Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Карамышев Виктор Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.02.2025 16:01:17
Уникальный программный ключ:
a69eb4eda2529afde6957b019c031b0323b98d88

Администрация Курской области

Государственное образовательное автономное учреждение высшего образования Курской области
«Курская академия государственной и муниципальной службы»

Утверждаю:
Проректор по учебно-методическому обеспечению
_____ Е.А.Никитина
«31» 08 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Конституционное право зарубежных стран
(наименование дисциплины)
40.03.01 Юриспруденция
(шифр согласно ФГОС и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) Правовое регулирование государственного и муниципального управления

Форма обучения заочная

КУРСК – 2021

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, и на основании учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Правовое регулирование государственного и муниципального управления», одобренного Ученым советом академии, протокол № 16 от «07» июля 2021 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки4 0.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Правовое регулирование государственного и муниципального управления», на заседании кафедры конституционного и гражданского права «31» августа 2021 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой конституционного
и гражданского права Брежнев О.В.

Разработчик программы,
д.ю.н., профессор Брежнев О.В.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Правовое регулирование государственного и муниципального управления», на заседании кафедры конституционного и гражданского права «1» сентября 2022 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой конституционного
и гражданского права Пахомова Н.А.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Правовое регулирование государственного и муниципального управления», на заседании кафедры конституционного и гражданского права «05» июля 2023 г., протокол № 12.

Зав. кафедрой конституционного
и гражданского права

Пахомова Н.А.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Правовое регулирование государственного и муниципального управления», на заседании кафедры конституционного и гражданского права «30» августа 2024 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой конституционного
и гражданского права

Пахомова Н.А.

1 Цели и задачи дисциплины. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Конституционное право зарубежных стран» являются освоение системы научных знаний, касающихся правовой регламентации основ конституционного строя в зарубежных странах, конституционного статуса личности в зарубежных странах, государственного устройства в зарубежных странах, избирательной системы в зарубежных странах, организации государственной власти и местного самоуправления в зарубежных странах; вовлечение обучающихся в обсуждение проблем конституционно-правового регулирования общественных отношений.

Основными задачами курса «Конституционное право зарубежных стран» являетсяовладение обучающимися правовыми основами организации государственной власти в зарубежных странах, а также практическим опытом применения и толкования нормативных правовых актов.Объектом изучения курса являются нормативные правовые акты, регулирующие конституционные правоотношения в зарубежных странах.

1.2 Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции)		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижений
Код компетенции	Наименование компетенции		
ПК-1	Способенсобирать данные, необходимые для подготовки проектов нормативных правовых актов, анализа принятых нормативных правовых актов	ПК-1.3Аргументирует нормативное решение и последствия его реализации с учетом международно-правовых стандартов и опыта зарубежного законодателя	***Знать:*** теоретические основы нормотворческой деятельности ***Уметь:*** аргументировать нормативное решение и последствия его реализации с учетом международно-правовых стандартов и опыта зарубежного законодателя ***Владеть:*** навыками аргументации нормативного решения и последствий его

			реализации с учетом международно-правовых стандартов и опыта зарубежного законодателя
ПК-2	Способен анализировать потребности в правовом регулировании и на основе этого анализа разрабатывать и принимать нормативные правовые акты, в том числе с использованием опыта зарубежного нормотворчества	ПК-2.3Сопоставляет опыт разработки законопроектов в зарубежных странах с законотворческим опытом РФ	***Знать:*** опыт разработки законопроектов в зарубежных странах ***Уметь:*** сопоставлять опыт разработки законопроектов в зарубежных странах с законотворческим опытом РФ ***Владеть:*** навыками сопоставления опытаразработки законопроектов в зарубежных странах с законотворческим опытом РФ

2.Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Конституционное право зарубежных стран»входит в блок «ФТД. Факультативные дисциплины» ОПОП направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» и изучается на 3 курсе.

