Министерство образования и науки Курской области

Государственное образовательное автономное учреждение высшего образования Курской области
«Курская академия государственной и муниципальной службы»

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по
учебно-методическому
обеспечению
_____ Хмелевская И.Г.
(подпись, ФИО)
«30» июня 2025 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

38.03.04 Государственное и муниципальное управление
(шифр согласно ФГОС и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) Организация системы государственного и муниципального управления

Форма обучения Очная

КУРСК 2025

Программа государственной итоговой аттестации (далее в заголовках – ГИА) составлена на основании учебного плана основной профессиональной образовательной программы 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) «Организация системы государственного и муниципального управления», одобренного ученым советом академии (протокол №10 от 30 июня 2025 г.) и утвержденного ректором академии 30 июня 2025 г., в соответствии с:

– федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04. Государственное и муниципальное управление, утвержденным приказом Минобрнауки России от «13» августа 2020 г. № 1016;

– приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

– положением № 24 от 16.06.2020 г. «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Программа государственной итоговой аттестации обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на заседании выпускающей кафедры государственного, муниципального управления и права (протокол №11 от 30.06.2025).

Зав. кафедрой _____ к.э.н., доцент _____ Снедкова Ю.П.
(ученая степень и ученое звание)

Разработчик программы _____ к.э.н., доцент _____ Снедкова Ю.П.
(ученая степень и ученое звание)

1 Цель ГИА

Цель государственной итоговой аттестации – определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) «Организация системы государственного и муниципального управления» (далее – ОПОП ВО) требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) «Организация системы государственного и муниципального управления» (далее – ФГОС ВО).

2 Задачи ГИА

Задачи государственной итоговой аттестации:

– установить уровень сформированности у обучающихся универсальных и общепрофессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО, и профессиональных компетенций, установленных академией самостоятельно;

– определить готовность обучающихся к решению задач профессиональной деятельности установленных ОПОП ВО типов;

– установить соответствие обучающихся присваиваемой квалификации.

3 Трудоемкость ГИА

Трудоемкость государственной итоговой аттестации по ОПОП ВО – не менее 6 зачетных единиц.

4 Формы ГИА

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (далее – ВКР).

5 Требования к ВКР и порядку их выполнения

5.1 Требования к тематике ВКР

Тема выпускной квалификационной работы должна быть актуальной, представлять практический интерес, соответствовать:

- направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

- направленности «Организация системы государственного и муниципального управления»,

– области (областям) и сфере (сферам) профессиональной деятельности, определенным в ОПОП ВО на основании ФГОС ВО:

- сфера публичного управления, в том числе деятельность государственных и муниципальных органов, а также деятельность организаций по реализации функций и полномочий государственных и муниципальных органов;

– типам задач профессиональной деятельности, на которые ориентирована ОПОП ВО:

- организационно-управленческий;
- организационно-регулирующий.

При формировании перечня тем ВКР кафедра учитывает возможность доступа обучающихся к необходимым для выполнения ВКР источникам информации и банкам данных.

Темы ВКР разрабатываются кафедрой государственного, муниципального управления и права.

Обучающийся вправе предложить свою тему ВКР с письменным обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области (сфере) профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Темы ВКР студентов, обучающихся по договорам о целевом обучении, согласуются с руководителями (или назначенными ими лицами) предприятий-заказчиков целевого обучения.

5.2 Требования к структуре ВКР

В структуру ВКР входят следующие разделы*:*

1 Введение
2 Глава 1. Теоретические и методологические основы…
3 Глава 2. Анализ и совершенствование…
4 Заключение
5 Список литературы
6 Приложения

5.3 Требования к объему и содержанию ВКР

Объем ВКР – не менее 65 страниц текста.

Основные **требования к содержанию** ВКР определяются выпускающей кафедрой

Во введении должно быть отражено: обоснование выбора темы, определение ее актуальности и значимости для науки и практики; определение объекта, предмета исследования, определение основной цели работы и выде-

ление основных задач; обоснование теоретических основ работы и методов исследования; описание структуры работы.

Введение ВКР представляет собой наиболее ответственную часть ВКР, поскольку содержит в сжатой форме все фундаментальные положения, обоснованию которых посвящена ВКР. Это актуальность выбранной темы, степень ее разработанности, цель и содержание поставленных задач, объект и предмет исследования, избранные методы исследования, научная новизна, положения, выносимые на защиту, практическая значимость. Обоснование актуальности выбранной темы – начальный этап любого исследования. Актуальность может быть определена как значимость, важность, приоритетность среди других тем и событий, злободневность. От доказательства актуальности выбранной темы логично перейти к формулировке цели исследования, а также указать на конкретные задачи, которые предстоит решать в соответствии с этой целью. Это обычно делается в форме перечисления (изучить..., описать..., установить..., выяснить... и т. п.). Определение цели – весьма важный этап в исследовании, так как она определяет и задачи самого исследователя: что изучать, что анализировать, какими методами можно получить новые знания. Далее формулируются объект и предмет исследования. Объект научного исследования – это избранный элемент реальности, который обладает очевидными границами, относительной автономностью существования и как-то проявляет свою отделенность от окружающей его среды. Объект порождает проблемную ситуацию и избирается для изучения. Предмет научного исследования – логическое описание объекта, избирательность которого определена предпочтениями исследователя в выборе точки мысленного обзора, аспекта, «среза» отдельных проявлений наблюдаемого сегмента реальности. Объект и предмет исследования как категории научного процесса соотносятся между собой как общее и частное. В объекте выделяется та его часть, которая служит предметом исследования. Именно на него направлено основное внимание обучающегося, именно предмет исследования определяет тему диссертационной работы, которая обозначается на титульном листе как ее заглавие. После этого необходимо показать методологическую основу ВКР, ее новизну, сформулировать положения, выносимые на защиту (3–4 положения), обосновать теоретическую и практическую значимость исследования. В заключительной части введения необходимо кратко сказать о структуре работы.

Объем введения – 3–5 % текста работы.

Основная часть ВКР состоит из 2 и более глав, которые, в свою очередь, могут делиться на пункты. Пункты, при необходимости, могут делиться на подпункты. При делении главы на пункты и подпункты необходимо, чтобы каждый пункт содержал законченную информацию. Глава должна отражать самостоятельный сюжет проблемы, пункт - отдельную часть проблемы.

Главы и пункты ВКР завершаются краткими выводами. Желательно, чтобы выводы предыдущей главы подводили читателя к главному содержанию следующей главы. Такой подход позволяет укрепить связь между частями работы и обеспечивает целостность ее восприятия.

Заключение завершает ВКР, в нем отражаются итоги всей работы. Здесь не даются новые фактические данные, новые теоретические положения, о которых не шла речь в главах ВКР. Заключение должно содержать только те выводы, которые согласуются с целью исследования и должны быть изложены таким образом, чтобы их содержание было понятно без чтения текста работы. Выводы целесообразно формулировать по пунктам так, как они должны быть оглашены в конце доклада на защите ВКР. Объем заключения – 5–7 % текста работы.

5.4 Требования к оформлению ВКР

Оформление ВКР осуществляется в соответствии с методическими рекомендациями, разработанными кафедрой государственного, муниципального управления и права.

5.5 Требования к отзыву

На каждую ВКР руководителем составляется письменный отзыв. Завершенная ВКР вместе с письменным отзывом руководителя ВКР должна быть предоставлена на соответствующую выпускающую кафедру в срок, не превышающий 3 недели до даты начала государственной итоговой аттестации. В отзыве руководителя ВКР содержится краткая характеристика самой работы и деятельности студента в период ее выполнения, делаются выводы о целесообразности и возможности внедрения результатов исследования и уровне сформированности у обучающегося компетенций, делается общее заключение, указывается предлагаемая оценка. Форма отзыва приведена в положении № 24 от 16.06.2020 г. «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (Приложение 3).

Заведующий выпускающей кафедрой после предоставления работы на кафедру и на основании представленных материалов решает вопрос о допуске обучающегося к защите ВКР.

5.6 Требования к процедуре проведения защиты ВКР

Защита выпускной квалификационной работы осуществляется на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК), состав которой определяется вузом и утверждается приказом ректора. Порядок проведения защиты ВКР установлен в положении № 24 от 16.06.2020 г. «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

6. Фонд оценочных средств для проведения ГИА (защиты ВКР)

6.1 Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

Код	Определение компетенции
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
ОПК-1	Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности
ОПК-2	Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов
ОПК-3	Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику
ОПК-4	Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения
ОПК-5	Способен использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы; применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг
ОПК-6	Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд
ОПК-7	Способен осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуни-

Код	Определение компетенции
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
	кации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации
ОПК-8	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ПК-1	Способен разрабатывать методологию применения технологий управления по целям и управления по результатам
ПК-2	Способен определять оптимальную кадровую стратегию и кадровую политику, а также методы и инструменты современных кадровых технологий
ПК-3	Способен разрабатывать планы и прогнозы социально-экономического развития территорий
ПК-4	Способен составлять и анализировать финансовую отчетность организаций

6.2 Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции	**Показатели и критерии оценивания на различных этапах формирования**		
	Пороговый (удовлетворительно)	**Продвинутый (хорошо)**	**Высокий (отлично)**
УК-1	**Знать:** основы критического анализа и синтеза информации; основные характеристики информации и требования, предъявляемые к ней **Уметь:** выделять базовые составляющие поставленных задач; обосновывать варианты решений поставленных задач; критически работать с информацией **Владеть:** методами анализа и синтеза в решении задач; способностью определять, интерпретировать и ранжировать информацию; способностью поиска	**Знать:** основы критического анализа и синтеза информации; основные характеристики информации и требования, предъявляемые к ней; источники информации, требуемой для решения поставленной задачи **Уметь:** выделять базовые составляющие поставленных задач; обосновывать варианты решений поставленных задач; критически работать с информацией; использовать различные типы поисковых запросов **Владеть:** методами	**Знать:** основы критического анализа и синтеза информации; основные характеристики информации и требования, предъявляемые к ней; источники информации, требуемой для решения поставленной задачи; основные различия между фактами, мнениями, интерпретациями и оценками; возможные варианты решения типичных задач **Уметь:** выделять базовые составляющие поставленных задач; обосновывать варианты решений поставленных задач; критически работать с ин-

Код компетенции	Показатели и критерии оценивания на различных этапах формирования		
	Пороговый (удовлетворительно)	**Продвинутый (хорошо)**	**Высокий (отлично)**
	информации	анализа и синтеза в решении задач; способностью определять, интерпретировать и ранжировать информацию; способностью поиска информации; способностью формировать и аргументировать свои выводы и суждения	формацией; использовать различные типы поисковых запросов; формировать собственное мнение о фактах, мнениях, интерпретациях и оценках информации **Владеть:** методами анализа и синтеза в решении задач; способностью определять, интерпретировать и ранжировать информацию; способностью поиска информации; способностью формировать и аргументировать свои выводы и суждения; способностью предлагать варианты решения поставленной задачи и оценивать их достоинства и недостатки
УК-2	**Знать**: требования к постановке цели и задач; способы решения типичных задач и критерии оценки ожидаемых результатов; основные требования к представлению результатов проекта **Уметь**: формулировать задачи; оценивать соответствие способов решения задач и ожидаемых результатов; формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения **Владеть**: способностью определять круг задач для достижения поставленной цели; способностью предлагать способы решения задач; способностью представлять результаты проекта и	**Знать**: требования к постановке цели и задач; способы решения типичных задач и критерии оценки ожидаемых результатов; основные требования к представлению результатов проекта; основы планирования деятельности по достижению задач **Уметь**: формулировать задачи; оценивать соответствие способов решения задач и ожидаемых результатов; формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения; контролировать и корректировать выполнение задач в зоне своей ответственности **Владеть**: способностью определять круг задач	**Знать**: требования к постановке цели и задач; способы решения типичных задач и критерии оценки ожидаемых результатов; основные требования к представлению результатов проекта; основы планирования деятельности по достижению задач; основные методы контроля выполнения задач **Уметь**: формулировать задачи; оценивать соответствие способов решения задач и ожидаемых результатов; формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения; контролировать и корректировать выполнение задач в зоне своей ответственности; соотносить ресурсы и

Код компетенции	Показатели и критерии оценивания на различных этапах формирования		
	Пороговый (удовлетворительно)	**Продвинутый (хорошо)**	**Высокий (отлично)**
	обосновывать возможности их практического использования	для достижения поставленной цели; способностью предлагать способы решения задач; способностью представлять результаты проекта и обосновывать возможности их практического использования; способностью выполнять задачи в соответствии с запланированными результатами	ограничения в решении задач **Владеть**: способностью определять круг задач для достижения поставленной цели; способностью предлагать способы решения задач; способностью представлять результаты проекта и обосновывать возможности их практического использования; способностью выполнять задачи в соответствии с запланированными результатами; способностью планировать решение задач в зоне своей ответственности с учетом действующих правовых норм
УК-3	**Знать:** основные принципы командной работы; сущность командных и личных интересов и особенности их согласования; особенности и стратегии межличностного взаимодействия в командной работе **Уметь:** работать в команде на основе стратегии сотрудничества соблюдать правила и нормы командной работы; выявлять особенности поведения и интересы участников командной работы **Владеть:** способностью определять свою роль в командной работе для достижения поставленной цели; способностью нести личную ответственность в командной работе; способностью	**Знать:** основные принципы командной работы; сущность командных и личных интересов и особенности их согласования; особенности и стратегии межличностного взаимодействия в командной работе; критерии оценки идей, информации, знаний и опыта **Уметь:** работать в команде на основе стратегии сотрудничества соблюдать правила и нормы командной работы; выявлять особенности поведения и интересы участников командной работы; анализировать возможные последствия личных действий в командной работе **Владеть:** способностью определять свою роль в командной работе для	**Знать:** основные принципы командной работы; сущность командных и личных интересов и особенности их согласования; особенности и стратегии межличностного взаимодействия в командной работе; критерии оценки идей, информации, знаний и опыта; правила и нормы командной работы **Уметь:** работать в команде на основе стратегии сотрудничества соблюдать правила и нормы командной работы; выявлять особенности поведения и интересы участников командной работы; анализировать возможные последствия личных действий в командной работе; конструктивно оценивать идеи, информацию, знания и опыт

Код компетенции	Показатели и критерии оценивания на различных этапах формирования		
	Пороговый (удовлетворительно)	**Продвинутый (хорошо)**	**Высокий (отлично)**
	строить продуктивное взаимодействие в команде на основе ответственного отношения к личным действиям	достижения поставленной цели; способностью нести личную ответственность в командной работе; способностью строить продуктивное взаимодействие в команде на основе ответственного отношения к личным действиям; способностью обмениваться идеями, информацией, знанием и опытом в командной работе	членов команды **Владеть:** способностью определять свою роль в командной работе для достижения поставленной цели; способностью нести личную ответственность в командной работе; способностью строить продуктивное взаимодействие в команде на основе ответственного отношения к личным действиям; способностью обмениваться идеями, информацией, знанием и опытом в командной работе; способностью реализовывать свою роль в командной работе с учетом особенностей поведения и интересов участников командной работы
УК-4	**Знать:** особенности официальной переписки на иностранном языке **Уметь:** адаптировать речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия; учитывать особенности стилистики официальной переписки на иностранном языке **Владеть:** способностью выбирать и адаптировать речь, стиль общения и язык жестов в зависимости от цели и условий партнерства	**Знать:** особенности официальной переписки на иностранном языке **Уметь:** адаптировать речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия; учитывать особенности стилистики официальной переписки на иностранном языке **Владеть:** способностью выбирать и адаптировать речь, стиль общения и язык жестов в зависимости от цели и условий партнерства; способностью вести деловую переписку на иностранном языке	**Знать:** стили общения на русском языке и язык жестов; особенности официальной переписки на иностранном языке **Уметь:** адаптировать речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия; учитывать особенности стилистики официальной переписки на иностранном языке **Владеть:** способностью выбирать и адаптировать речь, стиль общения и язык жестов в зависимости от цели и условий партнерства; способностью вести деловую переписку на иностранном языке
УК-5	**Знать:** иметь базовые знания в области поли-	**Знать:** иметь базовые знания в области поли-	**Знать:** иметь базовые знания в области полити-

Код компетенции	Показатели и критерии оценивания на различных этапах формирования		
	Пороговый (удовлетворительно)	**Продвинутый (хорошо)**	**Высокий (отлично)**
	тической истории России **Уметь:** ориентироваться в классической литературе вопроса **Владеть:** базовыми технологиями формирования общественного мнения	тической истории России; особенности межкультурного взаимодействия **Уметь:** ориентироваться в классической литературе вопроса; выявлять обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем особенности межкультурного взаимодействия **Владеть:** базовыми технологиями формирования общественного мнения; способностью вести эффективную межкультурную коммуникацию	ческой истории России; особенности межкультурного взаимодействия; принципы толерантного отношения к культурным особенностям представителей различных этносов и конфессий **Уметь:** ориентироваться в классической литературе вопроса; выявлять обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем особенности межкультурного взаимодействия; реализовывать недискриминационное толерантное восприятие культурных особенностей в личном и массовом общении и выполнении поставленной задачи **Владеть:** базовыми технологиями формирования общественного мнения; способностью вести эффективную межкультурную коммуникацию; способностью придерживается принципов недискриминационного взаимодействия и толерантного восприятия культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий
УК-6	**Знать:** инструменты и методы управления временем; методы определения приоритетов личностного развития и профессионального роста **Уметь:** использовать инструменты и методы управления временем; определять приоритеты	**Знать:** инструменты и методы управления временем; методы определения приоритетов личностного развития и профессионального роста **Уметь:** использовать инструменты и методы управления временем; определять приоритеты	**Знать:** инструменты и методы управления временем; методы определения приоритетов личностного развития и профессионального роста; основные возможности и инструменты непрерывного образования для реализации собственных потребностей с учетом

Код компетенции	Показатели и критерии оценивания на различных этапах формирования		
	Пороговый (удовлетворительно)	**Продвинутый (хорошо)**	**Высокий (отлично)**
	и цели собственной деятельности **Владеть:** способностью управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	и цели собственной деятельности **Владеть:** способностью управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; способностью реализовывать цели личностного развития и профессионального роста	личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда **Уметь:** использовать инструменты и методы управления временем; определять приоритеты и цели собственной деятельности; пользоваться основными возможностями и инструментами непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда **Владеть:** способностью управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; способностью реализовывать цели личностного развития и профессионального роста; основными возможностями и инструментами непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
УК-7	**Знать:** нормы здорового образа жизни **Уметь:** соотносить здоровьесберегающие технологии поддержания здорового образа с фи-	**Знать:** нормы здорового образа жизни; здоровьесберегающие технологии поддержания здорового образа жизни **Уметь:** соотносить здо-	**Знать:** нормы здорового образа жизни; здоровьесберегающие технологии поддержания здорового образа жизни; требования к оптимальному

Код компетенции	Показатели и критерии оценивания на различных этапах формирования		
	Пороговый (удовлетворительно)	**Продвинутый (хорошо)**	**Высокий (отлично)**
	зиологическими особенностями своего организма **Владеть:** способностью поддерживать здоровый образ жизни	ровьесберегающие технологии поддержания здорового образа с физиологическими особенностями своего организма; планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки **Владеть:** способностью поддерживать здоровый образ жизни; способностью к устойчивому обеспечению работоспособности на основании оптимального сочетания физической и умственной нагрузки	сочетанию физической и умственной нагрузки и обеспечению работоспособности **Уметь:** соотносить здоровьесберегающие технологии поддержания здорового образа с физиологическими особенностями своего организма; планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки; объяснять и пропагандировать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях **Владеть:** способностью поддерживать здоровый образ жизни; способностью к устойчивому обеспечению работоспособности на основании оптимального сочетания физической и умственной нагрузки; способностью соблюдать и пропагандировать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности
УК-8	**Знать:** факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений); опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности **Уметь:** анализировать	**Знать:** факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений); опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности **Уметь:** анализировать	**Знать:** факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений); опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности **Уметь:** анализировать факторы вредного влия-

Код компетенции	Показатели и критерии оценивания на различных этапах формирования		
	Пороговый (удовлетворительно)	**Продвинутый (хорошо)**	**Высокий (отлично)**
	факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания **Владеть:** способностью предотвращать вредного влияния на жизнедеятельность элементов	факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания; идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности **Владеть:** способностью предотвращать вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания	ния на жизнедеятельность элементов среды обитания; идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности **Владеть:** способностью предотвращать вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания; способностью предотвращать негативное влияние опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности
УК-9	**Знать:** основы социальной и профессиональной инклюзии **Уметь:** устанавливать коммуникативный контакт с лицами с ограниченными возможностями здоровья разных нозологических групп; определять отличительные особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья разных нозологических групп **Владеть:** навыками установления социального и профессионального взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья на основе уважения к личности и профессиональной этики	**Знать:** основы социальной и профессиональной инклюзии **Уметь:** устанавливать коммуникативный контакт с лицами с ограниченными возможностями здоровья разных нозологических групп; определять отличительные особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья разных нозологических групп **Владеть:** навыками установления социального и профессионального взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья на основе уважения к личности и профессиональной этики; навыками учета физиологических и социально-психологических особенностей при взаимодействии лицами с ограниченными возможностями здоровья	**Знать:** основы социальной и профессиональной инклюзии; основы дефектологических знаний **Уметь:** устанавливать коммуникативный контакт с лицами с ограниченными возможностями здоровья разных нозологических групп; определять отличительные особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья разных нозологических групп **Владеть:** навыками установления социального и профессионального взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья на основе уважения к личности и профессиональной этики; навыками учета физиологических и социально-психологических особенностей при взаимодействии лицами с ограниченными возможностями здоровья
УК-10	**Знать:** условия функ-	**Знать:** условия функ-	**Знать:** условия функцио-

