Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Карамышев Виктор Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.10.2026 14:32:36
Уникальный программный ключ:
a69eb4eda2529afde6957b019c031b0323b98d88

Администрация Курской области

Государственное образовательное автономное учреждение высшего образования Курской области
«Курская академия государственной и муниципальной службы»

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебно-методическому обеспечению
_____ Хмелевская И.Г.
(подпись, ФИО)

«30» июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономическая теория

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль, специализация): Организация системы государственного и муниципального управления

Форма обучения очно-заочная

КУРСК – 2025

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Организация системы государственного и муниципального управления» и на основании учебного плана направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, одобренного Ученым советом академии, протокол №10 от «30» июня 2025 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Организация системы государственного и муниципального управления» на заседании кафедры экономической теории, регионалистики и правового регулирования экономики «30» июня 2025 г., протокол №13.

Зав. кафедрой
экономической теории,
регионалистики и
правового регулирования
экономики _____ Головин А.А.

Разработчик программы
старший преподаватель _____Шалимов И.В.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки на заседании кафедры экономической теории, регионалистики и правового регулирования экономики «30» июня 2026 г., протокол №13.

Зав. кафедрой
экономической теории,
регионалистики и
правового регулирования
экономики _____ Головин А.А.

1. Цели и задачи дисциплины. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины - заложить методологическую основу освоения экономических дисциплин, дать необходимые знания для понимания экономических процессов в стране и за рубежом.

Задачи дисциплины:

- усвоение общих проблем экономического развития и теоретических основ общественного производства;
- владение специальной экономической терминологией и лексикой;
- приобщение студентов к достижениям отечественной и зарубежной экономической мысли;
- привитие студентам навыков работы со специальной литературой.

1.2 Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции)		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижений
Код компетенции	Наименование компетенции		
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.2 - Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые рынки	**Знать:** основные методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые рынки **Уметь** применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать соб-

			ственные экономические и финансовые рынки **Владеть:** основными методиками личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые рынки
ПК-3	Способен разрабатывать планы и прогнозы социально-экономического развития территорий	ПК-3.3 - Оценивает экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	**Знать:** методы оценки экономических, социальных, политических условий и последствий реализации государственных (муниципальных) программ в соответствии с запланированными результатами **Уметь:** применять методику оценивания экономических, социальных, политических условий и последствий реализации государственных (муниципальных) программ в соответствии с запланированными результатами, **Владеть:** навыками оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ в соответствии с запланированными результатами
ПК-4	Способен составлять и анализировать финансовую отчетность организаций	ПК-4.1 - Определяет источники информации для осуществления процедуры отбора необходимых для анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, методы сбора инфор-	**Знать:** основные источники информации для осуществления процедуры отбора необходимых для анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, а также методы сбора информации и способы ее

		мации и способы ее обработки	обработки **Уметь:** анализировать источники информации для осуществления процедуры отбора необходимых для анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, а также методы сбора информации и способы ее обработки **Владеть:** навыками отбора источников информации необходимых для анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, а также методами сбора информации и способами ее обработки
		ПК-4.2 Применяет инструменты, методы и технологии экономического анализа при проведении анализа финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов государственного и муниципального сектора	**Знать:** инструменты, методы и технологии экономического анализа при проведении анализа финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов государственного и муниципального сектора **Уметь:** применять инструменты, методы и технологии экономического анализа при проведении анализа финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов государственного и муниципального сектора **Владеть:** инструментами, методами и технологией экономического анализа при проведении анализа финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов государственного и муниципального сектора

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной об-

разовательной программы

Дисциплина «Экономическая теория» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока Б1.В.01 «Дисциплины (модули)» ОПОП направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление и изучается на 1 курсе в 2 семестре.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Виды учебной работы	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	144 (4)
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	36,4 (1,02)
в том числе:	
лекции	16 (0,45)
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	18 (0,5)
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	71,6 (1,99)
Контроль (подготовка к экзамену)	36 (1,0)
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	2,4 (0,1)
в том числе:	
зачет	не предусмотрен
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрен
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	2,4 (0,1)

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

№	Наименование темы (раздела)	Вид деятельности			Формы текущего контроля	Формируемые компетенции
		Лекции, час.	Лаб., час.	Пр. час.		
1	Предмет и метод экономики как науки, общественное производство и проблема выбора.	2	-	4	Тестирование, рефераты, решение задач	УК-10.2, ПК-3.3 ПК-4.1
2	Экономические системы общества. Возникновение и эволюция рыночной	2	-	2	Тестирование, рефераты, решение задач	УК-10.2, ПК-3.3 ПК-4.1, ПК-4.2
3	Основные субъекты рыночной экономики.	2	-	2	Тестирование, рефераты, решение задач	УК-10.2, ПК-3.3
4	Рыночный механизм: спрос, предложение, цена и рыночное равновесие. Рынки факторов производства.	2	-	2	Тестирование, рефераты, решение задач	ПК-3.3 ПК-4.1, ПК-4.2

