

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Карамышев Виктор Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.10.2026 09:38:11
Уникальный программный ключ:
a69eb4eda2529afde6957b019c031b0323b98d88

Министерство образования и науки Курской области

Государственное образовательное автономное учреждение высшего
образования Курской области

«Курская академия государственной и муниципальной службы»

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по
учебно-методическому
обеспечению



Хмелевская И.Г.

(подпись, Ф.И.О.)

«01» июля 2026 г.

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В СФЕРЕ ЮРИСПРУДЕНЦИИ

Методические рекомендации для самостоятельной работы, в том числе для
подготовки к практическим занятиям, студентов направления подготовки
40.03.01 Юриспруденция
очно-заочной формы обучения

ПРЕДИСЛОВИЕ

Методические рекомендации разработаны с целью оказания помощи студентам направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция очно-заочной формы обучения при самостоятельной подготовке к занятиям по дисциплине «Иностранный язык в сфере юриспруденции».

Методические рекомендации разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность Правовое регулирование государственного и муниципального управления, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1011 от 13.08.2020.

Предлагаемые методические рекомендации содержат перечень теоретических тем и задания для самопроверки, которые необходимо выполнить при самостоятельной подготовке к каждому занятию.

К темам приводится список литературы, в котором можно найти ответы на поставленные вопросы теории дисциплины.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции» являются практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

Изучение тем или разделов дисциплины осуществляется на практических занятиях, которые обеспечивают контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, решению ситуационных задач и кейсов, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины: выполнение заданий для самостоятельной работы, обращение к словарям, справочникам и энциклопедиям и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: привлечение студентов к творческому процессу на практических занятиях, отработку студентами пропущенных занятий, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немыслима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно изучать лексику и грамматику иностранного языка, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины.

Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины - закрепить теоретические знания, полученные в процессе практических занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

Задания для текущего контроля

Тема 1. The meaning of law

Вопросы и темы для собеседования

1. Лексика по теме.
2. Виды местоимений.
3. Пересказ текста

Темы рефератов

1. Профессии в сфере юриспруденции.
2. Способы поиска работы.
3. Служебные обязанности юриста

Задания для самостоятельной работы

Задание 1. Соедините профессии с их описанием.

1. Solicitor 2. Attorney 3. Barrister 4. Lawyer

A This person is a lawyer who gives legal advice and opinions to solicitors. He or she passed the exams of the Bar Council of England & Wales at the end of his or her studies.

B This person is a lawyer who gives legal advice to individuals and companies. He or she passed his or her exams in the USA at the end of his or her studies and is usually a member of the American Bar Association.

C This person is a lawyer who gives legal advice to individuals and companies. He or she passed the exams of the Law Society of England & Wales at the end of his or her studies.

D This the general job title that we use for people who work as a solicitor, barrister or attorney.

Задание 2. Прочитайте текст. Скажите верны или неверны данные утверждения.

There are two types of lawyer who practise in England. They are called barristers and solicitors. In the USA and most other countries, lawyers don't make this division – a lawyer is simply known as an attorney at law, or an attorney. In both England and the USA, it is not possible to take a special exam to be a judge. If you decide that you want to be a judge, you must get a lot of experience as a lawyer first, then apply to be a judge and wait to see if you are chosen.

Most law students in England become solicitors. When they finish their university studies they do a one year legal practice course and then a two-year training contract with a law firm. After that, they are qualified solicitors. Many solicitors work for a legal practice, which is usually a partnership of solicitors who work together. Solicitors practise in many areas of law, although each solicitor usually chooses to specialise in one particular area. They represent their clients both in and out of court. We often describe this as acting for a client. The process of making a claim in the civil court is called litigation. Barristers are self-employed lawyers and don't work in partnerships in the way that solicitors do. They are specialists in advocacy, which is the skill of speaking for someone in court. We call this pleading a case. They also give opinions on areas of law to solicitors and the solicitors' clients. It is not just barristers who have the right of audience in court – solicitors are also allowed to represent their clients in court and many solicitors appear in court every day. It is not true to say that a client always needs a barrister in court.

a) There are two types of lawyer practising in England.

- b) Last year I finished my training contract and I started working for a large international law firm. I am now a qualified lawyer.
- c) Only barristers can speak on behalf of clients in court.
- d) Many solicitors work together in partnerships but barristers don't.
- e) In the USA and England lawyers can take a special exam to be a judge.

Тема 2. Law and society

Вопросы и темы для собеседования

- 1. Лексика по теме.
- 2. Образование Present simple.

Темы рефератов

- 1. Типы законов
- 2. Влияние законов на общество

Задания для самостоятельной работы

Задание 1. Ответьте на вопросы

- 1. How can be family relations regulated through legislation (pay of child benefits to mothers? Prosecution of parents for physically punishing their children; transfer and control of private property in the interests of children, protection of children through guardianship)?
- 2. Why do you think families require special legal protection?
- 3. Which aspects of family life are the most controversial: marriage, divorce, child custody, protection of children, juvenile crime, adoption of children?
- 4. Do you think «problem families» may generate juvenile delinquency?
- 5. Do you think children raised in «problem families» are more likely to become juvenile delinquents?

Задание 2. Поставьте глаголы в Present Simple.

- 1. I usually (to go) to the soccer field in the morning.
- 2. I (to take) a breakfast around 8.
- 3. She usually (to do) the dishes after breakfast.
- 4. My mom usually (to go) to be around 9.
- 5. I never (to wake up) before 5.
- 6. My brother (to play) video games every afternoon.
- 7. I (to check) Facebook and Instagram every day.
- 8. My family and I (to go) to the beach every weekend.
- 9. My brother (to be) in a soccer team, He (to play) soccer every day.
- 10. I (to study) English every day and I take classes on the weekends.

Тема 3. The court system of the Russian Federation

Вопросы и темы для собеседования

- 1. Лексика по теме.
- 2. Множественное число существительных.
- 3. Чтение публицистического чтения по теме.

Темы рефератов

- 1. Государственно-правовое устройство в нашей стране
- 2. Судебная система в нашей стране

Задания для самостоятельной работы

Задание 1. Перескажите текст

The judicial system of the Russian Federation consists of courts at the federal level and regional courts:

Courts at the Federal Level. The Constitutional Court This is the highest judicial body in the Russian Federation. It is made up of 19 judges, proposed by the President of the Russian Federation and approved by the Federation Council. Since June 2008 the Constitutional Court has been located in St Petersburg.

The Constitutional Court has jurisdiction to interpret the RF Constitution; to decide whether a federal law is consistent with the country's Constitution; and to adjudicate whether or not laws regulations and normative acts passed by the President of the Russian Federation, the Council of the Federation, the State Duma, the Government of the Russian Federation, constitutions of republics, charters and other normative acts of the subjects of Russian Federation are consistent with the Constitution of the Russian Federation.

Courts of General Jurisdiction. The Supreme Court of the Russian Federation This is the supreme judicial body for all courts of general jurisdiction on civil, criminal and administrative matters. As of today the Supreme Court consists of 123 judges. Judges for the Supreme Court are proposed by the President of the Russian Federation and approved by the upper house of the legislature, the Federation Council. The Supreme Court is located in Moscow.

It has jurisdiction as a court of cassation, i.e. it is the highest court of appeal in the land. It is a court of supervisory instance over the courts of the subjects of the Russian Federation and over the tier of district courts below that level. There are three chambers in the structure of the Supreme Court of the Russian Federation: Judicial Chamber on Civil Cases; Judicial Chamber on Criminal Cases; and Military Chamber.

The Plenary Session of the Supreme Court can issue regulations. Regulations are a unique element of the machinery for the implementation of domestic law in the Russian legal system. Enacted by the Plenary Session, they are "explanations on issues of judicial practice", based on the overview and generalization of the jurisprudence of the lower courts and Supreme Courts of subjects of the Federation. Regulations are abstract opinions but legally binding on all lower courts. They summarize the judicial practice of lower courts and explain how a particular provision of the law shall be applied. These regulations are employed to ensure the consistent application of Russian law by explaining how the law shall be interpreted. Regulations have their legal basis in Article 126 of the RF Constitution.

Задание 2. Переведите следующие предложения:

1. Правосудие в Российской Федерации осуществляется только судом.
2. По действующей Конституции Российской Федерации судебная власть осуществляется федеральными судами, а также судами субъектов Российской Федерации.
3. Каждый гражданин имеет право на справедливое судебное разбирательство независимым судом, лишенным каких-либо предубеждений, созданным на основании закона.
4. Принцип свободного доступа к правосудию является основой современной концепции справедливого правосудия.
5. Судебная система России – система специализированных органов государственной власти (судов), осуществляющих правосудие на территории России.

Тема 4. The court system of English speaking countries

Вопросы и темы для собеседования

1. Степени сравнения прилагательных и наречий.
2. Числительные.

3. Образование времени Present Continuous.

Темы рефератов

1. Судебная система в Великобритании
2. Судебная система в США
3. Судебная система в Австралии

Задания для самостоятельной работы

Задание 1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы

In Britain, The vast majority of judges (that is, people who decide what should be done with people who commit crimes) are unpaid. They are called “Magistrates”, or “Justices of the Peace” (JPs). They are ordinary citizens who are selected not because they have any legal training but because they have “sound common sense” and understand their fellow human beings. They give up time voluntarily.

A small proportion of judges are not Magistrates. They are called “High Court Judges” and they deal with the most serious crimes, such as those for which the criminal might be sent to prison for more than a year. High Court Judges unlike Magistrates, are paid salaries by the State and have considerable legal training.

Magistrates are selected by special committees in every town and district. Nobody, not even Magistrates themselves, knows who is on the special Magistrates in their area. The committee tries to draw Magistrates from as wide a variety of professions and social classes as possible.

1. What kind of people are Magistrates?
2. Why are they selected?
3. Who would judge a person who had committed a crime like murder?
4. Who selects Magistrates and what is unusual about the system?

Задание 2. Вставьте глаголы в Present Continuous.

1. Please don't make so much noise. I'm trying (try) to work.
2. Let's go out now. It isn't raining (rain) any more.
3. You can turn off the radio. I _____ (listen) to it.
4. Kate phoned me last night. She's on holiday in France. She _____ (have) a great time and doesn't want to come back.
5. I want to lose weight, so this week I _____ (eat) lunch.
6. Andrew has just started evening classes. He _____ (learn) German.
7. Paul and Sally have had an argument. They _____ (speak) to each other.
8. I _____ (get) tired. I need a rest.
9. Tim _____ (work) this week. He's on holiday.

Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

Основная учебная литература

1. Английский язык для юридических специальностей : учебник / Е. Ю. Воякина, Н. А. Гунина, Л. Ю. Королева, Т. В. Мордовина. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 357 с. — ISBN 978-5-4497-2776-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/137586.html> (дата обращения: 26.08.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная учебная литература

1. Кузнецова, Ю. А. Английский язык для экспертов : учебник / Ю. А. Кузнецова ; под редакцией С. П. Хижняка. — Саратов : Издательство Саратовской государственной юридической академии, 2024. — 92 с. — ISBN 978-5-7924-2039-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/151644.html> (дата обращения: 26.08.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Другие учебно-методические материалы

1. Кавнатская, Е. В. Английский язык в профессиональной деятельности : учебно-методическое пособие / Е. В. Кавнатская. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2024. — 69 с. — ISBN 978-5-00209-131-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/143459.html> (дата обращения: 26.08.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Ресурсы информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. Многоязычный онлайн-словарь Лингво: www.lingvo.ru/lingvo
2. Англо-русский и русско-английский онлайн-словарь МультиЛекс: <http://online.multilex.ru>
3. Многоязычный онлайн-переводчик: www.translate.ru
4. Постоянно обновляемый портал качественной англоязычной прессы, а также ссылки на ведущие англоязычные газеты, журналы, теле и радиокорпорации: www.alldaily.com
5. Аутентичные статьи Британских газет: <http://www.wrx.zen.co.uk/britnews.htm>
6. Данный видео-ролик поможет выучить неправильные глаголы английского языка: <http://www.youtube.com/watch?v=WRsLLGnYhJ0>
7. <http://www.alleng.ru/edu/forlang.htm> (англ, нем, фр.) содержит правила произношения, правила чтения, базовый курс грамматики, таблицы спряжения глаголов, наиболее употребляемые фразовые глаголы, топики и др.
8. Русская служба BBC. Обучающие программы по английскому языку (аудио и видео уроки, языковые нюансы, разговорный язык, английский для начинающих и многое другое): http://www.bbc.co.uk/russian/learning_english/2009/04/090414_le_archive_new.shtml
9. On-line лаборатория по аудированию. Речь носителей языка, три уровня сложности, задания до и после прослушивания: <http://www.esl-lab.com/index.htm>
10. Научная электронная библиотека: <http://elibray.ru>
11. Университетская информационная система «Россия»: <http://uisrussia.msu.ru>