таможенных операций – порядок осуществления таможенных операций при реализации системы управления рисками – организацию совершения

		операций, при возникновении которых необходимо применять меры по минимизации рисков **Владеть:** – навыками осуществления таможенных операций в целях выявления таможенных рисков – навыками подготовки документов, необходимых для осуществления таможенных операций в целях минимизации таможенных рисков	– определять состав и структуру профиля риска – определять случаи при осуществлении таможенных операций, при возникновении которых необходимо применять меры по минимизации рисков – использовать информационные ресурсы в целях выявления рисков при осуществлении таможенных операций **Владеть:** – навыками осуществления таможенных операций в целях выявления таможенных рисков – навыками подготовки документов, необходимых для осуществления таможенных операций в целях минимизации таможенных рисков – навыками формирования области риска с преимущественным использованием математических,	таможенных операций и таможенного контроля **Уметь:** – выявлять риски при осуществлении таможенных операций – определять состав и структуру профиля риска – определять случаи при осуществлении таможенных операций, при возникновении которых необходимо применять меры по минимизации рисков – использовать информационные ресурсы в целях выявления рисков при осуществлении таможенных операций **Владеть:** – навыками осуществления таможенных операций в целях выявления таможенных рисков – навыками подготовки

			статистических и вероятностных методов анализа для целей выявления таможенных рисков	документов, необходимых для осуществления таможенных операций в целях минимизации таможенных рисков – навыками формирования области риска с преимущественным использованием математических, статистических и вероятностных методов анализа для целей выявления таможенных рисков

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки ЗУН и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

№	Тема дисциплины	Код контролируемой компетенции	Технология формирования	Оценочные средства (наименование)
1	Общие положения о системе управления рисками	ПК-1	Лекция, практическое занятие, СРС	Тестовые задания
2	Система управления рисками в таможенном деле России	ПК-1	Лекция, практическое занятие, СРС	Тестовые задания
3	Классификация и идентификация рисков при таможенном контроле	ПК-1	Лекция, практическое занятие, СРС	Тестовые задания, задачи
4	Процесс управления рисками таможенными органами	ПК-1	Лекция, практическое занятие, СРС	Тестовые задания, задачи

5	Стратегия и тактика применения таможенными органами системы управления рисками	ПК-1	Лекция, практическое занятие, СРС	Тестовые задания, рефераты
6	Анализ рисков в таможенных органах Российской Федерации	ПК-1	Лекция, практическое занятие, СРС	Тестовые задания, рефераты
7	Принятие решений в процессе управления рисками	ПК-1	Лекция, практическое занятие, СРС	Тестовые задания, рефераты
8	Меры по минимизации рисков и оценка их эффективности	ПК-1	Лекция, практическое занятие, СРС	Тестовые задания, рефераты
9	Анализ рисков в таможенных органах Российской Федерации	ПК-1	Лекция, практическое занятие, СРС	Тестовые задания, рефераты

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Тестовые задания для проведения текущего контроля

1. С кем взаимодействуют таможенные органы в целях повышения эффективности таможенного контроля?

А) с другими контролирующими государственными органами;

Б) с другими контролирующими государственными органами, с участниками ВЭД, лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела, и иными лицами, деятельность которых связана с осуществлением внешней торговли и с их профессиональными объединениями (ассоциациями);

В) с другими контролирующими государственными органами и лицами, деятельность которых связана с осуществлением внешней торговли и с их профессиональными объединениями (ассоциациями).

2. Что понимают под таможенным риском?

А) Процесс, связанный с вероятностью потери ресурсов, недополучения доходов или появления дополнительных расходов.

Б) Вероятность несоблюдения таможенного законодательства.

В) Неопределенность в связи с нестабильностью ситуации в области таможенного законодательства.

3. Какое из понятий включает в себя другие:

А) Область риска.

Б) Профиль риска.

В) Индикатор риска.

4. В системе управления рисками под областью риска понимается:

А) Регион России, в котором расположен соответствующий таможенный орган.

Б) Систематическое определение вероятности возникновения риска и последствий нарушений таможенных правил в случае возникновения риска.

В) Сгруппированные объекты анализа, в отношении которых требуется применение отдельных форм таможенного контроля либо их совокупности.

Г) Определенные критерии с заданными заранее параметрами, отклонение от которых позволяет осуществить выбор контроля.

5. В системе управления риском под управлением риском понимают:

А) Систематическое определение вероятности возникновения риска и последствий нарушений таможенного законодательства в случае его возникновения.
Б) Систематическое использование имеющейся у таможенных органов информации для определения причин и условий возникновения рисков.
В) Систематическая работа по разработке и практической реализации мер по минимизации рисков, оценке эффективности их применения, а также контролю за применением таможенных процедур и таможенных операций.

Кейс задания для проведения текущего контроля

Кейс 1

Должностное лицо Курской таможни приняло решение о целесообразности утверждения проекта целевого правоохранительного профиля риска.

Задание.

Опишите действия должностного лица таможенного органа и порядок составления необходимых документов.

Кейс 2

При проведении таможенного контроля, был выявлен риск, содержащийся в профиле риска, в части контроля таможенной стоимости, где в качестве меры по минимизации риска значится запрос дополнительных документов и сведений. Риск связан с возможностью занижения таможенной стоимости товара при применении первого метода определения таможенной стоимости.

Какие документы должно запросить должностное лицо таможенного органа при применении мер по минимизации рисков?

Примерная тематика рефератов

1. Компетенция таможенных органов по совершению таможенных операций в отношении подакцизных и других определенных видов товаров.
2. Лица, правомочные выступать в качестве декларанта.
3. Права и обязанности декларанта.
4. Особенности декларирования товаров различных наименований, содержащихся в одной товарной партии.
5. Срок подачи таможенной декларации. Порядок продления срока подачи таможенной декларации.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в учебно-методических материалах по дисциплине.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации

Экзамен проводится в форме устного ответа на вопросы билета. Билет по структуре состоит из двух теоретических вопросов и одного практического (компетентностно-ориентированного) задания. Для проверки знаний используются вопросы. Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных заданий (ситуационных,

производственных или кейсового характера). Все задания являются многоходовыми. Некоторые задания, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Некоторые умения, навыки и компетенции прямо не отражены в формулировках задач, но они могут быть продемонстрированы обучающимися при их решении.

Вопросы к экзамену

1. Порядок проведения таможенного контроля в соответствии с Киотской конвенцией и Рамочными стандартами безопасности и облегчения мировой торговли.
2. Характеристика принципов таможенного контроля в Евразийском экономическом союзе.
3. Полномочия Федеральной таможенной службы, региональных таможенных управлений, таможен, таможенных постов при проведении таможенного контроля.
4. Концепция системы управления рисками в Российской Федерации.
5. Элементы системы управления рисками.
6. Понятие, классификация и структура профилей рисков.
7. Источники информации, используемые для выявления рисков.
8. .Структура и основные функции подразделений таможенных органов, участвующих в реализации системы управления рисками.
9. Действия должностных лиц таможенных органов при разработке, согласовании, утверждении, актуализации и отмене профилей рисков.
10. Порядок разработки, согласования, утверждения, актуализации, отмены и применения целевых методик анализа рисков.
11. Порядок выявления рисков, содержащихся в профилях рисков, и применения мер по минимизации рисков.
12. Порядок учета результатов применения мер по минимизации рисков.
13. Классификация и характеристика мер по минимизации рисков.
14. Задержание товаров и документов на них при проведении таможенного контроля.
15. Таможенная экспертиза при проведении таможенного контроля.
16. Освобождение от применения таможенными органами определенных форм таможенного контроля.
17. Основания и порядок проведения таможенного осмотра и таможенного досмотра.
18. Личный таможенный досмотр как исключительная форма таможенного контроля. Права и обязанности таможенного органа и физического лица.
19. Основания и порядок проведения таможенных проверок.
20. Задачи и порядок контроля таможенной стоимости товара.
21. Особенности применения системы управления рисками при контроле таможенной стоимости товаров.
22. Ценовая информация, необходимая для определения и контроля таможенной стоимости.
23. Порядок корректировки таможенной стоимости.
24. Задачи контроля достоверности классификации товаров ТН ВЭД ЕАЭС и роль системы управления рисками в данном процессе.
25. Концепция таможенного контроля после выпуска товаров в Российской Федерации.
26. Подразделения таможенного контроля после выпуска товаров: структура и основные направления деятельности.
27. Порядок взаимодействия структурных подразделений таможенных органов при организации таможенного контроля после выпуска товаров.

