

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Карамышев Виктор Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.10.2026 21:19:46
Уникальный идентификатор:
a69eb4eda2529afde6957b019c031b0323b98d88

Министерство образования и науки Курской области

Государственное образовательное автономное учреждение высшего образования Курской области

«Курская академия государственной и муниципальной службы»

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебно-методическому обеспечению

 Хмелевская И.Г.
(подпись, ФИО)

«01» июля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Инвестиционный анализ

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль, специализация): Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Форма обучения очная

КУРСК – 2026

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» и на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного Ученым советом академии, протокол №17 от «29» мая 2026 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» на заседании кафедры экономической теории, регионалистики и правового регулирования экономики «30» июня 2026 г., протокол №13.

Зав. кафедрой
экономической теории,
регионалистики и
правового регулирования
экономики


_____ Головин А.А.

Разработчик программы
старший преподаватель


_____ Шалимов И.В.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки на заседании кафедры экономической теории, регионалистики и правового регулирования экономики _____

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой
экономической теории,
регионалистики и
правового регулирования
экономики

(Ф.И.О., подпись)

1. Цели и задачи дисциплины. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины - освоение обучающимися методов оценки инвестиционных проектов для обоснования принятия инвестиционного решения в конкретных финансово-экономических условиях деятельности предприятия.

Задачи дисциплины:

- освоение приемов оценки экономической эффективности капитальных вложений, инвестиционных проектов, инвестиций в ценные бумаги;
- приобретение практических навыков по формированию оптимального портфеля инвестиций на предприятии и источников финансирования капитальных вложений;
- получение необходимых знаний для того, чтобы разработать стратегии управления портфелем ценных бумаг;
- овладение навыками по нормативно-правовой базе регулирования инвестиционной деятельности в РФ, осуществляемой в форме капитальных вложений.

1.2 Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции)		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижений
Код компетенции	Наименование компетенции		
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2. Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	Знать: основные характеристики информации и требования, предъявляемые к ней. Уметь: критически работать с информацией. Владеть: способностью определять, интерпретировать и ранжировать информацию
		УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	Знать: источники информации, необходимой для решения поставленных задач Уметь: применять различные способы поиска информации

			Владеть: способностью системного подхода в поиске информации для решения поставленных задач
		УК-1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата	Знать: основные различия между фактами, мнениями, интерпретациями и оценками. Уметь: формировать собственное мнение о фактах, мнениях, интерпретациях и оценках информации. Владеть: способностью формировать и аргументировать свои выводы и суждения.
		УК-1.5. Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте	Знать: возможные варианты решения типичных задач. Уметь: обосновывать варианты решений поставленных задач. Владеть: способностью предлагать варианты решения поставленной задачи и оценивать их достоинства и недостатки.
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта	Знать: сущность и цель инвестиционного анализа Уметь: определять круг проблем и основные направления проведения инвестиционного анализа Владеть: методическими и методологическими основами инвестиционного анализа
		УК-2.5. Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	Знать: основные требования к оценке и представлению результатов инвестиционного проекта Уметь: проводить оценку инвестиционного проекта Владеть: способностью представлять результа-

			ты проекта и обосновывать возможности их практического использования
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1. Выявляет проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций деятельности экономических субъектов	Знать: основы анализа и интерпретации данных об инвестиционной деятельности Уметь: анализировать и интерпретировать данные об инвестиционной деятельности экономических субъектов Владеть: способностью проведения инвестиционного анализа конкретных видов инвестиционной деятельности экономических субъектов
		ОПК-3.2. Рассчитывает базовые микро- и макроэкономические показатели	Знать: основные методы выполнения расчетов при проведении инвестиционного анализа Уметь: рассчитывать показатели эффективности инвестиционной деятельности Владеть: навыками расчетов экономических показателей, необходимых для проведения инвестиционного анализа
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.2. Дает оценку повариантных расчетов экономической эффективности вложения денежных ресурсов, прогнозов развития организации (предприятия, учреждения), региона и выполнения иных профессиональных задач	Знать: принципы расчета критериев экономической эффективности, показателей риска и инфляции на эффективность инвестиционных решений. Уметь: давать оценку различным вариантам вложений в инвестиционную деятельность и предлагать наиболее эффективные из них Владеть: навыками использования результатов инвестиционного анализа при разработке