5	Формирование издержек производства и прибыли.	2	-	2	Тестирование, рефераты, решение задач	ПК-4.1, ПК-4.2
6	Национальная экономика и общественное воспроизводство.	2	-	2	Тестирование, рефераты, решение задач	ПК-3.3 ПК-4.1, ПК-4.2
7	Макроэкономическое равновесие. Цикличность развития и теория циклов. Безработица. Инфляция.	2	-	2	Тестирование, рефераты, решение задач	УК-10.2, ПК-3.3 ПК-4.1, ПК-4.2
8	Финансы, фискальная политика. Кредитно-банковская система. Международные экономические отношения. Валютный рынок.	2	-	4	Тестирование, рефераты, решение задач	УК-10.2, ПК-3.3 ПК-4.1, ПК-4.2

Практические занятия

№	Наименование практической работы	Объем, час.
1	Предмет и метод экономики как науки, общественное производство и проблема выбора.	4
2	Экономические системы общества. Возникновение и эволюция рыночной	2
3	Основные субъекты рыночной экономики.	2
4	Рыночный механизм: спрос, предложение, цена и рыночное равновесие. Рынки факторов производства.	2
5	Формирование издержек производства и прибыли.	2
6	Национальная экономика и общественное воспроизводство.	2
7	Макроэкономическое равновесие. Цикличность развития и теория циклов. Безработица. Инфляция.	2
8	Финансы, фискальная политика. Кредитно-банковская система. Международные экономические отношения. Валютный рынок.	4
Итого		18

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой академии:

а) библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

б) имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

а) путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

б) путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

в) путем разработки:

– методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

– заданий для самостоятельной работы;

– тем рефератов и докладов;

– вопросов к экзамену;

– методических указаний к выполнению практических работ.

6. Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Вид учебной деятельности (лекция, практическое занятие, лабораторное занятие)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	Рыночный механизм: спрос, предложение, цена и рыночное равновесие. Рынки факторов производства.	Лекция	Кейс-задание	2
	Итого	-	-	2

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует гражданскому, правовому, экономическому, профессионально-трудовому воспитанию обучающихся. Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в академии

единой развивающей образовательной и воспитательной среды.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, самостоятельности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	-	-	Налоги и налогообложение, Государственное регулирование экономики, Инновационный менеджмент, Региональное управление и территориальное планирование, Исследование социально-экономических и политических процессов, Управление человеческими ресурсами на государственной и муниципальной службе, Производственная практика (тип - организационно-управленческая), Производственная практика (тип - преддипломная практика)
ПК-3 Способен разрабатывать планы и прогнозы социально-экономического развития территорий	-	-	Программно-целевой метод государственного управления, Прогнозирование и планирование, Демография, Статистика, Региональное управление и территориальное планирование, Управление проектами, Прогнозирование и проектирование социальных процессов, Производственная практика (тип - преддипломная практика)

ПК-4 Способен составлять и анализировать финансовую отчетность организаций	-	-	Методы принятия управленческих решений, Статистика, Антикризисное управление, Оценка эффективности деятельности организации. Управление качеством, Налоги и налогообложение, Государственные и муниципальные финансы, Производственная практика (тип - преддипломная практика)

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
УК-10 / начальный	УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые рынки	**Знать:** основные методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей **Уметь:** применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей **Владеть:** основными методиками личного экономического и финансового плани-	**Знать:** основные методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей **Уметь:** применять методы личного экономическо-го и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей Владеть: основными методиками личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и дол-	**Знать:** основные методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей **Уметь:** применять методы личного экономическо-го и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей Владеть: основными методиками личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных фи-

		рования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	госрочных финансовых целей использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)	нансовых целей, использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые рынки
ПК-3 / начальный	ПК-3.3 - Оценивает экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	**Знать:** как оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ в соответствии с запланированными результатами **Уметь:** оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ в соответствии с запланированными результатами Владеть: навыками оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	**Знать:** методы оценки экономических, социальных, политических условий и последствий реализации государственных (муниципальных) программ в соответствии с запланированными результатами Уметь: применять методику оценивания экономических, социальных, политических условий и последствий реализации государственных (муниципальных) программ в соответствии с запланированными результатами, Владеть: навыками оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ в соответствии с запланирован-	**Знать:** методы оценки экономических, социальных, политических условий и последствий реализации государственных (муниципальных) программ в соответствии с запланированными результатами, при необходимости корректировать способы решения задач **Уметь:** применять методику оценивания экономических, социальных, политических условий и последствий реализации государственных (муниципальных) программ в соответствии с запланированными результатами, при необходимости корректировать способы решения задач **Владеть:** навыками оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия

		в соответствии с запланированными результатами	ными результатами	реализации государственных (муниципальных) программ в соответствии с запланированными результатами, при необходимости корректировать способы решения задач
ПК -4 / начальный	ПК-4.1 - Определяет источники информации для осуществления процедуры отбора необходимых для анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, методы сбора информации и способы ее обработки ПК-4.2 Применяет инструменты, методы и технологии экономического анализа при проведении анализа финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов государственного и муниципального сектора	**Знать:** основные источники информации для осуществления процедуры отбора необходимых для анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; **Уметь:** анализировать источники информации для осуществления процедуры отбора необходимых для анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов **Владеть:** навыками отбора источников информации необходимых для анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	**Знать:** основные источники информации для осуществления процедуры отбора необходимых для анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, а также методы сбора информации и способы ее обработки **Уметь:** анализировать источники информации для осуществления процедуры отбора необходимых для анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, а также методы сбора информации и способы ее обработки **Владеть:** навыками отбора источников информации необходимых для анализа показателей финансо-	**Знать:** основные источники информации для осуществления процедуры отбора необходимых для анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, а также методы и технологии экономического анализа при проведении анализа финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов **Уметь:** анализировать источники информации для осуществления процедуры отбора необходимых для анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, а также применять инструменты, методы и технологии экономического анализа при проведении анализа финансово-хозяйственной

			вой и хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, а также методами сбора информации и способами ее обработки	деятельности хозяйствующих субъектов государственного и муниципального сектора **Владеть:** навыками отбора источников информации необходимых для анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, а также инструментами, методами и технологией экономического анализа при проведении анализа финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов государственного и муниципального сектора

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки ЗУН и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

№	Тема дисциплины	Код контролируемой компетенции	Технология формирования	Оценочные средства (наименование)
1	Предмет и метод экономики как науки, общественное производство и проблема выбора.	УК-10.2, ПК-3.3 ПК-4.1	Лекция, практическое занятие, СРС	Тестирование, рефераты, решение задач
2	Экономические системы общества. Возникновение и эволюция рыночной экономики. Системообразующие элементы рынка: товар и деньги. Конкуренция. Собственность.	УК-10.2, ПК-3.3 ПК-4.1, ПК-4.2	Лекция, практическое занятие, СРС	Тестирование, рефераты, решение задач
3	Основные субъекты рыночной экономики.	УК-10.2, ПК-3.3	Лекция, практическое занятие, СРС	Тестирование, рефераты, решение задач

4	Рыночный механизм: спрос, предложение, цена и рыночное равновесие. Рынки факторов производства.	ПК-3.3 ПК-4.1, ПК-4.2	Лекция, практическое занятие, СРС	Тестирование, рефераты, решение задач
5	Формирование издержек производства и прибыли.	ПК-4.1, ПК-4.2	Лекция, практическое занятие, СРС	Тестирование, рефераты, решение задач
6	Национальная экономика и общественное воспроизводство.	ПК-3.3 ПК-4.1, ПК-4.2	Лекция, практическое занятие, СРС	Тестирование, рефераты, решение задач
7	Макроэкономическое равновесие. Цикличность развития и теория циклов. Безработица. Инфляция.	УК-10.2, ПК-3.3 ПК-4.1, ПК-4.2	Лекция, практическое занятие, СРС	Тестирование, рефераты, решение задач
8	Финансы, фискальная политика. Кредитно-банковская система. Международные экономические отношения. Валютный рынок.	УК-10.2, ПК-3.3 ПК-4.1, ПК-4.2	Лекция, практическое занятие, СРС	Тестирование, рефераты, решение задач

Тестовые задания для проведения текущего контроля

1. "Сами по себе вещи не бывают ни хорошими, ни плохими, а только в нашей оценке" (В. Шекспир. "Гамлет").

Определите, какое экономическое понятие используется в экономической теории для объяснения этой мысли:

а) цена;

б) выгода;

в) полезность;

г) экономический кругооборот.

2. Проблема редкости может быть решена, если:

а) люди смогут отказаться от конкуренции в пользу сотрудничества;

б) будут открыты новые, практически неисчерпаемые источники энергии;

в) все страны мира станут постиндустриальными обществами;

г) все сказанное неверно.

3. Ресурсами не являются:

а) продукты питания;

б) полезные ископаемые;

в) квалифицированная рабочая сила;

г) лабораторное оборудование.

4. ВНП может быть измерен следующими способами, кроме:

А) по способу расходов

Б) по способу двойного счета

В) по добавленной стоимости

Г) по способу доходов

5. Что изучает макроэкономика:

А) экономику фирмы

Б) теорию поведения потребителей

В) экономику в целом

Г) рынки факторов производства

6. Благо — это любой_____, как материальный, так и нематериальный, который способен в конечном счете удовлетворить определенные потребности потребителя или может быть использован производителем для соответствующих целей.

7. Природные ресурсы и вырабатываемые из них материалы, на изменение, преобразование которых направлена человеческая деятельность, выступают как _____.

8. Накопленные ресурсы человеческой деятельности, посредством которых человек воздействует на предметы труда в трудовом процессе, выступают как _____.

9. Резидентами считаются все экономические единицы (предприятия, домашние хозяйства) независимо от их национальной принадлежности и гражданства, имеющие центр экономического интереса на экономической территории данной страны (занимаются производственной деятельностью или проживают в стране не менее _____.

10. Добавленная стоимость — это разность между выпуском и _____ потреблением.

11. Определите соответствие.

1. Нужда	А. потребность, подкрепленная покупательской способностью
2. Потребность	Б. нужда, принимающая специфическую форму, в соответствии с культурным уровнем и личностью человека
3. Запрос	В. чувство, ощущаемое человеком в нехватке чего-либо
4. Товар	Г. все то, что может удовлетворить потребности

12. Определите соответствие.

1. фрикционная безработица	А. связана с технологическими сдвигами в производстве, изменяющими структуру спроса на рабочую силу
2. структурная безработица	Б. отклонение фактического уровня безработицы от естественного, вызванного периодическими изменениями экономической активности
3. циклическая безработица	В. связана с поисками и ожиданием работы

13. Определите соответствие.

1. закон Оукена	А. показывает зависимость между номинальной и реальной ставкой процента в условиях ожидаемой инфляции
2. закон Филлипса	Б. связывает колебания уровня безработицы с колебаниями ВВП
3. закон Фишера	В. Показывает зависимость между уровнями инфляции и безработицы

14. Определите правильную последовательность в цепочке экономической деятельности.

А) ресурсы;

Б) использование;

В) продукты;

Г) производство.

15. Определите правильную последовательность в цепочке стадий движения общественного продукта.

А) распределение;

Б) обмен;

В) потребление;

Г) производство.

Задачи для проведения текущего контроля

Задача 1.

Если эластичность спроса по цене на фотокамеры равна 2, то с ростом цены на них на 10% объем спроса на фотоаппараты уменьшиться на__

Задача 2.

На рынке молочных продуктов представлено три вида товаров (молоко, кефир, ряженка), каждому из которых соответствует определенная функция спроса и предложения:

Молоко: QD = 12 – P, QS = – 2 + P; Кефир: QD = 12 – 2P, QS = – 3 + P; Ряженка: QD = 12 – 2P, QS = – 24 + 6P.

Государство вводит субсидию производителям в размере 3 ден. ед. за каждую штуку произведенного товара. В каком случае большую часть субсидии получат потребители? Почему?

Задача 3.

На рынке данного товара функция спроса описывается уравнением: QD= 6 – P, функция предложения: QS = –3+2P, где QD – объем спроса, млн шт. в год; QS – объем предложения, млн шт. в год. Необходимо:

а) определить равновесную цену и равновесный объем продажи;

б) если цена данного товара будет составлять 2 ден. ед., что образуется на рынке: излишек или дефицит товара? В каком размере?

в) какая ситуация будет на рынке, если цена возрастет до 4 ден. ед.?

Задача 4.

На рынке продаются три вида товара А, В, С. При снижении цены каждого из этих товаров вдвое количество проданного товара А увеличивается в 3 раза, В – в 2 раза и С – в 1,5 раза. Определите эластичность каждого товара.

Задача 5.

Цена на чай возросла с 10 до 20 руб. за кг. Спрос на сахар упал с 2 до 1 кг. Спрос на кофе возрос с 0,5 до 1,5 кг. Спрос на спички не изменился: 10 коробков. Определите перекрестную эластичность и тип товаров по цене чая.

Примерная тематика рефератов

1. Экономическая теория: исторические корни, современное состояние и перспективы.
2. Идеи отечественных мыслителей и экономистов – практиков о национальных особенностях российской экономики.
3. Конкуренция: ее виды и экономическая роль.
4. Монополия: место и роль на рынке (российский или зарубежный опыт).
5. Антитрестовское законодательство и его роль в развитии экономики (мировой опыт)
6. Регулирование конкуренции в России: теория и практика.
7. Недобросовестная конкуренция и ее особенности в современных условиях.

8. Ценовая и неценовая конкуренция (история вопроса и современный подход).

9. Государственное регулирование рынка земельных ресурсов: теория и практика вопроса (зарубежный и/или российский опыт).

10. Теория земельной ренты в зарубежной и отечественной экономической литературе (исторический и современный подход).

11. Рынок труда и его влияние на социально-экономические процессы (мировой и/или отечественный опыт).

12. Теории заработной платы (исторический и современный подход).

13. Влияние иностранных инвестиций на экономическое развитие (российский/или мировой опыт).

14. Характеристика рынка ценных бумаг и процесса его регулирования (мировой/или отечественный опыт).

15. Экологическая проблема и пути ее решения (экономический аспект).

16. Рыночный механизм и роль государства (исторический и современный подход).

17. Экономический рост и пути его достижения в современных условиях.

18. Экономический рост и качество жизни.

19. Основные тенденции в формировании и распределении личных доходов населения.

20. Социальная политика государства (теоретические и практические аспекты).

21. Проблемы справедливого распределения доходов и измерения дифференциации доходов.

22. Основные направления социальной политики государства и качество жизни в современной России.

23. Международная торговля: теория и практика.

24. Международные валютные системы. Европейская валютная система.

25. Современные аспекты международной миграции трудовых ресурсов.

26. Мировое хозяйство и основные проблемы его развития на современном этапе.