28. Порядок категорирования таможенными органами Российской Федерации участников внешнеэкономической деятельности.
29. Риск в управленческой деятельности: сущность, факторы и классификация.
30. Стандарты в области управления рисками.
31. Современные тенденции развития системы управления рисками в таможенной службе России
32. Основные элементы и этапы процесса управления рисками в соответствии с требованиями и стандартами Всемирной таможенной организации.
33. Методические подходы при оценке рисков в таможенных службах мира. Опыт и практика организации системы управления рисками в таможенных службах мира.
34. Система управления рисками в условиях расширения таможенного пространства ЕС.
35. Понятие, цели и принципы системы управления рисками.
36. Этапы становления и развития системы управления рисками.
37. Организационная структура управления рисками.
38. Содержание элементов процесса реализации системы управления рисками.
39. Классификация рисков в таможенных целях.
40. Идентификация рисков при таможенном контроле.
41. Критерии отнесения товаров, внешнеэкономических операций, транспортных средств и лиц к группам риска
42. Алгоритм проведения анализа рисков: понятие, содержание и этапы.
43. Организационно-управленческая деятельность при проведении анализа рисков в таможенных органах.
44. Виды и методы анализа рисков при таможенном контроле.
45. Современные исключения из области рисков при проведении анализа рисков. Математическая модель анализа и оценки рисков.
46. Инструментарий принятия решений в системе управления рисками.
47. Содержание и обоснование принятия решений в системе управления рисками.
48. Формирование и применение профилей для принятия решений по минимизации рисков.
49. Процесс принятия решений в системе управления рисками.
50. Функции таможенных органов при принятии решений по управлению рисками. Основные виды решений по управлению рисками.
51. Особенности принятия решений по применению мер по минимизации рисков в отношении отдельных категорий участников внешнеэкономической деятельности.
52. Игровая модель принятия решений в системе управления рисками.
53. Особенности принятия решений по управлению рисками: субъектноориентированный подход.
54. Анализ состояния процесса категорирования участников внешнеэкономической деятельности в рамках реализации принципа выборочности таможенного контроля.
55. Моделирование анализа и оценки риска при категорировании участников внешнеэкономической деятельности
56. Сущность, принципы и содержание оценки эффективности применения системы управления рисками.
57. Основные результаты применения мер по минимизации рисков.
58. Отчетность в системе управления рисками ФТС России и ее анализ.
59. Параметры и основные направления анализа эффективности управления рисками.
60. Методика оценки эффективности применения форм таможенного контроля в системе управления рисками.

Задание 1

Перечислите действия должностных лиц таможни при применении структурными подразделениями таможни форм таможенного контроля в случае возникновения необходимости истребования у лица, подавшего таможенную декларацию, дополнительных документов или сведений.

Задание 2

Перечислите действия уполномоченного должностного лица, осуществляющего документальный контроль в случае выявления при таможенном оформлении рисков, содержащихся в неформализованных профилях рисков либо в профилях рисков, выявленных после внесения изменений в таможенную декларацию, предусматривающих принятие решения по отдельным видам документального контроля структурными подразделениями таможни.

Полностью оценочные средства для промежуточного контроля представлены в учебно-методических материалах дисциплины.

7.4 Методика оценивания ЗУН, характеризующих этапы формирования компетенций

Для проведения промежуточной аттестации в форме **экзамена** используется следующая методика оценивания ЗУН, характеризующих этапы формирования компетенций.

Экзамен проводится в форме устного ответа на вопросы билета. Билет по структуре состоит из двух теоретических вопросов и одного компетентностно-ориентированного задания.

Оценивание устного ответа на вопросы билета оценивается следующим образом:

Критерии оценивания устного ответа на вопросы билета	Максимальный балл
Полнота и самостоятельность раскрытия содержания материала	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Грамотность и логичность изложения материала	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Системность и глубина знания программного материала	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Правильность использования профессиональной терминологии	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новых условиях	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Способность творчески применять знания теории к решению профессиональных задач	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Максимальное количество баллов	**12**

Решение компетентностно-ориентированной задачи оценивается следующим образом:

Критерии оценки задания	Максимальный балл
Научно-теоретический уровень выполнения задания	1
Полнота решения задания	1

Степень самостоятельности в подходе к анализу задания, доказательность и убедительность	1
Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	1
Полнота и всесторонность выводов	1
Креативность в подходе к решению задания (наличие собственных взглядов на проблему, собственных вариантов решений)	1
Максимальное количество баллов	**6**

Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и оценкам по 5-балльной шкале

Баллы	Уровень сформированности компетенций	Оценка по 5-балльной шкале
16-18	высокий	отлично
13-15	продвинутый	хорошо
9-12	пороговый	удовлетворительно
8 и менее	недостаточный	неудовлетворительно

Для проведения промежуточной аттестации в форме **зачета** используется следующая методика оценивания ЗУН, характеризующих этапы формирования компетенций.

Зачет проводится в виде бланкового тестирования. Бланк состоит из 20 тестовых вопросов и компетентностно-ориентированного задания.

Каждый верный ответ на вопрос оценивается следующим образом:

- вопрос в закрытой форме –1 балл,
- вопрос в открытой форме – 1 балл,
- вопрос на установление правильной последовательности – 1 балл,
- вопрос на установление соответствия – 1 балл.

Максимальное количество баллов за ответы на тестовые вопросы – 20 баллов

Решение компетентностно-ориентированной задачи оценивается следующим образом:

Критерии оценки задания	Максимальный балл
Научно-теоретический уровень выполнения задания	1
Полнота решения задания	1
Степень самостоятельности в подходе к анализу задания, доказательность и убедительность	1
Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	1
Полнота и всесторонность выводов	1
Креативность в подходе к решению задания (наличие собственных взглядов на проблему, собственных вариантов решений)	1
Максимальное количество баллов	**6**

Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и оценкам по 5-балльной шкале

Баллы	Уровень сформированности компетенций	Оценка по 5-балльной шкале
22-26	высокий	отлично
17-21	продвинутый	хорошо
12-16	пороговый	удовлетворительно
11 и менее	недостаточный	неудовлетворительно

8. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Поздеева, С. Н. Основы управления рисками : практикум / С. Н. Поздеева. — Москва : Российская таможенная академия, 2016. — 68 c. — ISBN 978-5-9590-0927-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/69984.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8.2 Дополнительная учебная литература

1. Немирова, Г. И. Таможенный контроль после выпуска товаров : практикум / Г. И. Немирова. — Москва : Российская таможенная академия, 2019. — 96 c. — ISBN 978-5-9590-1079-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/93223.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Карданов В.А. Особенности таможенного оформления и таможенного контроля при перемещении товаров автомобильным транспортом [Электронный ресурс] : монография / В.А. Карданов, Т.А. Петрова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 131 c. — 978-5-4486-0689-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/80778.html

3. Перспективы развития таможенного контроля и таможенного регулирования в условиях функционирования Евразийского экономического союза : монография / Г. И. Немирова, О. В. Шишкина, И. В. Сергеев [и др.] ; под редакцией Г. И. Немировой. — Москва : Российская таможенная академия, 2018. — 160 c. — ISBN 978-5-9590-0999-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/93205.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

9. Ресурсы информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

www.customs.ru Официальный сайт Федеральной таможенной службы Российской Федерации [электронный ресурс]
www.nalog.ru Официальный сайт ФНС России [электронный ресурс]
www.eurasiancommission.org Официальный сайт Евразийской эконмической комиссии [электронный ресурс]
www.vch.ru Информационно-аналитический портал «Виртуальная таможня» [электронный ресурс]

10. Методические указания для обучающихся по освоению

дисциплины

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

– систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
– углубления и расширения теоретических знаний студентов;
– формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
– развития познавательных способностей;
– формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
– развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; выполнение разноуровневых заданий; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку академии; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе ***подготовки к промежуточной аттестации*** студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

– необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;

– необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;

– не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;

– прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;

