

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Карамышев Виктор Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.10.2026 10:36:21
Уникальный идентификатор:
a69eb4eda2529afde6957b019c031b0323b98d88

Министерство образования и науки Курской области

Государственное образовательное автономное учреждение высшего образования Курской области

«Курская академия государственной и муниципальной службы»

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебно-методическому обеспечению

 Хмелевская И.Г.
(подпись, ФИО)

«01» июля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка бизнеса

38.04.01 Экономика

Направленность (профиль, специализация): Экономическая безопасность региона и бизнеса

Форма обучения очная

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 38.04.01 Экономика, направленность «Экономическая безопасность региона и бизнеса» и на основании учебного плана направления подготовки 38.04.01 Экономика, одобренного Ученым советом академии, протокол №17 от «29» мая 2026 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность «Экономическая безопасность региона и бизнеса» на заседании кафедры экономической теории, регионалистики и правового регулирования экономики «30» июня 2026 г., протокол №13.

Зав. кафедрой
экономической теории,
регионалистики и
правового регулирования
экономики


Головин А.А.

Разработчик программы
старший преподаватель


Шалимов И.В.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки на заседании кафедры экономической теории, регионалистики и правового регулирования экономики _____

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой
экономической теории,
регионалистики и
правового регулирования
экономики

(Ф.И.О., подпись)

1. Цели и задачи дисциплины. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины - обучение теоретическим основам, принципам и закономерностям управления и оценки стоимости предприятий, развитие навыков сбора, обработки и анализа информации, необходимой для оценки, выбора и применения адекватных методов оценки предприятий и организаций в условиях российского рынка.

Задачи дисциплины:

- разработка методологических основ и методик управления рисками, страховой и иной защиты деятельности организации;
- проведение экспертизы методик управления в чрезвычайных, кризисных ситуациях и управления непрерывностью бизнеса;
- внедрение современных методологий управления рисками в повседневную деятельность организации.

1.2 Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции)		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижений
Код компетенции	Наименование компетенции		
ПК-1	Способен формировать методологические основы интегральной системы управления рисками и экономической безопасностью, формировать основные принципы разработки локальных нормативных актов по управлению рисками на уровне субъектов хозяйственной деятельности и регионов	ПК-1.1 Разрабатывает методологические основы и методики управления рисками, страховой и иной защиты деятельности организации	Знать: методологические основы и методики управления рисками Уметь: применять методики управления рисками Владеть: навыками страховой и иной защиты деятельности организации
		ПК-1.2 Проводит экспертизу методик управления в чрезвычайных, кризисных ситуациях и управления непрерывностью бизнеса	Знать: методики управления в чрезвычайных, кризисных ситуациях Уметь: применять методики управления в чрезвычайных, кризисных ситуациях Владеть: навыками управления в чрезвычайных, кризисных ситуациях

			туациях и управления непрерывностью бизнеса
		ПК-1.3 Проводит внедрение современных методологий управления рисками в повседневную деятельность организации	Знать: методики управления рисками в повседневную деятельность организации Уметь: применять методики управления рисками в повседневную деятельность организации Владеть: навыками управления рисками в повседневную деятельность организации

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Оценка бизнеса» входит в «Факультативные дисциплины» ОПОП направления подготовки 38.04.01 «Экономика» и изучается на 1 курсе во 2 семестре.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Виды учебной работы	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	72 (2)
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	28,3 (0,8)
в том числе:	
лекции	14 (0,4)
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	14 (0,4)
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	43,7 (1,2)
Контроль (подготовка к экзамену)	не предусмотрен
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,3 (0,008)
в том числе:	
зачет	0,3 (0,008)
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

№	Наименование темы (раздела)	Вид деятельности			Формы текущего контроля	Формируемые компетенции
		Лекции, час.	Лаб., час.	Пр. час.		
1	Методы оценки и управления стоимостью компании на основе экономической прибыли	2	-	2	Устный опрос, тестирование, задания для самостоятельной работы	ПК-1
2	Сравнительный подход к оценке бизнеса и его методы	4	-	4	Устный опрос, задания для самостоятельной работы	ПК-1
3	Имущественный подход к оценке бизнеса	4	-	4	Устный опрос, задания для самостоятельной работы	ПК-1
4	Оценка стоимости контрольных и неконтрольных пакетов акций	4	-	4	Устный опрос, задания для самостоятельной работы	ПК-1

Практические занятия

№	Наименование практической работы	Объем, час.
1	Методы оценки и управления стоимостью компании на основе экономической прибыли	2
2	Сравнительный подход к оценке бизнеса и его методы	4
3	Имущественный подход к оценке бизнеса	4
4	Оценка стоимости контрольных и неконтрольных пакетов акций	4
Итого		14

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой академии:

а) библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

б) имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

а) путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

б) путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

в) путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации
- самостоятельной работы студентов;
- заданий для самостоятельной работы;
- примерных тестовых заданий к зачету;
- методических указаний к выполнению практических работ.

6. Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Вид учебной деятельности (лекция, практическое занятие, лабораторное занятие)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	Методы оценки и управления стоимостью компании на основе экономической прибыли	Практическое занятие	Кейс-задание	2
2	Имущественный подход к оценке	Практическое занятие	Кейс-задание	2

	бизнеса			
	Итого	-	-	4

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует гражданскому, правовому, экономическому, профессионально-трудовому воспитанию обучающихся. Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в академии единой развивающей образовательной и воспитательной среды.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, самостоятельности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
ПК-1 Способен формировать методологические основы интегральной системы управления рисками и экономической безопасностью, формировать основные принципы разработки локальных нормативных актов по управлению рисками на уровне субъектов хозяйственной деятельности и регионов	Методы исследования в экономике	Основы оценочной деятельности	Анализ системы экономической безопасности, оценка и прогнозирование экономической безопасности, производственная практика (тип - практика по профилю профессиональной деятельности), производственная практика (тип - научно-исследовательская, работа), производственная практика (тип - преддипломная практика)

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
ПК-1/ основной	ПК-1.1 Разрабатывает методологические основы и методики управления рисками, страховой и иной защиты деятельности организации ПК-1.2 Проводит экспертизу методик управления в чрезвычайных, кризисных ситуациях и управления непрерывностью бизнеса ПК-1.3 Проводит внедрение современных методологий управления рисками в повседневную деятельность организации	Знать: основы интегральной системы управления рисками и экономической безопасностью Уметь: формировать основные принципы разработки локальных нормативных актов по управлению рисками на уровне субъектов хозяйственной деятельности и регионов Владеть: навыками проведения внедрения современных методологий управления рисками в повседневную деятельность организации	Знать: современные основы интегральной системы управления рисками и экономической безопасностью Уметь: формировать современные принципы разработки локальных нормативных актов по управлению рисками на уровне субъектов хозяйственной деятельности и регионов Владеть: практическими навыками проведения внедрения современных методологий управления рисками в повседневную деятельность организации	Знать: эффективные современные основы интегральной системы управления рисками и экономической безопасностью Уметь: формировать современные принципы разработки экономически обоснованных локальных нормативных актов по управлению рисками на уровне субъектов хозяйственной деятельности и регионов Владеть: практическими навыками проведения внедрения современных методологий управления рисками в повседневную деятельность организации

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки ЗУН и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

№	Тема дисциплины	Код контролируемой компетенции	Технология формирования	Оценочные средства (наименование)
1.	Методы оценки и управления стоимостью компании на основе экономической прибыли	ПК-1	Лекция, практическое занятие, СРС	Устный опрос, тестирование, задания для самостоятельной работы
2.	Сравнительный подход к оценке бизнеса и его методы	ПК-1	Лекция, практическое занятие, СРС	Устный опрос, задания для самостоятельной работы
3.	Имущественный подход к оценке бизнеса	ПК-1	Лекция, практическое занятие, СРС	Устный опрос, задания для самостоятельной работы
4.	Оценка стоимости контрольных и неконтрольных пакетов акций	ПК-1	Лекция, практическое занятие, СРС	Устный опрос, задания для самостоятельной работы

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Примерные тестовые задания

1. Коэффициент бета (β) – это ...
 - а) метод дисконтирования денежных потоков;
 - б) метод компании-аналога (рынка капитала);
 - в) метод кумулятивного построения.
2. Модель Гордона – это ...
 - а) определение в денежном выражении стоимости бизнеса (предприятия), учитывающей его полезность и затраты, связанные с получением этой полезности;
 - б) оценка капитала бизнеса;
 - в) оценка активов бизнеса;
 - г) оценка стоимости бизнеса;
 - д) оценка бизнеса.
3. Осуществляемое официальными органами или экспертами определение рыночной стоимости предприятия с учетом его материальных и нематериальных активов, финансового состояния и ожидаемой прибыли — это...
 - а) оценка стоимости бизнеса;
 - б) оценка стоимости предприятия;
 - в) оценка капитала предприятия;
 - г) оценка активов предприятия.

4. Наиболее вероятная цена, по которой данный объект оценки может быть отчужден на открытом рынке в условиях конкуренции, когда стороны сделки действуют разумно, располагая всей необходимой информацией, а на величине сделки не отражаются какие-либо чрезвычайные обстоятельства — это...

- а) инвестиционная стоимость;
- б) рыночная стоимость;
- в) фиксированная стоимость;
- г) факторная стоимость.

5. Сумма затрат на создание объекта, аналогичного объекту оценки, в рыночных ценах, существующих на дату проведения оценки с учетом износа объекта оценки — это ...

- а) стоимость замещения;
- б) оценочная стоимость;
- в) воспроизводственная стоимость;
- г) техническая стоимость.

Примерные ситуационные задания

Задание 1. Каким должно быть обоснованное соотношение N обмена акциями при слиянии компании А с компанией В, если известно, что обоснованная рыночная (оценочная) стоимость закрытой компании 1 равна 100 000 000 руб., а рыночная стоимость одной ликвидной акции открытой компании В составляет 15 руб. Общее количество акций компании В — 1 млн. Компанией выкуплено с рынка и выведено из обращения (не предлагается к продаже) 100 000 акций; выпущено, но не размещено на фондовом рынке 50 000 акций.

Задание 2. Какой из двух предложенных ниже вариантов финансового оздоровления и повышения стоимости предприятия более предпочтителен с точки зрения ликвидации угрозы банкротства? Коэффициент текущей ликвидности предприятия равен 0,7. Краткосрочная задолженность фирмы составляет 500 000 руб. и не меняется со временем в обоих вариантах.

Задание 3. Определить остаточную восстановительную стоимость офисного здания (ОВС), имеющего следующие характеристики. Площадь здания составляет 2000 кв. м; здание построено 12 лет назад и предполагаемый общий срок его жизни — 60 лет. Из нормативной практики строительных организаций следует, что удельные затраты на строительство точно такого же нового здания составляют 350 дол. /кв. м.

Задание 4. Оценить капитализированную стоимость предназначенного для аренды производственно-технического центра площадью 20 тыс. кв. м при годовой арендной плате в 300 дол./кв. м, среднегодовом проценте заполнения производственно-технических модулей арендаторами в 90%, налоговых платежах собственника за землю под центром в 600 тыс. дол. в год и расходах на содержание, охрану центра и все прочее в 1,2 млн. дол. в год. Считать, что показатель доходности подобного арендного бизнеса составляет 12%.

Задание 5. Требуемая инвестором ставка дохода составляет 38% в но-

минальном выражении. Индекс цен в текущем году составил 18%. Рассчитайте реальную ставку дохода.

Примерные контрольные вопросы к устному опросу

1. Кредитно-финансовые институты как объекты рыночной оценки, специфика коммерческого банка, страховой компании, учитываемая при оценке их стоимости.
2. Внешняя и внутренняя оценка финансового института.
3. Диапазон, особенности и условия применения методов классических подходов к оценке стоимости финансовых институтов: доходного, затратного и сравнительного.
4. Алгоритм выбора подхода и метода оценки конкретного вида финансовых институтов. Система рисков в сфере финансового бизнеса.
5. Влияние рисков на величину рыночной стоимости финансового бизнеса.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в учебно-методических материалах по дисциплине.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится в виде бланкового тестирования. Бланк состоит из 20 тестовых вопросов и компетентностно-ориентированного задания. Для проверки знаний используются вопросы в различных формах (закрытой, открытой, на установление правильной последовательности, на установление соответствия). Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированного задания (ситуационных, производственных или кейсового характера). Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Некоторые умения, навыки и компетенции прямо не отражены в формулировках задач, но они могут быть продемонстрированы обучающимися при их решении.

Тестовое задание к зачету

1. В каких ситуациях необходимо применение специальных методов оценки бизнеса:
 - а) при оценке предприятия-банкрота;
 - б) при обосновании стартовой цены в приватизационном аукционе, на который выставляется пакет акций;
 - в) при расчете рыночной стоимости неликвидных финансовых активов предприятия;
 - г) при утверждении проспекта эмиссии акций;
 - д) при планировании цены предложения или цены спроса при подго-

товке сделок по купле-продаже пакетов акций закрытых компаний;

е) при определении договорной стоимости выкупа акций акционерным обществом у его учредителей.

2. Достаточно ли оценить сумму рыночных стоимостей отдельных бизнес-процессов компании, чтобы определить ее оценочную рыночную стоимость в целом:

- а) да;
- б) нет;
- в) нельзя сказать с определенностью.

3. В каком соотношении находится оценка бизнеса и оценка предлагаемых к финансированию инвестиционных проектов:

а) оценка предлагаемых к финансированию инвестиционных проектов является частным случаем оценки вновь начинаемого бизнеса предприятия, поскольку у него имеются имущество и конкурентные преимущества;

б) указанные оценки не связаны друг с другом и могут дать разные результаты;

в) оценка инвестиционного проекта как бизнеса может быть осуществлена лишь после того, как инвестиционный проект фактически начат, и по нему произведены хотя бы стартовые инвестиции.

4. Какая стоимость не является стандартом оценки бизнеса:

- а) обоснованная рыночная;
- б) обоснованная;
- в) ликвидационная;
- г) инвестиционная;
- д) внутренняя (фундаментальная).

5. Какой стандарт оценки бизнеса предполагает его оценку только на основе информированности и деловых возможностей конкретного инвестора, в результате чего оценка одного и того же проекта будет разной для разных потенциальных инвесторов:

- а) обоснованной рыночной стоимости;
- б) обоснованной стоимости;
- в) инвестиционной стоимости;
- г) внутренней (фундаментальной) стоимости.

6. _____ — это стоимость, рассчитанная по данным бухгалтерского учёта о наличии и движении различных видов имущества предприятия.

7. _____ — это вид специальной стоимости, рассчитываемый банком на основе рыночной стоимости для определения величины кредита, предоставляемого под залог имущества предприятия.

8. _____ — это процентная ставка, используемая для приведения ожидаемых будущих денежных сумм (доходов или расходов) к текущей стоимости на дату оценки.

9. _____ — это процентная ставка, используемая для пересчёта годового дохода, получаемого от объекта бизнеса, в его рыночную стоимость.

10. _____ — это рыночная стоимость всех выпущенных в обращение акций компании, рассчитанная на основе котировок.

11. Определите соответствие:

1. Доходный	а) метод чистых активов
2. Сравнительный	б) метод дисконтированных денежных потоков
3. Затратный	в) метод рынка капитала

12. Определите соответствие:

1. Рыночная	а) для конкретного инвестора
2. Инвестиционная	б) при вынужденной продаже
3. Ликвидационная	в) наиболее вероятная цена

13. Определите соответствие:

1. Систематический	а) кредитный риск
2. Несистематический	б) валютный риск
3. Финансовый	в) ликвидность

14. Определите соответствие:

1. CAPM	а) структура капитала
2. WACC	б) безрисковая ставка
3. Кумулятивный	в) специфические риски

15. Определите соответствие:

1. Физический износ	а) технологическое устаревание
2. Функциональный износ	б) естественное старение
3. Внешний износ	в) рыночные факторы

16. Установите последовательность этапов оценки бизнеса:

- а) выбор подходов и методов оценки;
- б) сбор и анализ необходимой информации;
- в) передача отчета заказчику;
- г) заключение договора на оценку;
- д) согласование результатов;
- е) проведение расчетов;
- ж) составление отчета об оценке.

17. Установите последовательность действий при использовании метода дисконтированных денежных потоков:

- а) расчет текущей стоимости денежных потоков;
- б) прогнозирование будущих денежных потоков;
- в) внесение итоговых корректировок;
- г) анализ финансовой отчетности;
- д) определение ставки дисконтирования;
- е) расчет стоимости в постпрогнозный период.

18. Укажите последовательность расчета ставки дисконтирования по модели CAPM:

- а) расчет бета-коэффициента;
- б) расчет итоговой ставки дисконтирования;

- в) учет специфических рисков компании;
- г) определение премии за риск;
- д) определение безрисковой ставки.

19. Укажите последовательность оценки недвижимости:

- а) сбор информации об объекте;
- б) анализ рынка;
- в) согласование результатов;
- г) расчет стоимости каждым методом;
- д) составление отчета;
- е) выбор подходов к оценке.

20. Укажите последовательность оценки бизнеса в целях реструктуризации:

- а) определение целей реструктуризации;
- б) оценка стоимости после реструктуризации;
- в) анализ текущего состояния бизнеса;
- г) анализ эффективности реструктуризации;
- д) оценка стоимости до реструктуризации;
- е) выбор стратегии реструктуризации.

Задания к зачету

Задача 1. Требуемая инвестором ставка дохода составляет 38 % в номинальном выражении. Индекс цен в текущем году составил 18 %. Рассчитайте реальную ставку дохода.

Задача 2. Оборудование было приобретено в 20xx г. за 28 млн. руб. (курс рубля по отношению к доллару на дату приобретения 57: 1). На дату оценки курс рубля к доллару составил 55: 1. Рассчитайте скорректированную стоимость оборудования на дату оценки.

Полностью оценочные средства для промежуточного контроля представлены в учебно-методических материалах дисциплины.

7.4 Методика оценивания ЗУН, характеризующих этапы формирования компетенций

Для проведения промежуточной аттестации в форме зачета используется следующая методика оценивания ЗУН, характеризующих этапы формирования компетенций.

Зачет проводится в виде бланкового тестирования. Бланк состоит из 20 тестовых вопросов и компетентностно-ориентированного задания.

Каждый верный ответ на вопрос оценивается следующим образом:

- вопрос в закрытой форме – 1 балл,
- вопрос в открытой форме – 1 балл,
- вопрос на установление правильной последовательности – 1 балл,
- вопрос на установление соответствия – 1 балл.

Максимальное количество баллов за ответы на тестовые вопросы – 20 баллов

Решение компетентностно-ориентированной задачи оценивается следующим образом:

Критерии оценки задания	Максимальный балл
Научно-теоретический уровень выполнения задания	1
Полнота решения задания	1
Степень самостоятельности в подходе к анализу задания, доказательность и убедительность	1
Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	1
Полнота и всесторонность выводов	1
Креативность в подходе к решению задания (наличие собственных взглядов на проблему, собственных вариантов решений)	1
Максимальное количество баллов	6

Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и оценкам по 5-балльной шкале

Баллы	Уровень сформированности компетенций	Оценка по 5-балльной шкале
16-18	высокий	отлично
13-15	продвинутый	хорошо
9-12	пороговый	удовлетворительно
8 и менее	недостаточный	неудовлетворительно

8. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Лисовский, А. Л. Оценка стоимости фирмы (бизнеса) : учебное пособие / А. Л. Лисовский, Т. А. Никерова, Л. А. Шмелева. — 2-е изд. — Москва : Научный консультант, 2024. — 58 с. — ISBN 978-5-6040243-3-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/140312.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Колесникова, А. В. Оценка риска банкротства бизнеса : учебное пособие / А. В. Колесникова. — Санкт-Петербург : Международный банковский институт имени Анатолия Собчака, 2024. — 98 с. — ISBN 978-5-4228-0183-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/146589.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/146589>.

3. Воронова, А. Г. Математический инструментарий и модели оценки стоимости бизнеса : учебное пособие / А. Г. Воронова, Н. Н. Лепило. — Луганск : ГОУ ВО ЛНР «ЛГУ им. В. ДАЛЯ», 2023. — 171 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/151613.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

8.2 Дополнительная учебная литература

1. Панарин, А. А. Оценка и прогнозирование экономической безопасности бизнеса : учебное пособие / А. А. Панарин, И. Ю. Фалинский. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Международный банковский институт имени Анатолия Собчака, 2023. — 154 с. — ISBN 978-5-4228-0151-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/135960.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/135960>.

2. Сигунова, Т. А. Анализ и оценка ликвидационной стоимости страхового бизнеса : монография / Т. А. Сигунова. — 2-е изд. — Москва : Научный консультант, 2024. — 185 с. — ISBN 978-5-9906535-6-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/140288.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Горбунов, В. Л. Бизнес-планирование : учебное пособие / В. Л. Горбунов. — 4-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 422 с. — ISBN 978-5-4497-2447-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/133925.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Лепило, Н. Н. Бизнес-анализ : учебное пособие / Н. Н. Лепило. — Луганск : ГОУ ВО ЛНР «ЛГУ им. В. ДАЛЯ», 2023. — 244 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/151610.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5. Теоретические и практические основы бизнес-планирования диверсификации производства : учебное пособие / Н. Н. Тельнова, Н. В. Банникова, А. Р. Байчерова [и др.]. — Ставрополь : АГРУС, 2023. — 72 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/138994.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

8.3 Другие учебно-методические материалы

1. Приказ Минэкономразвития России от 01.06.2015 N 326 (ред. от 14.04.2022) «Об утверждении Федерального стандарта оценки "Оценка бизнеса (ФСО N 8)».

2. Федеральный закон от 29.07.1998 №135-ФЗ (ред. от 14.02.2024) «Об оценочной деятельности в Российской Федерации».

3. Постановление Правительства РФ от 6 июля 2001 года №519 «Об утверждении стандартов оценки».

4. Федеральный закон Российской Федерации от 26.10.2002 №127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)».

9. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. Официальный сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации по Курской области// www.kurskstat.ru.

2. Официальный сайт Центрального банка России// www.cbr.ru.

3. Официальный сайт Федеральной таможенной службы России// www.customs.ru.

4. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации// www.minfin.ru.

5. Официальный сайт Федерального Казначейства Российской Федерации// www.roskazna.ru.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к самообразованию, совершенствованию и самоорганизации;

– развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; выполнение разноуровневых заданий; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку академии; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе *подготовки к промежуточной аттестации* студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

– необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;

– необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;

– не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;

– прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;

– к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

11. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая программное обеспечение и информационные включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины (модуля)	Информационные технологии
1	Методы оценки и управления стоимостью компании на основе экономической прибыли	Использование слайд-презентации «Методы оценки и управления стоимостью компании на основе экономической прибыли»
2	Сравнительный подход к оценке бизнеса и его методы	Использование слайд-презентации «Сравнительный подход к оценке бизнеса и его методы»
3	Имущественный подход к оценке бизнеса	
4	Оценка стоимости контрольных и неконтрольных пакетов акций	

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса при реализации дисциплины используются оборудование и технические средства обучения:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д. 6-б. Учебная аудитория №9 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочие места студентов: стулья, парты. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQ MS504, экран для проектора. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий; информационные стенды
305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д. 6-б. Учебная аудитория №10 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; выполнения курсовых работ; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования; лаборатория по ведению бухгалтерского учета; помещение для самостоятельной работы	Рабочие места студентов: стулья, парты. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQ MS504, экран для проектора. Персональный компьютер Acer Veriton – 10 шт. Монитор Acer V193w1 15” – 10 шт. Клавиатура – 10 шт. Мышь – 10 шт. Имеется локальная сеть. Имеется доступ в Интернет на всех ПК. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий; информационные стенды

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности.

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением

зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).