			и принятии финансовых решений в области инновационной политики.
		ОПК-4.3. Принимает финансово обоснованные организационно-управленческие решения в своей профессиональной деятельности	Знать: экономическую сущность инвестиционных вложений и содержание инвестиционного процесса; Уметь: правильно принимать управленческие решения, связанные с финансированием инвестиционных проектов Владеть: способностью оценки влияния принятого решения на экономическое состояние субъекта экономики;
ОПК-6	Способен понимать принцип работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1. Осуществляет выбор современных информационных технологий, необходимых для решения задач профессиональной деятельности, исходя из принципа их работы	Знать: современные информационные технологии для решения задач инвестиционного анализа и возможности их использования в экономической деятельности субъекта. Уметь: использовать для проведения инвестиционного анализа современные информационные технологии Владеть: навыками работы с современными программами по автоматизации учета и анализа

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Инвестиционный анализ» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока ФТД. Факультативные дисциплины ОПОП направления подготовки 38.03.01 «Экономика» и изучается на 4 курсе в 8 семестре.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Виды учебной работы	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	108 (3)
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	32,3 (0,9)
в том числе:	
лекции	16 (0,4)
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	16 (0,4)
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	75,7 (2,1)
Контроль (подготовка к экзамену)	не предусмотрен
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,3 (0,008)
в том числе:	
зачет	0,3 (0,008)
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

№	Наименование темы (раздела)	Вид деятельности			Формы текущего контроля	Формируемые компетенции
		Лекции, час.	Лаб., час.	Пр. час.		
1	Основные понятия инвестиционной деятельности	2	–	2	Тестирование, устный опрос	УК-1 УК-2 ОПК-3 ОПК-4
2	Основные принципы и задачи инвестиционного анализа	4	–	4	Тестирование, устный опрос, ситуационные задания	УК-1 УК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-6
3	Методы и критерии принятия инвестиционных решений	4	–	4	Тестирование, ситуационные задания	ОПК-3 ОПК-4 ОПК-6
4	Инвестиционный анализ с учетом факторов риска и неопределенности	4	–	4	Тестирование, ситуационные задания	ОПК-3 ОПК-4 ОПК-6
5	Основы анализа эффективности инвестиций ценные бумаги	2	–	2	Тестирование, ситуационные задания	ОПК-3 ОПК-4 ОПК-6

Практические занятия

№	Наименование практической работы	Объем, час.
1	Основные понятия инвестиционной деятельности	2
2	Основные принципы и задачи инвестиционного анализа	4
3	Методы и критерии принятия инвестиционных решений	4

4	Инвестиционный анализ с учетом факторов риска и неопределенности	4
5	Основы анализа эффективности инвестиций в ценные бумаги	2
Итого		16

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой академии:

а) библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

б) имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

а) путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

б) путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

в) путем разработки:

– методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

– заданий для самостоятельной работы;

– тем рефератов и докладов;

– примерных тестовых заданий к зачету;

– методических указаний к выполнению лабораторных и практических работ.

6. Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Вид учебной деятельности (лекция, практическое занятие, лабораторное занятие)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	Инвестиционный анализ с учетом факторов риска и неопределенности	Практическое занятие	Кейс-задание	2
2	Основы анализа эффективности инвестиций в ценные бумаги	Практическое занятие	Кейс-задание	2
Итого		-	-	4

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный

научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует гражданскому, правовому, экономическому, профессионально-трудовому воспитанию обучающихся. Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в академии единой развивающей образовательной и воспитательной среды.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, самостоятельности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Философия, Экономическая география, Концепция современного естествознания, Статистика	Экономика организаций, Маркетинг, Статистика, Рынок ценных бумаг, Страхование, Деньги, кредит, банки, Финансы	Инвестиционный анализ, Производственная практика (тип - научно-исследовательская работа)
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Трудовое право, Финансовое право	Бухгалтерский (управленческий) учет, Экономика организаций, Рынок ценных бумаг, Бизнес-планирование, Анализ финансовой отчетности, Анализ деятельности бюджетных организаций, Автоматизация бухгалтерского учета	Инвестиционный анализ, Менеджмент, Финансовый менеджмент, Комплексный анализ финансово-хозяйственной деятельности организаций, Управленческий анализ, Производственная практика (тип - научно-исследовательская работа)
ОПК-3 Способен	Микроэкономика	Макроэкономика, Бизнес-	Инвестиционный

анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ка, Макроэкономика	планирование, Мировая экономика и международные экономические отношения, Маркетинг, Финансы, Деньги, кредит, банки, Учебная (тип - ознакомительная практика)	анализ, Финансовый менеджмент, Производственная практика (тип - преддипломная практика)
ОПК- 4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно управленческие решения в профессиональной деятельности	Микроэкономика, Экономическая география	Маркетинг, Рынок ценных бумаг, Учебная (тип - ознакомительная практика)	Инвестиционный анализ, Финансовый менеджмент, Менеджмент
ОПК-6 Способен понимать принцип работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	История российского предпринимательства, Микроэкономика, Макроэкономика	Макроэкономика, Финансы, Экономика организаций, Бизнес-планирование, Рынок ценных бумаг, Информационные технологии в экономике, Учебная (тип - ознакомительная практика)	Инвестиционный анализ, Финансовый менеджмент, Производственная практика (тип - научно-исследовательская работа)

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
УК-1 / основной	УК-1.2 Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов УК-1.4 При обработке	Знать: основные характеристики информации и требования, предъявляемые к ней, источники информации, необходимой для решения поставленных задач Уметь: критически работать с ин-	Знать: основные характеристики информации и требования, предъявляемые к ней, источники информации, необходимой для решения поставленных задач, основные различия между фактами, мнениями, интерпретация-	Знать: основные характеристик и информации и требования, предъявляемые к ней, источники информации, необходимой для решения поставленных задач, основные различия между фактами, мнениями, интерпретация-

	информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата УК-1.5 Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте	формацией. применять различные способы поиска информации, Владеть: способностью определять, интерпретировать и ранжировать информацию, способностью формировать свои выводы и суждения	ми и оценкам Уметь: критически работать с информацией. применять различные способы поиска информации, формировать собственное мнение о фактах, мнениях, интерпретациях и оценках информации Владеть: способностью определять, интерпретировать и ранжировать информацию, способностью системного подхода в поиске информации для решения поставленных задач, способностью формировать и аргументировать свои выводы и суждения, способностью	циями и оценками, возможные варианты решения типичных задач Уметь: критически работать с информацией. применять различные способы поиска информации, формировать собственное мнение о фактах, мнениях, интерпретациях и оценках информации, обосновывать варианты решений поставленных задач Владеть: способностью определять, интерпретировать и ранжировать информацию, способностью системного подхода в поиске информации для решения поставленных задач, способностью формировать и аргументировать свои выводы и суждения, способностью предлагать варианты решения поставленной задачи и оценивать их достоинства и недостатки
УК-2 / основной	УК-2.1 Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением	Знать: цель инвестиционного анализа Уметь: определять	Знать: сущность и цель инвестиционного анализа; основные требо-	Знать: сущность и цель инвестиционного анализа; основные требования к оценке и

	цели проекта УК-2.5 Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	круг проблем инвестиционного анализа Владеть: методическими основами инвестиционного анализа	вания к оценке результатов инвестиционного проекта Уметь: определять круг проблем и основные направления проведения инвестиционного анализа Владеть: методическими и методологическими основами инвестиционного анализа	представлению результатов инвестиционного проекта Уметь: определять круг проблем и основные направления проведения инвестиционного анализа, проводить оценку инвестиционного проекта Владеть: методическими и методологическими основами инвестиционного анализа, способностью представлять результаты проекта и обосновывать возможности их практического использования
ОПК-3 / основной	ОПК-3.1 Выявляет проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций деятельности экономических субъектов ОПК-3.2 Рассчитывает базовые микро- и макроэкономические показатели	Знать: основы анализа данных об инвестиционной деятельности Уметь: рассчитывать показатели эффективности инвестиционной деятельности Владеть: навыками расчетов экономических показателей, необходимых для проведения инвестиционного анализа	Знать: основы анализа и интерпретации данных об инвестиционной деятельности, основные методы выполнения расчетов при проведении инвестиционного анализа Уметь: рассчитывать показатели эффективности инвестиционной деятельности Владеть: навыками расчетов экономических показателей, необходимых для проведения инвестиционного анализа	Знать: основы анализа и интерпретации данных об инвестиционной деятельности, основные методы выполнения расчетов при проведении инвестиционного анализа Уметь: анализировать и интерпретировать данные об инвестиционной деятельности экономических субъектов, рассчитывать показатели эффективности инвестиционной деятельности Владеть: способностью проведения инвестицион-