27. Приватизация в России и ее особенности.

28. Особенности и проблемы интеграции России с зарубежными странами современных условиях (на примере…).

29. Влияние международных организаций на экономическую политику отдельных стран в современных условиях.

30. Новые подходы в измерении результатов деятельности национальной экономики.

31. Национальное счетоводство как инструмент регулирования экономики.

32. Система национальных счетов: история и современные проблемы.

33. Общественное равновесие как условие функционирования национальной рыночной системы.

34. Проблемы привлечения иностранных инвестиций в экономику России.

35. Макроэкономическое равновесие и денежная политика государства.

36. Теории денег и практика их использования.

37. Денежный рынок и его роль в функционировании рыночной экономики.

38. Современные деньги и их функции.

39. Взгляды экономистов на происхождение, сущность и роль денег.

40. Роль Центробанка в осуществлении кредитно-денежного регулирования.

41. Небанковские финансово-кредитные структуры и их роль в формировании конкурентных финансовых систем.

42. Фондовая биржа и ее роль в функционировании рыночной экономики.

43. Финансово-кредитные кризисы: сущность, причины, последствия.

44. Роль банковской системы в развитии рынка.

45. Факторы надежности и стабильности банковской системы.

46. Кредит и его роль в становлении рыночных отношений.

47. Инфраструктура рынка: сущность, основные элементы, роль.

48. Специфика и современное состояние банковской системы в России.

49. Становление и развитие коммерческих банков в России.

50. Процесс становления банковской системы в экономике России.

51. Механизм денежно-кредитной политики государства.

52. Инструменты и специфика их использования в различных странах.

53. Роль государства в обеспечении устойчивого денежного обращения.

54. Цикличность экономического развития: разные теоретические подходы.

55. Антикризисная политика государства.

56. Инфляционные процессы в развитых странах Запада.

57. Инфляционные процессы в современной России.

58. Государственная система антиинфляционных мер.

59. Особенности безработицы в современных условиях России.

60. Безработица в Амурской области и ее особенности.

61. Рынок труда и занятость населения.

62. Причины и виды безработицы в условиях современной экономики.

63. Инфляция и политика регулирования доходов.

64. Современные программы экономического развития России: сущность, тенденции, перспективы.

65. Фискальная политика и ее роль в государственном регулировании экономики.

66. Финансовая система и ее роль в развитии рынка. 67. Госбюджет и проблема бюджетного дефицита в Российской

67. Налоговая система государства и ее место в госрегулировании экономики.

68. Проблемы государственного долга и управления им.

69. Местные налоги и их роль в формировании бюджетов органов местного самоуправления.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в учебно-методических материалах по дисциплине.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации

Экзамен проводится в форме устного ответа на вопросы билета. Билет по структуре состоит из двух теоретических вопросов и одного практического (компетентностно-ориентированного) задания. Для проверки знаний используются вопросы. Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных заданий (ситуационных, производственных или кейсового характера). Все задания являются многоходовыми. Некоторые задания, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Некоторые умения, навыки и компетенции прямо не отражены в формулировках задач, но они могут быть продемонстрированы обучающимися при их решении.

Вопросы к экзамену

1. Агропромышленный комплекс: его место, роль, функции в экономике страны

2. Амортизация основного капитала и ее основные методы расчета.

3. Виды и формы конкурентной борьбы.

4. Виды рынков, преимущества и недостатки рыночной системы хозяйствования.

5. Государственное регулирование рынка груда. Формы социальной защиты и поддержки населения.

6. Доходы населения, их структура, динамика, факторы дифференциации доходов.

7. Модели экономических систем (американская, шведская, японская).

8. Занятость и безработица. Последствия безработицы.

9. Земельная рента. Дифференциальная, абсолютная и монопольная рента. Цена земли.

10. Издержки производства и их классификация. Пути снижения издержек производства и обращения.

11. Капитал как фактор производства. Чистая производительность капитала.

12. Кредитно-банковская система и ее структура. Виды банков и их функции.

13. Этапы развития экономики как науки.

14. Кругооборот капитала: его стадии и функциональные формы.

15. Место и роль государства в рыночной системе.

16. Методология и методы познания экономических процессов.

17. Монополия и причины ее появления. Виды монополий. Антимонопольная политика.

18. Необходимость перехода к рыночной экономике. Сущность и закономерности функционирования переходной экономики. Содержание радикальных экономических реформ.

19. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.

20. Основной и оборотный капитал. Физический и моральный износ основного капитала.

21. Основные источники финансирования производственной деятельности предприятия. Собственный и заемный капитал.

22. Основные макроэкономические показатели, методика их исчисления.

23. Основные черты и тенденции развития современного рынка

24. Понятие и классификация экономических систем. Виды экономических систем.

25. Потребление и сбережение: взаимосвязь и различия.

26. Потребности и их виды. Экономические интересы.

27. Предложение: факторы его определяющие, закон предложения, эластичность предложения.

28. Предмет и функции экономики как науки.

29. Прибыль: сущность, виды, роль. Пути максимизации прибыли.

30. Причины возникновения товарной формы организации производства.

31. Причины и цели вмешательства государства в функционирование рынка.

32. Направления стабилизации макроэкономики.

33. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения.

34. Рынок земли и его особенности.

35. Рынок труда, механизм его действия.

36. Рыночная цена и график равновесия.

37. Система национальных счетов: история возникновения и основные структурные элементы.

38. Собственность как экономическая категория. Юридическая и экономическая трактовка собственности.

39. Совокупное предложение: факторы его определяющие, кривая совокупного предложения.

40. Совокупный спрос: факторы его определяющие, кривая совокупного спроса.

41. Современные концепции оплаты труда. Уровень заработной платы.

42. Спрос и предложение на факторы производства.

43. Спрос: факторы его определяющие, закон спроса, эластичность спроса.

44. Субъекты рыночного хозяйства и их взаимодействия. Потоки

45. Сущность и причины инфляции. Инфляция спроса и издержек производства

46. Сущность и функции предпринимательской деятельности.

47. Сущность, функции и структура рынка.

48. Теории и функции денег. Закон денежного обращения.

49. Типы рыночных структур. Формы конкуренции

50. Товар и его свойства.

51. Уровень и качество жизни населения. Потребительская корзина и минимальный потребительский бюджет.

52. Факторы общественного производства.

53. Финансовая система, ее функции и принципы построения

54. Фирма как первичное звено предпринимательской деятельности. Цели деятельности фирмы.

55. Формы и методы государственного регулирования экономики.

56. Формы и методы государственной поддержки сельскохозяйственных товаропроизводителей и их партнеров в АПК.

57. Формы и системы заработной платы.

58. Экономика как наука и ее роль в процессе общественного развития.

59. Экономическая сущность и роль издержек производства в рыночной экономике.

60. Экономическая сущность макроэкономики и ее структура.

Полностью оценочные средства для промежуточного контроля представлены в учебно-методических материалах дисциплины.

7.4 Методика оценивания ЗУН, характеризующих этапы формирования компетенций

Для проведения промежуточной аттестации в форме **экзамена** используется следующая методика оценивания ЗУН, характеризующих этапы формирования компетенций.

Экзамен проводится в форме устного ответа на вопросы билета. Билет по структуре состоит из двух теоретических вопросов и одного компетентностно-ориентированного задания.

Оценивание устного ответа на вопросы билета оценивается следующим образом:

Критерии оценивания устного ответа на вопросы билета	Максимальный балл
Полнота и самостоятельность раскрытия содержания материала	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Грамотность и логичность изложения материала	2 (по 1 баллу за каждый во-

	прос)
Системность и глубина знания программного материала	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Правильность использования профессиональной терминологии	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новых условиях	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Способность творчески применять знания теории к решению профессиональных задач	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Максимальное количество баллов	**12**

Решение компетентностно-ориентированной задачи оценивается следующим образом:

Критерии оценки задания	Максимальный балл
Научно-теоретический уровень выполнения задания	1
Полнота решения задания	1
Степень самостоятельности в подходе к анализу задания, доказательность и убедительность	1
Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	1
Полнота и всесторонность выводов	1
Креативность в подходе к решению задания (наличие собственных взглядов на проблему, собственных вариантов решений)	1
Максимальное количество баллов	**6**

Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и оценкам по 5-балльной шкале

Баллы	Уровень сформированности компетенций	Оценка по 5-балльной шкале
16-18	высокий	отлично
13-15	продвинутый	хорошо
9-12	пороговый	удовлетворительно
8 и менее	недостаточный	неудовлетворительно

8. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Купрещенко, Н. П. Экономическая теория : учебник для вузов / Н. П. Купрещенко. — Москва : Дашков и К, 2025. — 413 с. — ISBN 978-5-394-06023-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR СМАРТ : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/150208/details. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Дмитриева, И. Е. Основы экономической теории : учебное пособие для СПО / И. Е. Дмитриева, Е. А. Ярошенко. — 2-е изд. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 148 с. — ISBN 978-5-4488-2258-2, 978-5-4497-3704-5. — Текст : электронный // Образовательная плат-

форма IPR СМАРТ : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/143684/details. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Николаева, И. П. Экономическая теория : учебник для бакалавров / И. П. Николаева. — 7-е изд. — Москва : Дашков и К, 2024. — 330 с. — ISBN 978-5-394-05664-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR СМАРТ : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/144250/details. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8.2 Дополнительная учебная литература

1. Экономическая теория : учебник для бакалавров / Г. П. Журавлева, Э. И. Мантаева, А. Э. Калинина [и др.]. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 467 с. — ISBN 978-5-4497-2040-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR СМАРТ : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/128387/details. — DOI: https://doi.org/10.23682/128387. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Войтов, А. Г. Экономическая теория : учебник для бакалавров / А. Г. Войтов. — 4-е изд. — Москва : Дашков и К, 2023. — 390 с. — ISBN 978-5-394-05130-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR СМАРТ : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/144031/details. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Экономическая теория : учебник для бакалавров / В. М. Агеев, А. А. Кочетков, В. И. Новичков [и др.] ; под редакцией А. А. Кочеткова. — 8-е изд. — Москва : Дашков и К, 2023. — 696 с. — ISBN 978-5-394-05131-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR СМАРТ : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/144032/details. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Минакова, И. В. Экономическая теория : учебник / И. В. Минакова, Т. В. Добринова, О. И. Солодухина ; составители И. В. Минакова. — Санкт-Петербург : Интермедия, 2022. — 348 с. — ISBN 978-5-4383-0257-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR СМАРТ : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/125763/details. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Ежова, В. А. Экономическая теория : учебное пособие / В. А. Ежова. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2022. — 44 с. — ISBN 978-5-91646-313-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR СМАРТ : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/140204/details. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

9. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. Официальный сайт Министерства Финансов РФ – [Электронный ресурс]. –Режим доступа: http: //www. minfin.ru/index.htm.

2. Официальный сайт Справочно-правовой системы «Гарант» - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http: //www. garant.ru/index.htm.

3. Официальный сайт Справочно-правовой системы «Консультант Плюс» - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru.

4. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/portal.

10.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Работа на лекции является очень важным видом студенческой деятельности для изучения дисциплины «Экономическая теория», т.к. лектор раскрывает важные теоретические и практические аспекты функционирования рыночной экономики.

Краткие записи лекций (конспектирование) помогает усвоить материал. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку.

Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. или подчеркивать красной ручкой. Целесообразно разработать собственную символику, сокращения слов, что позволит сконцентрировать внимание студента на важных сведения. Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.).

Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. По результатам работы с конспектом лекции следует обозначить вопросы, термины, материал, который вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы.

Методические указания по выполнению практических занятий

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Ознакомление с темами и планами практических (семинарских) занятий. Конспектирование источников. Подготовка ответов к контрольным

вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение задач. Устные выступления студентов по контрольным вопросам семинарского занятия.

Выступление на семинаре должно быть компактным и вразумительным, без неоправданных отступлений и рассуждений. Студент должен излагать (не читать) материал выступления свободно. Необходимо концентрировать свое внимание на том, что выступление должно быть обращено к ауди-

тории, а не к преподавателю, т.к. это значимый аспект профессиональных компетенций специалистов.

По окончании семинарского занятия студенту следует повторить выводы, сконструированные на семинаре, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе. Для этого студенту в течение семинара следует делать пометки. Более того в случае неточностей и (или) непонимания какого-либо вопроса пройденного материала студенту следует обратиться к преподавателю для получения необходимой консультации и разъяснения возникшей ситуации.

Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; выполнение разноуровневых заданий, работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, контрольной работе, экзамену); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты; выполнение творческих заданий).

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно- методическую базу учебных кабинетов, лабораторий и зала кодификации; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные методические материалы.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предпо-

лагается проверить); дифференциацию контрольно- измерительных материалов.

Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой; защита отчетов о проделанной работе.

Методические указания по выполнению тестовых заданий

Тест - это система стандартизированных вопросов (заданий) позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся. Тесты могут быть аудиторными и внеаудиторными. О проведении теста, его формы, а также раздел (темы) дисциплины, выносимые на тестирование, доводит до сведения студентов преподаватель, ведущий семинарские занятия. Тестирование ставит целью оценить уровень освоения студентами дисциплины в целом, либо её отдельных тем, а также знаний и умений, предусмотренных компетенциями. Тестирование проводится для студентов всех форм обучения в письменной либо компьютерной форме. Соответственно, тестовые задания могут быть либо на бумажных носителях, либо в компьютерной программе. Сама процедура тестирования занимает часть учебного занятия (10 минут). Для выполнения тестовых заданий студент должен повторить теоретический материал, изложенный на лекциях и рассмотренный на практических занятиях.

Методические рекомендации по написанию и оформлению рефератов

Реферат (лат.refero - доношу, сообщаю, излагаю) – это краткое изложение содержания научной работы, книги, учения, оформленное в виде письменного публичного доклада; доклад на заданную тему, сделанный на основе критического обзора соответствующих источников информации (научных трудов, литературы по теме). Реферат является адекватным по смыслу изложением содержания первичного текста и отражает главную информацию первоисточника. Реферат должен быть информативным, объективно передавать информацию, отличаться полнотой изложения, а также корректно оценивать материал, содержащийся в первоисточнике.

Различают два вида рефератов: продуктивные и репродуктивные.

Репродуктивный реферат воспроизводит содержание первичного текста. Продуктивный содержит творческое или критическое осмысление реферируемого источника. Репродуктивные рефераты можно разделить еще на два вида: реферат-конспект и реферат-резюме. Реферат-конспект содержит фактическую информацию в обобщенном виде, иллюстрированный материал, различные сведения о методах исследования, результатах исследования и возможностях их применения. Реферат-резюме содержит только основные положения данной темы.

Среди продуктивных рефератов выделяются рефераты-доклады и рефераты-обзоры. Реферат-обзор составляется на основе нескольких источников и сопоставляет различные точки зрения по данному вопросу. В реферате-докладе наряду с анализом информации первоисточника, есть объективная оценка проблемы; этот реферат имеет развернутый характер.

Реферат оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.05-2008 (Библиографическая ссылка); ГОСТ 7.32-2001 (Отчет о научно-исследовательской работе); ГОСТ 7.1-2003 (Библиографическая запись Библиографическое описание. Общие требования и правила составления); ГОСТ 2.105-95 (Общие требования к текстовым документам) и их актуальных редакций.

Реферат выполняется на листах формата А4 (размер 210 на 297 мм) с размерами полей: верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм, правое – 15 мм, левое – 30 мм. Шрифт Times New Roman, 14 пт, через полуторный интервал. Абзацы в тексте начинают отступом равным 1,25 см.

Текст реферата следует печатать на одной стороне листа белой бумаги. Цвет шрифта должен быть черным. Заголовки (располагаются в середине строки без точки в конце и пишутся строчными буквами, с первой прописной, жирным шрифтом. Текст реферата должен быть выровнен по ширине. Нумерация страниц реферата выполняется арабскими цифрами сверху посередине, с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Нумерация страниц начинается с титульного листа, но номер страницы на титульном листе не ставится.

Реферат строится в указанной ниже последовательности: титульный лист; содержание; введение; основная часть; заключение; список использованных источников и литературы; приложения (если есть). Общий объем реферат не должен превышать 20 листов.

Методические указания по подготовке к экзамену

Экзамен является неотъемлемой частью учебного процесса и призван закрепить и упорядочить знания обучающегося, полученные на занятиях и самостоятельно. Сдачи экзамена предшествует работа обучающегося на лекционных, семинарских занятиях и самостоятельная работа по изучению предмета и подготовки рефератов и курсовых работ. Отсутствие обучающегося на занятиях без уважительной причины и невыполнение заданий самостоятельной работы является основанием для недопущения обучающегося к экзамену.

Подготовка к экзамену осуществляется на основании методических рекомендаций по дисциплине и списка вопросов изучаемой дисциплины, конспектов лекций, учебников и учебных пособий, научных статей, информации среды интернет.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в случае, если обучающийся освоил более 50% учебного материала, т. е. может сформулировать все основные понятия и определения по дисциплине.

Оценка «хорошо» выставляется в случае, если обучающийся освоил более 60% учебного материала, т. е. может сформулировать все основные понятия и определения по дисциплине и, кроме этого, самостоятельно подгото-

вил оригинальную творческую работу (реферат, курсовую работу, проект, аналитическую записку, дизайн-проект и др.) и способен четко изложить ее суть, выводы, ответить на вопросы.

Оценка «отлично» выставляется в случае, если студент освоил более 70% учебного материала, т. е. может сформулировать все основные понятия и определения по дисциплине и, кроме этого, самостоятельно подготовил оригинальною творческую работу (реферат, курсовую работу, проект, аналитическую записку, дизайн-проект и др.) и способен четко изложить ее суть, выводы, ответить на вопросы. Кроме этого обучающийся, претендующий на отличную оценку, должен продемонстрировать аналитическое, нестандартное мышление, креативность и находчивость в ответах на дополнительные, усложненные вопросы преподавателя в рамках изучаемой дисциплины.

11. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая программное обеспечение и информационные включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины (модуля)	Информационные технологии
1	Предмет и метод экономики как науки, общественное производство и проблема выбора	
2	Экономические системы общества.	
3	Основные субъекты рыночной экономики.	
4	Рыночный механизм: спрос, предложение, цена и рыночное равновесие. Рынки факторов производства.	
5	Формирование издержек производства и прибыли.	
6	Национальная экономика и общественное воспроизводство.	
7	Макроэкономическое равновесие. Цикличность развития и теория циклов. Безработица. Инфляция.	Презентация на тему: «Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция»
8	Финансы, фискальная политика. Кредитно-банковская система. Международные экономические отношения. Валютный рынок.	

11.2 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academik OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365;
2. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academik OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365;
3. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academik OPEN No Level; Лицензия № 42859743.

11.3 Современные профессиональные базы данных

1.Универсальная интернет-энциклопедия
Wikipedia http://ru.wikipedia.org.
2. Университетская библиотека онлайн http://www.biblioclub.ru.
3. Сервис полнотекстового поиска по книгам http://books.google.ru.
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru.
5. Федеральный образовательный портал «Российское образование» http://www.edu.ru.

11.4 Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса

1. Справочная правовая система Консультант Плюс - договор № 21/2018/К/Пр от 09.01.2018.

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса при реализации дисциплины используются оборудование и технические средства обучения:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория №9 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации.	Рабочие места студентов: стулья, парты. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQMS504, экран для проектора. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий; информационные стенды.
305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория №15 помещение для самостоятельной работы.	Рабочие места студентов: стулья, парты. НетбукASUS-X101CH – 10 шт. Имеется локальная сеть. Имеется доступ в Интернет на всех ПК.
305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория №15-а помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.	

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности.

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляе-

мые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).