Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Карамышев Виктор Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.10.2026 21:20:23
Уникальный программный ключ:
a69eb4eda2529afde6957b019c031b0323b98d88

Министерство образования Курской области

Государственное образовательное автономное учреждение
высшего образования Курской области
«Курская академия государственной и муниципальной службы»

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебно-методическому обеспечению
_____ Хмелевская И.Г.
(подпись, ФИО)

«01» июля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Статистика
(наименование дисциплины)

38.03.01 Экономика
(шифр согласно ФГОС и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль, специализация) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Форма обучения очно-заочная

КУРСК – 2026

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» и на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного Ученым советом академии, протокол №17 от «29» мая 2026 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» на заседании кафедры экономической теории, регионалистики и правового регулирования экономики «30» июня 2026 г., протокол №13.

Зав. кафедрой
экономической теории,
регионалистики и
правового регулирования
экономики _____ Головин А.А.

Разработчик программы
доцент, канд. экон. наук _____ Седых Т.А.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки на заседании кафедры экономической теории, регионалистики и правового регулирования экономики _____

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой
экономической теории,
регионалистики и
правового регулирования
экономики _____

(Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки на заседании кафедры экономической теории, регионалистики и правового регулирования экономики _____

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

1 Цели и задачи дисциплины. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов основ теории и практики экономико-статистического исследования, овладение студентами методами социально-экономического исследования.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить основы статистической науки: сущность статистических показателей, этапы проведения статистического исследования массовых явлений, методы проведения статистического анализа;
- развить практические навыки сбора, обработки и анализа статистической информации в экономике региона;
- овладеть методологией расчета показателей общей теории и социально- экономической статистики;
- сформировать навыки проведения статистического анализа социально-экономических процессов в экономике региона и формулирования выводов, вытекающих из анализа статистических данных;
- приобрести практические навыки решения статистических задач различного типа в области общей теории и социально-экономической статистики.

1.2 Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции)		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижений
Код компетенции	Наименование компетенции		
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	**Знать:** Методические подходы к подбору исходных данных для осуществления расчетов, инструментальные средства для обработки собранных данных в соответствии с поставленной задачей. **Уметь:** найти посредством применения различных вариантов поиска необходимую, достоверную информацию, формировать входные массивы статистических данных, на практике применять в целях обработки собранных данных основные методы экономико-статистического исследования. **Владеть:** практическими навыками организации и проведения экономико- статистического исследования.
		УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным	**Знать:** научные подходы к организации поиска информации в рамках представленных запросов. **Уметь:** найти посредством применения

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции)		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижений
Код компетенции	Наименование компетенции		
		типам запросов	различных вариантов поиска необходимую, достоверную информацию. **Владеть:** теоретическими основами сбора и обработки статистической информации в рамках проводимого статистического исследования.
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.	ОПК-2.1 Осуществляет сбор статистических данных в целях проведения экономических расчетов.	**Знать:** этапы проведения статистического исследования, теоретические основы сбора статистических данных для необходимых экономических расчетов. **Уметь:** грамотно организовать и провести сбор необходимых статистических данных в целях проводимого исследования. **Владеть:** методом статистического наблюдения, способами сбора статистических данных.
		ОПК-2.2 Проводит обработку собранных статистических данных посредством использования методов экономико- статистического исследования.	**Знать:** основные методы статистико-экономического исследования. **Уметь:** на практике применять в целях обработки собранных данных основные методы экономико- статистического исследования. **Владеть:** основными методами экономико- статистического исследования.
		ОПК-2.3 Интерпретирует результаты обработки статистических данных.	**Знать:** основные характеристики развития общества и государства. **Уметь:** опираясь на знание основных законов и закономерностей развития общества и государства, сделать глубокие, содержательные выводы на основе проведенных расчетов. **Владеть:** передовыми знаниями современного состояния и развития общества, региона, государства.

2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Статистика» входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП направления подготовки 38.03.01 «Экономика» и изучается на 2 курсе в 3-4 семестрах.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Виды учебной работы	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	360 (10,0)
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	90,8 (2,5)
в том числе:	
лекции	36 (1,0)

Виды учебной работы	Всего часов
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	50 (1,4)
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	215,2 (6,0)
Контроль (подготовка к экзамену)	54 (1,5)
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	4.8 (0,1)
в том числе:	
зачет	не предусмотрены
зачет с оценкой	не предусмотрены
курсовая работа (проект)	не предусмотрены
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	4,8 (0,1)

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

№	Наименование темы (раздела)	Вид деятельности			Формы текущего контроля	Формируемые компетенции
		Лекции, час.	Лаб., час.	Пр. час.		
1 семестр (Теория статистики)						
1	Предмет, методы, задачи статистики	2		-	Устный опрос	УК-1
2	Статистическое наблюдение.	-		2	Устный опрос	УК-1; ОПК- 2
3	Сводка и группировка материалов статистического наблюдения. Правила построения статистических группировок	2		2	Устный опрос, решение задач	УК-1; ОПК- 2
4	Ряды распределения. Статистические таблицы и графики	2		2	Устный опрос, решение задач	УК-1; ОПК- 2
5	Абсолютные и относительные статистические величины	2		2	Устный опрос, тестирование	ОПК- 2
6	Средние статистические величины	2		2	Устный опрос, решение задач	ОПК- 2
7	Показатели вариации	-		2	Устный опрос, решение задач	ОПК- 2
8	Выборочное наблюдение	2		-	Устный опрос, решение задач	ОПК- 2
9	Ряды динамики	2		2	Устный опрос, решение задач	ОПК- 2
10	Индексы	2		2	Устный опрос, решение задач, тестирование	ОПК- 2
11	Корреляционный анализ	2		2	Устный опрос, решение задач, деловая игра	ОПК- 2
	Всего за 1 семестр	18		18		
2 семестр (Социально-экономическая статистика)						
12	Статистика населения	2		4	Устный опрос, решение задач	УК-1; ОПК- 2
13	Статистика рынка труда	2		4	Устный опрос, решение задач	УК-1; ОПК- 2
14	Статистика национального богатства	2		4	Устный опрос, решение задач	УК-1; ОПК- 2
15	Система национальных счетов	2		4	Устный опрос, решение задач, тестирование	УК-1; ОПК- 2
16	Статистика уровня	2		4	Устный опрос, решение задач, де-	УК-1; ОПК- 2

	жизни и доходов населения				ловая игра	
17	Статистика производства и обращения продукции и услуг	2		4	Устный опрос, решение задач	УК-1; ОПК- 2
18	Статистика численности работников и использования рабочего времени	2		4	Устный опрос, решение задач	УК-1; ОПК- 2
19	Статистика производительности труда и его оплаты	4		4	Устный опрос, решение задач	УК-1; ОПК- 2
	Всего за 2 семестр	18		32		
	Итого	36		50		

Практические занятия

№	Наименование практической работы	Объем, час.
	1 семестр	
1	Предмет, методы, задачи статистики	-
2	Статистическое наблюдение.	2
3	Сводка и группировка материалов статистического наблюдения. Правила построения статистических группировок	2
4	Ряды распределения. Статистические таблицы	2
5	Абсолютные и относительные статистические величины	2
6	Средние статистические величины	2
7	Показатели вариации	2
8	Выборочное наблюдение	-
9	Ряды динамики	2
10	Индексы	2
11	Корреляционный анализ	2
	Итого:	18
	2 семестр	
12	Статистика населения	4
13	Статистика рынка труда	4
14	Статистика национального богатства	4
15	Система национальных счетов	4
16	Статистика уровня жизни и доходов населения	4
17	Статистика производства и обращения продукции и услуг	4
18	Статистика численности работников и использования рабочего времени	4
19	Статистика производительности труда и его оплаты	4
	Итого:	32
Всего:		50

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой академии:

а) библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

б) имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, воз-

можность выхода в Интернет.

кафедрой:

а) путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

б) путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

в) путем разработки:

– методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

– заданий для самостоятельной работы;

– вопросов к экзаменам;

– методических указаний к выполнению практических работ.

6. Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Вид учебной деятельности (лекция, практическое занятие, лабораторное занятие)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1.	Средние статистические величины	Практическое занятие	Кейс-задание	2
2.	Корреляционный анализ	Практическое занятие	Деловая игра	2
3.	Статистика национального богатства	Лекционное занятие	Дискуссия	2
4.	Статистика уровня жизни и доходов населения	Практическое занятие	Деловая игра	2
	Итого	–	–	8

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный и (или) научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует гражданскому, экономическому, профессионально-трудовому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в академии единой развивающей образовательной и воспитательной среды.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, самостоятельности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социали-

зации и профессионального становления.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Концепции современного естествознания Статистика Экономика организаций	Деньги, кредит, банки Маркетинг Рынок ценных бумаг Статистика Страхование Учебная (тип - научно-исследовательская работа (получение первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Экономическая география	Инвестиционный анализ Производственная практика (тип - научно-исследовательская работа) Финансовый менеджмент
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.	Высшая математика Макроэкономика Статистика Теория вероятностей и математическая статистика Экономика организаций	Макроэкономика Маркетинг Статистика Страхование Учебная (тип - научно-исследовательская работа (получение первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)) Учебная (тип - ознакомительная практика Эконометрика	

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/этап	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)

Код компетенции/этап	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
УК-1/ начальный, основной	УК-1.2 Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения, поставленной задачи по различным типам запросов	**Знать:** отдельные методические подходы к подбору исходных данных для осуществления расчетов, отдельные инструментальные средства для обработки собранных данных в соответствии с поставленной задачей. При этом затрудняется с подбором источников статистической информации **Уметь:** найти посредством применения отдельных вариантов поиска необходимую, достоверную информацию, формировать входные массивы статистических данных. **Владеть:** отдельными практическими навыками организации и проведения экономико-статистического исследования.	**Знать:** большинство методических подходов к подбору исходных данных для осуществления расчетов, инструментальные средства для обработки экономических данных в достаточном объеме для решения поставленной задачи. **Уметь:** найти посредством применения отдельных вариантов поиска необходимую, достоверную информацию, формировать входные массивы статистических данных, на практике применять в целях обработки собранных данных отдельные методы экономико-статистического исследования. **Владеть:** в достаточной мере практическими навыками организации и проведения экономико-статистического исследования.	**Знать:** в необходимом объеме методические подходы к подбору исходных данных для осуществления расчетов, передовые инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей. Легко ориентируется в подборе источников статистической информации для проведения полноценного исследования. **Уметь:** формировать входные массивы статистических данных, на практике применять в целях обработки собранных данных основные методы экономико- статистического исследования с использованием информационных технологий. **Владеть:** практическими навыками организации и проведения экономико-статистического исследованияс использованием передовых приёмов и технологий.
ОПК-2/ начальный, основной	ОПК-2.1 Осуществляет сбор статистических данных в целях проведения экономических расчетов. ОПК 2.2 Проводит обработку собранных статистических данных посредством использования методов экономико-статистического исследования. ОПК-2.3 Интерпретирует результаты обработки статистических данных	**Знать:** не в полном объеме теоретические основы сбора статистических данных для необходимых экономических расчетов, отдельные методы статистико- экономического исследования, незначительный объем показателей, характеристик развития общества и государства. **Уметь:** провести сбор отдельных необходимых статистических данных в целях проводимого исследования. На практике применять в целях обработки собранных данных от-	**Знать:** в полном объеме теоретические основы сбора статистических данных для необходимых экономических расчетов, основные методы статистико-экономического исследования **Уметь:** провести сбор отдельных необходимых статистических данных в целях проводимого исследования, применять на практике в целях обработки собранных данных основные методы экономико-статистического ис-	**Знать:** в полном объеме теоретические основы сбора статистических данных для необходимых экономических расчетов с использованием современных информационных технологий, основные характеристики развития общества и государства в современной системе экономических и финансовых отношений. **Уметь:** провести сбор необходимых статистических данных в полном объёме в целях проводимого исследования, на практике применять в целях обработки собранных данных основные методы экономико-статистического исследова-

Код компетенции/этап	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
		дельные методы экономико-статистического исследования, сделать определенные выводы по проведенным расчетам. **Владеть:** отдельными методами сбора первичной статистической информации, экономико-статистического исследования.	следования, опираясь на знание основных законов и закономерностей развития общества и государства, сделать выводы на основе проведенных расчетов. **Владеть:** методами сбора первичной статистической информации, методами экономико- статистического исследования в достаточно широком объеме.	ния, опираясь на знание основных законов и закономерностей развития общества и государства, сделать выводы на основе проведенных расчетов. **Владеть:** основными и передовыми методами сбора первичной статистической информации, основными методами экономико- статистического исследования, информационными технологиями в целях их применения.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки ЗУН и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

№	Тема дисциплины	Код контролируемой компетенции	Технология формирования	Оценочные средства (наименование)
1	Предмет, методы, задачи статистики	УК-1	лекция, самостоятельная работа	Устный опрос
2	Статистическое наблюдение	УК-1; ОПК-2	практическое занятие, самостоятельная работа	Устный опрос
3	Сводка и группировка материалов статистического наблюдения. Правила построения статистических группировок	УК-1; ОПК-2	лекция, практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, решение задач
4	Ряды распределения. Статистические таблицы и графики	УК-1; ОПК-2	лекция, практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, решение задач
5	Абсолютные и относительные статистические величины	ОПК-2	лекция, практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование
6	Средние статистические величины	ОПК-2	лекция, практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, решение задач
7	Показатели вариации	ОПК-2	практическое занятие, самостоятельная работа	Устный опрос, решение задач
8	Выборочное наблюдение	ОПК-2	лекция, самостоятельная работа	Устный опрос, решение задач
9	Ряды динамики	ОПК-2	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа	Устный опрос, решение задач
10	Индексы	ОПК-2	лекция, практическое занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, решение задач, тестирование

№	Тема дисциплины	Код контролируемой компетенции	Технология формирования	Оценочные средства (наименование)
11	Корреляционный анализ	ОПК-2	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа	Устный опрос, решение задач, деловая игра
Раздел 2. Социально-экономическая статистика				
12	Статистика населения	УК-1; ОПК-2	лекция, практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, решение задач
13	Статистика рынка труда	УК-1; ОПК-2	лекция, практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, решение задач
14	Статистика национального богатства	УК-1; ОПК-2	лекция, практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, решение задач
15	Система национальных счетов	УК-1; ОПК-2	лекция, практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, решение задач, тестирование
16	Статистика уровня жизни и доходов населения	УК-1; ОПК-2	лекция, практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, решение задач, деловая игра
17	Статистика производства и обращения продукции и услуг	УК-1; ОПК-2	лекция, практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, решение задач
18	Статистика численности работников и использования рабочего времени	УК-1; ОПК-2	лекция, практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, решение задач
19	Статистика производительности труда и его оплаты	УК-1; ОПК-2	лекция, практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, решение задач

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Примерные тестовые задания

1. Мода – это

а) варианта, наиболее часто встречающаяся в исследуемой совокупности;

б) варианта, расположенная в середине упорядоченного вариационного ряда;

в) варианта, имеющая наименьшее значение в ряду распределения.

2. Определите соответствие:

1.Средняя хронологическая	А. $r = \frac{\overline{xy} - \bar{x} * \bar{y}}{\sigma_x * \sigma_y}$
2.Коэффициент парной корреляции	Б. $I = \frac{\sum z_1 g_1}{\sum g_1} \div \frac{\sum z_0 g_0}{\sum g_0}$
3.Индекс себестоимости переменного состава	В. $I = \frac{\sum t_0 g_1}{\sum t_1 g_1}$
4.Трудовой индекс производительности труда	Г. $\overline{y} = \frac{\frac{1}{2} y_1 + y_2 + y_3 + \ldots + y_{n-1} + \frac{1}{2} y_n}{n-1}$

3. Общий коэффициент смертности рассчитывается по формуле:

а) $K = \frac{N - M}{\bar{S}} \times 1000$;

б) $K = \frac{N}{\bar{S}} \times 1000$;

в) $K = \frac{M}{\bar{S}} \times 1000$;

г) $K = \frac{число.умерших.в.возрасте.до.1.года}{\bar{S}} \times 1000$

4. Определите соответствие:

1.Дифференциация доходов населения	А. Балансирующая статья счета распределения первичных доходов
2. ВНД	Б. Ценности
3.Доходы населения	В. Децильный коэффициент
4.Нефинансовые произведенные активы	Г. Социальные выплаты

5. Определите правильную последовательность расчета реальных располагаемых доходов населения:

а) Определение располагаемых доходов населения;

б) Расчет величины обязательных платежей и взносов;

в) Расчет реальных доходов населения;

г) Определение объема номинальных доходов населения.

Примерные ситуационные задания

Задание 1**.** По данным таблицы 1 рассчитайте показатели динамики товарооборота магазина базисным и цепным способами.

Таблица 1 – Товарооборот магазина в 1 полугодии 20… года

Месяц	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь
Объем реализации, тыс. руб.	4650	3890	4050	4540	4720	5110

Задание 2**.** По нижеприведенным данным с помощью метода группировок определить влияние производительности труда рабочих производственного участка машиностроительного завода на их среднемесячную оплату труда. Постройте группировку с равными интервалами, разбив совокупность на 3 группы.

Таблица 1 – Исходные данные к решению задачи

Произведено деталей одним рабочим в среднем за месяц, шт.	Среднемесячная оплата труда одного рабочего, руб.	Произведено одним рабочим в среднем за месяц, шт.	Среднемесячная оплата труда одного рабочего, руб.
175	23500	160	21500

150	22175	195	28500
180	24610	80	21140
140	22000	70	21000
200	23000	205	23200
130	22710	155	22250
100	21420	145	22100
185	23700	160	22350
90	24310	180	22700
170	22450	190	26850

Задание 3**.** По данным таблицы проведите индексный анализ производительности труда сельскохозяйственного предприятия. Сделайте краткие выводы.

Таблица 1 – Производство продукции и затраты труда

Продукция	Произведено, тыс. ц		Затраты труда всего, тыс. чел.- час.		Сопоставимая цена 1ц, руб.
	базисный период	отчетный период	базисный период	отчетный период	
Зерно	540,0	315,0	118,8	94,5	1200
Сахарная свекла	780,8	135,5	390,4	122,0	529
Молоко	133,3	120,4	1146,4	1324,4	3500

Задание 4. По данным таблицы 1 рассчитайте среднюю прибыль хлебоприемных пунктов региона обычным способом и способом моментов.

Таблица 1 – Группировка хлебоприемных пунктов региона по размеру прибыли, в среднем за месяц

Прибыль, млн. руб.	Число предприятий
До 3,0	2
от 3,0 до 6,0	7
от 6,0 до 9,0	5
от 9,0 до 12,0	10
св. 12,0	4

Задание 5. Среди выборочно обследованных 800 магазинов города низкорентабельными оказались 200. С вероятностью 0,954 определите предельную ошибку доли и доверительные пределы средней доли низкорентабельных магазинов города.

Примерные контрольные вопросы к устному опросу

1. Понятие относительной статистической величины. Единицы измерения относительных величин.
2. Виды относительных величин.
3. Показатели динамического ряда.

4. Задачи корреляционного анализа.

5. Индексы количественных и качественных показателей.

6. Показатели численности и движения трудовых ресурсов в регионе.

7. Структура и состав работников предприятия.

8. Статистика использования рабочего времени.

9. Понятие и составляющие уровня жизни населения.

10. Показатели дифференциации доходов населения и уровня бедности.

11. Понятие, состав, виды оценки основных фондов.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в учебно-методических материалах по дисциплине.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в форме устного ответа на вопросы билета. Билет по структуре состоит из двух теоретических вопросов и одного практического (компетентностно-ориентированного) задания. Для проверки знаний используются вопросы. Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных заданий (ситуационных, производственных или кейсового характера). Все задания являются многоходовыми. Некоторые задания, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Некоторые умения, навыки и компетенции прямо не отражены в формулировках задач, но они могут быть продемонстрированы обучающимися при их решении.

Вопросы к экзамену по теории статистики

1. Организация государственной статистики в РФ.

2. История развития статистики

3. Понятие статистики. Предмет, метод статистики.

4. Основные понятия и категории статистики.

5. Методы и стадии статистического исследования.

6. Понятие о статистической информации. Требования, предъявляемые к статистическим данным.

7. Статистическое наблюдение. Этапы его проведения.

8. Программно-методологические вопросы статистического наблюдения.

9. Формы статистического наблюдения: статистическая отчетность, специально организованные статистические наблюдения, регистры.

10. Виды статистического наблюдения: по времени регистрации

фактов; по степени охвата единиц изучаемой совокупности. Разновидности несплошного наблюдения.

11. Способы статистического наблюдения: непосредственное, документальное, опрос.

12. Понятие статистической группировки. Задачи статистических группировок.

13. Виды статистических группировок.

14. Вторичная группировка.

15. Основные правила построения статистических группировок.

16. Статистические ряды распределения, их виды.

17. Статистические таблицы. Требования, предъявляемые к оформлению статистических таблиц.

18. Статистические графики.

19. Понятие, виды и функции статистических показателей.

20. Виды и единицы измерения абсолютных статистических величин.

21. Относительные величины: виды, формы выражения, методика расчета.

22. Понятие о средних величинах. Виды средних величин.

23. Основные свойства средней арифметической величины.

24. Расчет средней арифметической величины «способом моментов».

25. Мода и медиана в дискретных рядах распределения.

26. Мода и медиана в интервальных рядах распределения.

27. Показатели вариации и способы их расчета.

28. Расчет дисперсии «способом моментов».

29. Значение и теоретические основы выборочного наблюдения.

30. Понятие о выборочном наблюдении. Генеральная и выборочная совокупности. Способы и виды отбора.

31. Ошибки выборки, методика расчета.

33. Расчет необходимого объема выборочной совокупности для повторного и бесповоротного отборов.

34. Понятие о рядах динамики. Виды рядов динамики.

35. Сопоставимость уровней и смыкание рядов динамики.

36. Показатели анализа рядов динамики.

37. Средние показатели рядов динамики.

38. Обработка рядов динамики.

39. Определение общей и основной тенденции развития явления в рядах динамики.

40. Аналитическое выравнивание рядов динамики.

41. Экстраполяция в рядах динамики.

42. Изучение сезонных колебаний.

43. Прогнозирование на основе рядов динамики.

44. Понятие и классификация индексов.

45. Методы расчета агрегатных индексов.

46. Методы расчета средних индексов.

47. Индексы. Виды индексов. Методы расчета индексов.

48. Индексы цен Пааше и Ласпейреса.

49. Схема индексного анализа.

50. Индивидуальные и общие индексы.

51. Индексы цен постоянного и переменного состава. Взаимосвязь между ними.

52. Виды связей между явлениями. Задачи корреляционного анализа.

53. Основные задачи и предпосылки применения корреляционно-регрессионного анализа.

54. Корреляционные параметрические методы изучения связи (линейный коэффициент корреляции, теоретическое корреляционное отношение, множественный коэффициент корреляции, частные коэффициенты корреляции).

55. Оценка существенности корреляции.

56. Схема корреляционного анализа: уравнивание регрессии парной корреляции.

57. Корреляционный анализ: определение тесноты связи между признаками при двухмерном корреляционном анализе.

58. Прогнозирование на основе уравнения регрессии.

59. Множественная (многофакторная) регрессия.

60. Непараметрические показатели тесноты связи

Задания к экзамену

1. На основании нижеприведенных данных рассчитайте относительные величины выполнения плана, планового задания и динамики.

Таблица 1 – Объем производства молока на молокозаводе, в тоннах

Базисный год	Отчетный год	
	по плану	фактически
1825	2000	1950

2. С помощью корреляционного анализа изучите взаимосвязь между стажем работы рабочих и их производительностью труда. Составьте линейное уравнение регрессии.

Таблица 1 – Стаж работы и дневная выработка рабочих производственного участка завода

Стаж работы, годы	Произведено деталей за смену, шт.	Стаж работы, годы	Произведено деталей за смену, шт.
2	5	9	10
5	7	4	7
1	4	10	9
8	9	15	8
3	6	2	4

Вопросы к экзамену по социально-экономической статистике

1. Предмет и задачи социально-экономической статистики.

2. Среднегодовая численность населения.

3. Показатели естественного воспроизводства населения.
4. Общие показатели естественного движения населения.
5. Специальные коэффициенты естественного движения населения.
6. Механическое движение населения.
7. Показатели интенсивности миграции.
8. Расчет перспективной численности населения.
9. Основные задачи статистики рынка труда.
10. Трудовые ресурсы.
11. Лица, занятые экономической деятельностью.
12. Категории занятого населения.
13. Экономически активное и экономически неактивное население.
14. Состав безработных.
15. Распределение лиц, занятых в экономике, по видам занятий.
16. Задачи статистики национального богатства.
17. Классификация элементов национального богатства.
18. Нефинансовые произведенные активы.
19. Нефинансовые непроизведенные активы.
20. Финансовые активы.
21. Показатели статистики национального богатства.
22. Понятие о системе национальных счетов (СНС).
23. Построение национальных счетов.
24. Отражение основных фаз экономического процесса в СНС.
25. Классификация счетов в СНС.
26. Секторы экономики.
27. Счета производства и образования доходов.
28. Счета первичного и вторичного распределения доходов.
29. Счет использования располагаемого дохода.
30. Счета накопления.
31. Финансовый счет.
32. Методы определения ВВП.
33. Основные макроэкономические показатели СНС.
34. Номинальный и реальный ВВП.
35. Индексы физического объема ВВП.
36. Показатели экономической конъюнктуры.
37. Уровни жизни населения.
38. Основные показатели уровня жизни населения.
39. Источники доходов населения.
40. Показатели, характеризующие уровень доходов населения.
41. Реальные доходы населения.
42. Дифференциация доходов населения.
43. Объем фактического потребления домашних хозяйств.
44. Стоимостные показатели продукции предприятия.
45. Средние запасы товарно-материальных ценностей.
46. Среднесписочная численность работников предприятия.
47. Показатели движения численности работников предприятия.

48. Фонды рабочего времени.
49. Показатели производительности труда.
50. Индексы производительности труда.
51. Состав фондов заработной платы и оплаты труда.
52. Номинальная и реальная заработная плата.
53. Индексный анализ оплаты труда.
54. Состав и классификация основных фондов.
55. Показатели движения основных фондов.
56. Способы оценки основных фондов.
57. Амортизация основных фондов.
58. Баланс основных фондов.
59. Показатели эффективности использования основных фондов.
60. Индексный анализ эффективности использования основных фондов.

Задания к экзамену

1. На основании нижеприведенных данных проведите индексный анализ оплаты труда: рассчитайте общие индексы фонда оплаты труда, оплаты труда постоянного и переменного состава. Сделайте краткие выводы.

Таблица 1 – Численность и оплата труда работников предприятия.

Категории работников	Среднегодовая численность работников, чел.		Среднемесячная оплата труда 1 работника, руб.	
	базисный период	отчетный период	базисный период	отчетный период
Рабочие постоянные	350	320	35700	36150
Рабочие сезонные	65	80	30100	33820
Рабочие временные	10	12	33770	32930
Руководители и специалисты	20	24	49550	60200
Служащие	33	30	42640	53120

2. В базисном периоде выручка от продажи продукции, работ, услуг региона составила 340 млн.руб., средний остаток материальных оборотных средств – 34 млн.руб. В отчетном периоде выручка от продажи составила 450 млн.руб., средний остаток оборотных средств – 30 млн.руб. Число календарных дней в базисном и отчетном периодах – 30 дней.

Определите: а) коэффициенты оборачиваемости оборотных средств; б) продолжительность одного оборота в днях; в) сумму средств, высвобожденных из оборота в результате ускорения оборачиваемости в отчетном году по сравнению с базисным.

Полностью оценочные средства для промежуточного контроля представлены в учебно-методических материалах дисциплины.

7.4 Методика оценивания ЗУН, характеризующих этапы формирования компетенций

Для проведения промежуточной аттестации в форме **экзамена** исполь-

зуется следующая методика оценивания ЗУН, характеризующих этапы формирования компетенций.

Экзамен проводится в форме устного ответа на вопросы билета. Билет по структуре состоит из двух теоретических вопросов и одного компетентностно-ориентированного задания.

Оценивание устного ответа на вопросы билета оценивается следующим образом:

Критерии оценивания устного ответа на вопросы билета	Максимальный балл
Полнота и самостоятельность раскрытия содержания материала	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Грамотность и логичность изложения материала	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Системность и глубина знания программного материала	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Правильность использования профессиональной терминологии	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новых условиях	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Способность творчески применять знания теории к решению профессиональных задач	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Максимальное количество баллов	**12**

Решение компетентностно-ориентированной задачи оценивается следующим образом:

Критерии оценки задания	Максимальный балл
Научно-теоретический уровень выполнения задания	1
Полнота решения задания	1
Степень самостоятельности в подходе к анализу задания, доказательность и убедительность	1
Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	1
Полнота и всесторонность выводов	1
Креативность в подходе к решению задания (наличие собственных взглядов на проблему, собственных вариантов решений)	1
Максимальное количество баллов	**6**

Соответствие баллов уровням сформированности компетенций
и оценкам по 5-балльной шкале

Баллы	Уровень сформированности компетенций	Оценка по 5-балльной шкале
16-18	высокий	отлично
13-15	продвинутый	хорошо
9-12	пороговый	удовлетворительно
8 и менее	недостаточный	неудовлетворительно

8. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

8.1 Основная литература

1. Гусаров, В. М. Статистика : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / В. М. Гусаров, Е. И. Кузнецова. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 479 с. — ISBN 978-5-238-01226-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/141516.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Горковенко, Е. В. Статистика : учебное пособие / Е. В. Горковенко, И. В. Платонова. — Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2024. — 192 с. — ISBN 978-5-00032-698-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/143799.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Титова, О. В. Статистика предприятий и организаций. Ч.1 : учебное пособие / О. В. Титова, Е. И. Козлова, М. А. Новак. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 59 с. — ISBN 978-5-00175-051-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/116172.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Титова, О. В. Статистика предприятий и организаций. В 2 частях. Ч.2 : учебное пособие / О. В. Титова, Е. И. Козлова, М. А. Новак. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 55 с. — ISBN 978-5-00175-059-8 (ч.2), 978-5-00175-058-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/120909.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Дегтярева, И. Н. Теория статистики : учебник / И. Н. Дегтярева. — 2-е изд. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 303 с. — ISBN 978-5-4497-4358-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR СМАРТ : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/150463/details — DOI: https://doi.org/10.23682/150463. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Сергеичева, И. А. Статистика : практикум / И. А. Сергеичева, Ю. В. Прокопьева. — Челябинск : Южно-Уральский технологический университет, 2026. — 260 с. — ISBN 978-5-6053832-8-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR СМАРТ : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/160056/details. — DOI: https://doi.org/10.23682/160056. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8.2 Дополнительная литература

1. Бабордина, О. А. Статистика : учебно-методическое пособие / О. А. Бабордина, Ю. Ю. Коробкова. — 2-е изд. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 111 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/118951.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Федорова, Е. П. Социально-экономическая статистика : учебно-методическое пособие / Е. П. Федорова. — Саратов : Вузовское образование, 2021. — 176 с. — ISBN 978-5-4487-0781-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/107930.html. — Режим доступа: для авторизир.

пользователей

3. Карпунина, Е. В. Статистика : учебное пособие / Е. В. Карпунина, А. Ю. Карпунин. — Рязань : Рязанский государственный радиотехнический университет, 2023. — 164 с. — ISBN 978-5-7722-0369-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/134877.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Богданов, А. И. Статистика : учебное пособие / А. И. Богданов, Л. Н. Никитина, Е. А. Крайкина. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2023. — 76 с. — ISBN 978-5-7937-2370-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/140180.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Васильева, Э. К. Статистика : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления / Э. К. Васильева, В. С. Лялин. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 398 с. — ISBN 978-5-238-01192-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/141807.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

9. Ресурсы информационно – телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. Официальный сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации по Курской области [Электронный ресурс]: // www. kurskstat.ru. – Режим доступа: свободный.
2. Официальный сайт Центрального банка России [Электронный ресурс]: // www.cbr.ru. – Режим доступа: свободный.
3. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]: // www.minfin.ru. – Режим доступа: свободный.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а так-

же для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

– систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;

– углубления и расширения теоретических знаний студентов;

– формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;

– развития познавательных способностей;

– формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;

– развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; выполнение разноуровневых заданий; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку академии; учебно- методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе ***подготовки к промежуточной аттестации*** студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

– необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;

необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;

– не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;

– прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;

– к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

11. Информационные технологии, используемые при осуществле-

нии образовательного процесса по дисциплине, включая программное обеспечение и информационные, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины (модуля)	Информационные технологии
1.	Ряды распределения. Статистические таблицы и графики	Использование слайд-презентации «Статистические таблицы и графики»
2.	Средние статистические величины	Использование слайд-презентации «Средние статистические величины»
3.	Ряды динамики	Использование слайд-презентации «Ряды динамики»
4.	Статистика населения	Использование слайд-презентации «Статистика населения»
5.	Статистика уровня жизни и доходов населения	Использование слайд-презентации «Статистика уровня жизни и доходов населения»

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса при реализации дисциплины используются оборудование и технические средства обучения:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д. 6-б. Учебная аудитория №9 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочие места студентов: стулья, парты. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQ MS504, экран для проектора. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий; информационные стенды
305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д. 6-б. Учебная аудитория №10 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; выполнения курсовых работ; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования; лаборатория по ведению бухгалтерского учета; помещение для самостоятельной работы	Рабочие места студентов: стулья, парты. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQ MS504, экран для проектора. Персональный компьютер Acer Veriton – 10 шт. Монитор Acer V193wl 15” – 10 шт. Клавиатура –10 шт. Мышь – 10 шт. Имеется локальная сеть. Имеется доступ в Интернет на всех ПК. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий; информационные стенды

13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности.

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменноотвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с

аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номер страницы, на которой внесено изменение	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения