

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Карамышев Виктор Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.10.2026 10:22:54
Уникальный программный ключ:
a69eb4eda2529afde6957b019c031b0323b981d86

Администрация Курской области

Государственное образовательное автономное учреждение

высшего образования Курской области

«Курская академия государственной и муниципальной службы»

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебно-методическому обеспечению

И.Г. Хмелевская Хмелевская И.Г.
(подпись, ФИО)

«30» июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Государственный финансовый контроль

(наименование дисциплины)

38.04.01 Экономика

(шифр согласно ФГОС и наименование направления подготовки (специальности))

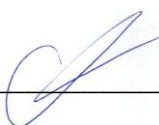
Направленность (профиль) «Экономическая безопасность региона и бизнеса»

Форма обучения очная

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 38.04.01 Экономика, направленность Экономическая безопасность региона и бизнеса и на основании учебного плана направления подготовки 38.04.01 Экономика, одобренного Ученым советом академии, протокол №28 от «26» июня 2024 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность Экономическая безопасность региона и бизнеса на заседании кафедры экономической теории, регионалистики и правового регулирования экономики «30» июня 2025 г., протокол №14.

Зав. кафедрой
экономической теории,
регионалистики и
правового регулирования
экономики


Головин А.А.

Разработчик программы
доцент, канд. экон. наук


Золотарев А.А.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки на заседании кафедры экономической теории, регионалистики и правового регулирования экономики

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой
экономической теории,
регионалистики и
правового регулирования
экономики


(Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки на заседании кафедры экономической теории, регионалистики и правового регулирования экономики

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой
экономической теории,
регионалистики и
правового регулирования
экономики
(Ф.И.О., подпись)

1. Цели и задачи дисциплины. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины «Государственный финансовый контроль» состоит в том, чтобы дать знания сущности и основного содержания финансового контроля, основных критериев и принципов контроля, методов проведения финансового контроля. Подготовить обучающихся к умению проведения финансового контроля и применять полученные знания на практике.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомить обучающихся с основными определениями и содержанием понятия финансового контроля;
- ознакомить обучающихся с основными видами и формами финансового контроля;
- ознакомить обучающихся с основными этапами проведения государственного финансового контроля;
- сформировать у обучающихся умения и навыки проведения государственного финансового контроля.

1.1 Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции)		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижений
Код компетенции	Наименование компетенции		

ПК-3	Способен разрабатывать методики проведения анализа информации в целях противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма.	ПК-3.1 - Оценивает эффективность применяемых способов и методик анализа информации в целях противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма в организации.	Знать: способы и методики анализа информации в целях противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма в организации. Уметь: оценивать эффективность применяемых способов и методик анализа информации в целях противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма в организации. Владеть: практическими навыками оценки эффективности применяемых способов и методик анализа информации в целях противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма в организации.
		ПК-3.2 - Разрабатывает новые алгоритмы и приемы отбора информации из баз данных в целях противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма в организации.	Знать: алгоритмы и приемы отбора информации из баз данных в целях противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма в организации. Уметь: разрабатывать новые алгоритмы и приемы отбора информации из баз данных в целях противодействия

			легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма в организации. Владеть: практическими навыками создания новых алгоритмов и приемов отбора информации из баз данных в целях противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма в организации.
		ПК-3.3 - Апробирует разработанные алгоритмы и приемы отбора информации в целях противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма в организации.	Знать: алгоритмы и приемы отбора информации в целях противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма в организации. Уметь: работать с разработанными алгоритмами и приемами отбора информации в целях противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма в организации. Владеть: практическими навыками апробации разработанных алгоритмов и приемов отбора информации в целях противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Государственный финансовый контроль» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока Б1.В.ДВ.03.02 «Дисциплины (модули)» ОПОП направления подготовки 38.04.01 Экономика и изучается на 2 курсе в 3 семестре.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Виды учебной работы	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	108 (3)
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	36,3 (1)
в том числе:	
лекции	18 (0,5)
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	18 (0,5)
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	71,7 (2)
Контроль (подготовка к экзамену)	не предусмотрен
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,3 (0)
в том числе:	
зачет	предусмотрен
зачет с оценкой	не предусмотрены
курсовая работа (проект)	не предусмотрены
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