3.Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Виды учебной работы	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	2 з.е. (72 ч.)
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	4,3
в том числе:	
лекции	2
лабораторные занятия	Не предусмотрены
практические занятия	2
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	63,7
Контроль (подготовка к экзамену)	4

Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,3
в том числе:	
зачет	0,3
зачет с оценкой	Не предусмотрен
курсовая работа (проект)	Не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	Не предусмотрен

4.Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

№	Наименование темы (раздела)	Вид деятельности			Формы текущего контроля	Формируемые компетенции
		Лекции, час.	Лаб., час.	Пр. час.		
1	Понятие, основные черты и юридические свойства Конституции в зарубежных странах.	2	-	2	Устный опрос, тестирование	ПК-1 ПК-2
2	Основы конституционного строя в зарубежных странах.	-	-	-	-	ПК-1 ПК-2
3	Конституционные основы статуса личности в зарубежных странах.	-	-	-	-	ПК-1 ПК-2
4	Избирательное право и избирательные системы в зарубежных странах.	-	-	-	-	ПК-1 ПК-2
5	Конституционно-правовой статус главы государства в зарубежных странах.	-	-	-	-	ПК-1 ПК-2
6	Конституционное закрепление	-	-	-	-	ПК-1 ПК-2

	системы органов государственной власти в зарубежных странах.					
7	Законодательный процесс в зарубежных странах.	-	-	-	-	ПК-1 ПК-2
8	Конституционные основы организации местного самоуправления в зарубежных странах.	-	-	-	-	ПК-1 ПК-2

Практические занятия

№	Наименование практической работы	Объем, час.
1	Понятие, основные черты и юридические свойства Конституции в зарубежных странах.	2
Итого		2

5.Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой академии:

а) библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

б) имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

а) путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

б) путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

в) путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
- заданий для самостоятельной работы;

- тем рефератов и докладов;
- примерных тестовых заданий к зачету;
- методических указаний к выполнению практических работ.

6.Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный и (или) научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, гражданскому, патриотическому, правовому, экономическому, профессионально-трудовому, культурно-творческому, экологическому воспитанию обучающихся

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в академии единой развивающей образовательной и воспитательной среды.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, самостоятельности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
ПК-1 Способенсобирать данные, необходимые для подготовки проектов нормативных правовых актов,	Правовое регулирование институтов непосредственной демократии в Российской Федерации	Правовое обеспечение государственного и муниципального управления Конституционное	Юридическая техника Конституционн ые основы российского федерализма

анализа принятых нормативных правовых актов		право зарубежных стран	Избирательное право Судебная власть и судебная система Противодействие терроризму и экстремизму Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации Производственная практика (тип-преддипломная практика) Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-2 Способен анализировать потребности в правовом регулировании и на основе этого анализа разрабатывать и принимать нормативные правовые акты, в том числе с использованием опыта зарубежного нормотворчества	Конституционное право Правовое регулирование институтов непосредственной демократии в Российской Федерации	Правовое обеспечение государственного и муниципального управления Конституционное право зарубежных стран	Конституционные основы российского федерализма Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации Избирательное право Производственная практика (тип-преддипломная практика) Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/ этап	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетвори-тельно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ПК-1 (основной этап)	ПК-1.3	***Знать:*** - понятие нормотворческой деятельности. ***Уметь:*** - аргументировать нормативное решение. ***Владеть:*** - отдельными навыками аргументации нормативного решения.	***Знать:*** - понятие и принципы нормотворческой деятельности. ***Уметь:*** - аргументировать нормативное решение и последствия его реализации с учетом международно-правовых стандартов. ***Владеть:*** -большинством навыков аргументации нормативного решения и последствий его реализации с учетом международно-правовых стандартов.	***Знать:*** теоретические основы нормотворческой деятельности в полном объеме. ***Уметь:*** аргументировать нормативное решение и последствия его реализации с учетом международно-правовых стандартов и опыта зарубежного законодателя. ***Владеть:*** всеми навыками аргументации нормативного решения и последствий его реализации с учетом международно-правовых стандартов и опыта зарубежного законодателя.

ПК-2 (основной этап)	ПК-2.3	***Знать:*** - отдельные нормы зарубежного законодательства. ***Уметь:*** - сопоставлятьотдельные нормы зарубежного и отечественного законодательства. ***Владеть:*** - отдельными навыками сопоставлениянорм зарубежного и отечественного законодательства.	***Знать:*** - систему норм зарубежного законодательства. ***Уметь:*** - сопоставлятьсистему норм зарубежного и отечественного законодательства. ***Владеть:*** - большинством навыков сравнительно-правового исследования.	***Знать:*** - опыт разработки законопроектов в зарубежных странах. ***Уметь:*** - сопоставлять опыт разработки законопроектов в зарубежных странах. ***Владеть:*** - всеми навыками сопоставления опытаразработки законопроектов в зарубежных странах с законотворческим опытом РФ.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки ЗУН и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

№	Тема дисциплины	Код контролируемой компетенции	Технология формирования	Оценочные средства (наименование)
1	Понятие, основные черты и юридические свойства Конституции в зарубежных странах.	ПК-1 ПК-2	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа	Устный опрос, тестовое задание, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты
2	Основы конституционного строя в зарубежных странах.	ПК-1 ПК-2	Самостоятельная работа	Вопросы для самостоятельного изучения, рефераты
3	Конституционные основы статуса личности в	ПК-1 ПК-2	Самостоятельная работа	Вопросы для самостоятельного

	зарубежных странах.			изучения, рефераты

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы для устного опроса

Семинарское занятие № 1: «Понятие, основные черты и юридические свойства Конституции в зарубежных странах».

1. Основные черты и особенности Конституций зарубежных стран.
2. Классификация Конституций и их внутренняя структура.
3. Порядок принятия Конституций в зарубежных странах.
4. Порядок внесения изменений и дополнений в Конституции зарубежных стран.
5. Конституционный контроль в зарубежных странах.

.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Конституционные основы экономической системы в зарубежных странах.
2. Конституционные основы политической системы в зарубежных странах.
3. Конституционно-правовое закрепление функций государства в социально-духовной сфере в зарубежных странах.
4. Принцип равноправия и дискриминационные нормы в конституциях некоторых зарубежных стран.
5. Основные институты конституционного права США.
6. Основные институты государственного права ФРГ.
7. Основные институты конституционного права Франции.
8. Основные институты конституционного права Италии.
9. Основные институты конституционного права Великобритании.
10. Основные институты конституционного права Испании.
11. Основные институты конституционного права Японии.
12. Основные институты конституционного права Индии.
13. Основные институты конституционного права Бразилии.

Примерная тематика рефератов

1.Абсентеизм.
2.Аннексия.
3.Атторней.
4.Бикамерализм.
5.Вето.
6.Вотум.
7.Губернатор.
8.Иммунитет.
9.Импичмент.
10.Инаугурация.
11.Контрассигнатура.
12.Легислатура.
13.Мандат.
14.Монокамерализм.
15.Некомбатанты.
16.Омбудсман.

17.Оптация.
18.Петиция.
19. Плебисцит.
20. Подданство.
21.Преамбула.
22.Префект.
23.Промульгация.
24.Регламент.
25.Сецессия.
26.Спикер.
27.Филиация.
28.Экстрадиция.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в учебно-методических материалах по дисциплине.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится в виде бланкового тестирования. Бланк состоит из 20 тестовых вопросов и компетентностно-ориентированного задания. Для проверки знаний используются вопросы в различных формах (закрытой, открытой, на установление правильной последовательности, на установление соответствия). Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированного задания (ситуационных, производственных или кейсового характера). Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Некоторые умения, навыки и компетенции прямо не отражены в формулировках задач, но они могут быть продемонстрированы обучающимися при их решении.

Типовые задания бланкового тестирования для промежуточной аттестации

Вариант 1

1. В какой стране действует самая старая Конституция?
А) США;
Б) Франция;
В) Германия;
Г) Польша.
2. В какой стране действует «неписаная» Конституция?
А) США;
Б) Франция;
В) Германия;

Г) Великобритания.

3. В какой стране существует форма правления в виде абсолютной монархии?

А) США;

Б) Франция;

В) Великобритания;

Г) Саудовская Аравия.

4. В какой стране существует форма правления в виде дуалистической монархии?

А) Ирландия;

Б) Иордания;

В) Великобритания;

Г) Швейцария.

5. В какой стране существует форма правления в виде парламентарной монархии?

А) Иран;

Б) Ватикан;

В) Великобритания;

Г) Саудовская Аравия.

6. Форма правления США - _____.

7. Форма правления Италии - _____.

8. Форма правления Франции - _____.

9. Форма государственного устройства Японии -_____.

10. Форма государственного устройства Индии -_____.

11. В какой последовательности принимались действующие конституции следующих зарубежных стран:

А) Франции;

Б) Японии;

В) США;

Г) Германии.

12. Укажите последовательность стадий законодательного процесса:

А) рассмотрение парламентом;

Б) подписание и обнародование или отклонение главой государства;

В) реализация законодательной инициативы.

13. В какой последовательности развивалась форма государственного устройства Бельгии:

А) федеративное государство;

Б) унитарное государство.

14. В какой последовательности развивалась форма правления Японии:

А) парламентарная монархия;

Б) дуалистическая монархия;

В) абсолютная монархия.

15. В какой последовательности глава государства совершает следующие действия:

А) вносит в парламент проект закона о ратификации международного договора;

Б) ведет международные переговоры;

В) подписывает международные договоры.

16. Найдите соответствие:

1) К ведению главы государства относится:	А) объявление амнистии.

2) К ведению парламента относится:	Б) помилование лиц, осужденных судами государства.

17. Найдите соответствие:

1) Действующая Конституция Украины была принята в …	А) 1995 году.
2) Действующая Конституция Казахстана была принята в …	Б) 1996 году.

18. Найдите соответствие:

1) Органом конституционного контроля в Армении является …	А) Конституционный Совет.
2) Органом конституционного контроля в Казахстане является …	Б) Конституционный Суд.

19. Найдите соответствие:

1) Президент Италии избирается …	А) гражданами путем прямых выборов.
2) Президент Франции избирается …	Б) особой коллегией, создаваемой на основе Парламента.

20. Найдите соответствие:

1) Конституция Италии …	А) не содержит отдельной главы о правах и свободах человека и гражданина.
2) Конституция Франции …	Б) содержит развернутое регулирование правового статуса личности.

Вариант 2

1. «Constitution» в переводе с латинского языка означает: _____

2. «Республика» в переводе с латинского буквально означает: _____

3. _____ - это свойство государства самостоятельно и независимо от других государств осуществлять свои функции на своей территории и за её пределами, в международном общении;

4. Демократия – это _____

5. _____ – это устойчивая правовая связь человека с государством, выражающаяся в совокупности их взаимных прав и обязанностей;

6. Предметом конституционного права являются отношения по поводу:
1) властных отношений между исполнительной и судебной властью;
2) устройства государства и организации государственной власти;
3) гражданской свободы;

4) гражданской свободы (т.е. отношения между человеком и государством), устройства государства и организации государственной власти.
7. «Конституционное право» употребляется преимущественно:
1) в трёх смыслах: как отрасль права, как наука, как учебная дисциплина;
2) в двух смыслах: как наука и как учебная дисциплина;
3) в двух смыслах: как отрасль права и как наука;
4) как учебная дисциплина.
8. Группы норм образуют:
1) правовую систему;
2) отрасли;
3) институты;
4) минимальную законодательную единицу.
9. Социальное государство – это:
1) государство, которое берёт на себя обязанность заботиться о социальной справедливости, благополучии своих граждан, обеспечивает их социальную защищённость;
2) государство, в котором закреплено идеологическое многообразие;
3) государство, в котором закреплено партийное многообразие;
4) государство, которое защищает национальные меньшинства.
10. Апатриды – это:
1) лица без гражданства;
2) граждане мира;
3) лица с двойным гражданством;
4) лица без документов.

11.Установите соответствие страны и формы правления:

1. США	А. конституционная монархия
2. Швеция	Б. президентская республика
3. Италия	В. полупрезидентская республика
4. Франция	Г. парламентская республика

12.Установите соответствие страны и формы правления:

1. Бразилия	А. абсолютная монархия
2. Саудовская Аравия	Б. президентская республика
3. ФРГ	В. полупрезидентская республика
4. Польша	Г. парламентская республика

13.Установите соответствие страны и название одной из палат парламента:

1. Бразилия	А. палата представителей
2. США	Б. палата депутатов
3. Франция	В. палата общин
4. Великобритания	Г. национальное собрание

14. Укажите порядок (последовательность) действий при организации референдума в зарубежных странах
1.-официальное опубликование решения референдума (_)
2.-назначение референдума соответствующим органом (_)
3.- поступление в представительный орган соответствующих документов (__)
4.-проведение референдума(__)
5.- исполнение решения референдума (__)
6.- оформление и выдвижение инициативы (__)

15. Укажите стадии избирательного процесса в зарубежных странах
1.- агитационная кампания (_)
2.- создание избирательных органов (комиссий, бюро, президиумов и т.п.) (_)
3.- образование избирательных округов(__)
4.- регистрация избирателей и выдвижение кандидатов.(__)
5.- стадия голосования (__)
6.- - назначение выборов (__)
7. – подсчет голосов ()

16. Найдите соответствие:

1) К ведению главы государства относится:	А) объявление амнистии.
2) К ведению парламента относится:	Б) помилование лиц, осужденных судами государства.

17. В буквальном смысле «федерация» означает: _____

18. «Республика» в переводе с латинского буквально означает: _____

19. _____ - это основной закон, обладающий высшей юридической силой и закрепляющий основы конституционного строя и государственного устройства, взаимоотношений между государством и личностью, организации и деятельности системы органов государственной власти и местного самоуправления;

20. _____ – это устойчивая правовая связь человека с государством, выражающаяся в совокупности их взаимных прав и обязанностей;

Кейс-задания

1. Поскольку Конгресс США не поддержал ряд президентских инициатив, Президент США Дональд Трамп заявил, что он готов в качестве ответной меры распустить обе палаты Конгресса США и инициировать проведение досрочных парламентских выборов, на которых непременно победят его сторонники. Вправе ли Президент США принять подобное решение?
2. В связи с рассмотрением в британском Парламенте законопроекта о запрете абортов ряд политиков призвали королеву Елизавету II в случае принятия данного закона воспользоваться правом абсолютного вето. Вправе ли королева принять подобное решение?
3. Может ли несоблюдение конституционного обычая быть обжаловано в судебном органе? Если да, то при каких условиях?
4. Гражданин Италии, проживающий в течение месяца в одной из коммун Франции, решил зарегистрироваться в качестве избирателя на выборах совета коммуны. Имеет ли он на это право?

Полностью оценочные средства для промежуточного контроля представлены в учебно-методических материалах дисциплины.

7.4 Методика оценивания ЗУН, характеризующих этапы формирования компетенций

Для проведения промежуточной аттестации в форме **зачета**используется следующая методика оцениванияЗУН, характеризующих этапы формирования компетенций.

Зачет проводится в виде бланкового тестирования. Бланк состоит из 20 тестовых вопросов и компетентностно-ориентированного задания.

Каждый верный ответ на вопрос оценивается следующим образом:

- вопрос в закрытой форме –1балл,
- вопрос в открытой форме – 1 балл,
- вопрос на установление правильной последовательности – 1 балл,
- вопрос на установление соответствия – 1 балл.

Максимальное количество баллов за ответы на тестовые вопросы – 20 баллов

Решение компетентностно-ориентированной задачи оценивается следующим образом:

Критерии оценки задания	Максимальный балл
Научно-теоретический уровень выполнения задания	1
Полнота решения задания	1
Степень самостоятельности в подходе к анализу задания, доказательность и убедительность	1
Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	1
Полнота и всесторонность выводов	1
Креативность в подходе к решению задания (наличие собственных взглядов на проблему, собственных вариантов решений)	1
Максимальное количество баллов	**6**

Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и оценкам по 5-балльной шкале

Баллы	Уровень сформированности компетенций	Оценка по 5-балльной шкале
22-26	высокий	отлично
17-21	продвинутый	хорошо
12-16	пороговый	удовлетворительно
11 и менее	недостаточный	неудовлетворительно

8 Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Конституционное право зарубежных стран : учебник для студентов вузов / В. О. Лучин, Г. А. Василевич, А. С. Прудников [и др.] ; под редакцией В. О. Лучин, Г. А. Василевич, А. С. Прудников. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 727 с. — ISBN 978-5-238-01625-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/71248.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Чудаков, М. Ф. Конституционное право зарубежных стран : учебник / М. Ф. Чудаков. — Минск: Вышэйшая школа, 2018. — 480 с. — ISBN 978-985-06-3037-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/90777.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8.2 Дополнительная учебная литература

1. Дисциплина (модуль). Конституционное право РФ, Конституционное право зарубежных стран, Муниципальное право, Конституционный судебный процесс [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / И.А. Алешкова [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — М.: Российский государственный университет правосудия, 2017. — 176 с. — 978-5-93916-540-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65854.html

2. Червонюк В.И. Конституционное право зарубежных государств [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.И. Червонюк, К.К. Гасанов, Е.Н. Хазов. — Электрон.текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 463 с. — 978-5-238-02641-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81643.html

9. Ресурсы информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. www. krremlin. ru (Официальный сайт Президента РФ).
2. www. duma.gov. ru(Официальный сайт Государственной Думы РФ).

3. www. council.gov. ru (Официальный сайт Совета Федерации РФ).
4. www.government.gov. ru (Официальный сайт Правительства РФ).
5. www.ksrf. Ru(Официальный сайт Конституционного Суда РФ).
6. www. supcourt. ru (Официальный сайт Верховного Суд РФ).

10.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; выполнение разноуровневых заданий; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку академии; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе ***подготовки к промежуточной аттестации*** студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

11.Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая программное обеспечение и информационные включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса (включая программное обеспечение и информационные справочные системы)

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины (модуля)	Информационные технологии
1	Понятие, основные черты и юридические свойства Конституции в зарубежных странах.	
2	Основы конституционного строя в зарубежных странах.	
3	Конституционные основы статуса личности в зарубежных странах.	
4	Избирательное право и избирательные системы в зарубежных странах.	
5	Конституционно-правовой статус главы государства в зарубежных	

	странах.	
6	Конституционное закрепление системы органов государственной власти в зарубежных странах.	
7	Законодательный процесс в зарубежных странах.	
8	Конституционные основы организации местного самоуправления в зарубежных странах.	

11.2 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Micrososoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academik OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365;
2. Micrososoft Office Professional Plus 2007 Russian Academik OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365;
3. Micrososoft Office Professional Plus 2007 Russian Academik OPEN No Level; Лицензия № 42859743.

11.3. Современные профессиональные базы данных

1. Универсальная интернет-энциклопедия Wikipedia http://ru.wikipedia.org
2. Университетская библиотека Онлайн http://www.biblioclub.ru
3. Сервис полнотекстового поиска по книгам http://books.google.ru
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru
5. Федеральный образовательный портал «Российское образование» http://www.edu.ru

11.4 Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса

Справочная правовая система Консультант Плюс- договор №21/2018/К/Пр от 09.01.2018

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

Учебные занятия по дисциплине «Конституционное право зарубежных стран» проводятся в учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением:

№ п/п	№ учебной аудитории	Наименование оборудования	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий
1	2	3	4
1.	305009, г.	Рабочие места	

	Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория № 5 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации.	студентов: стулья, парты. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQMS504, экран для проектора. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, информационные стенды: «Теория государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «История политических и правовых учений».	
2.	305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория №15 помещение для самостоятельной работы.	Рабочие места студентов: стулья, парты. НетбукASUS-X101CH – 10 шт. Имеется локальная сеть. Имеется доступ в Интернет на всех ПК.	Справочная правовая система Консультант Плюс- договор №21/2018/К/Пр от 09.01.2018; MicrosoftWindows 7 Starter предустановленная лицензионная; Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academik OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365; Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academik OPEN No Level; Лицензия № 42859743.

13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности.

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменноотвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала

(понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номер страницы, на которой внесено изменение	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения