

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Карамышев Виктор Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.10.2026 10:36:21
Уникальный программный ключ:
a69eb4eda2529afde6957b019c031b0323b98d88

Министерство образования и науки Курской области

Государственное образовательное автономное учреждение высшего
образования Курской области

«Курская академия государственной и муниципальной службы»

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебно-
методическому обеспечению

 Хмелевская И.Г.
(подпись, ФИО)

«01» июля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Методы исследования в экономике

(наименование дисциплины)

38.04.01 Экономика

(шифр согласно ФГОС и наименование направления подготовки (специальности))

Направленность (профиль, специализация) Экономическая безопасность
региона и бизнеса

Форма обучения очная

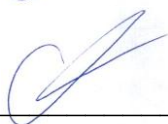
Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 38.04.01 Экономика, направленность Экономическая безопасность региона и бизнеса и на основании учебного плана направления подготовки 38.04.01 Экономика, одобренного Ученым советом академии, протокол №17 от «29» мая 2026 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность Экономическая безопасность региона и бизнеса на заседании кафедры экономической теории, регионалистики и правового регулирования экономики «30» июня 2026 г., протокол №13.

Зав. кафедрой
экономической теории,
регионалистики и
правового регулирования
экономики


_____ Головин А.А.

Разработчик программы
доцент, канд. экон. наук


_____ Головин А.А.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки на заседании кафедры экономической теории, регионалистики и правового регулирования экономики «___» _____ 20__ г., протокол №__.

Зав. кафедрой
экономической теории,
регионалистики и
правового регулирования
экономики

(Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки на заседании кафедры экономической теории, регионалистики и правового регулирования экономики «___» _____ 20__ г., протокол №__.

Зав. кафедрой
экономической теории,
регионалистики и
правового регулирования
экономики

(Ф.И.О., подпись)

1 Цели и задачи дисциплины. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование фундаментальных знаний методологии научного познания, выявление положения, места и роли методов исследования в системе экономических наук, совершенствование и дальнейшее развитие общеметодологических основ методов экономических исследований, а также получение представления о новейших методах экономической науки, в частности, неравновесном подходе в анализе экономики, поскольку известные традиционные методы исследований в экономике достаточно углубленно изучаются в рамках собственно информационно-аналитических наук.

Задачи изучения дисциплины:

- научить разрабатывать методологические основы и методики управления рисками, страховой и иной защиты деятельности организации;
- дать навык проведения экспертизы методик управления в чрезвычайных, кризисных ситуациях и управления непрерывностью бизнеса;
- предоставить способность внедрения современных методологий управления рисками в повседневную деятельность организации.

1.2 Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции)		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижений
Код компетенции	Наименование компетенции		
ПК-1	Способен формировать методологические основы интегральной системы управления рисками и экономической безопасностью, формировать основные принципы разработки локальных нормативных актов по управлению рисками на уровне субъектов хозяйственной деятельности и регионов	ПК-1.1 Разрабатывает методологические основы и методики управления рисками, страховой и иной защиты деятельности организации	Знать: – методологические основы экономических исследований, применяемые при выявлении, оценке и анализе рисков деятельности организации; – основные методы сбора, обработки и интерпретации экономической информации, используемые при разработке методик управления рисками; – подходы к построению системы показателей и критериев оценки эффективности страховой и иных форм защиты деятельности организации. Уметь: – формулировать цели, задачи, объект и предмет исследования в области управления рисками и защиты деятельности организации; – выбирать и применять

			адекватные методы экономического исследования для идентификации, оценки и анализа рисков; – разрабатывать и обосновывать методические подходы к оценке рисков, выбору способов их снижения, страховой и иной защиты организации. Владеть: – навыками разработки программы и методологии экономического исследования рисков деятельности организации; – навыками применения количественных и качественных методов анализа при построении методик управления рисками; – навыками обоснования и оценки результативности предлагаемых методов страховой и иной защиты деятельности экономического субъекта.
		ПК-1.2 Проводит экспертизу методик управления в чрезвычайных, кризисных ситуациях и управления непрерывностью бизнеса	Знать: – методологические основы исследования чрезвычайных и кризисных ситуаций в деятельности экономических субъектов; – методы и критерии оценки эффективности методик антикризисного управления и управления непрерывностью бизнеса; – подходы к анализу надежности, обоснованности и применимости управленческих методик в условиях высокой неопределенности и риска. Уметь: – проводить сравнительный анализ методик управления в чрезвычайных и кризисных ситуациях; – оценивать обоснованность используемых методов, показателей, критериев и источников информации при экспертизе управленческих методик; – формулировать выводы и рекомендации по совершенствованию методик антикризисного управления и обеспечения непрерывности бизнеса. Владеть: – навыками экспертной оценки методических подходов к управлению организацией в чрезвычайных и кризисных ситуациях;

			– навыками применения качественных и количественных методов исследования при оценке устойчивости и непрерывности деятельности организации; – навыками подготовки аргументированных экспертных заключений и предложений по совершенствованию методик управления непрерывностью бизнеса.
		ПК-1.3 Проводит внедрение современных методологий управления рисками в повседневную деятельность организации	Знать: – современные методологии и методы исследования, применяемые при построении и внедрении систем управления рисками; – принципы адаптации методик риск-менеджмента к специфике деятельности, организационной структуре и бизнес-процессам экономического субъекта; – методы оценки результативности и эффективности внедрения современных подходов к управлению рисками. Уметь: – выбирать и обосновывать методы исследования, необходимые для внедрения современных методологий управления рисками; – адаптировать методики выявления, оценки, анализа и мониторинга рисков к текущей деятельности организации; – оценивать результаты внедрения методологий управления рисками и разрабатывать предложения по их совершенствованию. Владеть: – навыками применения исследовательских методов при внедрении современных инструментов риск-менеджмента; – навыками разработки и апробации методических рекомендаций по интеграции управления рисками в повседневные бизнес-процессы организации; – навыками мониторинга, анализа и корректировки применяемых методологий управления рисками с учетом изменений внутренней и внешней среды.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Методы исследования в экономике» входит в часть,

формируемую участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП направления подготовки 38.04.01 «Экономика» и изучается на 1 курсе в 1 семестре.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Виды учебной работы	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	144 (4)
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	90 (2,5)
в том числе:	
лекции	54 (1,5)
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	36 (1,0)
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	15,6 (0,4)
Контроль (подготовка к экзамену)	36 (1,0)
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	2,4 (0,1)
в том числе:	не предусмотрены
зачет	не предусмотрены
зачет с оценкой	не предусмотрены
курсовая работа (проект)	не предусмотрены
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	2,4 (0,1)

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

№	Наименование темы (раздела)	Вид деятельности			Формы текущего контроля	Формируемые компетенции
		Лекции, час.	Лаб., час.	Пр. час.		
1	Этапы развития экономической науки и используемые ею принципы и методы анализа экономики	6	–	4	Контрольные вопросы	ПК-1
2	Методология научного познания	6	–	4	Контрольные вопросы, ситуационные задания	ПК-1
3	Некоторые особенности методологии экономической науки	6	–	4	Контрольные вопросы, ситуационные задания	ПК-1
4	Экономическая наука и специфика экономических исследований	6	–	4	Контрольные вопросы, ситуационные задания	ПК-1
5	Классификация методов исследования в экономике	6	–	4	Контрольные вопросы, ситуационные задания	ПК-1
6	Классификация экономических методов по уровню общности	6	–	4	Контрольные вопросы, ситуационные задания	ПК-1

7	Системный подход и системный анализ в экономических исследованиях	6	–	4	Контрольные вопросы, ситуационные задания	ПК-1
8	Особенности других типов экономических методов	6	–	4	Контрольные вопросы, ситуационные задания	ПК-1
9	Балансовый метод исследований в экономике	6	–	4	Контрольные вопросы, ситуационные задания	ПК-1

Практические занятия

№	Наименование практической работы	Объем, час.
1	Этапы развития экономической науки и используемые ею принципы и методы анализа экономики	4
2	Методология научного познания	4
3	Некоторые особенности методологии экономической науки	4
4	Экономическая наука и специфика экономических исследований	4
5	Классификация методов исследования в экономике	4
6	Классификация экономических методов по уровню общности	4
7	Системный подход и системный анализ в экономических исследованиях	4
8	Особенности других типов экономических методов	4
9	Балансовый метод исследований в экономике	4
Итого		36

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой академии:

а) библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

б) имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

а) путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

б) путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

в) путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
- заданий для самостоятельной работы;
- тем рефератов и докладов;
- примерных тестовых заданий к зачету;
- методических указаний к выполнению практических работ.