				ного анализа конкретных видов инвестиционной деятельности экономических субъектов, навыками расчетов экономических показателей, необходимых для проведения инвестиционного анализа
ОПК-4 / основной	ОПК-4.2 Дает оценку повариантных расчетов экономической эффективности вложения денежных ресурсов, прогнозов развития организации (предприятия, учреждения), региона и выполнения иных профессиональных задач ОПК-4.3 Принимает финансово обоснованные организационно управленческие решения в своей профессиональной деятельности	Знать: принципы расчета критериев экономической эффективности Уметь: давать оценку различным вариантам вложений инвестиционную деятельность Владеть: способностью оценки влияния принятого решения на экономическое состояние субъекта экономики	Знать: принципы расчета критериев экономической эффективности, показателей риска и инфляции на эффективность инвестиционных решений, экономическую Уметь: давать оценку различным вариантам вложений в инвестиционную деятельность и предлагать наиболее эффективные из них Владеть: навыками использования результатов инвестиционного анализа при разработке и принятии финансовых решений в области инновационной политики, способностью оценки влияния принятого решения на экономическое состояние субъекта экономики	Знать: принципы расчета критериев экономической эффективности, показателей риска и инфляции на эффективность инвестиционных решений, экономическую сущность инвестиционных вложений и содержание инвестиционного процесса Уметь: давать оценку различным вариантам вложений в инвестиционную деятельность и предлагать наиболее эффективные из них, правильно принимать управленческие решения, связанные с финансированием инвестиционных проектов Владеть: навыками использования результатов инвестиционного анализа при разработке и принятии финансовых решений в области инновационно

				й политики, способностью оценки влияния принятого решения на экономическое состояние субъекта экономики
ОПК-6 / основной	ОПК-6.1 Осуществляет выбор современных информационных технологий, необходимых для решения задач профессиональной деятельности, исходя из принципа их работы	Знать: современные информационные технологии для решения задач инвестиционного анализа Уметь: использовать для проведения инвестиционного анализа современные информационные технологии Владеть: навыками работы с современными компьютерными программами	Знать: современные информационные технологии для решения задач инвестиционного анализа и возможности их использования в экономической деятельности субъекта Уметь: использовать для проведения инвестиционного анализа современные информационные технологии Владеть: навыками работы с современными компьютерными программами	Знать: современные информационные технологии для решения задач инвестиционного анализа и возможности их использования в экономической деятельности субъекта Уметь: использовать для проведения инвестиционного анализа современные информационные технологии Владеть: навыками работы с современными программами по автоматизации учета и анализа

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки ЗУН и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

№	Тема дисциплины	Код контролируемой компетенции	Технология формирования	Оценочные средства (наименование)
1.	Основные понятия инвестиционной деятельности	УК-1 УК-2 ОПК-3 ОПК-4	Лекция, практическое занятие, СРС	Тестирование, устный опрос
2.	Основные принципы и задачи инвестиционного анализа	УК-1 УК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-6	Лекция, практическое занятие, СРС	Тестирование, устный опрос, ситуационные задания
3.	Методы и критерии принятия инвестиционных решений	ОПК-3 ОПК-4 ОПК-6	Лекция, практическое занятие, СРС	Тестирование, ситуационные задания
4.	Инвестиционный анализ с учетом факторов риска и неопределенности	ОПК-3 ОПК-4 ОПК-6	Лекция, практическое занятие, СРС	Тестирование, ситуационные задания
5.	Основы анализа эффективности инвестиций в ценные бумаги	ОПК-3 ОПК-4 ОПК-6	Лекция, практическое занятие, СРС	Тестирование, ситуационные задания

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Примерные тестовые задания

1. Субъектами инвестиционной деятельности являются:
 - а) только организации, реализующие конкретные инвестиционные проекты;
 - б) представители организаций, контролирующих правомерность осуществления инвестиционных проектов;
 - в) инвесторы, заказчики, исполнители работ и другие участники инвестиционной деятельности.
2. Под инвестиционной средой следует понимать:
 - а) внутренние факторы развития производства, влияющие на инвестиционную активность;
 - б) совокупность экономических, политических, социальных, правовых, технологических и других условий, способствующих расширенному воспроизводству;
 - в) внешние факторы роста объема инвестиций.
3. В зависимости от формы собственности различают следующие виды инвестиций:
 - а) частные, государственные (в том числе смешанные), иностранные;

- б) акционерные, корпоративные и т.п.;
- в) независимые.

4. В случае национализации объектов капиталовложений государство, в соответствии с нашим законодательством, обязано:

а) частично компенсировать потери в связи с проведенной национализацией объектов капиталовложений;

б) руководствуясь национальными интересами государства, ничего не возмещая;

в) полностью возместить убытки, причиненные субъектам инвестиционной деятельности.

