Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Карамышев Виктор Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.02.2025 16:01:17
Уникальный программный ключ:
a69eb4eda2529afde6957b019c031b0323b98d88

Администрация Курской области

Государственное образовательное автономное учреждение высшего образования Курской области
«Курская академия государственной и муниципальной службы»

Утверждаю:
Проректор по учебно-методическому обеспечению
_____ Е.А.Никитина
«31» ____08____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Уголовно-исполнительное право
(наименование дисциплины)

40.03.01 Юриспруденция
(шифр согласно ФГОС и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) Правовое регулирование государственного и муниципального управления

Форма обучения заочная

КУРСК – 2021

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, и на основании учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Правовое регулирование государственного и муниципального управления», одобренного Ученым советом академии, протокол № 16 от «07» июля 2021 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Правовое регулирование государственного и муниципального управления», на заседании кафедры конституционного и гражданского права «31» августа 2021 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой конституционного и гражданского права — Брежнев О.В.

Разработчикпрограммы, д.ю.н., профессор — Брежнев О.В.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Правовое регулирование государственного и муниципального управления», на заседании кафедры конституционного и гражданского права «1» сентября 2022 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой конституционного и гражданского права — Пахомова Н.А.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Правовое регулирование государственного и муниципального управления», на заседании кафедры конституционного и гражданского права «05» июля 2023 г., протокол № 12.

Зав. кафедрой конституционного и гражданского права

Пахомова Н.А.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Правовое регулирование государственного и муниципального управления», на заседании кафедры конституционного и гражданского права «30» августа 2024 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой конституционного
и гражданского права

Пахомова Н.А.

1 Цели и задачи дисциплины. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Уголовно-исполнительное право» является формирование у обучающихся профессиональных и общекультурных знаний и умений, необходимых и достаточных для осуществления правоприменительной, правоохранительной и нормотворческой профессиональной деятельности в учреждениях и органах исполнения наказаний и суде, адвокатуре, органах государственной власти и местного самоуправления, в юридических службах коммерческих и некоммерческих организаций, том числе агропромышленного комплекса, а также для защиты юридическими средствами прав, свобод и законных интересов осужденных, законных интересов общества и государства при исполнении уголовных наказаний.

Задачи освоения дисциплины «Уголовно-исполнительное право»:

- задача регулирования порядка и условий исполнения и отбывания наказания выражается в определении предмета правовой регламентации порядка и условий применения наказания, всей совокупности наиболее значимых общественных отношений, возникающих в данной сфере;
- задача определения средств исправления осуждённых раскрывается посредством закрепления совокупности таких средств в конкретной норме закона, а также определения правового механизма их реализации (в Особенной части УИК применительно к порядку и условиям исполнения и отбывания конкретного вида наказания);
- задача охраны прав, свобод и законных интересов осуждённых осуществляется путём детальной регламентации общего правового статуса осуждённых, специального статуса осуждённых к различным видам наказаний, который определён в соответствующих разделах и главах УИК (например, гл.8), и правового механизма обеспечения его реализации. Кроме того, данная задача усматривается в определении системы норм, направленных на реализацию прав, свобод и законных интересов осуждённых;
- задача оказания осужденным помощи в социальной адаптации направлена на предупреждение рецидива преступлений после их освобождения от наказания. Она включает в себя оказание им помощи при освобождении, содействие в трудовом и бытовом устройстве и контроле за их поведением.

1.2 Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции)		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижений
Код компетенции	Наименование компетенции		

ПК-3	Способенквалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности	ПК-3.1Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение	***Знать:*** конкретные сферы юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение ***Уметь:*** различать специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение ***Владеть:*** навыками выявления специфики и особенностей конкретных сфер
		ПК-3.2Анализирует правоприменительную практику для решения профессиональных задач	юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение ***Знать:*** теорию правоприменительной деятельности ***Уметь:*** анализировать правоприменительную практику для решения профессиональных задач ***Владеть:*** навыками анализа правоприменительной практики для решения профессиональных задач

2.Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Уголовно-исполнительное право» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» и изучается на 3 курсе.

3.Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Виды учебной работы	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	4 з.е. (144 ч.)
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	10,4
в том числе:	
лекции	4
лабораторные занятия	Не предусмотрены
практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	124,6
Контроль (подготовка к экзамену)	9
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	2,4
в том числе:	
зачет	Не предусмотрен
зачет с оценкой	Не предусмотрен
курсовая работа (проект)	Не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	2,4

4.Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

№	Наименование темы (раздела)	Вид деятельности			Формы текущего контроля	Формируемые компетенции
		Лекции, час.	Лаб., час.	Пр. час.		
1	Общая характеристика уголовно-	2		-		ПК-3

	исполнительного права и его место в системе российского права		-			
2	Источники уголовно-исполнительного права	-	-	2	Устный опрос	ПК-3
3	Система учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания	2	-	2	Устный опрос	ПК-3
4	Правовое положение осужденных лиц	-	-	-	-	ПК-3
5	Правовой статус работников уголовно-исполнительной системы	-	-	-	-	ПК-3
6	Контроль и надзор за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания	-	-	-	-	ПК-3
7	Порядок и условия исполнения наказания, не связанных с изоляцией осуждённых от общества	-	-	-	-	ПК-3
8	Порядок исполнения наказаний в отношении осужденных военнослужащих	-	-	-	-	ПК-3
9	Лишение свободы как вид уголовного наказания. Режим отбывания наказания	-	-	-	-	ПК-3

10	Правовое регулирование труда и работы по воспитанию осужденных к лишению свободы	-	-	-	-	ПК-3
11	Материально-бытовое и медико-санитарное обеспечение осужденных к лишению свободы	-	-	-	-	ПК-3
12	Особенности отбывания наказания в виде лишения свободы несовершеннолетними	-	-	-	-	ПК-3
13	Особенности исполнения уголовных наказаний в исправительных учреждениях разных видов	-	-	-	-	ПК-3
14	Уголовно-исполнительное право отдельных зарубежных стран	-	-	-	-	ПК-3

Практические занятия

№	Наименование практической работы	Объем, час.
1	Источники уголовно-исполнительного права	2
2	Система учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания	2
Итого		4

5.Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой академии:

а) библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

б) имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

а) путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

б) путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

в) путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
- заданий для самостоятельной работы;
- тем рефератов и докладов;
- вопросов к экзамену;
- методических указаний к выполнению практических работ.