6. Образовательные технологии

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования профессиональных компетенций обучающихся.

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Вид учебной деятельности (лекция, практическое занятие, лабораторное занятие)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	Системный подход и системный анализ в экономических исследованиях	Практическое занятие	Дискуссия	2
2	Балансовый метод исследований в экономике	Практическое занятие	Кейс-задание	2
	Итого			4

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
ПК-1 Способен формировать методологические основы интегральной системы управления рисками и экономической безопасностью, формировать основные принципы разработки локальных нормативных актов по управлению рисками на уровне субъектов хозяйственной деятельности и регионов	Экономическая теория (продвинутый уровень), Методы исследования в экономике	Учебная практика (тип – ознакомительная практика), Оценка бизнеса, Основы оценочной деятельности	Анализ системы экономической безопасности, Оценка и прогнозирование экономической безопасности, Производственная практика (тип – практика по профилю профессиональной деятельности), Производственная практика (тип – научно-исследовательская работа), Производственная практика (тип – преддипломная практика)

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
ПК-1 / начальный	ПК-1.1 Разрабатывает методологические основы и методики управления рисками, страховой и иной защиты деятельности	Знать: – методологические основы экономических исследований, применяемые при выявлении, оценке и анализе рисков деятельности организации. Уметь:	Знать: – методологические основы экономических исследований, применяемые при выявлении, оценке и анализе рисков деятельности организации; – основные методы	Знать: – методологические основы экономических исследований, применяемые при выявлении, оценке и анализе рисков деятельности организации; – основные методы сбора, обработки и интерпретации экономической информации, используемые

	организации – формулировать цели, задачи, объект и предмет исследования в области управления рисками и защиты деятельности организации. Владеть: – навыками разработки программы и методологии экономического исследования рисков деятельности организации.	сбора, обработки и интерпретации экономической информации, используемые при разработке методик управления рисками. Уметь: – формулировать цели, задачи, объект и предмет исследования в области управления рисками и защиты деятельности организации; – выбирать и применять адекватные методы экономического исследования для идентификации, оценки и анализа рисков. Владеть: – навыками разработки программы и методологии экономического исследования рисков деятельности организации; – навыками применения количественных и качественных методов анализа при построении методик управления рисками.	при разработке методик управления рисками; – подходы к построению системы показателей и критериев оценки эффективности страховой и иных форм защиты деятельности организации. Уметь: – формулировать цели, задачи, объект и предмет исследования в области управления рисками и защиты деятельности организации; – выбирать и применять адекватные методы экономического исследования для идентификации, оценки и анализа рисков; – разрабатывать и обосновывать методические подходы к оценке рисков, выбору способов их снижения, страховой и иной защиты организации. Владеть: – навыками разработки программы и методологии экономического исследования рисков деятельности организации; – навыками применения количественных и качественных методов анализа при построении методик управления рисками; – навыками обоснования и оценки результативности предлагаемых методов страховой и иной защиты деятельности экономического субъекта.
ПК-1.2 Проводит экспертизу методик управления в чрезвычайных, кризисных ситуациях и управления непрерывностью бизнеса	Знать: – методологические основы исследования чрезвычайных и кризисных ситуаций в деятельности экономических субъектов. Уметь: – проводить сравнительный анализ методик управления в чрезвычайных и кризисных	Знать: – методологические основы исследования чрезвычайных и кризисных ситуаций в деятельности экономических субъектов; – методы и критерии оценки эффективности методик антикризисного управления и непрерывностью бизнеса.	Знать: – методологические основы исследования чрезвычайных и кризисных ситуаций в деятельности экономических субъектов; – методы и критерии оценки эффективности методик антикризисного управления и непрерывностью бизнеса; – подходы к анализу надежности, обоснованности и применимости управленческих методик в условиях высокой