– к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

11. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины (модуля)	Информационные технологии
1	Общие положения о таможенных операциях и лицах, их совершающих	
2	Порядок осуществления таможенных операций и использования системы управления рисками таможенными органами	
3	Документы и сведения необходимые для совершения таможенных операций	
4	Прибытие товаров на таможенную территорию и таможенные операции, связанные с таким прибытием	
5	Убытие товаров с таможенной территории и таможенные операции, связанные с таким убытием	
6	Временное хранение товаров и таможенные операции, связанные с помещением товаров на временное хранение	«Склады временного хранения товаров» - мультипрезентация при проведении практического занятия
7	Таможенное декларирование и таможенные операции, связанные с подачей и регистрацией	«Таможенное декларирование товаров» - мультипрезентация при проведении практического занятия
8	Выпуск товаров и таможенные	

	операции, связанные с выпуском товаров	

11.2 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. MicrosoftWindows7 Starter предустановленная лицензионная;
2. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academik OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365;
3. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academik OPEN No Level; Лицензия № 42859743

11.3 Современные профессиональные базы данных

1. Универсальная интернет-энциклопедия Wikipedia http://ru.wikipedia.org
2. Университетская библиотека Онлайн http://www.biblioclub.ru
3. Сервис полнотекстового поиска по книгам http://books.google.ru
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru
5. Федеральный образовательный портал «Российское образование» http://www.edu.ru

11.4 Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса

1. Справочная правовая система Консультант Плюс - договор №21/2018/К/Пр от 09.01.2018.

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса при реализации дисциплины используются оборудование и технические средства обучения:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
305009, г. Курск ул. Интернациональная, д. 6-б. Учебная аудитория № 29 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы; помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, лаборатория по таможенным операциям.	Рабочие места обучающихся: стулья, парты. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQ Projector MP515, экран для проектора. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: Политическая карта мира, Герб Российской Федерации, герб Центрального таможенного управления, герб Федеральной Таможенной службы Российской Федерации, флаги Российской Федерации;

	информационные стенды: «Государственная служба», «INCOTERMS 2020», «Транспортная инфраструктура России», знак обозначения пределов зоны таможенного контроля, шкаф с демонстрационным материалом: запорно-пломбировочные устройства различных видов, образцы товаросопроводительных документов, досмотровое зеркало. Монитор LCD Monitor 17” Acer AL1716Fs-14 шт. Компьютер Intel Pentium Dual CPU E2140-10 шт. Клавиатура – 14шт. Мышь- 14 шт. Имеется локальная сеть. Имеется доступ в Интернет на всех ПК.
305009, г. Курск ул. Интернациональная, д. 6-б. Учебная аудитория № 30 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.	Рабочие места обучающихся: стулья, парты. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQ Projector MP515, экран для проектора. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: шкафы с муляжами продовольственных товаров (и техническими средствами таможенного контроля; информационные стенды: «Таможенная экспертиза продовольственных товаров: понятие, цели, классификация», «Система таможенных платежей в таможенном союзе».
305009, г. Курск ул. Интернациональная, д. 6-б. Учебная аудитория № 33 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы; помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.	Рабочие места обучающихся: стулья, парты. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQ Projector MP515, экран для проектора.

305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория №18 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы.	Рабочие места обучающихся: стулья, парты. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQ Projector MP515, экран для проектора. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: Россия (политико-административная карта), герб Курской области; информационные стенды: «Блок-схема процедуры таможенного декларирования», «Технические средства таможенного контроля».
Учебная аудитория №19 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации.	Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQ Projector MP515, экран для проектора. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: Карта Российской Федерации. Российская Федерация. Федеративное устройство; герб Российской Федерации, герб Курской области; информационные стенды: «Правовое регулирование деятельности таможенных органов», «Государственное регулирование внешнеторговой деятельности».
305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория №15 помещение для самостоятельной работы.	Рабочие места обучающихся: стулья, парты. Нетбук ASUS-X101CH – 10 шт. Имеется локальная сеть. Имеется доступ в Интернет на всех ПК.
305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория №28-а помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.	

13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности.

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в

письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номер страницы, на которой внесено изменение	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения