

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Карамышев Виктор Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.10.2026 10:36:21
Уникальный программный код:
a69eb4eda2529afde6957b019c031b0323b98d88

Министерство образования и науки Курской области

Государственное образовательное автономное учреждение высшего
образования Курской области

«Курская академия государственной и муниципальной службы»

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебно-
методическому обеспечению

 Хмелевская И.Г.
(подпись, ФИО)

«01» июля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Финансовое обоснование проектных решений

(наименование дисциплины)

38.04.01 Экономика

(шифр согласно ФГОС и наименование направления подготовки (специальности))

Направленность (профиль) «Экономическая безопасность региона и бизнеса»

Форма обучения очная

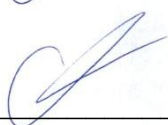
Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 38.04.01 «Экономика», направленность Экономическая безопасность региона и бизнеса и на основании учебного плана направления подготовки 38.04.01 «Экономика», одобренного Ученым советом академии, протокол № 17 от «29» мая 2026 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», направленность Экономическая безопасность региона и бизнеса на заседании кафедры экономической теории, регионалистики и правового регулирования экономики «30» июня 2026 г., протокол № 13.

Зав. кафедрой
экономической теории,
регионалистики и
правового регулирования
экономики


Головин А.А.

Разработчики программы
доцент, канд. экон. наук


Головин А.А.

преподаватель


Головлева В.С.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки на заседании кафедры экономической теории, регионалистики и правового регулирования экономики _____

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой
экономической теории,
регионалистики и
правового регулирования
экономики

(Ф.И.О., подпись)

1 Цели и задачи дисциплины. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области финансового обоснования проектных решений, обеспечивающих умение выявлять факторы экономического развития и роста организации и региона, проводить повариантные расчеты экономической эффективности вложения денежных ресурсов, оценивать прогнозы развития и принимать финансово обоснованные организационно-управленческие решения.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать систему знаний о методах выявления и анализа факторов экономического развития и роста организации (предприятия, учреждения) и региона, а также об оценке их влияния на проектные решения;
- научить проводить повариантные расчеты экономической эффективности вложения денежных ресурсов, оценивать прогнозы развития организации и региона, анализировать альтернативные варианты проектных решений;
- овладеть навыками оценки экономической эффективности проектных решений, интерпретации результатов расчетов и разработки прогнозов развития организации и региона;
- развить умения принимать финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности, оценивать их финансовые последствия и нести за них ответственность.

1.2 Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции)		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижений
Код компетенции	Наименование компетенции		
ОПК-4	Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	ОПК-4.1 Выявляет факторы экономического развития и роста организации (предприятия, учреждения), региона	Знать: методы выявления и анализа факторов экономического развития и роста организации и региона; основные показатели экономического роста. Уметь: выявлять и систематизировать факторы экономического развития и роста, оценивать их влияние на деятельность организации и региона. Владеть: навыками анализа факторов экономического развития для обоснования проектных решений.
		ОПК-4.2 Дает оценку повариантных расчетов	Знать: методы оценки экономической эффективности вложения денежных ресурсов; принципы разработки

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции)		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижений
Код компетенции	Наименование компетенции		
		экономической эффективности вложения денежных ресурсов, прогнозов развития организации (предприятия, учреждения), региона и выполнения иных профессиональных задач	прогнозов развития организации и региона; методики вариантных расчетов. Уметь: проводить повариантные расчеты экономической эффективности инвестиций; оценивать прогнозы развития; анализировать альтернативные варианты проектных решений. Владеть: навыками оценки экономической эффективности проектных решений и интерпретации результатов расчетов.
		ОПК-4.3 Принимает финансово обоснованные организационно-управленческие решения в своей профессиональной деятельности	Знать: методы и критерии принятия финансово обоснованных организационно-управленческих решений; принципы оценки финансовых последствий решений. Уметь: принимать организационно-управленческие решения на основе финансово-экономического анализа; обосновывать выбор оптимального решения. Владеть: навыками разработки и обоснования финансово обеспеченных управленческих решений в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Финансовое обоснование проектных решений» входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП направления подготовки 38.04.01 Экономика и изучается на 1 курсе во 2 семестре.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Виды учебной работы	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	180 (5)
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	120 (3,3)
в том числе:	
лекции	60 (1,7)
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	60 (1,7)
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	30,6 (0,9)
Контроль (подготовка к экзамену)	27 (0,8)
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	2,4 (0,1)
в том числе:	
зачет	не предусмотрены
зачет с оценкой	не предусмотрены

курсовая работа (проект)	не предусмотрены
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	14 (0,4)

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

№	Наименование темы (раздела)	Вид деятельности			Формы текущего контроля	Формируемые компетенции
		Лекции, час.	Лаб., час.	Пр. час.		
1.	Сущность и содержание финансового обоснования проектных решений	4	–	4	Контрольные вопросы, задания для самостоятельной работы	ОПК-4
2.	Проектные решения: понятие, виды, жизненный цикл проекта	4	–	4	Контрольные вопросы, задания для самостоятельной работы	ОПК-4
3.	Факторы экономического развития и роста организации и региона: методы выявления и анализа	4	–	4	Тестирование, ситуационные задания, задания для самостоятельной работы	ОПК-4
4.	Методологические основы оценки экономической эффективности проектных решений	4	–	4	Контрольные вопросы, ситуационные задания, задания для самостоятельной работы	ОПК-4
5.	Денежные потоки проекта: понятие, виды, принципы построения	4	–	4	Контрольные вопросы, ситуационные задания, задания для самостоятельной работы	ОПК-4
6.	Методы оценки эффективности инвестиционных проектов: статические и динамические	4	–	4	Тестирование, ситуационные задания, задания для самостоятельной работы	ОПК-4
7.	Показатели эффективности проектов	4	–	4	Контрольные вопросы, ситуационные задания, задания для самостоятельной работы	ОПК-4
8.	Повариантные расчеты экономической эффективности вложения денежных ресурсов	4	–	4	Контрольные вопросы, ситуационные задания, кейс-задание, задания для самостоятельной работы	ОПК-4
9.	Учет инфляции, риска и неопределенности при обосновании проектных решений	4	–	4	Контрольные вопросы, ситуационные задания, задания для самостоятельной работы	ОПК-4
10.	Анализ чувствительности и сценарный анализ проектных решений	4	–	4	Контрольные вопросы, ситуационные задания, задания для самостоятельной работы	ОПК-4
11.	Финансовое прогнозирование и прогнозы развития организации и региона	4	–	4	Контрольные вопросы, ситуационные задания, задания для самостоятельной работы	ОПК-4

№	Наименование темы (раздела)	Вид деятельности			Формы текущего контроля	Формируемые компетенции
		Лекции, час.	Лаб., час.	Пр. час.		
					работы	
12.	Источники и формы финансирования проектных решений	4	–	4	Тестирование, ситуационные задания, задания для самостоятельной работы	ОПК-4
13.	Оценка финансовой устойчивости и кредитоспособности проекта	4	–	4	Контрольные вопросы, ситуационные задания, задания для самостоятельной работы	ОПК-4
14.	Принятие финансово обоснованных организационно-управленческих решений	4	–	4	Контрольные вопросы, ситуационные задания, кейс-задание, задания для самостоятельной работы	ОПК-4
15.	Ответственность за принятие проектных решений и оценка их последствий	4	–	4	Тестирование, ситуационные задания, задания для самостоятельной работы	ОПК-4

Практические занятия

№	Наименование практической работы	Объем, час.
1.	Сущность и содержание финансового обоснования проектных решений	4
2.	Проектные решения: понятие, виды, жизненный цикл проекта	4
3.	Факторы экономического развития и роста организации и региона: методы выявления и анализа	4
4.	Методологические основы оценки экономической эффективности проектных решений	4
5.	Денежные потоки проекта: понятие, виды, принципы построения	4
6.	Методы оценки эффективности инвестиционных проектов: статические и динамические	4
7.	Показатели эффективности проектов	4
8.	Повариантные расчеты экономической эффективности вложения денежных ресурсов	4
9.	Учет инфляции, риска и неопределенности при обосновании проектных решений	4
10.	Анализ чувствительности и сценарный анализ проектных решений	4
11.	Финансовое прогнозирование и прогнозы развития организации и региона	4
12.	Источники и формы финансирования проектных решений	4
13.	Оценка финансовой устойчивости и кредитоспособности проекта	4
14.	Принятие финансово обоснованных организационно-управленческих решений	4
15.	Ответственность за принятие проектных решений и оценка их последствий	4
Итого		60

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой академии:

а) библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

б) имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической,

возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

а) путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

б) путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

в) путем разработки:

– методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

– заданий для самостоятельной работы;

– вопросов к экзамену;

– методических указаний к выполнению практических работ.

6. Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Вид учебной деятельности (лекция, практическое занятие, лабораторное занятие)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1.	Повариантные расчеты экономической эффективности вложения денежных ресурсов	Практическое занятие	Кейс-задание	2
2.	Принятие финансово обоснованных организационно-управленческих решений	Практическое занятие	Кейс-задание	2
	Итого	–	–	4

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный и (или) научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует правовому и экономическому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в академии единой развивающей образовательной и воспитательной среды.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, самостоятельности,

ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
ОПК-4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность		Финансовое обоснование проектных решений Учебная практика (тип - научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции / этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
ОПК-4 / основной	ОПК-4.1 Выявляет факторы экономического развития и роста организации (предприятия, учреждения), региона	Знать: основные факторы экономического развития и роста организации и региона; типовые методы их выявления. Уметь: выявлять факторы экономического развития с использованием стандартных методов. Владеть: базовыми навыками анализа факторов экономического роста.	Знать: методы анализа и систематизации факторов экономического развития; их влияние на деятельность организации и региона. Уметь: систематизировать факторы, оценивать степень их влияния на проектные решения. Владеть: навыками комплексного анализа факторов для обоснования проектных решений.	Знать: современные подходы к выявлению и оценке факторов экономического развития; методы прогнозирования их изменения. Уметь: прогнозировать влияние факторов на развитие организации и региона; разрабатывать рекомендации по учёту факторов. Владеть: навыками разработки стратегий учёта факторов при принятии проектных решений.
	ОПК-4.2 Дает оценку повариантных расчетов экономической эффективности вложения денежных ресурсов,	Знать: основные методы оценки экономической эффективности вложения денежных ресурсов; принципы повариантных расчётов. Уметь: выполнять	Знать: методы сравнительной оценки вариантов вложения ресурсов; принципы разработки прогнозов развития. Уметь: проводить повариантные расчёты, оценивать	Знать: современные методики оценки эффективности инвестиций; методы оценки достоверности прогнозов. Уметь: проводить комплексную оценку повариантных

Код компетенции / этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
	прогнозов развития организации (предприятия, учреждения), региона и выполнения иных профессиональных задач	типовые расчёты экономической эффективности по заданным вариантам. Владеть: базовыми навыками оценки эффективности вложения ресурсов.	прогнозы развития, анализировать альтернативы. Владеть: навыками оценки экономической эффективности и интерпретации результатов расчётов.	расчётов; обосновывать выбор оптимального варианта. Владеть: навыками разработки рекомендаций по повышению эффективности вложения денежных ресурсов.
	ОПК-4.3 Принимает финансово обоснованные организационно-управленческие решения в своей профессиональной деятельности	Знать: основные принципы принятия финансово обоснованных управленческих решений. Уметь: принимать типовые управленческие решения на основе финансового анализа. Владеть: базовыми навыками обоснования управленческих решений.	Знать: методы и критерии принятия финансово обоснованных решений; оценку финансовых последствий. Уметь: принимать организационно-управленческие решения на основе анализа альтернатив. Владеть: навыками разработки и обоснования управленческих решений.	Знать: современные подходы к принятию решений в условиях неопределённости и риска. Уметь: принимать стратегические решения с учётом финансовых последствий и ответственности. Владеть: навыками оценки последствий решений и разработки механизмов контроля их реализации.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки ЗУН и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

№	Тема дисциплины	Код контролируемой компетенции	Технология формирования	Оценочные средства (наименование)
1.	Сущность и содержание финансового обоснования проектных решений	ОПК-4	Лекция, практическое занятие, СРС	Контрольные вопросы, задания для самостоятельной работы
2.	Проектные решения: понятие, виды, жизненный цикл проекта	ОПК-4	Лекция, практическое занятие, СРС	Контрольные вопросы, задания для самостоятельной работы
3.	Факторы экономического развития и роста организации и региона: методы выявления и анализа	ОПК-4	Лекция, практическое занятие, СРС	Тестирование, ситуационные задания, задания для самостоятельной работы
4.	Методологические основы оценки экономической эффективности проектных решений	ОПК-4	Лекция, практическое занятие, СРС	Контрольные вопросы, ситуационные задания, задания для самостоятельной работы
5.	Денежные потоки проекта: понятие, виды, принципы построения	ОПК-4	Лекция, практическое занятие, СРС	Контрольные вопросы, ситуационные задания, задания для самостоятельной работы
6.	Методы оценки эффективности инвестиционных проектов:	ОПК-4	Лекция, практическое занятие, СРС	Тестирование, ситуационные задания, задания для самостоятельной работы

	статические и динамические			
7.	Показатели эффективности проектов	ОПК-4	Лекция, практическое занятие, СРС	Контрольные вопросы, ситуационные задания, задания для самостоятельной работы
8.	Повариантные расчеты экономической эффективности вложения денежных ресурсов	ОПК-4	Лекция, практическое занятие, СРС	Контрольные вопросы, ситуационные задания, кейс-задание, задания для самостоятельной работы
9.	Учет инфляции, риска и неопределенности при обосновании проектных решений	ОПК-4	Лекция, практическое занятие, СРС	Контрольные вопросы, ситуационные задания, задания для самостоятельной работы
10.	Анализ чувствительности и сценарный анализ проектных решений	ОПК-4	Лекция, практическое занятие, СРС	Контрольные вопросы, ситуационные задания, задания для самостоятельной работы
11.	Финансовое прогнозирование и прогнозы развития организации и региона	ОПК-4	Лекция, практическое занятие, СРС	Контрольные вопросы, ситуационные задания, задания для самостоятельной работы
12.	Источники и формы финансирования проектных решений	ОПК-4	Лекция, практическое занятие, СРС	Тестирование, ситуационные задания, задания для самостоятельной работы
13.	Оценка финансовой устойчивости и кредитоспособности проекта	ОПК-4	Лекция, практическое занятие, СРС	Контрольные вопросы, ситуационные задания, задания для самостоятельной работы
14.	Принятие финансово обоснованных организационно-управленческих решений	ОПК-4	Лекция, практическое занятие, СРС	Контрольные вопросы, ситуационные задания, кейс-задание, задания для самостоятельной работы
15.	Ответственность за принятие проектных решений и оценка их последствий	ОПК-4	Лекция, практическое занятие, СРС	Тестирование, ситуационные задания, задания для самостоятельной работы

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Примерные тестовые задания

1. Показатель, отражающий превышение дисконтированных денежных поступлений над дисконтированными инвестициями за весь срок реализации проекта, называется:

- а) сроком окупаемости;
- б) чистым дисконтированным доходом;
- в) внутренней нормой доходности;
- г) индексом рентабельности.

2. Ставка дисконтирования, при которой чистый дисконтированный доход проекта равен нулю, называется:

- а) нормой прибыли;
- б) учётной ставкой;
- в) внутренней нормой доходности;
- г) ставкой рефинансирования.

3. Метод оценки эффективности проекта, основанный на сопоставлении величины первоначальных инвестиций с суммой денежных поступлений без учёта фактора времени, называется:

- а) динамическим;
- б) статическим;
- в) интегральным;
- г) дисконтным.

4. Корректировка денежных потоков проекта с целью учёта обесценения денег называется учётом:

- а) риска;
- б) инфляции;
- в) ликвидности;
- г) неопределённости.

5. Метод оценки проектных решений, позволяющий определить, как изменится чистый дисконтированный доход при изменении одного из исходных параметров, называется анализом:

- а) сценарным;
- б) чувствительности;
- в) безубыточности;
- г) дисконтирования.

Примерные ситуационные задания

Задание 1. Компания рассматривает проект строительства нового производственного цеха. Требуемые инвестиции – 25 млн. руб. Планируемые ежегодные денежные поступления в течение 5 лет составят 7 млн. руб. Ставка дисконтирования – 12 %. Рассчитайте чистый дисконтированный

доход проекта, индекс рентабельности инвестиций, дисконтированный срок окупаемости. Сделайте вывод о целесообразности реализации проекта.

Задание 2. Предприятие выбирает между двумя проектами:

1) проект А: инвестиции 15 млн. руб., ежегодные поступления 4,5 млн. руб. в течение 4 лет;

2) проект Б: инвестиции 18 млн. руб., ежегодные поступления 6 млн. руб. в течение 4 лет. Ставка дисконтирования – 10 %.

Рассчитайте чистый дисконтированный доход каждого проекта, внутреннюю норму доходности каждого проекта. Определите: какой проект следует выбрать и почему.

Задание 3. Инвестиционный проект рассчитан на 3 года. Инвестиции – 10 млн. руб. Ежегодные денежные поступления в текущих ценах: 1-й год – 4 млн. руб., 2-й год – 5 млн. руб., 3-й год – 6 млн. руб. Ожидаемый среднегодовой темп инфляции – 8 %. Номинальная ставка дисконтирования – 15 %. Рассчитайте номинальные денежные поступления по годам, чистый дисконтированный доход с учётом инфляции. Сделайте вывод о влиянии инфляции на эффективность проекта.

Задание 4. Компания реализует проект стоимостью 30 млн. руб. Рассматриваются два варианта финансирования:

- вариант 1: полностью за счёт собственных средств;
- вариант 2: 40 % – собственные средства, 60 % – банковский кредит под 18 % годовых на 5 лет (аннуитетные платежи). Прогнозируемая чистая прибыль проекта – 8 млн. руб. в год. Ставка дисконтирования для собственного капитала – 14 %.

Определите: ежегодные платежи по кредиту, чистый дисконтированный доход проекта для каждого варианта финансирования. Определите, какой вариант финансирования предпочтительнее и почему.

Задание 5. Проект производства нового продукта: постоянные затраты – 5 млн. руб. в год, цена единицы – 1500 руб., переменные затраты на единицу – 900 руб. Планируемый объём продаж – 12000 ед. в год. Инвестиции – 18 млн. руб., срок – 4 года, ставка дисконтирования – 11 %. Рассчитайте: точку безубыточности в натуральном выражении, запас финансовой прочности проекта, чистый дисконтированный доход при планируемом объёме продаж.

Примерные контрольные вопросы к устному опросу

1. Сущность и классификация факторов экономического развития и роста организации и региона.
2. Понятие денежного потока проекта, его виды и особенности.
3. Принципы построения денежных потоков инвестиционного проекта.
4. Система показателей эффективности проектов.
5. Сущность и значение анализа чувствительности проекта.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в учебно-методических материалах по дисциплине.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в форме устного ответа на вопросы билета. Билет по структуре состоит из двух теоретических вопросов и одного практического (компетентностно-ориентированного) задания. Для проверки знаний используются вопросы. Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных заданий (ситуационных, производственных или кейсового характера). Все задания являются многоходовыми. Некоторые задания, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Некоторые умения, навыки и компетенции прямо не отражены в формулировках задач, но они могут быть продемонстрированы обучающимися при их решении.

Вопросы к экзамену

1. Сущность и содержание финансового обоснования проектных решений.
2. Роль финансового обоснования в принятии управленческих решений.
3. Информационное обеспечение финансового обоснования проектных решений.
4. Бизнес-план как инструмент финансового обоснования проектных решений.
5. Экспертиза проектных решений: виды и методы.
6. Классификация проектных решений.
7. Жизненный цикл проекта и его фазы.
8. Участники проекта и их роль в финансовом обосновании.
9. Особенности финансового обоснования на разных стадиях жизненного цикла проекта.
10. Отличие проектного управления от традиционного менеджмента.
11. Факторы экономического развития и роста организации.
12. Факторы экономического развития и роста региона.
13. Методы выявления факторов экономического развития.
14. Методы анализа факторов экономического развития.
15. Оценка влияния факторов на проектные решения.
16. Региональный аспект в финансовом обосновании проектных решений.
17. Принципы оценки экономической эффективности проектных решений.
18. Системный подход к оценке эффективности проектов.
19. Критерии и показатели эффективности проектных решений.
20. Сравнение альтернативных проектов: методологические подходы.
21. Сущность и значение оценки эффективности инвестиционных

проектов.

22. Понятие денежного потока проекта.
23. Виды денежных потоков проекта.
24. Принципы построения денежных потоков инвестиционного проекта.
25. Прогнозирование денежных потоков проекта.
26. Особенности построения денежных потоков для разных типов

проектов.

27. Статические методы оценки эффективности инвестиционных проектов.

28. Динамические методы оценки эффективности инвестиционных проектов.

29. Сравнительная характеристика статических и динамических методов.

30. Простой срок окупаемости и простая норма прибыли.

31. Дисконтирование денежных потоков: сущность и значение.

32. Чистый дисконтированный доход: расчет и интерпретация.

33. Внутренняя норма доходности: расчет и применение.

34. Индекс рентабельности инвестиций: расчет и критерии.

35. Дисконтированный срок окупаемости: расчет и оценка.

36. Взаимосвязь показателей эффективности проектов.

37. Ограничения применения показателей эффективности.

38. Понятие вариантного анализа проектных решений.

39. Методика проведения повариантных расчетов экономической эффективности.

40. Сравнение альтернативных вариантов вложения денежных ресурсов.

41. Выбор оптимального варианта вложения ресурсов.

42. Критерии оценки внедрения инвестиционных проектов при повариантных расчетах.

43. Влияние инфляции на денежные потоки и показатели эффективности проекта.

44. Методы учета инфляции при обосновании проектных решений.

45. Понятие риска и неопределенности в проектных решениях.

46. Методы учета риска при оценке эффективности проектов.

47. Корректировка ставки дисконтирования на риск.

48. Сущность и значение анализа чувствительности проекта.

49. Методика проведения анализа чувствительности.

50. Сценарный анализ проектных решений.

51. Построение сценариев развития проекта.

52. Интерпретация результатов анализа чувствительности и сценарного анализа.

53. Методы финансового прогнозирования.

54. Прогнозы развития организации и их использование в проектных решениях.

55. Прогнозы развития региона и их учет при обосновании проектов.

56. Оценка достоверности прогнозов.

57. Метод экстраполяции в рядах динамики.
58. Источники финансирования проектных решений.
59. Формы финансирования проектов: кредит, лизинг, проектное финансирование.
60. Выбор оптимальной структуры финансирования проекта.

Задания к экзамену

Задание 1. Компания рассматривает проект модернизации оборудования. Требуемые инвестиции – 18 млн. руб. Планируемые ежегодные денежные поступления в течение 6 лет составят 5 млн. руб. Ставка дисконтирования – 14 %. Определите: чистый дисконтированный доход проекта, индекс рентабельности инвестиций, дисконтированный срок окупаемости. Сделайте вывод о целесообразности реализации проекта.

Задание 2. Инвестиционный проект рассчитан на 4 года. Инвестиции – 12 млн. руб. Ежегодные денежные поступления в текущих ценах: 1-й год – 3,5 млн. руб., 2-й год – 4,5 млн. руб., 3-й год – 5,5 млн. руб., 4-й год – 6 млн. руб. Ожидаемый среднегодовой темп инфляции – 7 %. Номинальная ставка дисконтирования – 13 %. Определите: номинальные денежные поступления по годам, чистый дисконтированный доход с учётом инфляции. Сделайте вывод о влиянии инфляции на эффективность проекта.

Задание 3. Регион планирует реализовать инвестиционный проект строительства транспортной развязки. Общая стоимость проекта – 450 млн. руб. Финансирование: 60 % – средства регионального бюджета, 40 % – частные инвестиции. Прогнозируемые налоговые поступления в бюджет от реализации проекта: 1-й год – 25 млн. руб., 2-й год – 40 млн. руб., 3-й год – 55 млн. руб., 4-й год – 70 млн. руб., 5-й год – 85 млн. руб. Ставка дисконтирования для бюджетных проектов – 8 %. Определите: чистый дисконтированный доход бюджета от проекта, индекс бюджетной эффективности, срок окупаемости бюджетных средств. Сделайте вывод о целесообразности участия региона в проекте.

Задание 4. Инвестиционный проект характеризуется следующими денежными потоками: первоначальные инвестиции – 30 млн. руб.; поступления: 1-й год – 5 млн. руб.; 2-й год – 8 млн. руб.; 3-й год – 12 млн. руб.; 4-й год – 15 млн. руб.; 5-й год – 10 млн. руб.. Ставка дисконтирования – 14 %. Определите: чистый дисконтированный доход, внутреннюю норму доходности, дисконтированный срок окупаемости, индекс рентабельности. Сделайте вывод о целесообразности реализации проекта.

Задание 5. Компания привлекает кредит в размере 20 млн. руб. на 4 года под 15 % годовых. Рассматриваются две схемы погашения:

- схема А: аннуитетные платежи;
- схема Б: дифференцированные платежи (основной долг гасится равными частями, проценты на остаток).

Проект, финансируемый за счет кредита, приносит ежегодный доход 7 млн. руб. в течение 4 лет. Рассчитайте: ежегодные платежи по каждой схеме,

суммарные выплаты процентов по каждой схеме. Определите: какая схема выгоднее для компании с точки зрения совокупных затрат.

Задание 6. Компания рассматривает инновационный проект по разработке нового программного продукта. Инвестиции в НИОКР – 15 млн. руб. Ожидаемые доходы от продаж: 1-й год – 2 млн. руб., 2-й год – 6 млн. руб., 3-й год – 10 млн. руб., 4-й год – 12 млн. руб., 5-й год – 8 млн. руб. Ставка дисконтирования – 18 % (повышенная из-за высокого риска). Определите: чистый дисконтированный доход, внутреннюю норму доходности, индекс рентабельности. Сделайте вывод о целесообразности проекта с учетом высокого риска.

Задание 7. Проект производства нового изделия: постоянные затраты – 8 млн. руб. в год; переменные затраты на единицу – 1200 руб.; цена единицы – 2000 руб. Планируемый объем продаж – 15000 ед. в год. Инвестиции – 25 млн. руб., срок – 5 лет, ставка дисконтирования – 13 %. Определите: точку безубыточности в натуральном выражении, запас финансовой прочности, чистый дисконтированный доход при планируемом объеме.

Задание 8. Компания реализует проект в особой экономической зоне, где предусмотрены налоговые льготы: ставка налога на прибыль снижена с 20 % до 10 % на первые 5 лет. Проект: инвестиции – 50 млн. руб.; ежегодная выручка – 30 млн. руб.; текущие затраты – 18 млн. руб. (без учета налога); срок – 5 лет; ставка дисконтирования – 12 %. Определите: чистую прибыль по годам с учетом льготы и без нее, чистый дисконтированный доход с учетом льготы и без нее, экономический эффект от налоговой льготы. Сделайте вывод о влиянии льготы на эффективность проекта.

Задание 9. Инвестиционный проект рассчитан на 3 года. Инвестиции – 10 млн. руб. Ежегодные денежные поступления в текущих ценах: 1-й год – 4 млн. руб., 2-й год – 5 млн. руб., 3-й год – 6 млн. руб. Ожидаемый среднегодовой темп инфляции – 8 %. Номинальная ставка дисконтирования – 15 %. Рассчитайте номинальные денежные поступления по годам, чистый дисконтированный доход с учётом инфляции. Сделайте вывод о влиянии инфляции на эффективность проекта.

Задание 10. Проект производства нового продукта: постоянные затраты – 5 млн. руб. в год, цена единицы – 1500 руб., переменные затраты на единицу – 900 руб. Планируемый объём продаж – 12000 ед. в год. Инвестиции – 18 млн. руб., срок – 4 года, ставка дисконтирования – 11 %. Рассчитайте: точку безубыточности в натуральном выражении, запас финансовой прочности проекта, чистый дисконтированный доход при планируемом объёме продаж.

Полностью оценочные средства для промежуточного контроля представлены в учебно-методических материалах дисциплины.

7.4 Методика оценивания ЗУН, характеризующих этапы формирования компетенций

Для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена используется следующая методика оценивания ЗУН, характеризующих этапы формирования компетенций.

Экзамен проводится в форме устного ответа на вопросы билета. Билет по структуре состоит из двух теоретических вопросов и одного компетентностно-ориентированного задания.

Оценивание устного ответа на вопросы билета оценивается следующим образом:

Критерии оценки задания	Максимальный балл
Полнота и самостоятельность раскрытия содержания материала	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Грамотность и логичность изложения материала	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Системность и глубина знания программного материала	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Правильность использования профессиональной терминологии	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новых условиях	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Способность творчески применять знания теории к решению профессиональных задач	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Максимальное количество баллов	12

Решение компетентностно-ориентированной задачи оценивается следующим образом:

Критерии оценки задания	Максимальный балл
Научно-теоретический уровень выполнения задания	1
Полнота решения задания	1
Степень самостоятельности в подходе к анализу задания, доказательность и убедительность	1
Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	1
Полнота и всесторонность выводов	1
Креативность в подходе к решению задания (наличие собственных взглядов на проблему, собственных вариантов решений)	1
Максимальное количество баллов	6

Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и оценкам по 5-балльной шкале

Баллы	Уровень сформированности компетенций	Оценка по 5-балльной шкале
16-18	высокий	отлично
13-15	продвинутый	хорошо
9-12	пороговый	удовлетворительно
8 и менее	недостаточный	неудовлетворительно

8. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Горбунов, В. Л. Бизнес-планирование : учебное пособие / В. Л. Горбунов. — 4-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 422 с. — ISBN 978-5-4497-2447-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/books/133925/details>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Бадочкин, О. В. Проектный менеджмент : учебное пособие / О. В. Бадочкин, Т. А. Блаженкова. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2025. — 198 с. — ISBN 978-5-9227-1425-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/books/156243/details>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

8.2 Дополнительная учебная литература

1. Патрушева, Е. Г. Инвестиционный анализ в процессах формирования финансовой модели и оценки экономической эффективности инвестиционных проектов : учебное пособие / Е. Г. Патрушева. — Москва : Прометей, 2024. — 110 с. — ISBN 978-5-00172-701-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/books/153492/details>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

8.3 Другие учебно-методические материалы

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая). Комментарий к последним изменениям [Текст]: офиц. текст – М.: Проспект, 2025. – 640 с.

2. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая). Комментарий к последним изменениям [Текст]: офиц. текст – М: АБАК, 2026. – 1200 с.

3. Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений : Федеральный закон от 25.02.1999 № 39-ФЗ (ред. от 04.08.2026) [Электронный ресурс] – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

4. О стратегическом планировании в Российской Федерации : Федеральный закон от 28.06.2014 № 172-ФЗ (ред. от 13.07.2024). [Электронный ресурс] – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

9. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]: // www.economy.gov.ru. – Режим доступа: свободный.

2. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]: // www.minfin.ru. – Режим доступа: свободный.

3. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]: // www.consultant.ru. – Режим доступа: свободный.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересные их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;

– развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; выполнение разноуровневых заданий; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку академии; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе *подготовки к промежуточной аттестации* студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

– необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;

– необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;

– не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;

– прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;

– к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

11. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины (модуля)	Информационные технологии
1.	Факторы экономического развития и роста организации и региона: методы выявления и анализа	Использование слайд-презентации «Факторы экономического развития и роста организации и региона: методы выявления и анализа»
2.	Методы оценки эффективности инвестиционных проектов: статические и динамические	Использование слайд-презентации «Методы оценки эффективности инвестиционных проектов: статические и динамические»
3.	Повариантные расчеты экономической эффективности вложения денежных ресурсов	Использование слайд-презентации «Повариантные расчеты экономической эффективности вложения денежных ресурсов»
4.	Анализ чувствительности и сценарный анализ проектных решений	Использование слайд-презентации «Анализ чувствительности и сценарный анализ проектных решений»
5.	Оценка финансовой устойчивости и кредитоспособности проекта	Использование слайд-презентации «Оценка финансовой устойчивости и кредитоспособности проекта»

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса при реализации дисциплины используются оборудование и технические средства обучения:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д. 6-б. Учебная аудитория №9 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочие места студентов: стулья, парты. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQ MS504, экран для проектора. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий; информационные стенды
305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д. 6-б. Учебная аудитория №10 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; выполнения курсовых работ; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования; лаборатория по ведению бухгалтерского учета; помещение для самостоятельной работы	Рабочие места студентов: стулья, парты. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQ MS504, экран для проектора. Персональный компьютер Acer Veriton – 10 шт. Монитор Acer V193wl 15” – 10 шт. Клавиатура – 10 шт. Мышь – 10 шт. Имеется локальная сеть. Имеется доступ в Интернет на всех ПК. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий; информационные стенды
305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д. 6-б. Учебные аудитории №13, 14 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; выполнения курсовых работ; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования; лаборатория по ведению бухгалтерского учета; помещение для самостоятельной работы	Рабочие места студентов: стулья, парты. Ноутбуки Lenovo IdeaPad Slim 3 15IRH10 – 25 шт. Мышь – 10 шт. Имеется локальная сеть. Имеется доступ в Интернет на всех ПК. Рабочее место преподавателя: стол, стул, аудиторная меловая доска, экран для проектора. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий; информационные стенды.

13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности.

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т.д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие

иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитав задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

**Лист дополнений и изменений,
внесенных в рабочую программу дисциплины**

[illegible]