		ситуациях. Владеть: – навыками экспертной оценки методических подходов к управлению организацией в чрезвычайных и кризисных ситуациях.	Уметь: – проводить сравнительный анализ методик управления в чрезвычайных и кризисных ситуациях; – оценивать обоснованность используемых методов, показателей, критериев и источников информации при экспертизе управленческих методик. Владеть: – навыками экспертной оценки методических подходов к управлению организацией в чрезвычайных и кризисных ситуациях; – навыками применения качественных и количественных методов исследования при оценке устойчивости и непрерывности деятельности организации.	неопределенности и риска. Уметь: – проводить сравнительный анализ методик управления в чрезвычайных и кризисных ситуациях; – оценивать обоснованность используемых методов, показателей, критериев и источников информации при экспертизе управленческих методик; – формулировать выводы и рекомендации по совершенствованию методик антикризисного управления и обеспечения непрерывности бизнеса. Владеть: – навыками экспертной оценки методических подходов к управлению организацией в чрезвычайных и кризисных ситуациях; – навыками применения качественных и количественных методов исследования при оценке устойчивости и непрерывности деятельности организации; – навыками подготовки аргументированных экспертных заключений и предложений по совершенствованию методик управления непрерывностью бизнеса.
	ПК-1.3 Проводит внедрение современных методологий управления рисками в повседневную деятельность организации	Знать: – современные методологии и методы исследования, применяемые при построении и внедрении систем управления рисками. Уметь: – выбирать и обосновывать методы исследования, необходимые для внедрения современных методологий управления рисками. Владеть: – навыками	Знать: – современные методологии и методы исследования, применяемые при построении и внедрении систем управления рисками; – принципы адаптации методик риск-менеджмента к специфике деятельности, организационной структуре и бизнес-процессам экономического субъекта. Уметь: – выбирать и обосновывать методы исследования, необходимые для	Знать: – современные методологии и методы исследования, применяемые при построении и внедрении систем управления рисками; – принципы адаптации методик риск-менеджмента к специфике деятельности, организационной структуре и бизнес-процессам экономического субъекта; – методы оценки результативности и эффективности внедрения современных подходов к управлению рисками. Уметь: – выбирать и обосновывать методы исследования, необходимые для внедрения современных методологий управления рисками;

		применения исследовательских методов при внедрении современных инструментов риск-менеджмента.	внедрения современных методологий управления рисками; – адаптировать методики выявления, оценки, анализа и мониторинга рисков к текущей деятельности организации. Владеть: – навыками применения исследовательских методов при внедрении современных инструментов риск-менеджмента; – навыками разработки и апробации методических рекомендаций по интеграции управления рисками в повседневные бизнес-процессы организации.	– адаптировать методики выявления, оценки, анализа и мониторинга рисков к текущей деятельности организации; – оценивать результаты внедрения методологий управления рисками и разрабатывать предложения по их совершенствованию. Владеть: – навыками применения исследовательских методов при внедрении современных инструментов риск-менеджмента; – навыками разработки и апробации методических рекомендаций по интеграции управления рисками в повседневные бизнес-процессы организации; – навыками мониторинга, анализа и корректировки применяемых методологий управления рисками с учетом изменений внутренней и внешней среды.
--	--	---	---	---

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки ЗУН и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

№	Тема дисциплины	Код контролируемой компетенции	Технология формирования	Оценочные средства (наименование)
1	Этапы развития экономической науки и используемые ею принципы и методы анализа экономики	ПК-1	Лекция, практическое занятие, СРС	Контрольные вопросы
2	Методология научного познания	ПК-1	Лекция, практическое занятие, СРС	Контрольные вопросы, ситуационные задания
3	Некоторые особенности методологии экономической науки	ПК-1	Лекция, практическое занятие, СРС	Контрольные вопросы, ситуационные задания
4	Экономическая наука и специфика экономических исследований	ПК-1	Лекция, практическое занятие, СРС	Контрольные вопросы, ситуационные задания
5	Классификация методов исследования в экономике	ПК-1	Лекция, практическое занятие, СРС	Контрольные вопросы, ситуационные задания
6	Классификация экономических методов по уровню общности	ПК-1	Лекция, практическое занятие, СРС	Контрольные вопросы, ситуационные задания
7	Системный подход и системный анализ в экономических исследованиях	ПК-1	Лекция, практическое занятие, СРС	Контрольные вопросы, ситуационные задания
8	Особенности других типов экономических методов	ПК-1	Лекция, практическое занятие, СРС	Контрольные вопросы, ситуационные задания

9	Балансовый метод исследований в экономике	ПК-1	Лекция, практическое занятие, СРС	Контрольные вопросы, ситуационные задания
---	---	------	-----------------------------------	---

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Контрольные вопросы для проведения текущего контроля по теме 1. Этапы развития экономической науки и используемые ею принципы и методы анализа экономики

1. Раскройте основные этапы становления и развития экономической науки.
2. Охарактеризуйте особенности экономических воззрений меркантилистов.
3. Раскройте вклад физиократов в развитие методов экономического анализа.
4. Охарактеризуйте основные положения классической политической экономии.
5. Раскройте особенности маржиналистского подхода к исследованию экономических процессов.
6. Охарактеризуйте основные положения неоклассического направления экономической науки.
7. Раскройте особенности кейнсианского подхода к анализу экономики.
8. Охарактеризуйте основные принципы институционального анализа экономических процессов.
9. Раскройте содержание общенаучных и специальных методов, применяемых в экономических исследованиях.
10. Охарактеризуйте значение принципов системности, научной абстракции, анализа и синтеза при исследовании экономических явлений и процессов.

Примерные ситуационные задания по теме 2. Методология научного познания

1. Исследователь изучает причины снижения прибыли предприятия. Сформулируйте возможную научную проблему и определите объект исследования.
2. В работе необходимо проверить предположение о влиянии инфляции на потребительский спрос. Сформулируйте исследовательскую гипотезу.
3. Для анализа безработицы используются статистические данные за десять лет. Определите, какие методы научного познания целесообразно применить.
4. Исследователь сначала изучает отдельные факторы экономического явления, а затем объединяет результаты в целостное представление. Определите используемые методы познания.

5. Для выявления общих закономерностей анализируются данные нескольких предприятий. Определите, какой логический метод применяется при переходе от частных наблюдений к общему выводу.

6. Исследователь использует теоретическую модель рынка, сознательно исключая второстепенные факторы. Определите применяемый метод научного познания.

7. Для проверки теоретического предположения проводится сравнение прогнозных значений с фактическими данными. Определите этап исследования и его назначение.

8. При изучении эффективности предприятия сравниваются показатели до и после внедрения новой технологии. Определите основной метод анализа.

9. Исследователь обнаружил противоречие между теоретической моделью и фактическими результатами. Предложите дальнейшее действие в рамках научного исследования.

10. Для изучения сложной экономической системы предприятие рассматривается как совокупность взаимосвязанных элементов. Определите применяемый методологический подход.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в учебно-методических материалах по дисциплине.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в форме устного ответа на вопросы билета. Билет по структуре состоит из двух теоретических вопросов и одного практического (компетентностно-ориентированного) задания. Для проверки знаний используются вопросы. Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных заданий (ситуационных, производственных или кейсового характера). Все задания являются многоходовыми. Некоторые задания, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Некоторые умения, навыки и компетенции прямо не отражены в формулировках задач, но они могут быть продемонстрированы обучающимися при их решении.

Вопросы к экзамену

1. Понятие научного исследования и его роль в экономической науке.
2. Основные этапы развития экономической науки.
3. Эволюция методов исследования в экономике.
4. Научное познание как процесс получения нового знания.
5. Понятие методологии научного исследования.

6. Уровни методологии научного познания.
7. Общенаучные методы исследования и особенности их применения в экономике.
8. Специальные методы экономического исследования.
9. Метод научной абстракции и его значение в экономическом анализе.
10. Анализ и синтез как методы экономического исследования.
11. Индукция и дедукция в экономическом исследовании.
12. Аналогия как метод научного познания.
13. Сравнение как метод экономического исследования.
14. Обобщение и классификация экономических явлений.
15. Системный подход в экономических исследованиях.
16. Комплексный подход к исследованию экономических процессов.
17. Исторический и логический методы исследования.
18. Диалектический подход к исследованию экономических явлений.
19. Моделирование как метод исследования в экономике.
20. Экономико-математическое моделирование и сферы его применения.
21. Понятие научной проблемы и требования к ее формулировке.
22. Объект и предмет экономического исследования.
23. Цель и задачи научного исследования.
24. Научная гипотеза и требования к ее формулированию.
25. Формирование исследовательских вопросов в экономическом исследовании.
26. Разработка программы экономического исследования.
27. Основные этапы проведения научного исследования.
28. Информационное обеспечение экономического исследования.
29. Первичные и вторичные источники экономической информации.
30. Критерии отбора и оценки научных источников.
31. Работа с научной литературой в экономическом исследовании.
32. Систематизация и обобщение результатов анализа литературы.
33. Научный обзор и его место в структуре исследования.
34. Методы сбора первичной экономической информации.
35. Наблюдение как метод экономического исследования.
36. Опрос и анкетирование в экономических исследованиях.
37. Интервью как метод получения экономической информации.
38. Экспертные методы исследования в экономике.
39. Эксперимент и особенности его применения в экономических исследованиях.
40. Метод кейсов в исследовании экономических процессов.
41. Контент-анализ как метод экономического исследования.
42. Методы обработки и группировки экономических данных.
43. Статистические методы в экономических исследованиях.
44. Абсолютные, относительные и средние величины в экономическом анализе.
45. Методы анализа динамических рядов.
46. Индексный метод в экономических исследованиях.

47. Корреляционный анализ и его применение в экономике.
48. Регрессионный анализ и интерпретация его результатов.
49. Факторный анализ экономических показателей.
50. Качественные и количественные методы исследования: особенности и сочетание.
51. Проверка научных гипотез в экономических исследованиях.
52. Достоверность, надежность и валидность результатов исследования.
53. Репрезентативность выборки и способы ее обеспечения.
54. Ошибки и ограничения экономического исследования.
55. Интерпретация результатов экономического исследования.
56. Формулирование научных выводов и практических рекомендаций.
57. Представление результатов экономического исследования в таблицах, графиках и схемах.
58. Требования к структуре и содержанию научной работы.
59. Научная этика, академическая добросовестность и корректное цитирование источников.
60. Практическое применение результатов экономического исследования при обосновании управленческих решений.

Задания к экзамену

1. Предприятие столкнулось со снижением прибыли при стабильном объеме продаж. Определите объект, предмет и возможную цель исследования.
2. Исследователь предполагает, что рост расходов на рекламу приводит к увеличению выручки. Сформулируйте проверяемую научную гипотезу.
3. Для оценки динамики производительности труда имеются данные предприятия за последние десять лет. Выберите методы исследования, наиболее подходящие для анализа.
4. Необходимо изучить причины текучести кадров в организации. Предложите методы сбора первичной информации и обоснуйте их применение.
5. Исследователь сравнивает финансовые показатели двух предприятий одной отрасли. Определите метод исследования и показатели, которые целесообразно сопоставить.
6. В ходе исследования выявлена статистическая связь между уровнем заработной платы и производительностью труда. Определите, какие дополнительные действия необходимы для проверки характера этой взаимосвязи.
7. Для оценки мнения предпринимателей о деловом климате региона планируется анкетирование. Определите основные требования к формированию выборки.
8. Полученные результаты исследования противоречат первоначальной гипотезе. Определите дальнейшие действия исследователя.

9. Необходимо оценить последствия внедрения новой технологии на предприятии. Предложите способ организации исследования до и после внедрения.

10. Исследователь подготовил выводы на основе данных только одного предприятия и распространил их на всю отрасль. Оцените методологическую корректность такого подхода и предложите способ повышения обоснованности выводов.

Полностью оценочные средства для промежуточного контроля представлены в учебно-методических материалах дисциплины.

7.4 Методика оценивания ЗУН, характеризующих этапы формирования компетенций

Для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена используется следующая методика оценивания ЗУН, характеризующих этапы формирования компетенций.

Экзамен проводится в форме устного ответа на вопросы билета. Билет по структуре состоит из двух теоретических вопросов и одного компетентностно-ориентированного задания.