5. По объектам вложения различают:

а) реальные инвестиции, финансовые инвестиции;

б) инвестиции в добывающую промышленность;

в) инвестиции в оборотный капитал.

Примерные ситуационные задания

Задание 1. Рассчитать показатели, характеризующие привлекательность предложенного проекта и сделать вывод о его приемлемости при следующих условиях: Старое оборудование, которое прослужило 5 лет, будет заменено новым, или фирма откажется от покупки нового оборудования, если проект окажется неприемлемым. Продукция, которая изготавливается на данном оборудовании, остается прибыльной еще 10 лет и будет пользоваться спросом как минимум еще 10 лет. Срок амортизации как старого, так и нового оборудования - 10 лет. Первоначальная стоимость старого оборудования составляет 25000\$, а его остаточная стоимость в настоящий момент равна 12500\$. На сегодняшний день его можно продать за 15000\$. Новое оборудование с учетом установки обойдется в 45000\$. Амортизация по нему будет начисляться равномерно в течении 10 лет и его можно будет продать по остаточной стоимости до конца срока эксплуатации. Его мощность составляет 125000 штук в год. Мощность старого оборудования составляет 100000 штук в год. Затраты на материалы и заработную плату в расчете на единицу нового оборудования снизятся и составят 36 центов - 1 штука. В целом снижение затрат на материалы - 2000 долларов. На заработную плату - 1000\$. Накладные расходы не изменяются. Дополнительные торговые издержки - 11500\$. Дополнительные затраты на маркетинг - 15000\$. Ставка доходности - 10%. Предполагаемое высвобождение капитала в конце 5 года - 50 % стоимости оборудования (т.е. оно будет продано по остаточной стоимости).

Задание 2. Сумма первоначальных инвестиций в инвестиционный проект составила 500 тыс. руб., ожидаемые ежегодные поступления денежных средств от реализации проекта распределились по годам следующим образом: 1-й год — 150 тыс. руб., 2-й год — 150 тыс. руб., 3-й год — 240 тыс. руб. Определить срок окупаемости проекта с точностью до месяца.

Задание 3. Сумма первоначальных инвестиций в инвестиционный проект составила 1600 тыс. руб., ожидаемые ежегодные поступления денежных средств от реализации проекта распределились по годам следующим обра-

зом: 1-й год — 400 тыс. руб., 2-й год — 800 тыс. руб., 3-й год — 800 тыс. руб., ставка дисконта — 9%. Определить дисконтированный срок окупаемости проекта с точностью до месяца.

Задание 4. Организация 20.04.20__ приобрела пакет жилищных облигаций с ипотечным покрытием (номинальной стоимостью 1 000 000 руб.) за 1 020 000 руб., в том числе накопленный купонный доход, включенный в цену сделки (НКД), - 3333 руб. Срок обращения облигаций - 180 дней. Решением о выпуске облигаций предусмотрена ежемесячная выплата дохода по ним из расчета 6% годовых. В установленный срок (31.07.20__) облигации погашены. Облигации не обращаются на организованном рынке ценных бумаг (ОРЦБ). Определить сумму доходов по облигациям.

Задание 5.

1. Рыночная («чистая») стоимость облигации равна 85 % от номинальной стоимости, годовой купон – 10 %. Определите «грязную» цену облигации в процентах от номинальной стоимости по истечении трех месяцев с момента выплаты купона.

2. Номинальная стоимость акции 100 руб., текущая рыночная 600 руб. Компания выплачивает квартальный дивиденд 20 руб. на акцию. Какова текущая доходность акции в годовом исчислении и какие бухгалтерские записи в учете будут произведены?

Примерные контрольные вопросы к устному опросу

1. Анализ инвестиционного рынка Российской Федерации (на примере инвестиционного рынка РФ).

2. Государственная инвестиционная политика Российской Федерации в условиях финансового-экономического кризиса (на примере инвестиционной политики РФ).

3. Государственное регулирование инвестиционной деятельности в условиях финансового-экономического кризиса (на примере инвестиционной деятельности РФ).

4. Оценка применения законодательно-нормативных документов в инвестиционной деятельности предприятия (на примере предприятия).

5. Инвестиционный процесс и состав его участников (на примере предприятия).

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в учебно-методических материалах по дисциплине.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится в виде бланкового тестирования. Бланк состоит из 20 тестовых вопросов и компетентностно-ориентированного задания. Для проверки знаний используются вопросы в различных формах (закрытой, открытой, на установление правильной последовательности, на установление соответствия). Уме-

ния, навыки и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированного задания (ситуационных, производственных или кейсового характера). Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Некоторые умения, навыки и компетенции прямо не отражены в формулировках задач, но они могут быть продемонстрированы обучающимися при их решении.

Тестовое задание к зачету

1. Чем физические активы отличаются от оборотных активов (капитала) фирмы:
 - а) служат более одного года;
 - б) всегда являются недвижимым имуществом;
 - в) не могут быть перепроданы, если в них отпадет нужда.
2. Какой из нижеперечисленных типов инвестиционных проектов имеет относительно наибольший уровень риска:
 - а) инвестиции в создание новых мощностей по производству ранее освоенных товаров;
 - б) инвестиции в слияния—поглощения компаний;
 - в) инвестиции в замену оборудования;
 - г) инвестиции в повышение качества товаров или снижение издержек производства.
3. В каком случае инвестиции в наращивание активов фирмы могут привести к падению ее стоимости:
 - а) если эти инвестиции слишком велики по отношению к прежнему размеру активов фирмы;
 - б) если эти инвестиции не ведут к росту конкурентоспособности производимой фирмой продукции;
 - в) если эти инвестиции не вытекают прямо из требования государственных органов регулирования.
4. При расчете чистого денежного потока компании величина амортизации по ее активам:
 - а) вычитается из выручки аналогично другим статьям издержек;
 - б) вычитается из выручки только по активам, введенным в эксплуатацию в истекшем году;
 - в) не вычитается из выручки в отличие от других статей издержек.
5. Бизнес-план является:
 - а) полным аналогом инвестиционного проекта;
 - б) этапом, предшествующим инвестиционному проекту по крупным объектам и сделкам;
 - в) документом, подготовка которого свидетельствует о низкой квалификации специалистов компании, желающей получить инвестиции.
6. Ликвидность инвестиций – это те _____, которые способны быть обращенными в наличные средства скоротечно без высоких затрат и потерь.
7. Для анализа инвестиций в любой деятельности, ликвидность – одна

из основ для принятия решений о _____.

8. Высоколиквидные инвестиции – обозначают себя как средства с _____ доходом (банковские депозиты, краткосрочные векселя, ценные бумаги), прибыль от таких инвестиций – низкая, однако она обладает постоянством и стабильностью дохода.

9. Среднеликвидные инвестиции - относятся к _____ биржам и рынку товаров (акции, сертификаты, долгосрочные облигации).

10. Низколиквидные инвестиции – те вложения, которые затрагивают _____ и все что с ним связано, это могут быть и драгоценные металлы, камни, старинные предметы (антиквариат).

11. Определите соответствие:

1. Производственные риски	а) это риски, связанные с вероятностью потерь имущества предпринимателя по причине кражи, халатности, перенапряжения технической и технологической систем и т.п.
2. Коммерческие риски	б) это риски, связанные с убытком от остановки производства вследствие воздействия различных факторов и, прежде всего, с гибелью или повреждением основных и оборотных фондов (оборудование, сырье, транспорт и т.п.), а также риски, связанные с внедрением в производство новой техники и технологии
3. Имущественные риски	в) представляют собой опасность потерь в процессе финансово-хозяйственной деятельности

12. Определите соответствие:

1. Финансовые инвестиции	а) представляют собой сумму валовых инвестиций, уменьшенную на сумму амортизационных отчислений в определенном периоде
2. Чистые инвестиции	б) это вложение капитала в различные финансовые инструменты, прежде всего, в ценные бумаги, а также в активы других предприятий
3. Валовые инвестиции	в) представляют собой общий объем инвестируемых средств, направляемых в основной капитал и в материально-производственные запасы

13. Определите соответствие:

1. Альтернативные	а) по степени взаимосвязи
2. Социальные	б) по объему капиталовложений
3. Средние	в) по целям

14. Определите соответствие:

1. Объектные сметные расчеты	а) это первичные сметные документы, составляемые на отдельные виды работ по зданиям, их элементам или общеплощадочным работам
2. Объектные	б) служат базой для разработки сводного сметного рас-

сметы	чета на строительство в целом (независимо от числа подрядчиков).
3. Локальные сметы	в) устанавливают стоимость отдельного здания или сооружения вместе с относящимся к нему оборудованием и инвентарем.

15. Определите соответствие:

1. Чистый доход	а) это накопленное сальдо денежного потока инвестиционного проекта от инвестиционной и операционной деятельности за расчетный период
2. Простой (без-дисконтный) срок окупаемости	б) это период времени, за который поступления от операционной деятельности покрывают общий объем инвестиций в проект
3. Простая (бухгалтерская) норма прибыли	в) это среднегодовая норма рентабельности инвестиций в проект:

16. Установите последовательность фаз развития инвестиционного проекта:

- а) прединвестиционная;
- б) инвестиционная;
- в) эксплуатационная (производственная).

17. Установите хронологическую последовательность осуществления инвестиционной фазы развития инвестиционного проекта:

- а) разработку проектно-сметной документации;
- б) найм и обучение персонала и другие затраты;
- в) заказ и поставку технологического оборудования;
- г) монтаж оборудования и пусконаладочные работы;
- д) строительство производственных зданий и сооружений.

18. Укажите последовательность осуществления прединвестиционной фазы развития инвестиционного проекта:

а) формирование инвестиционного замысла (генерацию идеи проекта), а также его инновационный и патентный анализ;

б) технико-экономическое обоснование (ТЭО) инвестиционного проекта и составление его бизнес-плана;

в) поиск потенциальных инвесторов и источников финансирования инвестиционного проекта;

г) заключение договоров с заказчиками (подрядчиками).

д) юридическое оформление инвестиционного проекта (регистрация предприятия-проектоустроителя).

19. Укажите последовательность разработки сметной документации и определения сметной стоимости строительства:

- а) сметная стоимость строительства;
- б) сводный сметный расчет;
- в) объектные сметы;
- г) локальные сметы.

20. Укажите последовательность расчета чистой приведенной стоимо-

сти для принятия решения:

- а) определяется современное значение каждого денежного потока;
- б) суммируются все дисконтированные значения элементов денежных потоков
- в) определяется критерий NPV;
- г) производится принятие решения.

Задания к зачету

Задача 1. Помещение сдается в аренду сроком на 5 лет, арендные платежи в размере 10 тыс. руб. вносятся арендатором ежегодно в конце года в банк на счет владельца помещения. Банк на внесенные суммы начисляет % из расчета 20 % годовых. Определить сумму, полученную владельцем помещения в конце срока аренды, при условии, что со счета деньги не изымались.

Задача 2. Банк выдал кредит на сумму 40 млн. руб. сроком на 5 лет под 6% годовых. Погашение кредита должно производиться равными ежегодными выплатами в конце года, включающими погашение основного долга и % платежи. Начисление % производится раз в году. Определить размер ежегодной выплаты.

Полностью оценочные средства для промежуточного контроля представлены в учебно-методических материалах дисциплины.

7.4 Методика оценивания ЗУН, характеризующих этапы формирования компетенций

Для проведения промежуточной аттестации в форме зачета используется следующая методика оценивания ЗУН, характеризующих этапы формирования компетенций.

Зачет проводится в виде бланкового тестирования. Бланк состоит из 20 тестовых вопросов и компетентностно-ориентированного задания.

Каждый верный ответ на вопрос оценивается следующим образом:

- вопрос в закрытой форме – 1 балл,
- вопрос в открытой форме – 1 балл,
- вопрос на установление правильной последовательности – 1 балл,
- вопрос на установление соответствия – 1 балл.

Максимальное количество баллов за ответы на тестовые вопросы – 20 баллов

Решение компетентностно-ориентированной задачи оценивается следующим образом:

Критерии оценки задания	Максимальный балл
Научно-теоретический уровень выполнения задания	1
Полнота решения задания	1
Степень самостоятельности в подходе к анализу задания, доказательность и убедительность	1
Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	1

Полнота и всесторонность выводов	1
Креативность в подходе к решению задания (наличие собственных взглядов на проблему, собственных вариантов решений)	1
Максимальное количество баллов	6

Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и оценкам по 5-балльной шкале

Баллы	Уровень сформированности компетенций	Оценка по 5-балльной шкале
16-18	высокий	отлично
13-15	продвинутый	хорошо
9-12	пороговый	удовлетворительно
8 и менее	недостаточный	неудовлетворительно

8. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Блау, С. Л. Инвестиционный анализ : учебник для бакалавров / С. Л. Блау. — 6-е изд. — Москва : Дашков и К, 2023. — 256 с. — ISBN 978-5-394-05218-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/144015.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Таскаева, Н. Н. Инвестиционный анализ : курс лекций / Н. Н. Таскаева, Т. Н. Кисель. — Москва : МИСИ-МГСУ, Ай Пи Ар Медиа, ЭБС АСВ, 2024. — 100 с. — ISBN 978-5-7264-3437-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/140472.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Сухов В.Д. Инвестиционный анализ: теория и практика : учебник для бакалавров / Сухов В.Д., Киселев А.А., Сазонов А.И.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 216 с. — ISBN 978-5-4497-1460-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117300.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Логинов, М. П. Инвестиционный анализ в управлении проектами : учебное пособие / М. П. Логинов, Д. Г. Сандлер. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2024. — 112 с. — ISBN 978-5-7996-3792-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/books/161313/details>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

8.2 Дополнительная учебная литература

1. Сальникова, К.В. Инвестиционный анализ. Теория и практика : учебное пособие / Сальникова К.В.. — Алматы, Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 839 с. — ISBN 978-5-4497-3527-0. — Текст : электронный // Цифровой об-

разовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/143324.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Патрушева, Е. Г. Инвестиционный анализ в процессах формирования финансовой модели и оценки экономической эффективности инвестиционных проектов : учебное пособие / Е. Г. Патрушева. — Москва : Прометей, 2024. — 110 с. — ISBN 978-5-00172-701-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/153492.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Никифорова, Н. А. Анализ инвестиционных процессов и налоговых рисков : учебник для вузов / Н. А. Никифорова, С. Н. Миловидова ; под редакцией Н. А. Никифоровой. — Москва : Прометей, 2025. — 504 с. — ISBN 978-5-00172-790-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/153676.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Косякова, Л. Н. Практикум по системному анализу инвестиционно-инновационных процессов в АПК : учебное пособие / Л. Н. Косякова, П. В. Смекалов. — Санкт-Петербург : Проспект Науки, 2024. — 160 с. — ISBN 978-5-906109-26-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80083.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5. Спицына, Т. А. Работа с инвестиционными проектами. Практикум : учебное пособие / Т. А. Спицына. — Москва : Дашков и К, 2022. — 77 с. — ISBN 978-5-394-05258-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/136512.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

8.3 Другие учебно-методические материалы

1. Федеральный закон «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» от 25.02.1999 N 39-ФЗ (последняя редакция).

2. Федеральный закон «О защите и поощрении капиталовложений в Российской Федерации» от 01.04.2020 N 69-ФЗ (последняя редакция).

3. Федеральный закон «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации» от 09.07.1999 N 160-ФЗ (последняя редакция).

9. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. Официальный сайт Министерства Финансов РФ – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.minfin.ru/index.html>

2. Официальный сайт Справочно-правовой системы «Гарант» -

3. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/index.html>

4. Официальный сайт Справочно-правовой системы «Консультант Плюс» - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

5. Официальный сайт Федеральная служба государственной статистики – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/wps/portal>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересные их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; выполнение разноуровневых заданий; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку академии; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе *подготовки к промежуточной аттестации* студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

11. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая программное обеспечение и информационные включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины (модуля)	Информационные технологии
1	Основные понятия инвестиционной деятельности	
2	Основные принципы и задачи инвестиционного анализа	
3	Методы и критерии принятия инвестиционных решений	Использование слайд-презентации «Формирование инвестиционного портфеля и управление им»
4	Инвестиционный анализ с учетом факторов риска и неопределенности	Использование слайд-презентации «Анализ чувствительности инвестиционного проекта»
5	Основы анализа эффективности инвестиций в ценные бумаги	

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса при реализации дисциплины используются оборудование и технические средства обучения:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д. 6-б. Учебная аудитория №9 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего кон-	Рабочие места студентов: стулья, парты. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQ MS504, экран для проектора.

троля и промежуточной аттестации	Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий; информационные стенды
305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д. 6-б. Учебная аудитория №10 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; выполнения курсовых работ; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования; лаборатория по ведению бухгалтерского учета; помещение для самостоятельной работы	Рабочие места студентов: стулья, парты. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQ MS504, экран для проектора. Персональный компьютер Acer Veriton – 10 шт. Монитор Acer V193w1 15” – 10 шт. Клавиатура – 10 шт. Мышь – 10 шт. Имеется локальная сеть. Имеется доступ в Интернет на всех ПК. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий; информационные стенды

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности.

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую

техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).