№	Наименование темы (раздела)	Вид деятельности			Формы текущего контроля	Формируемые компетенции
		Лекции, час.	Лаб., час.	Пр. час.		
1	Финансовый контроль в рыночной экономике. Содержание государственного финансового контроля.	2		2	Тестирование, рефераты	ПК-3
2	Правовые основы государственного финансового контроля.	2		2	Тестирование, рефераты	ПК-3
3	Этапы контрольного мероприятия. Проверка	4		4	Тестирование, рефераты,	ПК-3

№	Наименование темы (раздела)	Вид деятельности			Формы текущего контроля	Формируемые компетенции
		Лекции, час.	Лаб., час.	Пр. час.		
	правильности осуществления разных видов расчетов бюджетных учреждений.					
4	Налоговый контроль.	2		2	Тестирование, рефераты	ПК-3
5	Финансовый контроль за использованием государственного имущества (казны).	4		4	Тестирование, рефераты	ПК-3
6	Финансовый механизм противодействия преступным доходам.	4		4	Тестирование, рефераты	ПК-3

Практические занятия

№	Наименование практической работы	Объем, час.
1	Системные основы концепции экономического прогнозирования	2
2	Особенности программного подхода к прогнозированию экономической безопасности	2
3	Методы и модели прогнозирования регионального развития	4
4	Методы и модели прогнозирования развития бизнеса	2
5	Разработка системы индикаторов для измерения экономической безопасности региона	4
6	Финансовый механизм противодействия преступным доходам	4
Итого		18

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой академии:

а) библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

б) имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

а) путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

б) путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

в) путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
- заданий для самостоятельной работы;
- тем рефератов и докладов;
- вопросов к экзамену;
- методических указаний к выполнению практических работ.

6. Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный и (или) научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует правовому и экономическому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в академии единой развивающей образовательной и воспитательной среды.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, самостоятельности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
ПК-3 Способен разрабатывать методики проведения анализа информации в целях противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма	Рынок ценных бумаг, Угрозы Экономической безопасности, Финансовые риски и страхование		Производственная практика (тип - научно-исследовательская работа), Производственная практика (тип - преддипломная практика)

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции /этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительн о»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
ПК-3 / завершающ и й	ПК-3.1 - Оценивает эффективность применяемых способов и методик анализа информации в целях противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма в организации. ПК-3.2 - Разрабатывает новые алгоритмы и приемы отбора информации из баз данных в целях противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма в организации. ПК-3.3 -	Знать: алгоритмы и приемы отбора информации из баз данных, а также способы и методики анализа информации в целях противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма в организации. Уметь: применять на практике оценку эффективности способов и методик анализа информации, в целях противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма в организации.	Знать: алгоритмы и приемы отбора информации из баз данных, а также способы и методики анализа информации в целях противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма в организации. Уметь: применять на практике оценку эффективности способов и методик анализа информации, апробировать разработанные алгоритмы и приемы отбора информации, в целях противодействия легализации доходов, полученных	Знать: алгоритмы и приемы отбора информации из баз данных, а также способы и методики анализа информации в целях противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма в организации. Уметь: применять на практике оценку эффективности способов и методик анализа информации, апробировать разработанные алгоритмы и приемы отбора информации, разрабатывать новые алгоритмы и приемы отбора информации в

	Апробирует разработанные алгоритмы и приемы отбора информации в целях противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма в организации.	Владеть: практическими навыками применения способов и методик анализа информации, в целях противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма в организации.	преступным путем, и финансированию терроризма в организации. Владеть: практическими навыками применения способов и методик анализа информации, апробации разработанных алгоритмов и приемов отбора информации, в целях противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма в организации.	целях противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма в организации. Владеть: практическими навыками применения способов и методик анализа информации, апробации разработанных алгоритмов и приемов отбора информации, разработки новых алгоритмов и приемов отбора информации в целях
--	--	--	---	--

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки ЗУН и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

№	Тема дисциплины	Код контролируемой компетенции	Технология формирования	Оценочные средства (наименование)
1 1	Финансовый контроль в рыночной экономике. Содержание государственного финансового контроля.	ПК-3	Лекция, практическое занятие, СРС	Тестирование, рефераты
2 2	Правовые основы государственного финансового контроля	ПК-3	Лекция, практическое занятие, СРС	Тестирование, рефераты
3 3	Этапы контрольного мероприятия. Проверка правильности осуществления разных видов расчетов бюджетных учреждений	ПК-3	Лекция, практическое занятие, СРС	Тестирование, рефераты,
4 4	Налоговый контроль.	ПК-3	Лекция, практическое занятие, СРС	Тестирование, рефераты
5 5	Финансовый контроль за использованием государственного имущества (казны)	ПК-3	Лекция, практическое занятие, СРС	Тестирование, рефераты
6 6	Финансовый механизм противодействия преступным доходам	ПК-3	Лекция, практическое занятие, СРС	Тестирование, рефераты

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Ситуационные задания

Задание 1.

Разработать и оформить схему или таблицу (по выбору) взаимодействия органов государственного финансового контроля, отразить предмет взаимодействия.

Задание 2.

Из Федерального бюджета коммерческой организации были перечислены средства на осуществление капитального ремонта. Акты выполненных работ не представлены, кредиторской задолженности перед подрядной организацией на момент перечисления денежных средств не установлено. Является ли этот факт правонарушением, и какие виды ответственности предусмотрены?

Задание 3.

Сделать подборку ведомственных нормативных актов, регламентирующих процедуры проведения бюджетного контроля, проанализировать и обобщить ее.

Задания для самостоятельной работы

Задание 1.

Проанализируйте систему взаимоотношений финансовых, налоговых органов и органов федерального казначейства в осуществлении операций по исполнению доходной части бюджетов.

Задание 2.

Определите основные отличия порядка исполнения доходной части бюджетов разных уровней (федерального, региональных и местных).

Задание 3.

Определите разницу понятий "Исполнение бюджета" и "Кассовое исполнение бюджета". Дайте характеристику органов, осуществляющих исполнение бюджета и кассовое исполнение бюджета, покажите на схеме их права и обязанности и взаимоотношения друг с другом.

Примерная тематика рефератов

1. Общая характеристика системы противодействия легализации доходов, полученных преступным путем.

2. Необходимость и задачи государственного финансового контроля оффшоров.

3. Валютный контроль как составная часть государственного финансового контроля: агенты, задачи, направления.

4. Финансовый контроль за деятельностью государственных и муниципальных унитарных предприятий.

5. Финансовый контроль государственной собственности.

Тестовые задания

1. Муниципальный контроль – деятельность органов, уполномоченных в соответствии с федеральными законами на организацию и проведение на территории муниципального образования проверок соблюдения юридическими лицами, индивидуальными предпринимателями требований, установленных муниципальными правовыми актами, а также требований, установленных федеральными законами, законами субъектов Российской Федерации, в случаях, если соответствующие виды контроля относятся к вопросам местного значения.

2. Выберите орган государственного финансового контроля РФ: А. Главное контрольное управление при Президенте РФ.

Б. Аудиторские службы. В. Счетная палата РФ

Г. Финансовые службы хозяйствующих субъектов.

3. Укажите метод, используемый при проведении финансового контроля А. Собеседование.

Б. Ревизия.

В. Эксперимент.

4. Установите соответствие между перечисленными органами бюджетного контроля и полномочиями

1. Счетная палата Российской Федерации А. санкционирование оплаты денежных обязательств получателями средств федерального бюджета

2. Государственная Дума

Российской Федерации Б. контроль за деятельностью Центрального банка

Российской Федерации и его структурных подразделений, других банков и кредитно-финансовых учреждений в части обслуживания ими федерального бюджета

3. Федеральная служба

финансово-бюджетного надзора В. внешний контроль качества работы аудиторских организаций

5. Установите последовательность процедур ревизионного процесса: А) подготовка к проведению ревизии;

Б) планирование ревизии;

В) подготовка и утверждение программы проведения ревизии; Г) подготовительная работа на месте проведения ревизии;

Д) реализация материалов ревизии; Е) проведение ревизии;

Ж) контроль за выполнением проверяемыми лицами мер, направленных на устранение выявленных нарушений;

З) систематизация, подготовка и оформление материалов ревизии.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в учебно-методических материалах по дисциплине

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится в виде бланкового тестирования. Бланк состоит из 20 тестовых вопросов и компетентностно-ориентированного задания. Для проверки знаний используются вопросы в различных формах (закрытой, открытой, на установление правильной последовательности, на установление соответствия). Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированного задания (ситуационных, производственных или кейсового характера). Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Некоторые умения, навыки и компетенции прямо не отражены в формулировках задач, но они могут быть продемонстрированы обучающимися при их решении.

Вопросы к зачету

1. Понятие контроля, его роль в управлении экономикой
2. Содержание государственного финансового контроля.
3. Сущность финансового контроля.
4. Элементы финансового контроля, их содержание.
5. Классификация государственного финансового контроля.
6. Стандартизация финансового контроля.
7. Цели, задачи и функции государственного финансового контроля
8. Характеристика форм финансового контроля
9. Расчетно-аналитические приемы финансового контроля
10. Документальные приемы финансового контроля.
11. Аудиторский контроль. Аудит эффективности
12. Конституционные и законодательные основы государственного финансового контроля.
13. Функции государственных органов финансового контроля (в условиях реализации административной реформы).
14. Министерство финансов РФ и подведомственные ему органы как субъекты финансового контроля.
15. Счетная Палата РФ и Контрольно-счетные палаты субъектов РФ, их задачи и функции.
16. Федеральная таможенная служба как субъект финансового контроля.
17. Налоговые органы, общая характеристика функций в области осуществления контроля и механизма их реализации.
18. Правовое обеспечение налогового контроля.
19. Налоговый контроль, характеристика применяемых форм и методов
20. Ответственность за финансовые нарушения.
21. Проблемы взаимодействия органов финансового контроля.
22. Международные органы финансового контроля.
23. Характеристика основных этапов контрольного

- мероприятия. Планирование контрольного мероприятия. 25. Организация проведения контрольного мероприятия.
26. Составление итогового документа.
27. Ревизия сохранности денежных средств и материальных ценностей.
28. Основные этапы подготовки ревизии денежных средств.
29. Порядок проведения проверки прихода и списания денежных средств бюджетного учреждения.
30. Порядок проведения ревизии по бюджетным и текущим счетам.
31. Оформление результатов ревизии денежных средств бюджетного учреждения.
32. Проверка правильности составления сметы доходов и расходов бюджетных учреждений.
33. Проверка правильности использования средств, предусмотренных сметами доходов и расходов бюджетных учреждений.
34. Проверка состава фонда заработной платы штатного персонала учреждений социально-культурной сферы. Проверка правильности определения средней ставки заработной платы.
35. Проверка правильности, законности и обоснованности расходования средств на заработную плату.
36. Проверка правильности образования и использования «начислений на заработную плату».
37. Основные группы расходов включаемых в категорию «канцелярские принадлежности, материалы и предметы для текущих хозяйственных целей».
38. Проверка правильности использования средств на командировки и служебные разъезды.
39. Оформление результатов проверки.
40. Аудит эффективности: сущность и содержание.
41. Специфика аудита эффективности.
42. Международный опыт проведения аудита эффективности.
43. Общая характеристика системы противодействия легализации доходов, полученных преступным путем.
44. Необходимость и задачи государственного финансового контроля
45. Валютный контроль как составная часть государственного финансового контроля: агенты, задачи, направления.

Типовые задания бланкового тестирования для промежуточной аттестации

1. Принцип сбалансированности, означающий, что контроля должен обладать тем объемом прав и полномочий, которые необходимы для реализации вмененных ему контрольных функций.
2. Какие органы осуществляют налоговый контроль в РФ? А. аудиторские фирмы
Б. Центробанк РФ

В. Федеральная налоговая служба

3. Установите соответствие между приведенными терминами и определениями

1. Предварительный

контроль А. осуществляется в ходе рассмотрения отдельных вопросов исполнения бюджетов на заседаниях комитетов, комиссий, рабочих групп законодательных (представительных) органов, представительных органов местного самоуправления в ходе парламентских слушаний и в связи с депутатскими запросами

2. Текущий контроль Б. осуществляется в ходе обсуждения и утверждения проектов законов (решений) о

бюджете и иных проектов законов (решений) по бюджетно-финансовым вопросам

3. Последующий

контроль В. осуществляется в ходе рассмотрения и утверждения отчетов об исполнении бюджетов

4. Установите соответствие

1. Принцип гласности А. означает, что все участники правоотношений, возникающих в ходе проведения контрольно-ревизионных и экспертно-аналитических мероприятий, должны нести ответственность за

невыполнение или ненадлежащее выполнение своих обязанностей

2. Принцип законности Б. предполагает, что деятельность органов ГМФК и их должностных лиц должна осуществляться в строгом соответствии с нормативными правовыми актами, регламентирующими финансовые правоотношения в РФ, и не нарушать конституционных прав проверяемых лиц

3. Принцип

объективности В. означает отсутствие предвзятости или предрасположенности, а также каких-либо особых мотивов в подходах к планированию и

проведению контрольных мероприятий

4. Принцип

ответственности Г. означает, что любой заинтересованный пользователь должен иметь свободный доступ к информации о результатах контрольной деятельности за исключением тех данных, которые составляют государственную, коммерческую или налоговую тайну

5. Установите последовательность процедур аудита эффективности: А) проведение аудита эффективности;

Б) планирование и подготовка аудита эффективности

(включая предварительное изучение предмета и объектов для определения конкретных

целей данного мероприятия, а также вопросов проверки и анализа, и формирование программы проведения аудита эффективности);

В) подготовка и оформление материалов по результатам проведения аудита эффективности.

Полностью оценочные средства для промежуточного контроля представлены в учебно-методических материалах дисциплины.

7.4 Методика оценивания ЗУН, характеризующих этапы формирования компетенций

Для проведения промежуточной аттестации в форме **зачета** используется следующая методика оценивания ЗУН, характеризующих этапы формирования компетенций.

Зачет проводится в виде бланкового тестирования. Бланк состоит из 20 тестовых вопросов и компетентностно-ориентированного задания.

Каждый верный ответ на вопрос оценивается следующим образом:

- вопрос в закрытой форме – 1 балл;
- вопрос в открытой форме – 1 балл;
- вопрос на установление правильной последовательности – 1 балл;
- вопрос на установление соответствия – 1 балл.

Максимальное количество баллов за ответы на тестовые вопросы – 20 баллов

Решение компетентностно-ориентированной задачи оценивается следующим образом:

Критерии оценки задания	Максимальный балл
Научно-теоретический уровень выполнения задания	1
Полнота решения задания	1
Степень самостоятельности в подходе к анализу задания, доказательность и убедительность	1
Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	1
Полнота и всесторонность выводов	1
Креативность в подходе к решению задания (наличие собственных взглядов на проблему, собственных вариантов решений)	1
Максимальное количество баллов	6

Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и оценкам по 5-балльной шкале

Баллы	Уровень сформированности компетенций	Оценка по 5-балльной шкале	Оценка по системе зачтено / не зачтено
22-26	высокий	отлично	зачтено
17-21	продвинутый	хорошо	зачтено
12-16	пороговый	удовлетворительно	зачтено
11 и менее	недостаточный	неудовлетворительно	не зачтено

**Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и
оценкам по 5-балльной шкале**

Баллы	Уровень сформированности компетенций	Оценка по 5-балльной шкале
16-18	высокий	отлично
13-15	продвинутый	хорошо
9-12	пороговый	удовлетворительно
8 и менее	недостаточный	неудовлетворительно

**8. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая
для освоения дисциплины**

8.1 Основная учебная литература

1. Поляк, Г. Б. Государственный финансовый контроль : учебник для вузов / Г. Б. Поляк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2025. — 412 с. — ISBN 978-5-534-18765-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт : [сайт]. — URL: (дата обращения: уточняется при использовании). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Овчарова, Е. В. Финансовый контроль и надзор в Российской Федерации : учебное пособие / Е. В. Овчарова. — 2-е изд. — Москва : Проспект, 2024. — 328 с. — ISBN 978-5-392-41234-5. — Текст : электронный // ЭБС «IPR SMART» : [сайт]. — URL: . — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Степашин, С. В. Государственный аудит и финансовый контроль: современные подходы и практика / С. В. Степашин, В. А. Двуреченских, Ю. А. Крохина. — Москва : Финансовый университет при Правительстве РФ, 2024. — 504 с. — ISBN 978-5-87114-298-7. — Текст : электронный // Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU : [сайт]. — URL: (ID уточняется в поиске по названию и авторам). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

8.2 Дополнительная учебная литература

1. Иванова, Е. И. Контроль и ревизия в государственном секторе : практикум и методические материалы / Е. И. Иванова. — Москва : КноРус, 2025. — 296 с. — ISBN 978 5 406 13456 8. — Текст : электронный // ЭБС «BOOK.ru» : [сайт]. — URL: (номер книги уточняется в каталоге). — Режим доступа: по подписке образовательной организации.

2. Бюджетный кодекс Российской Федерации : от 31.07.1998 № 145 ФЗ (ред. от 26.12.2024) : официальный текст. — Москва : КонсультантПлюс, 2025. — Текст : электронный // СПС «КонсультантПлюс» : [сайт]. — URL: . — Режим доступа: для авторизир. пользователей (актуальная редакция обязательна для тем по правовым основам контроля).

9. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. Официальный сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации по Курской области [Электронный ресурс]: // www.kurskstat.ru. – Режим доступа: свободный.

2. Официальный сайт Центрального банка России [Электронный ресурс]: // www.cbr.ru. – Режим доступа: свободный.

3. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]: // www.minfin.ru. – Режим доступа: свободный.

4. URL: [http://www. Economicus.ru](http://www.Economicus.ru) - портал Национального фонда подготовки кадров: галерея экономистов, учебные и научные материалы по методам экономической науки.

5. URL: [http://www. Socionet.ru](http://www.Socionet.ru) - Сайт «информационное пространство по общественным наукам»: материалы по экономической методологии

6. URL: <http://www.stat.mest.ru> сайт - Института статистики и эконометрики.

7. URL: <http://www.inst-econ.org.ru>- сайт Центра эволюционной экономики при институте экономике РАН.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую,

справочную документацию, учебную и специальную литературу;

- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; выполнение разноуровневых заданий; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку академии; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе *подготовки к промежуточной аттестации* студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

11. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая программное обеспечение и информационные включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины (модуля)	Информационные технологии
1.	Этапы развития экономической науки и используемые ею принципы и методы анализа экономики	Использование слайд-презентации «Этапы развития экономической науки и используемые ею принципы и методы анализа экономики»
2.	Классификация методов исследования в экономике	Использование слайд-презентации «Классификация методов исследования в экономике»

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса при реализации дисциплины используются оборудование и технические средства обучения:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д. 6-б. Учебная аудитория №9 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочие места студентов: стулья, парты. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQ MS504, экран для проектора. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий; информационные стенды
305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д. 6-б. Учебная аудитория №10 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; выполнения курсовых работ; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования; лаборатория по ведению бухгалтерского учета; помещение для самостоятельной работы	Рабочие места студентов: стулья, парты. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQ MS504, экран для проектора. Персональный компьютер Acer Veriton – 10 шт. Монитор Acer V193wl 15” – 10 шт. Клавиатура – 10 шт. Мышь – 10 шт. Имеется локальная сеть. Имеется доступ в Интернет на всех ПК. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий; информационные стенды

13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности.

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации

для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

**Лист дополнений и изменений,
внесенных в рабочую программу дисциплины**

[illegible]