6.Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Вид учебной деятельности (лекция, практическое занятие, лабораторное занятие)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	Система учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания	Лекция	Лекция - диалог	2
	Итого			2

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный и (или) научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, гражданскому, патриотическому, правовому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в академии единой развивающей образовательной и воспитательной среды.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, самостоятельности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
ПК-3 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности	Правоохранительные органы Прокурорский надзор в Российской Федерации	Криминалистика Криминология Информационное право Муниципальное право Уголовно-исполнительное право Жилищное право Учебная практика (тип-ознакомительная практика) Производственная практика (тип-правоприменительная практика)	Административное судопроизводство Конституционная юстиция в Российской Федерации Правовая информация и основы документооборота в юридической практике Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/ этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень

	(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	(«удовлетвори-тельно»)	(«хорошо»)	(«отлично»)
1	2	3	4	5
ПК-3 (основной этап)	ПК-3.1 ПК-3.2	***Знать:*** - понятиеправоприменения. ***Уметь:*** - различать специфику конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение; - анализировать правоприменительную практику. ***Владеть:*** - отдельными навыками выявления специфики конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение; - отдельными навыками анализа правоприменительной практики.	***Знать:*** - понятиеи принципыправоприменения. ***Уметь:*** - различать особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение; - выборочно анализировать правоприменительную практику для решения профессиональных задач. ***Владеть:*** - большинством навыков выявления особенностей конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение; - большинством навыков анализа правоприменительной практики для решения профессиональных задач.	***Знать:*** - конкретные сферы юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение; - теорию правоприменительной деятельности в полном объеме. ***Уметь:*** - различать специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение; - анализировать правоприменительную практику для решения профессиональных задач. ***Владеть:*** - всеми навыками выявления специфики и особенностей конкретных сфер

				юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение; - всеминавыками анализа правоприменительной практики для решения профессиональных задач.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки ЗУН и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

№	Тема дисциплины	Код контролируемой компетенции	Технология формирования	Оценочные средства (наименование)
1	Общая характеристика уголовно-исполнительного права и его место в системе российского права	ПК-3	Лекция, самостоятельная работа	Задачи для самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты
2	Источники уголовно-исполнительного права	ПК-3	Практическое занятие, самостоятельная работа	Устный опрос, задачи для самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты
3	Система учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания	ПК-3	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа	Устный опрос, задачи для самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты
4	Правовое положение осужденных лиц	ПК-3	Самостоятельная	Задачи для самостоятельной

			работа	работы, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты
5	Правовой статус работников уголовно-исполнительной системы	ПК-3	Самостоятельная работа	Задачи для самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты
6	Контроль и надзор за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания	ПК-3	Самостоятельная работа	Задачи для самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты
7	Порядок и условия исполнения наказания, не связанных с изоляцией осуждённых от общества	ПК-3	Самостоятельная работа	Задачи для самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты
8	Порядок исполнения наказаний в отношении осужденных военнослужащих	ПК-3	Самостоятельная работа	Задачи для самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты
9	Лишение свободы как вид уголовного наказания. Режим отбывания наказания	ПК-3	Самостоятельная работа	Задачи для самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты
10	Правовое регулирование труда и работы по воспитанию осужденных к лишению свободы	ПК-3	Самостоятельная работа	Задачи для самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты
11	Материально-бытовое и медико-санитарное обеспечение осужденных к лишению свободы	ПК-3	Самостоятельная работа	Задачи для самостоятельной работы, вопросы для

				самостоятельного изучения, рефераты
12	Особенности отбывания наказания в виде лишения свободы несовершеннолетними	ПК-3	Самостоятельная работа	Задачи для самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты
14	Особенности исполнения уголовных наказаний в исправительных учреждениях разных видов	ПК-3	Самостоятельная работа	Задачи для самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты
15	Уголовно-исполнительное право отдельных зарубежных стран	ПК-3	Самостоятельная работа	Задачи для самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы для устного опроса

Семинарское занятие № 1. Источники уголовно-исполнительного права.

1. Характеристика источников уголовно-исполнительного права.
2. Действие уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации в пространстве и во времени.
3. Структура и содержание уголовно-исполнительного законодательства РФ. Взаимосвязь уголовно-исполнительного права с другими отраслями российского права.

Семинарское занятие № 2. Система учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.

1. Понятие и социальное назначение системы учреждений и органов, исполняющих наказания. Их роль и место в системе правоохранительных органов.
2. Система учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы.
3. Учреждения и органы, исполняющие иные уголовные наказания, и их классификация.

Задачи для самостоятельной работы

Задание № 1. Начальнику тюрьмы поступило заявление осужденного Волина В.В. следующего содержания: «Я впервые осужден к 15 годам лишения свободы с отбыванием

первых восьми лет лишения свободы в тюрьме. В приговоре суда не определен вид режима исправительной колонии, где я должен отбывать наказание после перевода из тюрьмы. В исправительную колонию какого вида режима меня могут перевести?»

Задание № 2. Осужденный Алиев Г. А. обратился к начальнику отряда с устной просьбой «оградить его от наездов соотрядников», которые угрожают ему физической расправой из-за его религиозной принадлежности к мусульманам. Какие действия должен предпринять начальник отряда?