Код компетенции	Показатели и критерии оценивания на различных этапах формирования		
	Пороговый (удовлетворительно)	**Продвинутый (хорошо)**	**Высокий (отлично)**
	ционирования экономических систем; основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, основные финансовые инструменты и возможности их использования для достижения финансового благополучия **Уметь:** использовать методы экономической науки при решении профессиональных задач; пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг **Владеть:** навыками использования методов экономической науки при решении профессиональных задач; навыками оценки индивидуальных рисков, в том числе риска стать жертвой мошенничества, и управлять ими	ционирования экономических систем и объектов; основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, основные финансовые инструменты и возможности их использования для достижения финансового благополучия **Уметь:** использовать методы экономической науки при решении профессиональных задач; пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать условия финансовых продуктов и положения договоров с финансовыми организациями **Владеть:** навыками использования методов экономической науки при решении профессиональных задач; навыками оценки индивидуальных рисков, в том числе риска стать жертвой мошенничества, и управлять ими	нирования экономических систем и объектов; основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, основные финансовые инструменты и возможности их использования для достижения финансового благополучия; виды и источники квалификационной работы возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их снижения **Уметь:** использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач; пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать условия финансовых продуктов и положения договоров с финансовыми организациями **Владеть:** навыками использования закономерностей и методов экономической науки при решении профессиональных задач; навыками оценки индивидуальных рисков, в том числе риска стать жертвой мошенничества, и управлять ими
УК-11	**Знать:** правовые основы противодействия коррупции **Уметь:** применять нормы законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции **Владеть:** основами	**Знать:** правовые основы противодействия коррупции; теоретические основы к определению понятия «гражданское общество» и его взаимодействия с государством **Уметь:** применять нор-	**Знать:** правовые основы противодействия коррупции; теоретические основы к определению понятия «гражданское общество» и его взаимодействия с государством **Уметь:** применять нормы законодательства Россий-

Код компетенции	Показатели и критерии оценивания на различных этапах формирования		
	Пороговый (удовлетворительно)	**Продвинутый (хорошо)**	**Высокий (отлично)**
	применения юридической ответственности за коррупционные правонарушения	мы законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции **Владеть:** основами применения юридической ответственности за коррупционные правонарушения	ской Федерации о противодействии коррупции; выявлять формы взаимодействия структур гражданского общества с государством в типовых ситуациях **Владеть:** основами применения юридической ответственности за коррупционные правонарушения; навыками анализа эффективности форм взаимодействия структур гражданского общества с государством
ОПК-1	**Знать:** основы соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина **Уметь:** соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина **Владеть:** навыками выполнения должностных обязанностей в строгом соответствии с требованиями соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина	**Знать:** основы соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина; законодательство Российской Федерации, нормативные правовые акты в сфере государственного и муниципального управления **Уметь:** соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина; принимать решения и совершать действия в точном соответствии с законом **Владеть:** навыками выполнения должностных обязанностей в строгом соответствии с требованиями соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина; культурой этико-делового мышления и поведения	**Знать:** основы соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина; законодательство Российской Федерации, нормативные правовые акты в сфере государственного и муниципального управления; правила служебной этики в своей профессиональной деятельности **Уметь:** соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина; принимать решения и совершать действия в точном соответствии с законом; использовать технологии этики и этикета в своей профессиональной деятельности **Владеть:** навыками выполнения должностных обязанностей в строгом соответствии с требованиями соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина; культурой этико-делового мышления и поведения; навыками применения

Код компетенции	Показатели и критерии оценивания на различных этапах формирования		
	Пороговый (удовлетворительно)	**Продвинутый (хорошо)**	**Высокий (отлично)**
			нормативных правовых актов в сфере государственного и муниципального управления
ОПК-2	**Знать:** содержание основных управленческих технологий, используемых в сфере государственного и муниципального управления **Уметь:** принимать управленческие решения в сфере государственного и муниципального управления **Владеть:** навыками принятия управленческих решений в сфере государственного и муниципального управления	**Знать:** содержание основных управленческих технологий, используемых в сфере государственного и муниципального управления; содержание управленческих решений, мер регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорных функций **Уметь:** принимать управленческие решения в сфере государственного и муниципального управления; вырабатывать управленческие решения, учитывающие нормативную и правовую базу **Владеть:** навыками принятия управленческих решений в сфере государственного и муниципального управления; навыками поиска, обработки и анализа информации, необходимой для подготовки и обоснования управленческих решений, мер регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорных функций	**Знать:** содержание основных управленческих технологий, используемых в сфере государственного и муниципального управления; содержание управленческих решений, мер регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорных функций; принципы реализации государственных и муниципальных программ на основе анализа социально-экономических процессов **Уметь:** принимать управленческие решения в сфере государственного и муниципального управления; вырабатывать управленческие решения, учитывающие нормативную и правовую базу; анализировать и оценивать государственные и муниципальные программы **Владеть:** навыками принятия управленческих решений в сфере государственного и муниципального управления; навыками поиска, обработки и анализа информации, необходимой для подготовки и обоснования управленческих решений, мер регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорных функций; навыками обоснования и анализа

Код компетенции	Показатели и критерии оценивания на различных этапах формирования		
	Пороговый (удовлетворительно)	**Продвинутый (хорошо)**	**Высокий (отлично)**
			государственных и муниципальных программ
ОПК-3	**Знать:** нормы права, правовую систему России, применение норм права; нормы конституционного, административного и служебного права в практике государственного и муниципального управления **Уметь:** правильно применять нормы права; применять нормы конституционного, административного и служебного права в практике государственного и муниципального управления **Владеть:** навыками применения норм права в ходе осуществления управленческой деятельности; навыками применения норм конституционного, административного и служебного права в практике государственного и муниципального управления	**Знать:** нормы права, правовую систему России, применение норм права; положения основных нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности; нормы конституционного, административного и служебного права в практике государственного и муниципального управления; современную нормативно-правовую базу с учетом изменений, происходящих в законодательстве; содержание Федеральных законов, иных нормативно-правовых актов, необходимых для реализации норм права в профессиональной деятельности **Уметь:** правильно применять нормы права; теоретически оценивать комплекс правовых отношений, складывающихся в процессе профессиональной деятельности; применять нормы конституционного, административного и служебного права в практике государственного и муниципального управления **Владеть:** навыками применения норм права в ходе осуществления управленческой деятельности; способностью свободно ориентироваться в правовой	**Знать:** нормы права, правовую систему России, применение норм права; положения основных нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности; формы ответственности за несоблюдение положений нормативных правовых регламентов; нормы конституционного, административного и служебного права в практике государственного и муниципального управления; современную нормативно-правовую базу с учетом изменений, происходящих в законодательстве; содержание Федеральных законов, иных нормативно-правовых актов, необходимых для реализации норм права в профессиональной деятельности **Уметь:** правильно применять нормы права; теоретически оценивать комплекс правовых отношений, складывающихся в процессе профессиональной деятельности; обосновывать выбор принимаемых организационно-управленческих решений на основе нормативно-правовой базы; применять нормы конституционного, административного и служебного права в практике государственного и муниципального управления; квалифици-

Код компетенции	Показатели и критерии оценивания на различных этапах формирования		
	Пороговый (удовлетворительно)	**Продвинутый (хорошо)**	**Высокий (отлично)**
		системе России; навыками применения норм конституционного, административного и служебного права в практике государственного и муниципального управления	рованно применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы права в профессиональной деятельности **Владеть:** навыками применения норм права в ходе осуществления управленческой деятельности; способностью свободно ориентироваться в правовой системе России; знаниями основных положений законодательной и нормативно-правовой системы РФ в профессиональной деятельности; навыками применения норм конституционного, административного и служебного права в практике государственного и муниципального управления; навыками работы с нормативными правовыми актами при осуществлении правоприменительной деятельности
ОПК-4	**Знать:** практику разработки нормативных правовых актов в сфере государственного и муниципального управления **Уметь:** учитывать специфику разработки нормативных правовых актов в конкретном органе государственной власти **Владеть:** навыками практического применения положений нормативных правовых актов в сфере государственного и муниципального управления	**Знать:** практику разработки нормативных правовых актов в сфере государственного и муниципального управления; базовые нормы действующего антикоррупционного законодательства и практику его применения **Уметь:** учитывать специфику разработки нормативных правовых актов в конкретном органе государственной власти; Применять на практике базовые нормы действующего антикоррупционного законодательства	**Знать:** практику разработки нормативных правовых актов в сфере государственного и муниципального управления; базовые нормы действующего антикоррупционного законодательства и практику его применения; практическое применение нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности **Уметь:** учитывать специфику разработки нормативных правовых актов в конкретном органе государственной власти; Применять на практике базовые нормы действу-

Код компетенции	Показатели и критерии оценивания на различных этапах формирования		
	Пороговый (удовлетворительно)	**Продвинутый (хорошо)**	**Высокий (отлично)**
		Владеть: навыками практического применения положений нормативных правовых актов в сфере государственного и муниципального управления; навыками выявления коррупционного поведения и пресечения такового	ющего антикоррупционного законодательства; оценивать регулирующее воздействие нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности и последствия их применения **Владеть:** навыками практического применения положений нормативных правовых актов в сфере государственного и муниципального управления; навыками выявления коррупционного поведения и пресечения такового; навыками практического применения положений нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности
ОПК-5	**Знать:** арсенал информационно-коммуникативных технологий и программных средств, используемых в профессиональной деятельности; структуру государственных и муниципальных информационных систем **Уметь:** пользоваться информационно-коммуникативными технологиями для решения профессиональных задач **Владеть:** современными информационно-коммуникационными технологиями для аналитической оценки и использования информации для решения задач государственного муниципального управ-	**Знать:** арсенал информационно-коммуникативных технологий и программных средств, используемых в профессиональной деятельности; структуру государственных и муниципальных информационных систем **Уметь:** пользоваться информационно-коммуникативными технологиями для решения профессиональных задач; осуществлять поиск, и анализ информации из различных источников средствами информационных технологий **Владеть:** современными информационно-коммуникационными технологиями для ана-	**Знать:** арсенал информационно-коммуникативных технологий и программных средств, используемых в профессиональной деятельности; структуру государственных и муниципальных информационных систем **Уметь:** пользоваться информационно-коммуникативными технологиями для решения профессиональных задач; осуществлять поиск, и анализ информации из различных источников средствами информационных технологий **Владеть:** навыками информационной культуры в профессиональной сфере; современными информационно-

Код компетенции	Показатели и критерии оценивания на различных этапах формирования		
	Пороговый (удовлетворительно)	**Продвинутый (хорошо)**	**Высокий (отлично)**
	ления	литической оценки и использования информации для решения задач государственного муниципального управления	коммуникационными технологиями для аналитической оценки и использования информации для решения задач государственного муниципального управления
ОПК-6	**Знать:** сущность государственных и муниципальных финансов **Уметь:** собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета финансовых показателей, характеризующих деятельность органов государственной власти и муниципальных **Владеть:** способами сбора и обработки информации, необходимой в процессе управления государственными и муниципальными финансовыми ресурсами	**Знать:** сущность государственных и муниципальных финансов; сущность, содержание и принципы управления государственным и муниципальным имуществом **Уметь:** собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета финансовых показателей, характеризующих деятельность органов государственной власти и муниципальных; проводить контроль за эффективностью использования государственного и муниципального имущества **Владеть:** способами сбора и обработки информации, необходимой в процессе управления государственными и муниципальными финансовыми ресурсами; навыками анализа использования и возможностью управления государственным и муниципальным имуществом	**Знать:** сущность государственных и муниципальных финансов; сущность, содержание и принципы управления государственным и муниципальным имуществом; теоретические и практические основы функционирования системы государственных и муниципальных заказов и историю ее развития **Уметь:** собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета финансовых показателей, характеризующих деятельность органов государственной власти и муниципальных; проводить контроль за эффективностью использования государственного и муниципального имущества; готовить проекты государственных контрактов на поставку товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд **Владеть:** способами сбора и обработки информации, необходимой в процессе управления государственными и муниципальными финансовыми ресурсами; навыками анализа использования и возможностью управле-

Код компетенции	Показатели и критерии оценивания на различных этапах формирования		
	Пороговый (удовлетворительно)	**Продвинутый (хорошо)**	**Высокий (отлично)**
			ния государственным и муниципальным имуществом; навыками организации закупок товаров, работ и услуг для государственных и муниципальных нужд
ОПК-7	**Знать:** основы теории и концепции взаимодействия людей в организации; механизмы межведомственного электронного взаимодействия для создания эффективной системы взаимодействия государства и общества **Уметь:** организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач; налаживать механизмы межведомственного электронного взаимодействия для создания эффективной системы взаимодействия государства и общества **Владеть:** методами налаживания эффективных внутренних и внешних коммуникаций в сфере деловых отношений; современными средствами коммуникации	**Знать:** основы теории и концепции взаимодействия людей в организации; основы и принципы межличностных, групповых и организационных коммуникаций; механизмы межведомственного электронного взаимодействия для создания эффективной системы взаимодействия государства и общества **Уметь:** организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач; налаживать механизмы межведомственного электронного взаимодействия для создания эффективной системы взаимодействия государства и общества **Владеть:** методами налаживания эффективных внутренних и внешних коммуникаций в сфере деловых отношений; современными средствами коммуникации; методами исследований, планирования и анализа во взаимодействии органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, сред-	**Знать:** основы теории и концепции взаимодействия людей в организации; основы и принципы межличностных, групповых и организационных коммуникаций; механизмы межведомственного электронного взаимодействия для создания эффективной системы взаимодействия государства и общества; теоретические основы взаимодействия органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации **Уметь:** организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач; анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности; налаживать механизмы межведомственного электронного взаимодействия для создания эффективной системы взаимодействия государства и общества; прогнозировать и оценивать технологии взаимодействия органов власти с гражданами, коммерческими органи-

Код компетенции	Показатели и критерии оценивания на различных этапах формирования		
	Пороговый (удовлетворительно)	**Продвинутый (хорошо)**	**Высокий (отлично)**
		ствами массовой информации	зациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации **Владеть:** методами налаживания эффективных внутренних и внешних коммуникаций в сфере деловых отношений; современными средствами коммуникации; методами исследований, планирования и анализа во взаимодействии органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации
ОПК-8	**Знать:** принципы и характер работы современных информационных технологий; принципы работы современных информационных технологий; виды информационных технологий **Уметь:** использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности **Владеть:** способностью применять современные информационно-коммуникативные технологии в соответствии с решаемыми задачами профессиональной деятельности	**Знать:** принципы и характер работы современных информационных технологий; принципы работы современных информационных технологий; виды информационных технологий **Уметь:** использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; эффективно применять современные информационные технологии для получения новых знаний **Владеть:** способностью применять современные информационно-коммуникативные технологии в соответствии с решаемыми задачами профессиональной деятельности	**Знать:** принципы и характер работы современных информационных технологий; принципы работы современных информационных технологий; виды информационных технологий **Уметь:** использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; эффективно применять современные информационные технологии для получения новых знаний **Владеть:** способностью применять современные информационно-коммуникативные технологии в соответствии с решаемыми задачами профессиональной деятельности; навыками использования информационных технологий для решения профессиональ-

Код компетенции	Показатели и критерии оценивания на различных этапах формирования		
	Пороговый (удовлетворительно)	**Продвинутый (хорошо)**	**Высокий (отлично)**
			ных задач
ПК-1	**Знать:** методологию управления по целям и управления по результатам **Уметь:** определять принципы и механизм управления по целям и управления по результатам **Владеть:** навыками управления, ориентированного на результаты и основанного на использовании новых методов и техники управления	**Знать:** методологию управления по целям и управления по результатам; технологии и методы управления по целям и управления по результатам **Уметь:** определять принципы и механизм управления по целям и управления по результатам; оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов **Владеть:** навыками управления, ориентированного на результаты и основанного на использовании новых методов и техники управления; способностью применять современные методы управления по целям и управления по результатам	**Знать:** методологию управления по целям и управления по результатам; технологии и методы управления по целям и управления по результатам; методы управления по целям и управления по результатам, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами **Уметь:** определять принципы и механизм управления по целям и управления по результатам; оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов; определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры **Владеть:** навыками управления, ориентированного на результаты и основанного на использовании новых методов и техники управления; способностью применять современные методы управления по целям и управления по результатам; инструментами и технологиями регулирующего воздействия при реализации управленческого решения
ПК-2	**Знать:** технологии разработки и реализации кадровой политики в	**Знать:** современные кадровые технологии; технологии разработки	**Знать:** современные кадровые технологии; технологии разработки и реа-

Код компетенции	Показатели и критерии оценивания на различных этапах формирования		
	Пороговый (удовлетворительно)	**Продвинутый (хорошо)**	**Высокий (отлично)**
	сфере государственного и муниципального управления **Уметь:** разрабатывать и реализовывать кадровую политику в сфере государственного и муниципального управления **Владеть:** навыками разработки и внедрения кадровой политики в сфере государственного и муниципального управления	и реализации кадровой политики в сфере государственного и муниципального управления **Уметь:** разрабатывать и реализовывать кадровую политику в сфере государственного и муниципального управления; реализовывать на практике кадровые технологии для решения задач в профессиональной деятельности **Владеть:** навыками разработки и внедрения кадровой политики в сфере государственного и муниципального управления; современными технологиями управления персоналом и эффективной реализацией их в своей профессиональной деятельности	лизации кадровой политики в сфере государственного и муниципального управления; современные проблемы и тенденции управления персоналом **Уметь:** разрабатывать и реализовывать кадровую политику в сфере государственного и муниципального управления; реализовывать на практике кадровые технологии для решения задач в профессиональной деятельности; разрабатывать и внедрять политику привлечения, подбора и отбора конкурентоспособного персонала **Владеть:** навыками разработки и внедрения кадровой политики в сфере государственного и муниципального управления; современными технологиями управления персоналом и эффективной реализацией их в своей профессиональной деятельности; особенностями применения кадровых технологий в органах власти
ПК-3	**Знать:** теоретические основы социально-экономического прогнозирования и планирования **Уметь**: выявлять проблемы, формулировать, цели, оценивать альтернативы, принимать обоснованные решения в процессе планирования и прогнозирования **Владеть**: методами	**Знать:** теоретические основы социально-экономического прогнозирования и планирования; основные типы социальных процессов и систем **Уметь**: выявлять проблемы, формулировать, цели, оценивать альтернативы, принимать обоснованные решения в процессе планирова-	**Знать:** теоретические основы социально-экономического прогнозирования и планирования; основные типы социальных процессов и систем; содержание общенаучных и конкретно-прикладных методов исследования условий и последствий реализации государственных (муниципальных) программ

Код компетенции	Показатели и критерии оценивания на различных этапах формирования		
	Пороговый (удовлетворительно)	**Продвинутый (хорошо)**	**Высокий (отлично)**
	принятия управленческих решений и оценки их последствий на этапе планирования	ния и прогнозирования; анализировать социальную информацию **Владеть**: методами принятия управленческих решений и оценки их последствий на этапе планирования; типовой методикой построения социальных моделей, прогнозов и проектов	**Уметь**: выявлять проблемы, формулировать, цели, оценивать альтернативы, принимать обоснованные решения в процессе планирования и прогнозирования; анализировать социальную информацию; применять методы, методики и технологии научного исследования к объектам социально-экономической и политической реальности **Владеть**: методами принятия управленческих решений и оценки их последствий на этапе планирования; типовой методикой построения социальных моделей, прогнозов и проектов; навыками оценки экономические и социальные условия осуществления государственных (муниципальных) программ
ПК-4	**Знать:** различные источники информации для проведения анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности **Уметь:** систематизировать информацию для оценки показателей финансовой и хозяйственной деятельности, использовать различные источники информации для получения данных **Владеть:** методами анализа различных источников информации для проведения анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности.	**Знать:** различные источники информации для проведения анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности; нормативную базу анализа финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов государственного и муниципального сектора **Уметь:** систематизировать информацию для оценки показателей финансовой и хозяйственной деятельности, использовать различные источники информации для получения данных;	**Знать:** различные источники информации для проведения анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности; нормативную базу анализа финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов государственного и муниципального сектора; основные этапы исследования эффективности использования государственных финансовых ресурсов **Уметь:** систематизировать информацию для оценки показателей финансовой и хозяйственной деятельности, ис-

Код компетенции	Показатели и критерии оценивания на различных этапах формирования		
	Пороговый (удовлетворительно)	**Продвинутый (хорошо)**	**Высокий (отлично)**
		анализировать полученные результаты при проведении анализа финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта государственного и муниципального сектора **Владеть:** методами анализа различных источников информации для проведения анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности; методологией экономического анализа при проведении анализа финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов государственного и муниципального сектора	пользовать различные источники информации для получения данных; анализировать полученные результаты при проведении анализа финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта государственного и муниципального сектора; делать адекватные выводы по результатам научного анализа государственных финансовых ресурсов и на их основе принимать осознанные управленческие решения **Владеть:** методами анализа различных источников информации для проведения анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности; методологией экономического анализа при проведении анализа финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов государственного и муниципального сектора; навыками научного исследования социально-экономических и политических процессов, связанных с использованием государственных финансовых ресурсов с целью выявления нарушений и дальнейшего их пресечения

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

Коды оцениваемых	*Показатели оценивания компетенций*	*Используемые ГЭК контрольные задания или иные материалы*

компетенций		
УК-1	Системное и критическое мышление	Полный текст ВКР. Устный доклад на защите ВКР. Ответы на вопросы членов ГЭК.
УК-2	Разработка и реализация проектов	Полный текст ВКР. Устный доклад на защите ВКР. Ответы на вопросы членов ГЭК.
УК-3	Командная работа и лидерство	Полный текст ВКР. Устный доклад на защите ВКР. Ответы на вопросы членов ГЭК.
УК-4	Коммуникация	Полный текст ВКР. Устный доклад на защите ВКР. Ответы на вопросы членов ГЭК.
УК-5	Межкультурное взаимодействие	Полный текст ВКР. Устный доклад на защите ВКР. Ответы на вопросы членов ГЭК.
УК-6	Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	Полный текст ВКР. Устный доклад на защите ВКР. Ответы на вопросы членов ГЭК.
УК-7	Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	Полный текст ВКР. Устный доклад на защите ВКР. Ответы на вопросы членов ГЭК.
УК-8	Безопасность жизнедеятельности	Полный текст ВКР. Устный доклад на защите ВКР. Ответы на вопросы членов ГЭК.
УК-9	Инклюзивная компетентность	Полный текст ВКР. Устный доклад на защите ВКР. Ответы на вопросы членов ГЭК.
УК-10	Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	Полный текст ВКР. Устный доклад на защите ВКР. Ответы на вопросы членов ГЭК.
УК-11	Гражданская позиция	Полный текст ВКР. Устный доклад на защите ВКР. Ответы на вопросы членов ГЭК.
ОПК-1	Профессиональная этика	Полный текст ВКР. Устный доклад на защите ВКР. Ответы на вопросы членов ГЭК.
ОПК-2	Управленческие решения	Полный текст ВКР. Устный доклад на защите ВКР. Ответы на вопросы членов ГЭК.
ОПК-3	Анализ норм права	Полный текст ВКР. Устный доклад на защите ВКР. Ответы на вопросы членов ГЭК.
ОПК-4	Проектная деятельность	Полный текст ВКР. Устный доклад на защите ВКР. Ответы на вопросы членов ГЭК.
ОПК-5	Информационно-коммуникационные технологии	Полный текст ВКР. Устный доклад на защите ВКР. Ответы на вопросы членов ГЭК.
ОПК-6	Управление финансами	Полный текст ВКР. Устный доклад на защите ВКР. Ответы на вопросы членов ГЭК.
ОПК-7	Коммуникации	Полный текст ВКР. Устный доклад на защите ВКР. Ответы на вопросы членов ГЭК.
ОПК-8	Информационные технологии	Полный текст ВКР. Устный доклад на защите ВКР. Ответы на вопросы членов ГЭК.
ПК-1	Управление по целям и управление по результатам	Полный текст ВКР. Устный доклад на защите ВКР. Ответы на вопросы членов ГЭК.
ПК-2	Кадровая стратегия, политика и технологии	Полный текст ВКР. Устный доклад на защите ВКР. Ответы на вопросы членов ГЭК.
ПК-3	Планирование и прогнозирование	Полный текст ВКР. Устный доклад на защите ВКР. Ответы на вопросы членов ГЭК.
ПК-4	Анализ финансовой отчетности организации	Полный текст ВКР. Устный доклад на защите ВКР. Ответы на вопросы членов ГЭК.

Темы выпускных квалификационных работ

1. Развитие системы оценки регулирующего воздействия проектов нормативных правовых актов
2. Совершенствование системы противодействия терроризму и экстремизму на региональном уровне
3. Развитие механизмов профилактики экстремистских проявлений в молодёжной среде
4. Управление процессами восстановления и развития приграничных территорий Курской области
5. Совершенствование системы поддержки пострадавших территорий и населения в кризисных ситуациях
6. Управление процессами социально-экономической реабилитации приграничных районов региона
7. Совершенствование механизмов горизонтального взаимодействия федеральных органов исполнительной власти в регионе
8. Органы исполнительной власти субъектов РФ в механизме государственного управления: современное состояние и пути развития
9. Оптимизация деятельности органов местного самоуправления по комплексному развитию территории
10. Совершенствование механизмов государственного контроля и надзора в системе местного самоуправления
11. Анализ и совершенствование системы аттестации государственных гражданских служащих
12. Анализ и совершенствование системы аттестации муниципальных служащих
13. Совершенствование системы оценки эффективности деятельности государственных гражданских служащих
14. Внедрение современных механизмов стимулирования государственных служащих
15. Совершенствование технологий мотивации государственных служащих
16. Развитие кадрового потенциала государственной гражданской службы в регионе
17. Совершенствование системы формирования и управления кадровым резервом
18. Карьера государственного служащего: технологии планирования и управления
19. Совершенствование системы профессиональной переподготовки и повышения квалификации государственных служащих
20. Организация кадровой работы при реорганизации или ликвидации государственного органа
21. Организация кадровой работы при обработке, хранении и передаче персональных данных государственного служащего
22. Совершенствование механизмов проверки сведений о доходах и имуществе государственных служащих

23. Противодействие коррупции в системе государственной и муниципальной службы
24. Профилактика коррупционных проявлений в деятельности государственных служащих
25. Совершенствование механизмов разрешения конфликта интересов на государственной службе
26. Развитие института наставничества на государственной гражданской службе
27. Формирование профессиональной культуры муниципальных служащих
28. Совершенствование системы найма персонала на муниципальной службе
29. Оценка персонала на муниципальной службе: современные подходы
30. Современные тенденции оценки персонала на государственной службе
31. Совершенствование механизмов оплаты труда государственных служащих в зависимости от результативности
32. Оптимизация пенсионного обеспечения государственных служащих
33. Развитие системы государственных гарантий на государственной гражданской службе
34. Правовые и организационные основы муниципальной службы в Российской Федерации
35. Правоограничения на муниципальной службе как элемент правового статуса служащего
36. Совершенствование системы подготовки и адаптации молодых специалистов на государственной службе
37. Развитие кадровых технологий на государственной гражданской службе
38. Совершенствование документационного обеспечения управления персоналом на государственной службе
39. Оценка и развитие профессиональных компетенций государственных служащих
40. Совершенствование системы управления кадровым обеспечением муниципальной службы
41. Анализ и оценка уровня жизни населения региона
42. Совершенствование системы социальной защиты населения в регионе
43. Государственная поддержка незащищённых групп населения: региональный аспект
44. Совершенствование системы социальной поддержки инвалидов в регионе
45. Государственная семейная политика: проблемы и перспективы реализации
46. Совершенствование системы поддержки молодых и малообеспеченных семей
47. Государственная политика в отношении пожилых граждан: региональные практики
48. Совершенствование системы социального обслуживания населения в регионе
49. Развитие системы поддержки семей с детьми в Курской области

50. Совершенствование механизмов социальной поддержки населения в муниципальном образовании
51. Управление демографическими процессами в регионе
52. Влияние демографической структуры населения на социально-экономическое развитие региона
53. Совершенствование молодёжной политики в регионе
54. Развитие системы патриотического воспитания молодёжи в регионе
55. Организация работы с молодёжью в муниципальных образованиях
56. Развитие системы поддержки талантливой молодёжи в регионе
57. Молодёжный рынок труда и направления его совершенствования
58. Совершенствование системы управления занятостью населения в регионе
59. Развитие системы профессиональной ориентации молодёжи в регионе
60. Совершенствование системы защиты традиционных духовно-нравственных ценностей на региональном уровне
61. Роль государства и институтов гражданского общества в укреплении института семьи
62. Взаимодействие государства и религиозных организаций в социальной политике региона
63. Совершенствование государственного управления развитием системы образования
64. Кадровое обеспечение региональной системы образования
65. Управление развитием системы дополнительного образования детей в регионе
66. Совершенствование деятельности муниципальных органов власти в сфере управления образованием
67. Развитие механизмов взаимодействия образования и рынка труда в регионе
68. Государственная политика в области культуры и искусства: региональный аспект
69. Совершенствование управления культурно-досуговой деятельностью на муниципальном уровне
70. Обеспечение сохранения культурного и исторического наследия региона
71. Совершенствование системы управления библиотечным и музейным делом в регионе
72. Развитие системы управления физической культурой и массовым спортом в муниципальных образованиях
73. Совершенствование деятельности органов местного самоуправления по развитию спорта
74. Управление развитием спорта высших достижений на региональном уровне
75. Совершенствование системы управления здравоохранением на региональном уровне
76. Кадровое обеспечение региональной системы здравоохранения
77. Развитие системы медицинской профилактики и формирования здорового образа жизни в регионе

78. Совершенствование механизмов государственной поддержки учреждений культуры в регионе
79. Совершенствование управления жилищно-коммунальным хозяйством в муниципальном образовании
80. Оптимизация исполнения полномочий органов местного самоуправления в сфере ЖКХ
81. Управление развитием жилищно-коммунального хозяйства муниципального образования
82. Совершенствование системы капитального ремонта многоквартирных домов в регионе
83. Развитие механизмов благоустройства территории муниципального образования
84. Совершенствование системы обращения с твердыми коммунальными отходами в регионе
85. Управление энергосбережением и повышением энергоэффективности в муниципальных образованиях
86. Развитие системы общественного контроля в сфере ЖКХ
87. Совершенствование управления коммунальной инфраструктурой муниципального образования
88. Развитие механизмов государственно-частного партнёрства в сфере инфраструктурных проектов
89. Управление развитием транспортной инфраструктуры в регионе
90. Совершенствование системы управления дорожным хозяйством на региональном уровне
91. Деятельность местного самоуправления по комплексному развитию территории муниципального образования
92. Совершенствование механизмов участия населения в осуществлении местного самоуправления
93. Развитие территориального общественного самоуправления в муниципальном образовании
94. Взаимоотношения территориального общественного самоуправления с администрацией муниципалитета
95. Развитие института старост сельских населённых пунктов в регионе
96. Организация муниципального управления в сельской местности
97. Ассоциации муниципальных образований: современное состояние и пути развития
98. Совершенствование механизмов межмуниципального сотрудничества в регионе
99. Территориальная организация местного самоуправления в Российской Федерации
100. Основные модели организации власти в муниципальных образованиях: сравнительный анализ
101. Опыт земского самоуправления в России и современная практика местного самоуправления

102. Опыт городского самоуправления в России: историческая ретроспектива и современность
103. Совершенствование деятельности органов местного самоуправления по повышению качества жизни населения
104. Развитие механизмов общественного контроля в системе муниципального управления
105. Методы и формы контроля над деятельностью органов муниципального управления
106. Совершенствование системы стратегического планирования в муниципальных образованиях
107. Разработка стратегии экономического развития муниципального образования
108. Совершенствование механизмов управления муниципальными программами
109. Оценка эффективности муниципальных программ в сфере молодёжной политики
110. Реализация муниципальных программ как инструмент устойчивого развития территории
111. Анализ и совершенствование инвестиционной политики муниципального образования
112. Государственная политика по повышению инвестиционной привлекательности региона
113. Деятельность органов местного самоуправления по поддержке малого и среднего бизнеса
114. Совершенствование механизмов государственной поддержки сельскохозяйственных товаропроизводителей
инновационного потенциала региона
115. Развитие механизмов государственно-частного партнёрства в региональной экономике
116. Цифровая трансформация государственного и муниципального управления в регионе
117. Развитие системы предоставления государственных услуг в электронном виде
118. Внедрение технологий электронного правительства в органах государственной власти субъекта РФ
119. Внедрение концепции «Умный город» в муниципальных образованиях
120. Развитие клиентоцентричного подхода в системе государственного управления

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

На государственной итоговой аттестации (защите ВКР) государственная экзаменационная комиссия (ГЭК) оценивает результаты освоения обра-

зовательной программы (компетенции) и устанавливает уровень их сформированности персонально у каждого обучающегося.

В течение 0,5 часа защиты обучающимся ВКР члены ГЭК, используя контрольные задания и иные материалы, указанные в п. 6.3 настоящей программы, оценивают владение обучающимся качествами, которые в виде показателей оценивания компетенций перечислены в п. 6.2 настоящей программы, и определяют по критериям и шкале, приведенным там же, уровень сформированности у обучающегося каждой компетенции. Затем члены ГЭК устанавливают, какому именно уровню (высокому, продвинутому, пороговому или недостаточному) соответствует большинство (более 50%) компетенций, продемонстрированных обучающимся в ходе защиты ВКР. На основании этого делается вывод об уровне сформированности компетенций у конкретного обучающегося в целом.

Установленный членами ГЭК уровень сформированности компетенций является важнейшим критерием при определении итоговой оценки на государственной итоговой аттестации. При определении итоговой оценки члены ГЭК учитывают также и другие критерии.

Критерии итоговой оценки защиты ВКР

Оценка «отлично» предполагает:

- высокий уровень сформированности компетенций,
- актуальность, самостоятельность и практическую значимость ВКР,
- оригинальность решений и новизну полученных результатов,
- использование достаточного и необходимого количества информационных источников, в том числе электронных,
- умение лаконично докладывать о проделанной работе, убедительно обосновывать свои суждения и выводы, аргументированно рассуждать, полно и глубоко отвечать на заданные вопросы,
- безукоризненное качество оформления ВКР,
- положительные отзыв и рецензия.

Оценка «хорошо» предполагает:

- продвинутый уровень сформированности компетенций;
- актуальность, самостоятельность и социальную значимость ВКР,
- корректность решений и полученных результатов,
- использование достаточного и необходимого количества информационных источников, в том числе электронных,
- умение четко докладывать о проделанной работе, обосновывать свои суждения и выводы, рассуждать, отвечать на заданные вопросы,
- хорошее качество оформления ВКР,
- в целом положительные отзыв и рецензия, но имеющие отдельные замечания.

Оценка «удовлетворительно» предполагает:

- пороговый уровень сформированности компетенций;
- традиционность темы, низкий уровень самостоятельности и практической значимости ВКР,

• недостаточность и/или спорность отдельных решений и/или результатов,

• использование незначительного количества информационных источников, в том числе электронных,

• допустимое качество оформления ВКР, но с имеющимися недочетами,

• неполнота доклада о проделанной работе, недостаточно обоснованные суждения и выводы, ошибки в построении рассуждения, поверхностные ответы на заданные вопросы,

• отзыв и рецензия с замечаниями.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если не достигнут пороговый уровень сформированности компетенций.

7 Материально-техническое обеспечение

Защита ВКР проводится в учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Для проведения государственной итоговой аттестации (защиты ВКР) используются:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория № 8 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации.	Рабочие места студентов: стулья, парты. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная учебная доска, переносной проектор BenQ MS504, экран для проектора. Переносной Нетбук ASUS-X101CH. Справочная правовая система Консультант Плюс - договор №21/2018/К/Пр от 09.01.2018; Microsoft Windows 7 Starter предустановленная лицензионная; Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academik OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365; Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academik OPEN No Level; Лицензия № 42859743. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.
305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория №15 помещение для самостоятельной работы.	Рабочие места студентов: стулья, парты. Нетбук ASUS-X101CH – 10 шт. Имеется локальная сеть. Имеется доступ в Интернет на всех ПК. Справочная правовая система Консультант Плюс- договор №21/2018/К/Пр от 09.01.2018; Microsoft Windows 7 Starter предустановленная лицензионная; Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academik OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365;

	Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academik OPEN No Level; Лицензия № 42859743.
305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория № 10 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.	Рабочие места студентов: стулья, парты. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, переносной проектор BenQ MS504, экран для проектора. Переносной Нетбук ASUS-X101CH. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, информационные стенды. Монитор LCD Monitor 17” Acer AL1716Fs-8 шт. Компьютер Intel Pentium Dual CPU E2140-8 шт. Клавиатура –8 шт. Мышь- 8 шт. Имеется локальная сеть. Имеется доступ в Интернет на всех ПК. Справочная правовая система Консультант Плюс - договор №21/2018/К/Пр от 09.01.2018; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academik OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365; Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academik OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365; Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academik OPEN No Level; Лицензия № 42859743. 1С: Упрощенка 8; 1С:Бухгалтерия государственного учреждения 8 ПРОФ; Клиентская лицензия на 10. р.м. 1С:Предпр.8. Договор №27 от 16.07. 2019
305009, Курская область, г. Курск, ул. Интернациональная, дом 6-Б.Кабинет №15а помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.	