Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Карамышев Виктор Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.02.2025 16:01:17
Уникальный программный ключ:
a69eb4eda2529afde6957b019c031b0323b98d88

Администрация Курской области

Государственное образовательное автономное учреждение высшего образования Курской области
«Курская академия государственной и муниципальной службы»

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по
учебно-методическому
обеспечению
_____Никитина Е.А.
*(подпись, ФИО)*

«31» 08 2021 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Арбитражный процесс
*(наименование дисциплины)*
40.03.01 Юриспруденция
*(шифр согласно ФГОС и наименование направления подготовки (специальности)*

Направленность (профиль) Правовое регулирование государственного и муниципального управления

Форма обучения очно-заочная

КУРСК – 2021

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, и на основании учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Правовое регулирование государственного и муниципального управления», одобренного Ученым советом академии, протокол № 16 от «07» июля 2021 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Правовое регулирование государственного и муниципального управления», на заседании кафедры конституционного и гражданского права «31» августа 2021 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой конституционного
и гражданского права _____ Брежнев О.В.

Разработчик программы,
д.ю.н., профессор _____ Брежнев О.В.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Правовое регулирование государственного и муниципального управления», на заседании кафедры конституционного и гражданского права «1» сентября 2022 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой конституционного
и гражданского права _____ Пахомова Н.А.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция на заседании кафедры конституционного и гражданского права «05 » июля 2023 г., протокол № 12.

Зав. кафедрой конституционного

и гражданского права _____ Пахомова Н.А.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Правовое регулирование государственного и муниципального управления», на заседании кафедры конституционного и гражданского права «30» августа 2024 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой конституционного
и гражданского права

Пахомова Н.А.

## 1 Цели и задачи дисциплины. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

### 1.1 Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Арбитражный процесс» является формирование у бакалавров по направлению «Юриспруденция» научного представления о судопроизводстве по арбитражным делам, юридического сознания и арбитражного процессуального мышления; обучение бакалавров логически, грамотно выражать, обосновывать и процессуально правильно оформлять в документах свою позицию по арбитражному делу; овладение обучающимися современными научными познаниями правового регулирования арбитражных процессуальных отношений в объеме, необходимом выпускникам высшего учебного заведения для применения в будущей профессиональной деятельности.

Основными задачами дисциплины являются:

– комплексное изучение положений теории арбитражного процесса, сущности деятельности суда по осуществлению арбитражного судопроизводства;

– выработка умений и навыков применения арбитражных процессуальных норм в типичных ситуациях, возникающих у участников арбитражного судопроизводства;

– привитие навыков принятия правильных решений по спорам, рассматриваемым в порядке арбитражного судопроизводства, а также в подготовке процессуальных документов.

### 1.2 Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

| Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции) | | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижений |
|---|---|---|---|
| Код компетенции | Наименование компетенции | | |
| ОПК-2 | Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности | ОПК-2.2 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права | ***Знать:*** нормы материального и процессуального права<br>***Уметь:*** определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | ***Владеть:*** навыками определения характера правоотношения и подлежащих применению норм материального и процессуального права |
| | | ОПК-2.3 Принимает юридически значимые решения в точном соответствии с нормами материального и процессуального права | ***Знать:*** нормы материального и процессуального права<br>***Уметь:*** принимать юридически значимые решения в точном соответствии с нормами материального и процессуального права<br>***Владеть:*** навыками принятия юридически значимых решений в точном соответствии с нормами материального и процессуального права |
| ОПК-4 | Способен профессионально толковать нормы права | ОПК-4.1 Определяет сферу нормативного регулирования в соответствии с поставленной профессиональной задачей | ***Знать:*** теоретические основы толкования норм права<br>***Уметь:*** определять сферу нормативного регулирования в соответствии с поставленной профессиональной задачей<br>***Владеть:*** навыками определения сферы нормативного регулирования в соответствии с поставленной профессиональной задачей |
| | | ОПК-4.2 Выявляет мультидисциплинарное регулирование правоотношений в конкретной задаче | ***Знать:*** теоретические основы толкования норм права<br>***Уметь:*** выявлять мультидисциплинарное регулирование правоотношений в конкретной задаче<br>***Владеть:*** навыками выявления мультидисциплинарного |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | регулирования правоотношений в конкретной задаче |
| | | ОПК-4.3 Предлагает решение профессиональной задачи в соответствии с действующим законодательством | ***Знать:*** теоретические основы толкования норм права<br>***Уметь:*** формулировать решение профессиональной задачи в соответствии с действующим законодательством<br>***Владеть:*** навыками формулирования решения профессиональной задачи в соответствии с действующим законодательством |
| ОПК-5 | Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики | ОПК-5.1 Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь | ***Знать:*** теоретические основы профессиональной юридической лексики<br>***Уметь:*** логично, аргументированно и юридически грамотно строить устную и письменную речь<br>***Владеть:*** навыками логичного, аргументированного и юридически грамотного построения устной и письменной речи |
| | | ОПК-5.3 Отражает результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации | ***Знать:*** теоретические основы профессиональной юридической лексики<br>***Уметь:*** отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации<br>***Владеть:*** навыками отражения результатов профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации |

| | | | |
|---|---|---|---|
| ОПК-6 | Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов | ОПК-6.1 Анализирует проекты нормативных правовых актов и иные юридические документы для принятия юридически значимого решения | ***Знать:*** теоретические основы юридической техники<br>***Уметь:*** анализировать проекты нормативных правовых актов и иных юридических документов для принятия юридически значимого решения<br>***Владеть:*** навыками анализа проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов для принятия юридически значимого решения |
| | | ОПК-6.2 Использует юридические конструкции, символы, презумпции, фикции и другие приемы юридической техники | ***Знать:*** теоретические основы юридической техники<br>***Уметь:*** использовать юридические конструкции, символы, презумпции, фикции и другие приемы юридической техники<br>***Владеть:*** навыками использования юридических конструкций, символов, презумпций, фикций и других приемов юридической техники |
| | | ОПК-6.3 Составляет проекты юридических документов | ***Знать:*** теоретические основы юридической техники<br>***Уметь:*** составлять проекты юридических документов<br>***Владеть:*** навыками составления проектов юридических документов |

## 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Арбитражный процесс» входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» и изучается на 3 курсе, в 5 семестре.

**3.Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

| Виды учебной работы | Всего часов |
|---|---|
| Общая трудоемкость дисциплины | 2 з.е. (72 ч.) |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) | 18,3 |
| в том числе: | |
| лекции | 8 |
| лабораторные занятия | Не предусмотрены |
| практические занятия | 10 |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего) | 53,7 |
| Контроль (подготовка к экзамену) | 0 |
| Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР) | 0,3 |
| в том числе: | |
| зачет | 0,3 |
| зачет с оценкой | Не предусмотрен |
| курсовая работа (проект) | Не предусмотрена |
| экзамен (включая консультацию перед экзаменом) | Не предусмотрен |

**4.Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

| № | Наименование темы (раздела) | Вид деятельности | | | Формы текущего контроля | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Лекции, час. | Лаб., час. | Пр. час. | | |
| 1 | Арбитражное судопроизводство в Российской Федерации. | - | - | - | - | ОПК-2<br>ОПК-4 |
| 2 | Арбитражный процесс как | | | | | ОПК-2<br>ОПК-4 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | отрасль права. | 2 | - | - | - | |
| 3 | Принципы арбитражного процессуального права. | 2 | - | - | - | ОПК-2<br>ОПК-4 |
| 4 | Арбитражные процессуальные правоотношения | 2 | - | 2 | устный опрос, выполнение практических заданий, презентация, разбор конкретных ситуаций | ОПК-2<br>ОПК-4 |
| 5 | Участники арбитражного процесса | - | - | - | - | ОПК-2<br>ОПК-4 |
| 6 | Представительство в арбитражном процессе | - | - | - | - | ОПК-2<br>ОПК-4<br>ОПК-5<br>ОПК-6 |
| 7 | Компетенция арбитражных судов (подведомственность и подсудность) | - | - | 2 | устный опрос, выполнение практических заданий | ОПК-2<br>ОПК-4<br>ОПК-5<br>ОПК-6 |
| 8 | Доказывание и доказательства | 2 | - | - | - | ОПК-2<br>ОПК-4<br>ОПК-5<br>ОПК-6 |
| 9 | Процессуальные сроки в арбитражном судопроизводстве | - | - | - | - | ОПК-2<br>ОПК-4 |
| 10 | Судебные расходы. Судебные штрафы. Судебные извещения. | - | - | - | - | ОПК-2<br>ОПК-4 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 11 | Исковое производство в арбитражном суде по первой инстанции | - | - | 2 | устный опрос, тестирование, выполнение практических заданий | ОПК-2<br>ОПК-4<br>ОПК-5<br>ОПК-6 |
| 12 | Судебные акты, принимаемые арбитражным судом по первой инстанции. | - | - | 2 | устный опрос, выполнение практических заданий | ОПК-2<br>ОПК-4<br>ОПК-5<br>ОПК-6 |
| 13 | Производство в арбитражном суде первой инстанции по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений. | - | - | - | - | ОПК-2<br>ОПК-4<br>ОПК-5<br>ОПК-6 |
| 14 | Особенности производства в арбитражном суде по отдельным категориям дел. | - | - | 2 | устный опрос, выполнение практических заданий | ОПК-2<br>ОПК-4<br>ОПК-5<br>ОПК-6 |
| 15 | Рассмотрение дел об административных правонарушениях. | - | - | - | - | ОПК-2<br>ОПК-4<br>ОПК-5<br>ОПК-6 |
| 16 | Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов | - | - | - | - | ОПК-2<br>ОПК-4<br>ОПК-5<br>ОПК-6 |
| 17 | Производство по делам с участием | - | - | - | - | ОПК-2<br>ОПК-4 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | иностранных лиц | | | | | ОПК-5<br>ОПК-6 |
| 18 | Пересмотр судебных актов арбитражных судов. | - | - | - | - | ОПК-2<br>ОПК-4<br>ОПК-5<br>ОПК-6 |
| 19 | Производство по делам, связанным с исполнением судебных актов арбитражных судов. | - | - | - | - | ОПК-2<br>ОПК-4<br>ОПК-5<br>ОПК-6 |
| 20 | Несудебные формы защиты гражданских прав и законных интересов организаций и граждан в сфере предпринимательства и иной экономической деятельности | - | - | - | - | ОПК-2<br>ОПК-4<br>ОПК-5<br>ОПК-6 |

## Практические занятия

| № | Наименование практической работы | Объем, час. |
|---|---|---|
| 1 | Арбитражные процессуальные правоотношения | 2 |
| 2 | Компетенция арбитражных судов (подведомственность и подсудность) | 2 |
| 3 | Исковое производство в арбитражном суде по первой инстанции | 2 |
| 4 | Судебные акты, принимаемые арбитражным судом по первой инстанции | 2 |

| | | |
|---|---|---|
| 5 | Особенности производства в арбитражном суде по отдельным категориям дел | 2 |
| Итого | | 10 |

## 5.Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*библиотекой академии:*

а) библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

*б)* имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

*кафедрой:*

*а)* путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

*б)* путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

*в)* путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
- заданий для самостоятельной работы;
- тем рефератов и докладов;
- примерных тестовых заданий к зачету;
- методических указаний к выполнению практических работ.

## 6. Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

| № п/п | Наименование темы (раздела) | Вид учебной деятельности (лекция, практическое занятие, лабораторное занятие) | Используемые интерактивные образовательные технологии | Объем, час. |
|---|---|---|---|---|

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |
| 1 | Доказывание и доказательства | Лекция | Лекция - диалог | 2 |
| | Итого | | | 2 |

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный и (или) научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, гражданскому, патриотическому, правовому, профессионально-трудовому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в академии единой развивающей образовательной и воспитательной среды.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, самостоятельности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

| Код и наименование компетенции | Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/прохождении которых формируется данная компетенция | | |
|---|---|---|---|
| | начальный | основной | завершающий |
| ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности | Конституционное право<br>Административное право<br>Экологическое право | Гражданское право<br>Уголовное право<br>Арбитражный процесс<br>Трудовое право<br>Уголовный процесс<br>Земельное право<br>Финансовое право<br>Налоговое право<br>Предпринимательс | Гражданский процесс<br>Международное право<br>Международное частное право<br>Право социального обеспечения<br>Семейное право<br>Подготовка к сдаче и сдача |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | кое право<br>Учебная практика (тип-ознакомительная практика) | государственного экзамена |
| ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права | Конституционное право<br>Административное право<br>Экологическое право | Гражданское право<br>Уголовное право<br>Арбитражный процесс<br>Трудовое право<br>Уголовный процесс<br>Земельное право<br>Финансовое право<br>Налоговое право<br>Предпринимательское право<br>Учебная практика (тип-ознакомительная практика) | Гражданский процесс<br>Международное право<br>Международное частное право<br>Право социального обеспечения<br>Семейное право<br>Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики | Административное право | Гражданское право<br>Уголовное право<br>Арбитражный процесс<br>Уголовный процесс<br>Учебная практика (тип-ознакомительная практика) | Гражданский процесс<br>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов | Теория государства и права | Арбитражный процесс<br>Уголовный процесс<br>Учебная практика (тип-ознакомительная практика) | Гражданский процесс<br>Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Код компетенции/ этап | Показатели оценивания компетенций | Критерии и шкала оценивания компетенций | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Пороговый уровень | Продвинутый уровень | Высокий уровень |

| | *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)* | («удовлетвори-тельно») | («хорошо») | («отлично») |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ОПК-2 (основной этап) | ОПК-2.2<br>ОПК-2.3 | ***Знать:***<br>- отдельные нормы материального и процессуального права.<br>***Уметь:***<br>- определять характер правоотношения;<br>- принимать юридически значимые решения.<br>***Владеть:***<br>- отдельными навыками определения характера правоотношения и подлежащих применению норм материального и процессуального права<br>- отдельными навыками принятия юридически значимых решений в точном соответствии с нормами материального и процессуального права. | ***Знать:***<br>- большинство изучаемых норм материального и процессуального права.<br>***Уметь:***<br>- определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального права;<br>- принимать юридически значимые решения в точном соответствии с нормами материального права.<br>***Владеть:***<br>- большинством навыков определения характера правоотношения и подлежащих применению норм материального и процессуального права;<br>- большинством навыков принятия юридически значимых решений в точном соответствии с нормами материального и процессуального прав. | ***Знать:***<br>- все изучаемые нормы материальног о и процессуальн ого права.<br>***Уметь:***<br>- определять характер правоотношен ия и подлежащие применению нормы материальног о и процессуальн ого права;<br>- принимать юридически значимые решения в точном соответствии с нормами материальног о и процессуальн ого права.<br>***Владеть:***<br>- всеми навыками определения характера правоотношен ия и подлежащих применению норм материальног о и процессуальн ого права;<br>- всеми |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | навыками принятия юридически значимых решений в точном соответствии с нормами материальног о и процессуальн ого права. |
| ОПК-4 (основной этап) | ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-4.3 | ***Знать:***<br>- понятие толкования норм права.<br>***Уметь:***<br>- определять отдельные сферы нормативного регулирования;<br>- выявлять отдельные виды мультидисциплин арного регулирования правоотношений в конкретной задаче;<br>- формулировать решение отдельных профессиональны х задач в соответствии с действующим законодательство м.<br>***Владеть:***<br>- отдельными навыками определения сферы нормативного регулирования;<br>- отдельными навыками выявления мультидисциплин арного регулирования правоотношений | ***Знать:***<br>- понятие и принципы толкования норм права.<br>***Уметь:***<br>- определять большинство сфер нормативного регулирования;<br>- выявлять большинство видов мультидисциплин арного регулирования правоотношений в конкретной задаче;<br>- формулировать решение большинства профессиональны х задач в соответствии с действующим законодательство м.<br>***Владеть:***<br>- большинством навыков определения сферы нормативного регулирования в соответствии с поставленной профессионально й задачей;<br>- большинством | ***Знать:***<br>- теоретические основы толкования норм права в полном объеме.<br>***Уметь:***<br>- определять любую сферу нормативного регулировани я в соответствии с поставленной профессионал ьной задачей;<br>- выявлять все виды мультидисцип линарного регулировани я правоотношен ий в конкретной задаче;<br>- формулироват ь решение любой профессионал ьной задачи в соответствии с действующим законодательс твом. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | в конкретной задаче;<br>- отдельными навыками формулирования решения профессиональной задачи в соответствии с действующим законодательством. | навыков выявления мультидисциплинарного регулирования правоотношений в конкретной задаче;<br>- большинством навыков формулирования решения профессиональной задачи в соответствии с действующим законодательством. | ***Владеть:***<br>- всеми навыками определения сферы нормативного регулирования в соответствии с поставленной профессиональной задачей;<br>- всеми навыками выявления мультидисциплинарного регулирования правоотношений в конкретной задаче;<br>- всеми навыками формулирования решения профессиональной задачи в соответствии с действующим законодательством. |
| ОПК-5 (основной этап) | ОПК-5.1<br>ОПК-5.3 | ***Знать:***<br>- понятие профессиональной юридической лексики.<br>***Уметь:***<br>- логично строить устную и письменную речь;<br>- отражать отдельные результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации. | ***Знать:***<br>- понятие и принципы профессиональной юридической лексики.<br>***Уметь:***<br>- логично, аргументированно строить устную и письменную речь;<br>- отражать большинство результатов профессиональной деятельности в процессуальной и | ***Знать:***<br>- все теоретические основы профессиональной юридической лексики.<br>***Уметь:***<br>- логично, аргументированно и юридически грамотно строить устную и письменную |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | ***Владеть:***<br>- навыками логичного построения устной и письменной речи;<br>- отдельными навыками отражения результатов профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации. | служебной документации.<br>***Владеть:***<br>- навыками логичного, аргументированного построения устной и письменной речи;<br>- большинством навыков отражения результатов профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации. | речь;<br>- отражать все результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации.<br>***Владеть:***<br>- всеми навыками логичного, аргументированного и юридически грамотного построения устной и письменной речи;<br>- всеми навыками отражения результатов профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации. |
| ОПК-6 (основной этап) | ОПК-6.1<br>ОПК-6.2<br>ОПК-6.2 | ***Знать:***<br>- понятие юридической техники.<br>***Уметь:***<br>- анализировать проекты нормативных правовых актов;<br>- использовать юридические конструкции<br>- составлять проекты отдельных | ***Знать:***<br>- понятие и принципы юридической техники.<br>***Уметь:***<br>- анализировать проекты нормативных правовых актов и иных юридических документов;<br>- использовать юридические | ***Знать:***<br>- теоретические основы юридической техники в полном объеме.<br>***Уметь:***<br>- анализировать проекты нормативных правовых актов и иных |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | юридических документов.<br>***Владеть:***<br>- навыками анализа проектов нормативных правовых актов;<br>- навыками использования юридических конструкций;<br>- навыками составления отдельных проектов юридических документов. | конструкции, символы, презумпции, фикции;<br>- составлять проекты большинства юридических документов.<br>***Владеть:***<br>- навыками анализа проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов;<br>- навыками использования юридических конструкций, символов, презумпций, фикций;<br>- навыками составления отдельных проектов юридических документов. | юридических документов для принятия юридически значимого решения;<br>- использовать юридические конструкции, символы, презумпции, фикции и другие приемы юридической техники;<br>- составлять проекты всех юридических документов.<br>***Владеть:***<br>- всеми навыками анализа проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов для принятия юридически значимого решения;<br>- всеми навыками использования юридических конструкций, символов, презумпций, фикций и других приемов юридической техники;<br>- всеми навыками составления проектов |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | юридических документов. |

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки ЗУН и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

| № | Тема дисциплины | Код контролируемой компетенции | Технология формирования | Оценочные средства (наименование) |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Арбитражное судопроизводство в Российской Федерации. | ОПК-2<br>ОПК-4 | Самостоятельная работа | Задачи для самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты |
| 2 | Арбитражный процесс как отрасль права. | ОПК-2<br>ОПК-4 | Лекция, самостоятельная работа | Задачи для самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты |
| 3 | Принципы арбитражного процессуального права. | ОПК-2<br>ОПК-4 | Лекция, самостоятельная работа | Задачи для самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты |
| 4 | Арбитражные процессуальные правоотношения | ОПК-2<br>ОПК-4 | Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа | Устный опрос, выполнение практического задания, презентация, разбор конкретных ситуаций, задачи для самостоятельной работы, вопросы |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | для самостоятельного изучения, рефераты |
| 5 | Участники арбитражного процесса | ОПК-2<br>ОПК-4 | Самостоятельная работа | Задачи для самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты |
| 6 | Представительство в арбитражном процессе | ОПК-2<br>ОПК-4<br>ОПК-5<br>ОПК-6 | Самостоятельная работа | Задачи для самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты |
| 7 | Компетенция арбитражных судов (подведомственность и подсудность) | ОПК-2<br>ОПК-4<br>ОПК-5<br>ОПК-6 | Практическое занятие, самостоятельная работа | Устный опрос, выполнение практического задания, задачи для самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты |
| 8 | Доказывание и доказательства | ОПК-2<br>ОПК-4<br>ОПК-5<br>ОПК-6 | Лекция, самостоятельная работа | Задачи для самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты |
| 9 | Процессуальные сроки в арбитражном судопроизводстве | ОПК-2<br>ОПК-4 | Самостоятельная работа | Задачи для самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения, |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | рефераты |
| 10 | Судебные расходы. Судебные штрафы. Судебные извещения. | ОПК-2<br>ОПК-4 | Самостоятельная работа | Задачи для самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты |
| 11 | Исковое производство в арбитражном суде по первой инстанции | ОПК-2<br>ОПК-4<br>ОПК-5<br>ОПК-6 | Практическое занятие, самостоятельная работа | Устный опрос, выполнение практического задания, тестовое задание, задачи для самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты |
| 12 | Судебные акты, принимаемые арбитражным судом по первой инстанции. | ОПК-2<br>ОПК-4<br>ОПК-5<br>ОПК-6 | Практическое занятие, самостоятельная работа | Устный опрос, выполнение практического задания, задачи для самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты |
| 13 | Производство в арбитражном суде первой инстанции по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений. | ОПК-2<br>ОПК-4<br>ОПК-5<br>ОПК-6 | Самостоятельная работа | Задачи для самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты |
| 14 | Особенности производства в арбитражном суде по отдельным категориям дел. | ОПК-2<br>ОПК-4<br>ОПК-5<br>ОПК-6 | Практическое занятие, самостоятельная работа | Устный опрос, выполнение практического задания, задачи |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | для самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты |
| 15 | Рассмотрение дел об административных правонарушениях. | ОПК-2<br>ОПК-4<br>ОПК-5<br>ОПК-6 | Самостоятельная работа | Задачи для самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты |
| 16 | Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов | ОПК-2<br>ОПК-4<br>ОПК-5<br>ОПК-6 | Самостоятельная работа | Задачи для самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты |
| 17 | Производство по делам с участием иностранных лиц | ОПК-2<br>ОПК-4<br>ОПК-5<br>ОПК-6 | Самостоятельная работа | Задачи для самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты |
| 18 | Пересмотр судебных актов арбитражных судов. | ОПК-2<br>ОПК-4<br>ОПК-5<br>ОПК-6 | Самостоятельная работа | Задачи для самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты |
| 19 | Производство по делам, связанным с исполнением судебных актов арбитражных судов. | ОПК-2<br>ОПК-4<br>ОПК-5<br>ОПК-6 | Самостоятельная работа | Задачи для самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения, |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | рефераты |
| 20 | Несудебные формы защиты гражданских прав и законных интересов организаций и граждан в сфере предпринимательства и иной экономической деятельности | ОПК-2<br>ОПК-4<br>ОПК-5<br>ОПК-6 | Самостоятельная работа | Задачи для самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты |

## Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

### Вопросы для устного опроса

**Семинарское занятие № 1. «Арбитражные процессуальные правоотношения. Участники арбитражного процесса.**

1. Понятие субъектов арбитражного процессуального права и их классификация.
2. Арбитражный суд как субъект арбитражного процессуального права. Помощник судьи. Секретарь судебного заседания.
3. Арбитражная процессуальная правосубъектность. Процессуальные права и обязанности лиц, участвующих в деле.
4. Стороны в арбитражном процессе. Процессуальное соучастие.
5. Процессуальное правопреемство. Замена ненадлежащего ответчика.
6. Третьи лица в арбитражном процессе.
7. Прокурор в арбитражном процессе.
8. Участие в арбитражном процессе государственных органов, органов местного самоуправления и иных органов, обращающихся в защиту публичных интересов.
9. Участие в арбитражном процессе организаций и граждан, обращающихся в защиту прав и законных интересов других лиц.
10. Лица, содействующие осуществлению правосудия.

Практическое задание:

При рассмотрении дела арбитражным судом истец указал на явное противоречие между федеральным законом, подлежащим применению к спорным правоотношениям, и Конституцией Российской Федерации, поэтому просил разрешить спор исходя из закрепленных конституционных гарантий, а не их ограничений законодателем.

Вправе ли арбитражный суд обратиться с запросом в Конституционный Суд Российской Федерации по поводу несоответствия федерального закона Конституции Российской Федерации применительно к спорному правоотношению?

Может ли арбитражный суд самостоятельно, т.е. без обращения в Конституционный Суд Российской Федерации, признать федеральный закон в установленной им части неконституционным?

Может ли арбитражный суд самостоятельно признать федеральный закон в установленной им части не подлежащим применению, не затрагивая его оценку с точки зрения конституционности?

**Семинарское занятие № 2. «Компетенция арбитражных судов (подведомственность и подсудность)».**

1. Понятие компетенции арбитражных судов, ее соотношение с подведомственностью и подсудностью.
2. Понятие подведомственности дел арбитражному суду и ее основные критерии. Виды подведомственности дел арбитражным судам.
3. Подсудность дел арбитражным судам: понятие и виды.
4. Понятие и состав субъектов арбитражного процессуального права.
5. Лица, участвующие в деле. Арбитражная процессуальная правосубъектность.
6. Представительство в арбитражном процессе.

Практическое задание:

В кассационной жалобе на решение арбитражного суда об отказе в признании недействительным распоряжения главы местной администрации, запрещающего осуществление розничной торговли на привокзальной площади, предприниматель полагает, что оно принято по не исследованным обстоятельствам дела. Суду было необходимо, как следует из кассационной жалобы, по своей инициативе истребовать документы, свидетельствующие об отсутствии препятствий для осуществления торговой деятельности на указанной территории (план микрорайона, схемы транспортных потоков, заключения органов санитарно-эпидемиологического и пожарного надзора, перспективный план городской застройки, заключение главного архитектора города). В отзыве на кассационную жалобу глава местной администрации указал, что каждое лицо, участвующее в деле, должно доказывать обстоятельства, на которые оно ссылается как на основании своих требований и возражений (ч. 1 ст. 65 АПК). Обязанность доказывания обстоятельств, послуживших основанием для принятия оспариваемого распоряжения, главой города исполнена. Иные обстоятельства должен был доказывать в суде первой инстанции заявитель (предприниматель).

Зависит ли распределение бремени доказывания от вида производств, в порядке которого рассматривается заявленный спор?

Что означает системное толкование норм и институтов арбитражного процессуального права применительно к фабуле дела?

Раздаточный материал к занятию:

1. Законодательные и нормативные документы (текст, электр. ресурс «Консультант –плюс», «Гарант»)

**Семинарское занятие № 3. Исковое производство в арбитражном суде по первой инстанции.**

1. Понятие иска. Элементы иска.
2. Виды исков. Основания их классификации.
3. Право на предъявление иска.
4. Соединение и разъединение исков.
5. Защита ответчика против иска. Встречный иск.

6. Обеспечительные меры в арбитражном процессе. Основания и порядок применения обеспечительных мер. Предварительные обеспечительные меры. Встречное обеспечение.
7. Сущность и значение стадии возбуждения дела в арбитражном процессе.
8. Порядок предъявления иска в арбитражном процессе.
9. Исковое заявление, его форма и содержание. Документы, прилагаемые к исковому заявлению. Отзыв на исковое заявление.
10. Принятие искового заявления к производству арбитражного суда. Процессуально-правовые последствия несоблюдения порядка предъявления иска.
11. Оставление искового заявления без движения.
12. Возвращение искового заявления.
13. Подготовка дела к судебному разбирательству: понятие, задачи и сроки.
14. Определение о подготовке дела к судебному разбирательству: порядок вынесения, содержание.
15. Процессуальные действия, совершаемые судьей при подготовке дела к судебному разбирательству, порядок оформления.
16. Действия, совершаемые лицами, участвующими в деле, по подготовке к судебному разбирательству.
17. Предварительное судебное заседание: цели, значение, порядок проведения.
18. Назначение дела к судебному разбирательству. Условия завершения предварительного судебного заседания и начала рассмотрения дела в судебном заседании.
19. Примирительные процедуры. Мировое соглашение, его форма, заключение. Утверждение арбитражным судом, исполнение мирового соглашения.

Практическое задание:

Деловая игра

Фабула игры: осуществление судопроизводства в арбитражном суде. В учебной группе обучающиеся будут представлять судью, секретаря суда, представителя ответчика и исца и др. участников судопроизводства.

Предварительная подготовка: обучающиеся делятся на подгруппы. Каждая группа определяет свою концепцию развития судебного спора. Каждый из участников игры должен тщательно изучить правовые особенности организации и деятельности представляемого им субъекта. Подготовка необходимыех документов, речи.

На семинаре: проведение заседаний суда.

Раздаточный материал к занятию:

1. Законодательные и нормативные документы (текст, электр. ресурс «Консультант –плюс», «Гарант»).
2. Исковые заявления.
3. Материалы, содержащие доказательства по делу.

**Семинарское занятие № 4. «Судебные акты, принимаемые арбитражным судом по первой инстанции».**

1. Право на предъявление иска в арбитражном процессе.
2. Исковое заявление, его форма и содержание. Документы, прилагаемые к исковому заявлению.
3. Принятие искового заявления к производству арбитражного суда. Понятие и значение подготовки дела к судебному разбирательству.
4. Предварительное судебное заседание.

5. Основные этапы судебного заседания.
6. Формы временной остановки судебного разбирательства.
7. Протокол судебного заседания.
8. Понятие и виды постановлений арбитражных судов.
9. Исправление недостатков решения арбитражного суда.

Практическое задание:

Арбитражный суд субъекта РФ принял к своему производству заявление ООО «Энергосбыт» об оспаривании постановления Правительства РФ, нарушающего права заявителя в сфере предпринимательской деятельности. В предварительном судебном заседании представитель Правительства РФ обратил внимание на подсудность данного спора Высшему Арбитражному Суду РФ и заявил ходатайство о возвращении заявления заявителю.

Как должен поступить суд?

Раздаточный материал к занятию:

1. Законодательные и нормативные документы (текст, электр. ресурс «Консультант –плюс», «Гарант»)

**Семинарское занятие № 5. «Особенности производства в арбитражном суде по отдельным категориям дел».**

1. Отдельные категории дел.
2. Особенности рассмотрения арбитражными судами отдельных категорий дел.

Практическое задание:

Индивидуальный предприниматель Мамонтов обратился в арбитражный суд с заявлением о признании недействующим решения городской думы, утвердившего положение о предприятии городского коммунального хозяйства, в части обязавшей собственников и арендаторов зданий и нежилых помещений обеспечивать уборку и содержание прилегающих к зданиям территорий, включая проезжие части магистралей, и установившей право горкомунхоза налагать штрафы на лиц, не выполняющих этой обязанности. Арбитражный суд в связи с тем, что заявитель не выполнил в установленный срок требования определения суда об оставлении заявления без движения, указать какие конкретно права и законные интересы заявителя, нарушаются оспариваемым актом и название нормативного акта, имеющего большую юридическую силу, на соответствие которому следует проверить оспариваемый акт, определением возвратил заявление заявителю.

Правильно ли поступил арбитражный суд?

Раздаточный материал к занятию:

1. Законодательные и нормативные документы (текст, электр. ресурс «Консультант – плюс», «Гарант»)

**Тестовые задания**

1.Укажите вид иска, отсутствующий в процессуально-правовой классификации исков:

а) иск о присуждении;
б) иск о признании;
в) преобразовательный иск;
г) иск о присвоении.

2. Укажите, что не является способом извещения участников процесса:

а) с помощью сети Интернет;
б) телеграммой;
в) повесткой;
г) телефонограммой.

3. Общий срок рассмотрения и разрешения гражданских дел в арбитражных судах:

а) до двух месяцев;
б) до шести месяцев;
в) до четырех месяцев;
г) нет правильного ответа.

4. Право последней реплики в судебных прениях принадлежит:

а) истцу;
б) свидетелю;
в) прокурору;
г) ответчику.

5. Решения суда вступают в силу:

а) с момента объявления его судьей;
б) со дня вручения его сторонам;
в) со дня возбуждения исполнительного производства;
г) по истечении десятидневного срока на апелляционное или кассационное обжалование.

6. Составление мотивированного решения может быть отложено на срок:

а) не более трех дней;
б) не более семи дней;
в) не более двух дней;
г) не более пяти дней.

7. О принятии или об отклонении замечаний на протокол арбитражный суд выносит _____не позднее следующего дня после дня поступления этих замечаний в суд.

8. Дело должно быть рассмотрено арбитражным судом первой инстанции в срок, не превышающий _____месяцев со дня поступления заявления в арбитражный суд.

9. Об отложении судебного разбирательства арбитражный суд выносит _____.

10. В случае, если арбитражный суд во время или после судебных прений признает необходимым выяснить дополнительные обстоятельства или исследовать новые доказательства:

а) суд возобновляет исследование доказательств, на что указывает в протоколе судебного заседания;
б) суд откладывает судебное разбирательство;
в) суд приостанавливает судебное разбирательство;
г) нет правильного ответа.

## Задачи для самостоятельной работы

**Задача 1.**

Экономический спор, возникший между двумя хозяйствующими субъектами, разрешен в соответствии с арбитражной оговоркой, согласованной в двустороннем порядке, третейским судом при Торгово-промышленной палате Российской Федерации.

Сторона, недовольная состоявшимся решением, обратилась за судебной защитой в арбитражный суд. Свое обращение она мотивировала тем, что ей гарантировано право на судебную защиту, т.е. рассмотрение спора по существу государственным, а не третейским судом.

Третейскую оговорку обратившаяся сторона оценивает как ничтожную, поскольку она противоречит основному закону прямого действия - Конституции Российской Федерации.

Третейское разбирательство, по ее мнению, может быть связано только со справедливым решением, исполнение которого производится в добровольном, а не принудительном порядке. Принятое же решение свидетельствует об очевидных ошибках в квалификации; спорных правоотношений, в решении вопроса о правах и обязанностях участников спорного правоотношения, во взыскании неустойки, размер которой явно не соответствует последствиям ненадлежащего исполнения обязательств.

Как соотносится компетенция государственных и третейских судов в связи с заявленными обстоятельствами?

Имеет ли арбитражный суд полномочия на ревизию, т.е. проверку по существу решения; принятого третейским судом?

Какова правовая, в том числе конституционная, основа деятельности третейских судов в Российской Федерации?

**Задача 2.**

Общество с ограниченной ответственностью «Хлебопродукт» предъявило иск к открытому акционерному обществу «Элеватор» о взыскании с ответчика убытков, причиненных ему неисполнением ответчиком своих обязательств по заключенному между ними договору поставки продукции. Ответчик в отзыве на иск заявил ходатайство о прекращении производства по делу по тем мотивам, что в договор поставки истец и ответчик включили условие, что возникающие между ними споры и разногласия при исполнении договора они будут разрешать путем переговоров и отказываются от права обращения в суд за разрешением возможных споров.

Правомерно ли включение подобного условия в договор?

Какие ограничения по поводу разрешения возникающих споров допускаются законом?

**Задача 3.**

Хозяйственное общество, являющееся ответчиком по делу, заявило ходатайство о проведении закрытого судебного заседания, мотивируя его тем, что всякая экономическая деятельность предполагает наличие коммерческой тайны.

Истец высказал по заявленному ходатайству возражения, мотивируя их отсутствием ссылок на конкретные обстоятельства и нормы права, которые, бесспорно, подтверждают наличие коммерческой тайны и необходимость ее защиты.

По мнению ответчика, его ходатайство не нуждается в конкретизации, поскольку арбитражный процесс в отличие от гражданского процесса должен быть по общему правилу закрытым и лишь при отсутствии к тому возражений у лиц, участвующих в деле, дело подлежит рассмотрению в открытом судебном заседании.

Подлежит ли заявленное ходатайство, направленное на защиту коммерческой тайны, удовлетворению?

**Задача 4.**

Исполнительный директор ООО «Зорро» Сурков подписал договор ипотеки нежилого помещения, принадлежавшего ООО, в обеспечение кредитного договора компании «Сигма» (договор ипотеки третьего лица). Стоимость заложенного помещения составляла 30% стоимости имущества общества. Впоследствии выяснилось, что Сурков подделал решение общего собрания участников общества. Участник ООО Сидоров решил обратиться с иском о

признании недействительной такой сделки ввиду нарушения условий ее заключения, в соответствии с Федеральным законом «Об обществах с ограниченной ответственностью».

Определите подведомственность дела.

**Задача 5**

По контракту № 1091 между АО «Орский механический завод» и ТОО «Ормез-Ростов-Сервис» проводилась поставка холодильников и предусматривалось, что стороны принимают меры по разрешению всех споров и разногласий самостоятельно; при недостижении соглашения спор разрешается арбитражным судом по месту нахождения заказчика. Заказчиком по этому контракту выступало АО «Орский механический завод» (Оренбургская обл.).

Вправе ли были стороны предусмотреть такие условия договора?

Обязан ли арбитражный суд Оренбургской обл. принять исковое заявление АО «Орский механический завод», если контрагентом не будут выполнены условия контракта?

Существуют ли случаи, когда стороны не вправе изменить в договоре подсудность их возможного спора?

**Задача 6**

Профсоюз моряков Северного пароходства обратился в Мурманский арбитражный суд с иском о защите деловой репутации к администрации пароходства. В иске указывалось, что в телефонограмме, разосланной на корабли, неверно, в искаженном виде было передано решение профсоюза, касающееся конфликта по невыплате зарплаты морякам, чем нанесен урон деловой репутации профсоюза. Арбитражный суд рассмотрел дело по существу. Суд апелляционной инстанции по жалобе пароходства отменил решение суда и прекратил производство по делу ввиду неподведомственности спора арбитражному суду.

Какая из судебных инстанций поступила правильно?

**Задача 7**

ОАО «Северсталь», находящееся в Кемеровской области, обратилось по месту нахождения ответчика в Арбитражный суд Томской области с иском к ООО «Прогресс» о взыскании процентов за пользование денежными средствами в размере 155 тыс. руб. В качестве мер по обеспечению иска истец просил суд наложить арест на денежные средства ответчика, находящиеся на расчетном счете. Данное ходатайство истца судом было удовлетворено. При рассмотрении дела по существу суд отказал истцу в удовлетворении исковых требований в полном объеме и отменил меры по обеспечению иска. Ответчик после вступления решения суда в законную силу решил обратиться с иском к АО «Северсталь» о возмещении убытков, причиненных ему мерами по обеспечению иска в арбитражный суд Томской области.

Как должен поступить суд?

**Задача 8**

ЗАО «Производственная фирма «Текстиль» обратилась в Арбитражный суд Московской области с исковым заявлением о защите деловой репутации к редакции городской общественно-политической газеты «Утро», опубликовавшей статью автора Гусева, содержащую сведения, не соответствующие действительности. В предварительном судебном заседании представитель редакции заявил ходатайство о привлечении в качестве второго ответчика автора опубликованной статьи Гусева. Истец против заявленного ходатайства не возражал. Арбитражный суд привлек к участию в деле

второго ответчика Гусева и определением прекратил производство за неподведомственностью дела арбитражному суду.

Правильно ли поступил арбитражный суд?

**Задача 9**

Арбитражный суд удовлетворил исковые требования Бакуменко и Каратышева к ООО «Нептун» о взыскании в их пользу действительной стоимости доли каждого как участников общества и наложил арест на рыболовные суда «Альтанр» и «Антарес» в обеспечение исполнения решения суда. ООО «Нептун», не исполнив решение арбитражного суда, продало рыболовные суда «Альтанр» и «Антарес» ООО «Биострейд». Бакуменко и Каратышев обратились в арбитражный суд с иском о применении последствий недействительности ничтожной сделки по отчуждению судов с возвратом их в собственность ООО «Нептун».

Арбитражный суд исковые требования полностью удовлетворил.

Федеральный арбитражный суд, рассмотрев дело в кассационном порядке, решение суда отменил, производство по делу прекратил за неподведомственностью дела арбитражному суду, так как истцы по делу выбыли из числа участников ООО, поэтому заявленные ими требования не являются спором участника общества с обществом, вытекающим из деятельности последнего.

Какая из судебных инстанций поступила правильно?

**Задача 10**

Определением арбитражного суда прекращено производство по делу по иску гражданина Борисова к ОАО «НИИНМ» о взыскании задолженности по договору простого товарищества об использовании товарного знака и полезной модели, заключенному между истцом и ответчиком. Прекращение производства мотивировано тем, что Борисов не является индивидуальным предпринимателем, поэтому его требования не подлежат рассмотрению в арбитражном суде.

Изменят ли решение арбитражного суда доводы Борисова о том, что спорное правоотношение является экономическим спором, вытекающим из иной экономической деятельности?

**Задача 11**

Решением арбитражного суда удовлетворен иск Комитета по управлению имуществом муниципального образования к индивидуальному предпринимателю Скородумову о расторжении договора аренды нежилого помещения, используемого ответчиком для размещения принадлежащего ему магазина.

Может ли повлиять на правильность решения то обстоятельство, что ответчик после заключения договора аренды утратил статус индивидуального предпринимателя, поэтому считает, что дело неподведомственно арбитражному суду?

**Задача 12**

Акционер ЗАО «Рассвет» Петров предъявил в арбитражный суд иск к акционеру этого ЗАО Смородину и индивидуальному предпринимателю Заречному о переводе на истца прав по заключенному между Смородиным и Заречным договора купли-продажи акций ЗАО «Рассвет» по тем мотивам, что договором нарушено его преимущественное право на приобретение акций. Определением арбитражного суда производство по делу прекращено на том основании, что спор между гражданами арбитражному суду неподведомственен.

В апелляционной жалобе истец просил определение суда отменить, дело направить для рассмотрения по существу в первую инстанцию, ссылаясь на то, что суд при вынесении определения не учел, что споры акционеров, связанные с деятельностью акционерного общества в силу ст.33 АПК РФ, подведомственны арбитражному суду независимо от субъектного состава сторон.

Правильно ли поступил суд?

**Задача 13**

ООО «Гера» предъявило к индивидуальному предпринимателю Самсонову иск о взыскании задолженности в арбитражный суд по последнему известному месту жительства ответчика. Суд принял исковое заявление и возбудил производство по делу. До вынесения решения ответчик обратился в суд с ходатайством о передаче дела в суд по месту его фактического места жительства. Однако суд в удовлетворении ходатайства отказал, сославшись на то, что дело было принято к производству с соблюдением правил о подсудности и вынес решение об удовлетворении иска. В апелляционной жалобе ответчик просил отменить решение как принятое судом с нарушением правил о подсудности.

Правильно ли поступил суд?

**Задача 14**

Заказчик ОАО «Заря» предъявило в арбитражный суд по месту своего нахождения иск о возмещении убытков, причиненных неисполнением обязательств по договору строительного подряда, к ОАО «Строитель», ООО «Металлист», ООО «Стройдеталь», заключенного с ОАО «Строитель» о разрешении споров, связанных с исполнением договора, в суде по месту нахождения истца. Соответчики ООО «Металлист» и ООО «Стройдеталь» возражали против рассмотрения дела в суде по месту нахождения истца и заявили ходатайство о передаче дела в суд по месту нахождения ответчиков.

Как должен был поступить арбитражный суд?

**Задача 15**

ОАО «Меркурий» обратилось с иском к ОАО «Суперцемент» в арбитражный суд по месту нахождения ответчика о возмещении убытков, причиненных неисполнением обязательств о поставке продукции по договору, заключенному истцом с филиалом ответчика, расположенным в другом субъекте РФ. Арбитражный суд определением исковое заявление возвратил истцу, сославшись на пункт 1 части 1 статьи 129 АПК РФ.

Правильно ли поступил арбитражный суд?

**Задача 16**

Определите вид территориальной подсудности и суд, которому подсуден спор:

а) об оспаривании решения третейского суда, находящегося в Челябинской области, если истец находится на территории Свердловской области, а ответчик - на территории Пермской области;

б) о признании и приведении в исполнение арбитражного решения суда г. Нью-Йорка, вынесенного в пользу фирмы «Интеринкорпорейшн», имеющей свое представительство в г. Москве, а взыскании с ЗАО «Прогресс», находящегося в г. Санкт-Петербуре, задолженности по поставке товаров в размере 2,7 млн руб.

в) о расторжении договора аренды по требованию арендодателя, находящегося в Свердловской области, к арендатору, находящемуся в Краснодарском крае;

г) о взыскании убытков, причиненных ИП Федорову А.А., проживающему в Курганской области, неисполнением договора подряда» заключенного с ООО «Строитель», находящимся в Пермской области;

д) по требованию ОАО, расположенного в г. Нижнем Тагиле, к ООО, расположенному в г. Красноярске, о признании права на здание, находящееся в г. Нижнем Новгороде; е) об оспаривании действий судебного пристава-исполнителя службы судебных приставов Верх-Исетского района г. Екатеринбурга Скворцовой А.Ф. о наложении ареста на имущество ООО «Огонек», расположенного в Кировском районе г. Екатеринбурга. Решение о наложении ареста на имущество принято Арбитражным судом Челябинской области.

**Задача 17**

ООО «Ремстройтрест» обратилось в арбитражный суд с заявлением о признании недействующим распоряжения главы муниципального образования о правилах производства ремонтно-строительных работ в части, обязывающей ремонтно-строительные организации производить ежемесячно отчисления в местный бюджет на благоустройство в процентном отношении от объема выполнения работ как не соответствующих законодательству. В судебном заседании представитель администрации признал обоснованными требования ООО и заявил, что оспариваемые пункты распоряжения главы муниципального образования отменены.

Как должен поступить арбитражный суд?

**Задача 18**

ОАО «Инвестбанк» обратился в арбитражный суд с заявлением о признании недействительным постановления следователя управления внутренних дел, принятого по уголовному делу о запрещении совершать операции с ценными бумагами клиентов, депонированными в банке.

Какое решение должен принять арбитражный суд?

**Задача 19**

Гр-н Меркушин обратился в арбитражный суд с заявлением о признании недействительным отказа уполномоченного органа местной администрации в государственной регистрации его в качестве индивидуального предпринимателя. Арбитражный суд определением возвратил заявителю заявление по мотиву, что оно подано по истечении трехмесячного срока, предусмотренного статьей 198 АПК РФ. Заявитель подал на определение апелляционную жалобу.

Правомерно ли поступил арбитражный суд?

**Задача 20**

ОАО «Шарикоподшипник» обратилось в арбитражный суд с заявлением об установлении факта принадлежности на праве собственности здания дома культуры, которое входило в состав имущественного комплекса государственного унитарного предприятия, на базе которого было создано в порядке приватизации ОАО. Однако в связи с тем, что в пообъектном составе недвижимого имущества, внесенного в уставной капитал общества, этот объект не был указан, заявитель не может зарегистрировать на него право собственности. Арбитражный суд отказал в установлении юридического факта. Заявитель подал апелляционную жалобу на решение.

Какое постановление должен принять арбитражный суд апелляционной инстанции?

**Задача 21**

ООО «Реставратор» обратилось в арбитражный суд с заявлением о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение определения третейского суда об утверждении мирового соглашения между ним и ООО «Светоч», которое было заключено в процессе разбирательства дела третейским судом в соответствии с третейским

соглашением. Арбитражный суд в выдаче исполнительного листа отказал на том основании, что законом не предусмотрена выдача исполнительного листа о принудительном исполнении определения третейского суда. Заявитель подал апелляционную жалобу на определение арбитражного суда.

Какое постановление должна принять апелляционная инстанция?

**Задача 22**

Иностранная компания обратилась в арбитражный суд субъекта Российской Федерации с заявлением о признании и приведении в исполнение решения международного арбитража о признании недействительными права собственности ОАО «Инвестстрой» на объект недвижимости, расположенной в субъекте РФ, и государственной регистрации права собственности акционерного общества на указанный объект в учреждении юстиции по регистрации прав на недвижимое имущество. Заявление мотивировано тем, что спорный объект недвижимости возводился по инвестиционному контракту иностранной компанией и ОАО «Инвестстрой» на праве общей долевой собственности, однако акционерное общество в нарушение условий контракта зарегистрировало право собственности на указанный объект на себя, нарушив законные права соинвестора. Поскольку инвестиционным контрактом было предусмотрено разрешение споров по его реализации в международном арбитраже, последний по заявлению иностранной компании принял решение, об экзекватуре которого он просит арбитражный суд.

Сформулируйте решение арбитражного суда по заявлению.

**Задача 23**

ОАО «Стройсервис» предъявило в арбитражный суд субъекта РФ иск к посольству иностранного государства об исполнении обязательств по договору капитального строительства, заключенного акционерным обществом с посольством на строительство жилого комплекса на территории посольства. В предварительном судебном заседании представитель ответчика заявил о судебном иммунитете от юрисдикции арбитражного суда РФ.

Какое решение должен принять арбитражный суд в связи с указанным заявлением?

**Задача 24**

При принятии искового заявления ОАО «Уральскэнерго» к ООО «Гостиница «Зауралье» о взыскании задолженности за использованную электроэнергию, подтверждаемую актом сверки, подписанным истцом и ответчиком, судья в определении о принятии искового заявления к производству и возбуждении производства по делу указал на рассмотрение дела в порядке упрощенного производства и предложил сторонам в пятнадцатидневный срок сообщить суду о наличии возражений в отношении рассмотрения дела в порядке упрощенного производства. Ответчик, своевременно получивший определение суда, в установленный срок о наличии возражений суду не сообщил, а представил их лишь через 25 дней. Арбитражный суд рассмотрел иск в порядке упрощенного производства без извещения сторон о времени и месте судебного заседания, указав, что ответчик свои возражения в установленный срок не сообщил, и иск удовлетворил. Ответчик подал апелляционную жалобу на решение, ссылаясь на то, что суд не вправе был рассматривать дело в порядке упрощенного производства.

Какое решение должен принять суд апелляционной инстанции по жалобе?

**Задача 25**

Индивидуальный предприниматель Свиридов обратился в арбитражный суд о возобновлении исполнительного производства о взыскании с ООО «Овощи и фрукты» 200.000 руб., подлежащих уплате по решению суда, ссылаясь на то, что в процессе исполнительного производства он заключил мировое соглашение с должником о погашении задолженности в согласованные сроки, в соответствии с которым арбитражный суд прекратил исполнительное производство. Однако должник от исполнения мирового соглашения уклоняется.

Какое решение должен принять арбитражный суд по заявлению?

**Вопросы для самостоятельного изучения**

1. Международный коммерческий арбитраж.
2. Разрешение экономических споров третейскими судами.
3. Правовое положение лиц, участвующих в деле о банкротстве.
4. Соотношение норм АПК и законодательства о банкротстве.
5. Место конкурсного производства в АПП.
6. Роль арбитражного суда в осуществлении финансового оздоровления и внешнего управления.
7. Правовое регулирование рассмотрения дел о банкротстве за рубежом.
8. Производство по делам с участием иностранных лиц в арбитражном процессе.
9. Хозяйственная юрисдикция в России: основные проблемы.
10. Проблемы применения обеспечительных мер по новому АПК.
11. Понятие и виды примирительных процедур.
12. Особенности рассмотрения арбитражными судами отдельных категорий дел.

**Примерная тематика рефератов**

Основные проблемы судебной реформы в сфере гражданской юрисдикции.
2. Хозяйственная юрисдикция в России: основные проблемы.
3. Формы разрешения споров предпринимателей в России.
4. История коммерческого судопроизводства в России.
5. История кодификаций арбитражного процессуального законодательства.
6. Задачи и основные полномочия арбитражных судов России.
7. Основные системы разрешения коммерческих споров за рубежом.
8. Стадии арбитражного процесса.
9. Виды судопроизводств в арбитражном процессе.
10. Административное судопроизводство в арбитражном процессе.
11. Особое производство в арбитражном процессе.
12. Источники арбитражного процессуального права.
13. Роль судебной практики в развитии арбитражного процессуального права и законодательства.
14. Влияние науки гражданского процессуального права на развитие науки арбитражного процессуального права.
15. Понятие и система принципов арбитражного процессуального права.
16. Принцип сочетания коллегиального и единоличного рассмотрения дел в арбитражных судах.
17. Принцип диспозитивности в арбитражном процессе.

18. Доступность судебной защиты прав и законных интересов в арбитражном процессе.
19. Принцип юридической истины в арбитражном процессе.
20. Подведомственность дел арбитражному суду и ее основные критерии.
21. Основные категории дел, подведомственных арбитражным судам.
22. Коллизии подведомственности и порядок их разрешения.
23. Арбитражный суд как участник арбитражного процесса.
24. Арбитражные заседатели в арбитражном процессе.
25. Стороны в арбитражном процессе.
26. Третьи лица в арбитражном процессе.
27. Защита государственных и общественных интересов в арбитражном процессе.
28. Представительство в арбитражном процессе.
29. Понятие доказательств в арбитражном процессе.
30. Классификация доказательств в арбитражном процессе.
31. Предмет доказывания в арбитражном процессе и его структура.
32. Роль доказательственных презумпций в доказывании.
33. Средства доказывания в арбитражном процессе.
34. Письменные доказательства в арбитражном процессе.
35. Иск в арбитражном процессе.
36. Способы защиты прав ответчика в арбитражном процессе.
37. Судебные расходы в арбитражном процессе.
38. Судебные штрафы в арбитражном процессе.
39. Возбуждение дела в арбитражном процессе.
40. Подготовка дела к судебному разбирательству в арбитражном процессе.
41. Цель, задачи и значение предварительного судебного заседания.
42. Мировое соглашение и иные примирительные процедуры в арбитражном процессе.
43. Постановления арбитражного суда первой инстанции.
44. Международный коммерческий арбитраж.
45. Разрешение экономических споров третейскими судами.
46. Правовое положение лиц, участвующих в деле о банкротстве.
47. Соотношение норм АПК и законодательства о банкротстве.
48. Место конкурсного производства в АПП.
49. Роль арбитражного суда в осуществлении финансового оздоровления и внешнего управления.
50. Правовое регулирование рассмотрения дел о банкротстве за рубежом.
51. Производство по делам с участием иностранных лиц в арбитражном процессе.
52. Хозяйственная юрисдикция в России: основные проблемы.
53. Проблемы применения обеспечительных мер по новому АПК.
54. Процессуальные особенности банкротства юридических лиц.
55. Процессуальные особенности банкротства граждан.
56. Рассмотрение дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение в арбитражном процессе.
57. Апелляционное производство в арбитражном процессе.
58. Кассационное производство как процессуальный правоприменительный цикл арбитражного процесса.
59. Становление и развитие института кассации в арбитражном процессуальном праве.

60. Надзорное производство как процессуальный правоприменительный цикл арбитражного процесса.
61. Задачи судебного надзора в сфере хозяйственной юрисдикции.
62. Пересмотр судебных актов по вновь открывшимся обстоятельствам.
63. Место исполнительного производства в системе арбитражного процесса.
64. Полномочия арбитражного суда в исполнительном производстве.
65. Подведомственность дел третейским судам.
66. Упрощенное судопроизводство.
67. Производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в учебно-методических материалах по дисциплине.

## Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится в виде бланкового тестирования. Бланк состоит из 20 тестовых вопросов и компетентностно-ориентированного задания. Для проверки знаний используются вопросы в различных формах (закрытой, открытой, на установление правильной последовательности, на установление соответствия). Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированного задания (ситуационных, производственных или кейсового характера). Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Некоторые умения, навыки и компетенции прямо не отражены в формулировках задач, но они могут быть продемонстрированы обучающимися при их решении.

### Типовые задания бланкового тестирования для промежуточной аттестации

### Вариант 1

1. Вставьте пропущенные слова (слово).

Исковое заявление, подаваемое посредством заполнения формы, размещенной на официальном сайте арбитражного суда в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», содержащее ходатайство об обеспечении иска, подписывается _____ в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

2. Способность своими действиями осуществлять процессуальные права и исполнять процессуальные обязанности (процессуальная дееспособность) принадлежит в арбитражном суде _____ и гражданам.

3. Уполномоченный при Президенте Российской Федерации по защите прав предпринимателей вправе вступить в дело на стороне истца или ответчика в качестве _____, не заявляющего самостоятельных требований.

4. За заведомо неправильный перевод переводчик несет _____ ответственность, о чем он предупреждается арбитражным судом и дает подписку.

5. Кассационные жалоба, представление подаются в срок, не превышающий _____ со дня вступления в силу последнего обжалуемого судебного акта, принятого по данному делу, если иное не предусмотрено АПК РФ.

6. Ходатайство о восстановлении пропущенного процессуального срока рассматривается в:
а) трехдневный срок со дня его поступления в судебном заседании без извещения лиц, участвующих в деле;
б) пятидневный срок со дня его поступления в судебном заседании без извещения лиц, участвующих в деле;
в) десятидневный срок со дня его поступления в судебном заседании без извещения лиц, участвующих в деле;
г) тридцатидневный срок со дня его поступления в судебном заседании без извещения лиц, участвующих в деле.

7. Обеспечительные меры в арбитражном процессе допускаются:
а) на любой стадии арбитражного процесса, исключая надзорное и исполнительное производство;
б) на любой стадии арбитражного процесса, если непринятие этих мер может затруднить или сделать невозможным исполнение судебного акта, в том числе если исполнение судебного акта предполагается за пределами Российской Федерации, а также в целях предотвращения причинения значительного ущерба заявителю;
в) только до предъявления иска в арбитражный суд;
г) исключительно при подготовке дела к судебному разбирательству.

8. Численность арбитражных заседателей в арбитражном суде субъектов Российской Федерации определяется
из расчета:
а) не менее одного арбитражного заседателя на одного судью арбитражного суда, рассматривающего дела в первой инстанции;
б) не менее двух арбитражных заседателей на одного судью арбитражного суда, рассматривающего дела в первой инстанции;
в) не менее трех арбитражных заседателей на одного судью арбитражного суда, рассматривающего дела в первой инстанции;
г) не менее пяти арбитражных заседателей на одного судью арбитражного суда, рассматривающего дела в первой инстанции.

9. В соответствии с нормами Закона РФ от 07.07.1993 № 5338-1 (ред. от 29.12.2015) «О международном коммерческом арбитраже» в отсутствие договоренности о процедуре

отвода арбитра сторона, намеревающаяся заявить отвод арбитру, после того, как ей стало известно о сформировании третейского суда должна в письменной форме сообщить третейскому суду мотивы отвода в течение:
а) трех дней;
б) десяти дней:
в) пятнадцати дней;
г) тридцати дней.

10. При применении норм иностранного права арбитражный суд при установлении содержания этих норм не вправе поручить проведение экспертизы в области иностранного права российскому или иностранному гражданину, обладающему специальными познаниями, подтвержденными:
а) дипломами об образовании и повышении квалификации в области иностранного права;
б) документами об ученой степени в области иностранного права;
в) научными публикациями, документами, подтверждающими опыт практической работы в области иностранного права;
г) документами, свидетельствующем о знании какого-либо иностранного языка.

11. Укажите соответствие между понятием и его значением в соответствии с Законом РФ от 07.07.1993 № 5338-1 (ред. от 29.12.2015) «О международном коммерческом арбитраже»:

| | |
|---|---|
| а) третейский суд;<br>б) арбитраж;<br>в) суд. | а) любой арбитраж (третейский суд) независимо от того, образуется ли он специально для рассмотрения отдельного дела или осуществляется постоянно действующим арбитражным учреждением, в частности Международным коммерческим арбитражным судом или Морской арбитражной комиссией при Торгово - промышленной палате Российской Федерации;<br>б) соответствующий орган судебной системы государства<br>в) единоличный арбитр или коллегия арбитров (третейских судей). |

12. Укажите соответствие норм представительства по которым избираются делегаты на Всероссийский съезд судей в соответствии с Федеральным законом РФ от 14.03.2002 г. № 30 – ФЗ «Об органах судейского сообщества в Российской Федерации»:

| | |
|---|---|
| а) от судей Конституционного Суда РФ;<br>б) от судей Верховного Суда РФ;<br>в) от судей каждого арбитражного суда округа;<br>г) от судей каждого арбитражного апелляционного суда. | а) по два судьи;<br>б) десять судей;<br>в) двадцать судей. |

| | |
|---|---|
| | |

13. Определите соответствие между должностными лицами и сроком их полномочий

| | |
|---|---|
| а) Председатель Высшего Арбитражного Суда РФ;<br>б) Председатель Верховного Суда Российской Федерации;<br>в) Председатель арбитражного суда субъекта Российской Федерации. | а) назначается на должность Президентом Российской Федерации сроком на шесть лет по представлению Председателя Верховного Суда Российской Федерации при наличии положительного заключения Высшей квалификационной коллегии судей Российской Федерации;<br>б) назначается на должность Советом Федерации Федерального Собрания Российской Федерации сроком на шесть лет по представлению Президента Российской Федерации при наличии положительного заключения Высшей квалификационной коллегии судей Российской Федерации.; |

14. Определите соответствие между системой арбитражных судов и их компетенцией:

| | |
|---|---|
| а) Арбитражный суд округа;<br>б) Арбитражный суд субъекта Российской Федерации;<br>в) Арбитражный апелляционный суд. | а) в пределах своей компетенции рассматривает дела в качестве суда первой инстанции, а также по новым или вновь открывшимся обстоятельствам;<br>б) в пределах своей компетенции рассматривает дела в качестве апелляционной инстанции, а также по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.;<br>в) в пределах своей компетенции рассматривает дела в качестве суда кассационной инстанции, а также по новым или вновь открывшимся обстоятельствам. |

15. Определите соответствие между формой обращения в арбитражный суд и условием обращения:

| | |
|---|---|
| а) заявление;<br>б) исковое заявление;<br>в) жалоба;<br>г) представление. | а) при обращении Генерального прокурора РФ и его заместителей о пересмотре судебных актов в порядке надзора;<br>б) по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений;<br>в) по экономическим спорам и иным делам, возникающим из гражданских |

| | |
|---|---|
| | правоотношений;<br>г) при обращении в арбитражный суд апелляционной и кассационной инстанций, а также в иных случаях, предусмотренных АПК РФ или иными федеральными законами. |

16. Определите порядок действий судьи при подготовке дела к судебному разбирательству:
а) совершает направленные на обеспечение правильного и своевременного рассмотрения дела действия;

б) оказывает содействие сторонам в получении необходимых доказательств, истребует по ходатайству сторон, а в случаях, предусмотренных настоящим Кодексом, по своей инициативе необходимые доказательства, разрешает вопросы о назначении экспертизы, вызове в судебное заседание экспертов, свидетелей, привлечении переводчика, специалиста, необходимости осмотра на месте письменных и вещественных доказательств, а также принимает иные меры для представления сторонами доказательств;
в) вызывает стороны и (или) их представителей и проводит с ними собеседование в целях выяснения обстоятельств, касающихся существа заявленных требований и возражений; предлагает раскрыть доказательства, их подтверждающие, и представить при необходимости дополнительные доказательства в определенный срок; разъясняет сторонам их права и обязанности, последствия совершения или несовершения процессуальных действий в установленный срок; определяет по согласованию со сторонами сроки представления необходимых доказательств и проведения предварительного судебного заседания;
г) разъясняет сторонам их право на рассмотрение дела с участием арбитражных заседателей, право передать спор на разрешение третейского суда, право обратиться на любой стадии арбитражного процесса в целях урегулирования спора за содействием к посреднику, в том числе к медиатору, в порядке, установленном федеральным законом, и последствия совершения таких действий, принимает меры для заключения сторонами мирового соглашения, содействует примирению сторон;
д) по ходатайству сторон разрешает вопросы об обеспечении иска, о предоставлении встречного обеспечения, а также об обеспечении доказательств, направляет судебные поручения;
е) рассматривает вопросы о вступлении в дело других лиц, замене ненадлежащего ответчика, соединении и разъединении нескольких требований, принятии встречного иска, возможности проведения выездного судебного заседания.

17. Расставьте, в соответствии с нормами АПК РФ, порядок действий при вынесении судом определения о переходе к рассмотрению дела в порядке упрощенного производства:
а) вынесение судом определения о переходе к рассмотрению дела в порядке упрощенного производства;

б) заявление истцом ходатайства о рассмотрении дела в порядке упрощенного производства; представление согласия ответчика на рассмотрение дела в порядке упрощенного производства в арбитражном суде;
в) размещение на официальном сайте соответствующего арбитражного суда в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в режиме ограниченного доступа не позднее следующего дня после дня вынесения указанного определения искового заявление, заявления по данному делу;

г) направление сторонам данных, необходимых для идентификации сторон, в целях доступа к материалам дела в электронном виде.

18. В соответствии с нормами АПК РФ, определите порядок действий при участии сторон арбитражного процесса в судебном заседании путем использования систем видеоконференц-связи:
а) заявление ходатайства об участии в судебном заседании путем использования систем видеоконференц-связи;
б) проверка явки и установление личности явившихся лиц, проверка их полномочий и выяснение вопроса о возможности их участия в судебном заседании;
в) удовлетворение ходатайства об участии в судебном заседании путем использования систем видеоконференц-связи арбитражным судом и вынесение соответствующего определения;
г) составление протокола и ведение видеозаписи судебного заседания;
д) приобщение материального носителя видеозаписи судебного заседания к протоколу судебного заседания.

19. Укажите последовательность составных частей решения арбитражного суда:
а) вводная;
б) мотивировочная;
в) описательная;
г) резолютивная.

20. Определите иерархию источников арбитражного процессуального права в Российской Федерации:
а) международные договоры Российской Федерации по вопросам арбитражного процесса;
б) федеральные конституционные законы и федеральные законы;
в) Конституция Российской Федерации;
г) Судебная практика в форме постановлений и определений Конституционного Суда РФ, постановлений Пленумов Высшего Арбитражного Суда РФ по вопросам применения законодательства, а также решений Европейского Суда по правам человека.

**Вариант 2**

1.Арбитражное законодательство относится к:
а) исключительному ведению РФ
б) исключительному ведению субъектов РФ
в) совместному ведению РФ и субъектов РФ

г) совместному ведению РФ, субъектов РФ и органов местного самоуправления
2. Судопроизводство в арбитражных судах осуществляется на началах:
а) состязательности
б) единоначалия
в) выборности
г) общественного контроля
3.Согласно ст.4 Федерального конституционного закона от 31.12.1996 «О судебной системе Российской Федерации» арбитражные суды входят в систему:
а) федеральную систему;
б) конституционных судов;
в) судов общей юрисдикции;
г) нет правильного ответа.
4.Установите последовательность принятия следующих нормативных правовых актов:
а) ФКЗ «О судах общей юрисдикции»;
б) АПК РФ;
в) ФКЗ «О судебной системе»;
г) ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)»;
д) ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации».
5.Альтернативная подведомственность — это:
а) подведомственность, при которой спор о субъективном праве может быть рассмотрен по выбору заинтересованного лица как в суде, так и в ином государственном органе или общественной организации;
б) подведомственность, определяемая взаимным соглашением сторон;
в) подведомственность, при которой дело рассматривается несколькими юрисдикционными органами в определенной законом последовательности;
г) относимость дела суду в зависимости от территории, на которую распространяется деятельность данного суда.
6. Цена иска состоящего из нескольких самостоятельных требований, определяется _____.
7. Вся совокупность фактов, устанавливаемых в процессе судебного доказывания при разбирательстве дела – это _____.
8. Свойство гражданских дел, благодаря которому они относятся к компетенции того или иного органа - это _____.
9. О принятии или об отклонении замечаний на протокол арбитражный суд выносит _____не позднее следующего дня после дня поступления этих замечаний в суд.
10. Предметы, которые своими внешним видом, свойствами, местом нахождения или иными признаками могут служить средством установления обстоятельств, имеющих значение для дела – это _____.
11. Установите последовательность принятия следующих нормативных правовых актов:
а) ФКЗ «О судах общей юрисдикции»;
б) АПК РФ;
в) ФКЗ «О судебной системе»;
г) ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)»;
д) ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации».
12. Установите последовательность стадий доказывания:
а) собирание доказательств;
б) оценка доказательств;
в) установление предмета доказывания;

г) исследование доказательств.

13. Установить последовательность фиксирования в протоколе следующих данных о ходе судебного заседания:

а) наименование и номер дела;
б) дата составления протокола
в) год, месяц, число и место проведения судебного заседания;
наименование арбитражного суда, рассматривающего дело, состав суда.

14. Установите последовательность пересмотра судебных актов:

а) кассационное производство
б) надзорное производство
в) апелляционное производство

15. Расположите в правильной последовательности стадии исполнительного производства
1____,2___,3___,4____
1) осуществление исполнительных действий;
2) завершение исполнительного производства;
3) возбуждение исполнительного производства;
4) подготовка к осуществлению исполнительных действий.

16. Установите соответствие:

| | |
|---|---|
| 1.Арбитражно-процессуальное право как отрасль права | а) совокупность юридических способов и приемов регулирования, воздействия на отношения и деятельность, которые являются предметом данной отрасли права. |
| 2.Предмет арбитражно-процессуального права | б) система юридических норм, регулирующих деятельность арбитражного суда и других заинтересованных субъектов, связанную с осуществлением правосудия по делам, отнесенным к ведению арбитражных судов. общая, особенная, специальная |
| 3.Арбитражно-процессуальное право как наука | в) юридические процессуальные действия суда и заинтересованных лиц при осуществлении правосудия по делам, отнесенным к ведению арбитражных судов, т.е. арбитражный процесс. |
| 4.Метод правового регулирования арбитражно-процессуального права | г) самостоятельная отрасль юридической науки, которая занимается изучением арбитражного процессуального права и арбитражного процесса. |

17. Установите соответствие:

| | |
|---|---|
| 1) законность; | а) стороны пользуются равными правами на заявление отводов и ходатайств, представление доказательств, участие в их исследовании, выступление в судебных прениях, представление арбитражному суду своих доводов и объяснений, осуществление иных процессуальных прав и обязанностей; |
| 2) гласность; | б) обеспечивается правильным применением законов и иных нормативных правовых актов, а также соблюдением всеми судьями арбитражных судов правил, установленных законодательством о судопроизводстве в арбитражных судах; |
| 3)равноправие сторон; | в) какое-либо постороннее воздействие на судей арбитражных судов, вмешательство в их деятельность государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, организаций, должностных лиц или граждан запрещаются и влекут за собой ответственность, установленную законом; |
| 4)независимость судей. | г) разбирательство дел в арбитражных судах открытое. |

18. Установите соответствие:

| | |
|---|---|
| 1) Эксперт | а) лицо, обладающее специальными знаниями по касающимся рассматриваемого дела вопросам и назначенное судом для дачи заключения |
| 2) Специалист | б) лицо, которое свободно владеет языком, знание которого необходимо для перевода в процессе осуществления судопроизводства, и привлечено арбитражным судом к участию в арбитражном процессе |
| 3) Свидетель | в) лицо, обладающее необходимыми знаниями по соответствующей специальности, осуществляющее консультации по касающимся рассматриваемого дела вопросам. |
| 4) Переводчик | г) лицо, располагающее сведениями о фактических обстоятельствах, имеющих значение для рассмотрения дела. |

19. . Соотнесите понятия:

| | |
|---|---|
| 1) Процессуальный срок | а) мера воздействия имущественного характера на лиц, не выполнивших предписания судебного органа; одно из проявлений юридической ответственности; |
| 2) Судебные расходы | б) связанные с рассмотрением дела, – нормативно определенные денежные суммы расходов, которые понесло государство, осуществляя правосудие по конкретному гражданскому / арбитражному делу; |
| 3) Государственная пошлина | в) установленный законом или назначенный судом период времени, в течении которого должно быть совершено то или иное процессуальное действие либо завершается определенная часть производства по делу; |
| 4) Судебные издержки | г) затраты, понесённые участниками судебного процесса, в связи с рассмотрением и разрешением судебного дела; |

| | |
|---|---|
| 5) Судебный штраф | д) сбор, взимаемый с плательщиков, при их обращении в государственные органы, органы местного самоуправления, иные органы и (или) к должностным лицам, которые уполномочены, за совершением в отношении этих лиц юридически значимых действий, кроме действий, совершаемых консульскими учреждениями РФ. |

20. Установите соответствие

| | |
|---|---|
| 1) встречный иск | а)установленные законодательством процессуальные возможности арбитражного суда по содействию урегулированию переданного в суд спора путем принятия под контролем суда мер, направленных на окончание дела миром и прекращение производства по делу. |
| 2) примирительные процедуры | б) самостоятельное исковое требование, заявленное ответчиком в уже возникшем процессе для совместного рассмотрения с первоначальным в целях защиты своих интересов |
| 3) мировое соглашение | в) основанное на взаимных уступках соглашение сторон и третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования на предмет спора относительно условий прекращения судебного спора о праве |

**Кейс-задания**

ЗАДАЧА 1

ООО «Крафт» обратилось с заявлением в арбитражный суд Воронежской области с исковым заявлением по поводу ряда нарушений договора поставки непродовольственных товаров ООО «Промресурс». Какое определение должно быть вынесено судьей арбитражного суда, если выяснилось, что:

1. Истец не направил ответчику копий всех документов, приложенных к исковому заявлению.
2. Истец соединил в исковом заявлении несколько требований и в отношении одного из них не соблюден претензионный порядок урегулирования споров.
3. Истец не направил привлекаемому в арбитражный процесс специалисту копию искового заявления.
4. Истец не предоставил доказательств принятия мер к непосредственному урегулированию спора с ответчиком.
5. В исковом заявлении не указана цена иска.
6. Истец не приложил к исковому заявлению копию претензии и документы, подтверждающие ее отправку.
7. Аналогичное исковое заявление уже возвращалось истцу месяц назад.
8. К исковому заявлению, подписанному представителем приложена ксерокопия доверенности.
9. Представитель, подписавший исковое заявление, не сотрудник организации — истца, и не обладает статусом адвоката.

ЗАДАЧА 2.
ПАО «Челинвестконтракт» обратилось в арбитражный суд Челябинской области с заявлением о признании недействительным распоряжения министерства по управлению государственным имуществом Челябинской области о передаче занимаемых заявителем зданий в уставной капитал вновь создаваемого ГП «Челябинский информационно-аналитический коммерческий центр». Решением суда заявление удовлетворено. ГП, не привлеченное к участию в деле, подало на решение апелляционную жалобу. Подлежит ли жалоба принятию к производству арбитражного суда?

ЗАДАЧА 3.
В своем решении арбитражный суд края сослался, в том числе и на Комментарий к АПК РФ под редакцией Председателя Верховного Суда РФ (автором главы, на которую сослался суд, являлась заместитель Председателя Верховного Суда РФ).
Правомерна ли такая ссылка в решении суда? Аргументируйте свой ответ. Может ли арбитражный суд ссылаться в качестве правового источника на доктрину?

ЗАДАЧА 4.
Судья арбитражного суда области 22 сентября 2009 г. вынес определение о возвращении искового заявления АО «Наноавтомат» на основании п. 2 ч. 1 ст. 129 АПК РФ: «В одном исковом заявлении соединено несколько требований к одному или нескольким ответчикам, если эти требования не связаны между собой».
Оцените законность указанного определения с учетом того, что Федеральным законом от 19 июля 2009 г. № 205-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» указанный пункт был признан утратившим силу. Аргументируйте свой ответ.

Полностью оценочные средства для промежуточного контроля представлены в учебно-методических материалах дисциплины.

### 7.4 Методика оценивания ЗУН, характеризующих этапы формирования компетенций

Для проведения промежуточной аттестации в форме **зачета** используется следующая методика оценивания ЗУН, характеризующих этапы формирования компетенций.

Зачет проводится в виде бланкового тестирования. Бланк состоит из 20 тестовых вопросов и компетентностно-ориентированного задания.

Каждый верный ответ на вопрос оценивается следующим образом:

- вопрос в закрытой форме –1 балл,
- вопрос в открытой форме – 1 балл,
- вопрос на установление правильной последовательности – 1 балл,
- вопрос на установление соответствия – 1 балл.

**Максимальное количество баллов за ответы на тестовые вопросы – 20 баллов**

Решение компетентностно-ориентированной задачи оценивается следующим образом:

| Критерии оценки задания | Максимальный балл |
|---|---|
| Научно-теоретический уровень выполнения задания | 1 |
| Полнота решения задания | 1 |
| Степень самостоятельности в подходе к анализу задания, доказательность и убедительность | 1 |
| Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии | 1 |
| Полнота и всесторонность выводов | 1 |
| Креативность в подходе к решению задания (наличие собственных взглядов на проблему, собственных вариантов решений) | 1 |
| **Максимальное количество баллов** | **6** |

Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и оценкам по 5-балльной шкале

| Баллы | Уровень сформированности компетенций | Оценка по 5-балльной шкале |
|---|---|---|
| 22-26 | высокий | отлично |
| 17-21 | продвинутый | хорошо |
| 12-16 | пороговый | удовлетворительно |
| 11 и менее | недостаточный | неудовлетворительно |

## 8. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

### 8.1 Основная учебная литература


1. Кузнецов А.П. Арбитражный процесс [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Кузнецов А.П., Козлов Р.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 319 с. — 978-5-238-02691-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81743.html
2. Коршунов Н.М. Арбитражный процесс [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / Коршунов Н.М., Лабыгин А.Н., Мареев Ю.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 727 с. — 978-5-238-01616-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74878.html


### 8.2 Дополнительная учебная литература

1. Арбитражный процесс [Электронный ресурс] : учебник / Н.В. Алексеева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 328 с. — 978-5-93916-556-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65851.html
2. Арбитражный процесс [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 6-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 с. — 978-5-238-01923-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71184.html
3. Свирин Ю.А. Арбитражный процесс [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Ю.А. Свирин. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 313 с. — 978-5-4487-0048-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66859.html

## 9. Ресурсы информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. www.hright.ru (Институт прав человека).
2. www.gov. ru (Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации).
3. www. krremlin. ru (Официальный сайт Президента РФ).
4. www. duma.gov. ru (Официальный сайт Государственной Думы РФ).
5. www. council.gov. ru (Официальный сайт Совета Федерации РФ).
6. www.government.gov. ru (Официальный сайт Правительства РФ).
7. www.ksrf. Ru (Официальный сайт Конституционного Суда РФ).
8. www. supcourt. Ru (Официальный сайт Верховного Суд РФ).

www.cikrf. ru (Официальный сайт Центральной избирательной комиссии Российской Федерации).

### 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме

указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; выполнение разноуровневых заданий; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку академии; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе ***подготовки к промежуточной аттестации*** студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

## 11.Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая программное обеспечение и информационные включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

**11.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса**

| № п/п | Наименование раздела (темы) дисциплины (модуля) | Информационные технологии |
|---|---|---|
| 1 | Арбитражное судопроизводство в Российской Федерации. | |
| 2 | Арбитражный процесс как отрасль права. | Презентация «Арбитражный процесс как отрасль права» |
| 3 | Принципы арбитражного процессуального права. | Презентация «Принципы арбитражного процессуального права» |
| 4 | Арбитражные процессуальные правоотношения | Презентация «Арбитражный процесс как отрасль права» |
| 5 | Участники арбитражного процесса | |
| 6 | Представительство в арбитражном процессе | |
| 7 | Компетенция арбитражных судов (подведомственность и подсудность) | |
| 8 | Доказывание и доказательства | |
| 9 | Процессуальные сроки в арбитражном судопроизводстве | |
| 10 | Судебные расходы. Судебные штрафы. Судебные извещения. | |
| 11 | Исковое производство в арбитражном суде по первой инстанции | |
| 12 | Судебные акты, принимаемые арбитражным судом по первой инстанции. | |
| 13 | Производство в арбитражном суде первой инстанции по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений. | |
| 14 | Особенности производства в арбитражном суде по | |

| | | |
|---|---|---|
| | отдельным категориям дел. | |
| 15 | Рассмотрение дел об административных правонарушениях. | |
| 16 | Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов | |
| 17 | Производство по делам с участием иностранных лиц | |
| 18 | Пересмотр судебных актов арбитражных судов. | |
| 19 | Производство по делам, связанным с исполнением судебных актов арбитражных судов. | |
| 20 | Несудебные формы защиты гражданских прав и законных интересов организаций и граждан в сфере предпринимательства и иной экономической деятельности | |

**11.2 Перечень лицензионного программного обеспечения**

1. Micrososoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academik OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365;
2. Micrososoft Office Professional Plus 2007 Russian Academik OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365;
3. Micrososoft Office Professional Plus 2007 Russian Academik OPEN No Level; Лицензия № 42859743.

**11.3 Современные профессиональные базы данных**

1. Универсальная интернет-энциклопедия Wikipedia http://ru.wikipedia.org
2. Университетская библиотека Онлайн http://www.biblioclub.ru
3. Сервис полнотекстового поиска по книгам http://books.google.ru
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru
5. Федеральный образовательный портал «Российское образование» http://www.edu.ru

**11.4 Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса**

1. Справочная правовая система Консультант Плюс- договор №21/2018/К/Пр от 09.01.2018

## 12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебные занятия по дисциплине «Арбитражный процесс» проводятся в учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением:

| № п/п | № учебной аудитории | Наименование оборудования | Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | 305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория № 2 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. | Рабочие места студентов: стулья, парты. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра; аудиторная меловая доска, проектор BenQ MS504, экран для проектора. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: портрет Президента Российской Федерации, Государственный флаг и Государственный герб Российской Федерации, плакат «Государственный гимн Российской Федерации»; информационные стенды: «Виды умысла», «Административное право». | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 2. | 305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория №15 помещение для самостоятельной работы. | Рабочие места студентов: стулья, парты. Нетбук ASUS-X101CH – 10 шт. Имеется локальная сеть. Имеется доступ в Интернет на всех ПК. | Справочная правовая система Консультант Плюс- договор №21/2018/К/Пр от 09.01.2018; Microsoft Windows 7 Starter предустановленная лицензионная; Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academik OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365; Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academik OPEN No Level; Лицензия № 42859743. |

## 13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности.

*Для лиц с нарушением слуха* возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

*Для лиц с нарушением зрения* допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата,* на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и

промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

## Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

| Номер изменения | Номер страницы, на которой внесено изменение | Дата | Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения |
|---|---|---|---|
| | | | |
| | | | |