Оценивание устного ответа на вопросы билета оценивается следующим образом:

Критерии оценивания устного ответа на вопросы билета	Максимальный балл
Полнота и самостоятельность раскрытия содержания материала	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Грамотность и логичность изложения материала	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Системность и глубина знания программного материала	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Правильность использования профессиональной терминологии	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новых условиях	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Способность творчески применять знания теории к решению профессиональных задач	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Максимальное количество баллов	12

Решение компетентностно-ориентированной задачи оценивается следующим образом:

Критерии оценки задания	Максимальный балл
Научно-теоретический уровень выполнения задания	1
Полнота решения задания	1
Степень самостоятельности в подходе к анализу задания, доказательность и убедительность	1
Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	1
Полнота и всесторонность выводов	1
Креативность в подходе к решению задания (наличие собственных взглядов на проблему, собственных вариантов решений)	1
Максимальное количество баллов	6

**Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и
оценкам по 5-балльной шкале**

Баллы	Уровень сформированности компетенций	Оценка по 5-балльной шкале
16-18	высокий	отлично
13-15	продвинутый	хорошо
9-12	пороговый	удовлетворительно
8 и менее	недостаточный	неудовлетворительно

8. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Основы методологии научных социально-экономических исследований : учебно-методическое пособие / С. А. Баркалов, Л. А. Мажарова, Л. П. Мышовская, О. С. Перевалова. – Воронеж : Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2025. – 214 с. – ISBN 978-5-7731-0773-6. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/93330.htm>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Землянухина, С. Г. Методология научного экономического исследования : учебное пособие / С. Г. Землянухина, Н. С. Землянухина. – Саратов : Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2025. – 268 с. – ISBN 978-5-7433-3368-4. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/108694.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей

8.2 Дополнительная учебная литература

1. Горбунова, О. Н. Эконометрические методы и модели экономико-теоретических исследований : учебно-методическое пособие / О. Н. Горбунова, Е. С. Алексашина. – Тамбов : Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина, 2024. – 110 с. – ISBN 978-5-00078-316-0. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/109773.html> . – Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Симак, Р. С. Экономико-математические методы и модели в социально-экономических исследованиях : учебно-методический комплекс / Р. С. Симак, Д. И. Васильев, Г. Г. Левкин. – Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2025. – 152 с. – ISBN 978-5-4486-0387-7. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/76890.html> . – Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Количественные методы в экономических исследованиях : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления / Ю. Н. Черемных, А. А. Любкин, Я.А. Рощина [и др.]; под редакцией М. В. Грачева, Ю. Н. Черемных, Е. А. Туманова. – 2-е изд. –

Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2024. – 687 с. – ISBN 978-5-238-02331-1. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/74891.html> . – Режим доступа: для авторизир. пользователей

9. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. Официальный сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации по Курской области// www.kurskstat.ru

2. Официальный сайт Центрального банка России// www.cbr.ru

3. Официальный сайт Федеральной таможенной службы России// www.customs.ru

4. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации// www.minfin.ru

5. Официальный сайт Федерального Казначейства Российской Федерации//www.roskazna.ru

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую,

справочную документацию, учебную и специальную литературу;

- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; выполнение разноуровневых заданий; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку академии; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе *подготовки к промежуточной аттестации* студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

11. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая программное обеспечение и информационные включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины (модуля)	Информационные технологии
1	Этапы развития экономической науки и используемые ею принципы и методы анализа экономики	Использование слайд-презентации «Этапы развития экономической науки и используемые ею принципы и методы анализа экономики»
2	Классификация методов исследования в экономике	Использование слайд-презентации «Классификация методов исследования в экономике»

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса при реализации дисциплины используются оборудование и технические средства обучения:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д. 6-б. Учебная аудитория №9 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочие места студентов: стулья, парты. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQ MS504, экран для проектора. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий; информационные стенды
305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д. 6-б. Учебная аудитория №10 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; выполнения курсовых работ; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования; лаборатория по ведению бухгалтерского учета; помещение для самостоятельной работы	Рабочие места студентов: стулья, парты. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQ MS504, экран для проектора. Персональный компьютер Acer Veriton – 10 шт. Монитор Acer V193w1 15” – 10 шт. Клавиатура – 10 шт. Мышь – 10 шт. Имеется локальная сеть. Имеется доступ в Интернет на всех ПК. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий; информационные стенды

13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности.

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т.д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости

осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

**Лист дополнений и изменений,
внесенных в рабочую программу дисциплины**

[illegible]