Задание № 3. К заместителю начальника Комитета исполнения наказаний МВД РФ обратилась мать осужденного к лишению свободы Иванова Ю.Д. с жалобой

Задание № 4. У осужденного Юрьева Р.Л., отбывающего наказание в исправительной колонии общего режима, умерла сестра и по завещанию оставила ему вклад в сумме 300 тыс. рублей, которые по доверенности Юрьева Р.Л. были перечислены на его лицевой счет. Других родственников Юрьев Р.Л. не имел. Он обратился с заявлением к начальнику колонии и попросил разрешить на эти деньги покупать дополнительно продукты питания в магазине колонии. Может ли быть удовлетворена просьба Юрьева Р.Л.?

Задание № 5. Лялина О.Н. прибыла на свидание к мужу, отбывающему наказание в исправительной колонии общего режима. Время свидания было согласовано с администрацией колонии. Однако за два дня до приезда жены Лялин Ю.И. допустил очередное нарушение режима, за что на него было наложено взыскание в виде водворения в помещение камерного типа на 3 месяца. Как быть со свиданием? Кто возместит Лялиной О.Н. стоимость авиабилетов и другие расходы?

Задание № 6.Васин О.Т. использовал право на свидание с родственниками, но вскоре после этого у него было обнаружено тяжелое онкологическое заболевание. Болезнь поставила в опасность его жизнь. Отец Васина обратился с просьбой к администрации учреждения посетить его в медицинской части колонии. Подлежит ли эта просьба удовлетворению?

Задание № 7. В одном из цехов производства колонии возник пожар, который причинил ущерб на сумму 200 тыс. рублей. Расследованием установлено, что пожар возник от сигареты, которую бросил под станок осужденный Валин В.В. В каком размере должен нести материальную ответственность Петров? Кто решает вопрос о возмещении ущерба? Задание № 8 Щербакова И.Б. привезла мужу пол-литровую бутылку водки, которую они вместе выпили во время длительного свидания. Пустая бутылка была обнаружена. Щербаков Н.Г. и его жена признались, что выпили водку. Это показала и экспертиза. Какие меры может принять начальник колонии в отношении Щербакова Н.Г.? Какие меры может принять начальник колонии в отношении его жены?

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Условия отбывания наказания осужденными к лишению свободы.
2. Особенности и порядок приобретения осужденными к лишению свободы продуктов питания и предметов первой необходимости.
3. Порядок предоставления свиданий осужденным к лишению свободы.
4. Получение осужденными к лишению свободы посылок, передач и бандеролей.

5. Особенности переписки осужденных к лишению свободы, получение и отправление осужденными денежных переводов. Телефонные разговоры осужденных к лишению свободы.
6. Прогулки осужденных к лишению свободы. Просмотр осужденными к лишению свободы кинофильмов и телепередач, прослушивание радиопередач.
7. Порядок приобретения и хранения осужденными к лишению свободы литературы и письменных принадлежностей.
8. Направление осужденных к лишению свободы для отбывания наказания. Перемещение осужденных к лишению свободы.
9. Условия и порядок передвижения осужденных к лишению свободы без конвоя или сопровождения.
10. Выезды осужденных к лишению свободы за пределы исправительных учреждений.
11. Питание осужденных к лишению свободы и лиц, находящихся в следственных изоляторах уголовно-исполнительной системы. Материально-бытовое обеспечение осужденных к лишению свободы.
12. Особенности материально-бытового обеспечения осужденных беременных женщин, осужденных кормящих матерей и осужденных женщин, имеющих детей. Организация домов ребенка в учреждениях исполнения наказания для женщин.
13. Лечебно-профилактическое и медико-санитарное обеспечение осужденных к лишению свободы.
14. Порядок привлечения к труду осужденных к лишению свободы. Условия труда осужденных к лишению свободы.
15. Оплата труда осужденных к лишению свободы. Удержания из заработной платы и иных доходов осужденных к лишению свободы. Привлечение осужденных к лишению свободы к работам без оплаты труда.
16. Общее образование осужденных к лишению свободы. Профессиональное образование и профессиональная подготовка осужденных к лишению свободы.
17. Организация воспитательного воздействия на осужденных к лишению свободы. Основные формы и методы воспитательной работы с осужденными к лишению свободы.
18. Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным к лишению свободы.
19. Материальная ответственность осужденных к лишению свободы.
20. Порядок применения мер поощрения и взыскания к осужденным к лишению свободы. Должностные лица исправительных учреждений, применяющие меры поощрения и взыскания к осужденным к лишению свободы.
21. Злостное нарушение установленного порядка отбывания наказания осужденными к лишению свободы. Основания и условия содержания осужденных к лишению свободы в штрафных изоляторах, помещениях камерного типа, единых помещениях камерного типа и одиночных камерах.
22. Организация и содержание исправительного процесса в отряде осужденных исправительного учреждения. Обязанности и права начальника отряда. Понятие и виды учетной документации в отряде.
23. Виды исправительных учреждений для исполнения наказания в виде лишения свободы.
24. Характеристика исправительных колоний общего режима. Условия отбывания лишения свободы в исправительных колониях общего режима.
25. Характеристика исправительных колоний строгого режима. Условия отбывания лишения свободы в исправительных колониях строгого режима.
26. Характеристика исправительных колоний особого режима. Условия отбывания лишения свободы в исправительных колониях особого режима.
27. Особенности исправительных колоний особого режима для осужденных, отбывающих пожизненное лишение свободы. Условия отбывания лишения свободы в исправительных колониях особого режима для осужденных, отбывающих пожизненное лишение свободы.

28. Характеристика колоний-поселений. Условия отбывания лишения свободы в колониях-поселениях.
29. Характеристика тюрем. Условия отбывания лишения свободы в тюрьмах.
30. Особенности исполнения наказания в виде лишения свободы в воспитательных колониях.
31. Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным к лишению свободы в воспитательных колониях и особенности их применения. Должностные лица воспитательной колонии, применяющие меры поощрения и взыскания к осужденным.
32. Организация учебно-воспитательного процесса в воспитательных колониях. Участие общественных объединений в работе воспитательных колоний.
33. Характеристика воспитательных колоний общего и усиленного режимов.
34. Порядок и условия исполнения наказания в виде ограничения по военной службе. Прекращение исполнения наказания в виде ограничения по военной службе.
35. Исполнение наказания в виде ареста в отношении осужденных военнослужащих.
36. Исполнение наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части.
37. Особенности исполнения наказания в отношении несовершеннолетних с психическими расстройствами, не исключающими вменяемости.
38. Понятие и основания освобождения от наказания. Прекращение отбывания наказания и порядок освобождения. Правовое положение лиц, отбывших наказание.
39. Понятие условно-досрочного освобождения. Основания досрочного освобождения. Порядок представления к досрочному освобождению от отбывания наказания.
40. Особенности представления осужденных, отбывающих пожизненное лишение свободы, к условно-досрочному освобождению.
41. Отсрочка отбывания наказания осужденным – беременным женщинам и осужденным женщинам, имеющим малолетних детей. Контроль за соблюдением условий отсрочки отбывания наказания осужденной женщиной.
42. Оказание помощи осужденным, освобождаемым от отбывания наказания. Обязанности администрации учреждений, исполняющих наказания, по содействию в трудовом и бытовом устройстве освобождаемых осужденных.
43. Права освобождаемых осужденных на трудовое и бытовое устройство и другие виды социальной помощи. Контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания.
44. Осуществление контроля за поведением условно-осужденных. Порядок осуществления контроля за поведением условно осужденных. Органы, осуществляющие контроль за поведением условно осужденных.
45. Ответственность условно осужденных. Исчисление испытательного срока.
46. Международное сотрудничество в пенитенциарной сфере.
47. Основное содержание международных стандартов обращения с осужденными к наказанию в виде лишения свободы.

Примерная тематика рефератов

1. Предмет уголовно-исполнительного права.
2. Принципы уголовно-исполнительного права.
3. Место уголовно-исполнительного права в системе юридических и иных наук.
4. Уголовно-исполнительная политика российского государства.
5. История становления уголовно-исполнительного права как отрасли российского права.
6. Исправительное воздействие на осужденных.
7. Взаимодействие органов, исполняющих наказания, с другими государственными органами, ведущими борьбу с преступностью.
8. Деятельность уголовно-исполнительных инспекций.
9. Международный контроль за уголовно-исполнительной системой.
10. Деятельность наблюдательных комиссий и попечительских советов.

11. Роль религиозных объединений в осуществлении контроля за учреждениями и органами, осуществляющими исполнение уголовных наказаний.
12. Прокурорский надзор за соблюдением законов при исполнении уголовного наказания.
13. Исполнительное производство.
14. Обязанности администрации организаций, в которых работают осужденные клишению права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
15. Порядок исполнения приговора суда в виделишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
16. Деятельность уголовно-исполнительных инспекций.
17. Ответственность осужденных к исправительным работам.
18. Ответственность осужденных к обязательным работам.
19. Условия исполнения и отбывания обязательных работ.
20. Условия отбывания исправительных работ.
21. Материально-бытовое обеспечение осужденных к ограничению свободы.
22. Организация труда в исправительных центрах.
23. Воспитательная работа в исправительных центрах и арестных домах.
24. Порядок применения мер поощрения и взыскания к осужденным к ограничению свободы и аресту.
25. Функции режима.
26. Раздельное содержание осужденных к лишению свободы.
27. Виды исправительных колоний, тюрьма и особенности содержания в них осужденных к лишению свободы.
28. Получение осужденными посылок, бандеролей и передач.
29. Свидания осужденных к лишению свободы.
30. Труд осужденных.
31. Воспитательная работа с осужденными к лишению свободы.
32. Получение осужденными образования.
33. самодеятельные организации.
34. Типовая структура исправительной колонии.
35. Основные задачи отряда осужденных.
36. Пенсионное обеспечение осужденных к лишению свободы.
37. Нормы питания осужденных к лишению свободы.
38. Деятельность лечебно-профилактических учреждений.
39. Материальная ответственность осужденных к лишению свободы.
40. Особенности обеспечения осужденных беременных женщин, осужденных кормящих матерей и осужденных женщин, имеющих детей.
41. Ответственность осужденных военнослужащих.
42. Уголовно-исполнительный кодекс в отношении осужденных военнослужащих.
43. Устав гарнизонной и караульной службы Вооруженных Сил.
44. Режим в дисциплинарной воинской части.
45. Условно-досрочное освобождение.
46. Административный надзор.
47. Условное осуждение.
48. Помилование и амнистия.
49. Уголовно-исполнительная система в США.
50. Уголовно-исполнительная система в ФРГ.
51. Уголовно-исполнительная система во Франции.
52. Уголовно-исполнительная система в Англии.
53. Уголовно-исполнительная система в Японии.
54. Общеевропейские стандарты обращения с осужденными.
55. Универсальные стандарты об обращении с осужденными.

56. Основные направления сотрудничества России с зарубежными странами

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в учебно-методических материалах по дисциплине.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации

Экзамен проводится в форме устного ответа на вопросы билета. Билет по структуре состоит из двух теоретических вопросов и одногопрактического (компетентностно-ориентированного) задания. Для проверки знаний используются вопросы. Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных заданий (ситуационных, производственных или кейсового характера).Все задания являются многоходовыми. Некоторые задания, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Некоторые умения, навыки и компетенции прямо не отражены в формулировках задач, но они могут быть продемонстрированы обучающимися при их решении.

Вопросы к экзамену

1. Уголовно-исполнительная политика государства и ее место политике борьбы с преступностью.
2. Предмет и метод уголовно-исполнительного права.
3. Цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства России.
4. Принципы уголовно-исполнительного права.
5. Характеристика источников уголовно-исполнительного права.
6. Действие уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации в пространстве и во времени.
7. Структура и содержание уголовно-исполнительного законодательства РФ. Взаимосвязь уголовно-исполнительного права с другими отраслями российского права.
8. Общая характеристика уголовно-исполнительной системы России. Учреждения и органы, исполняющие отдельные виды наказания.
9. Контроль и надзор за деятельностью учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.
10. Порядок осуществления прокурорского надзора за соблюдением законов администрацией учреждений и органов, исполняющих наказания.
11. Содействие общественных объединений в работе учреждений и органов, исполняющих наказания.
12. Правовое положение лиц, отбывающих наказание. Основные обязанности и права осужденных и их содержание. Право осужденных на личную безопасность.
13. Гарантии обеспечения реализации и защиты осужденными своих прав. Обращения осужденных и порядок их рассмотрения.
14. Обеспечение свободы совести и свободы вероисповедания осужденных.
15. Правовое положение сотрудников учреждений и органов управления исполнением наказаний.
16. Права и обязанности сотрудников органов и учреждений исполнения наказаний.
17. Порядок посещения учреждений и органов, исполняющих наказания.

18. Понятие и классификация исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества.
19. Исполнение наказания в виде обязательных работ.
20. Исполнение наказания в виде штрафа.
21. Исполнение наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Исчисление срока лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
22. Обязанности администрации организаций, в которых работают осужденные к лишению права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
23. Обязанности органов, правомочных аннулировать разрешение на занятие определенной деятельностью.
24. Обязанности осужденного, к лишению права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
25. Ответственность за неисполнение приговора суда о лишении права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
26. Исполнение наказания в виде исправительных работ. Условия отбывания исправительных работ.
27. Обязанности и запреты, устанавливаемые для осужденных к исправительным работам. Исчисление срока исправительных работ.
28. Обязанности администрации организаций, в которых работают осужденные к исправительным работам. Порядок производства удержаний из заработной платы осужденных к исправительным работам.
29. Меры поощрения, применяемые к осужденным к исправительным работам. Ответственность за нарушение порядка и условий отбывания исправительных работ и за злостное уклонение от их отбывания.
30. Исполнение наказания в виде ограничения свободы. Исчисление срока ограничения свободы. Порядок отбывания ограничения свободы.
31. Порядок направления осужденных к ограничению свободы к месту отбывания наказания.
32. Материально-бытовое и медико-санитарное обеспечение осужденных к ограничению свободы. Условия труда осужденных к ограничению свободы.
33. Обязанности администрации исправительного центра. Обязанности администрации организаций, в которых работают осужденные к ограничению свободы.
34. Воспитательная работа с осужденными к ограничению свободы. Меры поощрения, применяемые к осужденным к ограничению свободы. Порядок применения мер поощрения и взыскания к осужденным к ограничению свободы.
35. Ответственность за нарушение порядка и условий отбывания ограничения свободы и за злостное уклонение от отбывания ограничения свободы. Надзор за осужденными к ограничению свободы и меры предупреждения нарушений установленного порядка отбывания ограничения свободы.
36. Порядок и условия исполнения наказания в виде ареста. Места отбывания ареста.
37. Привлечение к труду осужденных к аресту. Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным к аресту. Материально-бытовое обеспечение и медицинское обслуживание осужденных к аресту.
38. Понятие исполнения дополнительных видов наказаний, условия и порядок их применения.
39. Исполнение приговора суда о лишении специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.
40. Понятие, цели и содержание лишение свободы на определенный срок.
41. Места отбывания лишения свободы и виды исправительных учреждений.

42. Оставление осужденных к лишению свободы в следственном изоляторе или тюрьме для выполнения работ по хозяйственному обслуживанию.
43. Привлечение осужденных к лишению свободы к участию в следственных действиях или судебном разбирательстве по делам о преступлениях, совершенных другими лицами.
44. Сроки содержания под стражей осужденных к лишению свободы, привлекаемых к уголовной ответственности по другому делу.
45. Порядок изменения вида исправительного учреждения. Отбывание осужденными к лишению свободы всего срока наказания в одном исправительном учреждении.
46. Прием осужденных к лишению свободы в исправительные учреждения. Раздельное содержание осужденных к лишению свободы в исправительных учреждениях.
47. Режим в исправительных учреждениях и его основные требования.
48. Оперативно-розыскная деятельность в исправительных учреждениях. Технические средства надзора и контроля, основания и порядок их использования.
49. Режим особых условий в исправительных учреждениях. Понятие, основания и порядок введения. Меры безопасности и основания их применения.
50. Условия отбывания наказания осужденными к лишению свободы.
51. Особенности и порядок приобретения осужденными к лишению свободы продуктов питания и предметов первой необходимости.
52. Порядок предоставления свиданий осужденным к лишению свободы.
53. Получение осужденными к лишению свободы посылок, передач и бандеролей.
54. Особенности переписки осужденных к лишению свободы, получение и отправление осужденными денежных переводов. Телефонные разговоры осужденных к лишению свободы.
55. Прогулки осужденных к лишению свободы. Просмотр осужденными к лишению свободы кинофильмов и телепередач, прослушивание радиопередач.
56. Порядок приобретения и хранения осужденными к лишению свободы литературы и письменных принадлежностей.
57. Направление осужденных к лишению свободы для отбывания наказания. Перемещение осужденных к лишению свободы.
58. Условия и порядок передвижения осужденных к лишению свободы без конвоя или сопровождения.
59. Выезды осужденных к лишению свободы за пределы исправительных учреждений.
60. Питание осужденных к лишению свободы и лиц, находящихся в следственных изоляторах уголовно-исполнительной системы. Материально-бытовое обеспечение осужденных к лишению свободы.
61. Особенности материально-бытового обеспечения осужденных беременных женщин, осужденных кормящих матерей и осужденных женщин, имеющих детей. Организация домов ребенка в учреждениях исполнения наказания для женщин.
62. Лечебно-профилактическое и медико-санитарное обеспечение осужденных к лишению свободы.
63. Порядок привлечения к труду осужденных к лишению свободы. Условия труда осужденных к лишению свободы.
64. Оплата труда осужденных к лишению свободы. Удержания из заработной платы и иных доходов осужденных к лишению свободы. Привлечение осужденных к лишению свободы к работам без оплаты труда.
65. Общее образование осужденных к лишению свободы. Профессиональное образование и профессиональная подготовка осужденных к лишению свободы.
66. Организация воспитательного воздействия на осужденных к лишению свободы. Основные формы и методы воспитательной работы с осужденными к лишению свободы.
67. Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным к лишению свободы.
68. Материальная ответственность осужденных к лишению свободы.

69. Порядок применения мер поощрения и взыскания к осужденным к лишению свободы. Должностные лица исправительных учреждений, применяющие меры поощрения и взыскания к осужденным к лишению свободы.
70. Злостное нарушение установленного порядка отбывания наказания осужденными к лишению свободы. Основания и условия содержания осужденных к лишению свободы в штрафных изоляторах, помещениях камерного типа, единых помещениях камерного типа и одиночных камерах.
71. Организация и содержание исправительного процесса в отряде осужденных исправительного учреждения. Обязанности и права начальника отряда. Понятие и виды учетной документации в отряде.
72. Виды исправительных учреждений для исполнения наказания в виде лишения свободы.
73. Характеристика исправительных колоний общего режима. Условия отбывания лишения свободы в исправительных колониях общего режима.
74. Характеристика исправительных колоний строгого режима. Условия отбывания лишения свободы в исправительных колониях строгого режима.
75. Характеристика исправительных колоний особого режима. Условия отбывания лишения свободы в исправительных колониях особого режима.
76. Особенности исправительных колоний особого режима для осужденных, отбывающих пожизненное лишение свободы. Условия отбывания лишения свободы в исправительных колониях особого режима для осужденных, отбывающих пожизненное лишение свободы.
77. Характеристика колоний-поселений. Условия отбывания лишения свободы в колониях-поселениях.
78. Характеристика тюрем. Условия отбывания лишения свободы в тюрьмах.
79. Особенности исполнения наказания в виде лишения свободы в воспитательных колониях.
80. Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным к лишению свободы в воспитательных колониях и особенности их применения. Должностные лица воспитательной колонии, применяющие меры поощрения и взыскания к осужденным.
81. Организация учебно-воспитательного процесса в воспитательных колониях. Участие общественных объединений в работе воспитательных колоний.
82. Характеристика воспитательных колоний общего и усиленного режимов.
83. Порядок и условия исполнения наказания в виде ограничения по военной службе. Прекращение исполнения наказания в виде ограничения по военной службе.
84. Исполнение наказания в виде ареста в отношении осужденных военнослужащих.
85. Исполнение наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части.
86. Особенности исполнения наказания в отношении несовершеннолетних с психическими расстройствами, не исключающими вменяемости.
87. Понятие и основания освобождения от наказания. Прекращение отбывания наказания и порядок освобождения. Правовое положение лиц, отбывших наказание.
88. Понятие условно-досрочного освобождения. Основания досрочного освобождения. Порядок представления к досрочному освобождению от отбывания наказания.
89. Особенности представления осужденных, отбывающих пожизненное лишение свободы, к условно-досрочному освобождению.
90. Отсрочка отбывания наказания осужденным – беременным женщинам и осужденным женщинам, имеющим малолетних детей. Контроль за соблюдением условий отсрочки отбывания наказания осужденной женщиной.
91. Оказание помощи осужденным, освобождаемым от отбывания наказания. Обязанности администрации учреждений, исполняющих наказания, по содействию в трудовом и бытовом устройстве освобождаемых осужденных.
92. Права освобождаемых осужденных на трудовое и бытовое устройство и другие виды социальной помощи. Контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания.

93. Осуществление контроля за поведением условно-осужденных. Порядок осуществления контроля за поведением условно осужденных. Органы, осуществляющие контроль за поведением условно осужденных.
94. Ответственность условно осужденных. Исчисление испытательного срока.
95. Международное сотрудничество в пенитенциарной сфере.
96. Основное содержание международных стандартов обращения с осужденными к наказанию в виде лишения свободы.

Задания к экзамену

Задание 1. Осужденный отбывая наказания в тюрьме получил СМС о смерти близкого родственника. Вопрос: Имеет ли он право выехать из исправительного учреждения для участия в похоронах?

Задание 2. Осужденный обратился к администрации исправительной колонии общего режима с просьбой выписать газету на испанском языке. Вопрос: Предусмотрена ли такая возможность согласно законодательству РФ?

Задание 3. Осужденный К., отбывающий наказание в исправительной колонии особого режима, за однократный отказ от работы был помещен в штрафной изолятор. Одновременно он был признан злостным нарушителем установленного порядка отбывания наказания и переведен с обычных условий в строгие условия отбывания наказания. Вопрос: Прокомментируйте ситуацию с точки зрения соответствия законодательству РФ.

Задание 4. К осужденному О., отбывающему лишение свободы в колонии-поселении, было применено условно-досрочное освобождение. В этой связи на третий день после поступления соответствующих документов он был освобожден от отбывания наказания. Вопрос: Прокомментируйте ситуацию с точки зрения соответствия законодательству РФ.

Задание 5. Осужденному по приговору суда к исправительным работам было отказано в участии в республиканском референдуме. Вопрос: Правильно ли это?

Полностью оценочные средства для промежуточного контроля представлены в учебно-методических материалах дисциплины.

7.4 Методика оценивания ЗУН, характеризующих этапы формирования компетенций

Для проведения промежуточной аттестации в форме **экзамена** используется следующая методика оценивания ЗУН, характеризующих этапы формирования компетенций.

Экзамен проводится в форме устного ответа на вопросы билета. Билет по структуре состоит из двух теоретических вопросов и одного компетентностно-ориентированного задания.

Оценивание устного ответа на вопросы билета оценивается следующим образом:

Критерии оценивания устного ответа на вопросы билета	Максимальный балл
Полнота и самостоятельность раскрытия содержания материала	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Грамотность и логичность изложения материала	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Системность и глубина знания программного материала	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Правильность использования профессиональнойтерминологии	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Умениеиллюстрировать теоретические положенияконкретными примерами,применять их в новых условиях	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Способность творчески применятьзнания теории к решению профессиональных задач	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Максимальное количество баллов	**12**

Решение компетентностно-ориентированной задачиоценивается следующим образом:

Критерии оценки задания	Максимальный балл
Научно-теоретический уровень выполнения задания	1
Полнота решения задания	1
Степень самостоятельности в подходе к анализу задания, доказательность и убедительность	1
Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	1
Полнота и всесторонность выводов	1
Креативность в подходе к решению задания (наличие собственных взглядов на проблему, собственных вариантов решений)	1
Максимальное количество баллов	**6**

Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и оценкам по 5-балльной шкале

Баллы	Уровень сформированности компетенций	Оценка по 5-балльной шкале
16-18	высокий	отлично
13-15	продвинутый	хорошо
9-12	пороговый	удовлетворительно
8 и менее	недостаточный	неудовлетворительно

8 Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Антонян Е.А. Уголовно-исполнительное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Антонян Е.А., Боровикова В.В., Давитадзе М.Д.— Электрон.текстовые

данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 279 с. — 978-5-238-02352-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81574.html

8.2Дополнительная учебная литература

1. Уголовно-исполнительное право России. Основные термины и определения [Электронный ресурс] : словарь / . — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2017. — 44 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73028.html
2. Уголовно-исполнительное право : практикум / составители Ю. С. Пестерева, А. А. Урусов. — Омск : Омская юридическая академия, 2018. — 68 с. — ISBN 978-5-98065-165-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/86181.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Головастова, Ю. А. Уголовно-исполнительное право как отрасль российского права.Современный взгляд : монография / Ю. А. Головастова ; под редакцией В. И. Селиверстов. — Москва : Юриспруденция, 2017. — 212 с. — ISBN 978-5-9516-0800-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/68045.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

9. Ресурсы информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. АССОЦИАЦИЯ «ГОЛОС» http:// www.golos.org
2. ВЕСТНИК ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА http:// www.vestnikcivitas.ru
3. ВСЕРОССИЙСКАЯ ГРАЖДАНСКАЯ СЕТЬ http:// www.civitas.ru
4. ВСЕРОССИЙСКИЙ ИНФОРМАЦИОННЫЙ ПОРТАЛ ЮВЕНАЛЬНАЯ ЮСТИЦИЯ В РОССИИ http:// www.juvenilejustice.ru
5. ВСЕРОССИЙСКИЙ ЦЕНТР ИЗУЧЕНИЯ ОБЩЕСТВЕННОГО МНЕНИЯ http:// wciom.ru
6. ВЦИОМ ЖУРНАЛ «МОНИТОРИНГ» http://wciom.ru/biblioteka/zhurnal-monitoring.html
7. ИНСТИТУТ ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ http:// www.inop.ru
8. ИНСТИТУТ ВЕРХОВЕНСТВА ПРАВА http:// www.ruleoflaw.ru
9. ИНСТИТУТ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА http:// www.hrights.ru
10. ИНФОРМАТИКА ДЛЯ ДЕМОКРАТИИ http:// www.indem.ru/russian/asp
11. ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ХОЛДИНГ РОМИР http:// www.rovir.ru
12. КАТАЛОГ ПРАВО РОССИИ http:// www.allpravo.ru/catalog
13. КОМИТЕТ ЗА ГРАЖДАНСКИЕ ПРАВА http:// www.zagr.org
14. ЛЕВАДА-ЦЕНТР http:// www.levada.ru
15. МЕЖРЕГИОНАЛЬНОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ ИЗБИРАТЕЛЕЙ http:// www.votas.ru
16. МОЛОДЕЖНАЯ ПРАВОЗАЩИТНАЯ ГРУППА http:// www.right.karelia.ru
17. МОЛОДЕЖНОЕ ПРАВОЗАЩИТНОЕ ДВИЖЕНИЕ http:// www.yhrm.org
18. МОСКОВСКАЯ ХЕЛЬСИНСКАЯ ГРУППА http:// www.mhg.ru
19. НЕЗАВИСИМЫЙ ЭКСПЕРТНО-ПРАВОВОЙ СОВЕТ http:// www.neps.ru
20. ОБЩЕРОССИЙСКОЕ ОБЩЕСТВЕННОЕ ДВИЖЕНИЕ «ЗА ПРАВА ЧЕЛОВЕКА» http:// www.zaprava.ru
21. ОБЩЕСТВЕННАЯ ПАЛАТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ http:// www.oprf.ru

22. ОПОРА РОССИИ http:// www.opora.ru
23. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБЪЕДИНЕННЫХ НАЦИЙ http:// www.un.org/russian
24. ОСТОРОЖНО, КОРРУПЦИЯ ! МЕЖДУНАРОДНАЯ ВЫСТАВКА – КОНКУРС ПОЛИТИЧЕСКОГО ПЛАКАТА http:// notabene.org.ru
25. ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ДУМЫ http:// www.duma.gov.ru
26. ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТНОЙ ДУМЫ http:// www.ru
27. ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ СОВЕТА ФЕДЕРАЦИИ http:// www.ru
28. ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ ПРАВИТЕЛЬСТВА РОСИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ http:// www.government. ru
29. ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ ПРАВИТЕЛЬСТВА МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ http:// www.ru
30. ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ http:// www.ru
31. ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ УПОЛНОМОЧЕННОГО ПО ПРАВАМ ЧЕЛОВЕКАhttp:// www.ombudsmanrf.ru
32. ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ ЦЕНТРАЛЬНОЙ ИЗБИРАТЕЛЬНОЙ КОМИССИИ РФ http:// www.cikrf.ru
33. ПРАВОВОЙ ЦЕНТР ГеРиССhttp:// www.geriss.ru/prava
34. ПРАВА ЧЕЛОВЕКА В РОССИИ http://hrol.org
35. ПРОЕКТ «БУДУЩЕЕ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА» http:// www.pgpalata.ru/reshr
36. РОССИЙСКИЙ БЮЛЛЕТЕНЬ ПО ПРАВАМ ЧЕЛОВЕКА http:// www.hrights.ru/text/b25/bul25.htm
37. САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ЦЕНТР «СТРАТЕГИЯ» http:// www.strategy-spb.ru
38. СУДЕБНАЯ ЗАЩИТА ПРАВ И СВОБОД ЧЕЛОВЕКА http:// www.sutyajnik.ru/rus
39. ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПРАВОВОЙ ПОРТАЛ «ЮРИДИЧЕСКАЯ РОССИЯ» http://law.edu.ru
40. ФОНД «ОБЩЕСТВЕННЫЙ ВЕРДИКТ» http:// www.publicverdict.org
41. ФОНД ЗАЩИТЫ ГЛАСНОСТИ http:// www.gdf.ru
42. ЦЕНТР РАЗВИТИЯ http:// www.dcenter.ru
43. ЦЕНТР СОДЕЙСТВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИССЛЕДОВАНИЙ ПРОБЛЕМ ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВАhttp:// www.demos-center.ru
44. ЦЕНТР СОДЕЙСТВИЯ РЕФОРМЕ УГОЛОВНОГО ПРАВОСУДИЯ http:// www.prison.org
45. ЭКСПЕРТ Online 2.0 http:// www.expert.ru
46. ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА ГУМЕР http:// www.gumer.info
47. ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНФОРМАЦИОННЫЙ ПОРТА http:// j-service.ru
48. ЮРИДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР ВЗГЛЯД. ЗАЩИТА ПРАВ ДЕТЕЙ. http:// www. barrit. ru/children.html
49. МВД России - http://www.mvdinform.ru
50. Государственная Дума - http://www.prodemo.ru
51. База данных Государственной Думы - http://wbase.duma.gov.ru/steno/nph-sdb.exe
52. Поисковая система Государственной Думы по законопроектам - http://www.duma.gov.ru/faces/lawsearch/search.jsp

53. Поисковая система по праву различных стран - http://www.loc.gov/law/guide/nations.html
54. Официальный сайт Федеральной службы исполнения наказаний (ФСИН России) - http://www.fsin.su/main.phtml?cid=6

10.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; выполнение разноуровневых заданий; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку академии; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе ***подготовки к промежуточной аттестации*** студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;

- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;

- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;

- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;

- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

11.Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая программное обеспечение и информационные включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины (модуля)	Информационные технологии
1.	Общая характеристика уголовно-исполнительного права и его место в системе российского права	Презентация «Понятие уголовно-исполнительного права»
2.	Источники уголовно-исполнительного права	Презентация «Понятие уголовно-исполнительного права»
3.	Система учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания	
4.	Правовое положение осужденных лиц	
5.	Правовой статус работников уголовно-исполнительной системы	
6.	Контроль и надзор за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания	
7	Порядок и условия исполнения наказания, не связанных с изоляцией осуждённых от общества	
8	Порядок исполнения наказаний в отношении осужденных военнослужащих	
9	Лишение свободы как вид	Презентация «Наказание и его виды»

	уголовного наказания. Режим отбывания наказания	
10	Правовое регулирование труда и работы по воспитанию осужденных к лишению свободы	
11	Материально-бытовое и медико-санитарное обеспечение осужденных к лишению свободы	
12	Особенности отбывания наказания в виде лишения свободы несовершеннолетними	
13	Особенности исполнения уголовных наказаний в исправительных учреждениях разных видов	
14	Уголовно-исполнительное право отдельных зарубежных стран	

11.2 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Micrososoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academik OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365;
2. Micrososoft Office Professional Plus 2007 Russian Academik OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365;
3. Micrososoft Office Professional Plus 2007 Russian Academik OPEN No Level; Лицензия № 42859743.

11.3. Современные профессиональные базы данных

1. Универсальная интернет-энциклопедия Wikipedia http://ru.wikipedia.org
2. Университетская библиотека Онлайн http://www.biblioclub.ru
3. Сервис полнотекстового поиска по книгам http://books.google.ru
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru
5. Федеральный образовательный портал «Российское образование» http://www.edu.ru

11.4 Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса

Справочная правовая система Консультант Плюс- договор №21/2018/К/Пр от 09.01.2018

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

Учебные занятия по дисциплине «Уголовно-исполнительное право» проводятся в учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением:

№ п/п	№ учебной аудитории	Наименование оборудования	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий
1	2	3	4

1.	305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория № 5 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации.	Рабочие места студентов: стулья, парты. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQMS504, экран для проектора. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, информационные стенды: «Теория государства и права», «Криминалистика», «Уголовно-правовые дисциплины».	
2.	305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория №15 помещение для самостоятельной работы.	Рабочие места студентов: стулья, парты. НетбукASUS-X101CH – 10 шт. Имеется локальная сеть. Имеется доступ в Интернет на всех ПК.	Справочная правовая система Консультант Плюс- договор №21/2018/К/Пр от 09.01.2018; MicrosoftWindows 7 Starter предустановленная лицензионная; Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academik OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365; Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academik OPEN No Level; Лицензия № 42859743.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности.

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются

на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номер страницы, на которой внесено изменение	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения